Je besein will placed valleis

رسي السولين التمر القرى وترواحول الربن العقيلة

رسالة مق مة لقب العقيدة بجامعة أم الفرى لينل درجة الدكنورة في العقيدة

إعداد الطالب إعداد الطالب روسق محمد الحالي للاحمال المعالم الماح ا

ر المان والدلور العمدالهري

به الخاا – الغام 1991 – 1991م

المبحث الرابسع

الاستدلال على بطلان منهجهم وفساد طريقه أسم الشّرع والعقل معلا

وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: دلالة الشرع على ذلك .

السألة الثانية : دلالة العقل على ذلك .

تمہید :

انقسم النّاس عموما في موقفهم من طريقة المتكلمين في الاستدلال على وجود اللّه على وجود اللّه الله الله أقسام :

أمَّا بعضهم فيرى أنَّها طريقة صحيحة في الشَّرع والعقل معا ، ويرى أنَّها واجبـــة ظنَّا منه أنَّ الشَّرع أمر بها ودعا إليها ، وهو الا وهم أهل الكلام من المعتزلة ، وســـن تبعهم من الأشاعرة ، والما تريدية وغيرهم مِثّنْ تأثّر بسهج المتكلمين .

وأما البعض الآخر: فيرى أنَّها طريقة محدثة ومبتدعة فى دين الله ، ولكنَّه عتبرها طريقة عقليَّة صحيحة ، وإنْ كانت طويلة وذات مقدًّ مات صعبة كما هو معروف عسن الأشعرى ، وأبى سليمان الخطابى وغيرهما .

وأما الغريق الثالث: فيرى أنتها طريقة باطلة شرعا وعقلا ، وهو قول عامة أهسل السنة والجماعة رومن وافقهم من الفلاسغة ؛ كتابن رشد وغيره .

وفي هذا السحث سندلِّل على أنَّ هذه الطريقة باطلة عقلا وشرعا في ان واحد .

ويتكون من مسألتين ، أبيِّن في الأولى فسادها من جهة الشَّرع ، وفي الثانيسة أبيِّن فسادها من جهة العقل .

المسألة الأولى:

د لالة الشَّرع على فسياد طريقة المتكلميين في الاستبد لال على وجود الله .

إِنَّ مَّا لا شك فيه أَنَّ هذه الطريقة التي سلكها المتكلمون في الاستدلال على وجود الله تعالى ، مبتدعة في دين الله ، إذ من المعلوم بالاضطرار من دين الإسسلام أنَّه لم يرد الأمربها لامن جهة القرآن الكريم ، ولا من جهة الشُنَّة النبويَّة ، كما أنَّه لـم يعرف عن أحد من الصحابة أنَّه سلكها .

ولو كانت أصلا من أصول الدين ، كما يدَّعى مبتدعوها من الجهمية والمعتزلية ، ومَنْ تبعهم من الأشاعرة والماتريدية وغيرهم ، لكان من الواجب على الرَّسول صلَّى اللَّه عليه وسلَّم إن يُكيِّنها للنَّاس ويدعوهم إليها ، ويأمرهم بها ، وقد كانت الوفود تَغيدُ إليه

⁽۱) انظر: بیان تلبیسج ۱ ص ۲ م ۱ مدر التعارض ج ۱ ص ۳۰۹ ، جه ص ۲۹۱ ، جو س ۲۹۱ ، جو ص ۲۹۱ ، و ۱ محموع الفتاوی حر ۱ ص ۲۹۷ ، وانظر مختصــــر =

من القبائل وشتى البقاع ، فلم يُعْلَم أنّه أمر أحداً بشى و من ذلك ، ولو كان الرَّسول قسد فعله لتد اعت الهمم إلى نقله وروايته وتد وينه ، ولكنَّ الرسول لم يأمر بها، ولم يدع أحد ا إليها متّن د خلوا في الإسلام ، كما سنوضّحة فيما بعد .

وقد تبيّن أنّ الجهمية والمعتزلة هم مصدر هذا المنهج ، وهم الذين ابتدعوه و أد خلوه في دين الله تعالى ، وفرضوه على عباده ، وتلقاه عنهم مَنْ جما ، بعد همم من أهل الكلام .

ومعلوم أنَّ الله تعالى ، قد أكمل الدين ، وأنَّ الرسول قد بلَّغ كلَّ ما أسرب به من رَّبه ، لم يكتم شيئا ولم يو خره عن وقست الحاجة والبيان ثم أنَّه صلَّى الله علي وسلَّم ، أمرنا بالاتِّباع ونهانا عن الابتداع في كثير من الأحاديث النبويَّة الشريف الثَّابتة في الصِّحاح .

والله تعالى، قد أثنى على الرَّسول صلَّى الله عليه وسلَّم ، وأصحابه في غير ما آية ، ووصفهم بأنَّهم على الهدى واليقين من أمر دينهم وإيمانهم مع العلم أنهر ميلكوا هذه الطريقة ، ولم يو منوا على ضوء ما أسَّسه أهل الكلام والنظر الفاسد وما وضعوه من أصول وقواعد باطلة .

ولما كانت هذه الطريقة التي ابتدعوها بدعة في دين الرسل ، ومذ موسسة ، فقد ذهبا كثير من أهل العلم ، وبيّنوا أنها بدعة في الدين ، وطريقة باطلة فسسس شريعة الرسل .

وقد سبق لنا أن عرفنا موقف أبي الحسن الأشعرى رحمه الله بمن هذه الطريقة على وجه التفصيل ، حيث بيّن أنها طريقة محدثة وستدعة ومنهى عن سلوكها ، مسللا حاجة بنا لإعادة كلاسه .

وليس الأشعرى وحده ممن ذهما وبيّن فسادها في الشرع ، بل هناك كثير مسن الأعدّة عابوها ، وأكّد وا على أنها بدعة محرّمة في الدين ، وإن كان هو الا ممّن يسرون أنها صحيحة عبقلا .

ومن هوالا أبو سليمان الخطابي ت ٣٨٨ ه حيث قال : (وبيان ماذهـــب إليه السلف من أئدة المسلمين في الاستدلال على معرفة الصانع وأثبات توحيد ، وصغاتــه

الصواعق لابن القيم جـ ١ ص ١٦٥ -

⁽١) انظر: ص ١٧٢ من هذا البحث.

وسائر ما أدعى أهل الكملام تعذّر الوصول إليه إلا من الوجه الذى يذهبون إليه ،وسسن الطريقة التى يسلكونها ويزعبون أنّ مَنْ لم يتوصّل إليه من تلك الوجوه كان مقلّداً غير موحّد على الحقيقة ـ هو أنّ الله سبحانه النّا أراد إكرام مَنْ هداه لمعرفته ، بعث رسوله محتّد اصلّى الله عليه وسلّم بشيرا ونذيرا ، ود اعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا ، وقسال له : (يا أيّها الرسول بلّغ ما أُنْزِلَ إليك من رّبك وإن لم تَغْعَلْ فما بلّغْت رسالته) .

وقال صلَّى الله عليه وسلَّم الله عليه وسلَّم في خطبة الوداع ، وفي مقامات شتى وبحضرته عامــة أصحابه : "ألا هل بلَّغت».

وكان الذى أنزل عليه من الوحى ، وأمر تبليغه ، هو كمال الدين وتمامه ، القوله تعالى : ((اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام دينك الله عليه وسلم شيئاً من أمور الدين : قواعده ، وأصوله ، وشرائع وفصوله _ إلا بينه ، وبلكه على كماله وتمامه ، ولم يو خربيانه عن وقت الحاجة إلي إذ لا خلاف بين فرق الأسمة : أن تأخير البيان عن وقت الحاجة لا يجوز بحال .

ومعلوم أنَّ أمر التوحيد وإثبات الصَّانع لا تزال الحاجة ماسة إليه أبد ا في كسلِّ وقت وزمان ، ولو أُخِّر عنه البيان لكان التكليف واقعا بما لا سبيل للنَّاس إليه ، وذلسك فاسد غير جائز .

وإذا كان الأمر على ما قلناه ، وقد علم يقينا أنَّ النَّبى صلَّى الله عليه وسلَّحه الم يدعهم في أمر التوحيد إلى الاستد لال بالأعراض ، وتعلقها بالجواهر ، وانقلابها فيها ، إذ لا يمكن أحداً من النَّاس أن يروي عنه ذلك ولا عن أحد من أصحابه من هذا النمط حرفا واحدا فما فوقه ، لا من طريق تواتر ولا آحاد علم أنَّهم قد ذهبوا خلاف مذهب هوالا ، وسلكوا غير طريقتهم ، ولسو كان في الصحابة قوم يذهبون مذاهب هوالا ، في الكلام والجدل ، لعد وا من جملة المتكلمين ، ولنقل إلينا أسما ، متكلميهم كما نقل إلينا أسما ، فقهائهم وقرائهم وزهادهم ، فلما لم يظهر ذلك ، دلَّ على أنَّسه لم يكن لهذا الكلام عندهم أصل) .

⁽١) سورة المائدة آية ٦٧.

⁽٢) سورة المائدة آية ٣.

 ⁽٣) صوت المنطق ص ه ۹ - ۹ ، و انظر : در التعارض ج ٧ ص ه ٢٩ - ٢٩٧٠ .

ومن هنا قال شيخ الإسلام في بيان فساد منهج المتكلمين من جهة الشّبيل و نهذه الطريقة ما يعلم بالاضطرار أنَّ محتَّدا صلَّى الله عليه وسلَّم الم يَدْعُ النَّاس بهيا إلى الإقرار بالخالق ونبوَّة أنبياعه ولهذا فقد اعترف حذَّاق أهل الكلام كالأشعيري وغيره بانتها ليست طريقة الرَّسل وأتباعهم ، ولا سلف الأشّة وأعمَّتها ، وذكروا أنتهيا طريقة باطلة ، وأنَّ مقد ماتها فيها تفصيل وتقسيم يضع ثبوت المدَّعى بها مطلقا ، ولهيذا تجد مَنْ اعتمد عليها في أصول دينه فأحد الأمرين لازم له : إما أن يطلع على ضعفها ويقابل بينها وبين أدلَّة القائلين بقد م العالم ، فتتكافأ عند ه الأدلَّة ، أو يرجِّح هيذا تارة وهذا تارَّة ، كما هو حال طوائف منهم ، وإما أن يلتزم لأجلها لوازم معلومة الفسلال في الشّرع و العقل) .

وقال رحمه الله ، في موطن آخر : (وأمّا السّلف والأخشة فينكرون صحتها فسي نفسها ، ويعيبونها لأشتمالها على كلام باطل ، ولهذا تكلّموا في ذمّ مثل هذا الكسلام لأنه باطل في نفسه ، لايوصل إلى حق ، بل إلى باطل ، كقول من قال : الكلام الباطل لايد ل إلا على باطل . . . و نحن الآن في هذا المقام نذكر ما لايمكن مسلما أن ينسازع فيه ، وهو أنّا نعلم بالضّرورة أنّ هذه الطريق لم يذكرها الله تعالى وفي كتابه ، ولا أسر بها رسوله صلّى الله عليه وسلّم ، ولا جعل إيمان المتّبعين له موقوفا عليها ، فلوكسان الإيمان بالله لا يحصل إلاّ بها لكان بيان ذلك من أهم مهمّات الله ين ، بل كان ذلسك اصل أصول الدّين ، لاسيّما وكان يكون فيها أصلان عظيمان : إثبات الصانع ، وتنزيهسه عن صغات الأجسام ، كما يجعلون هم ذلك أصل دينهم ، فلمّا لم يكن الأمر كذلك عُليسمَ عن صغات الأجسام ، كما يجعلون هم ذلك أصل دينهم ، فلمّا لم يكن الأمر كذلك عُليسمَ النّا والله كان حاصلا بدونها)

بهذا يتبيَّن لنا أنَّ المنهج الذي ابتدعه أهل الكلام لإثبات وجود الله تعالمي، وما يترتّب على ذلك من عقائد إيمانيّة أخرى ، وأنّعوا أنَّه لاسبيل إلى العلم بذلسك

⁽١) سيأتي بيان هذه اللوازم في المسألة الثانية كد ليل عقلي على فساد هذا المنهج.

⁽۲) در التعارض ۱۹ موانظر: مجموع الفتاوی ۱۹۰۹ ص ۲۰۹ ، ومجموع الفتـــاوی الکبری ۱۹۰۲ ص ۲۰۹۹ والنبواتص ۲۱۹۰۱ ، وبیان تلبیس الجهمیة ۱۹۰۲ ص ۲۱۹۰۱ م

⁽٣) سيأتي كلام السلف في ذم هذا المنهج كدليل عقلي على فساده. انظر ص١٥٥٥.

⁽٤) در التعارض ج ١ ص ٣٠٩ - ٣١٠ ، مجموع القتاوى ج ١٦ ص ٣٣٨ ٠

إلا عن هذا الطريق ـ باطل في حكم الشَّرع ، لأنَّه بدعة في الدين ، ولا دليل عليــه بل الأدلة تدل على فساده وبطلانه .

المسألة الثانيسة:

الأد له على فساد هذا المنهيج من جهة العقل .

فى المسألة السابقة بيّنا أنّ المنهج الذى سلكه المتكلّمون فى الاستدلال علسى وجود الله تعالى إفاسد من جهة الشّرع ، وفى هذه المسألة ، سنبيّن أنّه فاسد فللمقل كذلك ، وذلك أنّ ما حكم الشّرع بفساد ، فهو فاسد فى العقل أيضا .

والأدلّة والبراهين العقليّة ، الدالّة على بطلان هذا السهج وفساده ، كثيرة جدا ، وهي إلى جانب الأدلة الشّرعية السّابقة، تشهد بغساد هذا المنهج وقصوره عسن الوفا بهذا المطلب العظيم الذي وضع من أجله ، وذلك خلافا لما يظنّه كثير من النّساس الذين مازالوا متحسين لهذا المنهج حتى وقتنا الحاضر ، ويد افعون عنه ، وسوا فسى ذلك أكانوا منّ يقرُّون بغساده من جهة الشّرع ، ولكنّهم يصحّحونه من جهة العقل ، أم كانوا من الذين يصحّحونه عقلا وشرعا ، فسنثبت لهوالا جميعا به وبالعقل هنا أن المنهج الذي سلكوه والطريقة التي وضعوها لإثبات وجود الله تعالى ، باطلة عقلا كسسا هي، بدعة فاسدة في الشّرع ، وذلك من خلال مجموعة من الأدلّة والبراهين العقلية التسي سنذكرها ، لنواكلًا لهم من خلالها أنّ ما قضي الشرع بغساده وبطلانه فهو أيضا فسسي ميزان العقل السليم بدوره لا يخالف الشّرع .

وأمامي كثير من الأدلَّة والشواهد العقلية يمكن أن أجملها في عدة وجسسوه

قال شيخ الاسلام: (يستدل على بطلان الشيء ببطلان لازمه ويستدل علي علي علي فال شيخ الاسلام: (١) ثبوته بثبوت ملزومه ، فإذا كان اللازم باطلا فالملزوم شله باطل).

فقد وقع المتكلِّمون _على اختلاف فرقهم في كثير من الأخطاء والتزموا كثيرا مــن

⁽١) در التعارض جر ١ ص ٢٠٠

الوجه الثاني من 350- 170

اللّوازم الباطلة ، المخالفة للشرع والعقل معا ، من جراء أتّباعهم لهذا المنهج فــــى الاستد لال على وجود الله ، كما سنوضحه هنا .

وفى رأي أنَّ هذه الأخطا واللوازم تشكِّل أكبر دليل عقلى على فساد هـــذا المنهج وخطورة أتبّاعه ، وتهافته ، وذلك أنَّ المنهج السليم ، والطريق الواضـــح المستقيم الذي يتَّفق مع الشَّرع والعقل معا يوجب الابتعاد عن الوقوع في الأخطا ويعصم صاحبه من الانزلاق في المخاطر ، خلافا للمناهج الباطلة ، فإنّها بالضرورة ستفضي بسالكها إلى الخطأ والضلال ، ومخالفة الشَّرع والعقل .

والأخطا واللوازم الباطلة التى ترتبت على هذا السهج الذى وضعه المتكلمون لإثبات وجود الله تعالى ، كثيرة جدا (٢) حيث كان هذا السهج مدخلا للشبهات والضلالات ، ومستندا لنغى أو تأويل الكثير من نصوص الشّرع ، وقبل ذكر هذه الأخطا واللوازم الباطلة ، أرى أنّه لابدّ لنا من الإشارة إلى أمرين جديرين بالإشارة والتنبيا عليهما ؛ الأول ؛ أن بعض هذه الأخطا واللوازم لم تكن مقصدا من مقاصدهم ، وإنّسا عليهما ؛ الأول ؛ أن بعض هذه الأخطا واللوازم لم تكن مقصدا من مقاصدهم ، وإنّسا جائت طرد القواعد هذا المنهج ، وترتبت على تلك الأصول التى وضعوها لإثبات حدوث العالم ووجود الصّانع ، وظنّوا أنّ الإخلال بها أو ببعضها يغضى بهم إلى الوقوع في المحذور حسب تقديرهم ، فالتزموا لأجل سلامة تلك القواعد والأصليل الكثير من الأقوال الباطلة في العقل والشّرع معنا .

وأما الأمر الآخر ، فهوبيان لازم المذهب ، هل هو مذهب أم ليس بمذهب؟
وقد بين شيخ الاسلام حقيقة هذه المسألة ، وأكّد القول بأنّ لازم المذهب
ليس بمذهب مالم يلتزمه صاحبه ،

فقال في الإجابة عن سوال بهذا الخصوص: (لازم قول الإنسان نوعان: احدهما: لازم قوله الحقّ . فهذا سَّا يجبعليه أن يلتزمه ، فإنّ لازم الحقّ حَسَّقُ

⁽١) انظر: مجموع الفتاوي جـ ١٦ ص ٢٧٢٠

⁽٣) انظر: در التعارض ج ٢ ص ١٤٩ ، ج ٧ ص ١٠٦ – ١٠٧ ، مجمسوع الفتاوى ج ١٦ ص ٢٧٢ – ٢٧٤ ·

ويجوز أن يضاف إليه إذا علم من حاله أنَّه لا يمتنع من التزامه بعد ظهوره ، وكثير ما يضيفه الناس إلى مذهب الأئتَّة هو من هذا الباب ،

والثانى : لازم قوله الذى ليسبحق . فهذا لا يجب التزامه ، إذ أكثر مسا فيه أنّه قد تناقض . وقد ثبت أنّ التناقض واقع سن كل عالم غير النّبيّين . ثم إن عسرف من حاله : أنه يلتزمه بعد ظهوره له فقد يضاف إليه ، وإلا فلا يجوز أن يضاف إليسه قول لو ظهر له فساده لم يلتزمه ، لكونه قد قال ما يلزمه ، وهو لا يشعر بفساد ذلك القول ولا يلزمه .

وهذا التَّغصيل في اختلاف الناس في لازم المذهب : هل هو مذهب أو ليسس بمذهب ؟ هو أجود من إطلاق أحدهما ، فما كان من اللَّوازم يرضاه القائل بعسسه وضوحه له فهو قوله ، وما لا يرضاه فليس قوله ، وإن كان متناقضا .

فأما إذا نغى هو اللزوم لم يجزأن يضاف إليه اللازم بحال) .

وفى موضع آخر قال مو كلّد ا أنّ لازم المذهب ليس بمذهب مالم يلتزمه صاحبه : (ولو كان لازم المذهب مذهبا للزم تكفير كل من قال عن الإستوار أو غيره من الصّفات إنّه مجاز ليس بحقيقة ، فإنّ لازم هذا القول يقتضى أن لايكون شيء من أسمائه أوصفاته حقيقة ولازم قول هو الا يستلزم قول غلاة الملاحدة المعطلين ، الذين هــــم أكفر من اليهود والنّصارى .

لكن نعلم أنَّ كثيرا ممَّن ينفى ذلك لا يعلم لوازم قوله ، بل كثير منهم يتوهَّــــم (٢) أنَّ الحقيقة ليست إلا معض حقائق المخلوقين) .

وقال أيضا: (ولازم المذهب لا يجب أن يكون مذهبا. بل أكثر النّاس يقولون أقوالا ولا يلتزمون لوازمها. فلا يلزم إذا قال القائل ما يستلزم التعطيل أن يكسون معتقد اللاثبات ، ولكن لا يعرف ذلك اللزوم) .

وبنا على هذا فإننا نستطيع أن نقسِّم الأخطا واللوازم الباطلة التي ترتبست على منهج المتكلمين في استد لالهم على وجود الله تعالى ، إلى قسمين ولوازم أقرَّها

⁽١) مجموع الفتاوي جه ٢ ص ١ ٤-٢٤ ، وانظر در التعارض جه ص ١٠٨ .

۲۱۸ - ۲۱۷ ص ۲۱۸ - ۲۱۸ ٠

⁽٣) المرجع نفسه جـ ١٦ ص ٤٦١ .

المتكلمون ، كلهم أو بعضهم ، واعتقد وها ورضوا بها تصريحا ، فهذه نضيفها إليه بد ون تردّ ، وننسبهم إليها ، كما اشتهر عنهم ، أو عن بعضهم التزام بعض الأقسوال الفاسدة في العقل والشّرع ، وهذا القسم يشمل الكثير من الأخطا واللوازم الباطلة التي أقرّها المتكلمون : من نفى لجميع الصفات أو بعضها ، وتأويل البعض الآخر ، وكذ لك الأفعال ونفى الرواية يوم القيامة ، والقول بخلق القرآن وغير ذلك ما سنذكره .

والقسم الآخر: لوازم المنهج فقط ، وهذه لا يجب أن نلزمهم إياها ، لاسيسك إذا لم يلتزموها ، وإنما استلزمتها أقوالهم وقواعد هم التي وضعوها واعتمد واعليها فسي الاستدلال ، ويكينا من هذا اللوازم الباطلة أن نعدها دليلا عقليا على فساد منهجهم.

ومن ذلك شلا: أنّ فساد المنهج الذى سلكوه ، والطريقة التى اعتمد وها فسى إثبات حد وث العالم ووجود الصانع ، يلزم عنه القول بقد م العالم ، ونفى وجود الصانع ، لأن هذا هو لازم منهجهم ، حيث إنّهم يرون أنّ حد وث العالم ووجود الصانع لا يعسرف إلا عن هذا الطريق ، وقد ظهر فساده من وجهة نظر الفلاسفة على أقل تقد يسسره فيلزم عنه نفى وجود الله تعالى ، خصوصا وأن بعضهم يقول : إن بطلان الدليل يوئز ف ببطلان العد لول عليه .

ولكن هذا ما لا يقبلونه ، ولم يعرف عن أحد منهم أنَّه التزمه ، بل المعـــروف (١) عنهم جميعا خلافه .

وهذا ممَّا يوكد لنا أنَّ لازم المذهب ليس بمذهب ، مالم يصرِّح صاحبه بالتزامه .

وعلى كل الأحوال يلزمنا أن نو كد القول على ما قاله شيخ الإسلام من: (أنّ كلّ مَنْ سلك إلى الله عزّ وجلّ علما وعملا بطريق ليست مشروعة موافقة للكتاب والسُّنة ، وماكان عليه سلف الأمّنة وأئمّتها فلا بدّ أن يقع في بدعة قوليّة أو عمليّة ، فإن السائر إذا سلل على غير الطريق المهيع فلابدّ أن يسلك بُنيّات الطريق وإن كان ما يفعله الرجل من ذلك قد يكون مجتهدا فيه مخطئا مففورا له خطأه ، وقد يكون ذنبا ، وقد يكون فرسقسا وقد يكون كفرا ، بخلاف الطريقة المشروعة في العلم والعمل فإنّها أقوم الطرق ليسس فيها عوج كما قال تعالى : ((إنّ هذا القرآن يهدى للتي هي أقوم)) .

⁽١) انظر: العرجع السابق.

⁽٢) سورة الإسراء آية ٩ .

وقال عبد الله بن مسعود رضى الله عنه ، خطَّ لنا رسول الله صلَّى الله عليه وسلَّم ، خطًّا ، وخطَّ خطوطا عن يمينه وشماله ثم قال : هذا سبيل الله وهذه سُبُلْ على كل سبيل منها شيطان يدعو إليه ، ثم قرأ ((وأن هذا صراطى مستقيما فأتبعوه ولا تتبعوا السُّبُسلَ فَتَعَرَّقَ بكم عن سبيله)) .

وقال الزهرى كان مَنْ مضى من علمائنا يقولون: الاعتصام بالسُّنَّة نجاة ، ولم نا قيل عصل السُّنَّة مثل سفينة نوح مَنْ ركبها نجا ومن تخلُّف عنها غرق ، وهدو يروى عسسن ماليك .

ومن سلك الطّرق الشّرعيّة النّبويّة لم يحتج إلى أن يبقى شاكا مرتابا فى كسللّ شيء وإنّما مثل هذا يعرض لمثل الجهم بن صغوان وأمثاله فإنّهم ذكروا أنّه بقسسي أربعين يوما لايصلّى حتى يثبت أنّ له ربّا يعبده ، فهذه الحالة كثيرا ما تعرض للجهسم وأهل الكلام الذين ذهم السّلف والأئتة) .

فالأخطاء واللوازم الباطلة والشبهات إنما تقع بسبب مخالفة الشَّرع والابتعلاد عن طريق الحقِّ والهدى ، كما حصل للكثير من مشاهير أهل الكلام من جرَّاء المنهسج الذي سلكوه في الاستدلال على وجود الله تعالى ، وغيره من مسائل الإيمان .

والآن ننتقل إلى بيان بعض هذه الأخطا واللوازم الباطلة ، التى ترتبت على هذا المنهج ، كدليل عقلى على فساده ، وعدم صلاحيته لإثبات وجود اللّـــه تعالى ، وقد كانت هذه الأخطا من الكثرة بحيث يصعب إحصاو هما إلا بكلفــــة فهى كما قال ابن القيم رحمه الله ، أكثر من مائة لازم ،

⁽۱) رواه الدارمي في المقدمة باب كراهية أخف الرأى ج ١ ص ٦٧ - ٦٨ ٠ والإ مام أحمد ج ١ ص ٥٣٤ " ٥٦٥ . والحاكم في مستدركه ج ٢ ص ٢٣٩ " ٣١٨ وقال حديث صحيح ووافقه الذهبي ..

⁽٢) سورة الأنعام آية ١٥٣.

⁽٣) شرح الأصفهانية ص١١٣ ضمن الجزء الخامس من مجموعة الفتاوى .

⁽٤) انظر: مختصر الصواعق ج ص١٦٦ - ١٦٧ -



أولا بـ أخطاو هم في باب الأسما والصفات .

لقد كان هذا المنهج الذى سلكه المتكلِّمون في الاستدلال على وجود اللِّسه مالي ، من أهم الأسباب التي أدَّت بهم إلى نغى صفات الله تعالى ، جميعها عنسد طائفة ، أو نفى البعض ، وتأويل البعض الأخر عند طائفة أخرى ، على ما سنذكره ،

وشبهتهم العقلية في ذلك هي أنبهم الله عوا أنبات الصغمات وهي أعسسراض والأعراض حادثة ، ومحلها حادث _ يستلزم حد وث الصّانع ، وكونه جسما ، وقد ثبست عند هم حد وث كلِّ جسم قامت به الأعراض الحادثة ، والأجسام في نظرهم متماثلة ، ما صبح على بعضها يصحُّ على كلها ، فكان لازم هذا نفى أو تأويل ، كل ما جا ، به القرآن الكريم، وما نصّت عليه الأحاديث النّبويّة الصحيحة من الصّغات والأسما والأفعال فيما يتعلّق بذات الله تعالى ، دفعا لفساد الدليل الذي ابتدعوه ، والطريق الذي سلكوه إلاثبات وجمود الله تعالى .

فقد كانوا بين خيارين _حسب منطقهم العقلى _إنّا أن يقولوا بإثبات الصّغات لله تعالى ، وهذا _ فى نظرهم _ يستلزم فساد الدليل الذى به أثبتوا به وجود اللّـــه تعالى ، أو يستلزم أن يكون الصانع جسما حادثا كسائر الأجسام الحادثة التى تحلمــا الصّفات والأفعال الحادثة .

واسًا أن يقولوا بنفيها أو تأويلها على أقل تقدير ، وعندها يصحُ دليل إثبات الصانع ، ويثبت وجود ، وكونه قديما لا حادثا .

وسطق العقل على تقدير أنَّ ما قالوه صحيح ، وأنَّه الحق الذي يَتَّفق مسلع الشرع _ سيختار من غير تردّد ، ولا تهيّب ، الخيار الثاني ، ليقيم الأدلَّة على وجسود الصَّانع ، ويثبت أنَّه سبحانه وتعالى وقد يم وليس كمثله شيء .

وقد كانت الجهميّة والمعتزلة ، هم أول مَنْ أشاعوا هذه التصورات الغاسدة بين المسلمين ، وأشاعوا بينهم أنّ إثبات الصّفات يستلزم الحد وث والتغيّر والفساد ، وحلول

الحوادث بذات الرَّب . . . إلى غير ذلك مما عرف من كلامهم في هذا المجال .

وقد حكى شيخ الإسلام فى كثير من المواضع شبهة المتكلِّمين هذه ، ونبَّه عليها مرات كثيرة ، وبيَّن وجه شبهتهم ، وكيف كانت طريقتهم فى إثبات وجود الله تعسالسى، مد خلا لهم ، ومستندهم العقلى ، لتأويل آيات الصفات ، ونفى ما أثبته الله لنفسسه أو أثبته له رسله الكرام .

فقال رحمه الله على لسانهم: (إن إثبات الصفات يستلزم التشبيه والتّجسيسم، والله سبحانه وتعالى إمنزّه عن ذلك ، لأنّ الصّفات التي هي العلم ، والقدرة والإرادة ونحوذلك ، أعراض ومعان تقوم بغيرها ، والعرض لا يقوم إلا بجسم ، والله تعالىسك، ليس بجسم ، لأنّ الأّجسام لا تخلو من الأعراض الحادثة ، وما لا يخلو من الحوادث محدث،

(وقالوا ؛ إِنَّما أثبتنا حدوث الأجسام بحدوث الأفعال التي هي الحركات وأنَّ القابل لها لا يخلو منها ، ومالا يخلو من الحوادث فهو حادث ، وأن ما قيل المجيء والإثنان والنّزول كان موصوفا بالحركة وما أتَّصف بالحركة لم يخل منها أو من ضدها وهو السكون ، ومالا يخلو من الحوادث فهو حادث ،

فإذا ثبت حدوث الأجسام قلنا إن المحدّث لابد لله من محدرث فأثبتنسسا الصانع بهذا فلو وصغناه بالصّفات أو بالأفعال القائمة به لجاز أن تقوم الأفعال والصفات الصانع بهذا فلا يكون دليلا على حدوث الأجسام ، فيبطل دليل إثبات الصّانع)

ومن هنا أخذ رحمه الله « يردُّ على المتكلِّمين ، ويبيِّن أنَّ هذا السنهج قد أوتعهم في أخطا شنيعة ، وجعلهم يلتزمون - أو يلزمهم الآخرون - لوازم باطلة فسسى الشرع والعقل ، فقال على وجه العموم وفيما يتعلق بنفيهم للصِّفات على وجه الخصوص : (والتزم طوائف من أهل الكلام من المعتزلة وغيرهم لاَّجلها نفي صفات الرَّبِّ مطلقا أو نفي بعضها ، لأنَّ الدَّ ال عند هم على حد وث هذه الأجسام هو قيام الصفات بها والد ليل يجب طرد ه « فالتزموا حد وث كل موصوف بصفة قائمة به « وهو أيضا في غايسة الفساد و الضّلال) .

⁽١) هنا شيخ الاسلام يقصد المعتزله والجهمية ، في الأصل ، وبقية أهل الكلام تبع لهم .

⁽٢) بيان التلبيس ج ١ ص ٦١٨ - ٦١٩ •

⁽٣) در التعارض جـ ١ ص ٤١٠

وفي مكان أخرقال: (وإنّما أوقع هذه الطوائف في هذه الأقوال ، ذلك الأصل الذي تلقوه عن الجهميّة ، وهو أنّ مالم يخل من الحوادث فهو حادث ، وهو باطل عقلا وشرعا ، وبه استطالت عليهم الفلاسفة ، فلا للاسلام نصروا ولا لعد وه كسروا ، بل قلل خالفوا السّلف والأعتّمة ، وخالفوا العقل والشّرع ، وسلّطوا عليهم وعلى المسلمين عد وهم من الفلاسفة و الدهرية و الملاحدة بسبب غلطهم في هذا الأصل) .

وهو رحمه الله ، لا يكلُّ ولايملُّ من تكرار هذا وترديره في كلِّ مناسبة ، ليو كُلِّ منا على أنَّ المنهج الذي سلكه المتكلمون في إثبات وجود الله تعالى ، كان مد خلا لفساد العقل والشرع معا ، وطريقا إلى كلُّ شبهة .

ولا أستطيع هذا أن أذكر كلَّ ما قاله في هذا المجال ، وأكتفى بالإحالة على عن المحال من موالفاته وكتبه ورسائله .

التى ابتد عوها للاثبات وجود الله ، فنفوا عنه صفة العلم والقدرة والإرادة ، والسمسع والبصر ، والغضب والرضى ، والكلام ، والحب والبغض ، والعلو وغيرها مسسن الصفات التى ثبتت بالكتاب والسنة ، وأجمع عليها السلف .

وليسهذا فحسب ، وإنما ذهبوا أيضا إلى نفى أسماعه الحسنى التى ستسبى بها نفسه ، وسمّاه بها رسله و أنبياوه ، فنفوا أن يكون عالما وقاد را ، ومريدا ، وسميعا وبصيرا . . . إلى غير ذلك من الأسماء الحسنى .

وكذ لك نغوا الأفعال الثابتة بالأخبار الصحيحة في الكتاب والسُّنة ، من أنسَّب سبحانه وتعالى ، يُحِبُّ وَيَكُره ، ويَرْضَى ، ويَسْخَط ، وَيَنْزِل في الثلث الأخير من الليل، ويتكلَّم بما شا ومتى شا ، وأنه كلَّم موسى عليه السَّلام وأنه كتب له التوراة بيد ، وأنسَّ خلق أَد م بيد يه ، وأنه يأتى يوم القيامة والملك صفا صغا ، إلى غير ذلك من الأفعال التي ذكرت في الكتاب والسُّنَة .

⁽١) رسالة الفرقان ضمن مجموعة الرسائل الكبرى جـ ١ ص ١١٧ -

⁽۲) در التعارض ج ۱ ص ۲۹ - ۱۱ ، ۳۰۰ - ۳۰۷ ، ۳۲۰ ، جه ص ۲۰۰ . ۲۰ مجموعة الفتاوی الکبری ج ۱ مجموعة الفتاوی الکبری ج ۱ ص ۲۸ ، مجموعة الفتاوی الکبری ج ۱ ص ۲۸ ، مجموعة النبیویة ج ۲ ص ۱۲۹ - ۱۲۰ وییان تلبیس الجهمیة ج ۱ ص ۲۱۸ - ۱۲۰ وییان تلبیس الجهمیة ج ۱ ص ۱۲۸ - ۱۲۸ ومجموعة الرسائل والمسائل المجلد الأول: ص ۳۲۳ ،

وخلاصة القول: إنهم عطّلوا الله تعالى وعلى جميع صفاته وأسماعه وأفعاله، ولسم يثبتوا إلا صانعا مجرَّد اعن كملِّ وصف، ليس له تحقق إلاَّ في الأنهان، وتأوّلوا النُّصوص الشرعية تأولات باطلة، وفسَروها تغسيرات لا تتفق لا مع اللغة ولا مع الشرع، كل ذلك في سبيل المحافظة على سلامة الطريق الذي سلكوه لإثبات وجود الله.

وقد وقف علما السلف من هوالا الجهمية المعطلة ، موقفا حاسما وتصد والهم ، ورد و ابليغة ، وفضحوهم على رووس الخلائق والأشهاد ، وكشفوا عن حقيقة منهجهم الباطل .

وأما المعتزلة أيضا فقد التزموا القول بنغى جميع الصفات والأفعال ، طرد الأصول هذا السهج ، ومتابعة للجهمية المعطلة ، فنغوا كلّ ما أثبته الله تعالى النفسية من الصفات والأفعال ، وما أثبته له رسله الكرام ، وما تلقّاه سلف هذه الأشة بالرضييق والقبول والتصديق ، من العلم والقدرة ، والسمع والبصر ، والرضى والغضب ، والعلسو فوق العرش ، والنزول إلى سما الدنيا ، وتكليم رسله وأنبيائه ، ومحبّة أو ليائه ، وبغض اعدائه ، وتجليّه تبارك وتعالى العباده الموانيين يوم القيامة ، ومناجاتهم ، وأن القرآن ليس كلامه ولا تكلم به ، وإنها هو مخلوق خلقه في بعض مخلوقاته ، إلى غير ذلك مسسن صفات الذات والأفعال . وأوّلوا كلّ نصّ شرعى صحيح وثابت دلّ على ذلك ، وطعنوا فسى صحة الأخبار وأسانيدها ورواتها ، وشنّعوا عليهم لروياتهم لهذه الآثار ، وصاروا يَصفُون عمر كان حشويا ، وجعلوا الإمام ماليكا والشافعي وأحمد وأصحابهم ، مثن اعتقيد ما في هذه الأخبار _ من هوالا الحشويّة والمشبّهة ، والعياذ بالله تعمالى .

وصاروا يقولون: إنه تعالى منزّه عن الأعراض والأبعاض والحوادث والمقد ار ، والحد ونحوذ لك من الألفاظ المجملة التي ابتدعوها ، فأد خلوا في نفى الأعراض نفى الصفيات وفي نفى الحوادث نفى الأفعال القائمة به ، وفي نفى المقد ار نفى علوه على خلقه وساينته لهم ، وفي نفى المود الخيريه ، كالوجه واليد يسسن ، ونحى نفى الأبعاض نفى علوه وساينته ، ونفى الصفات الخيريه ، كالوجه واليد يسسن ونحو ذلك ، مما يستلزم عند هم أن يكون الله تعالى بجسما حادثا إذا أثبتوه ، الأسسر الذي أغرى بهم علما السلف ، وجعلهم يقفون منهم موقفهم من الجهميّة والمعطّلسة ، وفضحوا أمسرهم وكشفوا عن حقيقتهم وذرّهوه م وذرّهوا منهجهم في الاستدلال ، وأبطلوا

⁽١) انظر: النبوات ص ٤١ ، والمراجع السابقة .

⁽٢) سبق أن ذكرت بعض ما ألفوا في الرد على هو الا . انظر ص . ع

كل ما قالوه ، بدليل البشرع والعقل معسا .

وبالرغم من مغالاة المعتزلة في نفى الصَّفات والأفعال " إلا أنتَهم لم يتجسرا وا على نغى الأسما واستعظموا ذلك لما فيه من تكذيب القرآن ، فأثبتوا ما أثبته الله تعالى، لنفسه من الأسما الحسنى ، وخالفوا الجهمية في ذلك ، فأثبتوا أنَّه تعالى :عالى م وقادر " ومريد إلى غير ذلك من الأسما التي جا ت في الشَّرع ، وأقرها العقل.

وقد اعتبرهذا من تناقضهم واضطرابهم وخروجهم عن اللغة ، فإن الأسسم يتضمّن بالضرورة مادل عليه من المعانى، فالعالم هو مَنْ قام به العلم ، والحي هـ و المتّصف بالحياة ، والقاد رهو دو القدرة إلى غير ذلك ، فإثبات المعتزلة للأسسم المجرّد ، ونفى ما يدل عليه من المعانى ، تناقض وخروج عن قواعد اللغة ، فسلون إثبات الصّغة التى هى المصدر الذى اشتق منه الأسسم كما أنّ إثبات الصغة يستلزم بالضرورة إثبات الصّغة التى هى المصدر الذى اشتق منه الأسسم كما أنّ إثبات الصغة يستلزم يستلزم إثبات الأسم ، فالصفات هى المصادر التى اشتقست منها الأسماء ، فلابد أن يكون بينها نوع من التلازم ، فالصّغة تستلزم الأسم ، والأسسم المشتق يتضمن الصّغة ويستلزم وجودها .

قال شيخ الإسلام: (وقولهم من أبطل الباطل فإنّهم يسلّمون أنّ الله حسى المعلوم أنّ حيّاً بلا حياة ، وعليما بلا علم ، وقد يرا بلا قد رة شسل متحرّك بلا حركة ، وأبيض بلا بياض ، وأسود بلا سواد ، وطويل بلا طول ، وقصير بلا قصر ، ونحو ذلك من الأسما ، المشتقّة التي يدّعي فيها نغى المشتق منه وهسسنا مكابرة للعقل والشّرع واللغة) ،

(فَمَنْ قال : إِنَّ هذه الأسماء الحسنى لا تعدل على هذه المعانى ، فه مكابر للفة التى نزل بها القرآن ، فإنَّ الأسماء التى تسميِّها النُّحاة : أسم الفاعسل، وأسم المفعول ، والصفة المعد ولة عنها كعيل وغيره هى أسماء مشتقة تتضمن المصادر بخلاف الأسماء الجامدة غير المشتقة ، كرجل وفرس .

ومَنْ جعل العَالِمُ لا يدلُّ على العِلْم ، والقادر لا يدلُّ على القدرة ، فه سورة من قال : المصلِّي لا يدل على الصلاة ، والقائم لا يدل على القيام ، والصائس

⁽۱) انظر: مجموعة الرسائل الكبرى جا ص ۱۱۰ مجموع الفتاوى ج ٦ ص ١١٠ مجموع الفتاوى ج ٦ ص ١٠ - ١١ مجموع الفتاوى ج ٦ ص ٩٨ م ٩٨ م ٩٨ م ٣٠٠ م م ١٣٠ م م ١٣٨ م شرح الاصفهانية ص ١٣٨ ٠

⁽٢) انظر: النبوات ص ٤١٠

⁽٣) شرح العقيدة الاصفهانية ص ١٣٨ ، وانظر سنهاج السنة جـ ٢ ص ١٧٠ .

لايدل على الصِّيام وأمثال ذلك) ·

وإذا تبيّن أنَّ إثبات الأسما " يستلزم إثبات الصِّفات " ظهر لنا جليا تناقسسف المعتزلة واضطرابهم ، فإنَّه عند ذلك نقول " إنَّ مابنوا عليه نغى الصفات والأفعال يصلح لنغى الأسما ايضا " كما فعلت الجهمية ، ولكن المعتزلة هنا تناقضوا ، وسنرى فيسلامه أن التناقض والاختلاف وتعدد الأقوال من أبرز خصائص أهل الكلام ، وسنتَّخذ مسن ذلك دليلا عقليًا على فساد منهجهم بشكل عام .

٣ _ الأشاعرة والماتريدية

وأما هوالا ، فإن المتقدّ مين سنهم ، وخصوصا الأشاعرة ، ورغم متابعته المعتزلة في الأصول التي بنوا عليها وجود الله تعالى ، وسلوكهم المنهج نفسه ، إلا أنتهم نهبوا إلى إثبات الصّفات والأفعال والأسما التي أثبتها الله تعالى لنفسه ، وأثبتها لله رسله كما جا في الكتاب والسنة ، وأثر عن السّلف ، فخالفوا المعتزلة ، ولم يلتزسوا القول بنغي شي من ذلك طرد الأصول دليل إثبات الصانسع الذي اعتمد واعليه ،

وهنا وقعوا في إشكال عقلى وتناقض ظاهر مع أصولهم التي تلقّوها عن المعتزلة وسلّموا لهم بها ، إذ كان يلزمهم بنا عليها أن ينغوا الصّغات والأفعال كما فعلست المعتزلة ، لأنّ الدليل يجب طرده ، كما عزّ عليهم أن يخالفوا النصوص الشّرعيّة ، خصوصا وأنّهم قاموا لنصرة الشّرع والوقوف في وجه التيار العقلى الذي تولى كبره المعتزلة ، وسن ناصرهم من خلفا ، بني العباس .

ومن إحساس هو الا "بتعارض أصولهم العقليّة مع النّصوص الشّرعية ، ومن حرصه على المحافظة على النّصوص الشّرعيّة ، وتمسّكهم بتلك الأصول العقليّة ، ورغبة منهم فسسى التّوفيق بين هذا وهذا (٣) فقد كان عليهم أن يأتوا بحل لهذا الإشكال ، بحيث يزول التعارض القائم ، ويحافظوا على سلامة الشّرع والعقل ،

⁽١) در التعارض جم ١ ص ٢٣١ ، وانظر ايضا : مدراج السالكين لابن القيم جـ ١ ص ٢٩٥ ، وانظر ايضا : مدراج السالكين لابن القيم جـ ١٩٠٥ .

⁽٢) هكذا توهَّموا ، والحقيقة بخلاف ذلك ، فإنَّ التعارض الذي أحد وثه كان بسبب الأصول العقلية غير الصحيحة التي ابتدعوها ، وإلا فإن الأصول الصحيحة والنّصوص الشّرعيّة الصّريحة لا تعارض بينها البتّة. وهذا سمًّا حدا بشيخ الاسلام لتأليف كتابه المشهور في در "تعارض العقل والنقل ، ردًّا على أوهام المتكلمين .

⁽٣) المعروف في الأوساط الكلامية أنَّ المذهب الأشعرى وسط بين منهج السَّلَّف، وبين منهج السَّلَّفية بين العقل والنقل وهذه صورة مستن صور هذا التَّوفيق الموهوم .

فمن هنا ذهبوا إلى التَّغريق بين صفات الله تعالى، وأفعاله ، وبين صفـــات (1) الأجسام وما يحلُّها من الأعراض الحادثة « فأدَّعوا أنَّ الأعراض لا تبقى زمانين في حيسن أن صفات الله تعالى باقية لا تتغيّر .

بهذا التَّعليل العقلى استطاع هوالا ، حسب تصوُّرهم - أن يجمعوا بين إثبات الصِّفات التي جا عبها الشَّرع ، وبين المحافظة على الأصول العقليَّة وعدم التزام اللَّـوازم الباطلة التي وقع فيها سلفهم من الجهميَّة والمعتزلة.

ولكن هيهات ذلك ، فإنَّ حيلتهم هذه لم تكن المخرج السليم ، ولا الحــــلَّ الصَّحيح ، وعُدَّت من الأخطا واللوازم الباطلة المخالفة للعقل والحسِّ والضرورة ، كسا سبق ذكره في نقد منهج الشَّيخ أبي الحسن الأشعرى .

و أما متأخروهم فقد تفيّر موقفهم من الصِّفات والأفعال نوعا ما ، وأقتربوا مسن المعتزلة إلى حمل كبير.

فذهبوا إلى متابعة قول المتقدّ مين في إثبات صفات المعانى السّبعة التـــى ر ل العقل على وجوب إثباتها ، ونصَّعليها الشَّرع ، وقالوا إنِّها قد يمة وليست حادثــة لأن الله تعالى اليس محلاً للحوادث .

هناك سبب أخر لقولهم بهذا . انظر ص ٥٩ ٠ (1)

المعروف أنَّ المتكلمين يقسِّمون الصِّفات إلى عدة أقسام رئيسة هي : (1) أ _ صفات نفسية : وهي صفة واحدة " صفة الوجود " وهي الحال الواجبة للنذات

من حيث هي ،

ب ـ صفات سلبية: وهي التي تنفي عن الله تعالى، وصفا لا يليقيه تعالى ، وهــي خمس صفا تفقط هي : القدم وتعنى نفى الحدوث ، والبقاء وتعنى نفى السزوال ، والواحد انية وتعنى نغى الشريك ، والقيام بالنفس، وتعنى عدم الحاجة للغيسر، ومخالفته تعالى للحوادث، وتعنى عدم مشابهته لأحد من مخلوقاته الحادثة. جـ صفات المعانى : وهي الصفاح القائمة بالموصوف ، وتوجب له حكما أو معنسي زائد اعلى الذات، وهي سبع صفات: العلم، والقدرة، والارادة، والحياة، والسمع والبصر ، والكلام ، وهذه الصفات قد دلَّ العقل على وجوبها ، وجاء بها الشرع. د _ صفات معنوية: وهي ذات صلة بصفات المعاني ، وهي الحال التي يكون عليها الموصوف بصغة من صفات المعانى ، كالعالمِيَّة لمن قامت به صغة العلم ، والقاد رية لمن قامت به صفة القدرة .

المعروف أن الماتريدية يضيفون صفة ثامنة وهي (التكوين) بها يتم الايجاد أو =

وأما غيرها من الصفات التي أثبتها الشَّرع ، وهي ما عرفت بالصِّفات الخبريدة سواء أكانت صفة ذات أو صفة فعل ، فقد ذهبوا إلى تأويلها وصرفها عن ظاهرهدا تمشّيا مع منهجهم في إثبات وجود الله وطرد الأصوله وقد كان هذا التَّأويل أقرب إلدى مسعنى النفي والتعطيل ، فاقتربوا بذلك من المعتزلة ، وابتعد وا عن منهج السَّلدف، الذي كان عليه أبو الحسن الأشعرى ، وأبو منصور الماتريدي ، والمتقد مون من أتباعهما.

فذهبوا إلى تأويل كلّ صغة فعليّة جا بها النّقل من الكتاب والسّنّة ، وأثبتها سلف الأميّة ، كصغة الإستوا على العرش ، والنزول إلى سما الدنيا في الثلث الأخيسر من الليل ، والمجيء يوم القيامة ، وتكليم عباد ه الموامنين ، وروايتهم لمه بالأبصار؟ وقالوا بأن القرآن الكسريم عبارة عن معنى واحد قاعم بذات الله تعالى ، فأوّلوا كلّ ذلسك بتأويلات عقليّة محدثة ، بحجّة أنّ هذه الصّفات والأفعال أمور حادثة ولا تقوم إلا بالأجسام والمجوهر ، لأنّة قد ثبت حدوث الأجسام ، وإثبات الصّفات على ظاهر ما جان في النصوص يستلزم أن يكون الله تعالى عاد ثا وجسما كالأجسام والدّ ليل دلّ على حدوث كلّ جسم ، وعندها ينسدُ باب إثبات الصانع ويبطل الدّ ليسسل

وكذلك الأمر بالنسبة للصِّفات الذاتية ، كاليد ، والوجه ، والعين ، والقَـــدَ م والسَّاق وغيرها ، فقد ذهبوا إلى تأويلها وصرفها عن ظاهرها ، بحجَّة أنَّ إثباتهــــا يستلزم التَّشبيه والجسميَّة ، ويدلُّ على الحدوث لأنَّها أجزا و أبعاض تدلُّ على التَّركيب وكلُّ مركَّ فهو مفتقر إلى غيره ، والمفتقر حادث ، والله تعالى اليس بحادث وقد دلُّ الدَّليل

_ الإحداث بالفعل ، انظر : التمهيد للنسڤي ص ٢٨٠

⁽۱) المقصود بالصفات الخبرية أي التي دل عليها الخبر من الكتاب والسنة وهذا في مقابل الصّفات التي دلّ عليها العقل وتقسيم الصفات إلى خبرية وعقليدة ، وكل قسم إلى صفات ذاتية ، وأخرى فعلية ، لم يرد به نعن شرى ، وإنما هو منا أحدثه أهل الكلام ، وقد يكون مقبولا إلى حد ما ، باعتباره قسمة عقليدة منطقية حاصرة وشاملة لجميع الصّفات، ولهذا ذكره شارح الطحاوية ولم ينكسره انظر : ص ١٦٧ ، وأرى أن مثل هذه التقسيمات ربما تستلزم أمورا باطلة أحيانا فالقرآن الكريم تحدّث عن صفات الله تعالى بشكل عام ولم يَقْصِل هذه عسسن تاليان

⁽٢) سنتكلم بالتفصيل عن مسألة الرؤية بعد قليل ،

على أنه قديم ومخالف للحوادث.

وبهذا فإنَّ هوالا المتأخّرين قد اقتربوا كثيرا من المعتزلة ، ووافقوهم على أنَّ إثبات ما جا ، به الشَّرع فيما يتعلَّق بصفات الله تعالى ، يستلزم حد وثه وينفى كونه قد يسا ويفضى إلى سدِّ الطريق الموارِّى إلى معرفة وجوده ، ولكنَّهم ـ ومن منطلق مذهبهم فى التَّوفيق بين العقل والنقل ـ لم يتجرأوا على نفى الصفات كما فعلت المعتزلة ، فقالـــوا بوجوب تأويلها بطريقة لا تتعارض مع العقل ، فرد وها إلى صفات المعانى السَّبع التــى دلَّ عليها العقل عندهم ، ولكن حقيقة التأويل هى التعطيل والنفى لكل ما أثبته اللّــه تعالى لنفسه من الصفات والأفعال ، وبهذا فقد التقوا مع المعتزلة فى نهاية الأمـــر وصار لازم قولهم هو نفى الصفات .

ومن هنا قال شيخ الإسلام: (و جما عمير من أتباعه المتأخرين ، كأتباع صاحب (الإرشاد)) فأعطوا الأصول حقّها من اللّوازم ، فوافقوا المعتزلة على موجبها ، وخالفوا شيخهم أبا الحسن وأعمّة أصحابه ، فنغوا الصّفات الخبرية ونغوا العملو ، وفسّروا الروايسة بمزيد علم لا ينازعهم فيه المعتزلة ، وقالوا ليس بيننا وبين المعتزلة خلاف في المعنى ، وإنما خلافهم مع المجسّمة ، وكذ لك قالوا في القرآن ؛ إن القرآن ، الذي قالت المعتزلة ؛ إنسّه مخلوق - نحن نوافقهم على خلقه ، ولكن ندّعي ثبوت معنى آخر ، وأنّه واحد قديم ،

وسبب ذلك تسليمهم لهم صحة تلك الأصول ، التي ذكر الأشعرى أنها مبتدعة في الإسلام) .

وقد وقع هو الا المتأخرون في تناقض عقلى ظاهر ، حيث أثبتوا بعض الصّفيات والتزموا نغى ، أو تأويل بعضها ، والحجة التي بنوا عليها لزوم نغى هذا البعض، تصليح أيضا لنفى غيرها ، ومن هنا فإنّ المعتزلة _ مع القول ببطلان ما ذهبوا إليه _ كانييوا

⁽١) انظر: مجموعة الرسائل الكبرى ج ٢ ص ٢٦ - ٢٩٠

⁽٢) يقصد الشيخ أبا الحسن الاشعرى رحمه الله .

⁽٣) يقصد أبا المعالى الجويني صاحب كتاب الارشاد .

⁽٤) در التعارض جرى ٢٣٧ - ٢٣٨ ، وانظر: شرح الأصفهانية ص ٢٦ - ٦٣ =

مستقيمين مع أصولهم العقلية ، وأبعد عن التناقض في هذه المسألة ، إذ طرد وا الدَّ ليل (١) وقالوا بنفي جميع الصغات ،

وأكتفى بهذا القدر من الأخطاء واللوازم الباطلة التى وقع فيها المتكلمون فسى باب الصفات بسبب المنهج الذى سلكوه فى إثبات وجود الله تعالى ، الذى لم يثبت وا من خلاله إلا موجود ا ذهنيًا مجرّد ا من كلِّ صفة من صفات الكمال والتّمام ، وكان أقرب إلى العدم منه إلى الوجود ، بالإضافة إلى ما يلزمهم من ضرورة تكذيب النّصوى الشّرعيت وإن كانوا بطبيعة الحال لم يلتزموه ، ولكه لازم مذهبهم ، وطرد قولهم ،

ثانيا: أخطاو هم في باب رواية الله تعالى في الآخرة .

١ - أخطاء المعتزلة في هذه المسألة .

ومن الأخطاء واللوازم الباطلة التي وقع فيها المعتزلة من جراء المنهج الــذى
سلكوه في إثبات وجود الله تعالى «أن ذهبوا إلى نفى روئية الله تعالى «التي ثبتت
في الكتاب والسنة وأجمع عليها سلف هذه الأشّة ، ولم يفرقوا بين امتناعها في الحيــاة
الدنيا ، وبين إمكانها في الحياة الأخرة ، كما وعد الله عباد ، الموامنين بذلك .

قال القاضى عبد الجبار تحت عنوان أنّه تعالى الا يدرك بالأبصار ولا يرى بها الختلف الناس فى ذلك : فأمّا أهل العدل بأسرهم ، والزيدية ، والخوارج ، وأكسر المرجئة فإنّهم قالوا : لا يجوز أن يُرى الله تعالى بالبصر ، ولا يدرك به على وجسسه المرجئة فإنّهم قالوا : لا يجوز أن يُرى الله تعالى بالبصر ، ولا يدرك به على وجسسه لا لحجاب ومانع ، لكن لأن ذلك يستحيل ،)

ومن هنا وحسب منطق العقل المعتزلي فإن (مما يجب نفيه عن الله تعالىسي، (٣) الرواية) ٠

وما لاشك فيه أنَّ المعتزلة يستد لون على قولهم هذا بأدلَّة من العقل والنَّقل المست معنيًا هنا بتغصيل القول واستيفا الأدلَّة لاسيَّما فيما يتعلَّق بالنصوص الشَّرعيَّة ولست معنيًا هنا بتغصيل القول واستيفا الأدلَّة لاسيَّما فيما يتعلَّق بالنصوص الشَّرعيَّة التي فشروها بطريقة تتَّفق مع مذهبهم في نغي الرواية ، وما يهمنا في هذا المقال أن أبيِّن كيف كان منهجهم في الاستدلال على وجود الله تعالى ، سببا في نفي روايته تعالى الدار الآخرة .

⁽¹⁾ انظر: مجموعة الرسائل الكبرى جـ ٢ ص ٢٩ - ٣٠

⁽٢) المفنى جع ص ١٣٩ (٣) - شرح الأصول الخمسة ص ٢٣٢٠

⁽٤) في هذا الخصوص انظر المرجع السابق ص ٢٣٣ - ٢٧٠٠

قلت سابقا بأن المعتزلة عقليون ولهم منطقية مع ساد تهم وأصولهم يلتزمون لأجلها الباطل ولا يخالفونها ، وهم هنا يقولون :الرواية لها شروط ومواصفات في الرائي والمرئي فلا تحصل الرواية البصرية من غير تحققها ، وهذا حق لاظلم فيه ، ولكنَّ الظُّلم والجوسو في إخضاعهم الله سبحانه وتعالى لهذه الشروط والمواصفات الماديّة التي تستلزمها الرواية فجملوا ما ينطبق على المرئيات الحادثة المخلوقة الممكنة المحدودة - نافذا على اللّوسة تبارك وتعالى ، وطرد وا ما شاهد وه في الشَّاهد على الفائب فقاسوا اللّوب عن وطرد وا ما شاهد وه في الشَّاهد على الفائب فقاسوا اللّوب عن الشَّاهد المرئي من الأجسام وغيرها ، فقالوا لم نعرف مرئيا إلا أن يكون عرف عنيا أبلا أن يكون عرف الله يكون عرف قائما بغيره موسون الأجسام وغيرها ، فقالوا لم نعرف مؤيا إلا أن يكون عرف الأنها بغيره موسون الأجسام وفيرة الله ليس بجسم فيجب نفي الروايدة الأنها تستلزم التَّشبيه والتَّجسيم والجهة والمكان وغير ذلك من صفات الأجسام الحادث في وإثبات هذا يفضي إلى حدوث البارى وسدِّ طريق إثباته .

الموانسع من الرواية عنب المعتزلة .

قالوا الموانع المعقولة في الروئية ستّة : (الحجاب ، والرِّقَّة ، والكثافة إوالبُعْت المغرط ، وكون محلّه ينقص هذه الأوصلات المغرط ، وكون محلّه ينقص هذه الأوصلات المغرط ، وكون محلّه ينقص هذه الأوصلات المغرط ، وكون منها لا يجوز على الله تعالى إسمال من الأحوال) .

و والمرئى إذا كان ببعض هذه الأوصاف لا يمكن أن يدرك ، وإن لم يكسسن (٢) كذلك أمكن أن يدرك) .

شم إن القاضى قسّم هذه الموانع إلى قسمين رئيسين فقال: (وُأُعلم أنَّ الموانسع على ضربين : أحدهما يمنع بنفسه ، والثانى يمنع بشرط ، أما المانع بنفسه ، فهو كالحجاب، وكون المرئى في غير جهة محاذاة الرائى ،

وأما المانع بشرط ، فهو على قسمين ؛ أحدهما ما يمنع لأمر يرجع إلى الرائسك ، والثانى ما يمنع لأمر يرجع إلى المرئى ، وما يرجع إلى الرائى فهو كالرِّقَة واللَّطافة ، فإنسه إلَّما يمنع لأمر يرجع إلى الرائى وهو ضعف الشُّعاع ، وأما ما يرجع إلى المرئى ، فنحسب البعد المغرط فإنَّه إنَّما لا يُرى لبُعْدِ ، ولو قَرْبُ لرُّئِي) .

⁽٢٠١) شسرح الأصول ص ٢٥٨٠

⁽٣) شرح الأصول ص ٥٥٦ =

وبعد أن حدّد المعتزلة شروط الرواية وموانعها ، قالوا في صياغة الدليسل العقلي على نفى الرواية البصرية عن الله ما معناه : إنّ الرائى يرى بحاسّة ، والرائسى بالحاسّة لايرى الشيء إلا إذا كان في مقابله أو يكون حالاً في شيء يقابله ، أو فيما هسو في حكم المقابل ، وكلّ ذلك غير جائز على الله ، لأنّه ليس في جهة فالله تعالى الا تجبوز روايته ، بسبب فقد الشروط اللازمة لتحقق الرواية ، كالمقابلة ، والحلول ، وهذه مسن صغات الأجسام والأعراض الحاد ثق والله تعالى اليس جسماً ولا عرضا ، وإلا فسد د ليسلل (١)

هكذا فإنَّ المعتزلة ترى أنَّ المصحِّح للرواية هو: (التَّحيُّ زفى الجوهـــر والمهيئه في الكون) ، والتحيز من صفات الأجسام فلا مغرَّ من نفى الرواية لأن إثباتها : (يوادى إلى حدوثه ، وإلى حدوث معنى فيه ، وإلى تشبيهه بخلقه ، وإلى تجويره في حكمه ، وإلى تكذيبه في خبره ، لأن الشي إنما يرى إذا كان مقابلا ، أو حالا فـــى المقابل ، وهذه من صفات الأجسام فيجب أن يكون القديم تعالى بجسما ، وإذا كــان جسما ، يجب أن يكون محدثا ، لأنَّ الأجسام لا تخلو من المعانى المحدثة فيوادي إلى حدوثه ، وكذلك إذا كان جسما تجوز عليه الحاجة ، وتجوز عليه الزيادة والنقصان ، وإذا عليه الحاجة جاز أن يجور في حكمه ، ويكذب في خبره ، تعالى عن ذلك ، فاذا أن إثبات الرواية لله تعالى بيوادى إلى كلِّ هذه المحالات ، فيجب أن تنفى عنمه علـــى ما نقوله) .

وهـكذا نلاحظ كيف أنَّ المعتولة قادهم هذا المنهج ، واضطرَّ تهم تلـــك الأصول التي وضعوها إلى نغى ما هو ثابت بالنصوص الشَّرعيَّة من الكتاب والسُّنَّة ،وهـذا مَمّا يد لُّ على فساد تلك الأصول وعدم صلاحية ذلك المنهج للاستدلال على وجـــود الله الله الذي يوسُّد ي إلى محالات وأخطا ولوازم باطلة كثيرة كما نلاحظ .

ولو أنَّ المعتزلة في الأصل أتَبعت الأدلَّة الشَّرعيَّة ، ونهجت منهج أهل السُّنَسة والجماعة التَّبيوا كلَّ هذه الأخطاء واللوازم الباطلة .

⁽١) المرجع نفسه ص ٢٤٨ - ٢٤٩ ، وانظر: ٢٥٧ - ٢٥٩ -

⁽٢) السرجيع نفسه ص ٢٧٤ .

⁽٣) المرجع نفسه ص٢٧٦٠

٢ ــ الأشاعرة و الماتريدية .

إذا كان المعتزلة ينفون رواية الله تعالى طرد المنهجهم في الاستد لال علي وجود ، فإن الأشاعرة والماتريدية يثبتون الرواية وينتصرون لها ، ويرد ون بحساس شديد على المعتزلة ، ويستد لون على ذلك بالعقل والسمع معما .

والحق أنَّ الأشاعرة والماتريدية في هذه المسألة مصيبون من جهة ، ومخطئون من جهة أخرى .

أما جهة الصواب عند هم فهى إثباتهم للروئية وتسليمهم للأدلّة السّمعيّة التسى ورد تبحقّها ، ود فاعهم عنها بكل ما استطاعوا من قوة عقلية وما ثبت عند هم من أدلّسة نقليّة من الكتاب والسُّنّة وأقوال السّلف .

ولا أرى من حاجة لذكر أد لتهم النقليّة ورود هم على تأويل المعتزلة لها وردّ ها فالأدلة مشهورة في مواضعها من القرآن الكريم وكتب السُّنّة النبويّة .

وأما جهة الخطأ عندهم في إثباتهم للرواية فهي تتمثل في عدة نقاط أهمها :

ر - أنهم لم يكتفوا بالأدلّة النقليّة ، وتكلّفوا أدلة عقليّة ضعيفة ، وكان الأجدر بهم أن يقفوا عند الأدلّة السمعية التي صرّحت بإثبات الرواية باعتبار أنها أدلّة عقليّسة وشرعيّة معما ، أو أنْ يأتوا بأدلّة عقليّة صحيحة تتّفق مع النّقل والعقل ، غير أنّ ذلسك لم يكن فلا استعصموا بالأدلّة النّقليّة وحدها وهي السبيل الصحيح لإثبات مثل هسذ ، المسائل ، ولا جاوا بدليل عقلي مقنع .

وأشهر أد للهم العقليّة على جواز الرُّواية والمصحّح لها هو ما وضعه أبوالحسن (()) الأشعرى ، وهو ماعرف "بدليل الوجود " ، وذلك أنه بعد أن أورد كثيرا من الأدلّة النقليّة على جواز الرواية وثبوتها - قال : (وسّا يدلّ على رواية الله تعالى بالأبصار أنّه ليس موجود إلا وجائز أن يريناه الله عزَّ وجلّ ، وإنّما لا يجوز أن يرى المعدوم، فلسساكان الله عزّ وجل موجود أ مُثبَتاً كان غير مستحيل أن يرينا نفسه عزّ وجل) .

وتلقى الأشاعرة من بعد الأشعرى هذا الدليل وجعلوه عمد تهم كما قال صاحب (٣) المواقف في إثبات الرواية ، وكذلك فعل الماتريدية ماعدا أبي منصور الماتريدي السندي

⁽١) الماتريدي اتبع الأدلة النقلية فقط كما سيأتي ذكره .

⁽٢) الإبانة للأشعرى ص ١٥ - ١٥ =

⁽٣) انظر: المواقف ص ٣٠٢ =

وقف عند الأدلّة النقلية في هذه المسألة ، والذي امتد حه الرازى عليه ، وتبعد في ذلك بعد أن ظهر له ضعف وقصور الأدلّة العقلية على إثبات ذلك قال الرازى بعد ان ظهر له ضعف وقصور الأدلّة العقلية على إثبات ذلك قال الرازى بعد ان ذكر إثنى عشر اعتراضا على دليل أصحابه: (إذا عرفت هذا فنقول مذهبنا فسس هذه السألة ما أختاره الشيخ أبو منصور الماتريدي السمرقندي ، وهو أنّا لانثبت صحدة روئية الله تعالى بالدليل العقلى ، بل نتسبّك في هذه المسألة بظواهر القرآن والأحاديث فإن أراد الخصم تعليل هذه الدلائل وصرفها عن ظاهرها بوجوه عقليّة يتسبّك بها فسي نفى الروئية ما عترضنا على دلائلهم وبيّنا ضعفها ومنعناهم من تأويل هذه الظواهر) .

ونعود لتقرير الأشاعرة والماتريدية للدليل العقلى على جواز الروئية ، فقد كانت على الوجود)) هي المصحّح للروئية عند هم د ون غيرها من العلل والأسباب وذللللله النّهم حصروا العلل الممكنة والمشتركة بين المرئيات وأبطلوها جميعا وجعلوا ((الوجود)) هو العامل المشترك والمصحّح للروئية ،

قال الباقلانى مجيبا لمن يطلب الدليل على جواز الروئية: (الحجّة على ذلك انه موجود تعالى ، والشيء إنها يصُّح أن يرى من حيث كان موجود ا ، إذا كان لا يسرى لجنسه، لأنّا لا نرى الأجناس المختلفة ، ولا يرى لحد وثة ، إذ قد نرى الشيء في حال لا يصحُّ أن يحدث فيها ، ولا لحد وث معنى فيه ، إذ قد ترى الأعراض التي لا تحسدت فيها المعانى) .

ولهذا فإن كثيرا من شيوخ المذهب المتأخرين قد استدرك ما وقع فيه مسئ اعتمد على الدليل العقلى في إثبات الروئية ، ووجّهوا إليه انتقادات و اعتراضات صعبسة وقطعوا في نهاية الأمر أنّ الأولى والأجدر في هذه المسألة بالذات الوقوف عند حسد الشّرع ونصوص النقل من الكتاب والسنة ، لأنها المسلك الوحيد الذي يسلم من كل اعتراض صحيح _ وإلا فالاعتراضات الباطلة كثيرة _ وفيه الخلاص من كلّ اللوازم الباطلة التسسى ترتّبت على منهج العقل وحده .

فيرى الشهرستاني أنَّ هذه المسألة سمعية لا عقلية فيقول : (وأُعلم أنَّ هــــذه المسألة سمعيَّة ، وأما جواز الرواية فالمسلك المسألة سمعيَّة ، وأما جواز الرواية فالمسلك المعقلي ما ذكرناه ، وقد ورد تعليه تلك الإشكالات ولم تسكن النفس في جوابها كــــلَّ

⁽۱) انظر كتاب التوحيد للماتريدي ص ٧٧- ٥٨ بتحقيق د . فتح الله خليف ،

⁽٢) الاربعين للرازي ص ١٩٨٠

⁽٣) التمهيد للباقلاني ص٣٠٢ =

السكون ، ولا تحرَّك الأفكار العقليّة إلى التّقصى عنها كلَّ الحركة ، فالأولى بنـــــا (() أن نجعل الجواز أيضا سألة سمعيّة) •

وتبعه في هذا المرأى كل من الرازى، والأمدى و الجرجاني في شرح الواقسف، وتبعه في هذا المرأى كل من الرازى، والأمدى و الجرجاني في شرح الواقسف (٢) فقال الرازى: (أعلم أنَّ جمهور الأصحاب عَولوا في إثبات أنَّه تعالى، يصعُ أن يُرَى على دليل الرازى: وأما نحن فعا جزون عن تمشيته ، ونحن نذكر ذلك الدليل ثم نوجِّسه عليه ماعند نا من الاعتراضات

ثم إنه بعد سياقه الدليل أورد عليه إثنى عشر اعتراضا على هيئة أسئلة موجّب من الخصم ثم قال بعد ذلك : (فهذا ما عندى من الأسئلة على هذا الدليل وأنسا غير قاد رعلى الأجوبة عنها فمن أجاب عنها أمكنه أن يتمسّك بهذا الدليل .

ثم قال (ولنختم هذا الفصل بخاتمة ، وهي أنا نقول ؛ أعلم أنّ الدّ ليسل العقلى المعوّل عليه في هذه المسألة التي أورد ناها ، وأورد نا عليه هذه الأسئلسة واعترفنا بالعجز عن الجواب عنها ، إذا عرفت هذا فنقول ؛ مذهبنا في هذه السألسة ما اختاره الشيخ أبو منصور الماتريدي السمرقندي ، وهو أنا لا نثبت صحّة روئية اللّسمة تعالى بالدليل العقلى ، بل نتسك في هذه السألة بظواهر القرآن والأحاديث) .

وأما الأمدى فإنه يعتبر أنَّ المتعلِّق بهذا الدليل منحرف عن سوا الطريسة (٣) (٣) فقال: (ومن نظر بعين التَّعقيق علم أنَّ المتعلِّق به مُنْحَرِفٌ عن سوا الطريق) •

وقد استنكر الجرجاني مبالغة صاحب المواقف في التأكيد والتأييد لهذا الدّليل فقال: (ولقد بالغ المصنّف في ترويج المسلك العقلي لإثبات صحّة روايته تعالى ، لكن لا يلتبس على الفطن المنصف أنّ مفهوم الهوية المطلقة المشتركة بين خصوصيات الهويات أمر اعتيادى وفي هذا الترويج تكلّفات أخر يطلعك عليها أدنى تأمل .

فإذن الأولى ماقد قبل: من أنّ التعويل في هذه المسألة على الدليل العقلى مُتَعَدِّرٌ ، فلنذهب إلى ما اختاره الشيخ أبو منصور الماتريدى من التّسك بالظواهـــر (٤) النّقليّة ، وقد مرّت عبد تها) .

⁽١) نهاية الاقدام ص ٣٦٩ =

⁽٢) انظر الأربعين للرازى ص ١٩١ - ١٩٨ -

⁽٣) غاية المرام في علم الكلام ص ١٦٠٠

⁽٤) شرح المواقف ص ٢٠٨٠

هذه هى نهاية من يعرِّل على العقل وحده ويجعله المرجع فيما ليس من مجالسه ولا قدرته ، وقد كت أودُّ من الأشاعرة والماتريدية أن يقولوا هذه الأقوال منذ البدايسة ، وفي كلِّ مسألة من مسأئل العقيدة التي لا مدخل للعقل فيها ، وأن يلتزموا منهج أهسل الشُنة والجماعة ، في تقرير أصول العقيدة وتلقيها الاأن يركبوا العقل ويجعلوه دليلهسم فيما لا يستطيع أن يهديهم إليه بمفرده .

وكت أود منهم كذلك وقد ثبت عندهم قصور العقل في هذه السالة أن يعسّبوا هذا في بقية المسائل التي خالفوا فيها النّقل ، وتبعوا حكم العقل ، كسألة الجهسة ، والجسميّة الملازمة لهذه المسألة ، ويسحبوا حكمهم عليها جميعا ، لأنّها تستوى مسسع الرواية في كل جوانبها لا أن يفرّقوا بين المتماثلات لمجرد العجز عن تشية دليل العقل الذي عوّلوا عليه .

ومن هنا قال إمام الحرمين الجوينى: (والمصّح لكون الشى "بحيث أن يدرك هو الوجود ، ويطّرد ذلك في جميع الإدراكات) .

وعلى هذا الدليل اعتد الماتريدية كما سبقت الإشارة مخالفين لمنهج الماتريدي في هذه المسألة ومتبعين للأشعري فيها .

يقول أبو المعين النسقى الماتريدى ت ٨٠٥ ه بعد أن حصر العلل السكنة و وعند السَّبريتينَّ أن ليس وراء الوجود صفة تجمع هذه الأجناس ، فعلمنا أنَّ المعنسى المطلق للرواية ، المجوزِّ لها ، ليس إلا الوجود) .

وكذلك قال نور الدين الصابونى ت ، ٨٥ هـ : (فلا بدَّ من وصف عام يشتمسل على الكل ليحال جواز الرواية إلى ذلك الوصف ، لتطّرد العلَّة وتنعكس ، وليس ذلسك الا الوجود) ،

هذا هو الخطأ الأول الذي وقع فيه الأشاعرة والماتريدية ، وقد ترتب علي الوازم باطلة مخالفة للحسّ والعقل كما سيأتي ذكره .

٢ - أنهم وتعوا في تناقش ظاهر ، جعل أعداءهم يشعتون بهم ، وذلك أنّهم أراد وا أن يجمعوا بين إثبات الرواية مع نفيهم للجهة والجسمية حيث أثبتوا اللازم ونفسوا الملزوم ، وفي ذلك بلا شك تناقض عقلي ومخالفة صريحة لقواعد العقل .

⁽١) الارشاد للجويني ص ١٧٢٠١٧١ ، وانظر كذلك الخمسين للرازي ص٥٦٠ -

⁽٢) التمهيد للنسفى ص ، ٤

⁽٣) البداية للصابوني ص ٤١ .

قال ابن رشد : (وأما الأشعرية فراموا الجمع بين انتفاء الجسميّة وبين جسواز الرواية لما ليس بحسم بالحسّ فعسر عليهم ذلك ، ولجأوا في ذلك إلى حجج سوفسطائية (١)

ومن هنا فإنهم لم يقفوا عند ظاهر الشرع فيثبتوا كلّ ما أثبته ، ولم يلتزموا قانسون العقل الفاسد فينفوا كلّ ما نفاه ، فيسلموا من هذا التناقض ، لأنّ العقلا من بنى آدم جميعا يقولون : (إنّ المعلوم ببدائه العقول أنه لا يرى إلا ما هو متحيّز أو قائم بمتحيد ، ومن أيّعى رواية ماليس بمتحيز ولا قائما بمتحيز فقد خرج عن ضرورات العقل بأتّفاق عقسلا بنى آدم من جميع الطوائف ، إلا هذا الفريق الذى اتّفق النّاس على تناقضهم) .

س أنبهم لم يستقيموا مع أصول المنهج العقلى فى الاستدلال على وجود الله التى أخذ وها عن المعتزلة ، والتى تستلزم نفى الروئية كما استلزمت نفى غيرها مما ثبب بأدلاً الشرع . وقد ذكرت سابقا أن المعتزلة كانوا أشد تشكا بأصولهم ومعافظة عليه أما الأشاعرة والماتريدية ـ وكان يغلب على حسبهم ضرورة التوفيق بين العقل والنقل لظنبهم إمكانية تعارضهما ـ فلم يحافظوا على الأصول العقليّة ، ولا الأدلّة الشّرعيّة ، بل كانسوا فى تنقل دائم بينهما ، مما أوقعهم فى التناقض ومخالفة العقل والنّقط فى كثير مسسن المسائل التى جاء بها الشّرع ،

انَّ متأخريهم رجعوا في نهاية الأمر إلى موافقة المعتزلة في الباطن دون الظاهر ، حتى صار الخلاف بين الفريقين مجرَّد خلاف لفظى لا حقيقة له ، وذ لك الأنتهسم شعروا بضعف هذا الدليل وكثرة اللوازم الباطلة التي ترتَّبت على القول به ، وأنسَّم يلزمهم نفى الرواية كما نفتها المعتزلة طرد الدليل الحدوث ،

يقول شيخ الاسلام : (صار الحدّاق من متأخرى الأشعرية على نغى الروايسة وموافقة المعتزلة ، فإذا أطلقوها موافقة لأهل السُّنَّة فسَّروها بماتفسرها به المعتزلسة، (٣) وقالوا النِّزاع بيننا وبين المعتزلة لفظى) ،

(})
وهذا ما صرَّح به الشيخ محمد عبده ، بعد أن وجدهم يقولون بأنَّ الروايسة
هي مزيد انكشاف يحصل لنا في الآخرة فتحصل لنا المعرفة التَّامة به تعالى عتى كأُنتَا

⁽١) سناهج الأدلة ص١٧٢ .

⁽٢) نقش تأسيس الجهمية جد ١ ص ١ ف٣ =

⁽٣) در التعارض ج ١ ص ٥٥٠ ، وانظر ج ٧ ص ٢٣٧ -

⁽٤) حاشية محمد عبده على العقائد العضدية ج٢ ص ٣٨٥ ، وانظر القول المفيد في علم التوحيد للشيخ بخيتص ٥٥ / القاهرة ١٣٢٦ هـ .

ننظر إليه بأعينسا .

و و و أخطائهم أنبهم وضعوا قاعدة كليّة ، أو قياسا شموليا تستوى جميد أفراده في الحكم ، شَعَسُوه في الحادث والقديم ، وفي الممكن والدواجب ، ولم يميّدوا بين ما يجوز بحق الله تعالى يوبين ما يجوز بحق خلقه ، فقولهم : (كلُّ موجود يصحتُ أن يرى) قد نسلّه جد لا إذا اقتصروا على الموجود ات الحادثة والمخلوقات الممكندة ، أما إذا جعلوا الله تعالى يشترك مع بقيّة الموجود ات بصغة الوجود وحكموا بذلك بجدواز روعيته فهذا مما لا يسلّم لهم أبد ا ولكنّهم لم يراعوا هذه الفرق ، واستخد موا القيدالساس الشمولي ، ووضعوا قاعدة كلية تستوى أفرادها في الحكم معا جعلهم يتخبّطون كثيدا ، لأن الموجود ات المعكنة لها صغات وخصائص و أحكام لا يجوز بحال من الأحوال سحبها على الموجود الواجب الوجود .

ومن هنا فإنَّ الأمدى الذى شعر كغيره بضعف هذا المسلك تنبه لهذا الخطط فقال: (إنه لو قُدِّر أُنتَه لا مُشْتَرَك إلا الوجود فلابدَّ من بيان أنَّ وجود واجب الوجسود مجانس للوجود الذى هو متعلق الرواية شاهدا حتى يلزم تعلُّق الرواية به وذلك مسايعزُّ ويشقُّ جدا) "

وهكذا فاي الأمدى يكشف هنا عن سرِّ الخطأ ، الذى طالما كشيرا ما وقع فيسم المتكلِّمون وهو قياس الغائب على الشاهد في كثير من المسائل والأحكام ،

وهذا ماكان يندّد به شيخ الإسلام دائما ويو كد على أنه لا يجوز أن نستسدل بقياس شمولي أو تشيلي ، أو نضع قاعدة كلية عامة ، أو أن نقيس الغائب على الشاهد في كلي مسألة من مسائل الألوهية، ولابدّ من التّغريق في الحكم بين الخالق والمخلوق ، والممكن والواجب ، والقد يم والحادث فما يصحُّ على أحدهما لا يصحُّ على الآخر (؟)

٣ _ أنهم التزموا لأجل ذلك لوازم باطلة في العقل والنَّقل.

لقد كان لمجموع الأخطاء السابقة عدد أقوال وآراء ولوازم باطلة مخالفة للحسس والعقل والفطرة ، التزمها الأشاعرة والماتريدية ، وسأحاول جمع هذه اللوازم على وجمه

⁽۱) انظر الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي ص ٢٦ - ٥٥ ، والاحياء له جرا ص ١٨٧ / دار الشعب، وانظر غاية المرام للاحدى ص ١٦٦ - ١٦٧ .

⁽٢) غاية المرام ص ١٦٥٠

⁽٣) انظر كتاب الرد على المنطقيين فكله نقض لهذا المسلك .

⁽٤) يرى شيخ الاسلام أن نستعمل قياس الأولى فيما يتعلق بالله تعالى .

الاختصار:

ا _ التزموا جواز رواية كل موجود سوا الان جسما متحيزا أو عرضا قائما بمتحيز او غير ذلك ما لا تصح روايته في عقل سليم كالطموم والروائح والأصوات وغيرها واعتذروا لعدم روايتها ، لأن الله تعالى لم يخلق في العبد روايتها بطريق جرى العادة لا بنا على امتناع روايتها .

ب _ جواز رواية كلِّ موجود من غير قيد أو شرط ، فتصُّ رواية الموجود الدقيق الشغاف البعيد خلف الحجب والسواتر وإن كان الرائى أعمى ، ومن ذلك ماقيل : (إنه يجوز أن يرى الأعمى بالمشرق البَقَة بالأند لس كأعمى الصين يرى بقة الأند لس (٢)

ج _ التزموا أن يكون بحضرة الإنسان أشخاص وأطلال وأشباح وجبال راسخة لا وأطوال ساحقة ، وهو لا يراها مع سلامة البصر وعدم الحجب والبعد المغرط ، والقرب المغرط، جوّزوا ذلك عقلا وإن لم يقع ، وأدّ عوا أنّ الله لو أجرى العادة به لكان ، ولكنّه لم يجرها .

د _ ونظرا لقولهم بنغى الجهة عن الله فقد التزموا أنه يرى لافى جهة ، لاأمام الرائي، ولا خلفه، ولاعن يمينه ولاعن شماله ، ولا فوقه ولا تحته كما اشتهر عن متأخرى الأشاعرة ، وهذا قول معلوم الفساد بضرورة العقل .

ه _ والتزموا أن يسلّموا أنَّ الألوان معكمة أن تسمع ، والأصوات معكمة أن تسرى المود الله وأمثاله خروج عن الطبع وعن ما يمكن أن يعقله الإنسان ، فايّنه في الظاهــــر أنَّ حاشة البصر غير حاشة السّمع وأنَّ محسوس هذه غير محسوس تلك ، وأنَّ أَلَة هذه غيــر الله تلك ، وأنَّ أَلَة هذه غيــر الله تلك ، وأنَّ ليس ممكن أن ينقلب البصر سمعاً كما ليس يمكن أن يعود اللَّون صوتا .

و _ جرَّزوا رواية الذَّرة وعدم رواية الفيل إلى جانبها .

وأخيرا: فإن هذه الأخطاء واللوازم المعليّة الباطلة التي وقع فيها الأشاعسرة والماتريدية في سبيل إثبات الرواية وإذا قيست بخطورة القول ينفي الرواية ومخالفة صريح الكتاب والسُّنَة ، فإنّها تكون أخفّ ضررا إوأقلّ خطرا ، من القول بنفي الرواية كما ذهبت إليه المعتزلة .

⁽۱) انظر: در التعارض ج ۱ ص ۲۵۰ - ۲۵۲ ، وبیان تلبیس ج ۱ ص ۳۹۳ – ۳۹۸ ، ورم الفتاوی ج ۲ ص ۱۳۹ ۰

⁽٢) انظر: حاشية جلال الدين الرَّواني على العقائد العضدية مع حاشية محمسد عبده ج ٢ ص ٣٦٥ =

⁽٣) التمهيد للباقلاني ص٣١٦.

يقول شيخ الاسلام في معرض ردّه على نفاة الرواية : إنقول لهوالا النفساة للرواية : إنتم أكثرتم التّشنيم على الأشعرية ومن وافقهم من أتباع الأئمة في مسألة الرواية ونحن نبيّن أنّهم أقرب إلى الحق منكم نقلا وعقلا ، وأن قولهم إذا كان فيه خطأ فالخطما الذي في قولكم أعظم و أفحش عقلا ونقلا) .

ثالثا: أخطاوهمم في مسألة الاستطاعة

اختلف المتكلمون في القدرة أو الاستطاعة التي بها يوصى العباد أفعاله و الشرعية التي كلفوا بها عمن نحو الإيمان بالله تعالى عوالصّلاة عوالصّوم عوالحسج وغير ذلك من التكاليف الشَّرعيَّة _ هل هي سابقة على وجود الفعل ومتقدُّ مة عليه على مقارنة له ولا تكون إلا معم ساعة حدوث الفعل الوهل لها تأثير في الفعل أم لا ؟ ع

فانقسموا في ذلك إلى فريقين:

الله تعالى المعتزلة فقالوا بأن القدرة سابقة على الفعل ومتقدِّ مة عليه ، و أنَّ الله تعالى اعطى جميع العباد قدرة سابقة ، فاختار كل منهم ما أراده من إيمان ، أو كررومن طاعة أو معصية ، بإرادته هو ، ولم يكن ذلك لمرجِّح خارج عن ذات الإنسسان من نحو الهداية والتوفيق من جانب الله تعالى لعبده الموامن ، وقالوا إن القادر المختار يفعل أحد مقد وريه لا لمرجِّح ، بل لمجرد إرادته ،

وقولهم هذا بنوه على منهجهم فى الاستدلال على وجود الله تعالى « حيست قالوا بأن الإيمان لا يحصل إلا عن طريق الكسب والنظر والاستدلال ، ولا يمكن أن يحصل بالضرورة أو بالهد اية والإلهام من طرف الله تعالى « ولكن العبد الموامن اختار الإيمان على الكور بنفسه بالقدرة التى منحها من قبل «

قال شيخ الاسلام: ﴿ والمعتزلة كانوا هم أئسة الكلام في وجوب النظر والاست لال بطريقة الأعراض والأجسام وما يتبع ذلك ، وصاروا يقولون ؛ إن الايمان لايمكن أن يحصل

⁽١) سنهاج السنة ج ٢ ص ٢٥٣٠

⁽٢) انظر: شرح الاصول الخسسة ص ٣٩٦٠ ٣٩٠ .

⁽٣) انظر: در التعارض ج ٧ ص ٥٩ ٢ - ٦٠) ، ج ٨ ص ٢٧٨ ،٥٠٥ ؛ ج ٩ ص ١٦٥ ، شرح الطحاوية ص ٨٨٤ •

للعبد بدون اكتسابه له ، ولا بإلهام وهداية سنه ، يختصُّبها مَنْ يشاء من عباد،) .

٢ _ وأما الأشاعرة والماتريدية فقالوا: القدرة مع الفعل ، مقارنة له ، ولا يصحُّ (٢) أن تكون متقد من مناخرة عنه .

والذى د فعهم للقول بأن القدرة مع الفعل ، هو طرد هم للأصول العقلية التى بنوا عليها وجود الله تعالى ، أعنى هنا قولهم " الأعراض لا تبقى زمانين " فقالوا ؛ القدرة عرض ، والعرض لا يبقى زمانين ، فلو كان الفعل واقعا بقدرة سابقة أو متقد مة عليه لوقع بغير قدرة ، وهو محال في العقل ، ومع هذا فإن هذه القدرة لا تأثير لها فه حصول الفعل ولكن الفعل يحصل معها ، طبقا للكسب الأشعرى ،

والمتكلمون في هذا مخالفون لعقيدة أهل السنة والجماعة في مسألة الاستطاعة ومقارنة القدرة ، أو تقدمها ، حيث إنهم جميعهم جعلوا القدرة نوعا واحدا ، ولسم يدركوا أنها نوعان ،

فالصواب ما عليه أهل السُّنَة و الجماعة ؛ أنَّ القدرة المتنازع فيها هنا نوعان كسا ذكره الطحاوى رحمه الله ، وفصَّله الشارح سدهما ؛ استطاعة من حيث الوسْعُ و الصحسةُ و التَّمكُّنُ وسلامةُ الألات ، وهذا النوع يكون متقدِّما ، وهو مناط التكليف ، كما في قولسمه تعالى ، (ولله على النَّاس حِجُّ البيت مَنْ ٱسْتَطاع إليه سبيلا)) .

والنوع الآخر : استطاعة يكون بها الفعل : وهذه قدرة مقارنة للفعل وليست متقدّ مة عليه : حتى لا يكون الفعل واقعا بقدرة معدومة : وهو باطل عقلا : وهذا النّوع هو من قبيل الهداية والتّوفيق الذي يكون من الله تعالى المهده الموامن : والخُدُّلان الذي يكون للعبد العاصى : وهو ما أنكرته المعتزلة : وألّ عت أن الله تعالى منسسس الجميع قدرة سابقة تصلح للضدّ بن فأختار هذا الإيمان : في حين اختار ذلك الكهفسر (٥)

وبيقى أن نشير هنا إلى موقف الأشاعرة من القدرة المقارنة للفعل ، هل لهسا تأثير في حصول الفعل أم أنَّ الأمر لا يخرج عن كونه مقارنة فقط ،

⁽١) المرجع السابق ص ٥٥٤ .

⁽۲) انظر التمهيد للباقلاني ص٢٦-٧٤ ، وانظر البداية للصابوني ص ٢٦ ، والتمهيك للنسغي ص ٥٦ ، والتمهيك

⁽٣) النسفى من الماتريدية ذكر أنها قسمان ، انظر التمهيد له ص٥٥ =

⁽٤) سورة آل عمران آية ٩٧ .

⁽٥) انظر شرح الطحاوية ص ٨٨ ٤ - ١٦ ، ومجموع الغتاوى ج ٨ ص ٢٧٢ ٠

فقد ذهب الأشاعرة إلى القول بأنَّ قدرة العبد ليس لها تأثير في حصول الفعل والعبد لا يخرج عن كونه محلَّا للفعل الواقع بقدرة الله تعالى ، وخرجوا بمفهوم الكسب الذي يتفيَّ وع مزهب الجبرية ، كما اعترفوا بذلك .

وتعلّق بهذا موقعهم من قانون السّببيّة و تأثير الأسباب في إيجاد المسبّبات ، فدهبوا إلى القول بنفي تأثير الأسباب ، والقوى التي أودعها الله تعالى ، في طبائسه الأشيا ، من نحو ، كن النّار تحرق ، والطعام يشبع ، والما ، يروى ، والسّيف يقتسل وغير ذلك ، وقالوا : إن ذلك لا يخرج عن كونه أمرا اعتياديا ، حيث جرت العادة بسانً الله تعالى ، يخلق الأثر عند وجود الموثر ، وليس به ، واعتبروا القول بإثبات السّبيية شركا في توحيد الربوبية ، وعليه فقد نفوا كلّ با "سببيّه وردت في القرآن الكريم ، فخالفوا بذلك العقل والحس والفطرة والشرع ، وما عليه كافة العقلا ، من بنى آدم من أهل السّنَة والجماعة وغيرهم ، من القول بتأثير الأسباب في حصول المسبّبات ، وتأثير الأشيا ، ببعضها ما هو ظاهر في الحسّ و معلوم بالعقل والفطرة والضرورة ، ولكن الأشاعرة وقعوا في هذه الأخطا و اللوازم تبعا للأصول التي بنوا عليها منهجهم في الاستد لال على وجود اللّب تعالى ، حيث ترتبّت الأخطا على بعضها ، وجرّهم كلُّ خطأ إلى التزام خطأ آخسر فكشرت أخطاوهم التي سلّطت عليهم الفلاسفة من أشال ابن رشد ، حيث قال في وصسف فكشرت أخطاوهم التي سلّطت عليهم الفلاسفة من أشال ابن رشد ، حيث قال في وصسف فكشرت أخطاوهم التي لل منى له ، وليس له وجود أصلا (") وكث الله الناس ، وبطلا للحكمة الإلهية ، "

رابعها: الطعن في إيمان العنوام من النَّاس،

ومن الأخطاء الشنيعة واللوازم الباطلة التي وقعوا فيهاء أو ترتَّبت على هذا المنهج في الاستدلال على وجود الله ؛ الطَّعن في إيمان العوام من المسلمين والقول بكفرهــم لأن إيمان بهم إيمان تقليد وليس عن نظر وبرهان والله ذم التقليد .

⁽١) أنظر عاية المرام للأسدى ص ٢٠٧٠

⁽۲،۲،)،ه) مناهج الأدلة ص ۲۲۹، ۲۳۹، ۲۳۹، ۱۲۹، وأنظر: مجموع الفتاوى جري ص ۱۲۵ - ۱۲۷ ،

⁽٦) راجع ما سبق ذكره فيما يتعلق بمسألة إيجاب النظر عند المتكلمين .

فإذا كتَّروا هؤلا النَّاس فهم السَّواد الأعظم ، وجمهور الأثّة ، فماذا إلا طيّ بساط الإسلام ، وهدم منار الدين ، وأركان الشريعة ، وأعلام الإسلام ، والحاق هذه الدار _ أعنى دار الإسلام _ بدار الكفر وجعل أهليهما بمنزلة واحدة ، ومتى يوجد فسى الالوف من المسلمين على الشرط الذي يراعونه لتصحيح معرفة الله ، أو لا يجد مسلم ألسم هذه المقالة القبيحة الشنيعة في قلبه ؟ بل لو تقطع حسرات من عظيم ما اخترعوه فسسى الدين ، وموهوه على الناس ، كان جديرا بذلك ،

وإن قالوا : إنا لا نكفر العوام ، فقد ناقضوا أصولهم حين أثبتوا حقيق المعرفة والإيمان بغير طريقها على أصولهم ، وأظنُّ أنَّ مَنْ قال عنهم ذلك فإنَّها هـو سلوك طريق التَّقيَّة ، وردِّ تشنيع النَّاس عليهم ، وإلاَّ فاعتقاد هم وطريقتهم في أصوله ماذكرنا، والله يكفي أهل السُّنَّة والجماعة شرَّهم ، ويردَّ كيد هم في نحرهم ، ويلحق به عاقبة مكرهم بقد رته وعظيم سطوته)

وقد قيل لبعض المعتزلة إن هذا يلزم منه تكفير أبيك وأسلافك وجيرانسك، فقال ؛ لا نُشَنِّعْ على بكثرة أهل النار .

ولهذا فقد استنكر الفزالى على مَنْ ذهبوا هذا المذهب والتزموا به المنهج في معرفة الله ووصفهم بالفلوِّ والإسراف فقال : (من أشدِّ النَّاس غلوَّا وإسرافا طائفة من المتكلمين كفَّروا عوامَّ المسلمين ، وزعوا أن مَنْ لا يعرف الكلام معرفتنا ولسم يعرف الأدلَّة الشَّرعَيَّة بأدلَّتنا التي حرَّرناها ، فهو كافر .

فهؤلا و ضيَّقوا رحمة الله الواسعة على عباده أولا .

⁽۱) صوك المنطق ص۱۷۷ - ۱۷۸٠

⁽٢) نقلا عن فتح البارى ج١١ ص١١٨٠

وجعلوا الجنَّة وَقْفاً على شِرْنرِمَةٍ يسيرة من المتكلِّمين ، ثم جهلوا ما تواتـــر من السُّنَّة ثانيا .

ومَنْ ظنَّ أنَّ مدرك الإيمان الكلام ، والأدلَّة المجرد ، والتّقسيمات المرتبّة فقد ابتدع .

فليت شعرى . . متى نقل عن رسول الله إصلَّى الله عليه وسلَّم ، أو عن الصَّحابــة رضي الله عنهم ، إحضار أعرابى أسلم ، وقوله له : الدَّليل على أن العالم حادث: أنه لا يخلو عن الأعراض وما لا يخلو عن الحوادث حادث،

نعم لست أنكر أنّه يجوز أن يكون ذكر أدلّة المتكلمين أحد أسباب الإيمان في حقّ بعض الناس ، ولكن ليس ذلك بمقصور عليه ، وهو أيضا نادر،

والحقُّ الصَّريح أنَّ كلُّ مَنْ اعتقد ماجا عبه الرسول عليه الصَّلاة والسَّلسلام، وأشتمل عليه القرآن اعتقاد الجنزما، فهو مؤمن ، وإن لم يعرف أدلَّته ، بل الإيمان المستفاد من الدليل الكلامي ضعيف جدا مشرف على الزوال بكلُّ شبهة.

(() بل الإيمان الراسخ إيمان العوام الحاصل في ظويهم في الصبي)

وأظن أن الطائفة التى يتحد ثاعنها الغزالى هنا هى فرقة البهشمية مـــن المعتزلة عديث ذهب رئيس هذه الطائفة وهو أبوهاشم الجبائى إلى القول بكفر من لله تعالى بطريق النّظر والاستدلال عما حكاه عنه الآمدى ، وأبوس الحسن الطبرى المعروف بإلكيا الهرّاسي ت ٤٠٥ه ، إذ قال فيما نظه عنه شيست الإسلام - : (فإن قيل : إذا قلتم المي النّظر واجب والمعرفة واجبة ، فما قولكول في العوام وسائر النّاس الذين لا ينظرون ولا يعرفون ؟ أهم مؤمنون أم كافرون المناس الذين لا ينظرون ولا يعرفون ؟ أهم مؤمنون أم كافرون المناس الذين لا ينظرون ولا يعرفون ؟ أهم مؤمنون أم كافرون المناس الذين الا ينظرون ولا يعرفون ؟ أهم مؤمنون أم كافرون المناس الذين الا ينظرون ولا يعرفون ؟ أهم مؤمنون أم كافرون المناس الذين الا ينظرون ولا يعرفون ؟ أهم مؤمنون أم كافرون المناس الذين الا ينظرون ولا يعرفون ؟ أهم مؤمنون أم كافرون المناس الذين الا ينظرون ولا يعرفون ؟ أهم مؤمنون أم كافرون المناس الذين الا ينظرون ولا يعرفون ؟ أهم مؤمنون أم كافرون المناس الذين الا ينظرون ولا يعرفون ؟ أهم مؤمنون أم كافرون المناس ا

قلنا : اختلف في هذا عما الأصول . أما أبوها شمراً سالقدرية فإنه ركب الأبلق العقوق في هذا ، وقال : مَنْ لا يعرف الله فهو كافر غير مؤمن ، وقال : المعرفة واجبة فإذا لم تحصل فضدها النكرة ، والنكرة كفر ، وقرره بأنَّ هؤلا " العاشة تقولون وابهم مخيرون في المذاهب أم غير مخيرين ؟ فإن قلتم : إنهم مخيرون بين الرفولا والاعتزال والقدر ، والتجسيم والتشبيه ، وغير ذلك من المذاهب فهذا خطأ وعنساد ، وإن قلتم ، لا يخيرون بل يتبعون بعض المذاهب ، فلا يمكن اختيار بعض المذاهب

⁽١) فيصل التفرقة بين الاسلام والزند قة ص ٢٠٢ - ٢٠٤ بتصرف.

⁽٢) انظر شرح جوهرة التوحيد ص ٣٥، وشرح السنوسية الكبرى ص ٢٩، ولواسع الأنوار البهية جر ص ٢٧٠٠

إلا بدليل ، وذلك هو العلم والنَّظر)

وأما الأشاعرة فلم يذهب منهم أحد محتى وقت الفزالى ، ت ه ٥٠٥ والله التول بكفر العاشة من النّاس وقد حكى الآمدى أتّفاقهم على صحّة إيمان المقلّد وانتفا كفره (٢) ولكن هذا من لوازم هذه الطريقة الباطلة التى سلكوها فى الاستدلال على وجود الله تبعا للمعتزلة .

وهذا ماصرَّح به أبوالحسن إلكيَّا في ضن كلامه السابق ، فقال : (وأسسلا علماؤنا فكلهم مجمعون على أنَّ العامَّة مؤمنون ، وأنهم حَشُو الجَنَّة)

وهذا ماهو معروف كذلك عن جمهور مشايخ الماتريدية ، فيرون أن العسوام مؤمنون عارفون بربّهم وأنتّهم حشو الجنّة ،كما جائت به الأخبار وانعقد به الإجماع ، فان فطرتهم مجلت على توحيد الصانع وقدمه وحدوث ماسواه وإن عجزوا عن التعبير الصطلاح المتكلمين ، فهم يقولون بصحة إيمان المقلد ،

وقد ذكرت فيما سبق أن الأشاعرة اختلفوا فيمن يموت أثناء النَّظر قسلل أن يفرغ منه ، هل يموت عالما بالله مؤدِّياً للواجب ! أم أنه يموت جاهلا بالله مخسللاً بالواجب !

ونقلت هناك كلام الجويني في هذه المسألة ، وذكر أن حكمه عند أئمة المذهب

ثم إنه فصّل المسألة ، فقض بكفر من مات أثناء النظر إذا مرَّ عليه وقت يتسمع للنَّظر ولم ينظر ، مع ارتفاع الموانع.

وأما مَنْ مات بخلاف هذا الحال فلا يحكم بكفره عند الباقلاني ، إلا أن الجوينسي (٦) اختار أنه كافر .

⁽١) نقلا عن در التعارضج ٧ ٥ ٣٠٠

⁽٢) شرح جوهرة التوحيد ص ٥٣٠

⁽٣) انظر در التعارض ج٧ ص ٨٥ ٣٠

⁽٤) انظر : نظم الغرائد وجمع الغوائد ص ه - ه ه ، وشرح الفقه الأكبر لملاالقارى ص ١٦ و الشرح المنسوب للما تريدى ص ه ١ ، وانظر ايضا : شرح الجوهـــرة لللقاني ص ه ٣ حيث نسبه للما تريدى .

⁽ه) انظرص ٢٢٥

⁽٦) راجع الشامل في أصول الدين ص١٢٢٠

ولا ندرى هل كان الفزالي مُلِمِّح إلى كلام شيخه هذا؟ أم أنَّه يقصد أبا هاشم الجبائي فقط ؟

ثم هل الحكمُ الجويني بكفر من مات أثناء النَّظر ، ينسحب على العامَّة مـــن النَّاس ، ويقض عليهم بالكفر أم أنَّ هذه مسألة أخرى؟

وإذا كان هذا يشمل العامة من النّاس ، فإنّ أبن رشد الحفيد يكون مُحقّب فيما نسبه إلى طائغة من نظّار الأشاعرة ، من أنهم يكفّرون مَنْ لم يعرف الله تعالى عسن طريق النظر والاستدلال ،

قال ابن رشد: (ولقد بلغ تعدى نظارهم في هذا المعنى على المسلميسان أنَّ فرقة من الأُشعرية كقَّرت مَنْ ليس يعرف وجود البارئ سبحانه بالطرق التي وضعوهسا (١) لمعرفته في كتبهم)

وابن رشد لم يُسَمَّ أحدا من أفراد هذه الفرقة التويتحدُّث عنها فلعله يعنى الجوينى على وجه الخصوص « لأنه أشهر من تشدَّد بإيجاب النظر ، وإنكان الإجماع عليه ، كما سبق ذكره .

وقد درج على هذا كثير من شيوخ المذهب ، فصَّ غير واحد بأنَّ التَّقليد وحده غير كاف في تحقيق المعرفة والإيمان بالله تعالى ، وغيرها من مسائل الاعتقداد ومن هؤلا السنوسي في شرح الكبرى حيث اختاره بعد أن نسبه إلى إمام المذهب أبى الحسن الأشعرى وغيره ، فقال : (واختلفوا في الاعتقاد الصحيح الذي حصل بمحض التقليد .

فالذى عليه الجمهور والمحققون من أهل السنة : كالشيخ الأشعرى والأستاذ، والمان من الأثنة أنه لا يصح الاكتفاء به في العقائد الدينيسة

⁽١) فصل المقال ص٥٦٠

⁽٢) شرح السنوسية الكبرى ، المسمى عمدة أهل التوفيق والتسديد ، مطبوع بتحقيق د . عبد الفتاح عبد الله بركة ، طبعة أولى عام ١٤٠٢هـ، بدار القلم

⁽٣) يقصد الأشاعرة بطبيعة الحال.

⁽٤) يقصد أبا اسحاق الاسفراييني ابراهيم بن محمد السلق بركن الدين ١٨٥٥هـ

⁽ه) يقصد أبا بكر الباقلاني ت ٢٠٤هـ،

وهو الحق الذي لاشك فيه ، وقد حكى غير واحد الإجماع عليه)

ومن هنا فقد ذكر البيجورى في شرح الجوهرة أن السنوسى يقول بكفـــــر (٢) المقلد .

فانظر كيف أنَّ قولهم : إن معرفة الله واجبة إوانِّها نظرية ، وإنَّ النَّظ والاستدلال واجب لتحصيلها ، وإنَّ الإيمان عن طريق التقليد لا ينجى صاحبه مسن العذاب في الآخرة - قد ترتَّب عليه الطعن في إيمان العامة من النَّاس ، بغض النَّظ من كونهم التزموا هذا أم لم يلتزموه ، فهو لا زم لهذا المنهج ، في معرفة الله تعالى والإيمان به ،

وهذا مالا يستقيم مع ما يعتقده أهل السُّنَة والجماعة ، لقطعهم بصحَّة إيسان المقلِّد بن والعامَّة من النَّاس ، نظروا أولم ينظروا ، لعدم وجوب النَّظر في الأصلل الكون معرفة وجود الله تعالى حاصلة لهم بالغطرة ، والشَّرع لم يأمر أحد ا بتحصيل ما هو حاصل في نفسه ، كما سبق بيانه ، عند الكلام على قولهم بوجوب المعرفة بوجود اللّله نعالى ، ثم لأنَّ التقليد المنهى عنه ليس هو التقليد الذي يقصده المتكلمون كما سبسق بيانه أيضا .

⁽١) شرح السنوسية ص ٢٧٠

⁽٢) شرح الجوهرة ص ٣٤٠

⁽٣) المرجع السابق ص ٣٣ ، وانظر تفصيل الأقوال فيما يتعلُّق بإيمان المقلِّد ، حيث ذكر البيجورى ستة أقوال ، ص ٣٤ - ٥٣٠

خامسًا : أخطاؤهم فيما يتعلق بأمور الآخرة

وأما الأخطاء واللوازم الباطلة التى وقع فيها المتكلِّمون فيما يتعلَّق بأســـور الآخرة بسبب هذا المنهج الذى سلكوه في الاستدلال على وجود الله تعالى فهـــس كثيرة ، ونختار منها أهنَّها وأشهرها .

ا دهب الجهم بن صغوان إلى القول بغنا الجنة والنار ، بنا علي علي قوله من الحوادث في الماض والمستقبل وخالف في قوله هذا نصوصا قرآنية كثيرة تثبت دوام نعيم أهل الجنّة في الجنّة ودوام عذاب أهل النّار في النّار، وذلك في سبيل طرد الأصول العقلية الغاسدة التي وضعوها لإثبات حدوث العالم ووجود الله .

٢ _ وأما أبوالهذيل العلاف شيخ المعتزلة في زمانه ، فقد تحاشى القسول بغناء الخلدين ، وعدل عن ذلك إلى قول لا يقلُّ عنه شناعة وفظاعة مفقال بأنقطاع حركات أهلهما حتى يكونوا في سكون دائم .

وهذا القول الباطل يستلزم باطلا آخر وهو ، أن يصير أهل الجنة أوبعضهم في أوضاع وأحوال غير محمودة ، فيبقى بعضهم واقفا، وبعضهم جالسا ، وبعضه مضطجعا ، إلى غير ذلك من الأوضاع والهيئات الممكنة التى يمكن تقد يرها ، سا يتنافس مع إكرام الله تعالى لأهل طاعته ،

وهو فى الوقت نفسه مناقض لأصول بعض المتكلمين الذين يرون أنَّ السُّك وهو فى المعض المتكلمين الذين يرون أنَّ السُّك وض عرضى « والعرض لا يبقى ولا يدوم بل هو فى تغيَّر مستسر « فكيف يصحُّ بقاء أهل الخلدين فى سكون لا ينقطع « كما يدَّعى أبوالهذيل ؟

ولهذا فقد ذم شيخ الإسلام أبن تيميّة مهذين الرجلين في كثير من المواضع لقولهم بهذا ، وعدَّه قولا باطلا ومخالفا للكتاب والسُّنّة ، وإجماع سلف الأمّة .

⁽۱) انظر ، مقالات الاسلاميين للاشعرى ص ١٦٣ - ١٦٤ ، وحادى الأرواح لابن القيم ص ٢٥٦ - ٢٥٧ .

⁽۲) انظر فی هذا : در التعارض ج ۱ ص ۳۹ - ۱۰ ، ۳۰۰ ج ۲ ص ۳۰۳ ، ۲۰۰ مجموعة الفتاوی ج ۱ ص ۳۰۸ ، ج ۱ ص ۱۰۹ مجموع الفتاوی ج ۳ ص ۳۰۸ ، ج ۱ ص ۱۰۸ مجموع الفتاوی ج ۱ ص ۱۵۲ م ۱۵۲ م ۱۵۲ م ۳۰۸ میلا ص ۱۵۲ م ۳۰۸ میلا ص ۳۰۸ میلا ص

وقال في موضع آخر : (ولم ينازع فيه الهلاالكلام إلا الجهم ومَنْ وافقه على فنساء النعيم ، وأبوالهذيل القائل بغناء الحركات ، وهما قولان شاذّان قد اُتَّفق السّلسف والأئمة وجماهير المسلمين على تضليل القائلين بهما)

قلت : هذا كلام شيخ الإسلام يصرّ فيه بعدم فنا الجنة والنّار ويستنكر علس مَن يقول به من الجهمية والمعتزلة ، وهو رَدُّ قوى وظاهر ، على مانسب إليه ، واشتهسر عنه بين النّاس ، من القول بغنا النار .

فليس من المعقول أن يستنكره على غيره ، ويضلل قائله ، ويعتبره مخالفا للكتاب والسُّنَّة ، واجماع سلف الأُمَّة وأَنْسَتها ، ثم يقول هو به .

وقد أثار مانسب إليه في نفسي إشكالا ، حتى وجدت أقواله الصريحة والمتعدّدة في كثير من المواضع ، تؤكد خلاف مانسب إليه من ذلك ، فأيقنت أن ذلك مدسوس عليه ، عمره أو أنه قاله في مرحلة من مراحل إلىم رجع عنه .

هذا وقد قام المحد الباحثين بتحقيق القول في هذه المسألة وأثبت عسدم صحمة نسبتها ، وفند ها ، وجمع كثيرا من أقوال شيخ الإسلام بما يدل على خسسلاف ما استفاض واشتهر عنه بين النّاس ، فجزاه الله خيرا ، فكم من قول شنيع نسب إلى هسند الإمام المجاهد يسيفه وقلمه ، وهو منه برى .

٣ _ واضطربوا جميعهم في مسألة البعث فقالوا : هل يكون بعث الأجساد عن طريق جمع الأجزاء والجواهر الفردة التي تتكون منها بعد أن تغرَّق وعادت إلى ماكانت عليه ؟ أم يكون ذلك عن طريق إعادتها كما كانت بعد عدمها وفنائها ؟

⁽۱) مجموع الفتاوى جه۱ ص۳۰۷٠

⁽٢) در التعارضج ٢ ص ٥٣٥٠

قال شارح الطحاوية : (والقائلون بأنَّ الأجسام مركّبة من الجواهر المغسردة لهم في المعاد خبطٌ واضطراب ، وهم فيه على قولين : منهم مَنْ يقول : تعدم الجواهسر (١) ثم تعاد ، ومنهم مَنْ يقول : تغرّق الأجزاء ثم تجمع) ،

والسبب في هذا الا ضطراب والتّخبّط ومخالفة النّصوص الشّرعيّة هو تلك الأصول العمقليّة التي ابتدعوها حيث قالوا بأنّ الأجسام مكوّنة من جواهر فردة وإنّ إحداث الأجسام والأعيان يكون عن طريق تجميع وتركيب هذه الجواهر وليس هو إحسدات أعيان ولكنّه إحداث أعراض في حين أنّ فنا هذه الأجسام يكون بتنفرّق هسنه الأجزا وعود تها إلى وضعها الذي كانت عليه في الأصل، هكذا فسّروا عمليّة الخلسق والبعث ويداف على وجود الجواهر الفردة التي أثبتوها وأثبتوا أنتها حادث وبنوا على ذلك حدوث الأجسام المركبّة منها.

ولا شك أنَّ هذا مخالف للعقل والنقل معا ، وهو قول باطل جدا .

قال شيخ الإسلام: (فدعوى أنَّ خَلْقَ الله لمخلوقاته : من الحيوان، و النبات والمعدن اليس إلا إحداث أعراض وصفات اليس فيه خَلْق الأعيان قائسة بنفسها الولا إحداث الأجسام وجواهر قائمة بنفسها الكاتحرك الرياح والمياه المنفسها الماء في مجاريه الوهو أيضا من أبطل الباطل الوهذا من أعظم ضلال هؤلاء) .

ولهذا كان القول الحق هو ماطيه أهل السُّنَة والجماعة من: (أنَّ الأجسام تتنقلب من حال إلى حال ، فتستحيل ترابا ، ثم ينشئها الله نشأة أخرى ، كسلا استحال في النشأة الأولى : فإنَّه كان نطفة ، ثم صار علقة ، ثم صار مضفة ، ثم صلا عظاما ولحما ، ثم أنشأه خلقا سويًا . كذلك الإعادة) .

وقد أُورِدَ على المتكلمين بناء على قولهم هذا ، سؤال معضل عن حال المعنان الذي يأكله حيوان ، وذلك الحيوان أكله إنسان ، فإن أعيدت تلك الأجزاء

⁼ فى كتيب بعنوان ((كشف الأستار لإبطال ادعا عنا النار المنسوب لشيخ الاسلام. وتلميذه ابن قيم الجوزية ، طبعة أولى عام ١ (٤ (هبد ار طيبة بمكة ،

⁽١) شرح الطحاوية ص ٦٣٤، وانظر النبوات ٥٦، ومجموع الفتاوى ٢٤٦٠

⁽٢) در التعارضجه ص ٢ - ٢ ، وانظر النبوات ٠ ٥٠ م ٥٠

⁽٣) شرح الطحاوية ص ٦٦٤، وانظر النبوات ص ٥٦، وانظر مجموع الفتاوى ج١١٠ م

من هذا ۽ لم تعد من هذا ؟

وأورد عليهم : أنَّ الإنسان يتحلَّل دائما ، فماذا الذي يعاد ؟ أهـــو الذي كان وقت الموت ٤ فإن قيل بذلك ، لزم أن يعاد على صورة ضعيفة ، وهو خلاف ما جا تبه النصوص ، وإن كان غير ذلك ، فليس بعض الأبدان بأولى من بعض، فأدَّى ما بعضهم أنَّ في الإنسان أجزا أصلية لا تتحلَّلُ ، ولا يكون فيها ش من ذلك الحيــوان الذي أكله الثاني ، والعقلا يعلمون أن بدن الإنسان نفسه كله يتحلل ، ليس فيه شسى الناقي ، والعقلا يعلمون أن بدن الإنسان نفسه كله يتحلل ، ليس فيه شسى القي) ،

٤ _ وذهب المعتزلة إلى تأويل النّصوص الشّرعَيّة الواردة في الأحكام المتعلّقة بالحياة الآخرة «كالميزان» ووزن الأعمال « والصّراط » وعذاب القبر » والشغاعة وغير الحياة الآخرة «كالميزان» ووزن الأعمال « والصّراط » وعذاب القبر » والشغاعة وغير نكا نسبه إليهم بعض الأشاعرة والما تريدية .

والسبب في نفى الميزان ووزن الأعمال ، وهو مايهمنا هنا _ هو دعواهــــم أنَّ الاعمال أعراض ، والأعراض لا تقبل الوزن ، فوجب تأويل ذلك وما ورد فيه من نصوص شرعيَّة ،

وأما الأشاعرة والماتريدية فأرادوا أن يجمعوا بين إثبات النُّصوص الشَّرعيَّ ـــة ، وطرد أصولهم العقليَّة ، فوافقوا المعتزلة في الباطن وخالفوهم في الظاهر ، فوافق ـــوا على أنَّ الأعمال أعراض وصفات فلا تقبل الوزن ولا توزن ، وقالوا إنما توزن كتب الأعسال،

⁽١) شرح الطحاوية ص ٦٣ ٤ ، وانظر النبوات ص ٥٦ ، ومجموع الفتاوى ج١٥ (١)

⁽٢) راجع إحيا علوم الدين الدين للغزالي جرا ص ١٧٩ ، وبحر الكلام للنسفسي ص ٢٩) .

هذا وقد اعترض المقبلي في العلم الشامخ ص ١٤٥ - ١٥ على قول الغزالسي ونفاه عن المعتزلة ، وعد ه من كذب الأشاعرة عليهم ، فقال: ولم يُعْرَف إلا عسن بشر المريسي ، وضرار بن الأشرس ، وهما ليسا من المعتزلة في نظره ، وإنهما بيت الغرائب.

ولكن شيخ الإسلام في در التعارضج ٥ ص ٣٤٧ - ٣٤٨ ، قال : (تأويسل الميزان والصراط ، وعذ اب القبر ، والسمع والبصر ، إنما هو قول البغد اديين من المعتزلة دون البصرية] -

وعليه فيما يظهر لى أنَّ الفزالي والنسفي اطلعا على قول البغد الاييــــن، =

وبهذا أثبتوا النُّصوص المتعلَّقة بوزن الأعمال ووجود الميزان ، ولكن هيهات ذلك ، فلقد خالفوا أحاديث كثيرة نصَّت على أن الأعمال نفسها توزن ، فلا يلتفت إلى قوله م م ولا لقول كلُّ معاند يحاول أن يخضع نصوص الشَّرع لعقله ،

و حد وقد كانت هذه اللوازم والأخطاء التى وقع فيها المتكلِّمون، أو بعضهم في باب المعاد وشؤون الآخرة ، بناء على منهجهم الذى سلكوه فى إثبات وجود اللّحمات عمالي ، سبباً من الأسباب التى دفعت الفلاسفة المنتسبين للإسلام كابن سينا وغيره ، أن يقولوا بالبعث الروحانى ، وينكروا البعث الجسمائى ويذ هبوا إلى تأويل كلِّ ماورد من أخبار وأحكام الآخرة .

وهذا مما اعترف به الغزالى فقال : (وبترقيهم ــ يعنى المعتزلة ــ إلى هـــذا الحدِّزاد الغلاسفة فأوَّلوا كلَّ ماورد في الآخرة إلى أمور عقليَّة روحانيَّة ولذَّ ات عقليَّة)

وقال شارح الطحاوية : (فصار ماذكروه في المعاد سا قوى شبهة المتغلسفية (٣) في إنكار معاد الأبدان)

ولهذا فإن شيخ الإسلام كان كثيرا مايقول فيهم : (لا للإسلام نصـــروا ، (٤) ولا للغلاسفة كسروا)

__ وقالا قولا يَعُمُّ جميعَ المعتزلة ، في حين أنَّ والمقبلي أطلع على قول البصريين فقط ، فد افع عن عامة المعتزلة ، ويكون الصواب في المسألة ماذكره شين الإسلام ،

⁽١) انظر شرح الطحاوية ص ٢٤٤ - ٥٤٤٠

⁽٢) احياء علوم الدين جرا ص ١٨٠

⁽٣) شرح الطحاوية ص ٦٣٤، وهو من كلام شيخ الاسلام، انظر مجموع الغتاوى ج١٤ ص ٢٤٧٠

⁽٤) انظر: مجموعة الرسائل الكبرى جدا ص١١٧ه وراً التعارض ج٧ ص١٠٧٠

سادسا : أخطا ولوازم أخرى

ومن الأخطاء واللوازم الباطلة التي ترتبت على المنهج الذى سلكه المتكلمون في الاستدلال على وجود الله تعالى: تعطيل البارىء جل شأنه فيما لم يزل عسن: الفعل والخلق والكلام وغير ذلك من الصفات التي هي من لوازم وجوده ، ثم صار فاعسلا بعد أن لم يكن -

وهذا يكما هو معروف إمن الشُّبه التي أثارها الغلاسغة أمام المتكلمين ليلزموهم

وقد جائت هذه الشّبهة من الأصل الذى وضعه المتكلمون لإ ثبات حد وث العالم ، ومن ثم وجود الصانع ، وهو قولهم : بامتناع حواد ثلا أول لها ، ووجوب انتهـــا الحواد ث من جهة الماضي ، وانقطاع سلسلة المحد ثات عند حدٍّ معيّن ، بمعنــــى أن وجود الحواد ث مسبوق بالعدم ، وأن الخالق متقدّم عليها تقد ما زمانيا ، وليـــس كما تقول الفلاسفة بملازمة المعلول للعلة ومقارنتها له ، وأن العلة متقدمة على معلولها تقد ما بالذات لا بالزمان .

فين هذا الباب صار من لا زم منهج المتكلمين أنَّ الرَّبُّ كان معطَّلا عن الفعل مينا من الزمن ثم صار بعد ذلك فاعلا ومحدثا للعالم بعد أن لم يكن .

ومن هنا فقد اعترض عليهم الغلاسغة ، اعتراضهم المشهور في هذا الباب فقالوا مامعناه : (إذا كانت الأفعال جميعها حادثة بعد أن لم تكن ، فالمحدث لذلك إنّا أن يكون صدر عنه سبب حادث يقتضى الحدوث ، وإنّا أن لا يكون ، فإن لم يكن صدر عنه سبب حادث يقتضي الحدوث لزم ترجيح الممكن بلا مرجّح ، وهو ممتنع في البديه وأن حدث عنيه سبب فالقول في حدوث ذلك السبب كالقول في حسود وث غيره ، ويلزم التسلسل المعتنع با تفاق العقلا ، . . فهم مضطرون في هذا الدليل إلى الترجيح بلا مرجّح تام ، أو إلى القول بالتسلسل والدور وكلاهما معتنع)

وفى الإجابة عن هذا الإشكال ، انقسم المتكلمون إلى قسمين : أ _ أما المعتزلة فقالوا : إن القادر يرجِّح أحد مقد وريه على الآخر بلا مُرجِّح

⁽١) انظر: شرح الطحاوية ص ١٣٨ =

⁽۲) در جراص ۳۲، وانظر ج۲ ص ۱۸۰، ۲۵۱، ۲۸۲، وانظر تهافست الفلاسفة ص ۹، ومناهج الأدلة لابن رشد ص ۱۳۷، ۲۰۷۰

والله تعالى الله وقد رجَّح حدوث العالم في الوقت الذي حدث فيه بـــدون مرجَّح ، فخالفوا العقل والحسَّ والضَّرورة .

واستدلوا على قولهم بحال الهارب من السَّبع إذا عرضله طريقان متساويــان الموحال العطشان إذا قُدِّم له قَدَحَان من الماء متساويان إذا يُختار أحدهما فيشربه وذاك يختار طريقا فيسلكه ومن غير مُرجِّح .

ولم يكن هذا الجواب مقبولا عند منازعيهم من الفلاسفة بوأهل السُّنَّة والجماعــة ، ولا من الأشاعرة أتباعهم في المنهج ، فقد بيَّنوا جميعا أن هذا مما يمتنع عقلا .

والدليل على أنَّ الأمر كذلك أنَّ الإنسان إذا تعارضت دواعيه إلى الحركات (٣) (٣) المتضادة فإنَّه يتوتَّف في كل موضع ، لا يمكنه أن يتحرَّك إلا عند حصول المرجِّح)

ولهذا قال شيخ الإسلام : (ومَنْ قال من الجهمية والمعتزلة : ((إن القادر يرجح أحد مقد وريه على الآخر بلا مرجح) فهو مكابر .

وتمثيلهم ذلك بالجائع إذا أخذ أحد الرغيفين ، والهارب إذا سلك أحسد الطريقين ، حجّة عليهم ، فإنّ ذلك لا يقع إلا مع رجعان أحد هما ، إما لكونه أيسسر في القدرة ، وإما لأنّه الذي خطر بباله وتصوّره ، أو ظَنّ أنّه أنغع ، فلا بدّ من رجعان أحد هما بنوع ما _إما من جهة القدرة ، وإما من جهة التّصور والشعور ، وحينئذ يربّح إراد ته ، والآخر لم يرده . فكيف يقال: إن إراد ته رجّمت أحد هما بلا مرجّح ؟ أو أنسب رجّح إرادة هذا على إرادة ذاك بلا مرجّح ؟ وهذا معتنع يَعْرِفُ امتناعه مَنْ تصوّره حسق التّصور .

⁽١) انظر له الأربعين في أصول الدين ص ٤٣ -

⁽٢) قلت: لعله من هنا أمر الرسول يصلى الله عليه وسلم يبصلاة الاستخاره كما هو فسى حديث: (أن الرسول كان يعلمنا الاستخارة في الأمور كلما كما يعلمنا السورة من القرآن).

⁽٣) نهاية العقول: نقلا عن در التعارضجا ص ٣٢٧٠

ولكن لما تكلَّموا في مبدأ الخلق بكلام ابتدعوه ـ خالفوا به الشَّرع والعقــل احتاجوا إلى هذه المكابرة ، وبذلك تسلَّط عليهم الفلاسفة من جهة أخرى ، فلا للإسلام نصروا ، ولا للفلاسفة كسروا .

ومعلوم بصريح العقل أنَّ القادر إِذا لم يكن مريدا للفعل ولا فاعلا ، شميم صار مريدا فاعلا فلا بدَّ من حدوث أمر اقتضى ذلك)

ب _ وأما الأشاعرة والماتريدية فقالوا : إن العالم حدث فى الوقت الذىحدث فيه لمخصّص ومرجّع هو الإرادة القديمة ، ولا يحتاج الأمر إلى حدوث سبب حسادث، فالإرادة وحدها كافية فى هذا ، وهى من شأنها التّخصيص ، ولا يجوز أن يسأل أحسد لم خصّصت الإرادة حدوثه فى هذا الوقت ، وعلى هذه الهيئة دون غيره ، لأن فعسل الإرادة لا يعلّل بعلّة ، وقد يكون لمجرّد الإرادة بغير حكمة ولا علة سوى المشيئسة المحضة.

بهذا القول حاولوا التَّخلُّوس التزام القول بالتَّرجيح بلا مرجح ، إو التـزام التَّسلسل في العلل والمعلولات،

ولكن هيهات ذلك ، فإن هذا الحل من جهة لم يكن مقبولا عند الخصم ثم إنهم قد التزموا لأجله أمورا باطلة في الشرع والعقل معا ، من جهة أخرى ، وهــذا ما سأذكره بعد قليل بعون الله تعالى .

أما أنَّ هذا الحل لم يقنع الخصم فهذا ماذكره شيخ الإسلام بقوله : (والإرادة التي يثبتونها لم يدل عليها سمع ولا عقل ، فإنَّه لا تعرف إرادة ترجح مرادا على مساراد (٢) بلا سبب يقتض الترجيح)

ولهذا لم يكن غريبا أن يرفض الرازى _وهو من كبار متأخرى الأشاعرة _ أن تكون الإرادة هى المرجّح ، فقال رادّاً على أصحابه الذين قالوا باستحالة تعليل كون الإرادة مرجّما ، قال الرازى: [وهذا الجواب باطل أيضا ، لأنا لا نُعلّلُ أصل كون الإرادة مرجّمة ، وإنما نُعلّل كونها مرجمة لهذا الشيء على ضده ، ولا يلزم مسن تعليل خصوص المرجمية ، ألا ترى أنّ الممكن لما دار بيسن الوجود والعدم فإنّا نحكم أنه لا يترجح أحد طرفيه إلا بعرجح ، ولا يكون تعليل ذلك

⁽۱) مجموع الفتاوى جـ ۱ ص ۳۰۰ - ۳۰۱

⁽٢) مجموع الفتاوى جـ٦ ١ ص ٣٠٠٠

تعليلا لأصل كونه سكنا ، فكذلك همنا)

وأما أن هذا الحلّ قدأُ وقعهم في لوازم باطلة في الشرع والعقل معا ، فــــان ذلك يتمثّل في نفهيم للحكمة والغائيّة والتعليل في أفعال البارى سبحانه وتعالى ، ولم يذكروها ضمن صفات المعانى العقلية التي أثبتوها ، وصاروا يعبِّرون عن ذلك بنفــــي الغرض والحاجة عن أفعال الله تعالى ، لينقّروا الناس عن ذلك .

وليس هذا فحسب بل إن الأشاعرة لمّا قالوا: إن الفعل لمجرّد الإرادة والإرادة لا تعلّل ، التزموا القول بجواز التّكليف بما لا يطاق ، كما أجازوا أيض المناف أن يعذّب الله تعالى المطيعين المحسنين بالنّار ، وأن يثيب العصاة ويد خلهم الجنة ، تعالى الله عن أن يفعل هذا .

ولا شك أنَّ هذه أخطا وأقوال باطلة في العقل والشَّرع معا ، ومخالفة لعقيدة (٦) أهل السُّنَة والجماعة ، ومن وافقهم على ذلك من المعتزلة والما تريدية .

⁽۱) نهاية العقول للرازى جدا ص ٤٨ مخطوط ، نقلا عن در التعارض جدا ص ٢٨ مخطوط ، نقلا عن در التعارض جدا ص ٣٨ محمد الظرنهاية الإقدام للشهرستانى ص ٣٨ م ٣٠ فهو يقول بمشلل هذا تقريبا ، ولهذا قال حسام الألوسى في حواره ص ١٠٦ : (نجد أن المطاف انتهى بعد هما مديقصد الشهرستانى والرازى الى رفض هما مديق الأجوبة الكلامية وقبول المبدأ الفلسفى " وهو استحالة الترجيح بلا مرجح " .

⁽٢) ومن هنا قالوا: إنه ليس في القرآن لام تعليل ، وإنما هي لام العاقبة أو الصيرورة انظر: مجموعة الرسائل الكبرى ج٢ ص ٢٥ - ٢٦، وبيان التلبيس جـ ص ٢٠ انظر:

⁽٣) انظر: الأربعين للرازى ص ٢٤٩٠

⁽٤) انظر 1 النمهيد للباقلاني ص ٣٣٢ والارشاد للجويني ص ٢٢٦٠٠

⁽ه) انظر: منهاج السنة جا ص ٢٣٦ - ٢٣٧، والنبوات ص ١٦٣ - ٢٣٨ - ٢٣٨ مجموع الفتاوى ج٦ ا ص ٩ ٩ ٠ ، انظر رسالة الارادة والأمرة ضنن مجموع الرسائل الكبرى جا ص ٣٣٥، ٣٣٩، وانظر: كتاب شفاء العليل لابن القيم .

⁽٦) الماتريدية لم يلتزموا القول بهذه اللوازم ، انظر التمهيد للنسفى ٣٢٠ " ونظم الفرائد ص ٣٥ - ٣٧ ، والروضة البهية ص ٣٢ ، ٣٥٠

ونكتفى بهذا القَدْر من الأخطاء واللوازم الباطلة ـ التى ترتبت على هــــنا المنهج الذى سلكه المتكلمون فى الاستدلال على وجود الله يتعالى ـ إلى جانب الكثير من الأخطاء العقلية الأخرى التي سبق أن ذكرناها من خلال البحث ، كالقول بتماشل الأجسام وإنها لا تختلف إلا فى الأعراض التى تحلُّها ، وإن الأعراض فى تجدد د اعم لأنها لا تبقى زمانين ، وغير ذلك مما لا حاجة بنا إلى إعادة ذكره مرة أخرى ا

ولا شك أنّ ماذكرته من الأخطاء واللوازم العقليّة الباطلة التى استلزمه المنهج الذى سلكوه في الاستدلال على وجود الله يتعالى ، سواء في ذلك : أنه التزموها وقالوا بها ، أم لا ، فهى بلا شك تدل دلالة عقليّة صريحة على : فساد هذا المنهج وخطورته على الشّرع والعقل في آن واحد ، من جهة ، كما أنها من جهة أخرى المنتج العودة إلى منهج أهل السُنّة والجماعة في الاستدلال على أصول الدين وسائل المقيدة بعامة وسألة وجود الله تعالى ، بصغة خاصة ، لأنه المنهج الوحيد الموافق للعقل والشرع والفطرة السليمة ، والمناسب للبشرية في كافة أحوالها ،

ثانيا : الاستدلال بذمِّ السَّلف لعلم الكلام وأهله بصفة عامة ولمنهجهم فــــى إثبات وجود الله بصفة خاصة -

كان عهد الصَّحابة والتَّابعين ترجمة حيَّة ، وصورة تطبيقيَّة نموذجيَّـة للمنهج الذي جاءهم به الرَّسول صلَّى الله عليه وسلَّم ، من عند الله فــى مختلف الميادين والاتِّجاهات العلميَّة والعمليَّة والأخلاقيَّة والاعتقاديَّة ١٠إلخ٠

وقد كان من شدَّة تمسُّكهم بهذا المنهج وولائهم له وإِيمانهم به ، أن رفضوا كلَّ دخيل عليه ، وكلَّ مايس واليه ، أو يحاول الخروج عن أصول ومبادئه ، قليلا كان ذلك أو كثيرا ٠

فلقد كانوا يدركون بحسبهم الفطرى وإيمانهم النيّر أنّ هذا المنهج فيه الكفاية والغناية عن غيره من المناهج ، لأنّه من وضع العليم الخبير لله ألا يعلم مَنْ خلق وهو اللطيف الخبير لله(1) ، لهذا فقد كانوا شديدك التّمسك والاتباع والوقوف عند حدود هذا المنهج والتّسليم له لاسيّما فلي مسائل العقائد وأصول الدين ، وطرق المعرفة بالله ، والوصول إليله والدعوة إلى الإيمان به ، فقد بدا ذلك واضحا في حياتهم ، إذ للله يشتهروا بالجدل والمراء والخوض فيما نهوا عنه •

على هذا انقضت القرون المفضّلة ، ولكن الحال لم يستمر على ذلك فمغ طول الأيام ، وبعد العهد بزمن النّبوة والرّسالة ، فقد بدأ الأمــر يختلف بالتدريج حيث بدأت تظهر في حياة المجتمع الإسلامي أحداث جديــدة، وبدع مستحدثة لم تكن معروفة في العهد الأول ، وقف النّاس منها مواقــف مختلفة ، حيث رأى فريق _ وهم أهل السّنّة _ أنّ التعدى لها ومحاربتهــا لايكون إلا بالمنهج الذي جاء به الرّسول صلّى الله عليه وسلّم ، وبالطريقــة التي نهجها السّلف من الصحابة رضوان الله عليهم ، في حين رأت طائفــة أخرى أن هذه البدع الجديدة ذات نمط خاص ومنهج معيّن لاينفع حمد إلا منهج من جنسه ، فأعرضوا عن المنهج الرباني واستحدثوا منهجا جديدا يتـــلام حسب دعواهم ووجهة نظرهم _ مع هذه البدع = وكان حقيقة أمرهم:أن ردوا بدعة ببدعة ، ودفعوا باطلا بباطل ، فوقعوا في شرّ ممّا فرُوا منه ، وحفــظ

⁽١) سورة الملك ، آية (١٤) "

اللّٰه أهل السُّنّة والجماعة من ذلك عندماأصرّوا على ٱتّباع المنهج الذي جاء به الشّرع ولم يرضوا عنه بديلا ٠

وقد عُرِفَ المنهج الجديد الذي وفعه أصحابه لمعالجة البدع والمستجدات المتعلّقة بأصول الإيمان ومسائل العقيدة _ بعلم الكلام ، ورأوا أنّ _ لوسيلة النّافعة والمنهج الصحيح الذي يجب أن يتّبع لتقرير العقائ _ الإيمانية والدفاع عنها بالأدلّة والبراهين العقليّة ، فد الزنادة _ والملاحدة ، وكان ذلك كرد فعل لمختلف أنواع الثقافات الغريبة الت حل تأثّر بها المسلمون فيما بعد ، وخاصة اليونانية منها ، وذلك عن طري قرجمة التراث اليوناني الوثني إلى اللسان بالعربي ، وقد كانت تل للثقافات في مجملها العام نتاجا عقليا صرفا لمراحل من الزمن انقطع عهد أصحابها بالمنهج الرباني ، فاعتمدوا كليا على العقل البشرى ، واعتبروه الممدر الأول والأخير الذي يرجعون إليه في كلّ شوّونهم الدينيّة والدنيويّة ،

وبالرغم من أنَّ هذه الثقافات قد لقيت مواجهات ومصادمات عنيفة مسن قبل المسلمين جميعا ، إلا أن هناك طوائف أو فئات قد تأثَّرت بها بطريقــة غير مباشرة ، كالجهمية لاوالمعتزلة لاومَنْ تبعهم من المتكلمين فيما بعــد ، ولقيت لديهم رواجا وحظيت عندهم بالقبول بعد أن كانوا يعادونها ،

وفى الوقت الذى صادفت فيه هذه الثقافة الجديدة رواجا وقبولا عند هوّلا ، فقد لبقيت رفضا تاما ، ومنيت بعداوة مستمرّة ، معن كانوا على ملة وثيقة بعنهج الكتاب والسُّنَة من السَّلف الصالح رضوان اللَّه عليه ما فقد أدركوا أنَّ هذا من البدع المستحدثة في الدين التي أمروا بهجره والبعد عنها ومحاربتها ، فكان لهم موقف ثابت ومتميّز فد ذلك الغـــزو الثقافي الجديد ، موقف يتسم بالحذر واليقظة والانتباه ، فأجتمع حلى دمّة وهجره ومعاداته واعتباره خروجا واضحا عن المنهج الإلهي الذي التزموا به ونهجوه ، وبدعة في الدين يجب القضاعا عليها ومحاربتها ، ومقاطعة أهلها ودعاتها إذا لم يتوبوا منها ويرجوا عنها ، وأزدادوا تعسُّكا بمنهجهم وإيمانا به ، و رفضوا المنهج الجديد للذي استمدَّه المتكلمون من تلك الثَقافات الوثنيَّة لمحاربتها والسيرد

ولقد كانت هناك عدة أسباب وجيهة جعلتهم يقفون هذا الموقف من ذلك

المنهج العقلى الذى وضعه المتكلمون لأصول الدين ، والاستدلال عليهـــا ، والذبِّ عنها ، ويذمُّونه وأهله ، ويغلظون فيهم القول •

فلم يكن ذلك لمجرّد أن هذا النّوع من العلم أمر حادث ومستجد فـــى حياتهم كغيره من أنواع العلوم: كعلم الفقه، والتفسير، والحديث وعلـــوم اللغة ومصطلحاتها ٠٠٠ إلخ - فليسكلٌ علم استجد في حياتهم كان مذموما عندهم بدليل أنهم لم يختلفوا في ذلك ولم ينقل عن أحدهم أنّه ذمّهـــا أو حرّمها كما فعلوا مع الكلام ، ولا لما فيه من المصطلحات والألفـــا المستحدثة كما سبقت الإشارة إليه عند نقد هذه المصطلحات ، ولا ذمــوه لعجزهم عن فهمه وقصورهم عن استيعابه والخوض فيه ، كما نبّه على ذلـــك الأعمة ومشاهير علما ً الأمة من السّلف والخلف ، ولكن ذلك كان لأسبـــاب ودوافع أخرى حملتهم على ذلك سيأتي ذكرها بعد قليل .

قال الخطابى فى رسالته (الغنية عن الكلام) : (اعلم ــ أدام الله توفيقك ــ أنَّ الأَعْمة الماضين والسَّلف المتقدِّمين لم يتركوا هذا النمط مــن الكلام وهذا النوع من النظر عجزا عنه ولا انقطاعا دونه ، وقد كانـــوا ذوى عقول وآفرة وأفهام ثاقبة ، وقد كان وقع فى زمانهم هذه السُّـــبه والآراء وهذه النحل والأهواء وإنما تركوا هذه الطريقة وأضربوا عنهـــالما تحتَّقوا من فتنتها ، وحذروه من سوء مغبتها)(۱) •

وآخرج اللالكائى فى آصول السنة له عن مصعب بن عبدالله الزبيـــرى (٢٤٦ =) أن (٣٣٦ =) قال : طلب رجل من إسحاق بن أبى إسرائيل المروزى (٣٤٦ =) أن يناظره فى مسألة خلق القرآن فامتنع ، ثم قال : أما أنى أقدر علــــى ذلك ، ولكنى أسكت كما سكت القوم قبلى (٣) • وأنشد شعرا سمعه من مصعب الزبيرى من ذى قبل (٣) :

⁽۱) نقلا عن صوت المنطق للسيوطى ص ٩٣ ، و ص ١٥٥ حيث نقل أبوالمظفر بن السمعاني في كتابه (الاقتصار لأهل الحديث) هذا القول =

⁽٢) شرح آصول أعتقاد آهل السنة والجماعة تحقيق د احمد سعد حمـــدان ج ١ ص ١٤٨ ، وانظر صوت المنطق ص ١١٩ =

⁽٣) هذه الأبيات آوردها الحافظ ابن عبدالبر في كتابه (جامع بيــان العلم) فبلغت إثنى عشر بيتا ج ٢ ص ١١٦ ، وانظر صوف المنطـــق ص ١٣٥ ٠

أأتعد بعد ما رجفت عظام والمستحدد المادل كلَّ مُعْتَ رِض خصي واترك ماعلمت لرأى غير والم وما أنا والخصومة وهى لبوس وقد يُشَتْ لنا سيننُ قريب وام وما عَوْضُ لنا منهاج جهسم

وكان الموت أقصرب مايلينك وأجعل دينه غرضا لدينك وليس الرأى كالعلم اليقينك تصرف فى الشمال وفى اليعينان يُلُحُن بكلٌ فُحجٌ أو وجينان بمنهاج ابن آمنة الأمينان

وآخرج الهروى فى ذم الكلام (١) عن الربيع قال : قال لى الشافعى : لو أردت أن أضع على كل مخالف كتابا كبيرا لفعلت ، ولكن ليس الكلام مــن شأنى ، ولا أحب أن ينسب إلى منه) =

فدل هذا على أنّ السَّلف إنما نهوا عن الخوض في علم الكــــــــلام لا لعجزهم عنه كما يدَّعي أو يظن البعض ، وإنما لأسباب أخرى "

وقبل الخوض فى تحديد الأسباب الحقيقية التى من أجلها ذم السلسف علم الكلام واعترضوا على منهج المتكلمين فى الاستدلال على وجود اللسو وسائر أصول الايمان – أود أن أشير إلى موقف النّاس، بشكل عام، مسسن علم الكلام والجدل والمراء فى الدين، والخوض فى ذلك بطريقة العقال، وحكمهم على ذلك من حيثُ الحِلُ أو الحرمة •

فقد وجدت أنَّ جمهور النَّاس في هذه المسألة على طرفي نقيض: فمـــن قائل بتحريم ذلك مطلقا والاكتفاء بمنهج القرآن والسُّنَّة واستخراج الحجــج والأدلة والبراهين العقلية التي جاء بها الشَّرع ، ومن قائل بأنه فرض على الأعيان ولايصُّ الإيمان إلاَّ به ، ولاتقوم الحجة إلا عن طريقه ،

وقد لمَّ الغزالى (ت٥٠٥ه) لنا أطرافهذه القضية وناقشهــــا مناقشة علمية ، فذكر أقوال النَّاس فيها وأدلَّة كلِّ فريق •

فقال : (فإن قلت : تُعَلَّمُ الجدل والكلام مذموم كتعلم النجــوم أو هو مباح أو مندوب إليه ؟ •

فأُعلم أن للنَّاس في هذا غلوًّا وإسرافًا في أطراف ؛ فمن قائل إنــه

⁽١) صوك المنطق ص ٦٦ ؛

بدعة وحرام ، وإن العبد إن لقى الله – عزّ وجلّ – بكل ذنب سوى الشّـــرك خير له من أن يلقاه بالكلام • ومن قائل إنه واجب وفرض: إما على الكفايـة أو على الأعيان ، وإنه أفضل الأعمال وأعلى القربات ، فإنّه تحقيق لعلـــم التوحيد ، ونضال عن دين الله تعالى •

وإلى التحريم ذهب الشافعى ومالك وأحمد بن حنبل وسفيان وجميع أهل الحديث من السّلف (١) \cdot

وَنَقَلَ أَقوال هَوْلاءُ الأَحْمَّة عُوغيرهم في تحريم ذلك ثم قال : وقد اُتَّفــق أهل الحديث من السَّلف على هذا ، ولاينحصر مانقل عنهم من التشديــــدات فيه)(٢) ،

تُمَّ إِنَّه ذكر حجج الفرقة الأخرى وشبههم وتوجيهاتهم للقول بوجوبــه وفرضيته (٣) -

ثم اختار بعد ذلك لنفسه / جوابا تفصيليّا فقال : (فَإِن قُلْتَ : فمــا المختار عندك فيه ؟ =

فاعلم أنَّ الحق فيه أن إطلاق القول بذمّه في كل حال الو بحمده في كل حال الحق فيه من تفصيل ٠٠٠ فنقول : إن فيه منفعة وفي مفرّة ، فهو باعتبار منفعته في وقت الانتفاع حلال أو مندوب إليه أو واجب كما يقتضيه الحال ، وهو باعتبار مفرّته في وقت الاستضرار ومحلّم حرام من عرام المنتفية الحال ، وهو باعتبار مفرّته في وقت الاستضرار ومحلّم حرام المنتفية الحال ، وهو باعتبار مفرّته في وقت الاستضرار ومحلّم حرام المنتفية الحال ، وهو باعتبار مفرّته في وقت الاستفرار ومحلّم حرام المنتفية الحال ، وهو باعتبار مفرّته في وقت الاستفرار ومحلّم حرام المنتفية وقت الاستفرار ومحلّم حرام المنتفية والمنتفية والمنتفي

أما مفرَّته فإثارة الشَّبهات، وتحريك العقائد، وإزالتها عن الجزم والتصميم، ٠٠٠ وله ضرر آخر في تأكيد اعتقاد المبتدعة للبدعة،وتثبيته في صدورهم، بحيث تنبعث دواعيهم ويشتدُّ حرصهم على الإصرار عليه، ولكنن هذا الضرر بواسطة التَّعصب الذي يثور من الجدل)(٤) ٠

⁽١) وكذلك حرمه آبوحنيفة ، وكثير من أصحابه ،كما سياتي كلامهم في ذمه،

⁽٢) إحياء علوم الدين ج ا ص ١٦٣ طبعة أولى دار الشعب ، القاهرة =

⁽٣) انظر المرجع نفسه ص ١٦٥ – ١٦٧ -

⁽٤) الاحياء ج ١ ص ١٦٧ •

(أما منفعته ، فقد يُظُنُّ أنَّ فائدته كشف الحقائق ومعرفتها على ماهى عليه ، وهيهات فليس فى الكلام وفاءٌ بهذا المطلب الشّريف ، ولعلم التّخبيط والتفليل فيه أكثر من الكشف والتعريف ، وهذا إذا سمعته مسسن مُحدِّث أو حشوى ربَّما خطر ببالك أنَّ النّاس أعداء ماجهلوا ، فأسمع هذا ممّن خبر الكلام ثم قلاه بعد حقيقة الخبرة ، وبعد التغلغل فيه إلى منتهدرجة المتكلمين ، وجاوز ذلك إلى التعمق فى علوم أخر تناسب نوع الكلام وتحقيقاً أنَّ الطريق إلى حقائق المعرفة من هذا الوجه مسدود =

ولعمرى لاينفك الكلام عن كشف وتعريف وإيضاح لبعض الأمور ، ولك على الندور في أمور جليّة تكاد تفهم قبل التعمّق في صنعة الكلام ، بل إن منفعته شيء واحد ، وهو حراسة العقيدة التي ترجمناها على العسوام(۱) ، وحفظها عن تشويشات المبتدعة بأنواع الجدل ٠٠٠ وإذا وقعت الاحاطة بضرره ومنفعته فينبغي أن يكون كالطبيب الحاذق في استعمال الدواء الخطلسر ، إذ لايضعه إلاّ في موضعه ، وذلك في وقت الحاجة ، وعلى قدر الحاجة)(٢)٠

والذى نصل إليه من هذه المناقشة التى قدّمها الغزالى ، هو أنّه نفسه يميل بطريقة لبقة وخفيّة إلى رأى السّلف والقول بتحريمه (٣) ، وإن نصّل اختياره حتى بدا لنا أنه يتوسط بين القولين ، فإنّا نلاحظ أنّه رجّع جانب المضار والمفاسد التى يوّدى إليها هذا النوع من المناهج عليه منافعه التى حصرها في فائدة واحدة ضعيفة ، ونوّه بعد ذلك بقدر نفسه وبمقدار تبحّره في علم الكلام ومعرفته بخفاياه ومفاسده ، ومايوُدى إليه من شكوك وضعف وزلزلية لأسس العقائد في النفوس ، ومن هنا في المنافع ، وإن القول بتحريم علم الكلام والجهدل

⁽۱) انظر العقيدة التي ترجمها الغزالي من وجهة نظره لتقدم للعامــة وللصبيان في أول نشوُوهم ، الاحياء ج ۱ ص ١٥٤ - ١٦١ *

 ⁽۲) المرجع نفسه ص ۱۹۷ – ۱۹۸ = وانظر در ً التعارض ج ۷ ص ۱۹۲ – ۱۹۰
 وراجع شرح الطحاوية ص ۲۲۲ – ۲۳۶ =

⁽٣) خصوصا إذا أخذنا بعين الاعتبار موقف الغزالى الأخير من علم الكــلام في آخر كتبه وهو إلجام العوام ، حيث جاء فيه قوله : (البــاب الشانى : في إقامة البرهان على أن الحق مذهب السلف وعليـــه برهانان عقلى وسمعى) ص ٨٧ = وانظر أيضا له فيصل التفرقـــــة

والمراء والخوض فى مسائل الدين بهذا الأسلوب والدفاع عنه بهذا المنهج يكون فى نظرى أرجح وأولى ، لأنّه ٱتّباع لمنهج الصحابة الذين أمرنالسول صلّى الله عليه وسلّم لماتّباع منهجهم والتّمسُّك بسنّتهم فى كثير مسن الأحاديث (1) ٠

ويتجلى هذا بوضوح أكثر إذا أدركنا حقيقة الأسباب والأدلة التـــى جعلت السلف يقفون من علم الكلام ، ومنهج المتكلمين هذا الموقف الصارم ، ويعتصمون بمنهج الكتاب والسنة -

الأسباب التي ذم السلف لأجلها هذا المنهج :

لقد كشفت لنا أقوال أئمّة السّلف الذين ذمُّوا علم الكلام ، ونهــوا عن الخوض فيه ومجادلة أهله بهذا المنهج ـ عن الأسباب والعلل والدوافــع التى كانت وراء ذلك يمكننا أن نلخصها بعدَّة نقاط أهمها :

(أ) كون هذا المنهج بدعة فى دين الله ، لم يرد الأمر به فى كتاب ولا سنّة ، ولم يكن معروفا عن العهد الأوّل ، وإنما حدث بسبب التأشـــر بعلوم أجنبية غريبة عن حياة الأمّة ، ولو كان فيه منفعة يتوقف عليهــا معرفة أمر من أمور الدين لأخبر به الرّسول ودعا أمته لذلك وحظّهم عليه ، أما وأن شيئا من ذلك لم يكن فدل ذلك على بدعيته ومخالفته لما جاء بــه الكتاب والسنة (٢) ٠

قال السيوطى : (أخرج النووى فى ذمّ الكلام من طريق الكرابيســـى و تعالى : شهدت الشافعى ودخل عليه بشر المرّيسى (ت ٢١٨) = فقال لبشر : أخبرنى عمّا تدعو إليه - أكتاب ناطق ، وفرض مفترض ، وسنّــة

 ⁽¹⁾ روى أصحاب السنن كثيرا من الأحاديث النبوية بهذا المعنى:
 انظر : سنن أبى داود - كتاب السنة ج ■ ص ۱۳ - ۱۵ ، وسنن الترمـذى
 كتاب العلم ج ٥ ص ٤٤ ، وسنن ابن ماجة فى المقدمة ج ١ ص ١٥ - ١١،
 وسنن الدارمى فى المقدمة ج ١ ص ١٥ ، ومسند الامام أحمــــد ج ٤

⁽٢) انظر : در ً التعارض ج ١ ص ٢٣٣ - ٢٣٤ ، وشرح الفقه الأكبر ص ١٢ ٠

قائمة ، ووجدت عن السَّلف البحث فيه والسوَّال ، فقال بشر : لا • إلا أَنَّله لا يسعنا خلافه • فقال الشَّافعى : أقررت بنفسك على الخطأ • فأين أنت مللن الكلام فى الفقه والأفبار ، فلمَّا خرج قال الشافعى : لايفلح •

يقول السيوطى : (دلَّ هذا النَّص على أنَّ من العلة في تحريم النَّظـر في علم الكلام كونه لم يرد الأمر به في كتاب ولا سنَّة ، ولا وجد عن السَّلـف البحث فيه)(1) •

ثم أورد أثرا عن الإمام مالك وقد جاءه رجل يسأله فقال مالـــك:
(لعلك من أصحاب عمرو بن عبيد الله عمرا وفارنه ابتدع هذه البدع من الكلام - ولو كان الكلام علما لتكلّم فيه الصحابة والتابعون كما تكلّمـوا في الأحكام والشرائع .

قال السيوطى : (هذا النّصُ من مالك يصرّح بالعلة فى تحريم الكـــلام كما تقدم عن الشافعى واعتمدها ابن الصلاح فى المنطق ، وكذا سائر أئمَّـة المسلمين ، الذين نصُّوا على تحريم علم الكلام علَّلوه بكون السَّلف لــــم يتكلموا فيه)(٢) =

(ب) كون هذا المنهج أسلوبا مخالفا لأسلوب الكتاب والسنة ، ممسّا يغضى الاشتغال به والاعتماد عليه إلى ترك الكتاب والسنة ونسيانهما وعدم الرّجوع إليهما والاكتفاء بهما (٣) ، وهذا ماقد حصل بالفعل ، فقسد كان السّلف على وعي تام بحقيقة هذا المنهج الكلامى ، وكانوا يقسلوون النتائج الوخيمة التي سيفضى إليها وفي مقدمتها هجر كتاب الله وسنسة رسوله ، وقد أمرنا بالاعتصام بهما والرجوع إلى حكمهما ومنهجهما في كلل صفيرة وكبيرة (٤) ،

⁽١) صوت المنطق ص ٣٠ •

⁽٢) المرجع نفسه ص ٣٣٠

⁽٣) المرجع نفسه ص ٣١ ، وانظر شرح الفقه الأكبر ص ٨ ، ١٠ •

⁽٤) راجع في هذا المعنى : صحيح مسلم كتاب الحج ، باب حجة النبيي ج ٢ ص ٨٩٠ ، وسنن آبي داود كتاب المناسك ج ٢ ص ٤٦٢ ، وسنن ابن ماجمه كتاب المناسك ج ٢ ص ١٠٥٢ ، ومسند أحمد ج ٤ ص ١٢٦ ٠

وإذا كان علم الكلام على هذه الصورة فإنّه يعدّ بذلك من قبيــــل فضول الكلام الذى لايفيد الاشتغال به ، بل إن العمل به مضيعة للجهــــد والوقت بعد أن كفانا الله تعالى،مؤونة العكوف على،سائله بما بيـــن لعباده مايحتاجون إليه في عاجلهم وآجلهم (1) •

(ج) كونه مثيرا للشّبه والشّكوك والشّرور والاختلافات الكثيرة التـــى تمزّق صفّ الأمة الإسلامية وتؤدّي إلى تناحرها وضعفها •

فعلما ُ السلف ِ إِلتراما منهم بمنهج الكتاب والسُّنَّة ، وحرصا على جمع كلمة الأمة على منهج واحد ، وسدَّاً لكل الذرائع المغفية إلى الاختلاف ، وقطعا للشَّر والشَّك والتَّخبُّط والحيرة في أمور الاعتقاد ـ فقد اُتَّفقوا على تحريم هذا المنهج ومعاداة أهله اوالالتزام بمنهج الكتاب والسُّنَّة =

وقد صرَّح الكثير منهم بهذه العلة وقالوا : (ما سكت عنه الصحابـة مع أنهم أعرف بالحقائق وأفصح بترتيب الألفاظ من غيرهم إلا لعلمهم بعـــا يتولَّد منه من الشر - ولذلك قال النَّبى صلَّى اللَّه عليه وسلَّم : " هلــــك المتنطّعون ، هلك المتنطّعون " (٢) أى المتعمِّقون في البحث والاستقصاء) (٣) .

وقال الخطابى فى رسالته : (وإنما تركوا هذه الطريقة وأضربوا عنها لما تحققوا من فتنتها ، وحذروه من سوء مغبتها = وقد كانوا عليست سنّة من أمرهم وعلى بصيرة من دينهم لما هداهم الله له من توفيقه وشرح به صدورهم من نور معرفته ، ورأوا أنّ فيما عندهم من علم الكتاب وحكمته ، وتوقيف السُننَة وبيانها غناء ، ومندوحة عما سواهما وأنّ الحجّة قد وقعيبها والعلّة أزيحت بمكانهما)(٤) =

⁽١) منهج علماً الحديث والسنة في أصول الدين ص ٦١ -

⁽۲) رواه مسلم في كتاب العلم ، باب هلك المتنطع ون ج ٤ ص ٢٠٥٥ = وأبود اود في كتاب السنة ، باب في لزوم السنة ج ٥ ص ١٥ ،والامام أحمد ج ١ ص ٣٨٦ =

⁽٣) إحياء علوم الدين ج ١ ص ١٦٤ =

⁽٤) عن صون المنطق ص ٩٣ - ٩٤ -

ومن هنا فقد علل النووى في شرح المهذب منع النظر في علم الكسلام وهو أنه يثير الشكوك (١) •

(د) هذا إلى جانب مافيه من الألفاظ ذات المعانى المجملة التـــى تشتمل على حق وباطل ، ولم يتعيّن المراد بها على وجهه ظاهر ، بل هـــى مخالفة للكتاب والسنة ولغة العرب ، كما سبق بيانه ، ولم يكن ذمّهم لهذا المنهج لمجرد مافيه من هذه الألفاظ البدعية كلفظ الجوهر والعرض وغيــر ذلك ، كما يظن البعض من الناس كما ذكره عنهم الغزالي(٢) ، ولكن لأنها اصطلاحات مجملة (٣) ٠

ولمّا كان ذم السلف للكلام مبنيّا على هذه الأسباب والعلل ، وكانــت على قدر كبير من الأهمية والخطورة والوجاهة ، فقد كثرت أقوالهم فى ذلك واشتد نكيرهم له ، حتى أُلّفتْ فى ذلك كتب مستقلّة لهذه الغاية ، ولـــم يروا فى ذلك غضاضة ولا مبالغة ، وقد صدق أبوحامد الغزالى عندما قـال : (فإنّه لا ينحصر مانقل عنهم من التّشديدات ، وكان محلّ ٱتّفاقهم)(٤)٠

وقد جمع السيوطى ولخّص ما استطاع جمعه وتلخيصه ، من الأقوال الواردة عن السّلف وأئمة أهل السُنّة والجماعة وغيرهم فى كتابه (صون المنطق)(ه) فقال: (اعلم أنَّ أَعْمَة أهل السُنّة مازالوا يصنّفون الكتب فى ذمِّ علـــم الكلام والإنكار على متعاطيه ، وأجلُّ كتاب ألف فى ذلك كتاب "ذم الكلام" (٦)

⁽١) صون المنطق ص ٤٠ ، وانظر شرح الفقه الاكبر ص ١٠٤٨ =

⁽٢) إحياء علوم الدين ج ١ ص ١٦٥ •

⁽۳) انظر:در ٔ التعارض ج ۱ ص ۲۳۱ – ۳۰۹ ، ۳۰۹ ، ۶ ۷ ص ۱۹۱ – ۱۷۷، والرسائل الکبری ج ۱ ص ۱۱۰ ، وشرح الطحاویه ص ۲۲۶ =

⁽٤) إحياء علوم الدين ج ١ ص ١٦٤ ،وانظر : تبيين كذب المغترى ص ٣٣٣، والنبوات ص ٤٤ •

⁽ه) صون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام للسيوطى ، طبع بتحقيق د على سامى النشار وأضاف اليه كتاب " جهد القريحة فى تجريد النصيحة " وهو تلخيص السيوطى لكتاب " الرد على المنطقيين " لشيخ الاسلام ، وقد طبيع هذا الكتاب كاملا طبعة محققة على أفضل مايمكن فى الباكستان تحصيل إشراف إدارة ترجمان السنة عام ١٣٩٦ • "

⁽٦) مخطوط · وهو موجود في المكتبة الظاهرية بدمشق برقم ٣٣٧ وسمعت أنه يحقق بجامعة الامام بالرياض = راجع ملخصه في صون المنطــــــق ==

لشيخ الاسلام أبى اسماعيل الهروى (١) - وهو مجلد، كلُّه مخرج بالأسانيد وأنا ألخص هنا جميع مقاصده تلخيصا حسنا)(٢) -

وقال السيوطى بعد فراغه من تلخيصه : (هذا آخر مالخصته من كتاب ذم الكلام للهروى ، وقد اشتمل على نصوص أعيان الإسلام من الصحابةوالتابعين وأتباعهم والمجتهدين أرباب المذاهب وأقرانهم وأصحابهم ، وأتبـــاع مذاهبهم والمحدّثين والصوفيّة ومع ذلك فبقيت نصوص أخرى لم يوردها) (٣) •

قلت ؛ في هذا دلالة على صحة ماقاله الغزالي من أنَّ تشديدات السَّلف وأقوالهم في ذمِّ الكلام لاتنحصر ، فرغم اجتهاد الهروي في جمعها إلا أنه لم يستوفها كلها لكثرتها •

ثم إِنَّ السيوطى اجتهد فى جمع مافات الهروى ذكره وجمعه فى هــــذا الباب، فجمع أقوال الكثير من أعلام الأَمَّة وأعَمَّتها فى ذمِّ منهج المتكلمين ومخالفتهم لمنهج الكتاب والسُّنَّة وهجرهم له وتعويلهم على عقولهم وحدها فى الاستدلال على أصول الدين ، فذكر فى ذلك من كلام الحارث المحاسبون (ت ٣٤٣ هـ) فى كتابه الرعاية لحقوق الله (٤)، ومن كلام البخـــارى (ت ٢٥٦ هـ) فى كتابه خلق أفعال العباد (٥)، ومن كلام ابن جرير الطبــرى . (ت ٢٥٦ هـ) فى كتاب صريح السنة (٦) ، ومن كلام الأجرى (ت ٣٦٠ هـ) فـــى كتاب الشريعة (٧) ، ومن كلام أبى سليمان الخطابى (ت ٣٦٠ هـ) فى رسالتــه

00

⁼⁼ ص ٣٣ - ٨٢ • وهو مرتب على تسع طبقات بدأها بطبقة الصحابة رضوان الله عليهم • وصار هذا الكتاب مرجعا في بابه لمن بعده في التعرف على الكثير من أقوال السلف في ذم الكلام • راجع ص ١٥٠ و ١٥٣ مــن صون المنطق • وقد أشاد بهذا الكتاب شيخ الاسلام ابن تيميه في كثير من أقواله • انظر در ً التعارض ج ٧ ص ١٤٥ •

⁽۱) الهروى هو : أبواسماعيل عبدالله بن محمد بن على الهروىالأنصارى كان يدعى شيخ الاسلام ،وكان إمام أهل السُّنَّة بهراة ،ويسمى خطيـــب العجم لتبحر علمه وفصاحته ونبله (ت٤٨١ ه) = انظر الاعــــلام للزركلى ج ■ ص٢٦٧ ،والمصادر التى أحال عليها هناك =

⁽٢) صون المنطق ص ٣٣٠

⁽٣) المرجع نفسه ص ٨٢٠

⁽٤) مطبوع ٠

⁽٥) مطبوع - انظر مجموعة عقائد السلف للنشار ص ١١٧ - ٢١٩ -

⁽٦) مفقود = ذكره بروكمان في تاريخ الأدب العربي ج ٣ ص ٥٠ ٠

⁽γ) مطبوع وقد حققه أخير ابجامعة أم القرى الأخ عبدالله الدميجي في رسالته للدكتور اه =

المعروفة بالغنية عن الكلام (1) ، ومن كلام أبى القاسم اللالكائى (ت ١١٥هـ) في كتابه " أصول السنة "(٢) ، ومن كلام الخطيب البغدادى (ت ٢٦٣هـ) في كتابه " شرف أصحاب الحديث "(٣) ، ومن كلام أبى المظفّر بن السمعانـــــى (ت ٤٨٩هـ) في كتابه " الانتصار لأهل الحديث "(٤) ، ومن كلام الحافــــظ أبى عمر بن عبدالبر (ت ٢٥٩هـ) في كتابه " بيان العلم "(٥) ٠

وقد ظهر من أقوال هولاء الأئمة وماجمعوه من أقوال غيرهم من أقوال الصحابة والتابعين _ إجماع السلف على ذمّ الكلام ونهيهم عن الخوض في والاستماع إليه ،ومجالسة أهله ، وأنّه بدعة مستحدثه في الدين ، ومخالفة ظاهرة لمنهج الكتاب والسُنّة ، ولنا في كتاب الله ،وسنّة رسوله ،ومنه الصحابة والتابعين ، ومن تبعهم من هولاء الأئمة الأعلام ،وغيرهم ممن للمنذكره _ قدوة حسنة صالحة ، وسيرة طيّبة حميدة ، ومنهج سديد قوي من لايحلُّ لنا الخروج عنه في بحثنا لمسائل الدين والاستدلال على أصول وعقائده .

وسأختار بعض النصوص من مجموع مالخّصه السيوطى من كلام هــــولاء الأحمّة بما يوفى بالغرض ويومىء إلى القصد ، ويدلل على فساد منهــــج المتكلمين الذى اتبعوه في الاستدلال على وجود الله تعالى (٦) ٠

ربما يكون الشافعى (٧) ـ رحمه الله ـ أشهر من تشدُّد فى ذمِّ الكـــلام وتحريمه ، وأقواله فى ذلك كثيرة جدا تطفح بها كتب مناقبه وكتب التراجـم

⁽۱) رسالة الغنية عن الكلام مفقودة ، ونقل عنها شيخ الاسلام كثيـــرا٠ درء ج ۷ ص ۲۷۸ – ۳۰۳

⁽٢) حقَّقه الدكتور أحمد سعد حمدان ونشرته دار طيبة بالرياض ،وراجـــع مختصره في صون المنطق ص ١٠١ - ١٢٠

⁽٣) مطبوع ، انظر مختصره في صون المنطق ص ١٤٢ - ١٤٧ •

⁽٤) مفقود • انظر مختصره في صون المنطق ص ١٤٧ - ١٨٣ •

⁽ه) طبع عدة طبعات بعنوان : جامع بيان العلم وفضله وماينبغى فـــــى روايته وحمله ٠

⁽٦) انظر : احياء علوم الدين للغزالي ج ١ ص ١٦٣ - ١٦٤ ٠

⁽۷) راجع كتاب آداب الشافعی ومناقبه ،عبدالرحمن ابن أبی حاتم تحقیق عبدالغنی بن عبدالخالق ،مكتبة التراث الاسلامی بحلب • وانظر كذلك شرح أصول السنة ج ۱ ص ۱٤٥ – ۱٤۷ ،وتبیین كذب المفتری ص ۳۳۶ – ۳۳۳۰

وطبقات الشافعية وقد جمع منها " أبواسماعيل الهروى " جملا كثيرة فـــى كتابه " دُمِّ الكلام " ، فقد أخرج عن " أبى ثور " ، و " الكرابيســـى "و النوعفرانى " قالوا : سمعنا الشافعى يقول : حكمى فى أهل أن يضربــوا بالجريد ويحملوا على الإبل ، ويطاف بهم فى العشائر والقبائل وينـــادى عليهم:هذا جزاء مَنْ ترك الكتاب والسُّنَة ،و أقبل على الكلام) (۱) "

وقال أيضا : (لأن يبتلى الله المرء بما نهى عنه خلا الشرك خيـــر من أن يبليه بالكلام) (٢) •

وقال ابن عبدالأعلى : سمعت الشافعى يقول : (إِذَا سمعت الرَّجل يقول الأُسم غير المسمَّى ، والشيَّ غير الشيَّ الْسُهد عليه بالزَّندقة)(٣) •

وأخرج الهروى أيضا عن محمد بن عبدالله بن عبدالحكم أنه سمـــع الشافعى يقول: (لو علم النّاس مافى الكلام لفروا منه كما يفرون مـــن الأسد)(٤) -

قال أبوالمظفر السَّمعانى بعد أن ذكر أقوال الشَّافعى وحكمه فــــى الكلام والمتكلِّمين : (فهذا كلام الشافعى فى ذم الكلام والحث على السُّنَــة، وهو الإمام الذى لايجارى والفحل الذى لايقاوم • فلو جاز الرجوع إليه وطلب الدين من طريقه لكان بالترغيب فيه أولى من الزجر عنه وبالندب إليه أولــى من النهى عنه • فلا ينبغى لأحد أن ينصر مذهبه فى الفروع ثم يرغب عـــن طريقته فى الأصول) (٥) •

وكذلك أشرت أقوال عن الامام أبى حنيفة النعمان رحمه الله ،وصاحبيه أبى يوسف ومحمد بن الحسن الشيبانى ، يحذُّرون فيها من الكلام والخـــروج عن ظاهر القرآن والسُنَّة •

⁽١) صون المنطق ص ٦٥٠

⁽٢) المرجع نفسه ص ٦٠ -

⁽٣) المرجع نفسه ص ٦٥٠٠

⁽٤) المرجع نفسه ص ٦٥ - ٦٦ •

⁽٥) المرجع نفسه ص ١٥٠ = .

فأما أبوحنيفة فقد أخرج الهروى فى ذم الكلام عن نوح الجامـع (١) قال : قلت لأبى حنيفة : ماتقول فيما أحدث النّاس من الكلام فى الأعـــراض والأجسام فقال : مقالات الفلاسفة عليك بالأثر وطريقة السّلف وإيّاك وكـــل مُحْدَثَةٍ فإنّها بدعة)(٢) •

وأما القاضى آبويوسف (ت ١٨٦ ه) تلميذ أبى حنيفة فقال فيمــا أخرجه الهروى عنه : (مَنْ طلب الدين بالكلام تزندق) (٣) وقوله : (العِلْمُ بالخصومة والكلام عِلْمٌ) (٤) ٠

وأما محمد بن الحسن الشيبانى (ت ١٨٩ ه)التلميذ الثانولي وأما محمد بن الحسن الشيبانى (ت ١٨٩ ه)التلميذ الثانولي الأبى حنيفة فقال فيما أخرجه الهروى عنه:قال أبوحنيفة : لعَنَ الله عمرو أبن عبيد فإنّه فتح للنّاس الطريق إلى الكلام فيما لايعنيهم من الكلم التعالى الكلام أوكان أبوحنيفه يحثّنا على الفقه وينهانا عن الكلام)(٥) -

وكذلك اشتهرت للإمام مالك إمام دار الهجرة اقوال يذم فيها الكلام ويحف على التزام الكتاب والسنة • فقد أخرج الهروى عن إسحاق بن عيسك (ت ١٦٤ ه) ، وأشهب أبى عمرو المصرى (ت ٢٠٤ ه) أنهما سمعا مالكلا يعيب الجدال ويقول ؛ كلّما جائنا رجل أجدل من رجل تركنا مانحن عليه ورددنا ماجائنا به نبينا صلّى الله عليه وسلّم عن جبريل عن الله • إذاً لانزال في طلب الدين)(٦) •

وقال مالك آيضا : (إِيَّاكم والبدعَ - قيل : يا أباعبداللَّه ومــا
البدع ؟ قال : أهل البدع الذين تكلَّموا في أسماء الله وصفاته وكلامــه
وعلمه وقدرته • ولايسكتون عمَّا سكت عنه الصَّحابة والتَّابعون لهــــم

⁽۱) نوح الجامع توفى سنة ۱۷۳ ه =

⁽٢- ه) صوف المنطق ص ٥٩ - ٦٠ وانظر إشارات المرام للبياضـــب ص ٤٣ ، وحاشية الخلخالي ص ١٦٢ -

⁽٧-٦) صوف المنطق ص ٥٦ ـ ٥٧) • وانظر الشرح والإبانة عن أصول السنـــة والديانة لابن بطه العكبرى (ت ٣٨٧ هـ) ص ١٣٠ تحقيق د• رضا بـــن نعسانْ معطى ، مكتبة الفيصلية مكة المكرمة عام ١٤٠٤ هـ •

وأخرج الهروى أيضا عن عبدالرحمن بن مهدى الحنبلسى (ت ١١٨ ه) قال : دخلت على مالك وعنده رجل يسأله عن القرآن = فقال : لعلّك مـــن أصحاب عمرو بن عبيد ؟ لعن الله عمرا فارِنّه ابتدع هذه البدع من الكــلام، ولو كان الكلام علما لتكلم فيه الصحابة والتّابعون كما تكلّموا فــــى الأحكام والشرائع ، ولكنه باطل يدل على باطل) (1) =

وأخرج الهروى عن أبى العباس بن سريج (ت ٢٠٣ه) أنه سئل مــا التوحيد ؟ قال : توحيد أهل العلم وجماعة المسلمين : أشهد أن لا إلـــه إلاّ الله وأشهد أن محمدا رسول الله ، وتوحيد أهل الباطل : الخوض فــــى الأعراض والآجسام وإنّما بعث النبى ، صلّى الله عليه وسلّم ، بإنكــــار ذلك)(٢) -

وسئل ابن خزيمة رحمه الله عن الكلام فى الأسماء والصفات - فقال :

(بدعة ابتدعوها ولم يكن أشّة المسلمين وأرباب المذاهب وأشمة الدين مثل مالك وسفيان والأوزاعى إوالشافعى إو أحمد وإسحاق إوابن المبارك ومحمند أبن يحى ، وأبى حنيفة إومحمد بن الحسن إو أبى يوسف يتكلّمون فى ذلينك وينهون عن الخوض فيه ، ويدلون أصحابهم على الكتاب والسُّنة ، فإينالكا والخوض فيه ، ويدلون أصحابهم على الكتاب والسُّنة ، فإينالكا والخوض فيه ، ويدلون أصحابهم على الكتاب والسُّنة ، فالمنالكا والخوض فيه ، والخوض فيه ، والنوض فيه ، والنوض فيه ، والنظر فى كتبهم بحال) (٣) -

وأما إمام أهل السُّنَة والحديث الإمام أحمد ـ رحمه الله ـ فموقفـه من ذلك مشهور قد طبَّق الآفاق ، فقد نصر الله تعالى/به منهج السَّلف وحفـظ به عقيدة المسلمين من التَّحريف والتَّعطيل والتَّفليل والتَّشويه ، وقد لأقـى في سبيل ذلك آلاما ومتاعب جمَّة فمحنته مع المأون في مسألة خلق القــرآن معروفة ، لم تصرفه عن رأيه ،وبقي متمسّكا بمنهج الكتاب والسُّنَة ، ومــا كان عليه الصَّحابه ، داعيا إليه ومحافظا عليه ، وأقواله في ذمِّ الكــلام كثيرة ، نقل منها أبوحامد الغزالي في كتابه إحياء علوم الديـــن (٤)،

⁽۱) صوف المنطق ، ص ۵۷ •

⁽٢) المرجع نفسة ،ص ٧٥ =

⁽٣) المرجع نفسه ص٧٦ =

⁽٤) الاحياء ج ا ص ١٦٤ •

شواهد تدل على مدى كراهية الإمام أحمد للكلام وأهله منها : قوله : (علماءُ الكلام زنادقة) وقوله : (الايفلح صاحب الكلام أبدا ، ولاتكاد ترى أحمد الكلام في الكلام إلا وفي قلبه دَغُلُ") •

وعلّق شيخ الإسلام على مانقله الغزالى من كلام السَّلف فى ذمِّ الكلام وآهله فقال: (وما ذكره أبوحامد الغزالى من كلام السَّلف، فى ذمِّ أهلل الكلام ، لولا أنه معروف عنهم ، فى كتب يعتمد عليها ، لم يذكره هنا وقد نقل من ذلك مانقله من كتاب أبى عمر بن عبد البر ، الذى سماه " فضل العلم وأهله ، ومايلزمهم فى تأديته وحمله " وأبوعمر من أعلم النَّلساس بالآثار والتمييز بين صحيحها وسقيمها)(1) .

هذا وقد يظن البعض أن السلف كانوا يحرِّمون النَّظر والاستـــدلال ويعنعون العقل من التَّفكر والتَّدبر والتَّأمل ومجادلة أهل الباطل والــرِّد عليهم ، وبالتالى يحجرون عليه ، وفى ذلك مخالفة ظاهرة لما جاء فــــى القرآن الكريم من الدعوة إلى النَّنظر والتَّفكر والمجادلة لأهل الباطـــل والرَّد على افتراءاتهم وشبهاتهم ودعاويهم الباطلة ، وبالتالى فإنَّ السَّلـف أهل تقليد إوقد ذمَّ الله تعالى المقلّدين لآبائهم ودعاهم للاحتكام إلـــى العقل والفكر .

هذه الشبهة قيلت في حق مذهب السلف وموقفهم من ذم الكلام والجدل ، وهي شبهة متهافته ، وقد سبق أن بينت حقيقة النظر الذي جاء به القرآن ، والنظر الذي ذهب إليه المتكلمون ، الذي كرهه السلف وذم والمحابية وظهر من خلال ذلك أنهم ليسوا أعداء لحرية الفكر والعقل ، بل إنهي يحرصون على حماية العقل ، ووضعه في المرتبة التي تليق به ولايكلفوني مالايقدر عليه خشية أن ينزلق في متاهات لايستطيع الخروج منها كما صنع المتكلمون (٢) ؟ ٠

والآن أنتقل إلى إقامة الأدلة والبراهين على صحَّة مذهب السَّلــــف

⁽۱) در التعارض ج ۷ ص ۱۵۱ ۰

ورجاحة عقولهم عندما أفتوا بتحريم الكلام ودُمِّه ومقاطعة أهله والطعـــن

فالفزالى من منطلق خبرته ودرايته بعلم الكلام ـ كما ذكر ـ قد جاء بعدة أدلّة وبراهين عقليّة وسمعيّة أكد من خلالها على صحة مذهب السّلــف، وأنه هو الحق دون غيره •

وقد كنّ في مندوحة من ذكر هذه الأدلّة بعد أن بيّنت الأسباب التـــى دفعت السّلف لذمّ الكلام والجدل والمراء في دين الله ، وما سأذكره كذلــك من : أقوال الأفذاذ والمشاهير من علماء الكلام : كالأشعري ، والجوينو ، والرازي ، وغيرهم (1) ، الذين رجعوا إلى مذهب السّلف وأوصوا بأتبــاع منهجهم والاقتداء بهم بعد أن تبيّن لهم فشل منهج المتكلمين، وصحة مذهــب السّلف ولكني وجدت مناسبة لذكر هذه الأدلة لصلتها بهذه الفقرة ليرداد الأمر وضوحا ، لأنّ البعض لا يكتفى بمجرد ذكر أقوال علماء الأمة ، والأسباب التي دفعتهم لذمّ الكلام وأهله ، ويطالب بأدلة خارجة عن ذلك ا

لهذا أحببت أن أسوق مجموعة من البراهين التى استدل بها رجـــل سبر غور المذاهب الكلاميّة إوالفلسفيّة إوالصوفيّة إعلى حدٌّ سواء ، ورجـــع ليقول : (إقامة البرهان على أن الحق مذهب السّلف وعليه برهانان : عقلى وسمعى)(٢) •

أولا : البرهان العقلى على صحة مذهب السلف :

يرى الغزالى أن ذلك ينكشف بتسليم أربعة أصول هى مسلّمة عند كـــل عاقل (٣) :

الأصل الأول: أنَّ أعرف الخلق بصلاح أحوال العباد بالإضافه إلى حسن المعاد هو النَّبى ، صلَّى الله عليه وسلَّم ، فإنَّ مايُنْتَفَعُ به فى الآخـــرة أو يَضُرُّ رِلاسبيل إلى معرفته بالتجربة كما عرف الطبيب ٠٠٠ ولايدرك بقيـــاس

⁽۱) انظر ص (۲۱۰-۸۷۸) من الرسالة •

⁽٢) عنوان الباب الثاني من كتاب الجام العوام عن علم الكلام ص ٨٧ -

⁽٣) الجام العوام ص ٨٧ - ٩٨ =

العقل فإنَّ العقول قاصرة عن ذلك ، والعقلاء بأجمعهم معترفون بأنَّ العقل الايهتدى إلى مابعد الموت ولايرشد إلى وجه ضرر المعاص ونفع الطَّاعـــات لاسيَّما على سبيل التَّفصيل والتَّحديد كما وردت به الشرائع بل أقـــروا بجملتهم أنَّ ذلك لايدرك إلا بنور النُّبوَّة يوهى قوة وراء قوة العقل يــدرك بها من أمر الغيب في الماضي والمستقبل أمور لا على طريق التعـــرف بالأسباب العقلية ، وهذا ممَّا اتفق عليه الأوائل من الحكماء فضلا عـــن الأولياء والعلماء الراسخين القاصرين نظرهم عنى الاقتباس من حضرة النُّبوَّة المقرين بقصور كلُّ قوَّة سوى هذه القوَّة ،

الأصل الثانى: أنّه صلّى الله عليه وسلّم افاض إلى الخلق ما أُوحِكَ اليه من صلاح العباد في معادهم ومعاشهم ، وأنه ماكتم شيئا من الوحيين وأخفاه وطواه عن الخلق فانٍنه لم يبعث إلا لذلك ، ولذلك كان رحمة للعالميين فلم يكن متّهما فيه وعرف ذلك علما ضروريا من قرائن أحواله في حرصه علي إصلاح الخلق وشغفه بإرشادهم إلى صلاح معاشهم ومعادهم فما ترك شيئا ممنّا يقرب الخلق إلى الجنة ورضاء الخالق إلا دلّهم عليه ، وأمرهم به ، وحشهم عليه ، ولأشيئاً مما يقرّبهم إلى النّار وإلى سخط الله إلا حذّرهم منيها ونهاهم عنه وذلك في العلم والعمل جميعا (۱) .

الأصل الثالث: أنَّ أعرف النَّاس بععانى كلامه وأحراهم بالوقوف على كنهه ودرك أسراره ، الذين شاهدوا الوحى والتنزيل وعاصروه وصاحبوه بلازموه آناء الليل والنهار ، متشمِّرين لفهم معانى كلامه وتلقيِّه بالقبول للعمل به أولا ، وللنَّقل إلى مابعدهم ثانيا ، وللتَّقرُّب إلى الله سبحانه وتعالى/بسماعه وفهمه وحفظه ونشره ، وهم الذين حثَّهم رسول الله ، صلَّى الله عليه وسلَّم على السَّماع والفهم والحفظ والأداء فقال : (نَضُر اللَّه عليه أمرأ سمع مقالتى فوعاها فأداها كما سمعها ٠٠٠ الحديث) (٢) •

⁽١) انظر كذلك احياء علوم الدين ج ١ ص ١٦٤ الفقرة الأخيرة -

⁽۲) هذا الحديث ورد بألفاظ متقاربة • انظر : سنن أبى داود كتاب العلم ج ع ص ٦٨ – ٦٩ ، وسنن الترمذى في العلم أيضا ج • ص ٣٣ – ٣٤ • وقال عن بعض طرقه هذا حديث حسن صحيح • ورواه ابن ماجه في المقدمــــة ج ا ص ٨٤ ، والمناسك ج ٢ ص ١٠١٥ ، والدارمي في المقدمة ج ا ص ٧٥ ، والامام أحمد ج ١ ص ٤٣٧ ، ج ٣ ص ٢٢٥ ، ج ١ ص ٨٠ ، ج ٥ ص ١٨٣ •

فليت شعرى أَيْتَهُمُ رَسُولُ الله صَلَّى الله عليه وسَلَّم ُباإِخفائه وكتمانه عنهم ُ حاشا منصب النبوة عن ذلك أو يُتَهم أولئك الأكابر فى فهم كلامـــه وإدراك مقاصده ، أو يتَهمون فى إِخفائه وإِسْرَاره بعد الفهم ، أو يتَهمون فى إخفائه على سبيل المكابرة مع الاعتـــراف فى معاندته من حيث العمل ومخالفته على سبيل المكابرة مع الاعتـــراف بتفهيمه وتكليفه فهذه أمور لايتَّسع لتقديرها عقل عاقل ٠

الأصل الرابع: أنهم في طول عمرهم إلى آخر أعمارهم مادعوا الخليق المن البحث والتّفتيش والتّفسير والتّأويل والتّعرض لمثل هذه الأمور ، بيل بالغوا في زجر من خاض فيه وسأل عنه وتكلّم به ، على ماسنحكيه عنهم (۱)، فلو كان ذلك من الدين ، أو كان من مدارك الأحكام وعلم الدين لأقبليوا عليه ليلا ونهارا ودعوا إليه أولادهم وأهليهم وتشمّروا عن ساق الجدّ في تأسيس أصوله وشرح قوانينه تشمّرا أبلغ من تشمّرهم في تمهيد قواعيد الفرائض والمواريث ،

فنعلم بالقطع من هذه الأصول: أنَّ الحق ماقالوه ، والصواب مسارأوه لاسيَّما وقد أثنى عليهم رسول الله ، صلَّى الله عليه وسلَّم ، وقال: (خَيْرُ النَّاس قرنى ثمَّ الذين يلونهم ثمَّ الذين يلونهم)(٢) · وقال صلَّى اللّـــه عليه وسلَّم : (ستفترق أمتى نيِّفا وسبعين فرقة الناجية منهم واحـــدة ، فقيل من هم ؟ فقال: " أهل السُّنَة والجماعة " فقال " ماأنا عليـــه الآن وأصحابى ")(٣) ·

⁽۱) انظر الجام العوام ص ٩٣ - ٩٥ • وراجع الاحياء: ج ١ ص ١٦٣ - ١٦٤٠

⁽۲) رواه الشيفان في مواضع متعددة " انظر : البخاري : فضائل أصحصاب النبي ج 1 ص ۱۸۹ ، والشهادات ج ٣ ص ١٥١ ، والرقاق ج ٧ ص ١٧٣ " ومسلم : في فضائل الصحابة ج ٤ ص ١٩٦٢ - ١٩٦٥ ، ورواه أبصوداود في السنة ج ٥ ص ٤٤ و أحمد ج ١ ص ٣٨٧ وغيرهما من أصحاب السنن "

⁽٣) رواه آبوداود فی السنة ج ٥ ص ٤ ـ ٥ ، والترمذی فی الایمــــان ج ٥ ص ٢٥ ـ ٢٦ ، وقال حسن صحیح • وابن ماجة فی الفتن ج ٢ص ١٣٢٢، وأحمد ج ٣ ص ١٢٠ ، ١٤٥ ، والحاكم ج ١ ص ١٢٨ وقال صحیح علی شـرط مسلم : ووافقه الذهبی : وانظر الفرق بین الفرق للبغــــدادی ص ٤ ـ ١١ بتحقیق محمد محی الدین عبدالحمید :

ثانيا : البرهانالسَّمعي على ذلك (١) :

وطريقه أن نقول: الدليل على أنَّ الحق مذهب السَّلف أنَّ نقيضه بدعة والبدعة مذمومة وضلالة ، والخوض من جهة العوام في التأويل والخوض بهمم فيه من جهة العلماء بدعة مذمومة ، وكان نقيضه وهو الكف عن ذلل السَّلَامَة محمودة ،

فههنا ثلاثة أصول:

آحدها : أنّ البحث والتفتيش والسوّال عن هذه الأمور بدعة ·

الثاني : أنَّ كلَّ بدعة فهي مذمومة -

التالث: أنَّ البدعة إذا كانت مذمومة كان نقيضها وهي السَّنَّــة القديمة محمودة ولايمكن النزاع في شيء من هذه الأصول ، فإذا سلَّم ذلـــك ينتج أنَّ الحق مذهب السَّلف) (٢) أه -

ثم إن الغزالى عرض لبعض السُّبه التى قد ترد على هذه الأصـــول ، وناقشها وردَّ عليها ، وأكَّد على أنَّ مذهب السَّلف هو الحق ،وأنَّ المناهـــج المستحدثة فى أصول الدين كلّها باطلة لمخالفتها لمنهج الكتاب والسنة (٣) =

وإذا كان هذا آخر ماتوسّل إليه الغزالي وغيره من علما الكلام ممن تقدّموه أو جاوا بعده ، بعد طول عنا ومشقة الغين السّلف وأعدّ من تقدّموه أو جاوا بعده ، بعد طول عنا ومشقة الغين السّلف وأعدّ الله أهل السّنة والجماعة قد نشأوا وترعرعوا على هذا ، والتزموا به منهجا ، كلّ حياتهم ، فقد حفظهم الله تعالى بذلك من التية والحيرة والشك ، ولـم يحتاجوا لكل ذلك البحث الطويل عن الهدى والصواب بين المذاهب والمناهج المختلفة ، فكانوا على بيّنة من أمرهم الهدى منربّهم وسنّة نبيّه م ، وأعرضوا عن البدع والأهوا المخالفة لذلك كله الإن قصد بها أصحابها نصرة كتاب الله والدفاع عن عقيدة المسلمين ، فهم لايقرون ردّ البدعة ببدعة مثلها ، ولادفع الباطل بباطل ، وإنما يحرصون على ردّ ذلك بالمنهج القويم والدليل الشرعى الصحيح الذي جاء به الكتاب والسّنة المسلمين المتاب والسّنة المتاب والمتاب والمتاب والسّنة المتاب والمتاب والسّنة المتاب والسّنة والمتاب والمتاب والسّنة والمتاب وا

⁽۱) إلجام العوام ص٩٠ =

⁽٢) انتهى مانقلته عن الغزالي =

⁽٣) المرجع السابق ص٩٠ – ٩٥٠

وكان آخر وأشهر من نهض من علماء الخلف في أواخر القرن السابــع وأوائل الثامن الهجرى لإحياء مذهب السلف ونصرته وتأييده ، وبيانـــه للنَّاس ودعوتهم إليه وحضهم على أُتباعه ، والبعد بهم عمَّا سواه من المناهج الكلاميَّة والفلسفيَّة ـ شيخ / أحمد بن عبد السلام بن تيميَّة (ت ٧٢٧ هـ) وتلامذته من بعده كابن القيم ، فقد كانت له صولات وجولات مع هذه المناهــج البدعيَّة ، فكشف زيفها وهتك أستارها وجرَّدها على حقيقتها المخالفة لمنهج الكتاب والسُّنَّة وماكان عليه السُّلُف من هذه الأمَّة ، فكافح ودافع وجاهد في سبيل ذلك كله ، رغم كل الويلات التي أنزلت به ، والمعارضات القويّة التي واجهته ، فلم ينحن ولم يخضع وبقى يجادل ويناظر أصحاب هذه المناهـــج ، فَأَلُّفَ الكتبِ والرسائل ، وأصدر الأحكام والفتاوي ، وألقى الدروسُ والخطـب والمواعظ ليبيِّن من خلال ذلك كله : حقيقة مذهب السَّلف في أصول الديـــن ، ويكشف تزييف المتكلِّمين وتلبيسهم ، فأظهر تناقضهم وتضاربهم واختلافه...م فيما بينهم وطعنهم في أدلَّة بعض ، مدعِّما ذلك بالأدلَّة والبراهين الشرعيَّـة والعقليَّة الموافقة للشَّرع - وكل مؤلفاته - وأكثرها مطبوع ومتداول بين أيدى القراء _ تشهد بذلك وتدل عليه وتبيّن حقيقة المنهج الصحيح الصندى يجب اتباعه في فهم وتلقى أصول الدين والاستدلال عليها ، وتنعى علـــــى المتكلِّمين منهجهم الذي ٱتَّبعوه فيها مخالفين بذلك منهج الكتاب والسُّنَّـة وطريقة السلف والخلف من أهل السُّنَّة والجماعة -

وهناك شبهة أريد أن أشير إليها هنا لأنها كثيرا ماتردد بين الحين والحين ، قديما وحديثا ، وهي فيما يتعلق بدفاع أنصار علم الكلم ودعاته والمخدوعين به ، ودعواهم أنّ السّلف قد ذمّوا الجهمية والمعتزلة ، وعناوين مؤلفاتهم تشهد بهذا ، ثم إن هولاء هم الذين كانوا على عهلا السّلف ، وذلك بخلاف غيرهم من أهل الكلام – أعنى الأشاعرة والماتريديسة فإنّ هولاء كانوا متأخرين عن عصر السّلف ، وبالتالي فإنّ ذمّ السّلف لايشملهم ولاينطبق عليهم بل إنهم والسّلف يتّفقون على عداوة الجهمية والمعطّلسة ، وقد كانت لهم جهود في الرد عليهم ومعاداتهم ه

هذا هو ملخّص ماتذرّع ، ومازال يتذرع به ،دعاة المناهج الكلاميّ ــة حتى في وقتنا الحاضر ، ويرون أنهم يشكّلون جبهة واحدة ضد الجهميــــة والمعتزلة ،

ويبدو أنَّ هوَّلاءُ : إما غافلون عن حقيقة موقف السَّلف من الجهميـــة والمعتزلة، وإما عارفون بحقيقته ، ولكنهم متغافلون ، وأيا كان الأمــر، فنحن نُذُكِّر هنا بثلاث نقاط ونتيجة تترتب عليها •

الأولى : أنَّ السَّلف لم يذموا جنس الكلام والنظر وإنما ذمــوا نظرا مخصوصا وكلاما باطلا معيَّنا ، وهو المخالف للكتاب والسُّنَّة ، كمــا سبق بيانه ٠

والثانيسة : أنهم لم يذموا ذوات الجهمية ولا أشخاص المعتزلسة ، وإنما ذمُّوا الفكر الذي كان هوّلاء يدعون إليه وينشرونه بين المسلميسن ، وقد ثبت فساد هذا الفكر وتبينت خطورته على دين الله ،

والثالثية: أنه قد اتضح لنا جليا من خلال البحث عن المنهسج الذي سلكوه في الاستدلال على وجود الله تعالى ، أنَّ المتكلمين جميعه مصدرون عن مصدر واحد ، ويلتقون على طريقة واحدة ، أحدثها الجهميسة وحملها المعتزلة حينا من الزمن ، وتبناها مَنْ جاء بعد هولاء من الأشاعرة والماتريدية إلى يومنا هذا ،

وقد عرفنا موقف السلف من هذا المنهج منذ نشأته الأولى على أيدى

والنتيجة المنطقة التى نصل إليها هى أنَّ ذمَّ السَّلف للمنهج والفكر الذي ابتدعه الجهمية والمعتزلة ، يمتد زمانه ، ويتَّسع مداه ليشمل كلَّ مَنْ سار عليه فى كل زمان ومكان(۱) ، ولايشترط أن يكون معاصرا أو غير معاصر لأئمَّة السَّلف ، وأنَّ محاولة حصره بفئة دون مثيلاتها إنما هو خروج عن منطق العقل والضرورة ، ومفالطة ظاهرة ، إن كان عن وعى وإدراك لحقيقة الأمر ، أو يُعدُّ سذاجة وضيق أفق إن كان عن جهل بحقيقة الأمر ،وقديما قال الشاعر :

"إذا كنت تدرى فتلـــ مصيبــــ وإن كنت لاتدرى فالمصيبة أعظـــم"

⁽۱) انظر : مجموع الفتاوي جـ ۲ ص ۷ – ۸ =

ثالثا : الاستدلال بدُمِّ بعُض علما الكلام وغيرهم لهذا المنهج في الاستدلال على وجود الله :

فى الفقرة السابقة وضحنا موقف السلف من علم الكلام بصورة عامة ، ومن المنهج الذى اتبعه المتكلمون فى الاستدلال على وجود الله بصورة خاصة وبينا رفضهم التام له، ومعاداتهم له وتمسكهم بمنهج الكتاب والسنة فلل هذه المسألة وفى كافة مسائل أصول الدين والدفاع عنها •

ولكن قد تبقى الشبهة قائمة فى بعض النفوس المتأثرة بهذا المنهج ، والتى تتهم السلف بالجهل بقيمة هذا المنهج وأهميته ومعرفته ، ويقولون : الناس أعداء لما جهلوا ، ومن هنا جائت عداوة السلف لمنهج المتكلمين لجهلهم به ، وعدم مقدرتهم أو فهمهم له ، وعند ذلك فيكون استشهادنا بأقوالهم على ذم هذا المنهج وبطلانه واستدلالنا بذلك على عدم جدواه ،فى غير موضعه ، ولاقيمة له ولا دلالة فيه ، لهذا أحببت أن أضيف هذه الفقرة لنستدل بأقوال بعض كبار المتكلمين أنفسهم وأنهم معترفون بفساد هسدا المنهج ، وبدعيته والاستغناء عنه بمنهج القرآن والسنة في إثبات مسائل أمول الدين والدفاع عنها ، ليكون في ذلك تعزيز لقوة الدلالة السابقة وإن كانت كافية بحد ذاتها من وجهة نظرنا ، إلا أنها ربّما تأخذ طابعا من القوة والإقناع بشكل أوضح إذا نحن استشهدنا واستدللنا بما يقوله أهلل هذه الصنعة وهم الخبراء بها أكثر من غيرهم ، لا لأنا محتاجون في ذليليك

وقد اقتبست هذه الملاحظة أيضا من بعض أقوال الامام الغزالى،عندمــا أراد أن يأتــى بما يسوِّغ طعنه بعلم الكلام وأنه لامنفعة ترجى منــه ، وأن الخبط والتضليل فيه أكثر من الكشف والتعريف فقال : (وهــــذا إذا سمعته من مُحَدِّث أو حشوى ربَّما خطر ببالك أن الناس أعداء ماجهلوا فأسمـع

⁽۱) لاحظت آن شيخ الاسلام ينطلق من هذا المنطلق فيقول: (ولهذا أذكر من كلام روّوس الطوائف فى العقليات لا لأنا محتاجون فى معرفتنا الله ذلك ، لكن ليعلم أن أئمة الطوائف معترفون بفساد هذه القضايا ، التى يدعى اخوانهم أنها قطعية مع مخالفتها للشريعة) انظرر التعارض ج ١ ص ٣٧٧ ٠

هذا ممَّن : خبر الكلام ثمَّ قلاه بعد حقيقة الخبرة وبعد التغلغل فيه إلـــى منتهى درجة المتكلمين)(1) ٠

فمن منطلق هذا القول رأيت أن أستدل بطعن الكثير من علماء الكلم الحيد أدرك في هذا المنهج للدلالة على وجود الله وباقى أصول الدين ، فقيد أدرك المتكلمون أَنفُسُهُم بعد أن خاضوا غمار تجربة طويلة مع علم الكلام،ورغيم اعتدادهم به وهجرهم لمنهج القرآن وتعلُّلهم بأعذار واهية ، إلا أنيد منهجهم مذا وغيره _ فقد أبى الله تعالى، إلا أن ينطقهم بالحق ويستشهده على بطلان منهجهم .

وقد كان بوسعى أن أكتفى بما سأذكره من أقوالهم فى مواطن متعددة من هذا البحث عند الا فلمترا لل بظواهر الحيرة والشك والارتياب والقلسق والاضطراب ، والتنقل من منهج إلى آخر ، وطعن بعضهم فى مقدمات بعسف ، إلا أنى وجدت أنّ لهذه الفقرة ضرورة ودلالة زائدة ، للاستسدلال والاستشهاد بها على فساد هذا المنهج من الناحية العقلية ، وذلك أنّ الجهة التى تفع المناهج وتتولى بنفسها تطبيقها والاشراف عليها لايمكنها أن تطعن بما وفعته ، وتعدل عنه إلى غيره إلا إذا ثبت عندها فشل تلك المناهج وقمورها ، وكذلك علماء الكلام الذين قضوا جل أعمارهم على هذا المنهج فما بالهم يعودون ليشكّكوا بقدرته على إثبات أمول الدين ، وفشله فسي على الإشكالات والإجابة الشّافية عن كل التّساولات ليس ذلك إلا لأن هذا المنهج يقوم على أسس ومفاهيم ومصطلحات وقواعد غير واضحة ولا قويّة في الوقست

وأنا هنا كذلك لاأستطيع أن أتتبع أقوال الكثير من علماء الكـــلام التى صرَّحوا فيها بمعوبة هذا المسلك وفشله فى الدلالة على وجود اللّـــه ولكنِّى سأختار لهذه الغاية بعض الأعلام ممن كان لهم دورهم البارز وأثرهم الكبير فى بناء علم الكلام والدفاع عنه وكان لهم ، فى الوقت نفسه ،موقف خاص تجاه منهج المتكلمين فى الاستدلال على وجود الله -

⁽۱) إحياء علوم الدين جرا ص ١٦٨٠

فالأشعرى والذى كان فى بداية عهده يتبنى منهج المعتزلة ، فإنه لمنا رجع عن الاعتزال بالغ فى الرد على مسلك المعتزلة وطريقتها العقلية المبتدعة فى الاستدلال على أصول الدين ومن بينها قضية وجود الله ، وقد ظهر موقفه واضحا تعاما من هذا المنهج فى رسالته المعروفة برسالة أهال الثغر ، فقد رفضه رفضا باتا واعتبره بدعة فى دين الله ، وأنّ الشريع الم يأمر بها ، وأنها لو كانت صحيحة ووسيلة نافعة لتحقيق هذه الغايسة السامية لكان الرسل أسبق إليها من المتكلمين الذين أخذوا بها ودعوا السامية لكان الرسل أسبق إليها من المتكلمين الذين أخذوا بها ودعوا ولا الطريق الأقوم ، كما دلّ ذلك على أنّها ليست المنهج الأسلم ولا الطريق الأقوم ، كما دلّ ذلك على عدم حاجتنا فى المعرفة باللهوالإيمان به إلى استثناف أدلة جديدة غير الأدلة التى نبّه النّبي صلّى الله عليسه وسلّم؛ على الله عليسه وسلّم؛ ودعا سائر أمته إلى تأملها ، إذ كان من المستحيال أن يأتى فى ذلك أحد بأهدى مماً أتى به ، أو يصلوا من ذلك إلى مابعد عنه عليه الطلة والسلام (۱) ،

ثم إنه أخذ يوكد على أن الأدلّة الشرعية والمنهج القرآنى الــــذى التّبعه السّلف كما جاء به الرّسول صلّى الله عليه وسلّم: (أوضح دلالة مـــن دلالة الأعراض التى اعتمد على الاستدلال بها الفلاسفة ومَنْ أُتّبعها مـــن القدرية (المعتزلة) وأهل البدع والمنحرفين عن الرسل عليهم السّلام عليهم السّلام من قبل أن الأعراض لايصحُ الاستدلال بها إلا بعد رتب كثيرة يطول الخــــلاف فيها ويدق الكلام عليها =

فمنها : مايحتاج إليه في الاستدلال على وجودها ، والمعرفة بغساد شبه المنكرين لها ، والمعرفة بمخالفتها للجواهر في كونها لاتقوم بنفسها ولايجوز ذلك على شيء منها ، والمعرفة بأنها لاتبقى ، والمعرفة بأجناسها وآنّه لايصحُ انتقالها من محالها ، والمعرفة بأنّ مالاينفك عنها فحكمه فلي المحدوث حكمها ، ومعرفة مايوجب ذلك من الأدلّة وما يفسد به شبه المخالفيان في جميع ذلك ،حتى يمكن الاستدلال بها ، وفي كلّ رتبة مما ذكرنا فللم تخالف فيها ، ويطول الكلام معهم عليها ،

⁽۱) الرسالة ص ۱۲ - ۵۳ •

وليسيحتاج _ أرشدكم الله _ في الاستدلال بخبر الرَّسول عليه الصَّلاة والسَّلام على ماذكرنا من المعرفة بالأمر الغائب عن حواسنا إلى مثل ذلك -

وإذا كان ذلك على ماوصفنا بأن لكم - أرشدكم الله - أن طلب رق الاستدلال بأخبارهم عليهم السّلام على سائر مادعينا إلى معرفته مما لايدرك بالحواس أوضح من الاستدلال بالأعراض، إذ كانت أقرب إلى البيان على حكلم ماشوهد من أدلتهم المحسوسة ، ممّا اعتمدت عليه الفلاسفة ومّنْ ٱتّبعهم ملن أهل الأهواء، واغتروا بها)(۱) "

ولم يكتف الأشعرى بهذا ولكنه أشار إلى أنَّ الفلاسفة (٢) هم أصحصاب هذا المنهج في الأصل وإنهم لم يسلكوه إلاَّ لإنكارهم الرِّسالات السماويَّ ، وإنكار جواز بعثة الرسل فقال : (وإنما صار من أثبت حدوث العالصصم والمحدِث له من الفلاسفة الى الاستدلال بالأعراض والجواهر لدفعهم الرسصل ، وإنكارهم لجواز مجيئهم)(٣) =

ويدلل الأشعرى على فساد هذا المنهج بما يعتقده المسلمون يقينا أنَّ الله تعالى وقد أكمل الدين ، وأن الرسول بلَّغ كل ما أمر به ، وأن الرسول بلَّغ كل ما أمر به ، وأن الم يكتم من ذلك شيئا ويقول بعد ذلك ؛ (فلو كنا نحتاج إلى مارتَّبه أهل البدع من طرق الاستدلال لما كان مبلغا)(٤) ،

ويصل إلى النتيجة التى تثلج صدره وتقطع دابر المناهج الفاســدة كلها فيقول: (وإذا كان هذا على ماوصفنا علم أنّه لم يبق بعد ذلك عتب لزائغ ولا طعن لمبتدع إذ كان عليه الصّلاة والسّلام قد أقام الدين بعــد أن أرسى أوتاده وأحكم أطنابه ، ولم يَدَعُ النّبي صلّى الله عليه وسلّم/لسائــر مَنْ دعاه إلى توحيد اللّه/حاجة ً إلى غيره ، ولا لزائغ طعناً عليه)(ه) =

وهذا هو موقف الإمام أبى الحسن الأشعرى وذمه لهذا المنهج وقدحـــه

⁽۱) الرسالة 0 00 - 40 بتصرف وانظر 0 (74)) من هذا البحث 0

⁽٢) لعلم يقصد أصحاب الفلسفة اليونانية التى ترجمت الى اللسان العربى فيما بعد وتأثر بها الجهمية والمعتزلة ومن تبعهم من المتكلمين •

⁽٣) الرسالة ص ٥٨ ٠

⁽٤) الرسالة ص ٦١٠

⁽ه). الرسالة ص ٦٢ - ٦٣ =

فيه ، وتفضيله لمنهج القرآن والسنة في ذلك -

وقد نهج هو نفسه هذا المنهج في كتابه "اللّهع" عندمابحث مسألــــة الدلالة على وجود لأفاقتص على الأدلة العقليّة الموافقة للشّرع وأغفل منهج المتكلمين ولم يشر إليه ، فدلّ ذلك على عدم اقتناعه به ، وتخليّه عنه ، وإن كان لطول عهده بالاعتزال بقى متأثّر ا ببعض أصول ذلك المنهج كما قــد بيناه في المبحث الخاص بمنهجه ونقده "

وهناك نموذج آخر (١)هو الامام الغزالى ،وهو الذى عانى كثيرا من منهسج المتكلمين فى الاستدلال على وجود الله ، إذ كان يشعر دائما بقلق نفسى ، واضطراب دائم وحيرة لاتنقطع وشك فى حقيقة إيمانه ، وقد ألمحت إلىتنقلاته بين المناهج المختلفة سعيا وراء العقيدة الرّاسخة التى لاتهزها الشكوك ولا تعتريها الشبه ، وقد خرج بنتيجة لم يبخل بها ولم يدّخرها ولم يكتمها ، بل أفش سرّها وبثها فى ثنايا كلامه هنا وهناك فى مواطن عديدة من مؤلّفاته ، أكّد فيها فشل المنهج الكلامى بالذات (٢) فى تكوينن عقيدة إيمانية راسخة ، إذا ماقيست بعقيدة أهل الصّلاح والتّقوى من النّاس الذين آمنوا عن غير طريقة المتكلمين ، وأدلّتهم العقليّة ،

قال الغزالى فى هذا المعنى: (فقس عقيدة أهل الصلاح والتقى مــن عوام المسلمين بعقيدة المتكلمين والمجادلين ، فترى اعتقاد العامى فــى الثبات كالطود الشامخ لاتحركه الدواهى والصواعق ، وعقيدة المتكلم الحارس اعتقاده بتقسيمات الجدل كخيط مرسل فى الهواء تفيئه الرياح مرة هكـــذا ومرة هكذا) (٣) "

فهذا الحكم استمده الغزالي من قرارة نفسه ومن تجربته الشخصية مع طريقة المتكلمين في إثبات وجود الله بالأسلوب الذي عرضناه "

⁽۱) انظر : در ٔ التعارض ج ۷ ص ۱٤٥ •

⁽٢) في هذا الوقت كان الغزالي يفضل المنهج الصوفي على منهج المتكلمين وذنك قبل رجوعه عن الكل الى عقيدة السلف كمرحدة أخيرة مـــــن حياته =

⁽٣) فيصل التفرقة بين الاسلام والرندقة ص ٢٠٢ ـ ٢٠٤ بتصرف =

ومن تجربته كذلك قال : (ومَنْ ظنَّ أَنَّ مدرك الإيمان الكلام ، والأدلَّـة المجرَّدة ، والتقسيمات المرتَّبة ، فقد ابتدع ٥٠٠٠ فليت شعرى المعلى من الله على الله عليه وسلَّم ، أو عن الصحابه رضى الله عنهم ، إحضار أعرابى أسلم ، وقوله له : الدليل على أنَّ العالم حادث : أنـــه لايخلو عن الأعراض وما لايخلو عن الحوادث فهو حادث) (1) ٠

ومن هنا فقد شنَّع الفزالي على مَنْ قال من المتكلمين:إن الايمـــان لايحصل إلا عن طريق هذا المنهج ومعرفة الأدلة التي حررناها ٠

فقال: (من أشدٌ الناس غلوا وإسرافا ، طائفة من المتكلمين كفّروا عوام المسلمين ، وزعموا أنّ مَنْ لايعرف الكلام معرفتنا ، ولم يعرف الأدلــة الشرعية بأدلتنا التي حرّرناها ، فهو كافر ٠

فهوُّلاء ضيَّقوا رحمة اللُّه الواسعة على عباده ٠٠٠ أولا ٠

وجلعوا الجنّة وقفا على شرذمة يسيرة من المتكلمين ، ثم جهلـــوا ماتواتر من السنّة ٠٠٠ ثانيا ، فليت شعرى !! متى نقل عن رسول الله صلّى الله عليه وسلّم ، أوعن الصحابة رضى الله عنهم ، إحضار أعرابى أسلــم، وقوله له : الدليل على أنّ العالم حادث : أنه لايخلو عن الأعراض ،ومـــالايخلو عن الحوادث حادث .

نعم لست أنكر أنه يجوز أن يكون ذكر أدلة المتكلمين أحد أسباب الإيمان في حق بعض الناس، ولكن ليس ذلك بمقصور عليه، وهو أيض نادر (٢) ٠

فالغزالى يلتقى هنا مع قول الأشعرى بأنَّ هذا المنهج فى الاستدلال على وجود الله والإيمان به ومعرفته ومعرفة ماجا ً به ، بدعة فى دين الله كلم يأمر بها القرآن،ولا جاءت بها السنة،ولم يتَبعها الصحابة،رضوان الله عليهم ، ولانقل عنهم الخوض فى هذا الفين لا بمباحثة ولا بتدريب ولا تصنيف (٣)٠

⁽٢،١) فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة ص٢٠٢ - ٢٠٤ بتصرف

⁽٣) الاقتصاد في الاعتقاد ص ٨ - ٩ •

وهما جميعا يلتقيان مع منهج أهل السُّنَّة والجماعة في تقريـــر الإيمان بالله تعالى الذي يتبع الطَّريقة القرآنية في عرض قضايا الإيمان الإيمان بالله

ولم يجد الفزالى بُدَّاً بعد أن طعن بطريقة المتكلمين في الاستـدلال على وجود الله ، أن يعلى من شآن منهج القرآن الذي أتَّبعه الرسول صلَّـــي الله عليه وسلَّم،وأصحابه والتابعون ، والتزم به السَّلف رضوان الله عليهم المنهجا وطريقا إلى الله تعالى ، ويعتبره المنهج الصحيح والمناســـب للمجموع العام من النَّاس دون غيره من المناهج الكلاميَّة ،

فقد ، استدل بعدة آيات قرآنية ذات الدلالة على الظق والابـــداع والعناية والنظام والحكمة ، ثم قال ؛ (وأمثال ذلك قريب من خمسمائــة آية جمعناها في كتاب جواهر القرآن (١) ، بها ينبغى أنْ يَعْرِفَ الخلـــق جلال الله الخالق وعظمته لابقول المتكلمين ؛ أن الأعراض حادثة وأن الجواهر لاتخلو عن الأعراض الحادثة فهى حادثة ثم الحادث يفتقر إلى محدث ،فإنَّ تلك التقسيمات والمقدِّمات وإثباتها بأدلتها الرسميَّة يشوِّش قلوب العــــوام والدلالات الظاهرة القريبة من الأفهام على ما في القرآن تنفعهم وتسكـــن نفوسهم وتغرس في قلوبهم الاعتقادات الجازمة) (٢) و

(فأدلّة القرآن مثل الغذاء ينتفع به كلّ إنسان وأدلّة المتكلّمين مثل الدّواء ينتفع به آحاد الناس ويستضر به الأكثرون ٠٠٠ فهذه الأدلّية القرآنية تجرى للعوام مجرى الماء الذي جعل الله منه كلّ شيء حيّة ، وما أخذته المتكلمون وراء ذلك من تنقير وسوَّال وتوجيه إشكال ثمَّ اشتغلل المحلّة فهو بدعة الوضرره في حق أكثر الخلق ظاهر فهو الذي ينبغى أن يتوقى والدّليل على تفرّر الخلق به : المشاهدة والعيان والتجربة ، وماثار من الشرّ منذ نبغ المتكلمون وفشت صناعة الكلام مع سلامة العصر الأوَّل منسن الصحابة عن مثل ذلك ، ويدل عليه أيضًا أنَّ رسول الله صلّى الله عليه وسلّم،

⁽۱) جواهر القرآن للغزالى طبع بدار الآفاق الجديدة ببيروت طبعــــة أونى عام ١٣٩٣ هـ ٠

⁽٢) إنجام العوام ص٧٩ =

34

والصحابة بأجمعهم ماسلكوا في المحاجة مسلك المتكلمين في تقسيماتهـــم وتدقيقاتهم لا لعجز منهم عن ذلك فلو علموا أن ذلك نافع لأطنبوا فيـــه ولخاضوا في تحرير الأدلَّة خوضا يزيد على خوضهم في مسائل الفرائض)(١)٠

(فانهم في طول عصرهم إلى آخر أعمارهم مادعوا الخلق إلى البحث والتّفتيش والتّفسير والتّأويل والتّعرض لمثل هذه الأمور الله بالغوا فلي رجر من خاض فيه وسأل عنه وتكلّم به ، فلو كان ذلك من الدين أو كلله من مدارك الأحكام وعلم الدين لأقبلوا عليه ليلا ونهارا ودعوا إليالي أولادهم وأهليهم وتشمّروا عن ساق الجد في تأسيس أصوله وشرح قوانينا تشمّرا أبلغ من تشمّرهم في تمهيد قواعد الفرائض والمواريث) (٢) .

(فقى مسائل الفرائض ما اقتصروا على بيان حكم الوقائع بل وفعسوا المسائل وفرضوا فيها ماتنقض الدهور ولايقع مثله لأن ذلك مما أمكسسن وقوعه فصنفوا علمه ورتبوه قبل وقوعه إذ علموا أنه لاضرر في النوض فيسه وفي بيان حكم الواقعة قبل وقوعها ، والعناية بإزالة البدع ونزعها عسن النفوس أهم فلم يتخذوا ذلك صناعة لأنهم عرفوا أن الاستضرار بالخوض فيسسه أكثر من الانتفاع ولولا أنهم كانوا قد حذروا من ذلك وفهموا تحريم الخوض لخاضوا فيه) ٠

هذا بالاضافة إلى (أنهم كانوا محتاجين إلى محاجة اليهـــود والنصارى فى إثبات نبوّة محمّد صلّى الله عليه وسلّم/وإلى إثبات البعث مع منكريه ثم مازادوا فى هذه القواعد التى هى أمهات العقائد على أدلــة القرآن ٠٠٠ وماركبوا ظهر اللّجاج فى وضع المقاييس العقليّة وترتيــب المقدّمات وتحرير طريق المجادلة ، وتذليل طرقها ومنهاجها كلّ ذلك لعلمهم بأن ذلك مثار الفتن ومنبع التشويش ، (۳) ،

هذه مجموعة مقتطفات من أقوال الفزالي يذمُّ فيها من جهة عطريقـــة

⁽۱) الجام العوام ص ۸۲ =

⁽٢) المرجع نفسه ص ٨٨٠

⁽٣) المرجع نفسه ص ٨٢٠

المتكلمين التى ابتدعوها فى الاستدلال على وجود الله ، وينتصر لمنهـــج القرآن من جهة آخرى (١) ، وهى تمثل ـ بحق ـ شهادة صادقة وضربة قويـــة لمنهج المتكلمين ، لأنها جاءت من خبير بعلم الكلام عرف خفاياه وأسراره ، وأدرك مضاره و أخطاره ،

ومن هنا قال ابن أبى العرِّ الحنفى فى شرح الطحاوية : (وكلام مثله فى ذلك حجة بالغة)(٢) ٠

ولهذا فإن قلت: لم كم تورد في أقسام العلوم والفلسفة ، ذلك بقوله : (فإن قلت: لم كم تورد في أقسام العلوم الكلام والفلسفة ، وتبيّن أنّهما محمودان أو مذمومان ؟ فأعلم أنّ حاصل مايشتمل عليه عليه الكلام من الأدلة التي ينتفع بها فالقرآن والأخبار مشتملة عليه ،وما خرج عنه فهو : إما مجادلة مذمومة ،وهي من البدع ،وإما مشاغبات بالتعليي بمناقضات الفرق ، وتطويل وقت بنقل المقالات التي أكثرها ترهان وهذيانات تزدريها الطباع ،وتمخها الأسماع ،وبعضها خوض فيما لايتعلق بالدين ،وليم يكن شيء منها مألوفا في العصر الأول ،فكان الخوض فيه بالكليّة ميسسن البدع) (٣) =

⁽۱) وقال في: الإحياء (ج ۱ ص ۱۸۲) في الاستدلال على معرفة الله تعالى : (وأول مايستضاء به من الأنوار ،ويسلك من طريق الاعتبار ،ماأرشــد إليه القرآن ،فليس بعد بيان الله سبحانه بيان ٠

وذكر مجموعة من الآيات القرآنية ،تم قال : (فليسيخفي على من معه أدنى مسكة من عقل إذا تأمل بأدنى فكرة مفمون هذه الآيات عو أدار نظره على عجائب خلق الله في الأرض والسموات ، وبدائع فطرة الحيوان والنّبات ،أن هذا الأمر العجيب والترتيب المحكم لايستغنى عن صانع يدبّره ، وفاعل يحكمه ويقدّره ، بل تكاد تكون فطرة النفوس تشهد بكونها مقهورة تحت تسفيره ، ومصرّفة بمقتضى تدبيره ولذلك قال الله تعالى : إ أني الله شك فاطر السماوات والأرض ، ولهذا بعث الأنبياء صلوات النه عليهم لدعوة الخلق إلى التوحيد ليقولوا : لا إله إلا الله ، وما أمروا أن يقولوا : لنا إلى مبولا في فطرة عقولهم من مبدأ نشوئهم وفي عنفوان شبابهم ٠٠٠

فاذاً في فطرة الإنسان وشواهد القرآن مايغنى عن إقامـــــة البرهان) أ•ه =

⁽٢) شرح الطحاوية ص ٢٢٤٠

 ⁽٣) الاحياء ج ١ ص ٣٨ = وانظر درء التعارض ج ٧ ص ١٨٥ =

ويمكننا أن نفيف إلى قول هوّلا أماقاله القاض عبد الجبار شيلله المعتزلة وهو يبيّن معوبة مسلك المتكلمين ووعورة المنهج الذى اتّبعوه فى الاستدلال على وجود الله (۱) ، وإن كان ذلك عن غير قصد منه بطبيعة الحال ، لأنه مقتنع تماما بهذا المنهج ولكن الله يأبى إلا أن تكون أقوال هــولا الأئمّة الأعلام شاهدة على فساد ما ابتدعوه ، قال القاض : (١٠ إنّ إثبات هذه الحوادث التى تدلّنا على الله تعالى يتضمّن الكلام في حدوت الأجسام وغيرها ، ويدخل في ذلك من دقيق المسائل مالايكاد يحص ٠

بل ربما تعلُّق الكلام بذلك في الجزء •

فإِنَّ قائلا لو استدل على قدم الأجسام بأنها غير متناهية في العـدد لكان إبطاله إنما يمكن بإثبات الجزء •

وكذلك لو أردت إثبات الصانع فنازع من ذكرنا في أنَّ القادر لايقدر على الأعيان ، وأنَّ تعلق القدرة يستحيل بالأعيان واختراعها وإنَّما تتعلَّىق بالتأثيرات في الأعيان لوجب مكالمته ، وكذلك مكالمته في المدّة والزمان والمكان إلى ما شاكل ذلك ٠٠ والكلام فيما يتضمَّنه كل واحد من هذه الأصول من المسائل التي لابدَّ أن كشفها يطول)(٢) •

وننتهى أخيرا إلى ذكر قول الشهرستانى وهو صاحب قدم راسخة فى علم الكلام ، فهو بعد أن قرَّر أن معرفة الله ضرورية وأن الفطرة تولَّت تلصك المهمَّة ، وأنَّها لاتُعَدُّ فى الأصل ، مسألة نظرية ، ثم ذكر مسلك المتكلميسن فى إثباتهم لحدوث العالم كمقدمة لإثبات وجود الله تعالى ، وأنَّ ذلصك مرهون أو موقوف على عدة مقدِّمات معبة ، وعقبات كبرى تعترض سير الدَّليل ، قال : (وهذه الطريقة (٣) ، محتاجة إلى تصحيح مقدمات ليحصل بها العلصم بحدث العالم واحتياجه إلى الصانع منها :

⁽١) أشار لهذا د-يحي هاشم فرغل في كتابه الأسس المنهجية ص ٢٦٣ -

⁽٢) المحيط بالتكليف ص ٣٥ - ٣٦ ٠

⁽٣) العجيب في الأمر أن الشهرستاني رغم اعترافه بهذا إلا أنه يصف هذه الطريقة التي سلكوها في إثبات الحدوث بأنها في غاية الحســـــن والكمال = فأنيُّ حسن وكمال وهي متوقفة على هذه المقدمات المعبة ٠

وأما عن برهان التطبيق فقال: (ونحن نقول: إنه سفسطـة)(٣) ، ثم قال بعد ذلك: (وجميع ماقالوه في إبطال التسلسل من البراهيـــن فإنما هو مبنى على أوهام كاذبة يردعها البرهان الصريح، وإلى الآن لــم يقم برهان خطابى، فضلا عن يقيني على وجوب تناهى سلسلة اجتمعت أجزاوها في الوجود مع الترتيب، أو لم تكن ٠

فإِن ثبت تناهى الحوادث فلشى ﴿ آخر لايتعلُّق بالتَّسلسل استحالـــة أو جوازا ٠

وطريق إثبات الواجب متسع ، لنا فيه مندوحة عن ارتكاب أمثـــال هذه الأوهام)(٤) ٠

⁽١) نهاية الاقدام ص ١٤٠

⁽٤،٣،٢) حاشية الشيخ محمد عبده على شرح الجلال الدوانى على العقائسسد العضدية ، انظر كتاب الشيخ محمد عبده بين المتكلمين والفلاسفسة . للدكتور سليمان دنيا ج ١ ص١٠٦ ، و ص١١٢ ،وص ١١٥ ٠

وقال الشيخ محمد الحسينى الظواهرى: (وبعد ماتقدم صار التَّطبيـق غير متَّفق عليه في إبطال التَّسلسل ، وإن قيل إنه العمدة)(١) •

وقد علق الدكتور حمودة غرابة على كلام الشيخ محمد عبده فقال: (ومعنى ذلك في رأيه أنَّ القول باستحالة الحوادث المتعاقبة التلك لانهاية لها مازال إلى اليوم بحاجة إلى دليل صحيح على أنَّ الدَّليل الذي ساقه الأشعري رغم محافظة كثير من أتباعه عليه وتمسُّكهم به يعتبر قاصرا حتى على فرض صحته من ناحية أنَّه لايبرهن إلا على حدوث الأجسام الطبيعيَّة التي تتوارد عليها الحوادث المتعاقبة أما الأجسام الثابتة م إذا كانست موجودة كما يدعى الفلاسفة م وكذلك المجردات فإنَّ الدليل لايتعدى إليها قطعا) (٢) •

فهذه مجموعة من أقوال بعض علما الكلام في الماضي والحاضر كلها توكد على قصور هذا المنهج الذي ابتدعه الجهمية والمعتزلة وسار عليه بعدهم مَنْ تأثر بهم في إثبات وجود الله من الأشاعرة والماتريدية، وفصب ذلك دلالة عقليّة ظاهرة على فساد هذه المنهج وعدم جدواه ، وعلى ضرورة الالتزام بعنهج القرآن والسُّنَة الذي التزم به أهل السُّنَة والجماع السلامته من كل تلك الاعتراضات والشُّبهات وصلاحيَّته لكل زمان ومكان وكاف مستويات بني الإنسان ، كما يدل على ضرورة الوقوف عند حدود الفط وقوانين الضرورة ، ومعالجة المسائل بما وضع لها من طول ومبادئ ، السَّرع في الوقت نفسه ،

 ⁽۱) التحقیق التام فی علم الکلام للشیخ محمد الحسینی الظواهــــری
 ص ۶۳ ط أولی عام ۱۳۵۸ ■ نشر مكتبة النهضة المصریة ٠

⁽٢) أبوالحسن الأشعرى تأليف الدكتور حمودة غرابة ص ١٤٠ – ١٤١ مطبوعات مجمع البحوث الاسلامية ١٣٩٣ ه القاهرة ·

رابعا : الاستدلال بتفرقهم واختلافهم وتناقضهم وطعن بعضهم في أدلـــــة الآخر ومقدماته :

وهناك ثمة ظاهرة آخرى يلمسها القارى ولتراث المتكلمين العقلسي الذى خلفوه من خلال بحوثهم ومناظراتهم وحججهم ومسالكهم وخوضهم في مسائل أصول الإيمان والاستدلال عليها ، يمكن أن نستدل بها على فساد ذلك المنهج الذى التبعوه ، وبطلان الأصول التي وضعوها لهذه الغاية ـ تلك هي ظاهرة التنفرق والاختلاف والتناقض ، وطعن بعضهم في مقدمات البعض وأدلته ،

وهذه الظاهرة ، كما نلاحظها بين المدارس الكلامية : من معتزلــة ، وأشاعرة ، وماتريدية ٠٠٠ إلخ ٠ نجدها كذلك بين أعلام الفرقة الواحدة ، وليسهذا فحسب بل إن الشخص الواحد قد نجده يقول في المسأله الواحــدة بأكثر من قول ، أو يجزم بالقول هنا ثم يرجع فينقضه هناك •

والسبب المباشر الذى ترجع إليه هذه الظاهرة هو : الاعتماد علــــى العقل وحده فى الاستدلال والبحث والنّظر فى مسائل العقيدة ، وإغفــــال دور السمع وماجاء به الشّرع ، فأورثهم ذلك،الافتراق والاختلاف بدل الاتفاق والائتلاف (۱) ٠

والعقول بطبيعة الغطرة والجبلّة متفاوتة فى القوّة والفعــــف، وطاقاتها محدودة بعوامل كثيرة ، ربّعا لاتنفبط ، فقلّما يجتمع أصحــاب العقول على أمر جامع من تلقاء أنفسهم ووحى حقولهم ، إذا لم يكن لهــم مرجع ثابت ومنهج محدّد ينطلقون منه ويرجعون إليه عند الاختلاف ه

وهذا ماقد حصل للمتكلمين إذ عوّلوا على العقل وحده ، وجعلـــوه طريقهم إلى معرفة الله ، وكانت عقولهم متفاوتة فكثر اختلافهم وتعــدّدت أقوالهم وآراؤهم وتفرّقت كلمتهم -

قال الخطابي موصيا بعدم الاشتغال بهذا المنهج وعدم الاغترار به:

⁽١) انظر صون المنطق ص ١٦٨ =

(فلا تشتغل ، رحمك الله ، بكلامهم ولاتغتر بكثرة مقالاتهم فارتها سريعال التهافت ، كثيرة التناقض وما من كلام نسمعه لفرقة منهم إلا ولخصومها عليه كلام يوازيه أو يقاربه ، فكل بكل مُعَارض ، وبَعْضُ ببعض مُقَابَل ، وإنّها يكون تَقَدُّم الواحد منهم وفَلْجُهُ على خصمه بقَدْر حظه من البيان وحِدْقِ في صنعة الجدل والكلام ، وأكثر مايظهر به بعضهم على بعض إنما هو إلىزام من طريق الجدل على أصول مؤصّلة ، ومناقضات على مقالات حفظوها عليهام ، فهم يطالبون بعودها وطردها فمن تقاعد عن شي منها سمّوه من طريق الجدل في منها وحكموا بالغُلْج لخصمه عليه ،

والجدل لايبين به حق ، ولاتقوم به حجّة ، وقد يكون الخصمان علــــى مقالتين مختلفتين ، كلتاهما باطلة ، ويكون الحق فى ثالثة غيرهمــــا فهناقضة أحدهما صاحبَه غَيْرُ مُصَحِّحٍ مَذْهَبَهُ وإن كان مُفسِداً به قَوْلَ خصمـــه لأنّهما مجتمعان معا فى الخطأ مشتركان فيه كقول الشاعر(١) فيهم :

حجج تهافت كالزُّجـاج تخالهـا حقا وكـل كاسـر مكسـور وإنما كان الأمر كذلك لأن واحدا من الفريقين لايعتمد فى مقالته التـــن ينصرها أصلا صحيحا وإنما هو أوضاع وأراء تتكافأ وتتقابل الفيكثر المقال ويدوم الاختلاف، ويقلُّ الصَّواب •

قال تعالى : ﴿ ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافــــا كثيرا ﴿ (٢) • فأخبر سبحانه أنَّ ماكثر فيه الاختلاف فإنه ليس من عنــده ، وهذا من أدلِّ الدَّليل على أنَّ مذاهب المتكلمين فاسدة لكثرة مايوجد فيها من الاختلاف المغضى بهم إلى التَّكفير والتَّفليل ، وذلك صفة الباطل الـــذى أخبر الله سبحانه عنه) (٣) •

والواقع أنَّا لانشك في كون المتكلمين أصحاب عقول كبيرة ، ولكنّهـم جعلوا العقل مرجعهم ، ووضعوا من عند أنفسهم أصولا ومنهجا اُتَّفقوا علــــى

⁽۱) لم أعثر على قائل هذا الشعر ٠

⁽٢) سورة النساء، آية (٨٢) -

⁽٣) صون المنطق ص ٩٩ ـ ١٠٠ وقد نقل هذا الكلام أبوالمظفر بـــــن السمعانى فى كتابه الاثتصار لأهل الحديث - انظر صون المنطـــــق ص ١٧٦ ـ ١٧٧ -

ظاهره وظنوه متّفقا مع العقل والشّرع، ولكنّه لم يكن فى الحقيقة كمـــا ظنّوا وأرادوا ، فكثرت اختلافاتهم ، وطعن بعضهم بقول الآخر ، حتى بـــدا ذلك جليا ظاهرا لمَنْ يظّلع على كتبهم ، وماذلك إلا لمخالفتهم للمنهـــج الذى كان يجب عليهم أن يعتمدوا عليه وينطلقوا منه ويرجعوا إليه عنــد كلّ اختلاف ٠

ولا أظن آحداً ينكر وقوع الاختلاف والافتراق فى الأقوال والآراء بصورته العادية ، ووفعه الطبيعى الذى قد يقع بين أصحاب المناهج والأبحاث مـــن العلماء والمفكرين ، فإنَّ ذلك ظاهرة طبيعية ترجع لاختلاف القدرات العقليَّة وفروق الذكاء من شخص لآخر كما قلنا ، وهو اختلاف يجب أن يبقى فى نطــاق دائرته العاديَّة فلا يتعدَّاه إلى الطعن والتنقص بالغير والرمى بالجهــــل والتَّغلير والرمى بالجهــــل

وإذا قُبِلَ هذا الخلاف في مسائل ومواضيع ومجالات معيَّنة ، فإنَّـــه لايقبل على إطلاقه في كلِّ شيء ، كأصول الدين التي تولَّى الرَّسول صلَّى اللَّـه عليه وسلَّم ، إيضاحها وبيانها والاستدلال عليها بالمنهج الذي أراده اللَّـه تعالى -

فالخلافات الناتجة عن الاجتهاد في مسائل الفقه والتَّفسير وغيرها من العلوم الشرعية والغير الشَّرعية تُعَدُّ مقبولة ، مادامت مرتبطة بالأصول الدينية ، وغير خارجة عليها ولا معارضة لما جاء فيها ، بـــل إنَّ المجتهد في هذه المسائل ، والذي يخطيء في مسألة ما ، بعد أنَ يفــرغ جهده فيها بحثاً عن وجه الحقُّ والصَّواب يُعَدُّ مأجورا في دين الاسلام وشريعــة الله (۱) .

وذلك لأن الشارع الحكيم قد ترك مجالا لهذا الاجتهاد ، وفسح للعقــل أن يبحث ويناظر ويتآمل ويعمل ضمن حدود النّص ، ولكنّه في مجال العقيــدة ،

⁽۱) وردت في هذا المعنى آحاديث كثيرة بألفاظ متقاربة ،في كتبالسنة ٠ انظر : صحيح البخاري كتاب الاعتصام ،باب أجر الحاكم اذا اجتهد ه ج ٨ ص ١٥٧ = وصحيح مسلم كتاب الاقضية = باب بيان أجر الحاكم ٠٠٠ ج ٣ ص ١٣٤٢ وسنن أبي داود كتاب الأقضية ج ٤ ص ٦ - ٢ =

7 1

وأصول الدين لم يترك ذلك خاضعا للبحث والاجتهاد (۱) ، فأحكمه وبيّنـــه ووضحه ، لأن مسائل العقيدة ثابتة لاتتغيّر بتغيّر الأحوال والأزمنة والأماكــن وعلى هذا الفهم كان السّلف (۲) •

ويبدو أن المتكلّمين قد أغفلوا هذه الحقيقة ، وسوّوا بين الأمرين المجتهد من حقّ العقل القاصر أن يبحث في كليهما على حد سوا ، وأعتبروا المجتهد في الاعتقاد مصيبا مهما أدى إليه اجتهاده (٣) ، ومن هنا فقصد كثر خوضهم وجدلهم في أصول الدين ، فوقعوا في أخطاء شنيعة ومآزق ضيقسة لم يستطيعوا الانفكاك عنها والخلاص منها ، فاختلفت كلمتهم وتفرّقصصت جماعتهم ، وتعدّدت أقوالهم وآراؤهم في المقالة الواحدة ، وقدح بعضهم بعض ، وطعنوا في أدلة بعضهم ومقدماتهم ومسالكهم ، وتتبّع بعضهم أخطاء بعض ، لأن المنهج الذي أتبعوه كان قاصرا عن جمع كلمتهم وحلّ الاشكسالات الجدليّة التي أثاروها وأفرزتها عقولهم أو اعترضتهم من خصومهموأعدائهم، فتفرّقت بهم السبل ،

قال تعالى : ◘ وأن هذا صراطى مستقيما فأتَّبعوه ولاتتَّبعوا السُّبـــلَ فَتَفرَّقَ بكم عن سبيله ذلكم وصَّاكم به لعلكم تَتَّقُون ≱(٤) •

ولاشك أنَّه كلَّمًا كان النَّاس أقرب إلى سبيل الحق ومنهج النبوَّة كانوا

وقد لمسشيخ الاسلام هذه الظاهرة ، واتخذ منها دليلا عقلياً قوياً للرّد على كلِّ المناهج البدعيَّة المختلفة : من فلسفيَّة ، وكلاميَّة ،وصوفيَّة ، وباطنيَّة ... إلخ • لأنَّه لاحظ تفرق أصحابها واختلافهم فيما بينهم وتعدد طرقهم ومسالكهم ، ومن خصائص المنهج الصحيح أن يجمع الكلمة ويوضِّد الصف ويؤلِّف بين المختلفين ، ويرفع من بينهم الاختلاف ، لا أن يفرِّقهـم

⁽۱) انظر : تمهيد لتاريخ الفلسفة الاسلامية (د٠مصطفى عبد الرازق ص ٢٧٠ ، القاهرة ١٩٥٩ م ،ط ٢٠

⁽٣) انظر :الآسس المنهجية لبناء العقيدة الاسلامية ص ٢٥٧ =

⁽٤) سورة الأنعام ، آية (١٥٣) •

ويجعلهم أشتاتا وأحزابا ا

فقال : (وتجد أهل الفلسفة والكلام أعظم النَّاس افتراقا واختلافـا مع دعوى كلِّ منهم أنَّ الذي يقوله حق مقطوع به قام عليه البرهان •

وأهل السُّنَة والحديث أعظم النَّاس أُتَّفاقا وائتلافا ، وكلُّ مَنْ كان من الطوائف إليهم أقرب كان إلى الاتفاق والائتلاف أقرب ،فالمعتزلة أكثـــر اتفاقا وائتلافا من المتفلسفة إذ للفلاسفة في الإلهيَّات والمعاد والنُّبوَّات ، بل وفي الطبيعيات والرياضيات ، وصفات الأفلاك : من الأقوال مالايحصيـــه إلا ذو الجلال -

و آهل الإثبات من المتكلمين _ مثل الكُلَّبية والكرَّامية والأشعري _ قارَّ أن المعتزلة من الاختلاف _ آكثر اتفاقا وائتلافا من المعتزلة ، فإنَّ فى المعتزلة من الاختلاف _ وتكفير بعضهم بعضا ، حتى ليكفر التلميذ أستاذه ، من جنس مابي _ أكر الخوارج (1)، وقد لامنَ صنّف فى فضائح المعتزله من ذلك مايطول وصفه ،ولست تجد اتفاقا وائتلافا إلا بسبب اتباع آثار الأنبياء من القرآن والحديث ، ومايتبع ذلك ، ولاتجد افتراقا واختلافا إلا عند مَنْ ترك ذلك وقد مُ غير مله عليه .

قال تعالى : ﴿ ولايزالون مختلفين إِلا مَنْ رحمربك ،ولذلك خلقهم *(٢)، فأخبر أَنَّ أهل الرحمة لايختلفون ، وآهل الرحمة هم أتباع الأنبياء قـــولا وعملا ، وهم أهل القرآن والحديث من هذه الأمة ، فمن خالفهم في شيء فاته من الرحمة بقدر ذلك) (٣) •

وكان من نتائج اختلافهم أن كثر طعنهم وقدحهم في مقدمات بعـــف، واعتراضهم عليها ، حتى لاتكاد تسلم لأحدهم مقدِّمةً ولايقوم له دليل •

⁽۱) اشتهر الخوارج من بين الفرق الاسلامية كلها بالتساهل في التكفير، حتى قطعوا بكفر مرتكب الكبيرة مخالفين في ذلك عقيدة آهل السنسة والجماعة ٠

⁽٢) سورة هود ،آية (١١٨ – ١١٩) =

⁽٣) الفتاوي ج ٤ ص ٥٠ - ٥٢ ، وانظر النبوات ص ٤٢ - ٤٤ =

قال شيخ الاسلام : (وكلُّ طائفة تقدح في دليل الأخرى ، فالفلاسفة تقدح في دليل المعتزلة على نفى الصِّفات بل على نفى الجسم والتحيُّز ونحو ذلك ، لأن دليل المعتزلة مبنى على أن القديم لايكون محلا للصِّفات والحركات فـــلا يكون جسما ولا متحيّزا ، لأن الصِّفات أعراض وهم يستدلون على حدوث الجسم بحدوث الأعراض والحركات وأن الجسم لايخلو منها ، ومالم يخل من الحــوادث فهو حادث .

بل الأشعرى نفسه ذكر فى رسالته إلى آهل الثغر : أن هذا الدليل الذى استدلوا به على حدوث العالم _ وهو الاستدلال على حدوث الأجسام بحدوث أعراضها _ هو دليل مُحَرَّم فى شرائع الأنبياء ، لم يستدل به أحد من الرسل وأتباعهم ، وذكر فى مصنف آخر عجز المعتزلة عن إقامة الدليل على نفى أنَّه جسم .

وأبوحامد الغزالى وغيره من أئمة النظر بيّنوا فساد طريق الفلاسفة التى نفوا بها الصّفات، وبيّنوا عجزهم عن إقامة دليل على نفى أنه جسم، بل وعجزهم عن إقامة دليل على التوحيد، وأنه لايمكن نفى الجسم إلا بالطريق الأول الذى هو طريق المعتزلة الذى ذكر الأشعرى فيه ماذكر •

فإذا كان كل من أذكياء النظار وفضلائهم يقدح فى مقدّمات دليــــل الفريق الآخر الذى يزعم أنه بنى عليه النفى ، كان فى هذا دليل علــــى أنّ تلك المقدّمات ليست ضرورية ، إذ الضروريات لايمكن القدح فيها)(١) •

وقال أبوالمظفر بن السمعانى فى كتابه الأبتصار لأهل الحديث: (وأما إذا نظرت إلى أهل الأهواء والبدع رأيتهم متفرِّقين مختلفين شيعا وأحزابا لاتكاد تجد أثنين منهم على طريقة واحدة فى الاعتقاد يُبَحدتُ بعضهم بعضاً بل يفترقون إلى التكفير يكفر الأبن أباه ، والرجل أخصاه ، والجار جاره ، تراهم أبدا فى تنازع وتباغض واختلاف تنقضى أعمارهم ولما تتنفق كلماتهم ، تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لايعقلون ،

⁽۱) الفتاوي ج ه ص ۲۹۰ - ۲۹۱ ، وانظر ج ۱۱ ص ۲۷۳ ۰

أو ماسمعت أنَّ المعتزلة مع اجتماعهم في هذا اللَّقبيكفِّر البغداديون منهم البصريين ، والبصريون منهم يكفِّر البغداديين ، ويكفِّر أصحصاب أبي على الجبائي أبنه أباهاشم ، وأصحاب أبي هاشم يكفرون أباه أباعلى ، وكذلك سائر روّوسهم وأرباب المقالات منهم ، واذا تدبَّرت أقوالهم رأيتهام متفرِّقين يكفِّر بعضهم بعضا ويتبرَّأ بعضهم من بعض)(۱) ،

ونحن فى هذه الفقرة سنجمع من مظاهر هذا الاختلاف والتفرق والطعسسن والقدح والاعتراض نماذج نويد بها ماذهبنا إليه ، وندعم قولنا بفساد هذا المنهج الذى اتبعوه فى سائر أصول الدين والاستدلال عليها والدفساع عنها وإذا كان الاختلاف فى الأصول فكيف ستجتمع الأمة وتثّفق على الفروع؟٠

أما من حيث العموم فكل من المعتزلة والأشاعرة والمأثرتدية ،وهـــم

ـ تقريبا ـ أصحاب منهج واحد فى الاستدلال على وجود الله يطعن بعضه

بمسلك الآخر وأدلته ومقدماته وبراهينه وعقلياته ، وهذا مالايكاد ينحصـر

ولا يضبطه ضابط ، فكلُّ فرقة تتَّهم الأخرى بمجانبة الحق ومخالفة الصَّــواب ،

وتدَّعى أنها هى على الحق دون غيرها ،

فالأشاعرة تحاول (نقض مسلك المعتزلة من حيث إنه لايمكنهم إثبات الأعراض على أصولهم لنفيهم كثيرا من المعانى ، إذ ينفى البهشمي الادراكات وغيرها ، وينفى المعتزلة العلم كمعنى ٠٠٠ وينفون كل صفات النفس ،

والمعتزلة يحاولون كذلك نقض مسلك الأشاعرة إذ أن إثبات الأعـــراض يبنى على أساس تغيّر الصِّفات وهذا لايطَّرد عند الأشاعرة لقولهم بصفـــات قديمة يستحيل عليها التغيّر)(٢) =

والأشعرى منذ أن تحوَّل عن الاعتزال وهو يذمُّ المعتزلة ويطعــــن بمنهجها ويعتبره بدعة في دين الله ، كما سبق بيانه في عرض منهجه -

⁽١) صون المنطق ص ١٦٧ =

⁽٢) الأسس المنهجية لبنا العقيدة الاسلامية ، يحى هاشم فرغل ص ٣٧ - ٣٩٠

وآما القاض عبدالجبار الذي تحوّل عن الأشعريّة ، فهو دائم الطعسن والقدح بالأشاعرة وبالذات الشيخ الأشعرى نفسه ، يخطئه ويرد عليه في كثيسر من المسائل والآراء التي ذهب إليها ، ومنها مسألة إثبات وجود اللّسية تعالى (1) في كتاب "اللمع"، الأمر الذي جعل القاضي الباقلاني يولّف كتابه "شرح اللمع"ليشرح فيه طريقة الأشعري ويدافع عنه ضدّ المعتزلة، وجعلسه ذلك يُحمّل كلام الأشعري مما لايحتمل كما بيّنه شيخ الاسلام في كتابسه درء التعارض ودافع هو بنفسه عن الأشعري وبيّن خطأ القاضيين عليه (٢) "

وطعن المعتزلة واختلافها مع الأشاعرة يصدق كذلك على الماتريديــة لأنهم أى الماتريدية تتفق مع الأشاعرة ضد المعتزلة ومــــع أن الماتريدية تتفق مع الأشاعرة إلا أنها تخالفها في خمسين مسألة من مسائل العقيدة وتخالفها في ذلك على ماذكره البياضي كتاب (إشارات المرام من عبارات الامام) (٣) .

هذا من حيث الفرقة والاختلاف بين الطوائف الكلاميّة ،وماجرّه عليها هذا المنهج العقلى الذى اتبعوه واعتمدوا عليه من فرقة واختلاف وطعــــن بعضهم في بعض •

وأما من حيث الخلافات الداخلية بين رجال الفرقة الواحدة فذلـــك مما يعظم له الخطب ويتفطّر له القلب ٠

فالمعتزلة وهى أكثر الفرق الكلاميَّة اختلافا فيما بينها ، قد تغرَّقت وتحزَّبت فرقا وأحزابا ، فقد عَدُّ لها كتاب الفرق والمقالات من أمثـال : البغدادى (٤) (ت ٤٦٩ هـ) وأبى المظفر الاسفرايينى (٥) (ت ٤٢١ هـ) ، والشهرستانى (٦) (ت ٤٤٥ هـ) وغيرهم مايزيد على العشرين فرقــــة ،

⁽۱) راجع شرح الأصول الخمسة بشكل عام ،وماذكره الجوينى في كتابــــه " الشامل في أصول الدين " من مطاعن المعتزلة ورده عليها = ص ۲۷۲ -

۲۰ انظر : ج ۷ ص ۳۰۶ ، و ج ۸ ص ۷۰ – ۹۶ =

⁽٣) انظر : ص٥٣ - ٥٦ ٠

⁽٤) الفرق بين الفرق للبغدادى ص ١١٧ - ٢٠١ بتحقيق محمد محى الديـــن عبدالحميد = دار المعرفة بيروت =

⁽ه) التبصير في الدين للاسفراييني ص ٦٣ - ٨٧ بتحقيق : كمال يوسف الحـوت ط آولي عالم الكتب بيروت "

⁽٦) الملل والنحل للشهرستاني ج ١ ص ٤٦ - ٧٩ =

ولا أبالغ إذا قلت: بأنّا نستطيع أن نجعل الثنتين والسّبعين فرقة التسى ذمّها الرّسول صلّى الله عليه وسلّم الحديث افتراق الأمة ، من المعتزلسة لو أردنا ذلك المنظراً لكثرة اختلافهم وتحرّبهم وتفرّقهم .

وقد وصل الحال بهذه الفرق المنشقَّة أَنْ كُفَّرَ بعضها بعضا لدرجة أنسك لو جمعت أقوال بعضهم في تكفير بعض لخرجت في النهاية بكفرهم جميعـــا والعياذ بالله تعالى/من ذلك ، فقد كانوا يكفِّرون بعضهم لأَتفه الأسباب ٠

قال البغدادى : (وأما القدرية المعتزلة عن الحق فقد افترقـــت عشرين فرقة كل فرقة منها تكفّر سائرها)(۱) •

ومن غرائب هذه الفرقة واختلافاتها وتكفير بعضها لبعض مايذكـــر أن أبا على الجبائي كان يتزعم فرقة من فرق الاعتزال نسبت إليه هي فرقة "الجبائية"، ولم يلبث ولده أبوهاشم الجبائي أن أنفصل عن فرقة أبيـــه وكون لنفسه فرقة نسبت إليه هي فرقة "البهشمية"، وليس هذا موطن الغرابــة والدهشة ، لكنه فيما آلت إليه حالة الفرقتين ، فقد ذكر الاسفرايينـــي أن أبا هاشم الجبائي (الابن) كان (يكفّر المعتزلة ، ويتبرأ منهــم ، حتى كان يكفر أباه وتبرأ منه ، ولم يأخذ ميراثه بعد موته لتكفيـــره إيًاه وتبريه منه ، وكان سائر المعتزلة يكفّرونه أيضا) (٢) =

وهذا ماعرف عن المعتزلة عموما فقد كانت كلُّ فرقة تكفَّر غيرهامـــن الفرق ، وكان أكثر رجال المعتزلة يوُلفون الكتب الخاصة فى تكفير بعضهم ، فقد كان أبوالهذيل العلَّف يكفِّر سائر المعتزلة ، وصنف المردار(٣) مــــن المعتزلة كتابا فى تكفير أبى الهذيل ، وصنف الإسكافى (٤) كتابا فــــى تكفير البي الهذيل فى كتابه (الأعراض) ، وصنف غير هــــوًلا ، مثل ذلك (٥) ٠

⁽١) الفرق بين الفرق ص ٢٤ •

⁽٢) التبصير في الدين ص ٨٨ -

⁽٣) المردار - عيسى بن صبيح أبوموسى ،رئيس فرقة المردارية -

⁽٤) الاسكانى : محمد بن عبدالله الاسكانى ،رئيس فرقة الاسكانية مـــــن رجال الطبقة السابعة (ت ٢٤٠هـ) ٠

⁽ه) انظر التبصير في الدين ص ٦٩ - ٧٣ - ٨٨ -

وحالهم فى هذا المعنى كما وصفه الله تعالى من حال الكفّار حيـــث قال : ﴿ إِذْ تبرّأ الذين أُتُبِعُوا مِن الذين أُتّبَعُوا ورأُوا العذاب وَتَقَطّعَـــت بهم الأسباب ﴾(١) وتلك هى نتيجة البعد عن منهج الشّرع والتّعويل علــــى مدارك العقول فقط ،والخوض فى أصول الدين على غير هدى من الله ورسوله المدارك العقول فقط ،والخوض فى أصول الدين على غير هدى من الله ورسوله المدارك العقول فقط ،والخوض فى أصول الدين على غير هدى من الله ورسوله المدارك العقول فقط ،والخوض فى أصول الدين على غير هدى من الله ورسوله المدارك العقول فقط ،والخوض فى أصول الدين على غير هدى من الله ورسوله المدارك العقول فقط ،والخوض فى أصول الدين على غير هدى من الله ورسوله المدارك العقول فقط ،والخوض فى أصول الدين على غير هدى من الله ورسوله المدارك العقول فقط ،والخوض فى أصول الدين على غير هدى من الله ورسوله المدارك العقول فقط ،والخوض فى أصول الدين على غير هدى من الله ورسوله المدارك العقول فقط ،والخوض فى أصول الدين على غير هدى من الله ورسوله المدارك العقول فقط ،والخوض فى أصول الدين على غير هدى من الله ورسوله المدارك العقول فقط ،والخوض فى أصول الدين على غير هدى من الله ورسوله المدارك العقول فقط ،والخوض فى أصول الدين على غير هدى من الله ورسوله المدارك العقول فقط ،والخوض فى أصول الدين على غير هدى من الله ورسوله المدارك العقول في المدارك العقول المدارك العقول في المدارك العقول العدارك العدارك

وأما الأشاعرة فقد لطف الله تعالى بهم الفل المنافع بهم الفل الله والافتراق مابلغ بالمعتزلة المسلموا من تكفير بعضهم لبعض وملاك إلا المنتخ الاسلام القربهم من أهل السُنَّة والحديث الحير أنه قلك كانت لهم اختلافات كثيرة فيما بينهم حول كثير من المسائل والأدلَّ والبراهين فقد طعن بعضهم بمقدمات البعض وأنتقد أدلته وقدح فيها المسائل وقدح فيها

وأول اختلاف لهم نذكره هنا هو خروجهم على منهج الأشعرى نفسه فـــى الاستدلال على وجود الله ، فقد كان للأشعرى طريقته الخاصة فى إثبات وجود الله ، ونقلنا كلامه فى ذمِّ المنهج البدِّعى الذى اتبعته المعتزلــــة واعتبره بدعة فى دين الله لم يأمر به ولم يتبعه الرَّسول وصحبه الكــرام، فى الدَّعوة إلى الإيمان ولكن الأشاعرة من بعده لم يسمعوا قوله ولــــم يأخذوا برأيه ، وسلكوا مسلك المعتزلة فى هذه المسألة ، وبالغ الجوينــى إمام الحرمين حين جعله المسلك الوحيد لمعرفة الله، وأنَّ مَنْ لم يومـــن به عن هذا الطريق فهو مقلِّد فعيف الايمان وربَّما لايعتد بإيمانه =

ومظهر آخر للخلاف أن المتأخرين منهم اختلفوا مع المتقدمين رومالوا إلى ترجيح مسلك الفلاسفة فى الاستدلال على وجود الله عن طريق دليلله عن طريق دليله الإمكان والوجوب كما فعل الرازى والآمدى والإيجى فى المواقف ، واختلفوا معهم كذلك فى مسائل آخرى كتأويل الصفات الخيرية الذّاتيّة والفعليّسة ، حيث كان أكثر المتقدمين يثبتونها أو يثبتون آكثرها .

⁽١) سورة البقرة ،آية (١٦٦) -

وتعقب بعضهم بعضا في محاولتهم لإثبات حدوث العالم والردّ علـــــى

فعاب الآمدى على الشهرستانى طريقته وقدح فيها فقال : (ولقـــد سلك بعض المتأخرين وهو " محمد الشهرستانى " فى ذلك طريقة ظنَّ أنَّه ممَّن حاز بها قصب سبق المتقدمين(١) ٠٠٠ ثمَّ ذكر كلام الشهرستانى ثمَّ قــال : وهذا جملة ماأورده متغرِّقا فى غضون كلامه ، لكنَّا كسوناه ترتيبا ،وردناه إلى الفهم تقريبا وهو ـ فند التحقيق ـ سراب غير حقيق (٢) =

وانتقده مرة أخرى عندما لجأ إلى اعتبار علَّة الإمكان والتعويـــل عليها بدلا عن علة الحدوث • فقال الآمدى : (فرَّ بعض المحققّين فى ذلك إلى بيان جهة الإمكان ، فقال ••• ثم ذكر كلام الشهرستانى وعلَّق عليه بقولـه : (ولقد فرَّ مما لا طاقة له به إلى مالاقبِلُ له به) (٣) •

وكان فى أكثر المسائل ينتقد أصحابه المحتقد مين عليه ويأتى بــرأى جديد ينسبه لنفسه ، ربَّما يكون فى أغلب الأحيان قد استفاده من أقوالهم ، وربَّما يكون ماجاء به أضعف مشاً ضعفه هو واعترض عليه ،

ومن ذلك مافعله مع الرازى عندما تتبَّع أدلَّته على تناهى الحـوادث وإثبات حدوث العالم ، فكان يفعِّف أدلَّة الرَّازى ويعترض طيها ويقـــدح فيها ، واعتمد في نهاية المطاف على ماهو أضعف منها (٤) •

وكذلك صنع الأرموى (٥) ، فقد ألَّف كتابا سمَّاه (لباب الأربعين) (٦)،

⁽۱) كان الشهرستانى قد أدعى الفوز بقصب السبق فى هذه المسألة ۱۰نظــر نهاية الاقدام فى علم الكلام له ص ۹ -

 $[\]dot{\tau}$) راجع غاية المرام في علم الكلام ص $\dot{\tau}$ - $\dot{\tau}$ - $\dot{\tau}$

⁽٣) المرجع نفسه ص ٢٤٨ - ٢٥٢ •

⁽٤) انظر له غاية المرام في علم الكلام ص ٩ - ١٣ ، وانظر كذلـــك درء التعارض ج ٣ ص ٤٠ ومابعدها •

⁽ه) الأرموى هو أبوالتناء سراج الدين محمود بن أبى بكر الأرموى ،نسبة الى مسقط رآسه بأرميه من بلاد أذربيجان ،توفى سنة ١٨٢ • انظر الأعلام ج ٨ ص ٤١ ـ ٤٢ والمصادر التي اعتمد عليها في ترجمته •

⁽٦) مخطوط ومنه نسخه مصورة في معهد المخطوطات بالجامعة العربية رقم ٢٠١ توحيد ،وقد نقل منه شيخ الاسلام كثيرا واعتمد عليه في ركّه علـــــى الرازى ١٠نظر درء انتعارض ج ١ ص ٣٢٣، والجزء الثاني والسادس في مواطــن كثيرة =

أبطل فيه كثيرا من أقوال الرّازي وأدلّته التي اعتمدها في كتابـــه (الأربعين في أصول الدين) في إثبات حدوث العالم والاستدلال على وجــود الله تعالى ٠

وقد عقب شيخ الإسلام على هذه الاختلافات والمناقضات والرُّدود بقوله؛ (والوجوه التى ضعَّف بها الأمدى ماأحتج به الرَّازى على حدوث الأجســـام يوافق كثير منها ماذكره الأرموى ، وهو متقدم على الأرموى -

فإما أن يكون الأرموى رأى كلامه وآنه صحيح فوافقه ، وإما أن يكون وافق الخاطرُ الخاطرُ الخاطرُ كما يوافق الحافرُ الحافرُ ، أو أن يكون الأرمـــوى والأمدى أخذا ذلك أو بعضه من كلام الرازى أو غيره ، وبكل حال فهمـــا مع الرازى ونحوه – من أفضل بنى جنسهم من المتأخرين ، فأتفاقهمـــا دليل على قوة هذه المعارضات ، لاسيّما إذا كان النّاظر فيها ممّن له بصيرة من نفسه يعرف بها الحقّ من الباطل فى ذلك ، بل يكون تعظيمه لهــــذه البراهين لأن كثيرا من المتكلمين من هولاء وغيرهم أعتمد عليها فى جـدوث الأجسام ، فإذا رأى هولاء وغيرهم قد قدح فيها وبيّن فسادها علم أنّ نفـــس النّظار مختلفون فى هذه المسالك ، وأن هولاء الذين يحتجون بها همبعينهم يقدمون فيها ، وعلى القدح فيها استقرّ أمرهم) (۱) *

هذه حال أصحاب ذلك المنهج الكلامى كلٌّ منهم يطعن بقول مَنْ تقدَّمــه ويقدح بأدلته وبراهينه العقليَّة ، ثم يأتى هو بعد ذلك بما ألهمه عقلـه وأسعفته فطنته ، وربما تلطُّف فقال هذا ماعندى ولعل عند غيرى غيـــره ، أو مافى معنى هذا الكلام ،

ومن هنا قال الشوكانى رحمه الله : (وهكذا سائر المسائل الكلاميّة فابنها مبنيّة فى الفالب على دلائل عقليّة هى عند التحقيق غير عقليّه : ولو كانت معقولة على وجه الصّحة لما كانت كلُّ طائفة تزعم أنَّ العقليقي يقضى بما دبّت عليه ودرجت واعتقدته = حتى ترى هذا يعتقد كذا وهذا يعتقد نقيضه وكلّ واحد منهما يزعم أنَّ العقل يقتضى مايعتقده وحاشا العقليية

⁽۱) در ٔ التعارض ج ۳ ص ۳۱ ۰

الصحيح السالم عن تغير مافطره الله عليه أن يتعقّل الشيء ونقيضه في المجتماع النقيضين محال عند جميع العقلاء فكيف تقتضى عقول بعض العقلاء أحد النقيضين ، وعقول البعض الآخر النقيض بعد ذلك الاجتماع وهكذا الأمير ، إلا الغلط البحت الناشىء عن العصبيّة ومحبة مانشأ عليه الإنسان من الافتراء البيّن على دليل العقل ماهو عنه برىء ، وأنت إن كنت تشكُّ في هذا فراجيع كتب الكلام ، وأنظر المسائل التي قد صارت عند أهله من المراكز كمسألية التحسين والتقبيح ، وخلق الأفعال وتكليف مالايطاق ، ومسألة خلق القيرآن ونحو ذلك فإنّك تجد ماحكيته لك بعينه إن لم تقلد طائفة من الطوائف) (1) •

فلله درُّ السَّلف الذين وقفوا في طريق هذا المنهج ، وللَّه ما أرجــــ عقل الإمام مالك عندما قال مستنكرا ذلك : (كلما جاءنا رجلٌ أجدلٌ مــــن رجل تركنا مانعن عليه ، ورددنا ماجاءنا به نبيَّنا ، صَلَّى اللَّه عليهوسلَّـم ك عن جبريل عن الله ؟)(٢) =

آليس في هذا الاختلاف والطعن والقدح ، وفي ذلك التكفير والتضليل ، من دلالة عقلية صريحة على القول بفساد ذلك المنهج الذي وضعه أهل الكــلام متأثرين في ذلك بثقافات غريبة عن روح الإسلام ، فلم يستطع أن يجمعهـــم على قول موحد ورأى جامع ؟ ٠

والذى جمعته هنا غيض من فيض ، فهناك من الصّراع والنّزاع والاختلاف في الكثير من مسائل العقيدة ، مالا يحصيه إلا العليم الخبير ، وكللمفروض أن تبقى على طهرها ونقائها وصفائها وقدسيّتها في القلبوب لا أن تبتذل بهذه الصورة من الإسفاف حتى فقدت هيبتها وحرمتها وعظمتها فللنفوس عندما كثر الجدل والبحث والتنقير فيها ، الأمر الذي جعل أصحاب هذا العنهج لايوجد أحد منهم إلا وهو : (إما حائر شاك (٣) ، وإما متناقض يقول قولا ويقول ما يناقضه ، فيلزم بطلان أحد القولين أو كلاهما الايخرجون

 ⁽۱) كشف الشبهات عن المتشبهات ضمن مجموعة الرسائل السلفية ،محمد بن على الشوكاني ص ۱۹ / دار الكتب العلمية بيروت ط عام ۱۳٤٨ ■ •

⁽٢) صوف المنطق ص٥٦ =

⁽٣) وهذا ماسنتحدث عنه في الفقرة التالية إن شاء اللّه، كدليل آخـــر على فساد منهجهم ٠

عن الجهل البسيط مع كثرة النَّظر والكلام ، أو عن الجهل المركَّب الذى هـو ظنون كاذبة ، وعقائد غير مطابقة ، وإن كانوا يُسَمُّون ذلك براهين عقليَّة ، وأدلَّة يقينية ، فهم أنفسهم ونظراوُهم يقدحون فيها ، ويبيِّنون أنهـــا شبهات فاسدة ، وحجج عن الحق حائدة »

وهذا الأمر يعرفه كلُّ مَنْ كان خبيرا بحال هوّلا ، بخلاف أتبـــاع الرَّسول صلَّى الله عليه وسلَّم المتَّبعين له ، فإنَّهم ينكشف لهم أنَّ ماجـا ، به الرَّسول ،هو الموافق لصريح المعقول ، وهو الحق الذى لا اختلاف فيـــه ولا تناقض) (1) =

قال تعالى : ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ القَرآنَ وَلُو كَانَ مِن عَنْدُ غَيْرِ اللَّـــــهُ لوجدوا فيه اختلافا كثيرا ﴾ (٣) ٠

خامسا : الاستدلال بحيرة علماء الكلام وشكِّهم وندمهم آخر الأمر :

ثمة ظاهرة أخرى جديرة بالتسجيل والبحث والاهتمام ، ويمكن الاستفادة منها ، والاستدلال بها على بطلان المنهج الذي أتبعه المتكلمون في الاستدلال على أصول الدين بعامة ، وعلى وجود الله تعالى ، بخاصة ، تلك هي ظاهرة الحيرة والقلق والشك ، والاضطراب التي كانت تسيطر على كثير من مشاهيل

فممّا يلفت النظر ويشدّ الانتباه ويدهو للتأمل والتساوّل في الوقــت نفسه أنّ أشهر وأبرز شيوخ المتكلمين قد كانوا دائما في قلق واضطـــراب وحيرة وأسف وندم ، وبلبلة مقليّة ، يعوزهم الاستقرار والثبات على قــول واحد ، فهم في تحوّل من قول لقول ، ومن رأى لآخر ، وفي تنقل من جهة لأخرى، فالسفينة العقلية التي ركبوا على متنها ، وكانوا من أمهر ربّانهـــا وملاحيها ، والتي اتخذوها وسيلتهم للوصول إلى شاطيء الأمان وأرض السّلامــة والنجاة ــ لم تستطع أن تقف أمام الأمواج والتيارات التي كانت تعترضهــا

⁽۱) در ٔ التعارض ج ۷ ص ۲۸۳ – ۲۸۶ •

⁽٢) سورة النساء ، آية (٨٢) -

وتتحداها، فكانت دائما فى اضطراب وخطر ممّا جعل أصحابها لايرتاحون إليها ولايطمئنون فيها ، ولا يثقون بقدرتها على اجتياز تلك العقبات ، فكانسوا دائما فى شك من سلامة الوصول ، بل القطع بعد طول تجربة ومران بأنّهسا لاتصلح أبدا وسيلة للنَّجاة ،

نعم إن العقل وحده الذي اتّخذه المتكلمون عموما وسيلة لفهـــم أمول الدين والاستدلال عليها ، والدفاع عن العقيدة ضد خصومها ظنا منهـم أنّه الوسيلة الفعّالة والأداة الوحيدة التي تصلح لذلك بحجة أنهم يقارعون الحجة بالحجة ويواجهون الخصم بنوع سلاحه - ولكن ظنونهم لم تصدق ، فلـــم تصلح وسيلتهم هذه للدّفاع عن الاسلام والاستدلال على أصوله ومبادئه -

فما كان منهم لمّا أسقط بين أيديهم ، وانكشف لهم ضعف هذا المنهبج وتبيّن لهم أن العقل بمفرده لم يكن هو الطريق لما يريدون ، وهم فللم حقيقة الحال يبحثون عن الحق والصّواب ، ويطلبون ذلك ، ويسعون لنصرت وإلا أن تراجعوا القهقرى ، وأعلنوا عن خيبة الأمل وضياع الجهد وفنسساء الأعمار فيما لاطائل تحته ، فأسفوا على ما أفرطوا وفرطوا «

وهذه فى حقيقة الأمر هى سمة الباحث المؤمن والمفكّر العاقل السذى يبحث عن الحقيقة وينشدها فهى ضالته يلتقطها أنى وجدها ولو كانت مسعح عدوّد فهو يذعن لها ويسعى إليها ويسلّم بها •

ونحن _ ولابد _ نحسن الظن بعلما الكلام ، فقد كان هدفهم الأسم من المدفاع عن عقيدة الاسلام فد أعدائها من مختلف الفرق ، حتى اعتبروا أنّ الغاية من علم الكلام هى ذلك (1) ، ونهجوا هذا المنهج ظنّاً منهم أنسم سيديهم السبيل ويدفع عن الدين هجمات أعدائه وشبهات خصومه ، وخاف والله التجربة واعتمدوا على ذلك المنهج ، واجتهدوا في الدفاع عند ، ونصرته وتقويته بكل مايستطيعون ، ولكن هيهات هيهات ، فقد تبيّن لهم ونصرته وتويته بعد التجربة الطويلة والتمحيص الدقيق ، فعلموا على اليقين أنّ هذا المنهج عاجز عن تلبية رغباتهم ونصرة أهدافهم ، وأنسمه

¹⁾ انظر مقدمة ابن خلدون ص ٥٨٨ الفصل العاشر في علم الكلام =

وسيلة غير مضمونة النتائج وطريق مظلم موحشطويل لم يسر عليه رسل الله، ولا أحد من أصحابهم أو أتباعهم الذين التزموا بمنهجهم ـ فتحوَّلوا عنه • تحوُّلوا عنه في نهاية المطاف وهم متأسّفون نادمون ، تسيطر عليهم علامات الحيرة والشكارتحوّلوا عنه وهم يشعرون بأنّهم ارتكبوا إثما كبيرا تجسب التوبة منه والاستغفار عنه •

حقا إنها لظاهرة لها دلالة عميقة وبعيدة المدى ، وتحتاج إلـــــى دراسة منفصلة واهتمام خاص ، بحيث تستقصى جميع جوانبها ،لتظهر متكاملـة من جميع الوجوه : أسبابا ونتائج ودلالات -

والذى يهمنى هنا هو الاستفادة من هذه الظاهرة للتدليل على فساد منهج المتكلمين الذى اتبعوه فى الاستدلال على وجود الله ، وهو كما قلت سابقا فرع عن منهجهم العام ، والرجوع عن الأصل والطعن فيه يستلسزم بالفرورة بطلان الفرع المتصل به ، فَفَقْدُ الثّقة بعلم الكلام والرجوع عنه بعد الحيرة والشّك والارتياب كما أكّد عليه الكثير ممن سنذكر أقوالهم يجعلنا نستدل به على فساد جميع جزئياته ، ونبحث عن الحل الصحيح والمنهج البديل والأجدر بحمل المسؤولية والأحق بالاتباع من غيره من المناهسيج اوهذا المنهج - بحمد الله ليس مجهولا ولابعيدا عنا ولا غريبا علينسا ، فنحن هنا لانبحث عن مفقود أو مجهول ، ولكننا نظالب بالعودة إلى أتبساع منهج معلوم غير أنه متروك مهجور ، أتّخذه أهله ظهريا لسبب أو لآخر -

وهذا مافعله الكثير من فضلاء أهل الكلام ، والذين كانوا قد هجروا المنهج الحق حينا من الزمن ، فرجعوا عن المنهج العقلى ، وأعلنوا توبتهم ، وأظهروا أسفهم وندمهم على ماقضوه من حياتهم تحت ظل هلك المنهج ، وصرَّحوا عن رجوعهم عنه إلى التّمسك بمنهج الكتاب والسُنَالَة ، والتزام منهج السلف الصالح الذي كان عليه الرّسول صلّى الله عليه وسلّم ، وأصحابه الكرام ، المنهج الذي يجعل للفطرة نصيبا كبيرا في معرفالله والله والإيمان به والاهتداء إليه عاد هوًلاء ليلبوا نداء الفطرة فللسب نفوسهم ، ويجيبوا داعيها في أعماقهم ، ثم ليدعوا الله مخلصين للله الدعاء أن يميتهم على ذلك ،

وقد كانت هذه الظاهرة كأُظهر وأوضح وأشهر ماتكون بين كبار رجــال المذهب الأشعرى خاصة ،ابتداء من الأشعرى صاحب المذهب وموسسه ومـــرورا بالجوينى،والفزالى،والشهرستانى،وانتهاء بالرازى عمدة المذهب من المتأخِّرين وغير هوّلاء ممن لم يشتهر قولهم ولم يظهر أمرهم ٠

وربَّما يرجع السبب في ذلك ـ حسب رأيي ـ إلى كون الأشاعرة هم أقـرب الفرق الكلامية لأهل السُّنَة والجماعة ـ كما أشار لهذا شيخ الإســــــــــلام ـ وأحرصهم على الجمع والتوفيق بين العقل والنقل كما هو هدف الأشعرى منـــذ تحوله عن الاعتزال وهذا بخلاف المعتزلة مثلاءالتي أتَّخذت من العقل منهجـا مستقلا واعتمدت عليه في كل المسائل ٠

فقد تبيّن لشيوخ المذهب الأشعرى أن المنهج القائم على محاول التّوفيق بين العقل والنقل غير سديد ، بل هو مجرّد تحايل على النقل ، وتظاهر بمخالفة المعتزلة ومنهجها العقلى الصريح ، ولهذا فقد صاروا فسى المراحل المتأخرة يرجعون إلى قول المعتزلة والتّباع منهجها في كثير مسن مسائل العقيدة ، كما هو الحال في الاستدلال على قضية وجود الله تعالى ، وسائر أصول الدين •

فاصطدموا بالمنهج العقلى بشكل ظاهر وصريح ، وقد كانوا بالأمــــس يلومون المعتزلة عليه من جهة ، ثم إنهم تيقّنوا - من جهة أخرى - أن هذا المنهج عاجز عن تحمل هذه المسؤولية والقيام بهذا الدور ، وأنه لايصلــح منهجا مستقلا بنفسه ، فظهرت حيرتهم أكثر من غيرهم وأعلنوا عن رجوعهــم إلى منهج القرآن والتّمسك بطريقة السّلف وأتّباع أهل الأثر =

وقد كانت هذه خطوة حميدة لكل مَنْ رجع منهم ،واعتبرت نهايــــة أعمالهم وخاتمة أعمارهم ، وكانت محل إعجاب وتقدير واستبشار كل الذيــن يحرصون على نجاتهم في الدنيا والآخرة ، آملين أن يتجاوز الله تعالــــيه عنهم ، ويعفو عن تقصيرهم في التزام منهج الكتاب والسُنَّة الذي أمــــر الله به ، وأرسل به رسله ٠

غير آنه ثمة شيء آخر يدعو للتساوّل وهو : لماذا لم يستفد اللّاحــق من تجربة السابقين عليه من أعلام المذهب وشيوخه البارزين ؟ ولماذا لــم يستفد الجوينى مثلا من توبة الأشعرى إمام المذهب، وبقى حتى جرَّب بنفسه ، وكان الأجدر به أن يتعظ بغيره ؟ وإذا كان موقف الأشعرى من علم الكلم محل نزاع ، فلماذا لم يستفد الغزالى من تجربة شيخه الجوينى ؟ ولماذا لم يستفد الرازى من تجربة كل الذين سبقوه وشهدوا على أنفسهم بالحيارة والشك والندم على الخوض في علم الكلام ومخالفة منهج السلف الصالح؟٠

وأخيرا فلماذا لم يستفد كلُّ مَنْ جاء بعد الرازى على وجه الخصوص؟ فما معنى أن يصلَّ هولاء وغيرهم على أن يجرب كلَّ منهم بنفسه ويخوض فيه نهوا عن الخوض فيه ، ويقع في الأخطاء التي وقع فيها السابقون عليه ؟ أما كان حريا بكل هولاء ، ومن جاء بعدهم أن يتَّعظوا بغيرهم ، فيكونــوا من السعداء (1) =

لماذا لدغ كل هوّلاء من جحر واحد ؟ وأخبروا عن لدغهم منه أ والمؤملن الالله عن جحر واحد مرتين ، كما قال عليه الصّلاة والسّلام (٢) =

وآخيرا لماذا يصرُّ الكثير من الناس على أن تلدغ الأمَّة الاسلاميَّة في كل عصر من هذا البحر ، ومامعنى هذا الإلحاح الذي يظهر من حين لآخــر يدعو لإحياء هذا المنهج والدفاع عنه في عصرنا الحاضر ؟ لماذا يحــرص المستشرقون وتلاميذهم على إحياء منهج المعتزلة وبعث تراثها الفكرى مـن جديد ؟ لماذا يتأسّفون على ذهاب دولة أنصار العقل في فترة من الفترات ، ويَنْ قِيمُون على عودة المنهج الرباني مكانها ؟ ٠

تالله إنها _ ظاهرة الحيرة والرجوع عن علم الكلام _ لظاهــــرة تدعونا للبحث في أعماقها وسير غورها ، وتدعونا كذلك للاستفادة من هــده

⁽۱) قال صلى الله عليه وسلم " السعيد من وعظ بغيره " جزء من حديـــث رواه مسلم فى كتاب القدر ج ي ص ۲۰۳۷ ، وابن ماجه فى المقدمـــة ج ۱ ص ۱۸ •

⁽٢) عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلَّى الله عليه وسلَّم : " لايلدغ المؤمن من جحر مرتين " ، متفق عليه حرواه البخارى في كتاب الأدب ، باب : لايلدغ المؤمن من جحر مرتين ،ومسلم فـــــى الزهد رقم ٢٩٩٨ -

التجربة (۱) حتى لانقع فى الخطأ كما وقع فيه من لم يستفيدوا من تجارب السابقين ، ومامعنى دراسة التراث ، إن لم تكن لتلافى الأخطاء التوويع فيها السابقون والاستفادة من تجاربهم وخبراتهم ، فهل من الحوول والصواب أن نبدأ دائما من حيث بدأ السابقون ؟ أم أن نبدأ من حيوب انتهوا ؟ إنَّ العقل والإنصاف يحتَّمان أن نبدأ من حيث انتهى الأشعول والجوينى والشهرستانى والرازى كما سيأتى ذكره بعد قليل ٠

ولقد لفتت هذه الظاهرة نظر شيخ الاسلام في كثير من المواقف فكال يدكرها في كل مسألة يناقشهم فيها ويردُّ عليهم ، فكان يستشهد بها عليهم فعف منهجهم وتهافته ، وكان لايمل من تكرار أقوالهم وذكر أخبار رجوعهم وحيرتهم وندمهم ، وتنقلهم من قول لقول ومن مذهب لآخر كلما صارت لذليك

فقال رحمه الله : (وهم فيما خاضوا فيه من العقليات المعارضة للنّصوص ، في حيرة وشبهة وشك ، مَنْ كان منهم فاضلا ذكيا قد عرف نهايــات أقدامهم كان في حيرة وشك ، ومَنْ كان منهم لم يصل إلى الغاية كان مقلّدا لهوًلا ، فهو يدع تقليد النّبي المعصوم ، واجماع الموّمنين المعصــوم ، ويقلّد روّوس الكلام المخالف للكتاب والسُنّة ، الذين هم في شك وحيــرة ، ولهذا لايوجد أحد من هوًلا إلا وهو : إما حائر شاك ، وإما متناقض يقــول قولا ويقول مايناقضه ، فيلزم بطلان آحد القولين أو كلاهما ٥٠٠ وهذا الأمـر يعرفه كل من كان خبيرا بحال هوًلا) (٣) .

وكذلك استدل الشوكانى يرحمه الله يبهذه الظاهرة على فساد هـــــذا المنهج عقلياً وخطر اتباعه فقال: (ومن أعظم الأدلة الدالة على حظـــر النظر في كثير من مسائل الكلام أنك لاترى رجلا أفرغ فيه وسعه وطوّل فــــى

⁽۱) دعا الدكتور مصطفى حلمى فى كتابه منهج أهل الحديث فى أصول الديسن ص ٢٠٣ للاستفادة من هذه التجربة ٠

⁽٢) انظر مثلا : در ً التعارض ج ١ ص ١٥٨ ــ ١٥٩ ، مجموع الفتاوى ج٤ص ٧٧٠ الفرقات بين الحق والباطل ص ٩٧ ضمن مجموعة الرسائل الكبـــــرى المجلد الأول =

الرد على المنطقيين ص ٣٢١ •

⁽٣) در ٔ التعارض ج ۷ ص ۲۸۳ - ۲۸۶ -

تحقيقه بَاعَهُ إِلاَّ رأيته عند بلوغ النَّهاية والوصول إلى ماهو فيه مـــن الغاية يقرع على ما أنفق فى تحصيله ـ سِنَّ النَّدامة ، ويرجع على نفسه فــى غالب الأحوال بالملامة ويتمنى دين العجائز ويفرُّ من تلك الهزاهز : كمــا وقع من الجويني، والرازي، وأبن أبى الحديد، والسهروردي، والغزالي، وأمثالهم ممن لاياتي عليه الحصر فإنَّ كلماتهم نظماً ونثراً فى الندامة على ماجنـوا به على أنفسهم مدوَّنة فى مولفات الثقات) (1) "

وقال فى موطن آخر : (ومع هذا فهم متّفقون فيما بينهم على أنّ طريق السّلف أسلم ، ولكن زعموا أنّ طريق الخلف أعلم ، فكان غاية ماظفروا به من هذه الأعلميّة لطريق الخلف ، أن تمنى محققوهم وأذكياوُهم فى آخــر أمرهم دين العجائز ، وقالوا : هنيئاً للعامة •

فتدبّر هذه الأعلميّة التي حاصلها أن يهني من ظفر بها أهل الجهسل البسيط ، ويتمنّى أنّه في أعدادهم ، وممّن يدين بدينهم ، ويعشى علسي طريقهم ، فإنّ هذا ينادى بأعلى صوت ويدل بأوضح دلالة على أن هذه الأعلميّة التي طلبوها _ الجهلُ خَيْرٌ منها بكثير ، فما ظنّك بعلم يقرُّ صاحبه علسن نفسه أن الجهل خَيْرٌ منه ، وينتهي عند البلوغ إلى غايته ، والوصول إلسي نهايته ، أن يكون جاهلاً به عاطلا عنه ففي هذا عبرة للمعتبرين ، وآيسة بيّنة للناظرين ، فهلا عملوا على جهل هذه المعارف التي دخلوا فيهسابدي وربحوا بادى و دى بد وسلموا من تبعاتها ، وأراحوا أنفسهم من تعبها ٥٠٠ وربحوا الخلاص من هذا التمنى ، والسلامة من هذه التهنيئة للعامة فإنّ العاقسل لايتمنى رتبة مثل رتبته أو دونها ، ولايهني لمن هو دونه أو مثلسه ولايكون ذلك إلا لمن رتبته أرفع من رتبته ، ومكانه أعلى من مكانه (٢)٠

وإنها حقا لدلالة عقلية قوية على فساد هذا المنهج وعدم صلاحيت ، ومن حقنا أن نستدل بها على ضعف منهجهم فى الدلالة على وجود الله تعالى ، إذ لو كان هذا المنهج آهلا للقيام بهذا الدور وصالحا لدفع كل الشبهات ، وحل كل المعضلات ومواجهة كل البدع والضلالات ـ لما تخلّى عنه أصحابـــه وواضعوه ، ولما كان لرجوعهم عنه من مسوّع ، فكان تخليهم عنه وطعنهــم

⁽١) كشف الشبهات للشوكاني ص ١٩ ضمن مجموعة الرسائل السلفية له٠

٢) رسالة التحف في مذهب السلف ص٣ - المرجع نفسه -

فيه وذمّهم له دليلا عقليّا صريحا على فساده وقصوره و فالمنهج السليم في أصول الدين يفترض فيه أن يأخذ بيد أصحابه إلى اليقين والصواب والهدى، ويفترض فيه أن يكون مرنا قادرا على استيعاب كلّ المستجدات ووضع الحلول المناسبة لها ، وأن يتّصف مع ذلك بالثّبات والاستقرار ، فلا تهزّه أدني الشُبه ، ويجب أن يكون بالتالى صالحا لكل زمان ومكان ، ومتناسبا مصحم مختلف المستويات العقليّة من بني الانسان ، فإذا فقدت هذه الصفات أو أكثرها أو بعضها فإنه بلا شك سيكون عرضه للشّعف والطعن فيه والسقوط ، وبالسذات عندما يتخلّى عنه أنصاره ووافعوه ،

وهذا ماقد حصل للمنهج العقلى الذى عارض به المتكلمون منه الأنبياء والرسل ، وقد عليه ، وألحوا على نصرته وتأييده ودافع عنه ، ووصفوا مَنْ حادعنه أو عاداه بكلٌ وصف مقذع ومشين ، لكنّه لمّا كان ضعيفا ومتهاويا من داخله متعارضا مع نفسه ، ظهرت حيرة أصحابه بعد أن خذلهم في أصعب الأوقات وأضيق المناسبات ، وألزمهم من اللسوازم الباطلة والتناقضات العقليّة ماجعلهم ينفرون عنه ويقدحون فيه ،ويسحبون ثقتهم به ، وينزعون إلى منهج الكتاب والسُّنَة الذي جاء به الرَّسول وبيَّن من خلاله جميع أصول الدين بالأدلة والبراهين العقليَّة الموافقة للشَّرع ،

إِنَّ المنهج العقلى والأدلة العقلية التى اتبعها المتكلمون فــــى الاستدلال على وجود اللَّه ، غير كافية لتكوين عقيدة إيمانية راسخة وقوية بحيث تمتزج بدما و أصحابها وتجرى في عروقهم فلا يتخلَّون عنها أبدا وقــد ضرب الرعيل الأول الذين تربوا على منهج القرآن أروع الأمثلة في الثبات على الإيمان وتحمَّلوا في سبيل ذلك أشدَّ صنوف الأذى و

إن المنهج الذي وضعه المتكلمون في الاستدلال على أصول الديـــــن لايصلح لإيجاد مثل هذه العقيدة الصلبة التي تملأ القلوب طمأنينة ،والنفوس راحة وبهجة ، إنه لايستطيع أن يرد الشاردين عن دين الله إليه وإناله على طلح مع فئة قليلة في أحوال مخصوصة وقضايا معدودة فانه لايصلح لكل رمان ومكان ومختلف المستويات العقلية عند الإنسان ، ونحن نريد منهجا مترنا يصلح لكل ذلك ،

وقد كان من حسن ذكاء قيصر الروم أن أستدل بثبات أتباع النّبيي ملى الله عليه وسلم/على دينهم الذى آمنوا به فى بداية عهد الدعيوة ، وفق منهجه الذى جاء به على صدقه وصحة دعواه وصلاحيّة منهجه الذى جياء به ، فلقد سأل أبا سفيان عمّن أسلم مع النّبي صلّى الله عليه وسلّم/فقال : (هل يرجع أحد منهم عن دينه سُخْطَة له ، بعد أن يدخل فيه ؟ فقييال :

قال قيصر : وكذلك الإيمان إذا خالط بشاشته القلوب ، لايسخطه أحد)) •

ولهذا قال بعض السَّلف عمر بن عبدالعزيز أو غيره - : (مَنْ جعــل دينه غرضا للخمومات أكثر التنقل) (٢) -

ومن هنا فان (مَنْ استقرأ أحوال النّاسرأى أنّ كثيرا من أهــــل الإسلام _ أو آكثرهم _ أعظم توحيدا ، وأكثر معرفة ، وأرسخ إيمانا مــن أكثر المتكلمين ، وأرباب النّظر والجدال ، ويجد عندهم من أنواع الأدلّــة والآيات التى يصحُّ بها إيمانهم ماهو أظهر وأوضح مما عند المتكلمين) (٣) ٠

فكلُّ عاقل يدرك أنَّ المنهج القويم ينشى و قاعدة صحيحة ،ويشـــــدُّ أصحابه إليه فلا يتخلون عنه ويتركونه ، لأنَّه يبعدهم عن الشكوك والريــب والشبهات ولايجعلهم في حيرة من أمرهم الدفعهم للطعن فيه وهجرانه ،

وهذا هو حال أهل السُّنَّة والجماعة الذين التزموا بالنقل واُتَّخـــذوه منهجا في الوصول إلى الله تعالى إو الإيمان بوجوده (فما عُلِمَ أحدُ مـــن علمائهم ، ولاصالح عامتهم رجع قط عن قوله واعتقاده ، بل هو أعظم النَّاس صبرا على ذلك ، وإن امتحنوا بأنواع المحن ، وفتنوا بأنواع الفتـــن ، وهذه حال الأنبيا وأتباعهم من المتقدمين كأهل الأخدود ونحوهم ، وكسلف هذه الأمة من الصحابة والتابعين ، وغيرهم من الأئمة « حتى كان مالــــك رحمه الله يقول : " لاتغبطوا أحدا لم يصبه بلاء من هذا الأمر " ويقــول :

 $\circ \circ \circ$

⁽۱) انظر صحیح البخاری باب کیف گان بدء الوحی ج ۱ ص ۵ – ۷ ۰

⁽٢) مجموع الفتاوي ج ٤ ص ٥٠ - ٥٢ ، نقض المنطق ص ٤٢ - ٤٤ "

⁽٣) مدارج السالكين لابن القيم ج ٣ ص ٤٨٦ - ٤٨٧ -

إِنَّ الله لابدُّ أَن يبتلى المؤمن فإن صبر رفع درجته كما قال تعالى : ألم أَصُبُ النَّاسُ أَن يُتْرَكُوا أَن يقولوا آمنًا وهم لايُفْتَنُون ولقد فتنًا الذين من قبلهم فَلَيَغْلَمَنَّ الله الذين صدقوا ولَيَعْلَمَنَّ الكاذبين *(١) ، وقال تعالى : وجَعَلْنَا منهم أَئمَّة يَهْدُون بأمرنا لمنّا صبروا وكانوا بآياتنا يُوقِنُون*(٢) وقال تعالى : وقال تعالى : والعصر إِنَّ الانسان لفى خسر إلاَّ الذين آمنوا وعملــــوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر *(٣) "

ومَنْ صبر من أهل الأهوا على قوله فذاك لما فيه من الحق ،إذ لابــد في كلّ بدعة عليها طائفة كبيرة ـ من الحق الذي جا ً به الرّسول صلّى اللّـه عليه وسلّم ،ويوافق عليه أهل السُّنَّة والحديث : مايوجب قبولهــــا ، إذ الباطل المحض لايقبل بحال •

وبالجملة ؛ فالثبات والاستقرار في أهل الحديث والسُّنَة أضعاف أضعاف أضعاف أضعاف أضعاف ماهو عند أهل الكلام والفلسفة ، بل المتفلسف أعظم اضطرابا وحيرة في أمره من المتكلم ، لأن عند المتكلم من الحق الذي تلقاه عن الأنبياء ما ليس عند المتفلسف)(٤) =

(وأكثر الفضلاء العارفين بالكلام والفلسفة ، بل وبالتّصوف الصدد لم يحقّقوا ماجاء به الرّسول تجدهم حيارى ٠٠٠٠ فإنّ الذين سلكوا هصدون السبيل كلهم يخبر عن نفسه بما يوجب حيرته وشّكه ، والمسلمون يشهصدون عليه بذلك ، فثبت بشهادته وإقراره على نفسه وشهادة المسلمين عليه الذين هم شهداء الله في الأرض ، أنّه لم يظفر مَنْ أعرض عن الكتاب والسُنّة وعارضه بما يناقضه ، بيقين يطمئن إليه ولامعرفة يسكن بها قلبصه ٠٠٠٠ ولهذا تجدهم حيارى في أصول مسائل الإلهيات ، حتى مسألة وجود الصرّب تعالى وحقيقته حاروا فيها حيرة أوجبت أن يتناقض هذا ، كتناقض الرازى ،

⁽١) سورة العنكبوت، آية (١-٣) =

⁽٢) سورة السجدة ، آية (٢٤) •

⁽٣) سورة العصر

⁽٤) مجموع الفتاوي ج ▮ ص ٥٠ – ٥٢ ، وانظر نقض المنطق ص ٤٢ – ٤٤ ٠

وقد مُكِي عن طائغة من روُوس أهل الكلام أنَّهم كانوا يقولون بتكافــوَّ الأدلَّة ، وأنَّ الأدلَّة قد تكافأت من الجانبين ، حتى لايعرف الحق من الباطـل، ومعلوم أنَّ هذا إنَّما قالوه فيما سلكوه هم من الأدلَّة ،

فاذا كان فحول النّظر وأساطين الفلسفة الذين بلغوا فـــى الذكاء والنظر إلى الغاية ، هم ليلهم ونهارهم يكدحون في معرفة هـــذه العقليات ، ثمّ لم يصلوا فيها إلى معقول صريح يناقض الكتاب ، بل إمّــا إلى حيرة وأرتياب وإما إلى أختلاف بين الأحزاب ، فكيف غير هولاء ممّن لــم يبلغ مبلغهم في الذهن والذكاء ومعرفة ماسلكوه من العقليّات -

فهذا وأمثاله يبيّن أن من أعرض عن الكتاب وعارضه بما يناقضه ،لـم يعارضه إلا بما هو جهل بسيط أو جهل مركّب -) (١) ٠

هذا وأمامى كثير من النصوص والشواهد والأدلة ، والأقوال التصلى قالها مشاهير علما والكلام ، وكلها توكد على الحيرة والشّك والأرتياب والقلق والافطراب ، وعدم اليقين الذى لحقهم بسبب الخوض في علم الكلام وبالتالى تدل على فشل هذا المنهج الذى سلكه المتكلمون في الاستدلال على وجود الله تعالى ، لأنّه أثار أمامهم من الشّبه والشّكوك والمسائل الغامضة التي شهدوا هم أنفسهم بأنّها ممّا تحار فيه العقول ، واعترفوا على أنفسهم بالتقصير وعدم القدرة على حلها ، وأعلنوا عن توقفهم فيها عسلى أن يأتي بعدهم مَنْ يَحُلُها ، ولكن هيات ذلك ، لأنّها إشكالات عقليّة فاسدة ترتّبت على أقوال باطلة في الأصل فلا تزداد إلا غموضا وصعوبة مع الأيام و الأيام و الميار و الأيام و ال

وهذه النصوص والأقوال من الكثرة بمكان بحيث لايتَّسع المقام لإثباتها وتدوينها في هذه الفقرة لما يترتب على ذلك من الإطالة المملَّة ، لأنَّهـا

⁽۱) انظر در ٔ التعارض ج ۱ ص ۱۵۹ - ۱٦٩ بتصرف •

كلها تدور حول فكرة واحدة عامة وهى : قصور هذا المنهج وعدم صلاحيته ، مما أورثهم الحيرة والشك والارتياب وعدم الشعور بالطمأنينة وبرد اليقين،

ولهذا فسأختار من هذه النّصوص والأقوال ماينسب لمشاهير المسدارس الكلاميّة المختلفة بما يكفل لنا تحقيق الهدف المقصود ، ويكشف عن حقيقة هذا المنهج وعن الحالة النّفسيّة التي آلوا إليها وسيطرت عليهم لتركهم منهج القرآن والسُنّة في الإثبات والاستدلال والدفاع عنالعقائد الإيمانيّة بشكل عام ، وعن الإيمان بوجود الله تعالى على وجه الخصوص ٠

وأوّل ما أبداً به من هذه الآقوال والشواهد ماذاع واستهر عن الشيخ أبى الحسن الأشعرى رحمه الله ، إمام المذهب ، والذى كان على الاعتسزال أربعين عاما ثم قلا ه بعد أن ضاق صدره به ذرعا ، فرجع عنه إلى عقيدة أهل السُّنَة والجماعة وأعلن ذلك أمام جمع غفير في يوم جامع ،هو يوم الجمعة وفي مكان حافل بالناس هو المسجد الجامع بالبصرة كما ذكر ابن النديسسم فقال : (كان الأشعرى أولا معتزليًا ، ثم تاب من القول بالعدل وخلسسق القرآن في المسجد الجامع بالبصرة في يوم الجمعة رقى كرسيا ونادى بأعلى موته : مَنْ عَرَفَنِي فقد عرفني ، ومَنْ لم يَعْرفني فأنا أُعرفه نفسى : أنسسا فلان بن فلان ، كنت قلت بخلق القرآن ، وأن الله لايرى بالأبصار، وأن أنعال الشّر أنا أفعلها وأنا تائب مقلع) (1) •

وذكر ابن عساكر في تبيين كذب المفتري أن الأشعري معد المنبسر وقال: (معاشر الناس أ إِنَّى إِنَّما تغيَّبت عنكم هذه المدة (٢) لأنَّى نظسرت فتكانأت عندي الأدلَّة ، ولم يترجَّح عندي حق على باطل ، ولا باطل على حق واستهديت الله تبارك وتعالى ، فهداني إلى اعتقاد ما أودعته في كتبسي هذه ، وانخلعت من جميع ماكنت أعتقده ، كما انخلعت من ثوبي هذا) (٣) ٠

فهذا آبوالحسن الأشعرى قد نشأ في الاعتزال هذه المدّة الطويلــــة

⁽۱) الفهرست لابن النديم ص ٣٣١ طبعة عام ١٣٤٨ 🛋 =

⁽٢) يذكر أنه كان قد تغيَّب عن الناس خمسة عشر يوما ٠

⁽٣) تبيين كذب المفترى ص ٣٩ ، ومجموع الفتاوى ج 🛘 ص ٧٢ -

يناظر عليه ويدافع عنه ، حتى تبيَّن له ضعف هذا المنهج ، فرجع عنصصه وبالغ فى الرَّد على أصحابه (1)، وقد كان فى رأس المسائل التى ردَّ عليها هى مسألة إثبات وجود الله اوفق ذلك المنهج الذى اعتبره بدعة فى الدين ومخالفة لمنهج الرَّسول وأصحابه من بعده ، وشنَّع على المعتزلة فصصص ابتداعهم لذلك المنهج وتلك الأدلَّة ،

وذكر ابن الجوزى: (أن الوليد بن أبان الكرابيسى (٢) لم صفرته الوفاة قال لبنيه : تعلّفون أحدا أعلم بالكلام منى ؟ قال وا الله على . فتتّهموننى ؟ قالوا : لا • قال : فارِنّى أوصيكم أتقبلون ؟ قال وا : نعم • قال : عليكم بما عليه أصحاب الحديث فارِنّى رأيت الحقّ معهم) (٣) •

ودعا إمام الحرمين الجوينى على نفسه بالويل والهلاك إذا لم يمست على عقيدة السلف ، وأوصى بدين العجائز فقال : (لقد خلَّيت أهل الإسلام وعلومهم ، وركبت البحر الأعظم ، وغصت فيما نهوا عنه ، كل ذلك في طلسب الحق ، والهرب من التَّقليد ، والآن رجعت عن الكلِّ إلى كلمة الحق ، عليكم بدين العجائز فإن لم يدركني الحق بلطيف برِّه فأموت على دين العجائسز ، ويختم عاقبة أمرى عند الرحيل بكلمة الإخلاص ، فالويل لأبن الجويني "

وكان يقول لأصحابه : يا أصحابنا لاتشتغلوا بالكلام فلو عرفت أنَّ الكلام يبلغ بى مابلغ ماتشاغلت به)(٤) •

وقال في العقيدة النّظاميّة بعد أن ذكر الخلاف في الظواهر التصلي وردت في الكتاب والسُنّة : (والذي نرتفيه رأيا وندين الله به عقصل

⁽۱) انظر مجموع الفتاوي ج ۩ ص ٧٢ -

⁽۲) الكرابيسى نسبة الى بيع الكرابيس وهى الثياب ، وهو من المعتزلسة البصرية له مقالات فى تقوية مذهب الاعتزال (ت ٢١٤ هـ) = الاعسلام للزركلي ج ٨ ص ١١٩ ٠

⁽٣) تنبيس ابليس لابن الجوزى ص ٨٩ مطبعة السعادة بمصر ١٣٤٠ه •وانظــر صون المنطق ص ١٤٦ =

⁽٤) طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكى ج ٣ ص ٣٤٧ – ٣٤٨٠ بتحقيـــــق د محمود الطناحى وآخر ،طبعة أولى •وانظر تلبيس ابليس لابن الجوزى ص ٩٠ ، ومجموع الفتاوى ج ٤ ص ٧٣ ٠ در ً التعارض ج ٨ ص ٤٧ ٠

اتباع سلف الأمة ، فالأولى الأُتّباع وترك الابتداع)(١) •

وكما تمنى الجوينى أن يموت على عقيدة عجائز نيسابور ، فقد عدَّها غيره من أسنى الجوائز ، فقال الشهرستانى : (عليكم بدين العجائـــــز فإنَّه من أسنى الجوائز)(٢) وهذا بعد أن قال شعرا :

لقد طفت في تلك المعاهد كلِّها وسيَّرت طرفي بين تلك المَعَالِ مِمَا فلم أر إلا واضعا كفُّ حائماً من على ذقن أو قارعا سنَّ نـادم (٢)

وهذا ابن عقيل فهو وإن كان من الحنابلة فقد كان له في بدايسة عمره ميل إلى علم الكلام وكان من أذكياء العالم ، كثير الفكر والنّظر في كلام النّاس ، فقد جعل عقيدة العجائز منتهى كلّ عالم محقّق ، في ضمسن ردّه على رجل سأله النّصيحة في قراءة علم الكلام أو الابتعاد عنه فقسال له : (إِنَّ الدّين النّصيحة ، فأنت الآن على مابك مُسْلِمٌ سليم ، وإن لسم تنظر في الجزء يعنى الجوهر الفرد _ وتعرف الطفرة _ يعنى طفسرة النظام _ ولم تخطر ببالك الأحوال ، ولا عرفت الخلاء والملاء والجوهسر والعرض وهل يبقى العرض زمانين ٠٠٠٠ فإنى أقطع أنّ الصحابة ماتسوا وماعرفوا ذلك ولا تذاكروه فإن رأيت أن تكون مثلهم بإيمان ليس فيسه معرفة هذا فكن ، وإن رأيت طريقة المتكلّمين اليوم أجود من طريقسسة أبي بكر وعمر والجماعة ، فبئس الاعتقاد والرأى ٠

ثم قال : (وهذا علم الكلام قد أفضى بأربابه إلى الشُّكوك ،وأخصرج كثيراً منهم إلى الإلحاد تشمُّ روائح الإلحاد من فلتات كلامهم ١٠٠٠ حتى قال: (وهذا الذى يقال له مذهب العجائز ، وإليه ينتهى كل عالم محق ، وقصد ظن قوم أن مذهب العجائز ليس بشيء ، وليس كذلك) (٣) ٠

وابن عقيل هو عبدالرحمن بن شهاب الحنبلي المتوقى سنة ٦١٠ هرديك طبقات الحنابلة ج ٣ ص١٥٢ رقم الترجمة ٦٦/ط بيروت دار المعرفة -

⁽١) العقيدة النظامية ص ٣٢ بتحقيق السقا =

⁽٢) نهاية الإقدام في علم الكلام ص٣ = ٤ •

⁽۳) درء التعارض ج ۸ ص ۶۸ - ۰۰ بتصرف و انظر تلبیس ابلیس لابن الجـوزی ص ۹۰ ۰ و ابن عقیل هو عبد الرحمن بن شهاب الحنبلی المتوفی سنه ۱۳ ه/ذیـل

واستحسنها أيضا الشيخ تقى الدين ابن دقيق العيد القشــــيرى (ت ٧٠٢ه) فقال (١) :

تجاوزت حدَّ الأكثرين إلى العـــلاء وسافرت واستبقيتهم في المفــاوز وخضت بحارا ليسيُدْرَك قَعْرُهـــا وسيَّرت نفسي في قسيم المفــاوز ولججت في الأفكار ثمَّ تراجع اخـــتياري إلى استحسان دين العجائــز

وأما الرازى فقد أفتى كذلك بجواز هذه العقيدة فيما نقل عنه أنَّه قال : (من التزم مذهب العجائز فهو الجائز)(٢) =

وما عقيدة العجائز التى رجع إليها هوّلا ً وغيرهم إلا الغطرة التسى فطر الله النّاس عليها من الإقرار له بالربوبية ، والافتقار إليه مع السذل والخضوع والتألّه له بالعبودية ، ماهى إلا الإيمان الغطرى بوجود الله مسن غير نظر ولا استدلال على الطريقة الكلامية .

قال ابن عقيل : (وإنما قالوا إِنَّ مذهب العجائز أسلم ، لأنهم لمَّا انتهوا إلى غاية التدقيق في النظر لم يشهدوا ماينفي (٣) العقل مـــن التعليلات والتأويلات فوقفوا مع مراسم الشَّرع ، وجنحوا عن القول بالتعليل وأذعن العقل بأنَّ فوقه حكمةً إلهية فسلَّم ٠) (٤) *

ولشيخ الإسلام تعليق على شَغَف هولا علين العجائز ورجوعهم إليسه فيقول: (ولهذا يقول مثل هولا عليكم بدين العجائز ، فإنَّ تلك العقيدة الفطرية التى للعجائز خَيْرٌ من هذه الأباطيل التى هى من شعب الكفسسر والنَّفاق ، وهم يجعلونها من باب التَّحقيق والتَّدقيق)(ه) -

وأما حيرة الرازى ورجعته عن علم الكلام والغلسفة إلى عقيدة السلفه وإظهاره الندم والأسى والأسف على ماقضاه من سني عمره في طلب علم الكـــلام

⁽١) انظر الكواشف الجلية عن معانى الواسطية ص٣٠٦ "

⁽۲) انظر الرازى وآراوه الكلامية والفلسفية د محمد صالح الزركـــان ص ٦٢٤ دار الفكر ،

⁽٣) في درء التعارضُ ج ٨ ص ٥٠ (يشفي) بدل (ينفي) =

⁽٤) تلبيس ابليس لابن الجوزى ص ٩٠ =

⁽٥) تلبيس الجهمية ج ١ ص ١٢٢ ،وانظر شرح الطحاوية ص ٢٢٩ -

والخوض فيه ، ثم بكاوة ونياحه على نفسه عندما آدركه الموت ، وأيقـــن أن لامحيص له من أن يعلن توبته ورجوعه على الملأ ، بعد أن تأكد مـــن فشل علم الكلام، وعدم جدواه كمنهج متكامل وناجح في تكوين عقيدة إيمانيّة راسخة وإثبات أصول الدين والاستدلال عليها والدفاع عنها ـ فأمرٌ قد اشتهر بين النّاس وعُرِفَ عنه مالم يُعْرَف عن غيره ٠

وذلك أنّه فى آخر كتاب من كتبه وهو (أقسام اللّذات)(١) ذكر علـم الكلام وأنّه عليه ثلاث مقاماتهى : العلم بالذّات والصّفات والأفعال ، وعلـى كل مقام عقدة :

نعلم الذّات عليه عقدة : هل الوجود هو الماهيّة أو زائد علــــــى الماهيّة ؟ وعلم الصفات عليه عقدة : هل الصّفات زائدة على الذات أم لا ؟٠ وعلم الأفعال عليه عقدة : هل الفعل مقارن للذّات أم متأخّر عنها ؟

ثم قال : ومَنْ الذي وصل إلى هذا الباب ، أو ذاق من هذا الشّراب " ثم ينشر شعرا مليئا بالحسرة والألم وخيبة الأمل فيقول :

نهاية وقدام العُقول عِقسال وآرواحنا في وَحْشَة مِن جسومنا والمنا في وَحْشَة مِن جسومنا ولم نَسْتَفِد من بحثنا طَوْل عمرنا وكم قد رأينا من رجال ودولة وكم من جبال قد علت شُرُفَاتِها

وآخر سعب العالميان فالله وآخر سعب العالميان فالله وآخر دنيانا أذى ووبالله سوى أن جمعنا فيه قيل وقالا والسوا فبادوا جميعا مسرعين وزالا والجبال جبال "(٢)

ثم قال : (و التعمين بعد التوغل في هذه المضائق ، والتعمين فلل الاستكشاف عن أسرار هذه الحقائق رأيت الأصوب والأصلح في هذا الباب طريقة القرآن العظيم والفرقان الكريم ، وهو ترك التعمين ، والاستدلال بأقسام

⁽۱) هذا الكتاب مازال مخطوطا حتى الآن وهو موجود بالهند على ماذكــره محقق در ً التعارض ، انظر ج ۱ ص ۱٦٠ هامش ٤ وياحبذا لو تيسَــر الحصول عليه ليحقق ، لأنه يمثل المرحلة الأخيرة من حياة الــرازى العلمية كما ذكر الزكان في كتابه ص ٦٢٤ =

⁽٢) البيتان الأخيران لم تذكرهما المصادر التى أوردت الأبيات الثلاثــــة السابقة عليهما ،ولكن وجدا في كلام ابن القيم في اجتماع الجيـــوش الاسلامية ص ٣٠٥ ،ولاندري هل هما للرازي أم من كلام ابن القيم =

السموات والأرضين على وجول ربِّ العالمين • ثم المبالغة في التعظيم مــن غير خوض في التفاصيل)٠

ثم يقول: (لقد تأمّلت الطرق الكلاميّة والمناهج الفلسفيّة فمــا رأيتها تشفى عليلا ولا تروى غليلا ، ورأيت أقرب الطرق طريقة القــرآن القرأ في الإثبات: إليه يَصْعَدُ الكُلِمُ الطيّبُ *(۱) و * الرحمٰن علـــي العرش استوى *(۲) - وأقرأ في النفى : اليسكمثله شيء *(۳)و* ولايحيطون به علما *(٤) - ومن جرّب مثل تجربتي عرف مثل معرفتي)(٥)

ونجد أنَّ الرازى كان حريصا تمام الحرص وهو ربَّما كان على فـــراش الموت أو قبل ذلك بزمن قليل أن يبلِّغ النَّاس من بعده ويطلعهم على هـــذه التَّجربة التى عاناها ،على هيئة وصيَّة يوصي بها إخوانه فى الدين وأخلاً فى طلب اليقين ، فقال بعد أن حمد الله تعالى وأثنى عليه وصلَّى علــــى أنبيائه وملائكته : (اُعلموا إخوانى فى الدين وأخلائى فى طلب اليقيـــن أنى كنت رجلا محبًّا للعلم ، فكنت أكتب فى كل شى ، لأقف على كميَّتــــه وكيفيَّته ــ سوا ، كان حقا أو باطلا ـ إلا أنَّ الذى نظرته فى الكتب المعتبرة أن العالم المخصوص تحت تدبير مدبِّر مُنزَّه عن مماثلة المتحيِّزات موصـــوف بكمال القدرة والعلم والرحمة =

ولقد اختبرت الطرق الكلامية والمناهج الفلسفيّة فما رأيت فيها فائدة تساوى الفائدة التى وجدتها فى القرآن ، لأنّه يسعى إلى تسليا العظمة والجلال لله ويمنع عن التعمّق فى إيراد المعارضات والمناقضات وماذاك إلا للعلم بأنّ العقول البشريّة تتلاشى فى تلك المضايق العمية والمناهج الخفيّة : فلهذا أقول : كلُّ ماثبت بالدلائل الظاهرة من وجسوه وجوده ووحدته وبرائته عن الشركاء فى القدم والأزليّة والتّدبير والفعاليّة

⁽۱) سورة فاطر آية (۱۰) =

⁽٢) سورة طه آية (٥) ٠

⁽٣) سورة الشورى آية (١١) -

⁽٤) سورة طه آية (١١٠)٠

⁽٥) انظر اجتماع الجيوش الاسلامية ص ٣٠٥ ،ودرع التعليارض ج ٨،ص ١٦٠ ، النبوات ص ٨٤ =

٦Ž

فذلك هو الذي أقول به وألقى اللُّه به •

وأشاً ما انتهى الأمر فيه إلى الدِّقة والغموض فكلُّ ماورد في القرآن والصحيح المتعين للمعنى الواحد فهو كما هو)(1) •

ثم اَنه كان يتمنى آن لو لم يشتغل بعلم الكلام ، ويبكى على ذلـــك كثيرا -

فقد قال ابن الصلاح : (أخبرنى القطب الطوغانى مرتين أنه سمـــع فخر الدين الرازى يقول : ياليتنى لم أشتغل بعلم الكلام وبكى) (٢) "

(۱) هذا الكلام مقتبس من وصيَّة الرازى التى أملاها على تلميذه ابراهيم بن أبى بكر الأصفهانى فى الحادى والعشرين من المحرم سنــة ٦٠٦ هـ وهى السنة التي توفى فيها الرازى •

وقد حقّق نصّهذه الوصية "الزركان"، وأخرجها بمورة جيـــدة قابلها على كثير من المصادر التى ذكرتها واعتمد على ماجاء فـــى تاريخ الإسلام للذهبى فجعله الرواية الأم وعلّل ذلك يكون الذهبــى محدثًا يتثبّت من النقل كما هو منهج المحدثين عموما ،وقد آحسن فـى ذلك فالمحدّثون هم صيارفة الأقوال والآثار " ثم عارضها برواية ابــن السبكى فى طبقاته للشافعية يوكذلك بما وجده منها من قطع متناشرة فى شذرات الذهب لابن العماد ، وعيون الأنباء لابن أبى أصيبعة وأخيرا على ما أورده محمد فريد وجدى فى دائرة معارفه "

قلت: وفى الحصول على كتاب أقسام اللذات الذى مازال مخطوطا، وتحقيقه فائدة كبرى ، تطلعنا على نصِّ هذه الوصية وغيره من كلم الرازى الذى قاله فى هذا الكتاب فى نهاية عمره يتنُصَّل فيه ملى منهج المتكلمين والفلاسفة ، ويستعصم بمنهج الكتاب والسُنَة ، انظر:فخرالدين الرازى وأراوه الكلامية والفلسفية / للزركليلية عمره على ٠ ١٤٣ - ١٤٣ ٠

وانظر كذلك: درم التعارض ج ١ ص ١٥٩ - ١٦٠ ومجموع الفتـــاوى ج ١ ص ١٢٨ - ١٢٩ • وتلبيس الجهمية ج ١ ص ١٢٨ - ١٢٩ • واجتماع الجيوش الاسلامية لابن القيم ص ٣٠٤ - ٣٠٦ •

(۲) طبقات المقسرين للداوودى ۲۷۶ ـ ب، وشدرات الذهب لابن العمــاد ج ه ص ۲۱، وراجع الزركان ص ۲۲۶ هامش (۱) * الفضلاء : ماتعتقده ؟ قال : مايعتقده المسلمون = فقال : وأنت منشـــرح الصدر لذلك مستيقن به ؟ فقال : نعم ، فقال : اشكر الله على هذه النّعمة، ولكنى واللّم ماأدرى ماأعتقد ، واللّم ماأدرى ماأعتقد ، وبكى حتى اخضــل لحيته)(1) =

وهناك الكثير الكثير ممّن كانوا دائما في حيرة من أمرهم ، ولـــم يظفروا ببرد اليقين ولا راحة القلب ولا قرارة العين ، ممّن كانوا علــــى منهج المتكلمين : (فالآمدى في عامة كتبه واقف في المسائل الكبار يزينف حجج الطوائف ويبقى حائرا واقفا ٠

والخونجى (٢) المصنّف فى أسرار المنطق الذى سمى كتابه (كشـــف الأسرار عن غوامض الأفكار) يقول لما حضره الموت: أموت ولم أعرف شيئــا إلا أنّ الممكن يفتقر إلى الممتنع ، تم قال : الافتقار وصف سلبى ، أمــوت ولم أعرف شيئا _ حكاه عنه التلمسانى (٣) وذكر أنه سمعه منه وقــــت الموت)(٤) ،

وقد حُكِى عن طائفة من رؤوس أهل الكلام (٥) أنهم كانوا يقول وقد بتكافؤ الأدلة ، وأن الأدلة قد تكافأت في الجانبين ، حتى لايعرف الحق من الأدلة ، الباطل ومعلوم أن هذا إنما قالوه فيما سلكوه هم من الأدلة ،

ومن ذلك أنَّ أبن واصل الحموى (٦) قال : (أضطجع على فراشي وأضـع

⁽۱) شرح الفقه الأكبر ص ۱۱ - ۱۲ •

⁽۲) الخونجى هو : محمد بن ناماور (بن عبدالملك) أبوعبدالله الخونجى فارسي الأصل ،انتقل إلى مصر وتولى القضاء بها توفى سنـــة ٦٤٦ هــ شذرات الذهب ج ه ص ٢٣٦ ، والاعلام للزركلي ج ٧ ص ٣٤٤ ٠

 ⁽٣) التلمسانى هو : عفيف الدين سليمان بن عبد الله الكوفى التلمسانى ،
 ينسب الى رقة الدين ،والميل الى مذهب النصيرية ،البدايةوالنهايسة
 لابن كثير ج ١٣ ص ٣٣٦ ،والاعلام ج ٣ ص ١٩٣٣ =

⁽٤) انظر : در ً التعارض ج ١ ص ١٦٢ - ١٦٣ ٠

⁽ه) راجع قول الأشعرى فيما سبق -

⁽٦) ابن واصل الحموى هو : محمد بن سالم بن نصر الله بن واصـــــل أبوعبدالله المازنى التميمى ،المؤرخ الحموى توفى بحماة سنة ١٩٧ه، الاعلام ج ٧ ص ٤ ٠

المِلْكَفَةَ على وجهى ، وأقابل بين أدلَّة هؤلاء وأدلَّة هؤلاء حتى يطلع الفجر ولم يترجَّح عندى شيء)(1) •

وكذلك اعترف الآمدى ، وهو كبير المتكلمين فى عصره ،بالحيوة والانقطاع ، وأظهر عجزه عن حل بعض الاشكالات التى أوردها على قطع التسلسل فى العلل والمعلولات ، الذى بنوا عليه إثبات واجب الوجود ، راجيان أن يقوم غيره بذلك =

وقال الآمدى : (ولقائل أن يقول : إثبات الجملة لما لايتناهـــى ، وإن كان غير مسلّم لكن ماالمانع من كون الجملة ممكنة الوجود ، ويكــون ترجُّحُها بترجُّحِ آحادها ، وترجُّحُ آحادها كلُّ واحد بالآخر إلى غير النّهايــة على ماقيل ، وهذا إشكال مشكل ، وربما يكون عند غيرى حلم)(٢) ،

وأخيرا فتلك هي مجموعة من الأقوال لمشاهير من علما الكلام والفلسفة والمنطق كلها تصرِّح بالحيرة والشك والارتياب الذي وقع لهم أو لغيرهم ممن يسلكون المسلك العقلى في تلقى أصول الدين ، وينهجون نهج المتكلِّمين فيما وفعوه من قواعد وأصول أصَّلوها على وفق ماهداهم إليه العقلل اوما أنزل الله بذلك من سلطان ، وماهي إلا اتباع للهوى وماتهوى الأنفسس التي استخفَّت بمنهج الكتاب والسُّنَة ولم تلتزم به ولم تقف عند ظاهسسر ماجا ابه ، فطلبت مالم يكن إليه سبيل إلا عن طريق الوحى وخبر الرَّسول ، فحارت ، وضَلَّت سوا السبيل ،

وهى أقوال واعترافات وبالتالى فهى منأقوى الأدلّة على فشل هــــذا المنهج وقصوره عن تحقيق أسمى غاية يرتجيها المتكلمون من خلاله والتـــى أشار إليها الإبجى وهى : (الترقى من حفيض التّقليد إلى ذروة الإيقان)(٣) فأيّ تقليد ترقّى هولاء الأئمّة الأعلام عن حضيضه ، وأى يقين وصلوا ذروتــه فولاء أتوالهم شاهدة على حيرتهم وشكّهم ، فلا هم ظفروا بمرتبة اليقيـــن ولا احتفظوا بدرجة إيمان المقلدين •

⁽۱) انظر در ً التعارض ج ۱ ص ۱٦٥ ·

⁽٢) دقائق الحقائق له نقلا عن درء التعارض ج ٣ ص ٩٥ •

⁽٣) المواقف ص ٨٠

ومنهج هذه نتائجه وسلبياته جدير بنا أن نحكم عليه بالقصور عـــن الاستدلال على أصول الدين والدفاع عن عقيدة المسلمين إذا لم ينظلق مــن أصول موافقة لصحيح المعقول وصريح المنقول ، فكيف بنا وقد الله تعالى ، وهى رأس مسائل الدين وأصل أصولـــه وطريقا لإثبات وجود الله تعالى ، وهى رأس مسائل الدين وأصل أصولـــه فلا شك أنه لايصلح للقيام بهذا الدور وأداء هذه المهمّة بناء على تلـــك الأسس والقواعد والأدلّة العقليّة التى وضعت لأجل ذلك ، ولابدّ لنا بالتالـــى من اتباع المنهج القرآنى في ذلك ، لأنّه الذي يمتاز عن غيره من المناهــج بالثّبات والاستقرار والصلاحيّة لكل زمان ومكان ويتلاءم مع كافة مستويـــات الانسان العقلية ، فكما هو للعلماء فهو للعامة على حد سواء .

ويجب أخيرا ، كما قلت سابقا ، أن نستفيد من هذه الأقوال والتجارب والشهادات التى أدلى بها الخبراء بهذا المنهج ، لنتفادى الوقوع فيما وقعوا فيه من حيرة وشك ، وشعور بعدم الراحة والظمأنينة والثّبات عنصد الموت ، فما الفائدة من منهج لايكفل الثبات والظمأنينة لأصحابه واللّصاحة تعالى إيقول : • يثبّت الله الذين آمنوا بالقول الثّابت في الحياة الدنيا ويُ

هذا ولقد كانت مشاعر الحيرة والشك والقلق والاضطراب ، عام المسلط أو دافعا قويا لكثير من هولاء المشاهير ، للبحث والتنقل من مذهب لآخر ، وهذا ماسأوضحه في الفقرة التالية ، وأتّخذ منها أيضا دليلا عقليّا آخر على فساد المنهج الذي سلكوه في الاستدلال على العقائد الإيمانية ، وفلي مقدمتها مسألة وجود الله تعالى •

⁽¹⁾ سورة ابراهيم آية (٢٧)٠

سادسا : الاستدلال بكثرة تنقل المتكلمين من منهج الى آخر واستقرارهـــم على منهج السّلف أخيرا :

وثها ظاهرة أخرى أيضا ذات صلة وثيقة بالظاهرة السابقة التصدي التخذنا منها دليلا عقلياً على فساد منهج المتكلمين ـ هى مايلافظ عليهـم من عدم الاستقرار ، أوالثبات ، على منهج واحد طيلة حياتهم ، وإنما هـم في تنقُّل دائم من طائفة إلى أخرى ومن رأي الى آخر ،ومن طرف إلى طرف "

وهذه الظاهرة جديرة كذلك بأن يُستَدلُّ بها عقليّا على ضعف المنهــج العقلى الذى نهجوه فى فهم وتلقى وإثبات مسائل العقيدة والاستدلال عليها والدفاع عنها ، وعدم كفاية العقل وحده من غير رجوع إلى الشَّــرع ، والالتزام بعقيدة أهل السُّنَّة والجماعة ، فى فهم وتلقى أصول الديـــن ، والاستدلال عليها -

وقد كان من الممكن دمج هاتين الظاهرتين معا في فقرة واحصدة ، لما يلاحظ من صلة وتلازم بينهما ، ولكنى أحببت أن تكون هذه الفقصرة دليلا منفصلا كنتيجة تلقائية للظّاهرة السَّابقة التي تمثّلت في الحيصرة والشك وعدم الطمأنينة لذلك المنهج وشكواهم منه ومن نتائج وسلياته ،

فقد كان من الطبيعى جدا لمن لايحسُّ بالراحة والهدو والاستقـــرار الوائما تغلب عليه الحيرة ويعتريه الشك دائما الفعف المنهج الذى ينظلت منه ـ أن يكثر التنقل من طرف إلى طرف آخر ، ومن قول إلى قول آخـــر ومن فئة إلى أخرى على أمل أن يظفر بمراده ويحقُّق لنفسه الراحة والطمأنينة والسَّعادة التى طالما كان الإنسان في بحث دائم عنها وتطلع مستمرِّ إليهــا في مختلف العمور ٠

ولقد ضلَّت البشريَّة مرَّات كثيرة في فترات انقطاع الوحي وتباعـــد الرسالات السماوية، فكلَّما طال بهما الأمد كثرت أهواوها ونِحُلُها ،لأنهــالم تجد إلا العقل ولم تعوِّل إلاَّ عليه وتستهديه ، وربَّما تكون أوضح صــورة لتيه العقل وشقاء أهله به هي الصورة التي نقلت عن حياة الإغريــــق اليونان ، الذين تنازعتهم عقول الفلاسفة التي لم تتصل بنور الوحــــي

الإلهي ولم تعرف منهج السَّما وكذلك ماعرف عن عرب الجاهلية قبل البعثـة المحمَّدية ، فقد كانوا كذلك أُوضح نموذج لما نقول ، إذ أكثروا مــــن التنقل بين المعبودات الوثنيَّة ، فكانوا لا يستمرون على معبود حتــــى يتركوه إلى عبادة غيره إذا بدا لهم غيره أفضل منه .

فلم يكن لهم منهج واضح المعالم محدّد المسالك ، حتى هداهم اللّعه تعالى ببعثة الرسول صلّى الله عليه وسلّم ، فأنقذهم من تلك الظلمـــات وجمعهم على سبيل واحدة بعد أن تفرّقت بهم السُّبل وتجاذبتهم الأهــــوا والفلالات من كلِّ مكان ، فصاروا فرقة واحدة وعلى منهج واحد لايخرج عنه مَـنْ التزم به ، وقد سبق أن أشرت إلى قصة قيصر الروم مع أبى سفيان ، وكيــف أنّه استشهد بثبات أهل الدعوة الذين لبوا ندا والرّسول صلّى الله عليــه وسلّم ، وعدم تحوُّلهم عنها ـ على صحتها وصدق نبوَّة صاحبها ، وحكم مـــن ذلك بأنّها ناموس السّما ومنهج الرسل والأنبيا ومدة ما ومدة الله والمنها ، وحكم مـــن ذلك بأنّها ناموس السّما ومنهج الرسل والأنبيا ومدة المنها ، وحكم مـــن

ولكن أين هذا من المنهج العقلى ، الذى ابتدعه أهل الكلام ، مــن الجهمية والمعتزلة ومَنْ سلك مسلكهم ، وجعلوه طريقا للمعرفة بالله ورسله وباقى أصول الدين ، إذا ماأردنا أن نطبّق ذلك عليه -

إن نظرة سريعة لتاريخ الكثير من أعلام هذا المنهج وأساتذت وقراءة خاطفة للسّجل الحافل بالأحداث لحياة هولاء المشاهير وتطلعن على حدث بارز في حياتهم متكرِّر عند العديد منهم وهو أنهم لم يستطيعوا أن يستمروا مع هذا المنهج طوال حياتهم ولكنَّهم كانوا كثيراً مأيستبدلون به غيره ويكثرون الخروج عنه ، الأمر الذي يجعلنا نحكم من غير تردُّد على هذا المنهج بالغشل الكلى وعدم الجدوى و

ورحم الله الخليفة الراشد عمر بن عبدالعزيز عندما قال : (مـــن جعل دينه غرضا للخصومات أكثر التنقل)(1) •

وبالمثال يتَّضح المقال ، ولدينا على صدق ذلك أمثلة كثيرة - نثبت من خلالها صحة مانقول ، فلا يكون القول مطلقا على عواهنه من غير تقييد \cdot

⁽١) نقلا عن صون المنطق ص ١٣٣ •

وأوَّل مانبدا به هنا مرة أخرى هو العالم الجليل أبوالحسن الأشعرى، فقد بات معروفا بين المؤرخين والكتّاب والمحققين أنَّه كان على مذهـــب الاعتزال تلميذاً لأبى على الجبائى شيخ المعتزلة فى عهده ورئيس فرقـــة الجبائيّة ، ولكنَّه ولسبب أو لآخر تحوَّل عن الاعتزال فجأة ، وبالغ فى السرد على منهج المعتزلة ولاسيّما منهجهم فى الاستدلال على وجود الله او اعتبــره بدعة فى دين الله ،

والذى أرجِّعه سببا لتحوُّله ، وأعتبره السبب الحقيقى الذى كـــان كامنا فى قرارة نفس الأشعرى زمنا طويلا ـ حيث ليس من المعقول أن يتحــوَّل الرجل فجأة من غير سابق انذار ـ حتى تفاقمت حدته ، ووصل حدَّا لايطـاق ، وجَعلَ السَيْلَ يبلغ الزُّبئ ، هو الاضطراب والحيرة والشك والقلق النفسى الذى كان الأشعرى يحس به ويعانى منه حتى تكافأت أخيرا عنده الأدلَّة، ولم يجــرم بحق أو بباطل ، وقد صرَّح هو نفسه بتكافو الأدلة عنده فلم يترجَّح عنــده على باطل ، لقوة الأدلَّة العقليَّة التى يزخرنها الشيطان لنصرة الباطــل على الحق ، وضعف أدلَّة الحق التى انقطعت صلتها بمصدر معينها وقوَّتهـــا فظهرت بمظهر غير كاف لترجيح جانب الحق .

وقد جاء قوله هذا في البيان الذي ألقاه على الناس بجامع البصرة بعد صلاة الجمعة فقال : (معاشر الناس أ إنى إنما تغيّبت عنكم هـــــده المدة ،لأنى نظرت فتكافأت عندى الأدلّة ، ولم يترجح عندى حق على باطــل ، ولا باطل على حق فاستهديت الله تبارك وتعالى فهدانى)(۱) •

فهذا هو السبب الحقيقى ـ فى نظرى (٢) ـ الذى كان وراء تحـــوُل الأشعرى عن منهج المعتزلة ، وذلك لأنّه وصل إلى درجة عالية من الاقتنــاع بأن هذا المنهج قاصر عن الإجابة عن كل التساوُلات التى كانت تدور فــــى داخله وتفغط على أعصابه ، فحكم بفشل ذلك المنهج ، وولى وجهه شطـــر

⁽۱) انظر تبيين كذب المفترى ص ٣٩ =

⁽٢) هناك أسباب قيلت في تحول الأشعرى أشهرها موضوع إخباره عن رويساه للنّبي صلّى الله عليه وسلّم وسلّم المنام يطلب منه التّحوّل عن مذهسب الاعتزال ونصرة مذهب أهل السنة والجماعة •
ثم هناك سبب آخر يذكر بخصوص عجز شيخه أبي على الجبائي عن إجابة بعض الأسئلة حول القضاء والقدر ،كما قيل في سبب تحوله •

فئة آخرى ذات منهج آخر يختلف تماما عن المنهج الذي كان عليه -

وسواء أكان الأشعرى قد تحوَّل دفعة واحدة من الاعتزال إلى منهج السلف واستقر عليه حتى توفاه الله ، أم أنه كانت له مرحلة وسطيَّة بيــــن ، المنهجين ، فعلى كلِّ التقديرات ، فهو عَلَم من أعلام الفكر المعدوديــن ، قد كان على هذه الحالة ، فلم يستقرَّ له قرار ولم يهنأ له عيش فبقـــن متنقلا بين المناهج المختلفة ، حتى تخلَّى عن المنهج المتسلِّح بالعقل علــى حساب النقل ، وأعلن ولاءه واعتصامه بكتاب الله وسنَّة رسوله ، وتمسَّكــه بمنهج السَّلف من الصَّحابة والتَّابعين في أصول الدين ، وعلى ذلك مـــات واستقر به المقام بعد حياة حافلة قضاها من منهج لآخر ه

والقاضى عبدالجبار المعتزلى (10 ه) قد كان أشعريا فى بدايــة حياته ، ثم تحوَّل عن المنهج الأشعرى إلى منهج المعتزلة ، وبالغ فـــــى الرد على الأشعرى ونصرة مذهب الاعتزال ٠

فالقاض عبد الجبار الذى صار شيخ المعتزلة فيما بعد - أحس بفعد المنهج الأشعرى وعدم قدرته على التوفيق بين العقل والنقل ، وعصدم تقديم الحلّ المقنع للإشكالات والشّبه التى كان يواجهها ويحاول حلها مما دفعه إلى تركه والرجوع عنه إلى منهج المعتزلة الذى جعل اعتماده أولا وأخيرا على العقل ، وإعطائه مكانة وسلطة جعلت منه حاكما علصن نصوص الشّرع ومهيمنا عليه ، بخلاف المنهج الذى كان عليه سابقا ، والسذى يتظاهر باحترام النقل وترجيح جانبه ، وإن كان فى الحقيقة يخفع لسلطان العقل بدرجة كبيرة ،

وإذا تركنا هذين الشيفين ونظرنا لحال غيرهما من مشايخ علــــم الكلام ، بالذات إلى علم بارز من أعلام المنهج الأشعرى وهو أبوحامــــد الغزالى (٥٠٥ ه) ، لنستطلع أخبار تنقله بين المناهج المختلفة حتـــى استقرّ به الحال فى نهاية المطاف على عقيدة السلف والتزامه بعنهــــج القرآن والسُّنَة وتفضيله على غيره من المناهج الآخرى •

نجد الفزالي أوَّل الأمر شيخا من شيوخ الأشاعرة ، وله دوره الكبيــر

فى نصرة المذهب وتأييده ، والرد على أعداء الاسلام من الفلاسفة والباطنية وغيرهم من أهل الزيغ والإلحاد ، فقد قضى هذه المرحلة من حياته وهينافح عن الصورة العقلية التى آل إليها المذهب الأشعرى وخصوصا فى قضية الاستدلال على وجود الله تعالى التى هى موضوع هذه الدراسة ، فالقيارى اللمنهج الذى اتبعه الغزالى فى أوّل عهده فى الاستدلال على هذه المسألية يظهر له حماس الغزالى فى نصرة المنهج العقلى ، ولكنّ تقدم الأيّام ، أكد على قصور هذا المنهج وكشف عن التناقضات ونقاط الضعف التى تكمن فيه الأمر الذى جعل الغزالى ـ كما جعل غيره قبله وبعده _ يفقد الثّقية الله بهذا المنهج ويطعن فيه ، ويحكم بفعف العقيدة الإيمانية التى يكونها هذا المنهج و

يقول الغزالى: (فُقِسْ عقيدة أهل الصلاح والتّقَى من عوام المسلمين بعقيدة المتكلِّمين والمجادلين فترى اعتقاد العامى فى الشَّبات كالطَّــود الشامخ لاتحركه الدواهى والصواعق وعقيدة المتكلِّم الحارس اعتقـــاده بتقسيمات الجدل كخيط مرسل فى الهواء تفيئه الرياح مرة هكذا ومـــرة هكذا ومــرة هكذا) (1) •

فالغزالى بدأ يشعر بفعف منهج المتكلمين فى الاستدلال على العقائسد الإيمانية ، مماً جعله يبحث عن منهج بديل عنه فولى وجهه بعد ذلك شطلسر الفلاسفة ليبحث عندهم عن الحقيقة التى ينشدها •

والغلاسفة ـ كذلك ـ هم القوم الذين يلجأون إلى العقل في مسالكهـم العلمية ، وخاض الغزالي في منهجهم طويلا ،ولكنه سرعان ما أدرك أن مزاولة العقل للبحث في المسائل الإلهية إقحام له فيما لاطاقة له به ، وأن المنهج العقلي الذي يعتمد عليه الغلاسفة في فهمهم للمسائل الرياضية لايمــــح أن تخضع له المسائل الإلهية وأصول الدين =

۱٦٢ • ۱ ص ١٦٢ •

وكان لابد للغزالى أن يتخلى عن هذا المنهج وينفضيده منه ، وهذا ماقد كان منه حتى قال أين مَنْ يدَّعى أن براهين الإلهيات قاطعة كبراهيسن الهندسيات ؟ وانتصب للرد على الفلاسفة وبالغ فى الرَّد عليهم حتى حكسم بعجزهم عن إثبات وجود الله تعالى ، وحكم عليهم بالكفر فى عدة مسائسل خالفوا فيها عقائد إيمانية ثابتة ومعلومة (۱) ٠

واذا كان الغزالى لم يُقتنع بعنهج المتكلمين والفلاسفة ،ورفضهمــا معا ، فأين سيذهب بعد ذلك ؟ وكان أمامه الصوفية فتحول إلى المنهـــج الصوفى الذي يلغى العقل تماما ويسد نوافذه على المعرفة ، ويجعل الزهد والتصفية الروحية والكشف القلبى المتصل بنور الله هو طريق المعرفـــة والايمان ، كما فهمه الغزالى (٢) =

وقد أخبر عن هذا في كتابه (المنقذ من الضلال) (٣) ، وخاض تجربته الطويلة مع هذا المنهج وطبّقه على نفسه فترة طويلة من حياته العلميّة ، إلا أنّ الغزالى مع كونه كان يحسّ بالرّاحة والطمأنينة والبعد عن الحيــرة والشك الذي كان يعانيه فيما سبق ـ وجد هذا المنهج كذلك قاصرا عـــن أن يكون طريقا مستقيما وصراطا سويّا ، فهو إن صلح لفئة من النّاس فـــلا يصلح لكل النّاس ، والبحث عن منهج عام متكامل متناسق يفي بحاجات النّاس جميعا ، فها كان منه إلا أن تحوّل عن ذلك في آخر حياته إلى منهج أهـــل السُنّة والحديث ، وقيل إنه مات وهو يشتغل في صحيح البخارى (٤) ٠

وربَّما يكون الغزالي قد ألَّف كتابه " إلجام العوام عن علم الكلام " استعدادا لهذا التَّحول ، وبمجرد إلقاء نظرة عابرة على روُّوس الموضوعـات

⁽۱) انظر تهافت الفلاسفة ص ۸۱

⁽۲) هكذا تصور الغزالى لمنهج الصوفية فى معرفة الله تعالى ، وقـــد تأثر به ابن رشد ، والحقيقة أن منهج يختلف عن هذا الفهم نوعـــا ما ، كما سيأتى ص $(\Lambda \Sigma)$.

⁽٣) انظر ماكتبه الدكتور سليمان دنيا رحمه الله ، في مقدمته لكتــاب فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة للغزالي ،ص ٩٠ ــ ٩٤ ط أولــــي ١٣٨١ ه ٠

⁽٤) انظر: در ٔ التعارض ج ۱ ص ۱۹۲ ،ومجموع الفتاوى ج ٤ ص ٧٢ -

التى طرقها فيه يتبيّن لك كيف أنّه ينصر منهج السّلف فى التلقى والإثبـات والاستدلال والدعوة إلى الله والدفاع عن العقائد الإيمانية بطريقة أهــل السُّنَة والجماعة •

فهو مثلا في باب الاستدلال على وجود ومعرفة الخالق ـ بعد أن كــان ينحى في ذلك منحى المتكلمين كما أشرت ـ يستدل على ذلك بآيات الخلـــق والابداع والعناية والنظام والرعاية ، ليسهذا فحسب بل ويدم طرية المتكلمين المبنية على حدوث الجواهر والأعراض ، فبعد إيراده لمجموعــة من هذه الآيات القرآنية يقول : (وأمثال ذلك كثير وهي قريب من خمسمائة آية جمعناها في كتاب جواهر القرآن(۱) ، بها ينبغي أن يعرف الخلق جلال الله الخالق وعظمته لابقول المتكلمين أن الأعراض حادثة وأن الجواهـــر لاتخلو عن الأعراض الحادثه فهي حادثة ثم الحادث يفتقر إلى محدث فــــان تلك التقسيمات والمقدّمات وإثباتها بأدلّتها الرسميّة يشوّش قلـــروب العوام (۲) ، والدلالات الظاهرة القريبة من الأفهام على مافي القـــرآن تنفعهم وتسكن نفوسهم وتغرس في قلوبهم الاعتقادات الجازمة) (۳) ،

إِذاً الغزالى هنا يستعدُّ نفسيَّا للتَّحوُّل إِلى مرحلة ثالثة ،ومنهـــج ثالث وهى المرحلة الأخيرة من حياته وقبيل وفاته والتى تمثّل تركه لعلــم الكلام والتَّصوف والتزامه أخيرا بعنهج السلف •

وهكذا فقد تنقل الغزالى بين ثلاثة مناهج ، وهو يبحث عن المنهسج الأحق والأجدر بالاتباع ليتَّبعه ، ولم يجد في ذلك غضاضه (٤) أن يجرِّب منهسج

⁽۱) كتاب جواهر القرآن للغزالى مطبوع بدار الآفاق الجديدة ببيروت عام ۱۹۷۳ م ، وقد سبقت الإشارة إليه «

⁽۲) العوام الذي يقصدهم الغزالي يدخل فيهم كل بني الانسان ماعـــدا الشيوخ العارفين بالله ، أصحاب الكشف الصوفي ، فهو مفهوم واســع يشمل الأدباء والنحاة والمحدثين والفقهاء والمتكلمين ، وأمـــالموفية أصحابه في هذه الفترة فهم الراسخون في العلم دون غيرهم، انظر : في علم الكلام داحمد صبحي ج ٢ ص ١٧٩ - ١٨١ =

⁽٣) الجام العوام عن علم الكلام /أبوحامد الغزالى ص ٧٨ - ٧٩ بتحقيــق محمد المعتصم بالله البغدادى طبعة أولى دار الكتاب العربـــــى بيروت ١٩٨٥ م ٠

⁽٤) من هنا فقد وصفه ابن رشد بأنه لميلتزم مذهبا معيَّنا،فهو مـــــع الأشعرية أشعرى ومع الصوفية صوفى ،ومع الفلاسفة فيلسوف ،وتمشل ==

الفلاسفة ،حتى تأثّر به ممّا جعل تلميذه ابن العربى المالكى يقول عنه : (إِنَّ شيخنا أبا حامد دخل فى بطن الفلاسفة ثم أراد أن يخرج فما قـــدر منهم)(۱) =

هذه الصورة من التّنقل بين المناهج نجدها كذلك في حياة شيخ آخر من شيوخ المتكلمين ذلك هو الامام فخر الدين الرازى ، وقسيق أن عرضنا لحالة الحيرة والقلق والاضطراب النفسي التي عاشها السرازى في حياته ، وللرازى دوره الكبير البالغ الخطورة في نصرة وتأييد المذهب العقلي وتقديمه على النقل ، والحكم بأنَّ النّقل لايمكن الاستدلال به علي من العقائد إلا إذا سلم من عشرة أمور (٢) إلأمر الذي يجعل الاستدلال بالنقل أمرا مستحيلا تماما "

وقد كانت المشاعر القلقة تدفعه دائما للتّخلى على هذا العنهـــج والتّحول عنه إوهو ماقد كان بالفعل حيث أظهر ندمه على ذلك وأعلن عــــن تحوله إلى منهج الكتاب والسّنة والاعتصام بهما واتباع منهج السّلف فــــى أصول الدين ٠

وفيما قدَّمت من أقواله التي تصف حاله غني عن الإعادة هنا ســـوي

ولانغفل الإشارة إلى أن الجوينى (٤٧٨ ه) الذى يعد إمام المتأخرين بالنسبة للأشاعرة ، والذى كان قد بالغ جدا بنصرة العقل أكثر من الذيـــن تقدّموه من الأشاعرة ، وأنه فى مسألة وجود الله تعالى قد قصر معرفـــة الله تعالى على الدّليل العقلى الذى ابتدعته الجهمية والمعتزلة ـ قــد رجع هو نفسه عن ذلك ، وربّما يكون كلٌّ من الغزالى والرازى بالذات قـــد تأثراً به إلى حدّ كبير جدا ،

⁼⁼ بقول الشاعر عمران بن حطان إذ قال :
"يوما يمان إذا لاقيت ذا يَمَن وإن لقيت مَعْدِّيّاً فَعَدْنَـان ِ"
فصل المقال ص ٤٨ •

⁽۱) مجموع الغتاوي ج ٤ ص ٦٦ =

⁽٢) الأربعين له ص ٢٤ - ٢٢٦ -

وهكذا حال أهل المناهج البدعية المستحدثة ، المخالفة لمنهــــج الكتاب والسُّنَة وطريقة سلف هذه الأمَّة الذي طبَّقوا ذلك المنهج بكل جوانبه الأخلاقيَّة والعلميَّة والعمليَّة ٠٠٠ إلخ واعتصموا بكل ماجاء به ، وانطلقوا منه واعتمدوا عليه في كل ما استجدَّ لهم من وقاعع ــ فهم (أي أهل المناهج المستحدثة) في تنقل دائم بين تلك المناهج المختلفة ، حتى يهدى اللّــه تعالى إمنهم مَنْ يشاء إلى أتُباع المنهج السَّوى ، والصِّراط المستقيم فــــى آخر حياته بعد أن يكون قد خاض تجربة طويلة عانى من خلالها متاعب جمّة ،

هذا وربما يحلو للبعض (۱) ممن لايزال يدافع عن منهج المتكلميسن العقلى ، ويقتفى أثر هؤلاء الذين تقدّمت سيرتهم وينهج نهجهم قبل رجوعهم عن علم الكلام إلى عقيدة السلف أو ربّما يحلو لبعض هؤلاء أن يقلل مسن شأن هذه الظاهرة ولايعتبرها حبّة عقليّة قاطعة في الدلالة على فشل المنهسج الكلامي في الاستدلال على أصول الدين ومسائل العقيدة ، ولايرى في ذلسك رجوعا عن كل ماقالوه أو كتبوه ، ويرى أنه فقط مجرّد ندم ، وأن النسدم صفة ملازمة للإنسان وأنها تتجلى دائما قبيل وفاته ،

ونعن نقول لهوّلا عميعا : إنَّ النّدم من لوازم التّوبة النصوح ، وعلما الكلام قد أعلنوا توبتهم وصرّحوا بندمهم بعد تلك الرحلة الطويلة المليئة بالشّك والحيرة والقلق والمتاعب النّفسيّة ، وأكثروا من التّنقلب بين المذاهب والمناهج ، وأكدوا بذلك على فشل تلك المناهج كلهلل الكلاميّة ، والفلسفيّة إوالصوفيّة ، على حدّ سوا ، ومامعنى التوبة وفائدتها إذا كانت لاتجبُّ ماقبلها ، وهل تقبل توبة أحد إلا إذا تخلّى تماما على كلّ ماكان يقوله أو يفعله ممّا يخالف دين الله ويتعارض معه ؟ .

من هنا وبناء على كل ماسلف نوكد بأنَّ هذه الظواهر التى تكلَّمنا فيها من أفضل وأقرب الأدلَّة على عدم وفاء تلك المناهج بما أنشئت مــــن أجله ، وأنَّ المنهج الوحيد هو الذي جمع كل أولئك الحياري الشارديـــن

⁽۱) انظر مثلا : مقدمة الجام العوام عن علم الكلام للغزالى تقديــــم محمد المعتصم بالله البغدادى ص ٢٣ ط أولى ١٩٨٥ م =

وآواهم إليه ، ولايعرف قيمة الالتزام بعنْهِ السَّلف إلا مَنْ عانى تجربــــة الاعتماد على غيره فعاد خائبا لم يحقِّق مقصده ، وليس مَنْ رأى كمن سمع ٠

ومن جهة آخرى فلماذا لم نلاحظ هذه الظاهرة بين العلما الذيلات التزموا بمنهج الكتاب والسنة ؟ لماذا لم تظهر عليهم علامات النليد والأسى عند الوفاة كما ظهرت على غيرهم ؟ لماذا لم يتنقلوا بين المناهي المختلفة ، وماتوا على منهج واحد ، فلم يعرف منهم أحد قطمأنه تخليل عن منهجه وتحول عنه إلى غيره ، كما عرف عن غيرهم من أهل الكلمل والنظر ، وأصحاب المناهج الأخرى ، أليس في ذلك دلالة على قصور تلللك المناهج وعدم صلاحيتها للنهوض بالمهمّة وتحمل المسؤوليّة في الاستدلال علي أمول الدين والدفاع عن عقيدة الإسلام ،والقيام بأعبا الدعوة إلى الله تعالى ؟ وبالتالى ألا يكون هذا دافعا قويًا ، للتمسك بعقيدة أهل السُنَة والجماعة ، والاعتصام بمنهج الكتاب والسُنَة ، والوقوف عندهما ؟ .

سابعا : الاستدلال بطعن الفلاسفة وقدحهم في هذا المنهج :

ومثا يستدل به أيضا ـ من قبيل الاستئناس بالقول ـ ، على فســـاد هذا المنهجالذى سلكه المتكلّمون فى الاستدلال على وجود الله تعالــــى ـ طعن الفلاسفة وذمّهم لهذا المنهج وقدحهم فى المقدّمات والأصول التى بُنِــيَ عليها ، وحكمهم عليه بأنّه مسلك غير شرعى ولا عقلى فى الوقت نفســه ، وأنّ طريقتهم طريقة معتاصة ، تذهب على كثير من أهل الرياضة فى صناعــة الجدل ، فضلا عن الجمهور ، وأنها طريقة غير برهانية ، ولا مغضية بيقيــن إلى وجود البارى سبحانه وتعالى (١) ، فلا هى نظرية يقينية ولاشرعيـــة يقينية (٢) =

قال شيخ الاسلام : (وممّا يوضح ذلك أنَّ هذه الطرق المبتدعة فــــى

⁽١) مناهج الأدلة ص١٣٦ ٠

⁽٢) المرجع نفسة ص١٤٨٠

عليها من وافقهم من الأشعرية ، وغيرهم من أصحاب الأخمَّة الأربعة وغيرهم، قد طعن فيها جمهور العقلاء ، فكما طعن فيها السَّلف والأخمَّة وأتباعهو وذمُّوا أهل الكلام بها ، كذلك طعن فيها حذَّاق الفلاسفة وبيَّنوا أنَّ الطرق التي دلُّ عليها القرآن العزيز أُصحُّ منها ، وإن كان أولئك المعتزلية والأشعرية أقرب إلى الاسلام من هؤلاء الفلاسفة من وجه آخر)(1) •

ونحن هنا لانريد ذكر ماقاله الغيلسوف ابن رشد فى ذمٌ هذا المنهب والطعن فيه والتّشنيع على المتكلمين لاتباعهم هذا المنهج فسيأتى ذليك مبيّنا فى عرض منهجه وبيان موقفه من مسلك المتلكلمين فى الاستدلال علي وجود الله ، وإنما أردت هنا أن أشير إلى طعن هذا الغيلسوف فى هيدا المنهج واعتراضه عليه ، وذلك من باب حصر الأدلة على بيان فساد هيدا المنهج وتهافته فى العقل والشرع معا ،

وكان شيخ الاسلام قد عرض بشكل موسع ودقيق ، كلام "ابن رشد "وبين ماله وماعليه وخلص بعد ذلك إلى بيان مقصوده من ذلك فقال: (فهسدا الرجل مع أنّه من أعيان الفلاسفة المعظّمين لطريقتهم ،المعتنين بطريقة الفلاسفة المشائين ، أرسطو وأتباعه ، يبيّن أنّ الأدلّة العقليّة الدّالّة على إثبات الصانع مستغنية عمّا أحدثه المعتزلة ، ومن وافقهم من الأشعريسة وغيرهم ، من طريقة الأعراض ونحوها ، وأنّ الطرق الشّرعيّة التي جاء بها القرآن هي طرق برهانية تفيد العلم للعامةوالخاصة ، والخاصة عنده يدخل فيهم الفلاسفة ، والطرق التي لأولئك ، هي مع طولها وصعوبتها ، لاتفيسد العلم لا للعامة ولا للخاصة) ٢ العلم لا للعامة ولا للخاصة) ٢

ولم يقتصر طعن ابن رشد على طريقتهم فى إثبات وجود الله تعالى ، وإنّما له موقف عام من منهج المتكلمين ، فهو يرى أنّ منهجهم غير برهانى، وأنهم أهل جدل وسفسطة أكثر من كونهم أهل نظر وبرهان ويصفهم بأنّه من أهل البرهان ، ولكنهم ، فى الحقيق ، غيد ذلك (٣) =

۲٤۲ ص ۲۶۲ = (۱)

⁽۲) در ٔ التعارض ج ۹ ص ۳۳۳ ۰

⁽٣) انظر : كتاب فصل المقال لابن رشد ص ٤٧ ، ٥٢ ، •• •

وليسهذا هو موقف ابن رشد وحده ، وانما يشترك معه فيه غيره مــن الفلاسفة المنتسبين للاسلام كالفارابي وابن سينا وهما من أشهر الفلاسفــــة~ وسنجد فيما بعد أنهم لم يرضوا بمنهج المتكلمين وطريقتهم في إثبات وجود اللُّه ، وأنَّهم عدلوا إلى منهج مخالف تماما لمنهج المتكلمين لتيتّنهـــم من أنَّ طريقة المتكلمين لاتفي بالغرض ولاتحقِّق المقصود ، ففروا إلى طريقــة أخرى ابتدعها الغارابي أولا ، وتبعه ابن سينا ثانيا ، وهي طريقـــــة الإمكان والوجوب ، واعتبروا أنَّ الإمكان هو العلَّة المحوجة للفاعل ،وليـس الحدوث ، وقدحوا بمسلك المتكلمين وناقضوهم ، وأوردوا عليهم الاعتـــراض المشهور(١) ، فيما ذكره شيخ الاسلام فقال : (وذلك أنهم قالوا لهـــم : إذا كانت الأفعال جميعها حادثة بعد أن لم تكن فالمحدِث لذلك:إما أن يكون صدر عنه سبب حادث يقتضى الحوادث ، وإما أن لايكون ، فإن لم يكن صـــدر عنه سبب حادث يقتضى الحدوث لزم ترجيح الممكن بلا مرجِّح ، وهو ممتنع فـــى البديهة ، وإن حدث عنه سبب فالقول في حدوث ذلك السبب كالقول في حـــدوث غيره ، ويلزم التّسلسل الممتنع بأتّفاق العقلاء ، بخلاف التّسلسل المتنازع فيه ، مع أن كلا النوعين باطل عند هوّلا ؛ المتكلمين ، فهم مضطرّون في هذا الدليل إلى الترجيح بلا مرجح تام ، أو إلى القول بالتَّسلسل والــــتُّور، وكلاهما ممتنع عندهم ٠) (٢) •

وقد كان رد المتكلمين على هذا الاعتراض ضعيفا (٣) ، فالتزم بعضهم الترجيح بلا مرجّح ، وادّعى بعضهم أن الإرادة هى المرجّحة ، وزعم البعللة الآخر أنّ العلم هو المرجّح ، وذهب فريق إلى أنّ القدرة هى المرجّح ، إلى غير ذلك من الأجوبة التى لم تقطع شبهة هوّلا الفلاسفة ، الأمر الذى قلو لديهم نزعة القول بقدم العالم ، والحكم على طريقة المتكلمين بالفساد (٤)، وابتداع طريقة جديدة لإثبات وجود الله بنوها على الإمكان بدلا عن الحدوث ، كما سيأتى بيانه في الباب الثّاني بعون الله تعالى ،

⁽۱) انظر الاشارات لابن سينا ج ۳۷ ص ۱۰۸ الفصل الثانى عشر من النمــط الخامس ،طبعة دار المعارف بتحقيق الدكتور سليمان دنيا وانظر أيضا تهافت الفلاسفة للغزالى ص ۹۰ طبعة الخامسة بتحقيق د ددنيـــا دار المعارف بمص =

⁽٢) در م ج ١ ص ٣٢٠ ـ ٣٢١ ، و انظر ج ٨ ص ٢٨٢ =

⁽٣) انظر: ما أجاب به الرازى في الأربعين ص ٤٢ - ٤٣ *

⁽٤) انظر : درم التعارض ج ١ ص ٣٢٢ ، ج ٨ ص ٢٨٢ - ٢٨٣

ثامنا : الاستدلال يضعف دلالة القياس العقلى ،وطعن العلماء فيه :

عرفنا ـ من خلال العرض ـ أن المتكلمين قد صاغوا دليلهم المعتمـد في الاستدلال على وجود الله تعالى = 2 على هيئة قياس منطقى أرسطى ،مكـــون من مقدمتين صغرى وكبرى ، ونتيجة فقالوا ؛ العالم حادث ، وكلُّ حادث لابـدُّ له من محدث ، فالعالم له محدث وصانع ، وهو الله تعالى = 2

وبغض النظر عن تأثّرهم بالمنطق ، أو عدم تأثّرهم ، وعن قصدهـــم موافقة طريقة المناطقة في الاستدلال بالبراهين العقلية ، أو عدم قصدهــم ذلك ، أقول بغض النظر عن كل الاعتبارات : إن دليلهم جاء على صـــودة قياس أرسطى أرادوا ذلك أم لم يريدوه •

ونحن ندخل عليهم من جهة مضاهاتهم لطريقة أهل المنطق ، فنقسول : معلوم أنَّ المناطقة يشترطون في القياس شروطا معيَّنة ، وينظرون إليه نظرة عالية ، فلا يعتدُّون بعلم يحصل عن غير طريقه ٠٠٠ إلى غير مالا أريــــد أن أدخل في تفاصيله من كلام حول هذا الموضوع ، مما ليس هذا مرادي منه هنا (۱) ٠

ولكن أقول لأهل الكلام : إِنَّ الدليل العقلى الذى اعتمدتم علي وجعلتموه على تلك الهيئة الرياضية الأرسطية ـ قد طعن الناسفى دلالتــه من ثلاثة وجوه هي (٢) :

- (١) أنَّ دلالته ظنية ، وهذا خلاف ماشرطوه في الدليل ٠
- (٢) أنَّه يودي إلى الوقوع في الدُّور ، وهذا مافروا منه سابقا •
- (٣) أنه لايعطى علما جديدا ، وهذا مايتعارض مع هدفهم من الدليــــل ، وشرطهم فيه -

⁽۱) اهتم شيخ الاسلام بهذا في كتابيه : نقض المنطق ، والرد علــــــــــــى المنطقيين ، وهذا الأخير اختصره السيوطي في صون المنطق -

⁽٢) هذه الوجوه على هذا الترتيب ذكرها الدكتور عبد الحليم محمود فــــى

كتابه التوحيد الخالص ص ٧٥ ـ ٧٧ ،ثم أخذها عنه د • يحى هاشــــــم

فرغل فى الآسس المنهجية لبناء العقيدة ص ٢٣٩ ولم يشر لذلـــــك ،

وسأتوم بذكر مايدل عليها من كلام شيخ الاسلام ابن تيمية ،ما أمكــــن

ذلك -

وسأتخد من مجموع هذه الوجوه دليلا عقليا على فساد منهج المتكلمين، في إثباتهم لوجود الله تعالى الهذا الدليل العقلى ، إِذ أَنَّ منهجه يقوم على هذا الدليل ٠

أولا: أما كون دليلهم ظنى الدّلالة ، ومخالفا لما يشترطونه مـــن كون الدليل يقينيا لاظنيّا ، وأنهم ناقضوا أنفسهم ووقعوا في مافروا منه _ فهذا أمر يتضح جليّا إذا عرفنا أنّ هذا الدليل يرتكز على مقدم _ فهذا أمر يتضح جليّا إذا عرفنا أنّ هذا الدليل يرتكز على مقدم كبرى : "كل حادث يفتقر إلى محدث " وهذه المقدمة الكلية هي عنده _ حيد ضرورية أولا ، ثم إنهم أثبتوها بما سبق الكلام عنه ، وهي ف حيد حقيقتها تقوم على الاستقراء الناقص لبعض المحسوسات ، لصعوبة إجـــراء الاستقراء التام (۱) ، وبهذا فهذه المقدمة ظنيّة ، فلا تنتج إلا ظنيا ،

قال الدكتور عبدالحليم محمود رحمه الله : (أما القياس، فإنَّــه مبنى على الاستقراء، إذ هو منظو دائما على قضيَّة كليّة ، كلية استقرائية وما دامت قضايا الاستقراء ظنية ـ كما رأينا(٢) ـ وميدانها المحسَّــات، فنتائج القياس ظنية كذلك)(٣) =

وقد رأينا كيف عدل الأشاعرة عن الأدلة النقلية بدعوى أنها لاتفيد اليقين • فكيف وقد ثبت أن دليلهم المعتمد ظنى الدلالة أيضا ؟ •

ثانيا: وأما أنَّ دليلهم يقوم على الدور الفاسد الذى فروا منسه سابقا وعدلوا عن الأدلة النَّقليَّة إلى العقلية خوفا من الدور،ويتناقضون ثانية ويغفون الطرف عن الوقوع في مخالفة العقل ـ فهذا يتَّفح أيف إذا علمنا أنَّ العلم بالنتيجة موقوف على العلم بالقفيَّة الكبرى الكليَّة ، وهذه بدورها العلمُ بها موقوف على العلم بالنَّتيجة ، فحاجة العالم إلى المحدِث لاتثبت حتى تثبت حاجة كل حادث إلى محدِث ، ولاتثبت حاجة كل حادث الى محدِث ، ولاتثبت حاجة كل حادث الى محدِث ، ولاتثبت حاجة العالم المفتقرة إلى محدِث ، عتى تثبت حاجة العالم إلى محدِث باعتباره أحد أفراد الحوادث المفتقرة إلى مُحدِث .

⁽۱) وعلى فرض كونه عاما فى بعض الأحيان فهو عند ذلك لايفيدنا شيئـــا جديدا =

⁽٢) كان الشيخ قد ذكر ذلك فيما سبق انظر ص ٧٥ من المرجع اللاحق =

⁽٣) التوحيد الخالص ص ٧٦٠

ويوضح الدكتور عبدالحليم محمود هذا فيقول: (ومع كل هذا فالقياس استدلال دورى فاسد ، ذلك أن العلم بالنتيجة في نحو قولنا: "محمصود النسان ، وكلُّ إنسان ناطق ، فمحمَّد ناطق " متوقف على العلم بالكبرى ، وكلُّ إنسان ناطق ، فمحمَّد ناطق " متوقف على العلم بالكبرى متوقف على العلم بالنتيجة ، لأنك لاتستطيع أن تحكر بالناطقية على جميع أفراد النَّوع الإنساني إلا إذا تأكدت من ثبوت الناطقية لمحمَّد ، ولو كنت في شك من ذلك ، لما استطعت تعميم الحكم على جميع أفراد الإنسان ، وإذاً تكون الكبرى متوقفة على النتيجة ، والنتيج متوقفة على النتيجة ، والنتيج متوقفة على النتيجة ، والنتيج متوقفة على الكبرى ، وعلى ذلك يكون القياس استدلالا دوريا فاسدا في يعوّل عليه) (۱) •

ثالثا : وأما أنَّ دليلهم لايعطى علما جديدا ، وهذه ثالثة الأثا في وقاصمة الظهر - فيظهر ذلك إذا علمنا أنَّ النَّتيجة موجودة في المقدِّمــات والعلم بالمقدِّمات علم بالنَّتيجة ، فما الفائدة من هذا القياس إذاً ، سـوى التَّطويل والإعجاب بأدلَّة العقول ومخالفة المنقول "

وقال رحمه الله : (وأخيرا فالمفروض: أن نتيجة القياس: جديدة كلّ الجدّة ، إنها استنتاج مجهول ـ هو النتيجة ـ من معلوم ، هــــــو المقدّمات ٠

ولكن النتيجة متضمَّنة في المقدِّمات، إنها ليست مجهولة ،والقياس إذاً لايوُّدي إلى معرفة جديدة ، أو إلى استنتاج مجهول من معلوم إنَّلسه لذا أردت الدِّقَة لل استنتاج معلوم من معلوم)(٢) •

وكيف يكون ذلك ومعرفة الله عندهم نظرية غير معلومة ؟ و ومن هنا قال شيخ الاسلام : (ولهذا يسمَّى هوّلا ^ع أهل كلام ،أى لــــم يقيدوا علما لم يكن معروفا ، وإنَّما أتوا بزيادة كلام قد لايفيد)(٣) "

⁽٢٠١) المرجع السابق ص ٧٦ - ٧٧ وانظر مقدمته لكتاب المنقذ من الضلال للغزالي =

⁽٣) نقض المنطق ص٢٠٦ -

وبين أنَّ التموّر التَّام للحدِّ الأوسط وهو القضية الكبرى الكليَّة يغنى عن القياس المنطقى الأرسطى (١) ، وأنَّ النتيجة التى يصلون إليها أبيـــن وأظهر من المقدمتين ، وأنها لاتحتاج إلى هذا التطويل وإرهاق الأذهان(٢)٠

فقال: (وهذا الذي نبَّه عليه هوَّلاءُ النَّظاريوافق مانبهناعليـه، وتبيَّن أنَّه يمكن الاستغناء عن القياس المنطقى بل يكون استعماله تطويـــلا وتكثيرا للفكر والنَّظر والكلام بلا فائدة)(٣) -

وبهذا يتبيّن فساد طريقهم الذى سلكوه فى الاستدلال على وجود اللّبه وأن المعرفة بوجود ليست موقوفة عليه ، بل ولاتحصل به خلافا لما يدّعيــه أهل الكلام والنّظر الفاسد ٠

ولاشك أَنَّ هذه نهاية من يعاند الفطرة ويخالف البداهة العقليَّــة ، ويخرج عن منهج الكتاب والسُّنَة في الاستدلال على قضايا العقيدة عموما «

تاسعا : هذا ويمكننا أن نفيف دليلا عقليا آخر على فسادهذا المنهج الذي سلكوه في الاستدلال على وجود الله تعالى - نستنتجه كخلاصة عامة من مجموع المباحث الثلاثة التي سبقت في النقد التفصيلي لهذا المنهج من مختلف جوانبه : من حيث عدم كفاية العوامل والأسباب التي آدت إليه ، حيث لحم تكن كافية لتسويغ اتباعه ، ومن حيث الأسس التي قام عليها ، إذ تبيّنن أنها باطلة في العقل والشّرع ، ومخالفة لعقيدة أهل السُّنَة والجماعة ، ومن حيث نوع الأدلّة والمقدّمات العقليّة الباطلة التي اعتمدوا عليها لإثبات حدوث العالم محمقدّمة لوجود الله تعالى ، إذ اتضح أنّها أدلّسول ، بدعية طويلة ، وكثيرة الخطوات والشّبهات ، فلا يرجى لسالكها الوصحول ، ولايومن عليه من الانقطاع ، وإذا وصل إني الهدف ، فإن العقيدة الإيمانية

⁽۱) الرد على المنطقيين ص ٣٥١ - ٣٥٦ ، وانظر : صون المنطق ص ٣٢٨ ٠

⁽٢) انظر : الرد على المنطقيين ص ٣٦١ - ٣٦٣ ، ودر التعـــارض ج ٨ ص ٣٣٠ "

⁽٣) صون المنطق ص٣٢٦ • وانظر الرد ص ٣٣٩ •وانظر أيضا : كلام د•سليمان دنيا في مقدمته لشرح الاشارات لابن سينا ج ١ ص٣٣ – ٢٦ طبعة ثانيـة بمصر =

التى يحققها ستكون ضعيفة ، وليست كما يدّعون أنها عقيد يقينيّة لاتقبــل الشُّك ▪

كلُّ هذا بمجمله العام إلى جانب الأدلة السابقة ـ دليل عقلى ظاهـر الدلالة على فساد هذا المنهج الذى سلكوه لإثبات وجود الله تعالـــى، ومعرفته ، وخالفوا فيه منهج أهل السُّنَّة والجماعة في إثبات هذه العقيدة الإيمانية وغيرها من أصول هذا الدين التي دلَّ عليها القرآن الكريـــم ، وبيّنها الرَّسول صلَّى الله عليه وسلَّم ، أجمل وأوضح بيان ،

وبذلك نكون قد أثبتنا بدلالة الشرع والعقل معا ، فساد هذا المنهبج وعدم جدواه ، وقصوره عن الوفاء بالمطلب العظيم الذي أقيم لأجله ،خلافلما يظنه أهله من كونه منهجا صحيحا في العقل والشرع معا ،أو لما يظنه البعض منهم أو من غيرهم ، أنه منهج صحيح في العقل وإن كان فاسلما ومُحُدَثا في الشرع ، كما سبق بيانه في بداية هذا المبحث =

ولابك ولاناني

منهج الغلاسفة المنتسبين للإسلام فى الاستدلال على وعبود الله تعالى ، عرض ونقد ، على حنودعقيدة أهل السنة والجحاعة ،

وفيه تمهد وبالمرثة فصول :

الفصل الأولى منهج الكندي عرض ونقد.

الفصل المثاني: منهج الفاراكي وابن سينا عرض ونقد .

الفصل الثالث • منهج ابن رشد عرض ونقد .

تبيّن لنا عند عرض منهج المتكلمين في الاستدلال على وجود الله ، أنّهم يعوّلون على العقل ، وسيظهر لنا من خلال عرض منهج الفلاسفة المنتسبين للإسلام ٤ أنّههم يتّغقون مع المتكلّمين في هذا ، ويرون أنّ العقل هو الطريق الوحيد والصحيح لمعرفة وجود الله والاستدلال عليه ، ولكن نقطة الخلاف تكمن في نوع الأدلة العقلية ، وطريقة الاستدلال التي سلكها كلُّ فريق منهم ، (١)

وقد ألمح ابن رشد ت ووه إلى هذا المعنى فقال: (وأما الأشعرية (٢) وقد ألمح ابن رشد ت ووه إلى هذا المعنى فقال: (وأما الأشعرية (٢) فإنهم رأوا أنَّ التصديق بوجود الله تبارك وتعالى الا يكون إلا بالعقل ولكن سلكوا في فإنهم رأوا أنَّ التصديق الضرق الشرعية التي نبَّه الله عليها وودعا الناس إلى الإيمان بسمه من قبلها) و (٣)

فابن رشد ، كما هو واضح من كلامه ، يتّغق مع المتكلِّمين على أنَّ العقل هو السبيل لمعرفة وجود الله ، ولكنَّه يخالفهم في أدلتهم وطريقتهم في الاستدلال ،

وأبن رشد في هذا يتكلم باسم الفلسفة ، وإخوانه من الفلاسفة ، المنتسبين للإسلام فهو الذي قام بمهمّة الدفاع عن الفلسقة ضدّ خصومها من أهل الكلام .

والذى أود الإشارة إليه هنا ،أنه هناك فارق منهجي عام بين الفلاسفة ،وسين السكلين ، في البحث عن الحقيقة والوصول إلى المعرفة ، وذلك أن الفلاسفة بيد أون من العقل أولا ، فيعرضون ما يريد ون إثباته والبرهنة عليه ، ومعرفته من سائر العلسوم والمعارف ، فينطلقون من العقل لإثبات العقائد الدينية ،أو ليوفقوا بين الدين والفلسفة ، في حين أن المتكلمين يختلفون عنهم في هذا إلى حد ما ،فهم يعتقد ون أولا ،شسسم في حين أن المتكلمين يختلفون عنهم في هذا إلى حد ما ،فهم يعتقد ون أولا ،شسسم يستدلون بالعقل على ما أعتقد وه ، وإن غلبت عليهم النزعة العقلية أيضا ، وأخضعوا النشوص لسلطان العقل وحكمه في المراحل المتأخّرة ، بحيث يقرون ما حكم العقل بجوازه ، فينفون تارة ، ويأولون تارة أخرى ، ونصوا على أنه إذا تعارض العقل مع النقل وجب تقد يم العقل على النقل كما عليه متأخروهم ، (٤)

سى من حيث النتيجة يلتقون بالفلاسفة ، ولكنهم يخالفونهم في ظاهر المنهج فقط.

١- يستثنى من هذا، أول الغلاسفة الكندى ت ٢٥٢هـ حيث كان قريبا جدا من منهج المتكلمين ، كما يتضح عند عرض منهجه إن شاء الله تعالى .

السندين ، لما يسلم سنا عرب المراسب ال

٣- مناهج الادله على ١٣٦

ع - لأجل الرد على هذا ، ألّف شيح الاسلام كتابه الكبير در التعارض العقل مع النقل . ٥ - را بعع ص ٢ - ح

وما تجدر الإشارة إليه هنا أيضا ،أنَّ الغلاسفة ،وإن عرفوا بهذا المنهج عوما ، فإنهم جميعا في سألة إثبات وجود الله ،لم يبدأوا من فراغ ذهني ،أو من جحد لوجود الله تعالى ، لا . بل ولا من مجرد شك في وجود ، تعالى ، فيمنون بوجود الله تعالى ، ولم يعرف عن أحد منهم أنه أنكر وجود الله تعالى ،أو شكك في وجود ه ،أو شك هو فلي دلك ، ولكن غاية ما في الأمرأنَّ منهجهم في الوصول إلى سائر المعارف ينطبق عليل ما يسمى في عصرنا الحاضرب " تجرد الباحث " (١) عن أيّة مؤثرات سابقة ، فيناقشون المسألة ويقلبون جوانبها في دائرة العقل كأن لم يسمعوا بها من ذى قبل ،أو بغض النّظر عسل يعرفونه حولها ، وما يعتقد ونه فيها من حتى أو باطل ،على أمل أن تكون نتائجه وينيه لا تحتمل الظن ، وقطعية لا يعتريها شك .

ومن هنا أخذوا يستدلون على وجود الله تعالى ، بعيدا عن كل المؤثرات ، فلسم يلتفتوا إلا إلى الدلسيل العقلي الصرف ، فأغفلوا الفطرة ، وأغفلوا دلالة السّمع على وجود الله تعالى ،بل إن بعضهم كالفارابي وابن سينا لم يفضلوا الاستدلال بالأثر على المؤشر، ولم يستدلوا بالموجودات الظاهرة المحسوسة على وجوده تعالى ، وإن لم ينكروا إمكانيسة ذلك ، وعدلوا عن ذلك كله إلى مسلك عقلي خالص ، يعتمد على فكرة وجود الموجود مسن حيث هو موجود في الذهن لا في الواقع الملموس ، وقلبوا المسألة على وجوه عقليّة محضة حتى وصلوا في النهاية سمن وجهة نظرهم وحسب اعتقاد هم إلى وجود الله تعالى ،

¹⁻ تجرد الباحث ، ظهر في المراحل المتأخرة ، على أيدى المستشرقين ، وعلما الفرب ، وقد يكون كلمة حق يراد بها باطل ، فيجب أن نتنبه لما يراد به ، فإذا كان المقصود به أن يكون الباحث نزيها وحكما عدلا ومنصفا ، ينظر في الأدله بفير تحييز لطرف دون طرف . كما هو شأن القاضي العادل بالنسبة للخصوم ، فهو مصطلح صحيح وحقيق بالباحث السلم أن يكون كذلك ،

وأما إذا كان المقصود به أن يتخلى الباحث المسلم عن عقيدته وما يومن به ، ويناقش المسألة من فراغ ذهني خالص ، ويتبع عقله حيث هداه ، وهو ما يطنطن حوله أصحاب الاتجاهات العلمانية ، فعلى هذا يكون مبد المرفوضا وعلى المسلم أن يدافع عن عقيدته وإيمانه ، ولا يصحُّ له أن يتخلى عن شي من ذلك ، ليحضى بصفة الباحث المتجــــرد للحقيقة بهذه المعنى الباطني ،

وفي عرضي لمنهج المتكلمين ، وقبل عرض الأدلّة ، والطرق التي سلكوها في استد لالهم على وجود الله تعالى ، بحثت عن الأسباب التي دفعتهم للبحث في وجود الله ، والاستد لال عليه بالأدلة والبراهين والطرق العقلية التي سلكوها ، ثم حاوليت استخلاص أهم الأسس والبادئ التي انطلقوا منها في إثبات أنه سبحانه وتعالى موجود ،

وهنا في هذا الباب سأسير على هذا المنهج ، فأبيّن الأسباب أو العواسل التي جعلت الفلاسفة المنتسبين للإسلام النين هم محلُّ هذا البحث وموضوع هدا الباب يحثون مسألة وجود الله تعالى ، ويستدلُّون عليها بالأدلَّة والبراهين التي استدل بها كل واحد منهم ، ثم سأبيّن أيضا ، الأسس والمبادئ التي انطلق منها كلُّ واحد منهم ، ومدى اختلافهم أو أتّغاقهم فيها ، فيما بينهم من جهة وفيا بينهم وسين المتكلمين ، من جهة أخرى ، تمهيدا لعرض ذلك على ضوء عقيدة أهل السُّنَة والجماعة .

ولعل البعض سيعترض مبدئياً على تخصيص فصل كامل لبحث منهج كل فيلسوف من الفلاسفة الذين هم محل بحثنا هذا ، في استد لاله على وجود الله تعالى ، من منطلق أنتهم جميعا فلاسفة ، وأن الفلسفة منهج واحد لا يختلف باختلاف الأشخاص ، وقد كان هذا ظني ، قبل أن أتفرّغ لد راسة هذا الموضوع ، وأثنا والتّفكير في الإقدام على أختياره موضوعا للد راسة والبحث ، ولكن هيهات ذلك ، فنحن من جهة نبحث سألة جزئيسسة ، ولا يشترط في جميع أصحاب المنهج الواحد أن يتّفقوا على جميع جزيئاته ، خصوصا إذا كان هذا المنهج يرتكز على الجهد العقلي البشرى وحد ، وهذا من جهة أخرى .

وقدرأينا في الباب الأول ، اختلاف المتكلمين فيما بينهم ، وتعدُّد طرقهم ، بــــين متقد ميهم وستأخريهم ، في الاستدلال على وجود الله تعالى ، بالرغم من اجتماعهم على منهج عقلي واحد في عمومه ، نظراً لاختلاف العقول وتباين المدارك ،

وهكذا كان شأن الفلاسفة من أولهم إلى آخرهم ، منذ عهد الفلسفة اليونانية إلى يومنا هذا ، فلأفلاطون طريقة ، ولأرسطو طريقة ، ثم للكندى طريقة ، وللفارابي وأبن سينا طريقة ، وأخيرا لأبن رشد طريقة تختلف تماما عن سابقيه من الفلاسفة ، وأون كانوا عموما ينطلقون من منطلق عقلي وفلسفي بحت .

فمن هنا جا اختيارنا لهذه النماذج الفلسفيّة الثلاثة ،لد راسة الأدلّة والطــرق التي سلكها كل واحد منهم في إثباته لوجود الله تعالى ،لنخرج في النهاية ،بثلاثــة مناهج متباينة إلى حديّ ما فيما بينها ،وإن جمعت أصحابها الفلسفة على وجه العموم. وهذه غاية نهدف إلى بلورتها وإيضاحها من خلال هذا البحث ، لنثبت من خلالها أنّ العقل البشرى وحده منفصلا ، لا يصلح مصدرا للمعرفة إذا لم يرجع إلى المسلم الثابت ، كتاب الله ، وسنّنة نبيّه صلّى الله عليه وسلّم ، وعدم مصادمة المسائل الفطريسَـــة المعلومة بالبداهة العقلية الأولية ،

فاخترت الكندى لأنه يمثل بداية الغلسفة الأولى في دخولها للعالم الإسلاميين وتداولها بين المسلمين وكان له منهجه ،ثم اخترت القارابي وابن سينا ، لأنهما يشيلان مرحلة نضج الفلسفة واكتمالها ، في العالم الاسلامي وكانت لهما طريقتهما ، ثم جياً اختيارى لابن رشد الحفيد ، لأنه بيحق بيعتبر أشهر المنتسبين للفلسفة من المنتسبين للإسلام ، والذى طالما كان حريصا على أن يثبت أنّ الفلسفة والشريعة منهج واحسد لا يقترقان أبدا ، وأنه طبّق ذلك على مسألة وجود الله تعالى ، فرفض منهج المتكلّمين وأدلّتهم كما استخفّ بأدلّة الفارابي وابن سينا ، وسلك مسلكا آخر جمع فيه بين العقل والنّقل معا ، إذ اعتمد على أدلّة عقليّة استمدّ شواهده عليها من آيات القرآن الكريم ، ونزع فيها منزعا عقليا صرفا ، شأنه في ذلك شأن بقية أصحابه من الفلاسفة ، كما سيظهر ذلك من خيلال هذا الباب ، بعون الله تعالى .

الغصل الأول

منهج الكندى في الاستند لال على وجود الله تعالى، عرض ونقد ، على ضوء عقيدة أهل السنة والجماعسة ،

وفيه سحشان:

المبحث الأول و عرض منهج الكندى

المبحث الثاني : نقد منهج الكسدى

المحسث الأول

عرض منهج الكندى في الاستندلال على وجود الله تعالى، وفيه تمهيد ، وأربعة مسائل:

التمهيد : في بيان طريقتي في عرض منهج الكندى

المسألة الأولى 1 في بيان الأسباب التي دفعته للاستند لا ل المسألة الأولى 1 على وجود الله تعالى ، واتباع هذا المنهج،

المسألة الثانية: في بيان الأسس التي انطلق منها الكندى .

المسألة الثالثة: في بيان بعض الألفاظ والمصطلحــــات

والتعريفات-

المسألة الرابعة إفى عرض أدلة الكندى على وجود الله تعالى.

تمہیسد :

اعتد الكندى ، في استدلاله على وجود الله تعالى ، على العقل ، وهو في هدا يلتقي مع المعتزله من المتكلمين ، ولكنّه سلك في ذلك منهجا عقليا متميّزا إلى حد ما ، وذلك أنه اختار المنهج الرياضي الذى كان يشّله أفلاطون في الفلسفة اليونانية ، وآثــره على المنهج الطبيعي الذى يرتكز على المنطق الأرسطي ومن هنا فقد كان للكندى اهتمام شد يد بالعلوم إلرياضية ، واعتبرها مد خلا لما بعد ها ، وفرض على طالب الفلسفة وسائــر العلوم الأخرى ، أن يبدأ أوّلاً بتعلم الرياضيات حتى يتقنها فهماً ود راية ، ثمّ ينتقل بعد ذلك لما بعد ها من العلوم ، وكان هذا الاتّجاه في مقابل الاتّجاه المنطقي الأرسطــي ويث كان أنصاره يرون أنّ المنطق هو أول ما يجب أن بيدا به قبل غيره ، حتى يتمكّـــن طالب العلم أن يستوعب ما يريده من العلوم الأخرى .

وعلى كل الأحوال ، فقد آثر الكندى المنهج الرياضي ، خلافا للمعتزله الذيـــن اختاروا المنهج الطبيعي الأرسطي القائم على فن المنطق ، واتّخذ من ذلك منهجا أو طريقة لإثبات حدوث العالم، ومن ثمّ إثبات وجود الله تعالى ، فانطلق من مقدّ مات رّياضيّـهُ لاثبات تناهي جرم العالم وحركته وزمانه ، للبرهنة على حدوثه •

وفي هذا السحث سأقوم بعرض تفصيلي لمنهجه وبيان الأدلة التي اعتمد عليها في إثباته لوجود الله تعالى ، تمهيداً لنقده على ضوء عقيدة أهل السُّنَة والجماعة .

وأودُّ هنا وقبل البد عبرض منهج الكندى في الاستدلال على وجود الله تعالى الله تعالى وأودُّ هنا وقبل البد بعرض منهج الكندى في الاستدلال على وجود الله تعالى الني الخطوات أو المراحل التي سأتبعها في عرض منهج ، وقد رأيت أن أسلسك الخطوات المنهجية التي سلكتها في بيان منهج المتكلمين والتي سأتبعها أيضا ، فسي بيان منهج بقية الفلاسفة الذين وقع الاختيار عليهم لعرض مناهجهم في إثبات وجسود الله تعالى .

وتتلخص هذه الخطوات في أربع نقاط:

الأولى: بيان الأسباب أو العوامل التي دفعت الكندى للبحث في وجود اللّــــه تعالى ،ثم اتباع العنهج الذي نهجه في الاستدلال .

الثانيه : بيان الأسس أو المبادئ التي انطلق منها ، في استد لاله .

الثالثه : بيان بعض الألفاظ والمصطلحات والتَّعريفات التي استعملها الكندى فـــي إثباته لوجود الله تعالى وسنحتاج إليها أثناء عرض أدلته وبيان طريقته في الاستدلال الما لذلك من تيسير في الفهم وتسهيل في العرض،

الرابعه : بيان وعرض الأدلة التي اعتمد عليها في الاستدلال على وجود الله تعالى .

وباكتمال هذه الخطوات الأربعة ستتضح لنا صورة المنهج الذى سلكه الكندى في إثباته لوجود الله تعالى .

وأحبُّ أن أشير هنا إلى أنَّ ذكر هذه الخطوات على هذا الترتيب ، لا يعني بالضرورة عدم جواز التقديم والتأخير فيما بينها ، فإني لم أذكرها على هذا الوضع باعتبار أن كل خطوة تغضي إلى الأخرى ، ويجب تقديمها على ما بعدها ، ولهذا رَّبَسالا التزم بهذا التَّرتيب في الفصول القادمة ...

الخطوة الأولسي:

الأسباب أو العوامل التي دفعت الكندى للاستدلال على وجود الله تعالى واتباع المنهج الذي نهجه في ذلك (()

قد لا نجد اختلافا كثيرا في هذه الأسباب ،بين الكندى من جهة ،وبين المتكلمين _ وخصوصا المعتزله _ من جهة أخرى ..

فالمعروف أنَّ الكندى عاش في الفترة التي استأثرت فيها المعتزلة بالتوجيسه الديني والفكرى في العالم الإسلامي ، يومئذ .

وقد عرضت للأسباب التي جعلت المعتزلة يهتمون بقضية وجود الله تعالى ، وإقامة الأدلّة والبراهين العقليّة عليها بعد أن كانت مسألة بدهية وقضية ضرورية ، وفطرية •

ورسا كان الكندى نفسه مشاركا في جانب من جوانب هذا التَّحول ، باعتباره كسان أحد المهتمين بترجمة الفكر الفلسفي اليوناني ، ولا شك أنَّ قيامه بهذا الدور سيكون لسه كبير الأثر على نفسه .

ونحن هنا لا نحتاج إلى إعادة ما ذكرناه سابقا بشأن تلك العوامل التي أدَّت الى البحث في وجود الله تعالى ، وإقامة الأدلة العقلية والفلسفية على ذلك ، فظم ومن النادقة ، وحركة ترجمة الفكر الفلسفي بمختلف اتجاهاته ، وغلبة النزعة العقلية على ذلك العصر ، كانت هي العوامل التي نتج عنها البحث في وجود الله تعالى وغيره مسن مسائل العقيدة .

وهذه العوامل تنقسم إلى قسمين : قسم يختصُّببيان الأسباب التي دفعته للبحث في وجود الله تعالى، مبدئيًا ، وقسم آخر يتعلَّق بالأسباب التي دفعته لاتباع المنهج الذى سلكه أو اختاره ، من خلال الأدلة التي ذكرها .

¹⁻ ذكرت لأكثر من مرة أنَّ محاولة بيان هذه الأسباب ليس من باب التسويغ للخطأ الذى وقع فيه المتكلمون والفلاسغة عمين تجاهلوا كون المسألة فطرية بدهية عواخذوا يستدلُّون عليها بما يزيدها غموضا عوانما ذلك من منطلق البحث المنهجي في تأصيل المسألة وبيان ملابساتها عوالا فهذه الأسباب في نظرى - لا تستحقُّ أن تناقش ويرد عليها علائنها مهما بلغت من الأهمية لا تصل لد رجة إنكار الفطرة عومخالفة المنهج القرآني في التعامل مع أصول الإيمان ومخالفة المنهج القرآني في التعامل مع أصول الإيمان ومخالفة المنهج القرآني في التعامل مع أصول الإيمان ومخالفة المنهج القرآني في التعامل مع أصول الإيمان و ومخالفة المنهج القرآني في التعامل مع أصول الإيمان و المنهد المنهد القرآني في التعامل مع أصول الإيمان و المنهد المنهد القرآني في التعامل مع أصول الإيمان و المنهد المنهد القرآني في التعامل مع أصول الإيمان و المنهد المنهد المنهد القرآني في التعامل مع أصول الإيمان و المنهد المنهد القرآني في التعامل مع أصول الإيمان و المنهد المنهد المنهد المنهد المنهد القرآني في التعامل مع أصول الإيمان و المنهد الم

الأسباب التي بد فعته إلى بحث وجود الله والاستدلال عليه ، وتتلخَّص في الأمسور التالية:

أ_ العامل الأول ويتمثل في ظهور الزُّنادقة ، وإثارتهم للبحث والجدال في المسائل الايمانية وفي مقدمتها قضية وجود الله تعالى .

ب_ العامل الثاني ويتمثل في ترجمة الفكر الفلسفي اليوناني وغيره من الأفكار الوثنية ، ونقلها إلى اللغة العربية .

- الأسباب التي د فعته لأتباع المنهج الذي سلكه في إثبات وجود الله تعالى .

ويلتقي الكندى هنا أيضا ،مع المعتزلة في الأسباب التي دفعته لاتباع المنهسج العقلي في الاستدلال على وجود الله تعالى ، لأنَّه كان يعيش البيئة الثقافية والفكريَّــة نفسها ، حيث كان معاصرا للمعتزلة ، ونشأة علم الكلام على أيديهم ، فعن غير شك سيكون متأثرا بذلك المنهج الفكرى الذي بدأ يظهر في العالم الإسلامي ، وينتشربين المسلمين

وبالرغم من تأثر الكندى بذلك ، وأتِّفاقه مع المعتزلة على أنَّ معرفة وجود الله تعالى، لا تكون إلا بالأدلَّة العقليَّة ، واستد لاله بدليل الحدوث الذي اعتمد عليه المعتزلة وعاسة المتكلمين فيما بعد هم ، ولكنه لم يكن معتزليا تماما ، بل كان حريصا على اتباع طريقـــة يمتازبها عن الطريقة التي أتَّبعها المعتزلة في إثبات حدوث العالم ، ووجود الله تعالى .

ومن هنا فقد كانت هناك أسباب خاصّة بالكندى ،إلى جانب الأسباب التي ذكرتها فيما يخصُّ المعتزلة ، وسأكتفي بهذه الأسباب الخاصة هنا ، وأحيل القارئ إلى ما ذكرته في السحث الخاص بالمعتزله • (١)

فأما بالنسبة للأسباب التي تخصُّ الكندى ، وجَعَلتْه يسلك منهجا خاصًّا في إثبات الحدوث ووجود الله تعالى ، فهذا ما سأذكره الآن :-

وقد التصح لي أنَّ مجموعة الأسباب التي جعلت الكندى ينحو هذا المنحى ، ويخالف الطريقة التي كانت سائدة بين متكلمي عصره ، تتلخُّص في سبب واحد عام وهو تأثر الكندى في هذه المسألة بأفلاطون أكثر من تأثره بأرسطو وفلسفته ، وإن كان أرسطيا بشكل عام ، كما ذكر من ترجموا للكندى ٠ (٢)

۱- انظر: ۱۳-۳۳

٢٠ انظر الطبقات الأطباء والحكماء لابن جلجل ص ٢٣-٧٤ ، وسرح العيون لابن نباته ع ١٣٠ – ١٣٠ .

وموافقة الكندى لأفلاطون وتأثره بغكره الفلسفي وطريقته الرياضية ، ومنهجه فسي الاستدلال على وجود الله تعالى ،لم يكن لمجرد هوى شخصي ،أو ميل نفسي نابع سن الإعجاب والتبعية لهذا الفيلسوف ،ولكنه في رأيي ، يرجع إلى قضيّة أساسيّة عرف بهسا أفلاطون خلافا لأرسطو ،وهى فيما يتعلّق بموقفه من مسألة حدوث العالم ،أو قدمه ، ومعروف لدى الباحثين عموما ،أنّ أفلاطون يقول بحدوث العالم ،خلافا لأرسطو السذى كان يقول بقدمه =

والكندى باعتباره سلما يؤمن بحدوث كلِّ شيء سوى الله تعالى ، ويؤمن بتفرر الخالق بالقدم ، وأنه لا يشاركه في ذلك شيء من خلقه ، فلم يكن بوسعه أن يختار مذهبا يخالف ما يعتقده ويؤمن به (١) ، ثم باعتباره فيلسوفا وينهج منهج الفلاسفة ، كان عليه أن يختار أحد المنهجين ، إذ لا يمكن الجمع بين رأيين متناقضين ، فكان لا بد له مساله اختيار منهج أفلاطون ، إذا كان يريد الجمع والتوفيق بين الفلسفة والإسلام ، وهو مساكان يهدف إليه بالفعل ،

١- ثم هو بذلك يوافق ما يعتقده المعتزلة ويسعون لتأييده بالأدلّة والبراهين ، فيكسب رضاهم وسكوتهم عنه .

هذا بالإضافة إلى ما يمكن أن نسبيّه: برغبة الكندى في التفرد ومخالفة المعتزلة، حتى لا يكون معتزليا مثلهم، فأخذ منهم فكرة الدليل، وحرص على مخالفتهم والتميز عنهم بخاصيّة فلسفيّة استمدّ ها من فلسفة أفلاطون، تجمعه في النتيجة بالمعتزلة، وتحتفظ لمع ذلك بالصّفة الفلسفيّة التي كان ينتهجها، والأصالة الذاتية التي حرص أحد الباحثين المحدثين في فلسفته أن يؤكد عليها ويظهرها، كما سيأتي ذكره فيما بعد، (())

هذه هي أهم الأسباب والعوامل التي كانت ورا اختيار الكندى للمنهج الرياضي في إثبات حدوث العالم ووجود الله تعالى .

وننتقل الآن لبيان الأسس التي انطلق منها الكندى في استدلاله على وجـــود الله على الله الله ع

١- انظر: ص ٦٨٦ من هذا البحث

الخطوة الثانية :

الأسسالتي انطلق منها الكندى في الاستدلال على وجود الله تعالى .

في هذه الخطوة من خطوات عرض منهج الكندى سأبيّن الأسس أو المبادئ التي انطلق منها في استد لاله على وجود الله تعالى .

وقد لاحظت إجمالا ، أنّ الكندى وغيره من الفلاسفة المنتسبين للإسلام الذيب وقد المعده ، يلتقون جميعا مع المتكلمين في الكثير من الأسس والبادئ ، ويتّفقون علي كثير من القواعد التي على ضوئها وهداها ،استدلوا على وجود الله تعالى ،وقد يكون الكندى على وجه الخصوص أشد قربا للمتكلمين من بقيّة الفلاسفة ،نظرا للظروف والأحوال التي عاشها الكندى دون غيره من الفلاسفة ،باعتباره أوّل مَنْ شقّ طريق الفلسفة فلي العالم الإسلامي .

ومن هنا _ وكما سأفعل مع بقية الفلاسفة _ سأبحث عن مدى أتّفاقه مع المتكلمين في الأسس والمبادئ التي ذكرتها عند عرضي لمنهجهم في الاستدلال على وجود السلم تعالى .

وأودُّ أن أقول سبقا ،بأنَّه قد ييدو من الصعوبة بمكان ،أن نجد نصوصا صريحـــة للكندى ، ستشهد بها على أنطلاقه من هذه الأسس ولهذا سنعتمد في بعضها علـــى الإستنتاج والاستنباط ، وذلك بخلاف الأمر بالنسبة للمتكلمين ، حيث قد كان لهم بـــــين أيدينا ، نصوص وأقوال صريحة الدلالة على انطلاقهم من هذه الأسس.

وعلى ضوء هذا ، فإنّي سأورد الأسس التي لا أجد فيها كلاما صريحا على صورة تساؤلات ، ثم أجيب عنها على ضوء فهمي وتصوُّرى لكلام الكندى ، وأما الأسس التي لهــا شواهد من كلامه ، فسأذكرها على هيئة الجمل الخبرية ، ثم أورد كلامه للد لالة على ذلك .

والآن أنتقل إلى عرض هذه الأسس، وهي ١

أولاً: معرفة وجود الله تعالى ، هل هى فطرية أم نظرية يستدل عليها ؟
لم أجد فيما بين يدى من رسائل الكندى الفلسفيّة ، نصّاً صريحا يحدّ لنا
موقفه من هذه القضيّة ، وهى ملاحظة سنجد ها أيضا ، عند غيره من الفلاسفة فيما بعد ،
فلم يبيّن لنا الكندى كون المعرفة بوجود الله تعالى فطرية بدهية أم هى من المسائل
النظرية ، كما ذهب إليه جمهور المتكلمين ، بالرغم من أنّه يقرُّ بوجود المعرفة الجدهيّة ،
بل ويوجب أن تكون هناك أشياء معلومة لا تغتقر إلى برهان ، معلومة بالفطرة والضرورة ،
ويسمّيها الأوائل العقلية المعقولة اضطرارا (١) ، ستمدّة من العقل ولا تفتقر إلى أسر
خارج عنه ، وهذا بلا شك ينسجم مع المنهج الرياضي الذى سلكه الكندى ،

حيث إن هذا المنهج يعتمد على البديهيات والمبادئ الفطرية ، كما ذكره الدكتور الأهواني في كتابه عن الكندى • (١)

ولكن الذى يترجَّح عندى أنه يذهب إلى القول بأنَّ معرفة وجود الله تعالى نظرية ؛ وليست شَاهو من المعلوم بالفطرة لعدة وجوه منها:

أ_ أنه في رسائله التي كان يستدل فيها على وجود الله تعالى ،لم يتعرَّض لذلك، وإنَّما كان يبدأ بعرض الدليل ويصل إلى مراده ،ثمَّ لا يذكر أيضا ،أنَّ ما وصل إليه موافق لما استقرَّ في الفطرة من الإيمان بوجود الله تعالى .

ب _ أنه لم يذكر شيئا من الآيات القرآنية ، والأحاديث النبويّة التي تؤكد على أنّ الخلق فطروا على المعرفة بوجود الله تعالى .

جـ أنه يفكر على ضوء المناهج السابقة ، وبالدات على ضوء منهج أفلاطون ، وهذه المناهج جميعها تنظر لوجود الله تعالى على أساس نظري واستد لالـــي وهذه المناهج جميعها تنظر لوجود الله تعالى على أساس نظري واستد لالــي الأنبا كانت مقطوعة الصلة بالرسالات السّماوية ولم يأتها خبر بأنّ الله تعالى فطـر الناس على معرفته ، فكانوا دائما يستشهد ون بعقولهم ونظرهم وباهينهم ، ويبد و أنّ الكندى كان واقعا تحت تأثير هذا النمط الفكرى ، وخصوصا إذا أخذنا بعـين الاعتبار أنّ كثيرا من المعتزلة في عصره كانوا يستدلون على وجود الله تعالى ، على أساس أنّ المعرفة بوجود ه تعالى ليست من باب الضروريات البد هيّة .

ر _ أن النزعة العقلية الفلسفية التي كان يفكر ويبحث ويستدل ، على ضوئها ، جعلت ـــ ينسى ما في فطرته من الإحساس الداخلي بوجود الله تعالى ، أو على أقل تقدير النه تعالى ، أو على أقل تقدير النه أن يشير إلى هذا النّوع من المعرفة بالله .

كلُّ هذا ، وغيره ، يجعلنا لا نتردد في الحكم بأنَّ الكندى ينطلق من القول بـأنَّ معرفة وجود الله تعالى ، نظرية وليس فطرية أو بدهية ، وعلى ضوء ذلك راح يطلب الأدلَّـة العقليّة للبرهنة عليها وإثباتها بالدليل العقلي .

ثانيا: معرفة وجود الله تعالى . هل هي واجبة على كل مكلف؟ .

إِنَّ القول بأنَّ معرفة وجود الله تعالى انظريّة ، قد ترتَّب عليه في نظر المتكلمين ، المحكم بوجوب معرفة وجود الله تعالى ، على كل مكلَّف ، وكان هذا أمرا منطقيّاً في حدِّ ذاته منسجما مع قولهم السابق .

ونحن بالنسبة للكندى نفتقر إلى نعلُّواضح ، إذا ما قارناه بالمتكلمين ، غير أنَّه للزمه أن يوافقهم أيضا ، على القول بأنَّ معرفة وجود الله تعالى واجبة على كل مكلَّف ، وإلا كان متناقضا مع نفسه .

^{1.} الكندى فيلسوف العرب للاهسواني ص 181

فعلى ضوءهذا يترجَّح لدينا أنَّ الكندى يقول بأنَّ معرفة وجود الله تعالى واجبة على المكلَّفين ، لأنَّها مطلب شرعي يفتقرون إليه « فوجب عليهم تحصيله .

ثالثًا : النظر واجب لأنَّه طريق المعرفة بوجود اللَّه تعالى .

وعلى ضوء الأساسين السابقين فإنه يلزم الكندى أن يقول بوجوب النظر ، كما قاله المتكلمون ، لأنه عند عند هو الوسيلة لتحقيق المعرفة بوجود الله ، وهي واجبة ، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب ، هكذا يقول منطق العقل ، سواء صرّح الكندى بذلك أم له

ولهذا أتّخذ من النظر في العوجودات ، والتّأمل في حال الكائنات دليلا على وجود الله تعالى ، كما سنذكره فيما بعد عند عرض أدلته . .

على أنَّ الكندى ــوكما قلنا سابقا ــيؤثر المنهج النظرى الرياضي ،على المنهـج المنطقي الأرسطي .

وما تجدر ألإشارة إليه هنا أنه لم ينصَّعلى وجوب نظر مخصوص في دليل معيَّن ، وإن كان يعتمد على دليل حدوث العالم ، وذلك خلافا للمتكلمين الذين أوجبوا النَّظر من خلال هذا الدليل ، وعلى هيئة مخصوصة .

والذى يلفت النّظر هنا ،أنّ الكندى لم يذكر شيئا من الآيات القرآنية التي تدعو إلى الفكر والنّظر ، كما فعل المتكلمون والفلاسفة من بعذه ، وقد تسائلت مع نفسي كثيرا عن السّر في عزوف الكندى عن الاستشهاد بالقرآن الكريم في مواطن متعددة ، ولم أجهد لذلك تفسيرا سوى القول بأنّه كان يحرص على أن يكون فيلسوفا بيدا من العقل وينتهسي عنه .

رابعا:

الحدوث هو العلة المحوجه للفاعل =

اتخذ الكندى من دليل الحدوث الذى ابتدعه الجهمية والمعتزلة طريقا ومسلكا إلاثبات وجود الله تعالى .

وقد كان هذا أمرا متسقا مع قوله بحدوث العالم ، ومنسجما مع تبعيَّته لمنه بحج أفلاطون الذي كان يعتقد أن العالم حادث ويستدل بذلك على وجود الله تعالى ، إلى جانب دليل العناية والنظام والقصد .

قلت: إنَّ اختيار الكندى لمسلك الحدوث كان أمرا ضروريا لعدة وجوه في نظرو المودك المنالك التالية:

1- إما مسلك الفطرة والبداهة ، وهو يرى أن معرفة وجود الله تعالى انظريت ، فلا يستطيع أن يسلك هذا الطريق ويقف عند هذا الحد .

٢- وإما أن يسلك طريقة أرسطو (١)، وهو لا يريد ها لأنه يخالفه في القول بقدم
 العالم.

٣- وإما أن يختار مسلك المعتزلة ، المستند إلى حدوت العالم ، ولما كان الكندى في الأصل يعتقد حدوث العالم ، فمن هنا جاء اختياره لهذا الطريق ، فاعتمد ، دليلا على وجود الله تعالى .

هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فإنَّ طريق الحدوث إلى ذلك الوقت إكان هو الطريق العقلي الوحيد ، وأما طريق الإمكان فلم يكن معروفا يومئذ ، وذلك أنَّ هذا الدليل الأخير لم يعرف إلا فيما بعد على يد الفارابي ت ٣٣٩ه ومن بعده ابن سينا ت ٢٨ ٤هـ تأثر به متأخرو أهل الكلام خصوصا من الأشاعره كالرازي ت ٢٠٦هـ ومن بعده (٢)

ومن هنا فقد أخطأ بعض الباحثين في فلسفة الكندى لما قال: (إن الكنسدى اختار طريق المتكلمين في إثبات واجب الوجود حيث جعل أساس دليله الحدوث لا الإمكان) (٣) ٠

فطريق الإمكان لم يكن معروفا عند الكندى ولا عند غيره من أبنا عصره ، وإنّما عرف فيما بعد ، فكيف يصحُ القول بأن الكندى قد اختار الحدوث دون الإمكان ، وهو لم يكن قد ظهر بعد ؟

إذن الكندى اختار طريق الحدوث من ضمن عدة طرق كانت أمامه ولم يكن الإمكان من بينها ، شأنه في ذلك شأن متقدمي أهل الكلام من المعتزلة وغيرهم،

ومن هنا فإني من خلال قرائتي في رسائل الكندى لم أعثر على لفظ "الإمكان "
ولم يستعمل هذا اللفظ ، وإنّما كان يعبر بالحدوث فقط ، لأنّ هذا اللفظ من بدع الفارابي
وابن سينا ولم يكن معروفا حتى عند أرسطو نفسه ، فأرسطو كان يستدل بالحركة والمحسِّرك
ويسمى " واجب الوجود " الذي أحدثه الفارابي وابن سينا " المحرك الأول الذي لا يتحرك"
كما سنشير فيما بعد إلى طريقته على وجه الاختصار بعون الله تعالى ،

إذن الحدوث هو العلة المحوجة للغاعل عند الكندى ، كما هو القول عند معتزلة

عصــــره •

١- سيأتي ذكر طريقته فيما بعد إن شاء الله . انظرس ١٠٠٧

٢- سيأتي بيان دلك عند عرض منهج الفارابي وابن سينا ، انظر ص ١٠٩٠

٣- الكندى وآراؤه الفلسفية د . عد الرحمن شاه ولي ٢٠٢٠

خاسا

" اثبات حدوث العالم كمقدمة لإثبات وجود الله تعالى -

يتَّفق الكندى تماما مع المعتزلة ، على وجوب إثبات حدوث العالم ، كمقدُّ مة تمهيديَّة لإثبات وجود الله ، وذلك لأنَّ حدوث العالم في نظرهم جميعا نظرى وليس بديهيا ،

ومن هنا فإنَّ الكندى حرص على إقامة الدليل على حدوت العالم ،غير أنَّه سلك طريقة خاصَّة به لم يسلكها جمهور المعتزلة ولا غيرهم من أهل الكلام ،وهذا هو وجه الخلاف بينه وبينهم ،حيث كان للمعتزلة طريقتهم الخاصَّة في إثبات حدوث العالم ، وكان للكندى طريقة أخرى ،كما سنوضحه عند عرض أدلَّته على وجود الله فيما بعد إن شاء الله و (١)

سادسا:

و لالة الحادث على المحدث ضرورية -

يرى الكندى _ خلافا لجمهور المعتزلة _ أنَّ دلالة الحادث بعد ثبوت حدوث _ معى دلالة ضروريَّة معلومة بالأضطرار ، ولا تغتقر إلى نظر واستدلال ، لأنَّها من بـــاب المضاف .

فنجده بعد أن فرغ من استدلاله على حدوث العالم بالطّريقة الرّيّاضيّة التي سلكها يقول: (يمتنع أن يكون جرم لم يزل ، فالجرم إذاً محدث أضطرارا ، والمُحدَث محدَث المحدِث ، إذ المحدِث والمحدّث من المضاف ، فللكلّ محدِث اضطرارا عن ليس) (٢) .

فالكندى كما هو واضح من كلامه ، يقول إن دلالة الحادث على محدثه ضروريـــة ، لأن العلاقة بين الحادث والمحرث علاقة تضايف ، فلا يوجد الحادث حتى يكون هنــاك محدث اضطرارا ،

هذا هو قوله ، ولكني وجدته في موضع آخر يستدل على أن الشي يستنع أن يكون علم ذاته (٣) ، بمعنى أنه يغتقر إلى محدرت وفاعل .

والذى أراه أن استدلاله على ذلك لم يأت من باب كون دلالة الحادث على المحدرث نظرية ، ولكنه جاء لاثبات صحة قوله أن هذه الدلالة هي ضرورية ،

وعلى كل الأحوال يبقى ذلك من قبيل التناقض مع النفس أحيانا ،إذ كان يكفيه أن يقف عند قوله بأنَّ هذه الدلالة هي أضطرارية ولا تغتقر إلى دليل خارج عنها ، وسأذكر هذا في موضع آخر بإذن الله ، حيث كان من المطاعن على منهج الكندى • (٤)

۱- انظر- ص ۱۵۱

۲- رسائل الکندی ج ۱ ص۲۰۷

۳_ انظر : ص ۱۸۱

ع انظر : ۱۸۰۰

سابعا

هناك سألة وجدتها عند المتكلمين والفلاسفة جميعا ، ولم أجدها عند الكندى على وجه الخصوص ، ولم أجدها فيما بين يدى من رسائله الفلسفية ، تلك هى ربط طريقته في الاستدلال على حدوت العالم ، ووجود الله تعالى ، بقصة سيدنا إبراهيم الخليل عليه السلام .

فقد أدَّعى المتكلمون أنَّ مسلكهم هو مسلك إبراهيم الخليل مع قومه ، كما سبسق بيانه (١) ، وسنجد فيما بعد أنَّ ابن سينال وابن رشد من الفلاسفة قد ذهبوا إلسسى ذلك ، وذكروا قصَّة سيدنا إبراهيم عليه السلام وقومه ، وأنه كان يستدل على وجود الله تعالى .

أما الكندى فلم يذكر ذلك ، ولم يذكر أيضا أنَّ الاستدلال على وجود الله تعالى، كان هدفا من أهداف الأنبيا والرسل ، ولم يدَّع أنَّ القرآن الكريم أمر بالاستدلال على وجود الله ، لم يذكر شيئا من هذا ، لا على صفة الإثبات ولا على صفة النَّفي ،

وهذه الملاحظة ذات صلة وثيقة بما ذكرته من قبل ، وسأذكره فيما بعد في نقسد منهجه (٢)، من أنَّ الكندى لم يكن يرجع للقرآن الكريم ولم يستشهد به إولو بآية واحسدة منه على وجود الله تعالى ، كما فعل غيره من الفلاسفة ، وبعض المتكلمين ،

ثامنا :

الحكمة والفائية والنِّظام في العالم ظاهرة الدلالة على وجود الله .

ومن بين الأسسوالبادئ التي استمد منها الكندى أدلته ، وبنى عليها منهجه في الدلالة على وجود الله ، ما يشاهد من الحكمة والفائية والنظام وحسن التدبير، وأن ذلك من أظهر الأدلة على وجود الله .

فقد اتخذ الكندى ـ كما سنوضحه (٣) ـ من هذا دليلا قويًّا إلى جانب دليلا الحدوث ، على وجود الله تعالى •

وسعد، فهذه هي أهم الأسس والمبادئ التي أنطلق منها ، وبني منهجه فيسسي

وبهذا تنتهي الخطوة الثانية من الخطوات أو المراحل التي حدَّدتها لعـــرض منهج الكندى.

وننتقل الآن إلى المرحلة الثالثة من مراحل عرض منهجه ..

١- راجع : ص ١٥٧

۲- انظر : ص ۲۷۸

٣_ انظر : ع ١٩٧٣

الخطوة الثالثة:

نى ذكر بعض الألفاظ والمصطلحات والتَّفريفات ·

في هذه الخطوة من خطوات عرض منهج الكندى ، أود أن أذكر بعض المفاهيم والمصطلحات والألفاظ ، التي استعملها الكندى ، وتعريفه لها ، والتي سنحتاج إليهما أثناء عرض أدلته وبيان طريقته في الاستدلال على وجود الله تعالى .

وذلك أنَّ الكندى ، وهو أوَّل الفلاسفة المنتسبين للإسلام ، وأحد أبنا العربيَّــة الذين اهتموا بالفلسفة ، والتَّعبير عنها باللِّسان العربي ، فكان عليه أن يعرِّف بكتيــر من الألفاظ والمصطلحات الفلسفية ، التي لم تكن مألوفة عند أبنا ومه في ذلك العمهد ، حيث كانت الحركة الفلسفية في بدايتها الأولى .

ومن هنا أفرد رسالة من رسائلة التي أُلَّفها (١) ، لهذه الفاية ، وقد اعتبرهـــا "أبو ريــدة "وَمَنْ تبعه ، أوَّل قاموس وصل إلينا للمصطلحات العلميَّة والفلسفيَّة عند العرب ، وأنَّ مؤلفها هو صاحب الخطوة الأولى في هذا الميدان ، وأنَّ مَنْ جا وا بعده مدينون له بذلك . (٢)

وأما هذه الرسالة الخاصة فهي بعنوان: "رسالة الكتدى في حدود الأشياء ورسومها " تعرَّض فيها لتعريف بضع وثمانين مصطلحا . (٣)

وسا شد إنتباه كثير من الباحثين المحدثين ، وفي مقد متهم محقق رسائل الكندى الفلسفية ،الد كتور محمد عبدالهادى أبو ريدة ،استعمال الكندى لألفاظ عربية مهجبورة وإحيائها والتصرف في استعمالها ، وعد متفردا في هذا المجال فقال : (ينفرد بأنه إذ يحاول وضع الاصطلاح ، يعمد أحيانا إلى إحيا " كلمات عربية قد يمة قد أوشكت أن تسقط من الاستعمال (٤) ، مثل كلمة " الأيس" للد لالة على الموجود بالإجمال ، شمسم يجمعها "أيسات" للد لالة على الموجودات ، ثم يشتق منها لفظ " الأيسيّة" للد لالة على حالة الوجود) (٥)

كما يشتق من هذه الكلمة أيضا ، فعل " أيّس" بمعنى أوجد ، والمصدر "التأييس" بمعنى الإيجاد ، وأسم الفاعل " مُؤيّس" بمعنى موجد ، واسم المفعول " مُؤيّس بمعنى الموجود .

⁻ بلغت رسائله أكثر من مائتين وأربعين رسالة ، انظر الكندى وآراؤه الفلسفية ص ١٣٣ - ٢ انظر مقد مته للرسائل ج ١ ص ١٩ ، وانظر الدكتور محمد عبد الرحمن مرحبا فــــي كتابه فلسفة الكندى ص ١٠١٠ - ١٠١

٣- انظر: رسائل الكندى جد ١ ص ١٦٣ - ١٧٩-

يقصد في عصر الكندى، أما في عصرنا هذا فقد سقطت وماتت تماما ، حتى بين
 المتخصّصين في اللغة والادب والفلسفة على حدّ سواء .

ه۔ رسائل الکندی ج ۱ ص ۲۰ – ۲۱

ويتصرف الكندى في اللغة العربية فيضيف أداة التّعريف إلى الضمير الغائب المفرد " هو " ليصبح " ألهو" ثم يشتقُّ منه لفظ " الهويّة" بمعنى الوجود الجزئي المتعيّن تحت الحسّ ، في مقابل الحقيقة والماهيّة المعقولتين ، ثمّ يصوغ منه أيضا الفعل المضارع " يُهوّى " يمعنى يوجد أو يجعل الشيء " هو" أى شيئا جزئيا متعيّنا مشارا إليه ، (١)

ومن مصطلحات الكندى التي سقطت واستبدل بها غيرها أيضا: كلمة: "الوُّنْيَة" بمعنى الملك أو الشيُّ المملوك ، وكلمة "الطِّينَة" بمعنى الهيولى والمادة ، وكلمة "مجرَّدة" بمعنى مفارقة ، وكلمة "مائية" بمعنى ماهية ، وكلمة "العَلْبيَّة" بمعنى الفضبية ، وكلمست "العِظم" بمعنى الجوهر أو الجسم ، وكلمة "العلازقة "بمعنى إمساك نها يات الجسميسن جسماً بينهما ، وكلمة "الذَّحُل" بمعنى الحِقْد ، وغير ذلك من الألفاظ والمصطلحات التي يصاد فها القارئ لرسالة الحدود ، ولفيرها من رسائلة الأخرى = (٢)

وأهم المصطلحات التي سنحتاج إليها عند عرض أدلته على وجود الله ، وتحتاج منا إلى تحديد مراده بها فهي :

١- "اللَّيْس" معناها الوجود ، وقد سبق ذكرها وذكر مشتقاتها من جمع ومفسود ، وأسم فاعل وأسم مفعول ، ومصدر ، و فعل (٣) ، وهذه الكلمة لم يذكرها الكنسد ى في رسالة الحدود ، وإنَّما وردت في رسائل أخرى ،

7- "اللّيس": معناها العدم، ولم ترد في رسالة الحدود أيضا، ووردت في غيرها، وكثيرا ما كان يذكر الأيس والليس في عبارة واحدة، وقد تكررت هاتان الكلمتان مرات كثيرة في بداية الفن الثالث من رسالته في الفلسفة الأولى (٤)

وقد أصحت هاتان الكلمتان من الألفاظ المهجورة التي لم يعد لها استعمال في

س_ " الإنيّـة" إنيّة الشيّ حقيقته ، وهي مصدر صناعي من لفظ "أن" التي تفيد علّــة الشيّ . (ه)

وكان الكندى يكررها مرارا في ثنايا كلامه ، وهي الآن من الألفاظ المهجورة .

١- المرجع نفسه -

٢- يمكن الرجوع الى معاني هذه الكلمات حسب مواد ها وأصولها اللفوية ، في معاجم اللغة : فالقنية من الثلاثي " غان" وكلمة مائيــة وما هية مشتقة من " ما هو " ، وكلمة الحامل من " حمل" وكلمة التمامية من " تم" وكلمة العظم من " عظم ، عظما " وكلمة الغلبية من " غلب " وكلمة الملازقة من " لزق" وكلمة النّحل من " فُحَلَ" .

٣_ انظر ما سبق ص ١٩٥٠

١- ١٠٠ أنظر رسائل الكندى جراص ١٢٣ - ١٢٤ ، والفسفة الاولى طبعة الاهواني ص١٠٠ - ١٠٥ هـ انظر : الفلسفة الأولى طبعة الأهواني ص ٧٧ هـ انظر : الفلسفة الأولى طبعة الأهواني ص ٧٧ هـ انظر : الفلسفة الأولى طبعة الأهواني ص ٧٧ هـ انظر : الفلسفة الأولى طبعة الأهواني ص ٧٧ هـ انظر : الفلسفة الأولى طبعة الأهواني ص ٧٧ هـ انظر : الفلسفة الأولى طبعة الأهواني ص ٧٧ هـ انظر : الفلسفة الأولى طبعة الأهواني ص ٧٧ هـ انظر : الفلسفة الأولى طبعة الأهواني ص ٧٢ هـ انظر : الفلسفة الأولى طبعة الأهواني ص ١٠٠ هـ انظر : الفلسفة الأولى طبعة الأهواني ص ٢٧ هـ انظر : الفلسفة الأولى طبعة الأولى طبعة الأهواني ص ٢٧ هـ انظر : الفلسفة الأولى طبعة الأولى طبعة الأهواني ص ٢٧ هـ انظر : الفلسفة الأولى طبعة الأولى طبعة الأولى طبعة الأهواني ص ٢٧ هـ انظر : الفلسفة الأولى طبعة الأولى المؤلى الأولى الأولى

"الأزلى": عرفه في رسالة الحدود ب" الذي لم يكن ليساً ، وليس بمحتاج في قوامه إلى غيره ، والذي لا يحتاج في قوامه إلى غيره فلا علَّة له ، ما لا علة له فد ائم

ويعبّر به عن العلة الأولى ، والأول ، والواحد الحق ، والمبدع ، ويقصد بذلك كله الله تبارك وتعالى ، ولكنه لا يعبر بلفظ الجلالة ، على طريقة أهل الفلسف والكلام ، إلا في بدايات الرسائل ، على وجه الدعاء لمن يخاطبه (٢) .

الجِرْم ، والعِظَم ، والجسِّم والجوهر: متراد فات يستعملها بمعنى واحد ، وأكشر ما يعبّر بالجرم ، ثم بالعظم ، وقليلا ما يعبر بالجسم والجوهر -وعرَّف الجرم في رسالة الحدود فقال : (الجرم ما له ثلاثة أبعاد) (٣) وعرَّف ...

في غيرها بصورة أوضح فقال : (والجرم جوهر ذو أبعاد ثلاثة ،أعنى طولا وعرضا وعمقا ، فهو مركب من الجوهر الذي هو جنسه ، ومن الأبعاد التي هي فصوله ، وهو المركب من هيولي وصورة) (٤)٠

ويلاحظ أنَّ الكندى يغرِّق بين الجرم والعظم ، فليس كلُّ عِظَمْ جرما في نظره . فالعِظُم عنده ثلاثة أنواع : (ما له طول فقط فهو الخط ، وما له طول وعرض ، فهدو السَّطح ، وما له طول وعرض وعمق فهو الجرم) (٥) -

فكلُّ جِرم عظمٌ ، وليس كلُّ عظم جرماً .

ويعتِّرف الجسم: ب " أنَّه العظم الآخذ الأقدار الثلاثة ، أعنى الطول والعرض والعمق) (٦) -

ونجده يغرق بين الجسم والجوهر ، ويرى أنَّه توجد جوا هر ليس بأجسام ، وقد أُلُّف رسالة في هذا (٧) ، وعرَّف فيها الجوهر بعد تعريفه للجسم كما سبق فقال: (إِنَّهُ القائم بذاتِه ، والذي لا يحتاج في ثباته إلى غيره ، الحامل للاختلاف، وهو

هو في عينه لم يتبدل ، المنعوت من جميع المقولات) (٨)٠

ونلاحظ أيضا ، أنَّه لم يتعرَّض لذكر الجوهر الفرد ، أو الجرُّ الذي لا يتجَّزأ ، الذي كان يشبته المعتزلة ومَنْ تبعهم من أهل الكلام فيما بعد .

۱۔ رسائل الکندی جر م ۱۲۹ ٢- انظر بداية اللسائل التالية شلا: الفلسفة الأولى ، وحدانيَّة الله وتناهي جرم العالم،

العقل ، النوم والرؤيا .

٣_ رسائل الكندى جا ١٦٥٥

۲۰۰ – ۲۰۱ می ۱۲۰ می ۲۰۰ – ۲۰۰ علی ۲۰۰ – ۲۰۰ علی ۱۲۰ – ۲۰۰ علی الکندی جا این ۱۲۰ می ۱۲۰ – ۲۰۰ علی الکندی جا این الکندی الکندی جا این الکندی جا این الکندی جا این الکندی جا این الکندی الکندی

٥- المرجع نفسه ج ١ ص ١٨٧

٦- المرجع نفسه ج ١ ٢٦٥

٧- هي رسالة يعقوب بن إسحاق الكندى أنه توجد جواهر لا أجسام ، انظر ج ١ ص

٨- رسائل الكندى ج ١ ص ٢٦٦ ، وانظر ايضا ص ١٦٦

ونلاحظ أنَّ تعريف الكندى للجسم والجوهر لا يختلف كثيرا عَما عَرفه به المعتزلة

7- "الحركة" عرفها الكندى في رسالة الحدود بأنها: (تبدُّل حال النَّات) (٢) وهي عنده أربعة أنواع هي : الحركة المكانية وهي تبدل مكان الشيّ ، والحركة الربوية ، وهي تابعة لتبديل الجرم بالقرب أو بالبعد من مركزه ، والحركة الاستحالية ، وهي تبدل كيفيات الجرم المحمولة ، وحركة هي : الكون والفسادية ، وهي تبدل جوه——رالجرم ، و) .

ونلاحظ أنَّ الكندى لم يعتِّرف السكون الذى طالما ارتبط ذكره بذكر الحركة عنسد المعتزلة في عصر الكندى ، ومَنْ تبعهم من المتكلمين فيما بعد .

γ " الزمان " عرَّفه بأنه : (مدَّة تعدُّها الحركة ،غيرثابتة الأجزاء) (}) وفلسي وسالة الفلسفة الأولى قال : (الزمان إنَّا هو عدد الحركة ،أعنى أنَّه مدة تعدها الحركة) (ه) ٠

ونلاحظ أنَّ الكندى يقول بترابط الحركة والزمان والجرم ، وأنها توجد معا ولا يسبق بعضها بعضا ، كما سنذكره بعد (٦) ، إن شا الله تعالى ٠

٨- "الإضافة والمضاف":

الإضافة هي: (نسبة شيئين ، كلُّ واحدٍ منها ثباتُه بثبات صاحبه) (٢) وعليه فقد عَرَّف المضاف بأنَّه : (ما ثبت بثبوته آخرُ) (٨) ٠

وقد ذكر الكندى: (الإضافة والمضاف) مرات كثيرة (٩) ، وهو يعتبر النسبة أو العلاقة بين المتضايفين مما هو معلوم بالضرورة والبداها ، ومن ذلك علاقة الأتسر بالمؤثر ، والفعل بالفاعل ، وقوله هذا موافق للعقل والفطرة .

١- راجع ص ٢٥٥

۲۔ رسائل الکندی جر ۱۹۷۰

٣- انظر المرجع السابق ج ١ ص ٢١٦، ١١٧ وطبعة الأهواني ص ٩٤٠

³_ رسائل الکندی ج ۱ ص ۱۹۲

٥- المرجع نفسه جا ١ ص ١١٧ والأهواني ص ٩٤٠

۲- انظر ص ۱۹۸

۸+۲ رسائل الکندی ج ۱ ص۱۱۲

٩- انظر رسائل الكندى ج ١ ص ٢٠٧ ، والفلسفة الأولى طبعة الأهواني ص ١٠٦- ١٠٧

"الحادث والحدوث" الم يتعرض الكندى لتعريف الحدوث أو الحادث ، ولكننا نستطيع أن نضع تعريفا من خلال استعماله لمادة الحدوث وما يمكن أن يشتق منها . فالحدوث هو الوجود عن عدم ، أو عن ليس ، كما يعبّر الكندى ، وكذلك الحادث أو المحددث ، هو الموجود عن عدم .

٠١٠ "العالم": وكذلك لم أعثر على تعريف للعالم عند الكندى ، بالرغم من أنَّه كــان يد ١٠ يذكره في عناوين بعض الرسائل ، كما هو الحال في رسالته في "وحدانية اللَّـــه

وتناهي جرم العالم".

ولاحظت أنّه كان يعبّر أحيانا بلفظ "الكل" بديلا عن لفظ العالم (١) فيقول مثلا: "فجرم الكلّ متناه" و "وإنّما جرم الكل ممكن أن يزاد فيه بالوهم"، و "الزسان زمان جرم الكل و، "المحدّت والمحدرت من المضاف، فللكل محدث اضطرا را عسن ليس" وغير ذلك من العبا رات التي كان المغروض أن يذكر فيها لفظ "العالم" فعد لعنه إلى لفظ الكل و (٢)

ومعلوم أنّ الكندى بخلاف غيره من الفلاسفة المنتسبين للإسلام كالفارابي وابن سينا ، يقول بحد وت العالم عن عدم ، وينكر القول بقدمه ، موافقا في ذلك أفلاطون ، ومخالفا لأرسطو ، من فلاسفة اليونانين ، وتابعا في ذلك لقول المتكلمين ، وسنجل عند عرض أدلّته على وجود الله تعالى ، أنّه يستدل على حد وث العالم ، ثم يستدل بعد ذلك بحد وثه على وجود الله تعالى ، (٣)

هذه أهم المصطلحات التي سنحتاج إليها أثناء عرض أدلّة الكندى على وجمعود الله تعالى ، ويمكن الرجوع إلى رسالته الخاصّة بالحدود ورسوم الأشياء للاطلاع على تعريفه للكثير من الألفاظ والمصطلحات (٤)

وننتقل الآن إلى الخطوة الأخيرة من عرض منهجه وهى فيما يتعلّق بعرض أدلّت على وجود الله ، وديان طريقته في ذلك ،

١- وهذا ما أشار اليه الدكتور الأهواني في كتابه الكندى فيلسوف العرب ص ١٤٤٠

۲- انظر رسائل الکندی ج ۱ ص۲۰۷

٣- انظر طريقة الكندى في إثبات حدوث العالم ص ١٥١

٤- انظر رسائل الكندى ج ١ ص ١٦٣ - ١٧٩٠

الخطوة الرابعــة:

عرض أدلَّة الكندي على وجود الله تعالى وسيان طريقته

استدل الكندى على وجود الله تعالى بدليلين رئيسين مشهورين ، في مجسال الاستدلال العقلي على وجود الله تعالى، وهما :

- 1- الدليل الأول: وهو الاستدلال بحدوث العالم على أنَّ له محرثا أحدث... بعد أن لم يكن ، لاستحالة وجود الحادث بغير محدوث وفاعل .
- 7- الدليل الثاني: وهو الاستدلال بما في هذا العالم من مظاهر العنايسة والحكمة والنظام والاتقان على وجود خالق حكيم خبير، لاستحالة وجود مشل هذا بدون فاعل -

وقد سبق أن عرفنا هذين الدليلين ، عند غير الكندى ، أما الدليل الأول: فقد عرفناه عند جمهور المتكلمين من السابقين عليه والمعاصرين له والمتأخرين عنه ، إذ كان مستند هم الوحيد في إثبات وجود الله تعالى ، ولكنّ الكندى يختلف عنهم ، أو عن أكثرهم ، في الطريقة التي سلكها لإثبات حدوث العالم ، كما سنوضّحه بعد قليل بعون الله .

وأما الدليل الثاني: فقد عرفناه أيضا ،عند أبي الحسن الأشعرى ت ٣٢٤هـ وعند أبي منصور الماتريدى ت ٣٣٣ه ، وسنجده أيضا عند ابن رشد ت ٩٥٥هـ مسن الفلاسفة المنتسبين للإسلام٠

1- الدليل الاول 1 الاستدلال بحدوث العالم على وجود الله.

بيان طريقة الكندى في الاستدلال بحدوث العالم على وجود الله :

بالرَّعَم من أنَّ الكندى يَتَغق مع المتكلمين المعاصرين له ، والسابقين عليه فــــي الاستدلال بحد وث العالم على وجود الله تعالى ، إلا أنّه يختلف عنهم في الطَّريقة الـتي سلكها ، وإن وافقهم آخر الأمر ، في النتيجة ، وهي ضرورة وجود محدِث لهذا العالــــم الذي ثبت حدوثه بالدليل العقلي .

ولهذا لا بدّ من بيان الطّريقة التي اتبعها في الاستدلال بهذا الدليل ، وبيان وجه افتراقه عن طريقة المتكلمين .

أتبع الكندى من خلال هذا الطريق خطوتين ، وصل من خلالهما إلى إثبات وجود الله تعالى النالق والمبدع لهذا العالم بعد أن لم يكن ، وهما:

الخطوة الأولى: إثبات حدوث العسالم .

الخطوة الثانية: إثبات أنَّ الشيُّ الحادث يفتقر إلى محدرث وفاعل =

وهما خطوتان عرفناهما عند المتكلمين ،بكل ما فيهما من تطويل وتفصيل ، فيسراً نَّ طريقة الكندى تختلف إلى حدُّ كبير عن طريقة المتكلمين في عرض ها تين الخطوتين ، الأَمسر الذي يجعل طريقته أيسر في الفهم وأقرب للعقل ، من طريقة المتكلمين ، كما سيتضح لنا .

طريقة الكندى في إثبات حدوث العالم.

قلت: إنَّ الكندى يَتَغق مع المتكلمين على أنَّ العالم حادث ، ويفتقر إلى محسدث وفاعل ، ولكنَّه يختلف مع جمهورهم في طريقة إِثبات ذلك ، فله أدلَّته ، ومنهجه الخاص، فسي إثبات حدوث العالم ، وبيان إفتقار الحادث الى المحدِث أو الفاعل .

استند الكندى في إثبات حدوث العالم على دليل عقلي سبق أن أشرنا إلى فكرته الحيث ذكره العلّاق وتلميذه النّنظام وهما من المعاصرين للكندى يثم أبو على الجبائي ت ٣٠٣هـ وهو الاستدلال بتناهي العالم من حيث : الجرم ، والحركة ، والزمان ، على أنّه حادث، باعتبار أنّ كلّ متناه فهو حادث ، والعالم متناه فهو حادث ، وبالتالي يفتقر إلى محسدث وفاعل ، (١)

إذن: الكندى عدل عن الطريقة المُعتمدة التي سلكها أبو الهذيل العلَّاف ت ٢٦٦هـ ومَنْ سلكها من المتكلمين ، في إثبات حدوث العالم ، إلى طريقة عقليَّة أخرى ، اعتمد فيها على مقدِّمات رياضيَّة وبدهيَّات حسابيَّة ، ذكرها في كثير من رسائله الفلسفيَّة .

ويمكننا أن نلخٌص دليل الكندى على حدوث العالم ، قبل أن نقوم بعرضه على على وجه التّغصيل والبيان ، على هيئة مقدّ مات منطقيّة ، وإن كنا لم نجدها عند ، بهذا الوضع المنطقى .

العالم متناه ، وكلُّ متناه حادث ، فالعالم حادث ،

ويفرغ الكندى جهده ، في إثبات صحَّة المقدِّمة الأولى ،بينما تكاد المقدِّمة الثانية أن تكون في نظره ،بد هيَّة لا تفتقر إلى برهان ،كما يقول الألوسي ، (٢)

كيف أثبت الكندى أنَّ العالم متناه ؟

أثبت الكندى تناهي العالم بطريقة رياضيّة ترتكز على عدة أمور:

١- ذكر بعض البد هتيات التي يسلِّم بها العقل من وجهة رياضية بحته "

٢- إثبات تناهي جرم العالم ،

٣- إثبات تناهي زمان العالم •

¹⁻ أغلب هؤلاء المتكلمين ذكر هذا الدليل كدليل غير معتمد في إثبات حدوث العالم ووجود الله وذلك بخلاف الكندى الذي عوَّل على هذا الدليل إلى حد كبير جدا.

۲_ فلسفة الكندى ص ١٠٤ هامش ٢

إثبات تناهي حركة العالم .

ه أنّ الجرم والزمان والحركة وهى مجموع عناصر العالم أمور متلازمة لا ينفك بعضها عن بعض ، فإدا وجد جرم ، وجد حركة وزمان ، وكذلك الأمر بالنسبة للحركة والزمان ، فلا يتصوّر وجود ها إلا مجتمعة .

٦- إذا ثبت هذا ، ثبت أنَّ العالم كلّه متناهِ ، ومن ثُمَّ فهو حادث.

أولا: المقدمات الرياضيكة:

قال الألوسي : (أما البديهيات الرياضيَّة فيورد ها بصور مختلفة مختصرة أو مطولة وببرا هينها أو بدون برهنة ، في مواضع مختلفة من رسائله وهذه المقد مات بتصرفهى : (() وببرا هينها أو بدون برهنة ، في ليس فيها شيئ أعظم من شيً متساوية .

٢- الأجرام المتساوية أبعاد ما بين نهاياتها متساوية بالفعل والقوّة .

٣ ـ دوالنهاية ليس لا نهاية له ٠

وكل الأجرام المتساوية إذا زيد على واحد منها جرم كان أعظمها ، وكان أعظم مَما كان قبل أن يزاد عليه ذلك الجرم.

٥- وكل جرمين متناهي العظم إذا جمعا كان الجرم الكائن منهما متناهي العظم، وهذا واجب في كلٌ عظم،

٦- أُنَّ كُلُّ شِيٍّ ينقص منه شيٍّ فَإِنَّ الذي بيقى أقلُّ مَّنا كان قبل أن ينقص منه شيًّ ٠

٧- وأنَّ الأصفر من كلِّ شيئين متجانسين بعد الأكبر أو بعد بعضه .

ر الله الأقل بعد الأكبر أو بعد بعضه .

٩- وكلُّ شيء نقص منه شي في إنه إذا رُدَّ إليه ما كان عاد إلى المبلغ الذي كيان أولا .

والكندى لا يستخدم جميع هذه المقدمات الرياضية في كلِّ رسائله كلمَّا أراد أن يستدل على حدوث العالم ،بل نجده يستعمل بعضها دون البعض .

فمثلا نجده في "كتابه إلى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى" (٢) ، وفي رسالته "
" في وحدانية الله وتناهي جرم العالم" (٣) يعتمد على ست مقد مات فقط هي المقدّ مه وحدانية الله وتناهي خرم العالم" (٣) يعتمد على ست مقد مات فقط هي المقدّ مه وحدانية الله وتناهي خرم العالم" (٣) يعتمد على ست مقد مات فقط هي المقدّ مه وحدانية الله وتناهي خرم العالم" (٣) يعتمد على ست مقد مات فقط هي المقدّ مه وحدانية الله وتناهي خرم العالم" (٣) يعتمد على ست مقد مات فقط هي المقدّ مه وحدانية الله وتناهي خرم العالم" (٣) يعتمد على ست مقد مات فقط هي المقدّ مه وحدانية الله وتناهي خرم العالم" (٣) يعتمد على ست مقد مات فقط هي المقدّ مه وحدانية الله وتناهي خرم العالم" (٣) يعتمد على ست مقد مات فقط هي المقدّ مه وحدانية الله وتناهي خرم العالم" (٣) يعتمد على ست مقد مات فقط هي المقدّ مه وحدانية الله وتناهي خرم العالم" (٣) يعتمد على ست مقد مات فقط هي المقدّ مه وحدانية الله وتناهي خرم العالم" (٣) كما سبق ذكرها .

ا- هذه المقدّ مات على هذا الوضع هى من ترتيب د . حسام الألوسي . انظر فلسفـــة
الكندى ص ١٠٤- ١٠٥ ، وأما عن مواضعها في رسائل الكندى فانظر : رسائلــه
ج ١ ص ١٠٤ ، ١٨٨ ، ١٩٤ ، ٢٠٢ تحقيق أبي ريده ، وص ٢ ٩ تحقيق الأهواني •
٢- انظر تحقيق الاهواني ص ٢ ٩ ، وأبي ريد • ج ١ ص ١١٤ ، والتفكير الفلسفي فــــي
الاسلام د ، عبد الحليم محمود ص ٣١٢ ٠

٣- انظر: رسائل الكندى جـ ١ ص ٢٠٢، وهذه الرسالة وجهها الكندى إلى علي بن الجهم ٢٤٥٠

في حين نجده يستخدم المقدّ مات رقم (١،٤،٥،٨) في رسالته : "في إيضاح تناهي جرم العالم" ٠ (١)

بينما في رسالته السسَّاة : "في مائية ما لا يمكن أن يكون لا نهاية له" (٢) يعتسد على أربع مقدّ مات هي : (٩٠٢٠٦٠٥) ٠

وهذه المقدّ مات الرياضيّة هي في نظر الكندى مقد مات بديهية وضرورية لا تفتقــر إلى برهان ، وذلك لما تمتاز به من وضوح وبيان في نفسها (٣)، وهو ما نصّ عليه قبل ذكر هذه المقد مات فقال : (إنّ من المقدّ مات الأُول الحَقيّـة المعقولة بلا توسّط ٠٠٠) (٤) وفي موضع آخر قال : (إنّ المقدّ مات الأولى الواضحة المعقولة بغير متوسط هي :٠٠(٥)

والكندى في كلُّ مَّرة يمهِّد لإثبات حدوث العالم بذكر بعض هذه المقدِّ مات الرياضيَّة ، لينتقل بعد ذلك إلى إثبات تناهي جرم العالم وزمانه وحركته على ضوئها فهو لا يذكر لله على التناهي إلا بعد أن يفرغ من ذكر هذه البدهيَّات الحسابيَّة ، وهذا ما يمكر ن نعتبره المرحلة الأولى من مراحله في الاستدلال على تناهي العالم وإثبات أنَّه حادث تمهيدا لإثبات محدرثه .

ثانيا: وأما المرحلة الثانية ، وتتمثّل في ذكر الدليل على تناهي جرم العالم وزمانه وحركته اليصل بعد ذلك إلى الحكم بتناهي العالم كلّه ، ومن ثمَّ الحكم بحد وثه بناءً على تناهيه ، لأن القديم لا يتناهى ، إذ لا بداية له ولا نهاية ،

¹⁻ انظر: رسائل الكندى ج 1 ع ١٨٨ وهذه الرسالة موجهة إلى أحمد بن محمد الخراساني .

٢- المرجع نفسه ع ١٩٤

٣- رغم تأكيد الكندى على كون هذه المقدمات بدهية وأولية بلا توسط ، إلا أننا نجده ييرهن على أربعة منها هى رقم ((١،٤،٥،١)) ، في رسالة واحدة من رسائله هى رسالته في إيفاح تناهي جرم العالم ج (ص ١٨٨ - ١٩١ ، ولا نسدرى ما الذي دفع الكندي إلى أن ييرهن على ما حكم بوضوحه وبداهته. انظر فلسفية الكندي للألوسي ص ١٠٥ - ١٠٠٧ ،

٤- رسائل الكندى ج ١ ص ١١٤ ، وانظر الأهواني ص ٩٢

ه_ رسائل الکندی ج ۱ ص ۲۰۲ -

أ_ دليل الكندى على تناهي الجرم:

اهتم الكندى اهتماما بارزا بإثبات تناهي الجرم على وجه الخصوص ، وذكر ذلك في كثير من رسائله الفلسفية .

فالجرم لا يخلو: إما أن يكون متناهيا ،أو غير متناه ، والكندى يعتقد مبدئيتا أنَّ الجرم متناه (()) ، ولكنه يفترض أن الجرم غير متناه ، خلافا لما يعتقده ، فيفترض جد لا وجود جرم لا نهاية له بالفعل ،ثم يسوق الدليل ليثبت أن افتراض جرم غير متناه أمسسر متنع أساسا ، لأنه يؤدى إلى نتيجة مخالفة للفرض ، وهذا ما يعرف بدليل الخُلْف ، وهو باطل في العقل لأنه يعطي نتيجة مخالفة لما نفترضه ونسلم به ، (٢)

والكندى بهذا الأسلوب ، يتنزّل مع الخصم ويوافقه على قوله ، ثم يثبت له بعسد ذلك بالدليل العقلي ، أنّ ما يعتقد ، باطل ، ومن ثَمّ يصل الكندى إلى إثبات مطلوسه وهو تناهي حرم العالم .

قال الكندى في الدليل على تناهي الجرم: (فاين كان جرم لا نهاية له ، فإنه الدا فصل منه جرم متناهي العظم ، فإن الباقي : إما أن يكون متناهي العظم ، وإما لا متناهي العظم ، فإن كان الباقي منه متناهي العظم ، فإنه إذا زيد عليه المفصول منه المتناهي العظم ، كان الجرم الكائن عنهما جميعا متناهي العظم (٣) ، فهو إذن متناه لا متناه ، وهذا خلق لا يمكن .

وإن كان الباقي لا ستناهي العظم ، فإنه إذا زيد عليه ما أخذ منه صار أعظم مساكان قبل أن يزاد عليه أو مساويا له : فإن كان أعظم مما كان فقد صار ما لا نهاية أعظم سما لا نهاية . . . (٤) ، وإن كان ليس بأعظم سما قبل أن يزاد عليه ، فقد زيد على جرم جسرم فلم يزد شيئا (٥) ، وصار جميع ذلك مساويا له وحده ، وهو وحده جز له و لجزئيه اللذين اجتمعا ، فالجز شل الكل ، هذا خلف لا يمكن . (٦)

فقد تبين أنه لا يمكن أن يكون جرم لا نهاية له ٠ (٧)

¹⁻ يفرق الكندى بين اللاتناهي بالقوة ، واللاتناهي بالفعل ، ففي حين يرى أنَّ اللاتناهي بالقوة جائز أو سكن ، يرى أنَّ اللاتناهي بالفعل ستنع ، ولا يكون أبدا . قال: (لا يمكن أن يكون جرم أزلي ، ولا غيره سا له كبية أو كيفية ، لا نهاية له بالفعل ، وأن ما لا نهاية إن يكون جرم أزلي ، ولا غيره سا له كبية أو كيفية ، لا نهاية له بالفعل ، وأن ما لا نهاية إنما هو في القوة) ، الأهواني ص ٩٢ - رسائل ج ١ ص ١١٤ ، وانظر ص ٢٠٢ ، وهذا يتنق مع ما ذكره الخياط عن النّظام المعتزلي كما سبق ص ٧٢ .

يتفق مع ما تاكره العلسفي ص ٢ ١٦ - ٣١٣ ، وفلسفة الكندى للألوسي ص ٢ ٠ ١٠٠

٣- كما هو في المقدمة الخامسة.

٤ - بناءً على المقدمة الثامنة

ه- بناءً على المقدمة الرابعة "

٦- بناءً على ما هو مقرر في بداهة العقل من أن الجزء أقل من الكل . ٧- رسائل الكندى ج ١ ص ١١٥ ، وانظر الأهواني ص ٩٢ - ٩٣

والكندى لا يتحرَّج من ذكر هذا الدليل بصورة تكاد لا تختلف إلا في بعض العبارات من رسالة إلى أخرى ، كلَّما أراد أن يستدل على حدوث الغالم ، بتناهي جرمه ، ويقلبرُّر النَّتيجة التي وصل إليها وهي : أنَّه لا يمكن أن يكون جرم لا نهاية له ، (١)

فغي رسالته "في مائية ما لا يمكن أن يكون لا نهاية له ، وما الذى يقال: لا نهاية له "(٢) ، يقول الكندى بعد ذكر بعض المقدّ ما ت الرياضيّة السابقة: (فإن فرض جسر لا نهاية له فتوهم شيئا نقص منه شيئ ، فإنّ ما بقي منه لا يخلو من أن يكون متناهيا أو لا متناهياً .

فإن كان ما بقي متناهيا ، فإنّه إذا أعيد إليه ما أخذ منه المتناهي كانت جملتها جميعا متناهية ، وجملتها هذه المتناهية هي ما كان أولا مفروضا لا متناهيا ، فإذن الذي لا متناهي ، وهذا خلف لا يمكن -

وإن كان إذا أخذ من الجرم الذي لا متنام ، متنام ما أُخذ منه ، وكان الذي بقــــي لا نهاية له ، فهو أقل ما كان قبل أن يؤخذ منه ، لأن كل شي أخذ منه شي ، فــــــان الذي يبقى منه أقل ما كان قبل أن يؤخذ منه .

فإدن قد صارشي لا نهاية له أقل من شير آخر لا نهاية له ، وأقل الشيئين بعد أكثرهما أو بعد بعضه ، وإن كان بعد ، فهو بعد بعضه ، فإذن الذى لا نهاية له هو الأكبر ، والأشيا المتساوية هى التي أبعاد ما بين نهاياتها المتشابهة متساوية ، فكانت الأبعاد كمية أو رتبة الذى لا نهاية له ، فالذى لا نهاية له الأصغر له نهايات ، وهذا خلف لا يمكن .

فارد ن ليس يمكن أن يكون جرم لا نهاية بتَّدةً ١٠(٣)

ونجد، أيضا ، يستدل بهذا الدليل في رسالته "في إيضاح تناهي جرم العالم" والذي يلاحظ على الكندى في جميع رسائله أنه يسوق الدليل بطريقة لفظيّة فيها نسوع من التعقيد والصعوبة ، الأمر الذي لا يسمّل على القارئ فهم الدليل لأول مرّة ، كسا ذكر بعض الباحثين المحدثين في فلسفة الكندى ، (٤)

كما يلاحظ أيضا ،مدى التّقارب بين دليل الكندى على تناهي الجرم ، وسين دليل المتكلمين المعروف ببرهان التطبيق (ه) ، على امتناع حوادث لا أول لها ، وبطلان التّسلسل في المعلولات ، (٦)

١- انظر رسالته في اثبات وحدانية الله وتناهي جرم العالم . رسائل ج ١ ص ٢٠٣

٢_ المرجع نفسه ص ١٩٣ - ١٩٨

٣_ المرجع نفسه ص ١٩٥ - ١٩٦

ع انظر: الكندى وآراؤه الغلسفية د عد الرحمن شاه ولى ع ٢٧٨ ط اولى ، مجمع البحوث الاسلامية اسلام أباد _ الباكستان ١٩٧٤م

٥- انظر ص ١٩٤

٦- بيدوأن المتكلمين قد استفادوا فكرة برهان التطبيق من دليل الكندى .

إلى هنا وينتهي الكندى من إثبات تناهي الجرم ، ولكنه لا يقف عند هذا الحد (١) ولكنة يتعدّاه إلى إثبات تناهي الزَّمان والحركة ، وكلّ كيَّنة محمولة في الجرم ، ليثبت تناهي العالم بكل ما فيه .

ب_ أدلة الكندى على تناهي الحركة والزمان (٢) -

ذكر الكندى ضمن رسائله الفلسفيّة التي كان يعنى فيها باعثبات حدوث العالـــم، دليلين على تناهي الزمان والحركة وحدوثهما ،معا هما :

الدليل الأول: الأشياء المحمولة في المتناهي متناهية .

يرى الكندى أنَّ الأشياء المحصورة في المتناهي لا بد أن تكون متناهية اضطرارا ، وهو قد أثبت تناهي الجرم ، فكل محمول فيه من كميَّة أو زمان ، أو حركة ، أو مكان ، فهـــو بالضرورة متناه .

يقول الكندى بعد أن فرغ من إثبات تناهي الجرم: (وبهذا التَّدبير تبيَّن أنَّه للله يمكن شيَّ من الكيات أن تكون لا نهاية الله الفعل والزمان كتيَّة فليس يمكن أن يكون زمان لا نهاية له بالفعل و

والزمان دُو أُوَّل متناه ، والأشياء المحمولة في المتناهي متناهية اضطرارا ، فكسلُّ محمول في الجرم من كمِّ أو مكان أو حركة أو زمان الذي هو مفصول بالحركة ، وجملة كسل ما هو محمول في الجرم بالفعل فمتناه أيضا ، إذ الجرم متناه ، فجرم الكل متناه ، وكسل محمول فيه بَـقْدَه أيضا .

وإز جرم الكل ممكن أن يزاد فيه بالوهم زيادة دائمة ، بأن يتوهم أعظم منه شمسم أعظم من ذلك دائما : فإنه لا نهاية في التزيد من جهة الإمكان ، فهو بالقوة بلا نهاية ، إذ القوة ليست شيئا غير الإمكان أن يكون الشيئ المقسول هو بالقوة ،

فكل ما في الذى لا نهاية له بالقوة هو أيضا لا نهاية له ، ومن ذلك الحركسة والزمانُ ، فإذن الذى لا نهاية له إنَّما هو في القوَّة ، فأمَّا في الفعل فليس يمكن أن يكون شئ لا نهاية له ، لما قد منا ، وإنَّ ذلك واجب ،

فقد اتَّضح أنه لا يمكن أن يكون زمان بالفعل لا نهاية له ، والزمان زمان جرم الكل ، أعني مدته ، فإن كان الزمان متناهيا ، فإنَّ إنيَّه الجرم متناهية ، إذ الزمان ليس بموجود (٣)

١- يلاحظ أن الكندى في رسالته إلى أحمد بن محمد الخراساني في إيضاح تناهي جرم العالم ، وقف عند إثبات تناهي الجرم ، ولم يبحث مسألة تناهي الزمان والحركة .
 انظر الألوسى ص ١١٣٠٠

٢- يلاحظ أن الكندى لم يقدم أدلة مستقلة على تناهي الحركة ، كما فعل بالنسبة للجرم والزمان . انظر فلسغة الكندى للألوسي ص ه ١١٠

٣- رسائل الكندى جر ١ ص١١٦، ص٢٠٠ والأهواني ص٩٣ - ٩٤

ويؤكد الكندى في أكثر من رسالة من رسائله على مبدأ أنَّ كلَّ محمول على المتناهي متنساه .

فقال في رسالته "في مائية ما لا نهاية له": (وما كان محصورا في المتناهي فهو متناه بتناهي حاصره ، فإذن محمولات الجرم التي لا قوام لها إلا به ، المحصورة فيه متناهية بتناهي الجرم" . (1)

وفي رسالة "وحدانية الله وتناهي جرم العالم" ، يقرِّر مرة ثالثة هذا المبدأ، فيقول: (والأشياء المحمولة في المتناهي متناهية أيضا اضطرارا ، وكلُّ محمول في الجرم من : كم الومكان ،أو حركة ،أو زمان الذي هو فاصل الحركة ، وجملة كل ما هو محمول في الجرم فتناه أيضاً ،إذ الجرم متناه) . (٢)

فالكندى ، كما هو واضح من كلامه ، يستدل بتناهي الجرم على تناهي حركته وزمانه، من جهة أن ما قام في المتناهي وتعلَّق به وجودا وعدما ، فهو متناه بتناهيه ، وهو بالتالي حادث وليس بأزلي .

ويرى الكندى بنا على قوله بتناهي الحركة والزمان ، أنَّ الزمان ذو بداية ونهايــة بالفعل ، وأنَّه يمتنع أن يكون زمان لا نهاية له بالفعل سوا في ماضيه أم في مستقبلـــه خلافا لما ذهب إليه الجهم بن صفوان ومن وافقه من المتكلمين •

وفي هذا يقول: (ولنوضح الآن بنوع آخراً نّه لا يمكن أن يكون زمان لا نهاية له بالفعل في ماضيه ، ولا آتيه ، فنقول: إنّ قبل كلّ فصل من الزمان فصلا ، إلى النتهي إلى فصل من الزمان لا يكون فصل قبله ، أعني : إلى مدّة مفصولة ليست قبله مدة مفصولة . ولا يمكن غير ذلك ، فإن أمكن غير ذلك فإنّ خَلْفَ كلّ فصل من الزمان فصلا بلا نهاية . فإذن لا ينتهي إلى زمن مفروض أبدا ؛ لأن من لا نهاية في القدم إلى هذا الزمن المفروض يساوى المدة التي من هذا الزمن المفروض فصاعدا في الأزمنة إلى ما لا نهاية

واين كان من لا نهاية إلى زمن محدود معلوم ، فإن من ذلك الزمن المعلوم إلى ما لا نهاية له من الزمان معلوم . فيكون إذن لا متناه متناهيا ، وهذا خلف لا يمكن .

وأيضا إن كان لا ينتهي إلى الزمان المحدود حتى ينتهي إلى زمن قبله ، ولا إلى الذي قبله على الذي قبله حتى ينتهي إلى زمن قبله ، وكذلك بلا نهاية ، ومالا نهاية له لا تقطع مسافت ولا يؤتي على آخرها . فإنه لا يقطع ما لا نهاية له من الزمان حتى ينتهي إلى زمس محدود بتسلم ، والانتها أ إلى زمن محدود موجود به .

¹⁻ رسائل الكندى جرا ع١٩٦٥

٢٠٣ ص ١٠٢

وبعد أن أثبت الكندى أنّ الزمان له بداية من جانب الماضي يريد أن يثبــــت أيضا أنّ له نهاية من جانب المستقبل .

وفي هذا يقول: (وليس يمكن أن يكون آتي الزمان لا نهاية له بالفعل ، لأنّه إن كان الزمان الماضي إلى زمن محدود معتنعا أن يكون بلا نهاية له _ كما قدمنا _ والأزمنة متتالية زمان بعد زمان ، فإنّه كلّما زيد على الزمان المتناهي المحدود زمان ، كانـــت جملة الزّمان المحدود العزيد عليه محدودا ، فإن لم تصر الجملة محدودة ، فقد زيد شيئ محدود الكبيّة ، على شيئ محدود الكبيّة ، فا جتمع منها شيئة لا نهاية له في الكبيّة ، (٢)

والزمان من الكبيَّة المتَّصلة ،أعني : أنَّ له فصلا مشتركا للماضي منه والاَّتي . وفصله المشترك هو الاَن الذي هو نهاية الزمان الماضي الأُخير ، ونهاية الزّمان الاُتي الأُول .

ولكل زمان محدود نهايتان : نهاية أولى ، ونهاية أخرى ، فإن أتصل زمانان محدود ان بنهاية واحدة مشتركة لهما ، فإن نهاية كل واحد منهما الباقية محدودة معلومة وقد كان قيل إنّه يصير جملة الزمانين محدودة ، فهى لا محدودة النهايات وهمدودة النهايات ، وهذا خلف لا يمكن ،

فليس يمكن إن زيد ما زيد على الزمن المحدود زمان محدود أن تكون الجملسة لا محدودة ، وكلما زيد على الزمن المحدود زمان محدود ، فكله محدود النهاية مسسن الخره ، فليس يمكن أن يكون الزمان الآتي لا نهاية له بالفعل ،) (٣) هذا هو الدليل الأوّل للكندى على تناهي الحركة والزمان معا .

الدليل الثاني:

الاستدلال بتلازم الجرم والحركة والزمان على تناهيها جميعا .

يرى الكندى أنَّ الحركة ، والجرم ، والزمان ، أمور متلازمة في الوجود ، فإذا وجد جرم وجدت الحركة ، ضرورة ، إن لم يكن بالفعل فبالقوَّة أو الإمكان ، وإذا وجدت الحركة وجد الزمان ، فليس للحركة ، ولا للزَّمان ، وجود مستقل عن الجسم ،

١- رسائل الكندى جرا ص ١٢١ - ١٢٢ ، والأهواني ٩٩-٩٨

٢- وهذا خلف،

٣_ رسائل الكندى ج ١ ص ١٢٢ ، والاهواني ع ٩٩-١٠٠

ويستدل الكندى على هذا التلازم ،ثم بعد ذلك ينتقل إلى مراده ،وهو الحكم بتناهبي الحركة والزمان ،معا ، وذلك لأنه _ فيما سبق _ كان قد أثبت تناهي الجرم ،وما وجد بوجود المتناهي فهو بالضّرورة متناه ، فالحركة والزمان متناهيان • (١)

وفي الاستدلال على تلازم الجرم والزمان والحركة يقول الكندى ، (ولا جرَّم بـــلا زمان ، لأن الزمان إنما هو عدد الحركة ، أعني أنَّه مدَّة تعدُّ ها الحركة ، فإن كانت حركة كان زمان ، وإين لم تكن حركة لم يكن زمان ،

والحركة هى حركة الجرم ، فإن كان جرم كانت حركة ، وإلا لم تكن حركة ، والحركة هى تبدل الأحوال ؛ فتبدُّل مكان كلِّ أجزا الجرم فقط هو الحرك المكانيّة ، وتبدُّل مكان نها ياته إما بالقرب من مركزه أو البعد منه، هو الربوّ والاضمحالل ؛ وتبدل كيفياته المحمولة فقط هو الاستحالة ، وتبدل جوهره هو الكون والفساد ،

وكلُّ تبدل فهو عادٌ مدة المتبدِّل ، أَى الجرم ، فكلُّ تبدُّل فهو لذى زمان ، فالُّ تبدُّل فهو لذى زمان ، فإن كانت حركة كان جرم اضطرارا) (٢)

إِلَى هنا نلاحظ أنَّ الكندى لا يتردُّد في الجزم بأنَّه إذا كانت حركة ، كان هناك بالضرورة جسم ، لأنَّ الحركة تابعة للجسم .

ولكنة لا يستطيع أن يجزم بأنَّه إذا وجد جرم وجدت الحركة ، رغم كونه يهد ف إلى تقريره وإثباته.

فقد شعرباً نمّ قد يعترض عليه معترض ويقول : ما المانع أن يكون الجسم ساكنـــا لا متحركـا ؟

ولهذا فإنَّ الكندى وقبل أن يورد هذه الشبهة ،قد تردَّد في الحكم بضرورة وجود الحركة عند وجود الجرم فقال : (وإن كان جرم وجبأن تكون حركة اضرارا ، أو لا تكون حركة) فالعقل يجوِّز أن يكون جرم ولا تكون حركة ، إذن القضيَّة تحتمل أحد أمرين إما أن توجد الحركة عند وجود الجسم ، وأما أن لا توجد .

ويفترض الكندى عدم وجود الحركة ،ثم يثبت أنَّ هذا الفرض باطل، وأنَّه لا بدأن تكون حركة ضرورة ،

ا نلاحظ أنَّ هذا الدليل مرتبط بالدليل السابق ، ويكاد لا يختلف عنه في جوهر الفكرة السوى ما أضافه هنا من فكرة التلازم في الوجود بين الجرم وحركته وزمانه النظر : الكندى وآراؤه الغلسفيه ص ٢٨١ -

۲ رسائل الكندى جراً ص ۱۱۷ ، وانظر الاهواني ص ۹۶ - ۹۰ مراده و الكندى بهذا الكلام لم يخرج عن اصل الدعوى ، وكلامه لا يدل على مراده و

وإن كان _ إذا كان جرم موجودا _ ممكنا أن يكون حركة موجودة ، فإنَّ الحركـــة بالاضطرار موجودة في بعض الأجرام ، لأنَّ الممكن له الشيَّ هو الموجود ذلك الشيُّ فــي بعض ذوات جواهره ، كالكتابة موجودة بالإمكان لمحسَّد وليست فيه بالفعل ، إذ هـى موجودة في بعض جوهر الإنسان أعني في آخر من الناس،

فالحركة باضطرار موجودة في بعض الأجرام ، فهى موجودة في الجرم المطلق ، فهى موجودة المطلق ، فهى موجودة المطلق ، فاردن الجرم موجود المطلق ، فاردن الجرم موجود المطلق ، فاردن الجرم موجود المطلق ، فالحركة موجود المطلق ، فاردن الجرم المطلق ، فاردن الجرم المطلق ، فاردن الجرم المطلق ، فاردن الجرم المطلق ، فاردن المطلق ، فاردن المطلق ، فاردن الجرم المطلق ، فاردن الجرم المطلق ، فاردن المطلق ، فاردن

وقد قيل (١) : إنَّ الحركة لا تكون إذا كان الجرم موجودا ، فهى إذن تكون إذا كان الجرم موجودا ، وخلف لا يمكن . كان الجرم موجودا ، وهذا محال ، وخلف لا يمكن .

فليس يمكن أن يكون جرم ولا حركة ، فإذن متى كان جرم كانت حركة ، اضطرارا ، (٣)

بهذا يقرر الكندى التلازم بين وجود الحركة ووجود الجرم ، ومن ثم ينتقل لذكر شبهة القول بإمكانية وجود الجرم ساكنا ثم طرأت عليه الحركة ، فيقول : (وقد نظن أنسه يمكن أن يكون جرم الكل كان ساكنا أولا ، وكان ممكنا أن يتحرك، ثمّ تحرك) • (٣)

ولكن الكندى يسارع إلى الحكم بتكذيب هذا الظن ، ويستدل على أنَّه يمتنع أن يكون الجرم ساكنا ثم تحرك ،

وفي هذا يقول: (وهذا ظن كاذب اضطرارا ؟ لأنّ جرم الكلّ إن كان أولا ساكنا ثمّ تحرّك ، فلا يخلو من أن يكون جرم الكل كونا عن ليس(؟) أو لم يزل ، فإن كان كونسا عن ليس، فإنّ بهويّته أشياء عن ليس تكون بهويته حركة ، كما قد منا ، حيث صنّفنا أن أحد أنواع الحركة هو الكون .

الكون الكون الكون فإذا لم يسبق الجرم الكون الجرم الحركة بتة . وقد قيسل فإذا لم يسبق الجرم الحركة بتة . وقد قيسل إنه كان أولا ولا حركة ، فهو ولا حركة ، ولم يكن ولا حركة ، وهذا خلف لا يمكن ، فليسس يمكن إن كان الجرم كونا عن ليس أن يسبق الحركة .

١- يقصد باننا افترضنا سابقا أن الجرم يمكن وجوده ساكنا بلا حركة .

والاهواني عن ١١٧ والاهواني عن ١٩٥

٣- المرجع السابق ج ١ ع ١١٨ والاهواني ص ٩٥-٩٦

کے وجود الجرم عن عدم .

فإن كان الجرم لم يزل ساكنا ثمَّ تحرَّك ، لأنَّه كان مكنا له أن يتحرَّك ، فقد استحال جرم الكل الذي لم يزل من السكون بالفعل إلى الحركة بالفعل ؟ والذي لم يزل لا يستحيل كما قد منا بيان ذلك ، فهو إذن مستحيل لا مستحيل ، وهذا خلف لا يمكن ،

فليس يمكن أن يكون جرم الكل لم يزل سماكنا بالفعل ثم استحال متحركا بالفعل ، والحركة فيه موجودة ، فإذن لم يسبق الحركة بتّه) (1)

ويصل الكندى إلى تقرير رأيه بأنه إن كان جرم كانت حركة ، وإن كانت حركسة كان جرم بالضرورة ، ويربط ذلك بالزمان الذى هو مقياس الحركة ، فيقول : (فإذن إن كان جرم بالضرورة كانت حركة كان جرم اضطرارا ، وإن كان جرم كانت حركة اضطرارا ،

وقد تقدّم أنّ الزمان لا يسبق الحركة ، فالزمان لا يسبق الجرم اضطرارا إذ لا زمان إلا بحركة ، وإذ لا جرم إلا وحركة ، ولا حركة إلا وجرم ، ولا جرم إلا بمدة (٢)

وينتهي إلى القول بتلازم الجرم ، والحركة ، والزمان ، في الوجود " فيقول: (فالجرم لا يسبق الزمان أبدا ، فالجرم ، والحركة " والزمان ، لا يسبسق بعضها بعضا أبدا ، (٣)

وهد فه من هذا أن يحكم بتناهي الحركة والزمان ، بنا على أنَّ الجرم قد ثبت تناهيه وهي تابعة له في الوجود ، فهي بالضرورة ذات بداية ونهاية .

وهكذا ، فإن الكندى قد استدل على تناهي الجرم ، والحركة ، والزمان ، وإذا ثبت له أنتها متناهية ، وهى في نظره مكونات العالم ، فالعالم إذن متناه ، لتناهمي مكوناته ، وكل متناه فهو حادث بعد أن لم يكن ، فالعالم حادث ، وليس قد يما لم يزل ، كما يرى الدهرية وغيرهم من الملاحدة .

فقال: (فاردن قد اتَّضح أنّه لا يمكن أن يكون زمان لا نهاية له: إذ لا يمكن أن يكون كهيّبة ، أو دو كميّبة ، لا نهاية له بالفعل ، فكل زمان فذو نهاية بالفعل ، والجرم لا يسبق الزمان ، فليس يمكن أن يكون جرم الكلّ لا نهاية إلانيّبة ، فإنيّبة جرم الكل متناهية أضطرا را ، فجرم الكل (٤) لا يمكن أن يكون لم يزل (٥) ، فالجرم إذن محد ت اضطرا را ، (٢)

١_ المرجع السابق ج ١ ص ١١٨ - ١١٩

۲_ رسائل الکندی جا عی ۱۱۹

٣_ السرجع نفسه جـ ١ ص ١١٩

٤_ يعبر الكندى بجرم الكل عن جرم العالم

٥- المرجع السابق جـ ١ ص ١٢٠

٦- المرجع السابق ج ١ ٢٠٧٥

والاهواني ع ٩٦

والاهوانيّ ع ٩٦

والاهواني ص ٩٢

والاهواني ص ٩٢

~ ~ ~

وبهذا نكون قد فرغنا من عرض طريقة الكندى في إثبات حدوث العالم الذى يمثّل المقدّ مة الصفرى من مقدمات دليل الحدوث في الدلالة على وجود الله تعالى .

إذن ثبت للكندى أنَّ العالم حادث بناء على تناهي جرمه وزمانه وحركته ، وإثبات حدوث العالم ، يسُّل الخطوة الأولى من خطوات هذا الدليل الذى سلكه الكندى فسي الاستدلال على وجود الله تعالى .

بعد أن فرغ الكندى من إثبات حدوث العالم ، بطريقته الرياضيَّة التي عرضناها ، انتقل إلى مرحلة أخرى من مراحل هذا الدليل ، والتي تتشَّل في إثبات أنَّ الحادث يفتقر إلى محدث وفاعل ، وأنَّه يمتنع أن يكون الشيُّ علة لوجود ذاته ، كما يمتنع أن يكون قد حدث بالبخت والاتِّفاق ،

إذن في هذه الخطوة يريد الكندى أن يثبت أنَّ العالم يفتقر في وجوده إلى موجد

وهو هنا يرى أن حاجة الحادث إلى المحدث ، أو الأثر إلى المؤثر مسألة معلومة بالضرورة والبداهة ولا تغتقر إلى دليل عقلي خارج عنها ، كما سبق أن ذكرنا ذلك عنه في الأسسالتي قام عليها منهجه ،

وهذا ما صرَّح به بعد أن أثبت حدوث العالم فقال : (فيمتنع أن يكون جرا لـم يزل ، فالجرم إذاً محدَث أضطرارا ، والمحدَثُ محرِثُ المحدِثِ ، إذ المحدَّت والمحدِث من المضاف ، فللكلِّ محدِث أضطرارا ، عن ليس (٢) .

وبالرغم من أنَّ الكندى يرى أنَّ الموجود الحادث يفتقر بالضَّرورة إلى محدث وموجد والنَّ مَرَضَ على بيان أنَّ الشيُّ يمتنع أن يكون عَلَّة لوجود ذاته ، ومن هنا فقد تسائل قائلا: (هل يمكن أن يكون الشيُّ عَلَّة كون ذاته أم لا يمكن أ) (٣)

¹⁻ اعتبر بعض الباحثين هذا دليلا منفصلا على وجود الله تعالى ، انظر الكندى وآراؤه الفلسفية لشاهولي ص٣٠٣، وكتاب الكندى فلسفته منتخبات د .محمد عد الرحمن مرحبا ص ٩١-٣٩ طاولى ٥٨٥ ١م بيروت . وأنظر أيضا فخر الدين الرازى للزركان ص ١٧٥ هامش ٢ . وأما البعض الآخر كالالوسي مثلا في كتابه الفلسفة الكندى ص ٢٦١، اعتبر هذا مكملا لدليل الحدوث وليس دليلا مستقلا ، وهو ما ذهبت إليه ، فهو خطوة مسن خطوات دليل الحدوث وليس دليلا مستقلا ،

۲- رسائل الكندى ج ۱ ص ۲۰۷

٣_ رسائل الكندى الغلسفية جراص ١٢٣ ، والأهواني ص١٠٠ - ١٠١

وهو من البداية يقرِّر أنَّ ذلك باطل فيقول مجيباً على السؤال السابق: (إنَّه ليسس ممكن أن يكون الشيُّ علَّةَ كونِ ذاتِهِ) (() •

وبيد وأنَّ الكندى قد تفاضى ، نوعا ما ، عن كون هذه السألة معلومة بالبداهة والضرورة ، وأن العقل يحكم بأستحالة وجود الشيُّ بغير موجد وفاعل ، من غير أن يحتاج إلى دليل أو برهان عقلي خارج عن ذلك .

عَدَّهُ عَدَّهُ وَمِن هِنَا فَقَدُ وَضِعُ فُرُوضُ أُو احتمالات عقليَّة ،ثم راح يفنِّد ها واحدا تلو الأخر، حتى يثبت أخيرا أنَّ الشيُّ يمتنع أن يكون سببا في وجود دُاته ونشأته .

وأما الفروض العقليّة فقد حصرها الكندى في أربعة احتمالات هي :

١- أن يكون الشيُّ معدوما وذاته أيضا معدومة -

۲_ أن يكون معدوما وذاته موجود 🗉 -

٣_ أن يكون ٣_ أن يموجودا وذاته معدومة .

٤- أن يكون الشي موجود ا وذاته أيضا موجودة ...

وفي هذا قال الكندى : (لا يخلو - الشيّ - من أن يكون ليسا وذاته ليس ، أو يكون ليسا وذاته أيس ، أو يكون ليسا وذاته أيس) (٢)

ثم بدأ بمناقشة هذه الاحتمالات ، ليبيّن أنّها باطلة ، ومناقشته لهذه الفروض تدور حول نقطتين هما : الأولى : أنّ ما لا وجود له أو لذاته ، فليس هو علة أو معلولا ، والثانية : أن وجود الشيّ هو عين ما هيته ، فالوجود والما هية شيّ واحد وليـــس أحد هما علة للآخر ، (٣)

وعلى ضوا ذلك قال الكندى في نقض هذه الفروض: (فإنْ كان ليساً وذاته ليسس، فهو لا شياً ، وذاته لا شيئ ، ولا شيئ لا علَّة ولا معلول . لأن العلّة والمعلول إنما هما مقولان على شيئ له وجود ما ، فهو إذن لا علّة كون ذاته ، إذ ليس هو علة مطلقة . وقد قيل إنه علة كون ذاته ، وهذا خلف لا يمكن .

فليس يمكن أن يكون علَّة كون ذاته إن كان ليساًّ وذاته ليس) .

وكذلك يعرض إن كان ليساً وذاته أيس ، لأنه أيضا إذ هو ليس لا شيئ ، ولا شيئ لا علّه ولا معلول كما قدّ منا ، فهو لا علّه كون ذاته ، وقد تقدّ مأنّه علة كون ذاته ، وهذا خلف لا يمكن .

فليس يمكن أن يكون علَّةً كون ِ ذاتِهِ ،إن كان ليساً وذاته أيس.

⁽١-٦): رسائل الكندى الفلسفية جرا ص ١٢٣، والأهواني ص ١٠٠-١٠١ و ١٠٠ و الأهواني ص ١٠٠-١٠١ هـ انظر: فلسفة الكندى للالوسي عن ١٢٥، وص ١٥٥ ومر ١٤٥ البحث.

ويعرض من ذلك أيضا أن يكون ذاته غيره ، لأن المتفايرات هي التي يمكن أن يعرض لأحد هما ما لا يعرض للأخر ، فإذا عرض له أن يكون ليساً ، وعرض لذاته أن يكون أيساً ، فذاته هي لا هو ، وكل شي فذاته هي هو ، فهو لا هو ، وهو هو ، وهذا خلف لا يمكن أيضاً .

فليس إذن يمكن أن يكون أيسا وذاته ليس .

وكذلك أيضا يعرضإن كان أيْسا وذاته أيْس ، وكان عَلَّة كون ذاته ، لأنَّه إن كان عَلَّة ذاته المكوِّنة لها ، فذاته معلولته ، والعلَّة غير المعلول ، فقد عرض له إذن أن يكون علسة ذاته ، وعرض لذاته أن تكون معلولة .

فذاته هي لا هو ،وكلُّ شيُّج فذاته هي هو ؛ فيجب إذن من هذا الفن أن يكون هو لا هو ،وهو هو ،وهذا خلف لا يمكن ،

فليس يمكن أن يكون أيسا وذاته أيس ، وهو علَّة كون ذاته .

ومثل هذا أيضا يعرض إن كان ليساً وذاته ليس ، وهو علَّة ذاته وذاته معلولة أيضا ، أن يكون هو هو ، وهو لا هو)(١)٠

بهذا ينتهي الكندى من مناقشة وابطال الفروض والاحتمالات العقليَّة ، التي يمكن تصوُّرها ، على فرض التَّسليم بكون الشيُّ ، علة الوجود ذاتِه ، وأنَّ هذا الفرض يؤدى إلى الوقوع فيما يحيله العقل .

ومن هنا فقد عاد ليقرِّر ما بدأ به من أنَّ الشيُّ لا يكون علةَ ذاتِه فقال : (فليس يمكن إذ نأن يكون شيُّ علةً كون ذاتِه ، وذلك ما أردنا أن نوضح) (٢) ٠

دليل آخر للكندى على أن الشيُّ لا يكون علة ذاته .

لم يكتف الكندى بهذا الدَّليل على امتناع كون الشيئ علَّة ذاتِه ، ولكنَّه جا عبدليل الخر ، استمدَّه من نظام الوحدة والكثرة في الأشياء ، وأنَّ الكثرة لا بدَّ لها من وحدة سابقة عليها .

وهو هنا في هذا الدَّليل يعمد أيضا إلى التَّقسيمات العقلية وحصر الفروض والاحتمالات الممكنة ، ويناقشها واحدا تلو الآخر ، حتى يصل في نهاية المطاف إلى مطلوبه، وهو نفي كون الشيَّ عَلَّةُ لذاتِهِ .

¹⁻ رسائل الكندى ج ١ ص ١٢٣ - ١٢٤ والأهواني ع١٠٢٠

٧- المرجعان السابقان.

فيقسم الموجود ات من حيث الكثرة والوحدة - إلى أقسام هي :

١- إما أن تكون الأشياء كلها وحدة فقط .

٢_ وإما أن تكون كلمها كثرة فقط .

٣_ وإما أن تكون وحدة وكثرة معا .

عـ واما أن يكون بعضها وحدة ، وبعضها كثرة .

قال الكندى: (لا تخلو طباع كلِّ مقول فيما عليه المقول ، أعني كلَّ ما أدركه الحسُّ وأحاط بما تحيته العقل - من أن يكون : واحداً ، أو كثيرا ، أو واحدا وكيثرا معا ، أو بعض هذه الأشياء واحدا لا كثيرا بتَّة ، وبعضها كثيرا لا واحداً بتّة) (()

ويناقش الكندى هذه الفروض واحدا بعد الآخر ، ليثبت أنّ الأشياء كثرة ووحدة معا ، وهذا ما قرّره بعد تلك المناقشة المطوّلة للفروض السابقة (٢) فقال: (فقد تبيّن من جميع هذه الأبحاث أنه لا يمكن أن تكون كثرة بلا وحدة في شيّ مما ذكرنا ، ومن بعضها أنه لا يمكن أن يكون منها شيّ وحدة بلا كثرة بتة) .

(فقد اُتَّضِح أنه لا يمكن أن يكون وحدة فقط بلا كثرة ، ولا كثرة فقط بلا وحدة ، ولا يعسَرى شئ ما ذكرنا من كثرة ولا من وحدة .

فواجب إذن أن تكون الأشياء التي ذكرنا كثيرة وواحدة) (٣)٠

ولكن ليست هذه نهاية المطاف ، بل هى نقطة البداية في الدليل ، ولهذا ينتقل الكندى خطوة أخرى في سير الدليل ، ليبيّن نوع العلاقة القائمة بين وحدة الأشياء وكترتها ، هل هى علاقة تباين واختلاف ، أم هى علاقة اشتراك واتحاد ? فيقول : (وأيضا فإن قسد تبيّن أنّ طباع الأشياء وحدة وكثرة ، فلا تخلو الوحدة من أن تكون مباينة للكثرة ، أو مشاركة لها ، فإن كانت الوحدة مبايئة للكثرة وجب أن يلزم ما كان وحدة فقط ما لزم الوحدة الستي قد منا ذكرها من الخلف ، وما كان كثرة فقط ما لزم الكرة التي تحد منا ذكرها . (٤)

وإذا أبطل الكندى أن تكون الوحدة في الأشياء بباينة للكثرة فلا يبقى إلا أن تكون مشاركة لها ، وهذا ما ذكره فقال : (فيبقى إذن أيضا أن تكون الوحدة مشاركة للكثرة ، أى مشاركة لها في جميع المحسوسات ، وما يلحق المحسوسات ، أى ما فيه الكثرة منها ففيسه الوحدة ، وما فيه الكثرة) (٥) ٠

۱۔ رسائل الکندی ج ۱ ص ۱۳۲

٢_ انظر المرجع نفسه ج ١ ص١٣٢-١٣٦

٣- المرجع نفسه ج ١ ص ١٤٠

٤_ رسائل الكندى جا ص ١٤٠

٥- المرجع نفسه ١٤١٠

والاهواني ص١١١

والاهواني ص ١١١-١١٨

والاهواني ص١١٨-١١٩

والاهواني ١١٩

وبعد أن أثبت الكندى أنَّ الوحدة مشاركة للكثرة في كلِّ الأشيار ، انتقل لبيـــان نقطة أخرى ثالثة ، يوضح فيها كيف حصل هذا الاشتراك : هل هو بعلَّة ، أم بغير عَلَّة ؟ وهذه النقطة تقرِّمه كثيرا من مطلوبه ، وهو إثبات أنَّ الشيُّ يمتنع أن يكون بفير عَلَّة ، أو عَلَّة ذاته .

وفي هذا المعنى يقول: (فإذ قد تبيّن أنّ اشتراك الكثرة والوحدة في كلّ محسوس وما يلحق المحسوس، فلا يخلو ذلك الاشتراك من أن يكون بالبخت أى الاتّفاق بلا علّة ،أو بعلّة. فإن كان بالبخت فقد كانت متباينة فيلزمها المحالات التي لزمت في الأبحاث، إذ بحثنا عن وجود كثرة بلا وحدة، وكيف يمكن أن تكون كثرة ووحدة معا، وهما متباينتان ؟

والكثرة إنّما هى كثرة الأحاد ،أى جماعة وحدانيات ، فمع الكثرة الوحدة اضطرارا ، لا يمكن غير ذلك ، وكيف يمكن أن يكون _إن هما متباينان _ وحدة فقط ، وهما شيئان ، وشيئان كثرة ؟ فليس يمكن أن يكونا كذلك .

وقد يمكن أن نرجع إلى ما كانت علَّته بالبخت من التباين وهى إنيات ، فيلزم فيها

فليس يمكن أن تكون كانت متباينة ثم اتَّفقت ، أعني بفير علَّة ، فبقي إذن أن يكون اشتراكها بعلَّة منذ بدء كونها) (١) ٠

إلى هنا أثبت الكندى أنَّ اشتراك الوحدة والكثرة في الأشياء ،لم يأت على سبيل الصدفة والأتفاق ،من غير علَّة ،

ولكن يبقى عليه أن يبيّن أن هذه العلة خارجة عن دات الأشيا ومخالفة لمسا ، ليست من داتها ولا داخلة فيها ، وهذا ما بيّنه في قوله : (فإذ قد تبيّن أنّ اشتراكها بعلة ، فلا تخلو العلة من أن تكون من ذاتها ، أو يكون لا شتراكها علة أخرى من فسسير ذاتها ، خارجة بائنة عنها .

فإن كانت علة أشتراكها من ذاتها فهى بعضها ، فذلك البعض أقدم من باقيها ، ولأن العلق قبل المعلول بالذات ، كما بينا في كتابنا على المباينة ، فيكون الشي الذى هو أحد المحسوسات ، أو ما يلحق المحسوسات أعني جميع الأشيا ، إما وحدة فقط ، وإسا كثرة فقط ، وإما كثرة مع وحدة مشتركة ويلحق في وحدة فقط ما يلحق في الكثرة والوحدة التي قد منا البحث عنهما .

١- رسائل الكندى ج ١ ص ١٤١ ، والأهواني ص ١٢٠

فينبغي أن تكون وحدة وكثرة مشتركة ، ويكون اشتراكهما بالبخت ، أو بعلّة منهما ، أو من غيرهما ، فيلحق في البخت ما قدَّ منا من الخلف ، وفي اشتراكهما من ذاتهما أن يكون الاشتراك عَلَّة من الذات ، ويخرج هذا بلا نهاية ، فتكون عَلَّة لعلة ، وعلة لعلة ، إلى ما لا نهاية ، (1)

وقد تبيّن أنه لا يمكن أن يكون شيّ بالفعل بلا نهاية (٢) ، فليس يمكن أن يكون اشتراك الوحدة والكثرة بعلة من ذاتهما ، فلم يبق إلا أن يكون لاشتراكهما علة أخصرى فير ذاتهما) (٣) ،

هكذا أُثبت الكندى أنَّ الشيَّ يمتنع أن يكون عَلَّةَ ذاته ، أو أن يكون حدث بالبخت أو الصد فة والاتفاق ، وأنه لا بدَّ له من علة خارجة عن ذاته ، وأن هذه العلة لا بدَّ أن تكون مفايرة للأشياء من كلِّ وجه ، هي أرفع وأشرف منها .

وفي هذا يقول الكندى : (فقد تبيَّن أنَّ للأَشياء جميعا عُلَّة أُولى غير مجانسة ، ولا مشاكلة ، ولا مشابهة ، ولا مشاركة لها ،بل هي أعلى وأشرف وأقدم منها ، وهي سبب كونها وثباتها) (٤)

وهذه العلة الأولى القديمة ، هي المبدعة للأشياء والحافظة لها ، وجميع الأشياء مفتقرة إليها دائما .

قال : (فالواحد الحق (ه) إذ ن هو الأول المبدع المسك كلَّ ما أبدع ، فلا يخلو شي عن الساكة ، إلا عاد ود شر) (٦) ٠

وبوصولنا مع الكندى إلى هذه التَّتيجة نكون قد انتهينا من عرض دليله الأول على وجود الله تعالى ، وهو الاستدلال بحدوث العالم،

ويمكننا في نهاية هذا العرض أن نصوغ دليله على هيئة قياس منطقي مركب (Y) على الشكل التالي :

١- هنا يشير الكندى إلى أنَّ التَّسلسل في العلل باطل ومستنع بالضرورة .

٢- سبن القول بأن الكندى يجيز اللانهاية بالقوة دون الفعل .

٣- رسائل الكندى جر ص ١٤١ - ١٤٢ والأهواني ص١٢٠

٤ المرجعان جا ص ١٤٣ وص ١٢١

ه- الكندى يفرق بين الواحد الحقيقي والواحد بالمجاز ، وقد خصَّص لهذا قسما كبيرا من كتابه في الفلسفة الاولى ، انظر رسائل الكندى ص ١٤٣- ١٦٢ والأهواني ص ١٢٢- ١٤٣

٦- المرجعان : جـ ١ ص ١٦٢ والاهواني ع ١٤٣٠

γ الكندى لم يستخدم الأقيسة المنطقية في الاستدلال ٠

العالم متناه ، وكلُّ متناه حادث ، فالعالم حادث ، وكل حادث يفتقر إلى محدث وفاعل بالضرورة ، فالعالم يفتقر إلى محدث وهو الله تعالى .

أو أن نقول : العالم حادث ، لأنه متناه ، وكل متناه فهو حادث ، والحادث يفتقر بالضرورة إلى محدث ، فالعالم يفتقر إلى المحدث ، وهو الله تعالى .

وخلاصة القول: إنَّ الدَّليل الأول للكندى على وجود الله تعالى ، يتمثل في الاستدلال بحدوت العالم ، على أنَّ له محدثا ، وقد سلك طريقة رياضية في إثبات الحدوت ونفي القدم.

وننتقل الآن لعرض دليله الثاني على وجود الله تعالى .

الدليل الثاني للكندى على وجود الله تعالى .

لم يكتف الكندى بد لالة العالم على وجود الله تعالى ، من حيث كونه حادثا ، ومفتقراً إلى محدث وفاعل ، كما وضحناه في الدليل السَّابق ، ولكنَّه استدلَّ بالعالم على وجود الله تعالى ، من وجه آخر ، غير د لالة أنَّه حادث يحتاج إلى محدث ، ومفعول يحتاج إلى فاعل ، سواء كان بالضرورة والاضطرار ، أو على سبيل النظر والبرهان العقلي =

أما الوجه الآخر الذي استدلُّ به الكندى على وجود الله تعالى ، فهو ما نشاهد من مظاهر العناية والرعاية والنّظام والتّدبير ، في جميع أنحاء هذا العالم وموجود اته العلويّة والسفليّة : سمائة ، وأرضه ، وإنسانه ، وحيوانه ، نباته ، وجماده ، بره وبحره ، وإلخ

ويمكن أن نطلق على هذا الدليل: دليل النظام والعناية - (١)

إِنَّ دليل النِّظَام والعناية عند الكندى ، لا يقل أهمية عن دليل الحدوث ، فإنَّ همية عن دليل الحدوث ، فإنَّ همة قد ذكره في كثير من رسائله الفلسفيَّة ، كما كان يذكر دليل الحدوث السابق .

والكندى يرى أنَّ علامات الدِّقة والاتقان ، ومظاهر النَّظام والتدبير ، ود لائل العناية والفائية ، الظاهرة للعقل والحسِّ والمشاهدة والعيان ، لأَظهرُ دليل موادلُ برهان على وجود ، مدبِّر الطيف، خبير ، عليم ، إليه يرجع السبب في كل هذه المظاهر التي تلفيست الأنظار ، وتبهر العقول وتسحر الألباب ، وتدعو للتَّأمُّل والتَّدبر والتَّفكر ، ومن ثمَّ للإنعان والتَّسليم والإقرار بوجود الله تعالى الذي يرجع إليه الأمر والتدبير في ذلك .

فقد رُ هِشَالكندى بما شاهده من مظاهر التَّنسيق ، والتَّنضيد ، والتَّرتيب ، وتسخير بعض المخلوقات لبعض ، وربط بعضها ببعض ، وحاجتها إلى بعضها وأُفتقارها إلى غيرها ، وعدم استفنائها بنفسها ، ووضع القوانين الكونيَّة المتوافقة والمترابطة ، والأسباب المؤثِّرة في غيرها ، وجعل هذا العالم بكلِّ ما يتكوَّن منه ، كلَّ متكاملا ، يسعى نحو غاية واحدة ، ويجرى لأً سد معيَّن محد ود .

كل هذا دفع الكندى للقول من غير تردد: (إنَّ في الظاهرات للحواس، أظهر سر الله لك الخفيَّات (٢)، لأوضح الدلالة على تدبير مدبِّر أوَّل ، أعني مدبِّرا لكل مدبِّر ، وفاعلا لكل فاعِل ، ومكوِّنا لكلِّ مكوِّن ، وأوَّلاً لكل أوَّل ، وعلَّة لكلِّ علَّة ، لمن كانت حواسه الآليسَّسة موصولة بأضوا عقله ، وكانت مطالبه ، وِجْدُان الحق

١- انظر: التفكير الفلسفي ص ٣١٦ ، وفلسفة الكندى ص ١٣٤ ، و الكندى وآراؤه الفلسفية ص ٥٠٠

٢- المخاطب هو: إما أن يكون الخليفة المعتصم ، أو ابنه أحمد ، كما ذكر المحقق ،

فإن في نظم هذا العالم ، وترتيه ، وفعل بعضه في بعض ، وانقياد بعضه لبعض ، وتسخير بعضه لبعض ، واتقان هيئته على الأمر الأصلح في كون كل كائن ، وفساد كـــل فاسد ، وثبات كل ثابت ، وزوال كل زائل ، لأعظم د لالة على أتقن تدبير _ ومع كل تدبير مدبر _ وعلى أحكم حكمة _ ومع كل حكمة حكيم _ لأن هذه جميعا من المضاف (١)

وقد ذكر الكندى مجموعة من الظواهر تدل على التدبير ، مثل حركة الغلك الأعظم المتحرِّك من المشرق إلى المفرب في كل يوم وليلة ، وعنه يحدث اللَّيل والنَّهار والنَّوم ، وإلا هلكت الحيوانات ولم ترتح ، وكذلك تغذي الشجر ، فإنَّ بعضه يذبل نها را ويقوى ويتغذَّى ليلا .

وكذلك حركة الشمس وما ينشأ عنها من الفصول الأربعة ، وما في ذلك من فوائسد

قال الكندى: (وما أتقن ما هيأ البارئ ، جل ثناؤه ، من كون الشّمس قريبا مسن رؤوسنا ، وهى مقبلة إلينا ، علت في الجو وبعد تعن وجه الأرض ، حتى تنتهي إلى ربياض فر أصل من مترب منا إلى أن تنتهي إلى آخر الميل ، ثم تدبر إلى الاعتدال وهى هابطة مخالفة البعد في الدرجات التي ميلها في جهة واحدة ميل واحد ، ليكون في كل ميل زمانان مختلفان ، فتكون الأزمنة أربعة ، موافقة بالكيفية للعناصر الأربع سسة ، ويكون بين كل زمانين في كل ميل واحد كيفية مشتركة للزمانين ، لئلا تتنافر الطبائع بتضاد جميع كيفياتها . . .) (٢)

(وقد يوجد مثل هذا في القمر ، لأنه لولم يكن أعتد ال بُعْد م من الأرض على ما هو عليه الأن ، بل أقرب ، لمنع كون السحاب والأمطار . . . فقد تبيّن أنّ كون القمر على ما هو عليه عظيم العون للشّمس على الكون والتغيير في هذا العالم .

والكواكب الباقية من المتحيرة (٣) أيضا بينسة الفنا في ذلك ٠٠٠٠ فكل ما قلنا عظيم الفنا في كون الكائنات وفسادها ، والدليل على ذلك من الحسما نجد من اختلاف الأزمان ، فإنَّ الربيع من سنة يخالف الربيع من سنة أخرى ، وكذلك القيظ والخريف والشِّتا ، وإن اتَّغقت مواضع القمر فيها باختلافات كثيرة جدا .

فقد تبيّن أنَّ كون جميع الأشخاص السَّماوية على ما هى عليه من المكان الذى هـو الأرض والما والهوا ونَضْد ذلك وتقسيطه ، هو عَلَّة الكون والفساد في الكائنات الفاسدات الفاعلة القريبة ، أعنى المرتَّبة بإرادة باريها هذا الترتيب الذى هو سبب الكون والفساد ،

۱_ رسائل آللنک هـ ۱ ص ۱/۶ – ۱/۵ ۲_ رسائل الکندی جـ ۱ ص ۲۳۰ – ۲۳۱

٣- لم يتضح لي مراد ، بهذا ، ولعلها المتحيزة .

وأنّ هذا من تدبير حكيم عليم قوى جواد عالم مُتُقِن لما صنع وأنّ هذا التدبير غاية الاتقان إذ هو موجبٌ الأمر الأصلح . . . لأنسه ليس أثر الصّنعة من باب أو سرير أو كرسي بما يظهر فيها من تقدير تأليف عن الأمر الأتقن بأظهر من ذلك في هذا الكل ، لذوى العيـــون العقليّة الصافية ، بنضـد الكل وتقديره على الأمر الأنفع الأتقن في كونه وتصيير بعضه علّة لكون بعض ، وبعضه مصلحا لبعض ، ولإظهار كمال القدرة ، أعني إخراج كلّ ما لم يكن محالا إلى الفعل ، اضطرارا) . (١)

ولم يقتصر الكندى على مظاهر العناية والاتقان والتّنظيم . . . التي نشاهدها في عالم الاّفاق ، ولكنه _ إلى جانب ذلك _ اتّخذ من الإنسان وما فيه من مظاهر الاتقان المتعدّدة ، دليلا ظاهرا على وجود الله تعالى ، الذى خلق هذا الإنسان في أحسن تقويم ، وركبّه على أفضل صورة ، فكان الكندى يتشّل بدلالة الأنفس ، إلى جانب دلالسه الاّفاق على وجوب وجود الله تعالى العليم ، والقاد رالرحيم .

فيتَّخذ منه نعوذ جا مصفَّرا وشاملا ، لكلِّ ما في العالم الرحب الفسيح ، ولكلِّ ســـا يحدث فيه ، ويقول إنَّه لهذا السبب أُطلق على الإنسان "العالم الصَّفير".

فغي رسالته "في الإبانة عن سجود الجرم الأقصى (٢) وطاعته لله عز وجل" وبعد أن تحدّ عني سائل متعدّدة حول مراده من هذه الرسالة قال : (فهذه التي ينبغي أن تحرس بها عظم قد رة الله جلّ ثناؤه ، وسعة جوده وفيض فضائله ، واتقان تدبيره ، وأن يتعجّب منها ذوو العقول النيّرة ولا بسمو شجرة ، أو عظم حيوان كحوت أو تنين أو لجاة (٣) ، أو فيل وما أشبه ذلك _ فإنّ هذه أشبه بعجائبها بقد رته العامّة ، وأن تتوهم الكلّ حيوانا واحدا متّصلا (٤) ، إذ هو جرم ولا فراغ فيه ، وفي أكثره _ أعني الجرم العالي الأشرف _ القوة النفسانية الشريفة الغاطة فيما دونه هذه القوى النفسانية ، على قد رالأسر الأصلح في كلّ واحد من ذوات الأنفس كإنسان واحد ولذلك سمّى ذوو التمييز من حكما القدما من غير أهل لساننا ، الإنسان علَماً صغيراً ، إذ فيه جميح القوى التي هى موجودة في الكل ، أعني النما والحيوانيّة والمنطقيّة ، وفيه الأرضيّة كالعظام وما أشبهها ، والمائية في الكل ، أعني النما والحيوانيّة والمنطقيّة ، وفيه الأرضيّة كالعظام وما أشبهها ، والمائية كالرطوبات التي فيه ، وكالأوردة وكالنقاع (۵) من الأوردة والمعدة والمثانة وما أشبه ذلك .

۱- رسائل الكندى ج ۱ ص ۲۳۰ - ۲۳۱ بتصرف.

بـ الكندى كفيره من المتكلمين والفلاسفة يرى أن السجود والتسبيح ،الذى أثبته القرآن
 الكريم لمختلف الموجود ات من حيوان ونبات وجماد ، هو من قبيل المجاز ولسان الحال،
 وليس سجود ا وتسبيحا حقيقا لائقا بها ،كما أن للإنسان سجود ا وتسبيحا يليق بــه .
 وسيأتى مزيد بيان لهذه المسألة فيما بعد بعون الله تعالى ، انظر ص ٨٧١ .

٣- ذكر المحقق أنها غير منقوطة في الأصل ، والمقصود بها الضفدع ، رسائل ج ١ ص ٢٦٠ ٤- يرى الكندى أن الأفضل أن نتصور مظاهر الإتقان في العالم ككل متصل متكامل ، أدل على القدرة والعظمة ، من تصور ذلك في كل موجود على انفراد ، وإن كان ذلك من العجب ما يكن - و- النقاع : أماكن اجتماع الطين والما وتسمى المستنقعات .

〜ひく

وكالمعاد ن المنية ، والصمفة كالمخ والعصب ، وكالهوار جو باطنه وجميع جوفه .

وكالنارِ حرارتُه الغريزية ، وكالنباتِ شعرُه ، وكالحيواناتِ المتولِّدة فيه الحرشاتُ (١) المتولدةُ في باطنة وظاهره .

وكالأحداث التي تحدث دون فلك القمر من : مطر ، ودوى ، وريح ، وخسف ، وقدف وزلزلة ، وغير ذلك .

فإنَّ لكل واحد من هذه فيه شَبَهاً . فما الذي يُنكَر من أن تكون القدرة الحق التَّامة مُنكت الكلَّ مثالَ حيوان واحد ، موجود فيه جميع ما يوجد في الكل ، وإنسان واحد توجد فيه جميع هذه ولا سيَّما ليس يخالف ذلك خبر الصادق محمَّد عليه السَّلام ، كما قد مناه (٢) في صدر كتابنا) (٣) .

ويشير الكندى إلى بعض مظاهر العناية بالإنسان والحيوان ، ويذكر من ذلك "النّوم" ومقد ار فائدته للإنسان (٤) ، فغي رسالة من رسائله الفلسفية () ، قال: (فإنّ بارئا الكلّ ، جلّ ثناؤه ، صيّر للحيوان زمانا للراحة وعمل الآلات والقوى التي للغذاء الناسبي لجسم الحي ، إذ هو متحلّل سيّال ، فإنّه لا يكمل ما يملأ ويربي جسم الحي ، مع ما يسيل منه دائما ، إلا ما يشبه الدعة والهدوء والنّوم ، بالقوة على الهضم ، فإنّه لو لم يكن له راحة نوميّة تفرّغ الطبيعة للهضم بكمال ، وتمنعها الأنقسام في قوتها ، للحسّ والهضم ، لم يكن قسم الهضم مع استعمال الحس يبلغ ما يملأ ما يفرغ من أعضاء جسم الحي وينفذ من قسواه، ومن الدليل على ذلك أنّ الذين تبرد قواهم لشدة التّعب أو لشدة الاستغراغ بالباه أو الأدوية ، يؤمرون بالنوم لتقوى طباعمهم على الزيادة في الهضم ، ونجد هم إذا تيقّظوا بعد النوم الكائن في ذلك ، تنبّهوا ، وقد زال عنهم الضعف الذى فعله الأستغراغ والنّقص والتّعب والأدوية كله أو أكثره ، وعادت قواهم) (٢)

ونجد لهذا الدَّليل كثيرا من الإشارات في ثنايا كلامه في رسائله الفلسفية (٧)، الأمر الذي يدل على أهميَّة هذا الدليل في نظر الكندى ، في الدلالة على وجود اللَّه على مانب الدَّليل السابق.

١- الحرشات: قال المحقق: إنها غير منقوطه في الأصل، وتقرأ على أكثر من وجه، ورجح ان الكندى يقصد بها الطغيليات التي تتولد في الانسان وقلت: وهي أشبه ما تكون بالديدان التي تتكون في المعدة والامعاء الغليظة والهدد ان التي تتكون في المعدة والامعاء الغليظة والهدد ان التي المعدد في المعدد ال

٢- لم يذكر الكندى شيئا من ذلك ، فلعله ظنَّ أنَّه قدَّ م ما يشيرُ لا ولم يفعل .

٣- رسائل الكندى ج ١ ص ٢٥٩ - ٢٦١

٤- انظر: فلسفة الكندى للالوسى عن ١٣٧

ه- هي رسالته في ماهية النوم والرؤيا . رسائل الكندى ج ١ ص ٢٨٣ - ٣١١

٦_ رسائل الكندي ج ١ عي ٣٠٩ - ٣١٠

γ_ انظر مثلا: رسالته في الحدود ج ۱ ص ۱۲٥ وانظر ايضا: ج ۲ ص ۱۲۸ فما بعدها •

بهذا يكتمل عرضنا لأدلة الكندى على وجود الله تعالى (١) ، وبه ينتهى عرضا لمنهجه في الاستدلال على وجود الله تعالى ، تمهيدا لنقده على ضوء عقيدة أهسلال السُنَّة والجماعة .

وأول من وجد ته ذكر هذه الأدلة على هذا النحو ، هو الدكتور محمد عدالهادى أبو ريدة في مقد مته لرسائل الكندى الفلسفية ج ١ ص ٢٥ - ٨٠، ثم تبعه في ذلك مَنْ جا بعده من الباحثين ، ومنهم : الدكتور " محمد صالح الزركان " في كتابه " فخسر الدين الرازى وآراؤه الكلامية والفلسفية " ص ١٧٥ ، والدكتور " عبد الرحمن شاه ولي " في كتابه " الكندى وآراؤه الفلسفية ص ٢٠٠ - ٠٣٠٠

وقد رأيت أنَّ أدلة الكندى لا تزيد على دليلين هما : الأول والخامس ، كما هو أعلاه ، وكما ذكر ذلك الدكتور عبد الحليم محمود في كتابه : التفكير الفلسفي في الإسلام ص ٥٣٥ - ٣١٦ . كما أنَّ الدكتور حسام ١٣٠ - ٣١٦ . كما أنَّ الدكتور حسام الاكوسي في كتابه فلسفة الكندى ص ١٣٣ اعترض على ذكر بعض هذه الأدلة وهو الدليل الثالث ولم يعتبره دليلا مستقسلا .

والسبب في جعلها دليلين فقط أن فكرة الدليل الأول والثاني والثالث ، واحدة ، وهى أنّ الموجود الحادث يمتنع أن يحدث بنفسه فيحتاج إلى علة خارجة عن ذاته ، وفكرة الدليل الرابع والخامس هي أيضا واحدة ، وهي أن آثار النظام والتدبير الظاهرة في الكون تستدعى وجود منظم ومدبر .

¹⁻ ساق بعض الباحثين في فلسفة الكندى وغيره ، للكندى خسسة أدلّة على وجود الله تعالى، على النحو التالي :

١- دليل العليّة السبني على أن العالم حادث له أول وبداية ، فلا بد له من محدث ،

٢- دليل تركيب العالم وتعاقب الوحدة والكثرة عليه ، فلا بد من علة واحدة بالذات خارجة عن هذا العالم ، وتؤثر في تركيبه وكثرته .

٣- دليل "ليس ممكنا أن يكون الشئ علة ذاته".

إ_ اذا كانت آثار التدبير في البدن الانساني تدل على وجود مدبر فيه غير مرئي
 _ وهو النفس _ فكذلك تدل آثار التدبير في العالم على وجود مدبر له لا يرن .

ه - دليل الفائية والنظام المشاهد في هذا الكون .

المبحث الثانس

نقد منهج الكندى في الاستبدلال على وجود الله تعالى، على ضوء عقيد ق أهل السُّنَّة والجماعـــــة .

تمہید :

في المبحث السابق قست بعرض مغصّل لمنهج الكندى في الاستدلال على وجود الله تعالى وفي هذا المبحث سأقوم بنقد هذا المنهج على ضوء عقيدة أهل السُّنَدة والجماعة ، لنبيّن مدى موافقة الكندى أو مخالفته لهذه العقيدة في مسألة وجود الله تعالى .

وسيكون النقد على قسمين: قسم يشتمل على ملاحظات عامة ، على هيئة نقسساط مختصرة وموجزة فيما يتعلّق بمنهجه في إثبات وجود الله تعالى ، بصغة عامة ، وهو مسسا سأذكره في نهاية هذا السحت كحكم نهائي على منهجه .

وأما القسم الآخر فيكون في النقد التقصيلي لمنهجه ، ويتشّل ذلك في ثلاث مجالات: المجال الأول: في التّعقيب على مجموعة العوامل والأسباب التي دفعت الكند ى للبحث في وجود الله تعالى ، واتباع هذا المنهج الذي سلكه.

والمجال الثاني : في نقد الأسسأو المبادئ التي انطلق منها الكندى .

والمجال الثالث: في نقد الأدلة التي استدل بها والطريقة التي سلكها فيسبب والمجال الثالث عالى .

ثم بعد ذلك إصدار الحكم النهائي على منهج الكندى في استدلاله على وجود الله تعالى .

وفيما يتعلّق بالمجالين الأول والثاني ، سوف يكون كلامي مختصرا جدا وبقد رسا يستدعيه الحال ، وذلك لما سبق من الكلام حول ذلك في الباب الأول ، ولما سيأتي أيضا من إعادة في الفصلين القادمين أيضا ، وخصوصا فيما يتعلق بالأسس التي انطلق منهسا الكندى .

وبهذا سيكون الإسهاب والتغصيل في المجال الثالث ، وهوفيما يتعلَّق بالأدلَّـــة التي اعتمد عليها الكندى ، والطريقة الرَّياضيَّة التي سلكها في إثباته لحدوث العالــــم، وفير ذلك مما يتعلق بهذا كله ،

قلت فيما سبى: إنَّ ذكري لهذه الأسباب أو العوامل ، ليس من باب البحث عسن الأعذار لتسويغ ما أحدثه المتكلمون والفلاسفة من المناهج البدعية والطرق العقليت والفلسفيَّة ، المخالفة للشرع والعقل والفطرة ، وإنما كان الهدف من ذلك هو بيان الجذور التاريخية ونشأة الفكرة ، كخطوة منه جية للبحث والدراسة ، نستطلع من خلالها كيف كانت النظرة لقضيَّة الإيمان بوجود الله تعالى ، ثم كيف تحوَّلت وتغيَّرت عما كانت عليه ، وكان المفروض أن تبقى كما كانت .

وقد ذكرت فيما سبق ،أنَّ الكندى قد عاصر عهد النَّشأة الأولى للمشكلة ، ولا شك أنه قد تفاعل معها ، وعليشها ، وتأثّر بها ، تماما كما حصل مع المعتزلة ، خصوصا وأنَّه كان متأثِّراً بمنهجهم العقلي لاختلاطه بهم ، ووجود • فيما بينهم ،

والأسباب أو العوامل والظروف الفكرية التي كانت يومئذ ، مهما بلغت من قوّة الشّغط ، والتأثير على أساليب البحث ومناهج الفكر ، فقد كان المفروض أن لا تطفى على عقليّة الكثير من ينتسبون للإسلام ، ويتحدّثون بأسمه ، ويد افعون عنه فتنسيهم أن يتسكوا بأصول عقيد تهم ومباد عهم الإيمانية ، وينحرفوا عن منهج أهل السُّنَة والجماعة في مواجهة البدع والظروف الطارئة .

ومن هنا _ وكما قلت سابقا _ فإنَّ العوامل التي ذكرتها لا تبيح للكندى ولا لغيره أن يترك منهج الكتاب والسُّنَة في مسألة من أهم مسائل العقيدة ، وأظهرها وأجلاه___ا ويتحوَّل بها عن وضعها الفطرى ، بحيث يتفافل تماما عن موقف الشَّرع من هذه المسألة.

وليس لنا من حاجة لإعادة ما سبق ذكره عند نقد منهج المعتزلة ومَنْ تأثّر به من المتكلمين من الأشاعرة والماتريدية وغيرهم .

ولكن بيقى شي يخصُّ الكندى هنا ، وهو فيما يتعلق بالسبب الذى دفعه لا تبساع المنهج الرياضي في إثبات الحدوث ، ومن ثمَّ إثبات وجود الله فقد قلت إنَّ تبعيَّت للفيلسوف اليوناني أفلاطون ، وتأثره بمنهجه العقلي إلى جانب النَّزعة الرياضية في نفس الكندى كان السبب في اتباع الكندى للمنهج الذى سلكه في الاستدلال .

وتبعينة بعض المفكرين المنتسبين للاسلام ، وهم مَنْ عرفوا بالفلاسفة الإسلاميين المناهج الفلسفية اليونانية ، بوجهيها الأفلاطوني والأرسطي ، من أمثال : الكندى والفارابي ، وابن سينا ، وابن رشد وغيرهم ، هذه التبعية ، هى في الأصل تعتبر نقطة تحول خطير عن منهج الكتاب والسُّنَة ، وتحتُّظ هر لعقيدة أهل السُّنَة والجماعة لم يكن المسلمون ولن يكونوا في يوم من الأيام و بخاجة إليها ، وذلك لأنَّ الإسلام منهج رباني متميّز ، والفلسفة اليونانية منهج بشرى ، نشأه العقل الإنساني المحدود الختلف عن الإسلام في نظرته لكل المسائل الإلهية أو الميتافيزيتية كما يسميها الفلاسفة .

ومن هنا فإنَّ تبعيَّة الكندى أو غيره من الفلاسفة المنتسبين للإسلام ، لواحد مسن أولئك الفلاسفة ، تعدُّ انحرافا عن عقيدة أهل الشُّنَّة والجماعة ، وسيترَّت عليه بالضرورة أخطاً عانبيَّة أخرى ، وهذا ما لمسناه في قضية وجود الله تعالى ، ما موقعها في الكتاب والشُّنة، وعقيدة أهل السُّنَّة والجماعة ، وما موقعها عند الكندى وغيره من أهل الكسلام والفلسفة ؟ فشتان ما بين الموقعين .

وبذلك فإنَّ التبعيَّة لأى منهج غير منهج الكتاب والسُّنَة ، يعد أمرا مرفوضا فيسبي عقيدة أهل السُّنَة والجماعة .

انيا: نقد الأسسالتي انطلق منها الكندى.

قلت في عرض منهج الكندى إنّه يتّغق في هذه الأسسأو في أكثرها مع المتكلمين وقد سبق نقد هذه الأسس وبيان مدى موافقتها لعقيدة أهل السُنّة والجماعة ، ولهسذا فإني لا أستطيع أن أصيف شيئا جديدا إلى ما قلته ، وبذلك فسأكمّ في بنقد موجز جسدا أذكر فيه موافقة الكندى أو مخالفته لعقيدة أهل السُّنَّة والجماعة ، في تعامله مع هسده الأسس .

وله بأن معرفة الله تعالى نظرية وليس فطرية -

بيّنت في العرضأن الكندى لم يصرح بكون معرفة الله تعالى نظرية ، ولكني استنتجت ذلك من عدة أمور ذكرتها هناك .

وعلى ذلك فإن الكندى يختلف مع أهل الشُّنَّة والجماعة اختلافا أساسيا ،حيث يرون أن معرفة وجود الله تعالى مسالة فطرية وليست نظرية ، وقد ذكرت ذلك مستوفي فيما سبق ، (١)

٢- قوله بوجوب معرفة وجود الله على كل مكلف .

وقلت أيضا فيما سبق إن الكندى لم يصرِّح بوجوب معرفة وجود الله وتكليف العباد بتحصيلها ، ولكنها تلزمه تبعا لقوله بأن معرفة الله نظرية ، وبهذا فالكندى هنا يختلف مع أهل السُّنَة والجماعة ، حيث يرون أنَّ التكليف لم يرد بمعرفة وجود الله تعالى ، لأنتها فطرية ، وبالتَّالي فليست واجبة ، لأن القول بوجوبها ، يعدُّ من باب تحصيل ما هو حاصل ، ولهذا فلم يرد الأمر التكليفي بتحصيلها والاستد لال عليها ، كما سبق وأن بيّنته ، (٢)

٣- قوله بوجـوب النظـر

وفي هذه المسألة يختلف الكندى مع أهل السُّنَة والجماعة ، في القول بوجوب النظر، فهم يرون أننا لم نؤمر بالنظر والاستدلال على وجود الله يوان النظر الذى ورد ذكره في بعض الايات القرآنية ليس المقصود منه النَّظر لإقامة الأدلة على وجود الله وقد سبسق بيانه أيضا ، (٣)

٤- اختياره طريق الحدوث ، واثبات حدوث العالم كمقدمه لإثبات وجود الله تعالى . يختلف الكندى مع أهل السُّنَة والجماعة في هذا أيضا ، حيث يرون أن هذا الدليل بدعة في دين الله تعالى ، وأننا لم نؤمر باتباعه ، ثم إن إثبات حدوث العالم يعسست تطويلا في الدليل ، وإن كانت طريقته رياضية سليمة ، كما سيأتي الكلام على هذا عند نقد أدلته ، (٤)

۱- راجع الباب الأول ص ۱۹۹۹ ۳- راجع ص ۷۷۱

ه - كونه لم ينسب طريقته إلى أحد من أنبيا الله ورسله ، أمر له وجها نفقد يفهم وجه الله الله وجها بناء الله وجه ا

أما كون ذلك إيجابيا فهو موافق لعقيدة أهل السُّنَة والجماعة ، حيث يرون أن الأنبيا والرسل لم يبعثوا للاستدلال على وجود الله تعالى ، وأنَّ ذلك لم يكن هدفا مسسن أهداف الرسالات الإلهية جميعها ، فإذا أغفله الكندى على هذا الأساس فذلك مما يذكر له ويمدح عليه .

وأما كونه سلبيا فهو من باب غفلة الكندى عن الرجوع إلى كتاب الله، وعدم الاستشهاد بشئ منه على ما يقول ، وهي ملاحظة يلمسها القارئ لرسائل الكندى الفلسفية .

٦- قوله بظهور وجه الحكمة والغائية والنظام والتدبير في خلق هذا العالم .
إنَّ ما ذهب إليه الكندى في هذا الأساس ، واتخاذه دليلا على وجود الله تعالى ،
عند الحاجة للاستدلال ، يعدُّ أمرا إيجابيا في منهجه ، حيث يوافق ما عليه أهــــل
السُّنَة والجماعة في هذه المسألة ، وهذا ما سبق أن وضحته في أكثر من موطن (١) •

السنة والجهائف في معالم الصفاعة ، وقعام لله تعالى م (٢) وسيأتي ذكره أيضا في مواطن لاحقة بعون الله تعالى م (٢)

هذا فيما يتعلق بنقد أهم الأسس والمبادئ التي انطلق منها الكندى في إثباته لوجود الله تعالى .

۱۔ راجع نقد منہج الأشعری والماتریدی ص ۱۹۱ ، ۱۹۱ م ۲۔ انظر : نقد أدلّـة الكندی ص ۱۹۱ ونقد منہج ابن رشد ص ۸٦٦

ثالثا : نقد أدلته وطريقته في الاستدلال -

أ _ نقد استد لاله بدليل الحدوث على وجود الله تعالى .

ذكرت في عرض منهج الكندى في الاستدلال على وجود الله تعالى ،أنه اعتسد في إثبات وجود الله تعالى ،على دليل حدوث العالم ،وأنه يفتقر إلى محدث،

وقد سبق لي أن عرضت بالتَّفصيل لنقد هذا الدليل ،عند نقدى لمنهج المتكلمين من المعتزلة والأشاعرة والماتريدية ،الذين اعتمد واعليه في إثباتهم لوجود الله تعالى، وبيَّنت أن هذا الدليل يتكوَّن من مقدِّمتين منطقيَّتين هما : العالم حادث ، وكسسلُّ حادث يفتقر إلى محدث ، وتكون النتيجة هي أن العالم يفتقر إلى محدرت وفاعل وهسو الله تعالى ،

وقد اعتمد الكندى على هذا الدليل ، وظهر مدى اهتمامه به من خلال تكراره لسه في أكثر من رسالة من رسائله الغلسفية ،

وليس لنا من حاجة في تكرار ما سبق قوله من نقد لفكرة هذا الدليل ،غيراً نه لا بد لنا من ذكر بعض الأمور في هذا الموضع:

1- إن الاستدلال على وجود الله تعالى بهذا الدليل ،بدعة في دين الأنبيا والرسل جميعا ، فمن المعلوم من الدين بالضّرورة ،أنّه لم يرد بهذا الدليل نصّ شرعي من الكتاب والشُنّة ، كما أنّه لم يعرف عن أحد من أصحاب رسول الله صلّى الله عليه وسلّم، أنّه استدل به أو دعا إليه ،وذلك لأنّ الإيمان بوجود الله تعالى، قضيّة فطريّة ومسألة بد هيّة لم تُتُرك للعقل البشرى حتى يقيم عليها الأدلة والبراهين العقلية ، هذا من جهة ، ومن جهة أخرى ، فإنّ هذا الدليل بالرغم من كونه دليلا رياضيا سليما ، إلا أنه لا يخلو سن الصعوبة والتّعقيد ، إذ أن فكرة التناهي التي بُني عليها ليست من الوضوح بحيث يسهل فهمها ، وكان المغروض أن يستدل بحدوث ما يشاهد حدوثه دون احتياج لفكرة التناهبي التي زادت الدليل صعوبة وعسرا في الفهم .

ومن هنا وصغه بعض الباحثين بأنه : (برهان منطقي سليم لكنه يعتمد على أصلول رياضية ، قلَّ أن يهتدى إليها الباحثون ، ولو كانوا من الغلاسفة) (١)

وبذلك فدليل الكندى هذا لا يتَّفق مع عقيدة أهل السُّنَة والجماعة ، من حيث إنه عنطلق مبدئيا من القول بأن معرفة الله نظرية ، كما وضحناه سابقا ، ومن حيث إنه طريق فيه تطويل وغموض وصعوبة في الفهم ، فهو استدلال بالأخفى على الأظهر ، ومن شهرط الدليل أن يكون أوضح من المدلول عليه ، وإلا ازداد الأمر غموضا وخفا ، وكثرت الشبه والاعتراضات .

ر مقدمة مناهج الادلة لابن رشد ، للدكتور محمود قاسم ص ٢١

7- بالرغم من هذا ، إلا أنه يمكن القول بأن دليل الحدوت في حدّ ذاته دليل عقلي صحيح ، لا يمكن رفضه مطلقا ، فهو دليل ، في وضعه الطبيعي بدهي ، ظاهـــر الدلالة • سهل وميسور الفهم لدى العامة والخاصة • ولكن بشر أن تؤخذ مقدّ ماته على أنها ضروريّة وليست نظريّة .

فإذا اعتبرنا حدوث العالم سألة ضرورية معلومة بالبداهة ،أو اكتغينا في العلم بها ، بحدوث ما يشاهد حدوثه من العوجود ات التي تحدث بعد أن لم تكن ، وبزوال وفنا على ما كان موجود ا ، كما في حدوث السَّحاب والمطر • والزرع ، والثَّمر ، وخلق الإنسان وغير ذلك ما هو معلوم الحدوث بد لالة الحسوالمشاهدة ، والضرورة أيضا .

وإِذا اعتبرنا أيضا ،أن دلالة الحادث على المحدث ،أو الأثر على المؤثّر ، مسألــة أيضا ،بدهية وضرورية ،ولم نتكلّف الاستدلال عليها بالأدلة والبراهين .

فإذا توفر هذان الشرطان كان الدليل عقليًا ،بل وشرعيا أيضا ، فالعقل والشموع يدلان عليه ،ولا يتعارضان معه ،

وأما إذا كانت المقدِّمتان اللَّتان يتكوَّن منهما هذا الدليل ، نظريَّتين تغتقران إلى دليل ودرهان خارج عنهما ، كان النِّزاع في قبول هذا الدليل قوَّيا ، وكان من حق أهل دليل ودرهان خارج عنهما ، كان النِّزاع في قبول هذا الدليل قوَّيا ، وكان من حق أهل الشُّنَة والجماعة أن يرفضوه لمخالفته الصريحة للعقل والشَّرع والفطرة البشرية ،

والكندى لم يحقى الشرط الأول ، حيث نهب إلى إن حدوث العالم سألة نظرية ، كما أنه لم يكتف في معرفة حدوثه ، بما يشاهد حدوثه بعد أن لم يكن من العوج ودات، ولكنته سلك طريقة عقليّة رياضيّة طويلة الخطوات كثيرة التّغريعات لإثبات أنّ العالم حادث (١١ ويفض النظر عن كون طريقته أفضل من طريقة المتكلمين في إثبات الحدوث ، إلا أنّه وافقهم على ضرورة الاستدلال لإثبات أن العالم حادث وليس قديما فققد بذلك الشرط الأول من شروط قبول هذا الدليل و

وأما الشرط الثاني فإنَّ الكندى كان مضطربا في تحقيقه ، فتارة يقول : (إنَّ الحادث يستلزم المحدرث بالضرورة ، لأن الحادت والمحدرث من المضاف والمضاف إليه الذي يستلزم أحد هما الآخر ، وأن لكل حادث محدثاً اضطرارا (٢))

وتارة لا يكتفي بحدّ الضَّرورة «ويتكلَّف الأدلَّة العقليَّة الطويلة والغامضة ، ليثبت لنا أنَّ الحادث يفتقر إلى محدرث ، وأنه يمتنع أن يكون الشيَّ عَلَّةَ ذاته ، أو يكون حدث بالبخت والاتفاق ، كما سبق بيانه في عرض منهجه ٠ (٣)

١- سيأتي نقد طريقته في اثبات الحدوث في ص ١٨٧- ١٠٠٠

٢- انظر: رسائل الكندى الفلسفية جـ ١ ص ٢٠٧٠

٣_ راجع ص ١٤٢ =

وهذا ما لا يتغنى مع عقيدة أهل السُّنَّة والجماعة ، ولا مع الفطرة والبداهة العقليَّة ، ولا مع الفطرة والبداهة العقليَّة ، ولا من المعلوم بأوائل العقول - حتى عند الصبية الصفار - أنَّ الشيُّ لا يحدت ولا يقع بنفسه وأنه لا بدَّ له من فاعل بالضرورة ، وقد تكلمت في هذا فيما سبق • (١)

ولذلك فإن بعض الباحثين المحدثين في فلسفة الكندى ، قد رفض ما فعله فسي ولذلك فإن بعض الباحثين المحدثين في فلسفة الكندى ، قد رفض ما فعله فسي الاستدلال على حاجة الأثر إلى مؤثّر ، ولم يرلذلك أدنى فائدة واعتبره أمرا لامسوّع له ،

قال د. الالوسي: (ولكن في هذه الحالة يبدو أنَّ شل هذا التساؤل هو أمسر لا مرزّله ، لأنه ببساطة إذا كان الشيء غير موجود ، وإذا كان الوجود والذات أو الماهية والوجود شيئا واحدا كما هو عند الكندى نا في من البداهة التي لا تحتاج إلى شرح أن استدلالنا على حدوث الأشياء من عدم ، هو نفسه كاف لاستبعاد الاحتمال أعلاه وهو أن تكون الأشياء عَلَّة لنفسها ...

ولدلك فإنني ـ على العكس من محقق الرسائل (٢) ـ لا أجد أيَّ عمق أو داع للتشعيبات الطويلة التي ناقش على أساسها الكندى ،استحالة الغرض أعلاه ،أعني أن يكون الشيُّ الحادث عَلَّمةً لنفسه ٢١٠.

... والحقيقة أنَّ رَدَّ الكندى لا يصلح كرد على أدعا الماديين ،أو مَنْ يقسول بقد م العالم وأزلية مادته وتعاقب صور لا نهاية لها عليها بمعنى الكون والفساد ... لذلك أكرر أنه لا قيمة لهذا الاستدلال بذاته ،كما لا قيمة له حتى لو اعتبر جزا مكسلا لأدلته السابقة التي أثبت فيها تناهي الجرم والزمان والحركة ، لأنه سيكون بديهيسا عند تأنّ النتيجة الملزمة عنها وهى أنّ العالم لم يكن ، ستكون كافية لاستبعاد أن يكون العالم الذي لم يكن علة لنفسه الم يكن العالم الذي الم يكن علة لنفسه التفسه العالم الذي الم يكن علة لنفسه التفسه التفسية العالم الم يكن الم يكن علم النفسة النفس

وهذه القيمة الوحيدة لهذا التطويل من الكندى ، وهى قيمة مشكوك فيها الأنها شرح لبديهية ، كما فعل في برهانه على بعض البديهيات الرياضية التي قدّ مها لدليله على تناهي جرم العالم والتي مرّت ومرّ تعليقنا على قيمتها)، (٣)

١- راجع ص ١٩٠

عصد الدكتور أبا ريدة الذي استهوته طريقة الكندي في إثبات أن الشيئ يمتنع أن يكون علم أن نفسه ، وذلك لأنه يتفق مع المتكلمين في مسلكهم في الاستدلال على وجود الله ، وقد كانت هذه خطوة من خطواتهم في الاستدلال ، لهذا ، قال أبو ريدة : ولا ينبغي أن نستخف بقيمة هذه المشكلة ولا بقيمة إبطال الكندي رأى من يرى أن يكون الشيئ علم ألذاته "رسائل الكندي ج ا ص ٨٨ ، وانظر الألوسي ص ١٢٣ .
 على فلسفة الكندي ص ١٢٣ – ١٢٥ بتصرف

وهكذا ، فإن الكندى في هذا الدليل لا يختلف عن المتكلمين الذين ينوه على مقد متين نظريتين ، واستدلوا عليهما بما هو أخفى منهما في العقل ، فطوّلوا الطريق وجعلوه صعبا بعد أن كان سهلا ميسورا ، وقد تكلّمت في هذه المسألة سابقا ، مسلا يغني عن إعادة القول هنا مرة ثانية ، (١)

ولا بد لي من التذكير بما سبق قوله من أنَّ الكندى لم يسلك سلك المناطق الأرسطيين في الاستدلال ، وتحوَّل عن هذا المنهج إلى المنهج الرياضي ، ولهذا فلا محال للاعتراض بأنَّ الكندى لم يسق دليله على هيئة مقدِّ ما تمنطقيَّة ، فإنَّ حقيقة الدَّليل تقوم على هذا الأساس ، وإن حاول الكندى أن يصوغه بطريقة لا منطقية .

٣- ولذلك فإني أرى أنَّ الكندى لم يأت بشي جديد في فكرة هذا الدليل المستثناء طريقته في إثبات الحدوث ولم يكن مجدِّدا ولا أصيلا ، كما حاول بعد ف الباحثين في فلسفته أن يضفوا عليه صفة التجديد والأصالة الذاتية (٢) ، فهذا الدليل كان معروفا بفكرته وخطواته عند المعتزلة خصوصا منذ عهد أبي الهذيل العلاف ت ما بين ٢٢٧ - ٣٣٥ وتلميذه النَّظام.

فالكندى قد استفاد هذا الدليل من المعتزلة ، خصوصا وأنّه نشأ في بيئة الاعتزال، وبين أحضان أنصار المعتزلة من خلفا على العباس ، ولكنّه لمّا كان حريصا على أن يكون له نوع من التميّز المنهجي ، اقتبس من المعتزلة فكرة الدليل وخطوات الاستدلال ، وخالفهم في طريقة إثبات الحدوث ليظهر بمظهر التميّز والإبداع والتجديد ،

3- وحتى دليله الذى استدل به على حدوت العالم ، وهو دليل التّناهي ، فأرى أن فكرة هذا الدليل ليست من بنات أفكاره ، وذلك أنّ دليل التناهي الذى أعتمد عليه الكندى كان أيضا معروفا عند المعتزلة ، حيث ذكره أبو الهذيل العلاف وتلميذه النّظام،

وحتى لا نظلم الكندى في هذا ،أقول:إنه قد يبدو من الصعوبة بمكان أن نعزو فكرة الدليل لهولاء ، دون الكندى ، وذلك لأن سنوات وفاتهم متقاربة حيث كانوا _ تقريبا متعاصرين ، ولا يترجَّح جانب السبق لبعضهم على بعض في استحداث هذا الدليلل ، هذا من جهة .

ومن جهة أخرى ، فإنَّ الكندى إذا أثبتنا له التميَّز والأصالة الذاتية بخصوص هــذا الدليل ، فإنما يكون في الطريقة الرياضية التي سلكها لإثبات الحدوث ، والتي لم نجد ها بهذا التنظيم والتنسيق ، خصوصا تلك المقد مات الرياضية التي ذكرها ــعند غيره مسن المعتزلة ــسوا ، في ذلك من عاصروه أو تقد موا عليه .

١- انظر: ص ١٩٥٩- ١٤٤

٢- انظر : الكندى وآراؤه الغلسفية د ، عد الرحمن شاه ولى ص ٢٦٦ - ٢٧٠

وإذا اعترفنا له بشيّ من الفضل في هذا الدليل ، فإنما يكون في عرض طريقت الرياضية ، لإثبات تناهي الجرم ، والحركة ، والزمان ، وإن كانت هي الأخرى لم تسلم من الاعتراضات والردود اكما سنوضحه الأن بعون الله تعالى .

ه. أـ فيما يتعلّق بالمقدمات الرياضية -

ر حدّه البد هيات الرياضيَّة التي ذكرها الكندى كمقدِّ مة لدليل التناهي هي في حدِّ ذاتها ومن غير شك ، مقدِّ مات رياضيَّة عقليَّة ، وبد هيات معلومة لكافة العقلا و ولا يمكن لأُحد أُن ينازع فيها .

والكندى له منها موقفان : يتفق _ في الأول منهما _ مع كافة العقلاً من بني آدم حيث ذكر أنَّ هذه المقدِّمات من الأمور الأولية الواضحة ، البيِّنة بنفسها ، المعلوســــة بالاضطرار ٠ (١)

في حين أنه في الموقف الآخر ، تناقض مع نفسه ، فاستدل على بعض هذه البدهيات الأمر الذي جعله محلَّ نقد بعض من اهتموا به من الباحثين المحدثين .

ولعل الدكتور أحمد فؤاد الأهواني هو أول من نقد الكندى في هذا الأمر فقال: (لم تجر العادة أن يبرهن على البديهيات ، لأنتها من قبيل اللامبرهنات ، أى التي يد ركها العقل إدراكا مباشرا ويصد ق بها ، أو كما يسميها الكندى ، المقد مات الأولى الواضحة المعقولة بغير توسط ، أو التي يصفها في كتابه الفلسفة الأولى أنها :

المقد مات الأولى الحقيدة المعقولة بلا توسط " (٢)

وعلى الرغم من ذلك يقيم الكندى برهانا على بديهية التسا وى (٣) وعلى أساس برهانالخلف) - (٤)

ثم تبعه في ذلك الدكتور حسام الألوسي فقال : (ولا بدُّ من وقفة هنا قبل إيراد صيفة الدليل ، تتعلَّق ببرهنة الكندى على بعض هذه المقدِّ مات وكان الأجد ربه ألَّا يفعل ، لأنتها معروفة بنفسها ، والتدليل الذي يكرسه الكندى على بعضها لا يزيد ها ثباتا أو وضوحا) (ه) .

نعم . إن الاستدلال على الأمور الواضحة لا يزيد ها إلا خفا وغموضا في العقل وهذا ما قد حصل لقضيّة وجود الله تعالى ، التي نقلها الفلاسفة والمتكلمون من دائرة الفطرة والبداهة والضرورة ، إلى دائرة البحث والنّظر والاستدلال ، فاعترضتها الشكوك وبد تكأن العقلامن بني آدم لا علم لهم بها ، وهي في قرارة نفوسهم "

۱- انظر: رسائل الكند ى ج ۱ عى ٢٠٢،١١٤ والا هواني عى ٩٢

٢- كتاب الكندى في الفلسفة الاولى ص ٢ ٩ بتحقيق الاهواني .

٣- الكندى استدل على أربعة من هذه المقدمات البدهية في رسالته الى احمد بن محمد الخرساني في إيضاح تناهي جرم العالم ، انظر رسائل الكندى جرم على ١٩١-١٩١

٤- الكندى فيلسوف العرب ص ١٤٧ ضمن سلسة اعلام العرب رقم ٢٦

هـ فلسفة الكندى عن ه٠١

٢- وهناك نقد آخر جرِّ خطير فيما إذا صحَّ ، فإنه سيودي بدليل الكندى ويبطلب

يتلخص الوجه الأول الذي أورده الدكتور الألوسي ضد هذه المقدّ مات الرياضية التي ذكرها الكندي _ في أنَّ هذه المقدّ مات لا يصحُّ تطبيقها إلا في الأمور المتناهية ، وأسّا في الأشياء غير المتناهية فلا يمكن أن تستعمل ، والكندي إنما طبقها على أمور افسترض هو ،أنها غير متناهية ، يقول الألوسي : (إن هذه المقد مات تصلح لما هو متنساه، ولكنها لا تستقيم معما ليس بمتناه ، إنَّ منطق المتناهيات هو غير منطق اللامتناهيات فإذا فرضنا شيئا لا متناهيا في العظم لم يجز أن نفترض أنه يزيد أو ينقص ، إذا أضفنسا عليه أو أنقصنا منه شيئا .

فمثلا المقدمة رقم [٤] "كلُّ الأجرام إذا زيد على واحد منها جرم كان أعظمها ، وكان أعظم مما كان قبل أن يزاد عليه ذلك الجرم "لا يمكن أن تنطبق إلا على المتناهيات، لأن مالا نهاية له لا يمكن أن يزاد عليه شئ .

كما أن المقدمة الثامنة ، وهي فرض عظمين غير متناهيين مستحيلة في العقل وفسي الواقع.

وكذلك المقدمة السَّادسة والتَّاسعة لا تنطبق على اللامتناهي ، لأن اللامتناهـــي مهما أخذنا منه لا يصبح متناهيا ، وإلا كان متناهيا في الأصل.

وبيان ذلك أننا لو افترضنا أنّ اللامتناهي ينقص ويصبح متناهيا ، إذا أخذ منه شيء محدود ، فإن ما تبقى بعد الأخذ متناه ، والمأخوذ متناه ، فلو جمعنا أو أعد نا القسمين ، وكلاهما محدود ، لكان الحاصل متناهيا . وقد كنا افترضناه ، قبل الأخسد فير متناه .

إِنَّ الخطأ هنا هو ليس فرض جرم لا متناه ، إنما هو معاملتنا للامتناهي كمتناه . . . واللامتناهي لا ينقص مهما أخذنا منه .

وأما الوجه الأخر من هذا النقد ، وكما أشار الناقد نفسه ، فيتلخَّص في أنَّ عمليَّة الاقتطاع أو الزيادة والنقص التي يتحدَّث عنها الكندى وغيره من المتكلمين ، قضيَّة في هنيَّة لا وجود لها في الواقع ، فهى مجرد تصوُّر في لا فعلي ، ومعلوم أن الذهن يقسد رى أو يتصوَّر المحسال ، فلا يعوَّل على هذا ما دام غير ممكن بالفعل .

وهذا النقد سبق أن ذكرناه في نقد منهج المتكلمين ، فيما يتعلَّق ببرهان التطبيق على قطع التَّسلسل ، إذ هناك تقارب واضح بين دليل التناهي عند الكندى إوبين برهان التَّطبيق عند المتكلمين ، وقد أيَّد هذا بعض الباحثين في فلسفة الكندى (١)، وهـــو نقد قد يم وجهه أبو البركات البفدادى عند نقده لدليل المتكلمين ، (٢)

ويجمع الالوسي بين وجهي النقد مرة أُخرى فيقول : (فقد اتَّضح أَنَّ هذه المقدِّ مات لا تصلح مع اللامتناهي ، وبذلك يسقط دليل الكندى برمته ، كما أُنَّ افتراض الاقتطاع نفسه مستحيل عقلا (٣) وواقعيا ، وبذلك يُجْهِضُ الدليل نفسه منذ البداية ،) (٤)

والآلوسي في نقده لهذه المقدّ مات الرياضية التي استدل بها الكندى على تناهب جرم العالم وحدوثه ، ينطلق فيه من كلام الكندى نفسه « حيث ذكر في بعض رسائله أنّ اللامتناهي لا يتأثر بمعنى لا ينقص ولا ينفذ مهما أخذنا منه من أجزا محدودة ، فقال: " العظم الذى لا نهاية له ، لا ينفد إن أخذ منه أخذاً دائما ، فإن أخذ منه . . . ونفد فهو متناه " (ه)

وثمة نقد آخر مجمل وجهة الدكتور "عمر فروح" فد أدلة الكندى الرياضية على تناهي جرم العالم فقال: (المفروض أن يكون الكندى رياضيًا ، ولكن براهينه الرياضية على تناهي جرم العالم: على أن العالم محدود غير (٦) متناه ، غامضة جدا ومضطربة) (٧)

ولم يوضح الدكتور فروخ وجه الغموض والاضطراب فيها ، فكأن نقده عاما ومجملا

¹_ انظر كتاب الكندى وآراؤه الغلسفية للد كتور عد الرحمن شاه ولي ع ٢٨٦٠٢٧٨٠

٧- انظر ١ المعتبر في الحكمة ج٣ ص ٢٤

٣- قلت: الاقتطاع من اللامتناهي مستحيلة في الفعل والواقع فقط دون الذهن او العقل كما يقول هذا الباحث ، فالعقل يتصور كل متنع .

۱۱۰ ص ما الكندى عن ۱۱۰

٥- رسائل الكندى جر ١ ص ١ ٩ ، وانظر فلسفة الكندى ص ١١٠ هامش ٢

٦- كلمة "غير" أرى أنها زائدة ولا تتفق مع سير الكلام ،إذ الكندى يسعى إلاثبات أن العالم محدود ومتناه .

٧- صغمات من حياة الكندى وفلسفته ص ٨-٩ طبعة بيروت ١٩٦٢ آ، دار العلم للملايين نقلا عن كتاب الألوسي ص ٣٨٦٠

ب_ نقد أدلته على تناهي الحركة والزمان.

1- لم يذكر الكندى أدلَّة مستقلَّة على تناهي الحركة (١)، ولكنه يستدل على تناهيها ضمن الدَّلالة على تناهي الزمان والجرم باعتبار أنها أمور متلازمة في الوجود لا يسبق بعضها بعضا .

٢- وأما أدلته المشتركة على تناهي الزمان والحركة ، وهما دليلان ، كما سبــــق عرضهما ، فقد وجه إليها النقد التالي :-

قال الألوسي : (ليس ثمة علاقة مطردة بين حجم الشيّ ومدة بقائه ، فمن الناحية التاريخية نجد أنّ البعض ـ مثل أرسطو ـ يقول بتناهي جرم العالم مع أن العالـــم عند ، قد يم بالزمان ، وعلى العكس من ذلك عند أفلاطون ، العالم لا متناه ولكنه محــد ث بالزمــان ،

وعلى كل حال فإنه لأمر واضح أنه لا علاقة مطردة بين زمان الشي وكمّه ، لأن الزّمن شيء من يتعلّق بوجود الشي ، إنه مقياس وجود شيء ما) (٢)

وبعد ، فإنَّ الطَّريقة التي سلكها الكندى والأدلة التي عوَّل عليها في إثبات تناهي العالم جرما وحركة وزمانا ، لإثبات حدوثه ، لم تسلم من نقد الباحثين المحدثين ، كمسالم تسلم أيضا من نقد المؤ رخين السابقين من أصحاب الطَّبقات ، حيث إن صاعداً الأندلسي ت ٢٢ وه في ترجمة الكندى قال : (فمن كتبه المشهورة كتاب التوحيد المعروف " بفسسم الذهب " ذهب به إلى مذهب أفلاطون من القول بحدوث العالم في غير زمان ونصر المذهب بحجج غير صحيحة بعضها سوفسطائية ، وبعضها خطابية) (٣) .

وكان بودي لو أن صاعد ا فصّل نقده هذا ، وبيّن الحجج الخطابية من السوفسطائية وكان بودي لو أن صاعد ا فصّل نقده هذا ، وبيّن الحجج الخطابية من السوفسطائية والصحيح منها من غير الصحيح ، ولو أنه فعل ذلك لكنا على بينة أكثر من أمر أدلّة الكندى ولكنه رماها كلمة موجزة ، ونقد ا عاما ، (٤)

وعلى كل الأحوال والظروف فإنّ طريقة الكندى هذه في إثبات حدوث العالم بناً على تناهيه ، ومن ثم لإثبات وجود الله تعالى ، هى في مجملها طريقة رياضيّة ، ولكنها لا تخلو من تطويل لا حاجة لنا فيه في مقام إثبات وجود الله تعالى .

¹_ انظر فلسفة الكندى للالوسى ع ١١٥

٢- المرجع نفسه ص ١١ - ١١٢

٣- طبقات الامم ص ٩٦ طبعة النجف عام ١٩٦٧ ، نقلا عن الالوسي ع ٢٨٨

٤_ انظر فلسفة الكندى للالوسى ص ٢٨٩ هامش رقم ١

وقد كان يكفيه في إثبات حدوث العالم أن يسلك طريقة مختصرة بعيدة عن كسل التشعيبات والتّغريعات ، فيستدل بحدوث ما نشاهد حدوثه في كلِّ لحظة من الموجودات والأشياء التي لم تكن موجودة ثم وجدت من أشال حدوث الحيوان والنبات ، وتزول العظر، وهبوب الرياح ، وفياب الشمس والقمر ، وطلوعهما وفير ذلك ، إذ يدل وجودها بعد أن لم تكن على أنها مكنة وفير مستنعة ، لأنها لو كانت مستنعة لما وجدت ، كما يدل أيضا على أنها ليست واجبة ، إذ لو كانت واجبة لما لحقها العدم والتغيَّر والزوال ، فدل ذلك كله على أنها مكنة في نفسها ، وحادثة وما كان حادثا فإنَّه بالضرورة يفتقر إلى محسبرت وفاعل ، (١)

هذا وقد لقيت طريقة الكندى في إثبات حدوت العالم ، بنا على إثبات تناهيه ، قبولا واستحسانا عند بعض من جاوا بعده ، حيث تأثر بها كل من أبي منصور الماتريدى ت ٣٣٩هـ فأتتخذ منها دليلا على حدوث العالم ، إلى جانب أدلته الأخرى ، كما سبق بيانه ، (٢)

وسلكها أيضا ابن حزم الظاهري ت ٥٦ ه ، فاعتمد عليها في إثبات حدوث العالم، مع بعض الأدلة الأخرى (٣) ، كما ذكره بعض الباحثين . (٤)

وهذا ما بتينه الدكتور أحمد بن ناصر الحمد ، من خلال بحثه ، في موقف ابن حزم من الإلهيات فقال : (إنَّ هذا المسلك الذي سلكه ابن حزم في الاستدلال على حدوث العالم _ثم إثبات المحدث له _بتناهي مكوناته ، ليس سلكا جديدا فقد قال يعقوب بن اسحاق الكندى ، فبينه في كثير من رسائله ، واهتمَّ بعرضه وتفصيله .

وقال به أيضا أبو منصور الماتريدى ، لكن طريقة ابن حزم في البرهنة على حدوث العالم بتناهي أشخاصه بأعراضها وأزمانها كثيرة الشّبه بطريقة الكندى فلعل ابن حزم قد اطّلع على فلسفة الكندى وتأثّر بها) (ه)

ونقل الباحث عن المد كتور إحسان عباس قوله: "إِنَّ هناك صلة بين بعض الأفكار عند الكندى وابن حزم ، إلا أُنَّ ابن حزم لم يذكر الكندى فيما أعلم) ، (٦)

ثم إِنَّه عرض طريقة الكندى في إثبات الحدوث ، ليظهر وجه الشَّبه ، بين طريقة ابن حزم وطريقة الكندى ، (Y)

¹⁻ انظر: شرح العقيدة الاصفهانية ص ١٤ ضمن مجموعة فتاوى ابن تيميه ج و طبعة مدير و الفكر ، وانظر ايضا : ابن حزم وموقفه من الالهيات د . احمد ناصر الحمد ص ١٣٢٠

٢_ راجع ص ١٨٥ من هذا البحثد

٣- انظر: الفصل في الملل والنحل لابن حزم جر ١ ص ٥٧ - ٢٧ طبعة اولى ٢٠١٤ه٠

٤- انظر: دراسات في علم الكلام والفلسفة للدكتوريحي هويدى ص ١٣٧، دار الثقافة للطبعاعة والنشر بالقاهرة .

٥- ابن حزم وموقفه من الالهيات ص ١٢٨ - ١٢٩ طبعة أولى ١٤٠٦هـ

٦- الرد على ابن النفريلة ورسائل أخرى - المقدمة ص ٣٥، - ٤ المرجع السابـــــــــــ ٠

٧- انظر المرجع السابق ص ١٢٩ - ١٣٢

*

٦- وما تجدر الإشارة إليه هو أنَّ الطريقة التي سلكها الكندى في إثبات حدوث العالم ،بنا على أنَّه متناه ،لم تكن هى السبب في نفي صفات الله تعالى عنده ،وذلك بخلاف طريقة المتكلمين التي سلكوها في إثبات الحدوث ووجود المحدث ،إذ كانت هلى السبب الساشر في نفي الصفات كما سبق بيانه .

أما الكندى فقد سلك طريقة سليمة لم تستلزم نفي شيء من صفات الله تعالى .
ولكنه بالرغم من ذلك فقد وقع في نفي الصفات ، وذهب في ذلك مذهب المعتزلية

وقد تبيّن لي أنّ من بين الأسباب التي أوقعته في نفي الصّفات يرجع إلى أنه في أحد أدلته على نفي كون الشيء علّم أنفسه ،اعتمد على فكرة وحدة الأشياء وكثرتها (١)، وأثبت أنّ الأشياء فيها كثرة ووحدة معا ،وأنّها استفادت كثرتها من غيرها لا من ذاتها ..

ثم إنه لما أراد أن يثبت أنَّ هذه العلَّة هي واحدة ، ولا يمكن أن تكون كثيرة (٢) ا اعتبد على الفكرة نفسها (٣) فقال: (وهذه العلَّة لا تخلو من أن تكون واحدة أو كثيرة، فإن كانت كثيرة ففيها الوحدة ، لأن الكثرة إنما هي جماع آحاد ، فهي إذن كثرة ووحدة معا ، فتكون علَّة الكثرة والوحدة ، الوحدة والكثرة ، والشيَّ إذن علَّة ذاته ، والعلَّة فيسسر المعلول ، فالشيء غير ذاته ، وهذا خلف لا يمكن «فليس العلَّة الأولى كثيرة ، ولا كثيسرة وواحدة ، فلم يبق إذن إلا أن تكون العلَّة واحدة فقط ، لا كثرة معها بجهة من الجهات،

فإدا اتَّضَح أَنَّ العلَّة الأولى واحدة ، والواحد موجود في الأشياء المعلولة _ وقد قد منا على كم نوع يقال الواحد في الأشياء المحسوسة ، وما يلحق المحسوسة _ فقد ينبغي أن نبيِّن بأيِّ نوع توجد الوحدة في المعلولات وما الوحدة الحق ، وما الوحدة بالمحاز لا بالحقيقة) (؟)

۱- راجع ص ۱۲۴- ۱۳۸

٢- أى لما أراد أثبات الوحد أنية ونفي الكثرة والتعدد في العلة الأولى .

٣- وله على إثبات الوحد انية دليل آخر هو نفي التركيب ، وأن المركب يَفتقر إلى مركّبب يركبه ، وكان مسلكه في إثبات الوحد انية هو العامل الاكبر والسبب الأهم في نقسي الصفات.

وفي هذا الدليل يقول الكندى: (والمحدث لا يخلو أن يكون: واحدا ، أو كثيرا فإن كان كثيرا فهم مركبون ، لأن لهم اشتراكا في حال واحدة لجميعهم ، أى لأنهم أجمعين فاعلون .

والشيُّ الذي يعمه شيُّ واحد إنما يتكثَّر بأن ينفصل بعضه عن بعض بحال ما ، فإن كانوا كثيرا ، ففيهم فصول كثيرة ، فهم مركبون مما عتّهم ومن خواصّهم .

والمركبون لهم مركب ، لأن مركبًا ومركبًا من باب المضاف)

انظر رسائل الكندى ج ١ ص ٢٠٧٠.

وقد تأثر بهذا الدليل كل من الفارابي وابن سينا ، ومَنْ تأثر بهم من متأخرى أهل الكلام، وبنوا عليه نفى الصفات ، بحجة نفى التركيب عن الله تعالى .

عـ رسائل الكندى جـ ١ ص ١٤٣ والأهواني ص ١٢٢

وقد بين الكندى كلَّ هذا ، ووصل في آخر الأمر إلى أنَّ الواحد الحق الذى أثبته هو وحدة محضة فقط ، لا يوصف بشيئ من الصفات فقال : (فقد تبيّن أنَّ الواحد الحق ليس هو شيئ من المعقولات ولا عنصر ولا جنس ولا نوع ، ولا شخص ، ولا فصل ، ولا خاصة ولا عرض عام ، ولا حركة ، ولا نفس ، ولا عقل ، ولا كل ، ولا جزئ ، ولا جميع ، ولا بعض ، ولا واحد بالإضافة إلى غيره ، بل واحد مرسل (١) ، ولا يقبل التكثير ، ولا المركب ولا كثيسر ، ولا واحد ، مما ذكرنا أنه موجود فيه أنواع جميع أنواع الواحد التي ذكرنا ، ولا يلحقه مسايلحق أساميها .

وإن هذه التي ذكرنا أبسط مما هي له ،أعني ما يقال عليه ، فما يقال عليه أشستُ تكتسرا .

فالواحد الحق إذن لا ذو هيولي ، ولا ذو صورة ، ولا ذو كميَّة ، ولا ذو كيفيكة ، ولا ذو كيفيكة ، ولا ذو إضافة ، ولا موصوف بشيُّ من باقي المعقولات ولا ذو جنس ، ولا ذو فصل ، ولا ذو شخص ، ولا ذو خاصة ، ولا ذو عرض عام ، ولا متحرِّك ، ولا موصوف بشيُّ ما بقى أن يكون واحدا بالحقيقة .

فهو إذن وحدة فقط محض ، أعني لأشي عير وحدة ، وكل واحد غيره فستكثّر . فارد ن الوحدة ، إذ هي عرض في جميع الأشيا ، فهي غير الواحد الحق ، كما قدّ منا .

والواحد الحق هو الذي بالدات الذي لا يتكثّر بتّة بجهة من الجهات ، ولا ينقسم بنوع من الأنواع ، لا من جهة ذاته ، ولا من جهة غيره ، ولا زمان ، ولا مكان ، ولا حاسل ولا محمول ، ولا كل ولا جزء ، ولا جوهر ولا عرض ، ولا ينقسم بنوع من أنواع القسمسة أو التكثّر بتَّـة) (٢) ،

وهكذا فإنَّ الكندى قد وقع في نهاية استدلاله على وجود الله تعالى بدليسسل الحدوث ، فيما وقع فيه المتكلمون منذ المرحلة الأولى من استدلالهم ، فنفى الصغات الثبوتية وأثبت صغات سلبية ، فكان الواحد الحق والمبدع الأول ، الذى أثبته الكندى أقرب إلسى العدم منه إلى الوجود ، بعد أن بالغ في وصفه بالوجود والإبداع وأنه الأول الحق وغيره الباطل ، فأفسد في آخر كلامه ما أثبته في أوله .

فانظر إلى حال من يكابرون ويعمد ون إلى اثبات الأمور البدهية ويستدلون عليها بما يزيد ها خفاء وغموضا .

١- يمني الواحد المطلق غير المقيد بقيد أو صفة ، وهو على هذا معنى كلي ذهني فقط ولا تحقق له في الخارج .

٢- المرجع السابق ج ١ ص ١٦٠ - ١٦١ ، والأهواني ص ١٤٠ - ١٤١٠

وأود أن أنبة هنا على أنّ الاعتراضات التي وجهت ضد أدلة الكند معلى تناهسي جرم العالم وزمانه وحركته ،ليست في الأصل موجّهة ضد فكرة الاستدلال بالحادث علسى أنه يفتقر إلى محرث ،ولا يمكن قبولها إذا قصد بها الطّعن في دلالة المخلوق علس الخالق ،أو الحادث على المحدرث والغاعل ، فإنّ الاستدلال والمخلوق على الخالق فسي حدّ ذاته دليل عقلي وشرعي وفطرى ، يقرّه أهل السّنة والجماعة ، ولا ينازعون في أصله، وإنما النزاع في طريقة الاستدلال بهذا الدليل وما أدخل عليه مما لا حاجة إليه ،كسا سبق بيانه .

فالكندى بهذا يتُّفق مع أهل السنة والجماعة في إمكانية الاستدلال بدلالة المخلوق على الخالق ، أو الحادث على المحدرث ، ويختلف معهم في طريقة الاستدلال بهسدا الدليل ، شأنه في ذلك شأن غيره من أهل الكلام والنظر،

فأهل السُّنَّة والجماعة يرون أنَّ د لالة الحاد على المحد عن ، د لالة بد هية وضرورية ، في حين أن الكند ي وغيره من أهل الكلام والغلسفة يرونها نظرية تفتقر إلى برهان خارجي ،

ب _ نقد الدليل الثاني من أدلة الكندى على وجود الله تعالى وهودليل النّظام والعناية .

لم يقف الكندى في الاستدلال على وجود الله تعالى ، عند حدٌّ دلالة حدوث العالم عليه ، وأن المعلول يفتقر إلى علَّة وسبب لوجوده ، كما هو الحال في دليله الأول ، ولكنه تعدّى د لالة الاختراع أو السببيّة والعلّيّة إلى د لالة أخرى مشاهدة وملسموسة ند ركها بعقولنا ، كما ندركها بأبصارنا ونلمسها بمختلف حواسنا ، تلك هي « لالة النظام والاتقان والعناية والغائية التي تسود مختلف جوانب العالم ، فالعقل يحكم بضرورة وجود مدبِّسر، ومنظّم ومتقِى ، وفاعل مختار عليم خبير لطيف بكلٌّ ما خلق ، إذ يمتنع في بداهة العقـــل أن تقع هذه الموجود ات على هذه الهيئة المتقنة ، والصورة المنطَّمة ، والتَّنسيق والتَّنسيد والتَّرتيب ، من تلقا ً نفسها أو بالصدفة والاتفاق ، أو الحركة العشوائية ، فكل فعل تظهسر فيه علامات التّرتيب والنّظام يستلزم على وجه الضرورة وجود فاعل أو سبب لهذا الفعـــل ، وليس هذا فحسب ،بل إنَّه فاعل على درجة من العلم والمعرفة ، والدراية ، والقدرة ، فإذا كان هذا في أقل الأفعال شأنا كتمثال منحوت أو قصر مشيد على هيئة فنيَّة جميلة ،أو غير ذلك ، فكيف الأمر بالنسبة لهذا الإنسان بكل ما فيه : سمعه ، وبصره ، وشمَّه ، ونطقه ، وحسِّه بلحمه ودمه ،بهيئته القائمة ،بأجهزته الداخلية ، . . . إلخ ، وكيف الأمر بالنسبة لهذا الكون الهائل أو العالم الفسيح ، إنه من غير شك ، وبالضرورة يفتقر إلى وجود موجود واجب الوجود ، قادر ، عالم ، مهيمن ، فاعل ، مختار ، يفعل ما يشاء ، ويختار ما يريك إليه يرجع وجود هذا العالم بكل ما فيه ، وبكل ما هو عليه من تنظيم وجمال وروعة .

والكندى كغيلسوف ، ومفكر عقلي ، لا شك أنّه قد دهشته مظاهر الروعة والاتقان والعناية الظاهرة في كل مجال من مجالات هذا الكون ، فوقف عند كلِّ مظهر من تلك المظاهر المبثوثة في ثنايا العالم الكبير ، متأمّلا ، متدبّرا ، متغكّرا ومتعقّلا ، والإنسان إذا تخلّى عن شهواته ، وكان هد فه الوصول إلى الحق _ كما قال الكندى نفسه _ فإنسد سيهتدى من أول نظرة ، يلقيها على الصورة الكونية الغائقة في الإبداع والتنظيم والجمال والتكامل والترابط والوفاق ، بحيث تبدو كلها تشهد بواحد أحد ، وتدل على حكيم خبير،

وبالغمل فقد أخذت الكندى روعة هذا الكون ، ودهشته المظاهر الظاهرة للحسس وبالعقل ، فلم يتردد في إصدار حكمه أنَّ ذلك يستلزم بالاضطرار ، وجود إله مدبير ومنظسم وأنه ليس أثر الصنعة من باب ، أو سرير ، أو كرسي ، بما يظهر فيها : من تقدير تأليف على الأمر الأتقن : بأظهر من ذلك في هذا الكون لذوى العيون العقلية الصافية .

إِذاً لا أتردد في القول: بأن الكندى كان موفّقا في ذكر هذا الدليل، وموافقا لعقيدة أهل السُّنّة والجماعة، وذلك لأن هذا الدليل ... كما ذكرت فيما سبق، وكما سيأتي أيضا،

عقلي وشرعي صحيح ،أشار إليه القرآن الكريم في كثير من الآيات والسور ، وهو دليـــل فطرى وبد هي يدركه الإنسان بفطرته وبداهته من غير احتياج إلى نظر بعيد ، ولا استدلال عقلي وفلسفي جاف ، هو دليل للخاصّة والعامة من الناس على حدّ سوا .

(وهذا الدليل هو أقوى الأدلة وأوضعها على وجود الله تعالى مثم هو أسهلها وقد استخدمه الأقدمون ، ولا يزال المحدثون يستخدمونه ، وقد استدل بهذا الدليل على هذا النهج قبل ابن حزم من المسلمين الكندى ، وأبو منصور الماتريدى) (1) =

والكندى يعد أفضل من متكلمي المعتزلة الذين سبقوه ،أو عاصروه ،إذ اكتفوو بدليل الحدوث وأغفلوا ذكر هذا الدليل .

وهو أفضل من الفارابي وابن سينا اللذين اكتفيا بمجرد الإشارة إلى إمكانيـــــة الاستدلال بهذا الدليل ، ولم يعتنيا به ، العناية الكافية ، واهتما فقط بدليل الإمكان والوجوب كما سيأتي بيانه بعون الله ، (٢)

وأما إذا قسنا الكندى بابن رشد ، فإننا سنجد أنَّ هذا الأخير يمتاز على سابقه بمسألة جد مهمة في نظرى ، وذلك أنَّ الكندى رغم اهتمامه بهذا الدليل ، إلا أنه لهم يستشهد عليه ولا بآية واحدة من القرآن الكريم ، وذلك بخلاف ابن رشد ، كما سيأته عليه ولا بآية عالى .

فالكندى _ولا أدرى ما السبب في ذلك _لم يذكر لنا آية واحدة من آيات القرآن الكريم التي يمكن أن تذكر في هذا المجال ،والتي تشير إلى بيان قدرة الله تعالــــى، وعظمته وتدبيره ،وهيمنته على هذا الكون بكل ما فيه ،وتظهر لنا كثيرا من مظاهر العناية والحكمة ، (٤)

فقد ظهر الكندى بمظهر الغيلسوف الحقيقي الذى لا يعوّل إلا على عقله وفكسره فقط وكان من الأولى به ،أن لا يغفل الإشارة إلى ما في القرآن الكريم من آيات تهدى الإنسان بصورة مباشرة أو غير مباشرة إلى وجود الله تعالى موريطه بخالق هذا العالم،

١- ابن حزم وموقفه من الإلهيّات ص ١٣٤ -

۲- راجع ص ۷۰۲

٣- انظر ص ١٦٦٠

ي حاول أحد الباحثين وهو الدكتور محمد عبد الرحمن مرحبا ، في كتابه الكندى فلسفته منتخبات ، أن يسد النقص في دليل الكندى ، فأورد كثيرا من الآيات القرآنية ذات الدلالة على هذا المعنى ، ولكنه لم يشر إلى أنَّ الكندى أغفل ذكر هذه الآيات وساقها بصورة تيدو وكأنها من كلام الكندي نفسه ، انظر ص ٩٨٠ من

ه يجبأن نتذكر الفرق بين أنه يمكن استنباط أدلّة من القرآن على وجود الله تعالى الله وبين كون القرآن يسعى أو يهدف _ كهدف من أهدافه _ لإثبات الوجود ، فهذا ما لم يرد التكليف به أ، كما بيناه .

وهذه ملاحظة عامة ، لاحظتها على رسائل الكندى الفلسفية ، حيت لم يحف الاستشهاد ، ولا بذكر شيء من القرآن الكريم فيها (١) ، وذلك بخلاف غيره من الفلاسفة الذين سنعرض لمنا هجهم ، حيث كانوا يذكرون كثيرا من الأيات ـ بغض النظر عن مدى مطابقتها وموافقتها لما يقولون • (٢)

ولهذا فابني أرى أنَّ موافقة الكندى لعقيدة أهل السُّنَّة والجماعة في ذكره له لله السُّنَّة والجماعة في ذكره له الدليل ، إنما جائت بصورة غير مرادة منه ، بل جائت من باب إهذا الدليل بنفسه فطرى وبد هي يلتقي عليه كافة العقلاء .

ومن هنا فإنّا نجد هذا الدليل عند بعض الفلاسفة اليونانيين ، من أمثال سقسراط وأرسطو ، وأفلاطون • (٣)

ولعله من هنا أيضا ،قد حرص كثير من الباحثين في فلسفة الكند ن أن يربط و الداعا ، في كل مسألة من المسائل بأرسطو أو بأفلاطون ، ويهملوا تماما أنه يعد ر مست معد رقرآني أو إيماني (٤) ، غير أني لم أجد لأحد هم تعليلا لربطهم للكند ى بهسؤلا الفلاسفة أو بغيرهم سوى ما يفهم من النّزعة الفلسفية التي كانت تسيطر على منهج الكند ى وكان الفلسفة وكما هي بالفعل منهج مفاير ومناقض لمنهج القرآن الكريم ، لا تلتقي به إلا لقاء عابرا غير مقصود ، تبدأ من العقل وتنتهي به .

وما لاحظته على الكندى في استدلاله بهذا الدليل أنّه اكتفى بدلالة التّنظيم والتّدبير والتّنفيد والتّنسيق ،التي نشاهدها في ثنايا الكون وموجوداته ،ولكنه لـم يستدل بظاهرة تسخير هذا الكون لخدمة الإنسان ،كما فعل الكثير من استدلوا بهذا الدليل (٥)، فيما بعد ، كأبي الحسن الأشعرى ت ٢٢٤هـ ، وأبي منصور الماتريدى ت ٣٣٣هـ ،من أهل الكلام وابن رشد ت ه ٩ هه من الفلاسفة ،حيث استدلوا بالوجهين معا ، من حيث التّنظيم والتّنفيد ، ومن حيث تسخير كل ما في الكون لهمذا الانسان الذى خلقه الله في أحسن تقويم ، وكرّسه على كثير ممن خلق.

١- في رسالة واحدة من رسائله وهى : الإبانة عن سجود الجرم الأقصى وطاعته للهم المتحدان وسيحدان وفسر السجود هنا بالطاعة ، ونفى ان يكون لبعض المخلوقات سجود احقيقيا يليق بها ، إلى جانب كونها مطيعة ، فالسجود مظهر من مظاهر الطاعة ...

٢- راجع ص ٧٠٤١٧٠٠ وص ٨٦٩- ٥٧٨من هذا البحث-

٣- التفكير الفلسفي في الاسلام جرم ص ٣١٧ هامش (١) وابن حزم وموقفه من الالمهات ص ٣٤ ١ - ١٣٨

٤- راجع كتاب "الكندى وآراؤه الفلسفية" للدكتور عد الرحمن شاه ولي ، في مختلف مباحثه ، والتفكير الفلسفي في الاسلام ج ٢٠ ٣٢٧-٣٢٢ ، ورسائل الكندى الفلسفيه ج ١٠٠٠ ٥ والكندى وفلسفته د محمد عبد الرحمن مرحبا ص ٢٩١ والجانب الالهي من التفكيسر الاسلامي د . محمد البهي ص ٥٤٣ ط ٤ ، القاهرة ١٩٦٧م -

ه ـ نلاحظ أن ابن حزم لا يختلف عن الكندى في طريقة الاستدلال بهذا الدليل انظر الفصل جراص ٥٧ ، وانظر: ابن حزم وموقفه من الالهيات ص١٢٦ -١٢٨

ولا استطيع أن أنهي كلامي عن هذا الدليل ،الذى اعتمده الكندى في الاستدلال على وجود الله تعالى ،حتى أشير إلى ما حاول أحد الباحثين في فلسفة الكندى ،أن يثيره من شكوك واعتراضات حول هذا الدليل ،والتّقليل من شأنه ،وأهميته في الدلالة على وجود الله تعالى .

أما الباحث المقصود فهو الدكتور حسام الدين الألوسي ، في كتابه "فلسفة الكندى وآراء القدامي والمحدثين فيه "الذي طالما استغدت منه كثيرا في هذا البحث.

فبعد عرضه لهذا الدليل ،عرضا جيّدا قال : (هذا هو دليل التّدبيرأو النّظام وقد كثر القول في هذا الدليل سلبا وإيجابا وقد يمكن أن يجادل فيه من عدة أوجه) (١)

ثم ذكر خسة وجوه سلبيّة ، ولم يذكر شيئا من الوجوه الإيجابية ، سوى ما ذكره فسي بداية عرضه لهذا الدليل من عبارة موجزة نسبها لأحد الفلاسفة المحدثين قال فيها: "إنّ هذا الدليل جديربأن يذكربكل احترام ، فهو الأقوم والأوضح والأكثر ملائمة للعقل البشرى العام" . (٢)

أما الوجوه السلبية الخمسة التي ذكرها فقد استفرقت من كتابه مساحة لا تقل عن المساحة التي ملأها بعرض الدليل - (٣)

ولست معنياً هنا بالرد على مثل هذه الشّبه والأباطيل (٤) ، لأن هذا ليس سن أهداف هذا البحث ، فأنا كما وضّحت في المقدمة هد في هو بيان المناهج والطرق التي استحدثها المتكلمون والفلاسفة في الاستدلال على وجود الله تعالى ، وكلهم يؤسسن بوجود الله ، ولا يشك في ذلك ، ويستدل على فكرة يؤمن بوجود ها مسبقا ، وأما الإلحاد والرّد عليه فهو مجال آخر ، ويبحث من جوانب أخر ،

وبعد أن انتهيب من نقد منهج الكندى في الاستدلال على وجود الله تعالى ، بطريقة تفصيلية ،أودٌ في ختام هذا السحث ،أن أحكم عليه حكما نهائيا ،كما وعدت في بداية هذا السحث ،فأقول :

إنه بالرغم من أنَّ الأدلَّة التي استدل بها الكندى ، والطريقة التي سلكها في إثبات وجود الله تعالى ، كانت تفلب عليها النَّزعة العقليَّة ، إلا أُنَّها لا تتعارض مع الشرع سن حيث المبدأ ، مما يجعل منهجه في هذه المسألة مقبولا لدى أهل السُّنَّة والجماعة إلى

۱- فلسفة الكندى ص ۱۳۷

٢- المرجع نفسه ص ١٣٤

٣_ المرجع نفسه ص ١٣٧ - ١٤٠

٤- كتبت في المسرد على هذه الشبه ، ردا موجزا ، وأرجو الله تعالى ، أن أتكُسن من نشره فيما بعد .

إلى حد ما ،حيث إنهم يجيزون الاستدلال بالحوادث على وجود المحرب ، وهو مسا يسمى دليل الخلق والابداع ، ويعدُّ ون هذه الدلالة من باب الضرورة والبداهة العقلية ، كما أنهم أيضا يستدلون بدلالة النِّظام والعناية التي نشاهدها في جميع أجزا الكون ومجالاته المختلفة ، إلى جانب اعتقادهم بأنَّ معرفة الله تعالى ، في الأصل قضيَّة فطريَّة لا تفتقر إلى استدلال ونظر ، إلا إذا دعت الحاجة لذلك ، كما سبق بيانه ،

والكندى في استدلاله على وجود الله تعالى الم يخرج عن هذين الدليلين ، إلا أنه كانت لى ملاحظات عامة على منهجه أهمها :

اولا : أَنَّ الكندى في تعامله مع قضية وجود الله ،لم ينطلق من منهج الكتاب والسُّنَّة وعقيدة أهل السُّنَّة والجماعة ،بل كان صادرا عن العقل وحده ،كما هو شـــان الفلاسفة ،ومما يدلل على هذا عدة أمور منها :

أ _ أنّه لم ينصعلى أنّ الإيمان بوجود الله تعالى ، فطرى لا يفتقر في الأصل إلى استد لال ونظر ، ولم يتعرّض لما جاء في الكتاب والشّنّة بشأن هذا ، بل إنّه اعتبر ذلك نظريا .

ب_ أنّه في دليله الأول على وجود الله ،اعتبر حدوث العالم نظريا ،واستدل عليه بطريقة لا تخلو من التّعقيد والغموض والتّطويل ،وما يعتقده أهل السُنسَ والجماعة أنّ حدوث العالم معلوم بالضرورة والمشاهدة ،ولا يغتقر إلى طريقة الكندى أو طريقة غيره من أهل الكلام ،وإذا اقتضى الأمر إثبات الحدوث وفيكفي فيه الاستدلال بحدوث ما نشاهد حدوثه من الأعيان التي وجدت بعد أن لم تكن ،كحدوث الإنسان والحيوان والنبات وغير ذلك ،كما ذكره شيخ الاسلام ، ابن تيميه (١) ولا يصحُّ عقلا ولا شرط العدول عن الطرق السهله ،إلى طرق غامضة ذات إشكالات عقليّة يصعب الخلاص منها ، زيادة على طولها الذي لا يؤمن معه الانقطاع دون الوصول إلى المطوب ، ويجعله مشكوكا فيه ويؤمن معه الانقطاع دون الوصول إلى المطوب ، ويجعله مشكوكا فيه ويؤمن معه الانقطاع دون الوصول إلى المطوب ، ويجعله مشكوكا فيه ويؤمن معه الانقطاع دون الوصول إلى المطوب ، ويجعله مشكوكا فيه ويشهر في المناه المنه المناه المناه المناه المنه المناه المناه المناه المنه المناه المناه المناه المناه المنه المناه المناه المنه المنه المناه المناه المناه المنه المناه المناه المناه المناه المنه المناه ال

وهو ما حصل في طريقة الكندى التي سلكها لإثبات الحدوث ، فهى واين كانت في مجملها طريقة رياضية سليمة ، إلا أنها لا تخلو من الصعوبة والفسوض والتَّطويل ، وبعض الإشكالات العقليَّة التي جعلت حدوث العالم أمرا مشكوكا فيه ، وكيف يصح أن نتَّخذ من قضيَّة مشكوك في صدقها ، مقدمةً لإثبات وجود الله تعالى ؟

١- انظر شلاله: شرح العقيدة الاصفهانية عن ١٤-٥١ ضمن المجلد الخاس سن مجموعة فتاوى ابن تيمية طبعة دار الفكر.

جـ أنّه في دليله الثانى ـ دليل الحكة والنّظام ـ لم يرجع فيه إلى القرآن الكريم وعوّل في ذلك على العقل وحده ، فلم يذكر آية واحدة من الآيات القرآنية التي تشير إلى مظاهر العناية ، والحكمة ، والنّظام ، والتي يمكن أن تتّخذ دليلا عقليّا وشرعيّا على وجود الله تعالى ، في حين أنّ أهل السُّنّة والجماعة ، إذا استدلوا بهذا الدليل ، فهم ينطلقون مبدئيا من المظاهر التي دعانا القرآن الكريم إلى تأملها وملاحظتها والتدبر فيها ، فيجمعون بين العقل والشرع معا وحده ، دون الرجوع إلى الشّرع.

ثانيا: أنَّ منهج الكندى مشَّلا في الأدلة التي استدل بها ، وفي الطريقة التي سلكها في عرضها _ يعتبر أفضل من منهج المعتزلة الذين تأثَّر بهم الكندى ، يظهر ذلك من خلال عدة أمور منها .

أ_ أن استدلاله بدليل الحدوث كان بطريقة أفضل من الطريقة التي سلكها المعتزلة في عصره ،سواء أكان ذلك من حيث إثباته لحدوث العالم بالطريقة الرياضية ،أم من حيث استدلاله بالحادث على المحدث ،إذ اعتبر ذلك من باب الضرورة ،كما أنّه لم يستخدم أسلوب القياس المنطقي الأرسطي ،وإن كان دليله متضمنا لمعنى القياس بالقوّة دون الفعل .

ب_ أنَّ الكندى استدل بدليل العناية والنَّظام إلى جانب دليل الحدوث ، وهذا ما لسم يفعله المعتزلة في عهده .

ثالثا: أَنَّ منهج الكندى كان أفضل من منهج الفارابي وابن سينا ، إِذ كان منهجهما بدعيا خالصا مخالفا للعقل والشرع معا ، كما سيظهر في الفصل القادم ، إِن شاء اللَّــه تعالى ، (١)

رابعا أنّ المنهج الذى سلكه الكندى لا يختلف كثيرا عن المنهج الذى سلكه ابـــن رشد ت م وه وه فيما بعد ، ولكن هذا الأخير كان أقرب إلى عقيدة أهل السُنّة والجماعة من الكندى ، كما سيتضح في الغصل الثالث بعون الله تعالى ، (٢)

خاسا: لاحظت أن الدليل الأول للكندى على وجود الله تعالى ، قد ترتب عليه فسي مرحلة من مراحله سنفي صفات الله تعالى ، حيث لم يثبت الكندى في النهاية إلا موجود المجرد عن الصفات ، وبالغ في النفي ، كما سبق (٣) ، وبذلك يكون الكندى قد شارك المعتزلة في بعض الأخطاء التي ترتبت على الاستدلال بهذا الدليل ، الأمر الذي يؤكد

۱- انظر : ص۱۵۰ علا

۲۔ انظر : ص ۱۹۹۹

٣- راجع : ص ٦٨٨

على خطورة الاعتماد عليه كدليل عقلي على وجود الله تعالى ، حسب الخطوات السستي سلكها كل واحد من الطرفين ، مخالفا في ذلك عقيدة أهل السُّنَة والجماعة .

سادسا: أنّ الكندى باقتصاره على هذين الدليلين يكون قد حدّ من الطرق والأدلّبة على وجود الله تعالى ، ومن المعلوم أنّ المطلوب كلما كثرت الطرق المؤدّ يسة إليه ، وتنوّعت الأدلّة عليه ، إلى جانب سهولتها ، ويسرها ، وقصرها ، ووضوحها كسان ذلك أفضل وأقرب إلى العقل والشّرع ، وهو ما عليه أهل السُّنّة والجماعة ، كما سبق بيانه (١) بخلاف ما فعله الكندى وغيره من أهل الكلام والفلسفة ، إذ لم يستوجوا جميع الأدلّة الستي يمكن أن يستدل بها على وجود الله تعالى .

سابعا: أَنَّ الكندى يَتَّفَى مع أهل السُّنَّة والجماعة ، ومَنْ وافقهم ، على القول بحدوث النّعالم ، وأَنَّ الله تعالى وحده هو المتفرد بالأولية والقدم ولم يشاركه في ذلك شيء من خلقه ، وتبعا لذلك فقد جاءت أدلة الكندى موافقة لما يعتقد فاستدل بحسدوث العالم على وجوب وجود محدثه بالاضطرار .

ثامنا: في رأيي أنَّ الكندى قد تناقض مع نفسه في بعض المواقف:

أ ـ لاحظنا أنّه تارة يدّعي الضرورة والبداهة في بعض الأمور ،ثم لا يلبث أن يستدل عليه بأدلة نظرية غامضة ومطوّلة ،تارة أخرى ،وهذا ما عرفناه فيما يتعلّق ببعض المقدّ مات الرياضية البدهية التي بنى عليها حدوث العالم ،وكذلك ما عرفناه من استد لاله علــــى امتناع كون الشيّ علّة نفسه ،بعد أن اعتبرأنّ دلالة الحادث والمحدث معلومة بالاضطرار لأنتها من باب المضاف .

ب_ كما لاحظنا أنّ دليله الأول على وجود الله تعالى، قد أدّى به إلى القول بنفي صفات الله تعالى، التي أثبتها لنفسه وأثبتها له رسله الكرام ، حيث لم يثبت الكندى إلا وجود المجرد الله عين أنّ دليله الثاني وهو دليل العناية وستلزم إثبات جميع الصفات من العلم والقد رة والإرادة والاختيار والمشيئة والعدل والحكمة الى غير ذلك مسن صفات الكمال والتمام ، التي كان يثبتها الكندى لله تعالى ، في بعض المواطن المتعددة من رسائله الفلسفية ، (٢)

وما يؤسف له أنَّ بعض الباحثين المحدثين في فلسفة الكندى ، قد اعتبر هذا مسن حسنات الكندى في باب الصفات (٣) ، في الوقت الذى يجب أن يعدَّ هذا من باب التناقض والاضطراب والاختلاف الذى يصيب العقل البشرى إذا لم يلتزم بمنهج الكتاب والسُّنَّة ،

قال تعالى : "ولو كان من عند غير الله لوجد وا فيه اختلافا كثيرا" (٤)

١- راجع ص ٢٧٤

٢- انظررسائل الكندى الفلسفية جا ص ١٦٢ ، وانظر المرجع اللاحق ص ١٠٢ - ١٠٣
 ٣- انظر ما كتبه الدكتور محمد عبد الرحمن مرحبا في كتابه " الكندى ، فلسفته ـ منتخبات"
 ص ١٠٢ ، حول منهج الكندى في باب الصفات.

٤- سورة النساء آية ٢٨

تاسعا وأخيرا فإن المنهج العقلي الذي سلكه الكندى في الاستدلال على وجود الله تعالى ، يتّفق مع الشّرع في مجمله العام ، وذلك إذا استثنينا بعصض السّلبيات التي سبق ذكرها ، وخلّصنا أدلّته ممّا يتعارض مع عقيدة أهل السُّنّة والجماعة ، عند ذلك فقط ، يمكن الاستفادة من هذا المنهج ، أمّا إذا بقي على الوضع الذي أقامه صاحبه ، فإنّه من غير شك ، منهج بدعي له مخاطره وأضراره ، التي تحول دون إمكانية الاعتماد عليه والثقة به .

لله بهذا أكون قد انتهيت من نقد منهج الكندى في الاستدلال على وجود الليمة تعالى ، على ضوءعقيدة أهل السنة والجماعة .

فلم يذكره إلا في مواضع قليلة جدا (١) ، وصفه في بعضها بأنَّه كبير الفلاسفة ، وأن النَّاس يستُّونه " فيلسوف الإسلام".

فقد جا ً ذكره مرة في معرض نقد شيخ الاسلام لمناهج الفلاسفة والمتكلمين عوما ، من حيث إنّها تتّصف بالرّكاكة والتطويل ، وأنّ غايتهم بيان البيّن ، وإيضاح الواضح ، فقال رحمه الله تعالى ، في التّشيل والاستشهاد على ما يقول : (مثل ما ذكروه عن يعقوب بن اسحاق الكندى الفيلسوف أنّه قال في بعض مناظراته : " هذا من باب فَقْد عدم الوجود" (٢) ، ومثل هذه العبارات الطويلة الرّكيكة كثير في كلامهم ، حتى في كلام أفضل متأخريهم (٣) ، مع أنه أفضلهم وأحسنهم بيانا) (٤)

وذكره مرة أخرى في معرض ردّه على المنجّمين من الفلاسفة وغيرهم ، وبيان كذبهمم وتناقضهم فقال 1 (ولهذا لا تزال أحكامهم كاذبة متهافته ، حتى أن كبير الفلاسفة الذى يستُّونه" فيلسوف الاسلام" (ه) يعقوب بن اسحاق الكندى عمل تسييراً لهذه الملّة : زعم أنها تنقضي عام ثلاث وتسعين وستمائة) (٦)

٢- علق شيخ الاسلام على هذه العبارة فقال: "وفَقْدُ عدم الوجود هو الوجود "درئ

¹⁻ أقول هذا الكلام من واقع كتب ومؤلفات شيخ الاسلام التي تمَّت طباعتها وفهرستها ، وأخصُّ من ذلك مجموع الفتاوى ،ودراً التعارض ،ومنهاج السنة النبوية ،أما غيرها فلا أجزم بعد م ذكر الكندى فيها .

٣- لعله يقصد ابن سينا ، كما هو واضح في كلامه في غير هذا الموضع حول المعنى نفسه ، انظر الرد على المنطقيين ص ١٩٩٠

١٤ المرجع السابق ص ١٦٧ ، ودر أالتعارض ج ٣ ص ٧٤ وصوف المنطق ص ٢٨٨ .
 عَتَّب شيخ اللِاسلام على هذه العبارة ورفض أن يكون للإسلام فلاسفة ، كما سبق .

٦_ مجموع الفتاوى ج ٣٥ ص ١٨٩٠

فهذا كل ما استطعت الوقوف عليه من ذكر الكندى عند شيخ الاسلام ، ولعل عسد م اهتمامه بذكره ونقده يرجع إلى ما يلي :-

- 1- أنّه ربما يكون شيخ الاسلام لم يطّلع على مؤلفات الكندى ورسائله الفلسفية فكانست معرفته به محدودة ، فلم يذكره .
- ٣- أن شهرة الكندى في زمن شيخ الإسلام ، ربما لم تكن بالمستوى الذى بلغته شهرة فيره من الغلاسفة خصوصا ، ابن سينا وابن رشد ، حيث كان خطر هؤلا وأمثالهـــم وتأثيرهم في الناس ، قد بلغ حداً كبيرا .
- ٣- أنّ منهج الكندى في عومه ، كان قريب الشّبه بأهل الكلام منه بالغلاسفة ، خصوصلا وأن الكندى كان يعيش بين المعتزلة وأنصار الاعتزال من خلفا بني العباس، فلعلم كان يد خله فيهم دون أن يشير إلى تعيّزه عنهم .
- والشرع ، اذا تجاوزنا الله الكندى على وجود الله تعالى ، كانت موافقة للعقبل والشرع ، اذا تجاوزنا الله السلبيات التي أشرنا إليها ، الأمر الذى جعل شيسخ الإسلام لا يهتم كثيرا بنقد الكندى .

ورسما تكون هناك أسباب أخرى ، إلى جانب ما ذكرته هنا ، لم أستطع الوقوف عليها .

ولقد كان عدم اهتمام شيخ الاسلام بنقد منهج الكندى في الاستد لال على وجدود الله تعالى ، دافعا لي إلى الرجوع إلى الكثير من الدراسات والأبحاث الحديثة فدي عرض ونقد منهج الكندى عنوما ، والاعتماد بالتالي على بعضها في نقد منهجه ، إلى حانب نقدي له على ضوءعقيدة أهل السُّنَة والجماعة في مسألة وجود الله تعالى .

والأن ننتقل إلى عرض ونقد منهج الفارابي وابن سينا من الفلاسفة المنتسبين للإسلام وهو الفصل الثاني في هذا الباب.

الغصل الثاني

منهج الفارابي وابن سينا في الاستدلال على وجود الله تعالى عرض ونقد ، على ضوء عقيدة أهل السُّنَّة والجماعة.

وفيه مبحثان:

السحث الأول: عرض منهجهما

السحث الثانى: نقد منهجهما

نهج كلُّ من الغارابي وابن سينا منهجا متعيِّزا ، في الاستدلال على وجود الله تعالى ، اختلفا فيه عن بقية المناهج السابقة والمعاصرة لهما ، وإن كان منطلقهم في ذلك كغيرهمم من التعويل على العقل فقط .

نقد عدلا أولا يمن طرق قدما الفلاسفة من اليونانيين ، وخصوصا أرسطو الذى ينتسبان الى منهجه وفكره الفلسفي ، وعدلا أيضا عن منهج المتكلمين ومعهم الكندى من الفلاسفة ثانيا ، وعدلا بادى وني بد من به به القرآن الكريم في الاستدلال على وجود الله تعالى ، عدلا عن ذلك كله ، وسلكا مسلكا عقليا خالصا، وابتدعا طريقة جديدة لم تعرف عن أحد قبلهما ، كسا أنها لم تلق قبولا عند مَن جا بعد هما حتى من الفلاسفة أنفسهم ، تلك هى فكرة الاستدلال بإمكان الممكن على وجود الواجب ، لا من حيث الوجود الحسي أو الخارجي للمكنات ، ولكن من حيث وجود ها الذهني المجرد ، يغض النظر عن الوجود الحقيقي المشاهد والطموس،

والذى تجدر الإشارة إليه هنا ، وكما سيأتي ،أن الغارابي ت ٣٣٩ه هو أول من أحدث هذه الطريقة العقلية الغلسفية لإثبات وجود الله تعالى ، ولكنها بعد ذلك عرفت واشتهرت في أوساط الدراسات الغلسفية والكلامية ،بابن سينا ت ٢٨ ٤ه ، ومن هذا المنطلق فقد جمعت بينهما في فصل مستقل ، ولم أر من حاجة إلى إفراد كل منهما بسحت خاص ، لا تفاقهما إلى حد كبير في هذه المسألة ،كما سيأتي .

وسيكون اعتمادى بالدرجة الأولى على مؤلفات ابن سينا إلى جانب الإشارة إلى كسلام الفارابي بقد رالحاجة والمستطاع ،لكونها متوفرة ومطبوعة ،بعناية الكثير من الباحثين المختصين ولما تنتاز به أيضا ،من توضيح وبيان وتنظيم ،بصورة قد لا نجدها عند الفارابي ،وذلك أن ابن سينا وكما يعترف هو نفسه ،قد استفاد من مؤلفات الفارابي فحمل أفكاره ،وتبنى الكتيم منها ،فنظم ورتب ،وبوب وشرح ما يحتاج إلى شرح ، وبين ما يفتقر إلى بيان وتوضيح ،حتى فاقت شهرته شهرة الفارابي ،وظهرت الأفكار الفلسفية وكأنها من أبكار أفكاره وآرائه .

وني هذا البحث ،سأوضِّح منهجهما في الاستدلال على وجود الله تعالى ،بالتفصيل متبعا في ذلك ،الخطوات المنهجية التي اتبعتها في عرض منهج المتكلمين والكندى أيضلل لنرى بعد ذلك مقدار أنحرافهما عن عقيدة أهل السنة والجماعة ، في هذه السألة ،كما عرفنا مدى أنحراف أولئك من قبل .

وأحبُّ أن أنبِّه هنا مرة أخرى إلى أنَّ متأخري أهل الكلام يلتقون في بعض أدلتهم سسع هؤلاء الغلاسغة ، وفي طريقة الاستدلال ، ولهذا السبب كنت قد أجَّلت عرض دليل الإمكسسان والوجوب في صورته الغلسفية ، عند كل من الرازى والآمدى ومن جا ابعد هما إلى هذا الموضع، بغرض التقليل من التكرار والإطالة ، وسأشير إلى مواطن هذا الدليل في مؤلفاتهما ، بقسد رالإمكان والحاجة .

ي والآن ننتقل إلى عرض منهج الفارابي وابن سينا في الاستدلال على وجود الله تعالى ،أو "واجب الوجود" كما يحلولهما التعبيربه ،

وسأتبّع في عرض منهجهما الخطوات التي سلكتها في بيان المناهج المتقد مسه وهي : الخطوة الأولى في بيان أدلتهم وطرقهم في الاستدلال على وجود اللّسه تعالى ، والثانية : في بيان العوامل التي دفعتهم إلى هذا المنهج ، والثالث في بيان الأسس والمبادئ التي انطلقوا منها ، والسرابعه في إلا شارة إلى التزامه بذكر الساحث التمهيديه ، وتعريف المصطلحات الغلسفية .

المبحث الأول

عرض منهج الغارابى وابن سينا فى الاستدلال على وجود الله تعالى،

الخطيوة الأوليي : طرقهم في الاستدلال على وجود الله تعالى

ذكر الغارابي أولا ،ثم ابن سينا ثانيا ، طريقين للاستدلال على وجود الله على وجود الله تعالى ،ثم اقتصرت عناية كل منهما على طريق واحد فقط ، وفي هذه الخطوة ،سأذكر هذين الطريقين ،ثم أبين بالتفصيل كيف أثبت كلاهما ، وجود الله تعالى ، من خسلال هذين الطريقسين .

وهاتان الطريقتان تتلخصان فيما ذكره الغارابي حيث قال : (لك أن تلحك المعالم الخلق فترى فيه أمارات الصنعة ،ولك أن تعرض عنه وتلحظ عالم الوجود المحكون وتعلم أنه لا بدّ من وجود بالذات ، وتعلم كيف يبتني عليه الوجود بالذات .

فإن المحض فأنت ساعد ، وإن العبرت عالم الوجود المحض فأنت نازل ، تعرف بالنزول أن ليس هذا ذاك ، وتعرف بالصعود أن هذا هو ذا ، " سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم ، حتى يتبيّن لهم أنّه الحق أو لَمْ يكف بربك أنّه على كُلّ شـــي شهيد ") • (٢) (٣)

وهذا ما ذكره ابن سينا أيضا ، فلم يزد عليه شيئا ، فقال بعد عرضه للطَّريــــق المعتمد ، (تأمَّل كيفُ لم يحتج بياننا لثبوت الأول ووحد انيته ، وبراءته عن الصِّفات إلى تأمُّل لفير نفس الوجود ، ولم يحتج إلى أعتبار من خلقه وفعله ، وإن كان ذلك دليلا عليه ،

لكن هذا الباب أوثق وأشرف ، أى إذا اعتبرنا حال الوجود ، يشهد به الوجسود من حيث هو وجود ، وهو يشهد بعد ذلك على سائر ما بعده في الوجود .

وإلى مثل هذا أشير في الكتاب الكريم "سنريهم أياتنا في الآفاق وفي أنفسهم، حتى يتبيّن لهم أنّه الحق " .

أقول ؛ إِنَّ هذا حكم لقوم ،

ثم يقول: "أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد" ؟

أُقبول: إِنَّ هذا حكم للصدِّيقين الذين يستشهدون به لا عليه) (٤)

¹⁻ لم أحاول البحث عن مدى اتفاقهما على غير هذه المسأله من مسائل العقيدة ، ولكن فيما يبدو أنهما يتقفان إلى حد بعيد في كثير من المسائل .

٢ - سورة فصلت آيه ٣٥ - ١٥ ١

٣ - قصوص الحكم ص ٦ ضمن مجوعة رائل له - طبعة أولى برائرة المعارف العثمانية عام ١٤٤٩ هـ

هذا هو مجمل ما اتخذه كل من الفارابي وابن سينا طريقا إلى معرفة وجود اللَّـــه -

الطــريقـة الاولــي ؛ الاستدلال بفكرة الوجود المحـض

حرص كل من الغارابي وابن سينا على اتباع طريقة خاصة في الاستدلال على وحود الله تعالى ، أو واجب الوجود ، في عرفهم الغلسفي ، فلم ترق لهم الطرق والأدلة الستي كانت رائجه من قبل ، سوا في ذلك الأدلّ الأرسطيّة ، أو أدلّة المشكلمين ومن تبعه من الغلاسفة ، وسأوضّح الأسباب التي كانت ورا ذلك ، فأبتد عوا طريقة عقليّة لم تعرف من قبل ، تقوم على النظر في الوجود ، من حيث هو وجود ي بمعنى أنهما يستدلان علسى واجب الوجود ، من الوجود نفسه ، بغض النّظر عن الواقع المحسوس ، على أساس أنّ مجرّد التصور الذهني للوجود ، يصل بنا إلى إثبات واجب الوجود ، من غير التفات إلى ما هو مشاهد ومحسوس من الموجود ات ، (۱)

وقد صرَّح كلُّ منهما بذلك ، واعتبرا هذا الدليل هو الدليل المعتبر ، والمعتسد في إثبات وجود واجب الوجود .

ويتلخّص هذا الدليل ، بتقسيم الوجود قسمة ثنائية ، إلى وجود واجب، ووجـــود مكن ، وإذا كان الوجود محصورا بالواجب ، فقد ثبت المطلوب وإن كان بعض الوجــود واجبا ، وبعضه مكنا ، اقتضى الأمر وجوب وجود واجب ، باعتبار أنَّ الممكن الوجود مفتقر في وجود ه إلى غيره ، لأنَّ وجود ه ليس من ذاته ، وهذا الفير لا بدَّ أن يكون واجـــب الوجود ، منعا للدَّ ور والتَّسلسل الباطلين ،

بهذه الطريقة العقليّة ،استدل الفارابي وابن سينا على وجود الله تعالى .

قال ابن سينا ، (لا شك أن هنا وجود ا ، وكل وجود : فإيمًا واجب الوجود وإيمًا ممكن ، فإن كان واجبا ، فقد صح وجود الواجب ، وهو المطلوب .

وإِن كَانَ مَكِنَا ، فَإِنَّا نُوضِّح أَنَّ المَكِنَ يَنتَهِي وَجُودُهُ إِلَى وَاجْبُ الوَجُودُ ، وقبل

وهذا ما كان قد ذكره الغارابي في كثير من رسائله الغلسفيه ٠ (٣)

۱- انظر في هذا : الجانب الإلهي من التفكير الاسلاميي د . محمد البهى ص ه ۱ ه
 وفلاسفة الاسلام د . فتح الله خليف ص ۲ ؟ -

ودراسات في الفرق والعقائد ص١٢٠٠

وفخر الدين الرازى للرزكان ص ١٧٥

٢- النجاة ص ٢٣٥ ، وانظر الإشارات ج٣ ص ١٩

٣- انظر له ، رسالة عيون المسائل ص γه ، ورسالة الدعاوى القلبيه ص ٢-٣

وهو أيض ما عول عليه الرازى والآسدى (١) ، وسمّاه الرازى بدليل إمكان الذوات وهو أيض تماما مع ألفاظ ابن سينا ، فقال ١ (لا شك في وجود الموجود ات وكل موجود في وإما واجب لذاته ، وإما ممكن لذاته ، فإن حصل في الموجود ات موجود واجب لذاته فذلك هو المطلوب ، وإن كان ذلك الموجود ممكنا افتقر إلى مؤثر ، والدّور والتسلسل بالملان ، فلا بدّ من الانتها والى موجود واجب الوجود لذاته ، وذلك هو المطلوب (٢)

هذا هم ملخص الدليل المعتمد عند الغارابي وابن سينا ، ومَنْ تأثّر بهما مـــن الغلاسفة (٣) والمتكلمين ، في الاستدلال على وجود الله تعالى ، وقبل أن أقـــوم بعرض هذا الدليل وتفصيله ، وبيان المقدّ مات التي ينبني عليها وكيفية الاستدلال بــه لا بدّ من الانهارة لبعض الأمور "

١- أن الغاربي هو أول من أحدث هذه الطريقة في إثبات وجود الله .

٢_ أن المن سينا مقلِّد للفارابي فيها .

٣- أن طريقة هؤلاء الفلاسفة مستوحاة من نظام طريقة المتكلمين .

إن أرسطو لم يقل بها من قبلهم .

٥- أن أرسطو اعتمد على دليل الحركه في إثبات وجود الله .

فالغارابي هو أول من أحدث هذه الطريقة في الاستدلال على وجود الله تعالى ، ويدل عليه ، أن هذا الدليل قد وجد عنده في كثير من رسائله ومؤلفاته ،كما سبست ذكره ،ولم يعرف عن أحد من سبقه ،لا من الفلاسفه الإغريق ، ولا من الفلاسفة المنتسبين للإسلام ، ولا من المتكلمين الذين تقد موه ، أو عاصروه ، فإلى حين وفاته سنة ٩٣٩ه لسم يكن أحد يستدل بهذا الدليل ، فكان من بدعه الفلسفية .

ولما جا ابن سينا من بعد ، وورث تراثه الغلسفي ، وتتلمذ على مؤلفاته وأفكـــاره الغلسفيه ،أحذ هذا الدليل ، واعتمد ، في الدلالة على وجود الله تعالى ، وقد لاحظنا فيما نقلناه من كلامه سابقا ــ أنه يستعمل الألفاظ والتعابير التي عرفناها عند الغارابي

ر- غاية السرم عن ٩ ، وأبكار الافكار جد ١ ص ١٤٣ - ١٤٤ ، كما في درء التعسار ص ٨٨ - ٨٨ .

٧- الاربعيل على ٨٤ ، وانظر ص ٧٠ ، والمطالب العاليه ي ٨٤ ، ١٥٨ ·

٣- من الذين تأثروا بهذا الدليل الفيلسوف ابو البركات البفد ادى صاحب المعتبر
قال: (فهذه ايضا طريق استخرجها المهتدون بعلم أرسطو طاليس ومذاهب
وانظاره ، وفيها زيادة بيان ، ووضوح حجة ، وحصول معنى وسهولة مأخسذ)
ج ٣ ص ٣ ٢ طبعة أولى حيد رأياد الركسن ١٣٥٨ه .

ويستشهد بالآيات القرآنيه نفسها التي ذكرها الفارابي من قبله ، فهو عالة عليه (١) ولا يمتاز عنه ، إلا في الشرح والبيان ووضوح الفكرة وسهولة العبارة أحيانا ، ولم أجد له كلاما يدّعى فيه السبق إلى تقرير هذا الدليل ، وإن كان لم يذكر أنه سبوق إليه من الفارابي ، وكان من الأليق به أن يذكر ذلك وينبّه عليه •

وقد ذكر كثير من الباحثين أنَّ ابن سينا سبوق الى هذا الدليل بالغارابي (٢) ولم يقل أحد إنه من بنات أفكاره ، وغاية ما في الأمر أنه اشتهر به ونسب في الفالسب إليه لشهرة الشيخ الرئيس وانتشار مؤلفاته ولكونه امتاز بجودة الشَّرح والعرض والبيان إلى غير ذلك مما جعل هذا الدليل يعرف به ، أكثر من أن يعرف بصاحبه وواضعه الأول ٠ (٣)

واذا تقرر لدينا أنَّ الغارابي هو صاحب الدليل ، وأول مَنْ قال به وأن ابن سينا تلقاه عنه ، وليس له إلا فضل الشَّرح والعرض والتَّحليل ، وهضم الغكرة وفهمها جيدا لتأخره في الزمن عن سابقيه واستفادته من كلامهم ، أقول : إذا تبيَّن هذا ، يلزم أن أشير إلى ما لاحظته على شيخ الإسلام في كثير من العواطن وفي غير كتاب من كتبسه أنه لم يذكر هذا ، بل كان يطلق القول بأنَّ هذه الطريقة إنما أحدثها أو أبتدعها ابن سينا ، ولم تعرف عن أحد قبله ،

قال : (هذه الطَّريقة هو ابتدعها ، وقسَّم الموجود ات إلى واجب بنفسه وسكسن بنفسه مع كونه قديما أزليا واجبا بفيره ، وأرسطو لم يقسِّم هذا التقسيم ، ولا كان يقسول بواجب الوجود ، وإنما يعبر عنه بالعلِّه الأولى ، والعبد أ) (؟)

¹⁻ قال ابن خلكان في الأعيان جـ ٥ ص ١٥٣ عن الفارابي : (ولم يكن في الفلاسفسة مَنْ بلغ رتبته في فنونه " والرئيس ابن سينا بكتبه تخرَّج وبكلامه انتفع في تصانيفه) . وقال بعض المستشرقين : "ليس شيّ مما يوجد في فلسفة ابن سينا وابن رشد إلا وبذوره موجودة عند الفارابي " انظر : وقائع المهرجان الفارابي كلمة الدكتسور عبد الكريم المسراق ص ٧٢ ، مطابع الحرية م ١٩٧٩م بفداد .

٢- انظر: التفكير الفلسفي في الاسلام د. عبد الحليم محمود ص ٢٥٢ - ٢٥٣ ، ومهرجان ابن سينا كلمة الدكتور محمد يوسف موسى ص ٢٧٧ هامش(٤) ، تاريخ الفلسفه د.ي بسور ص ٢٠٧ - ٢٠٨ .

[&]quot; منظر: الجانب الالهي صهه عن والله والعالم" ص عن وتاريخ الفكر الفلسفي الظر: الجانب الالهي صهه عن والفلسفة الاسلامية شخصياتها ومذاهبها إله

٤_ الرد على المنطقيين ص ٣٠٤ ، وانظر ص ١٢٤ ٠

وفي موضع آخر قال [(والمتغلسفة كابن سينا والرَّازى ومَنْ اتبعهما ، قالوا : إنَّ طريق إثباته والاستد لال عليه بالممكنات ، وأن الممكن لا بدَّ لسه من واجب ، قالسوا : والوجود : إما واجب وإما ممكن ، والممكن لا بدَّ له من واجب ، فيلزم ثبوت الواجب على التقد يرين .

وهذه المقاله أحدثها ابن سينا ، وركبها من كلام المتكلمين وكلام سلغه ٠٠٠) (١) وهذه الأقوال وما شاكلها تبدو متعارضة مع ما تقرّر لدينا من كون الغارابي هـو صاحب المقالة وهو الذي أحدثها وأبتدعها ، وهو الذي قسّم الوجود إلى واجـــب الوجود ، ومكن الوجود ، وأنّ المكن لا بدّ له من واجب ٠٠٠ إلى تلك الطّريقة .

وليس شيخ الإسلام هو أول مَنْ قال هذا ،بل إن الغيلسوف ابن رشد ته وه ه قد سبقه إلى هذا فقال في معرض الرَّد على طريقة ابن سينا (هذه الطريق الطريق الم تسلكها القدماء . وإنما أول من سلكها فيما وصلنا ابن سينا (٢)

ولد فع هذه الإشكال أقول إما أن يكون ، شيخ الإسلام لم يطّلع على مؤلفات الفارابي بصورة د قيقة لسبب أو لآخرروكان أطلاعه على مؤلفات ابن سينا أكثر ، ووجد ها عنده، وهو لم يذكر أنه سبوق إليها من قبكل الفارابي ، أو غيره ، فظنَّ شيخ الإسلام أنها طريقته ومقالته هو ابتدعها بنفسه ، فنسبها إليه ، وربطها به دون غيره .

وإما أنه كان متساهلا في التعبير " وهو يقصد أنّ ابن سينا لم يسبق إلى هذه الطريقة من قبل الفلاسغة القدما ويعني بهم اليونانيين أرسطو وغيره ، ولا يريسسه الفلاسغة المنتسبين للإسلام " يظهر هذا من خلال تعليقه على كلام الشهر ستاني في نهاية الإقدام لمّا ذكر أن الاستد لال بالممكن على الواجب هود ليل الفلاسغة الأوائل (٣) فقال شيخ الإسلام معقبًا على هذا القول : (وهذا الطّريق الثاني لم يسلكه الأوائسل وإنما سلكه ابن سينا ومَنْ وافقه ، ولكن الشهر ستاني وأمثاله لا يعرفون مذهب أرسطسو والأوائل ، إذ كان عمد تهم فيما ينقلونه من الفلسغة على كتب ابن سينا (٤) -

¹⁻ مجموع الفتاوى جـ 1 ص ٩ ٤ ، وانظر در ً التعارض جـ ٣ ص ٣٣٥ - ٣٣٦

٢- تهافت التهافت ٢٣٧٠

٣- نهاية الاقدام ص ١٢٤ - ١٢٥ ، وقد سبق نقل كلامه ص ٧٥٧

٤ در التعارض ج٣ ص١٣٠ -

وإِمّا أن يكون متأثراً بقول ابن رشد ،إذ من المعلوم أنَّه كان يعتمد على كلامه في نقد المتكلمين والفلاسفة ،إلى حد كبير ،

وإذا ثبت أنَّ أرسطولم يسلك هذه الطَّريقة في إِثبات وجود الله ، وأن الفاراسي قد أحدثها بنفسه ، وأخذ بها ابن سينا فيما بعد ، فلا بدَّ لنا من الإشارة إلــــى الطَّريقة العقلية التي كان يعتمد عليها أرسطو في إثبات وجود الله ، حتى يتَّضح لنا تماما أنَّ طريقة الفارابي وابن سينا ، حدثت بعد أن لم تكن .

طريقة أرسطو في إثبات وجود الله :

يعبر أرسطو عن الله تبارك وتعالى ،بلغظ العله الأولى ،أو البدأ الأول تارة وبالمحرِّك تارة أخرى .

ويستدل على وجوده بحركة الغلك الإرادية ، وأن لها محرّكا يحرّكها ، كحركسة المعشوق لعاشقه ، وهو يحرك الغلك للتّشبه بالعلّة الأولى ، فحركة الغلك عنده قد يسة لا أوّل لها ، ولكنه لم يتحرّك بنفسه فله محرّك أول يحركه ، ويد فعه للتشبه به والسّموّ إليه ، (١)

ويتلخّص دليل الحركه في أنَّ الأفلاك السَّماويَّة في حركة دائمة ستمرة سعياً ورا الكمال ،أو جريا ورا المعشوق ،أو تشبها بالبدأ الأول ،إلى غير ذلك ، مما يعبّرون به عن الفاية من هذه الحركة الدائمة ،وأن لكل فلك عقلا يحرِّكه ،وتنتهي هذه المحركات المتعددة إلى محرك أول هو الذي يحرِّك الجميع ولا يتحرَّك ، وهكـــــذا قحركة الأفلاك تستلزم باعثا أو غاية أو هدفا ،هو الله جلَّ شأنه ، (٢)

فالنَّظ معرِّك أوَّل لهذه الموجودة في الكون يؤدى إلى تصوُّر معرِّك أوَّل لهذه الحركة ولا يمكن أن تكون الموجودات بأعيانها محرِّكة لذواتها ، بمعنى أن يكون تحرك الأشياء من غير محرِّك ، وقد تبيَّن عند الفلاسفة في العلم الطبيعي للَّ حركة لها محرِّك ، (٣)

١- انظر در التعارض ج ٣ ص ٣٣٥ - ٣٣٦ ، وانظر المعتبر ج ٣ ص ١٣٢٠

٢- انظر ، في الغلسفة الاسلاميه منهج وتطبيقه ج ٢ ص ٧٩ - ٨٠

٣_ انظر: النزعه العقلية ، ص ٢٣٣ - ٢٣٤ ، وانظر مهرجان ابن سينا ص٢٧٣ د . محمد يوسف موسى .

وفي بيان هذا الدليل قال ابن رشد في تلخيص ما بعد الطبيعة لأرسطو: (تبيّن في العلم الطبيعي أنّ كلّ متحرّك فله محرّك ، وأنّ المتحرّك إنّا يتحرّك من جهة ما هيو بالقوة إوالمحرّك يحرك من جهة ما هو بالفعل ، وأنّ المحرّك إذا حرّك تارة إولم يحسيرك أخرى فهو محرّك بوجه ما ،إذ توجد فيه القوة على التّحريك حين ما لا يحرك ، ولذليك متى أنزلنا هذا المحرّك الأقصى للعالم يحرّك تارة ولا يحرك أخرى ، لزم ضرورة أن يكسون هناك محرك أقد م منه ، فلا يكون هو المحرّك الأول ، فإن فرضنا أيضا هذا الثاني يحسرك تارة ولا يحرك أخرى ، لزم فيه ما لزم في الأول ، فأضطرار إما أن يحرّ ذلك إلى فسير نهاية (١) ،أو ننسزل (٢) أنّ هنا محرّكا لا يتحرّك أصلا ، ولا من شأنه أن يتحرّك لا بالفرض ، وإذا كان ذلك كذلك ، فهذا المحرّك أزلي ضرورة) (٣)

وهكذا فإنَّ هذا الدليل يقوم على التدرج من تتبع حركة الموجودات المتحركة بغعل عنوها فيها ، إلى محرِّك أوَّل ، هو مبدأ الجميع وواهب الحركة في الكل ، ولا يتحصوك بالضرورة قطعا للتَّسلسل ،

هذا ولست معنياً بتغصيل القول في طريقة أرسطو ، ولا بنقد ها (٤) وإنما أشــرت إليها هنا إشارة غابرة لمقتضى سير الكلام .

وبقى أن أشير إلى أنَّ طريقة الفارابي وابن سينا في الاستدلال على وجود اللَّـــه تعالى ، مستوحاة من طريقة المتكلمين ، وذلك أنَّ المتكلمين قسَّموا الموجودات قسمــــة ثنائية : إلى قديم وهو الله تعالى ، وحادث وهو كلُّ ما سوى الله ، وقالوا بأنَّ الحادث لا بعد له من مُحدوث ،

فما كان من الفارابي أولا وابن سينا ثانيا إلا أن قسما الوجود ، قسمة ثنائية أيضا إلى وجود واجب ، وإلى وجود ممكن ثم قالوا بأن الممكن يحتاج إلى الواجب ،

التسلسل الباطل والتسلسل الباطل .

٢- يمنى : "أن نفرض" أو " نجعل" .

٣- تلخيص ما بعد الطبيعه لأرسطوص ١٣٤ وانظر ،أيضا ص ١٣٠ ، وتهافت التهافت ص ٤٢٨ ٠

٤- فيما يتعلق بوجوه الرد على هذه الطريقة . انظر در التعارض ج ٨ ص ١٣٩-٥١٤
 وانظر المعتبر ج ٣ ص ١٣٠ - ١٣٢ -

والفرق بين طريقة المتكلمين ، وبين طريقة هؤلاء الفلاسفة ، أن المتكلمين نظـــروا للموجود ات ، في حين أن الفلاسفة ، عدلوا عن قسمة الموجود إلى قسمة الوجود المحض قسمة عقلية ذهنية ، بفض النظر عن الموجود ات الحقيقية - (١)

وقد فطن إلى وجه الشَّبه بين الطريقتين كلُّ من ابن رشد، وشيخ الإسلام ابن تيسيَّة وذكره أيضا ، بعض الباحثين المحدثين • (٢)

قال شيخ الاسلام: (فعدل ابن سينا عن تلك الطّريقة (٣) ، إلى هذه الطّريقة التي سلخها من طريقة أهل الكلام الذين يحتجّون بالمحدّث على المحدرث ، وهو لا يقول بقدم العالم فجعل طريقته الاستدلال بالممكن على الواجب ، ورأى أولئك المتكلمين قسّموا الموجود إلى قديم ومحدّث فقسّمه هو إلى واجب وممكن ، وأثبت الواجب بهسندا الطريق) (٤) .

وفي موضع آخر قال: (فابن سينا وجد في كتب متكلمي المسلمين ، من المعتزلة وأشباههم أنَّ تخصيص أحد المتماثلين على الأخر لا يكون إلا بمخصِّص كما في تخصيص الحدوث بوقت دون وقت ، وهذا ممَّا جعله هؤلاء أصلاً لهم في إثبات العلم بالصانع.

فأخذ ابن سينا ، كلام هؤلاء ونقله إلى مادة الإمكان والوجوب ، وأن المكن لا يترجَّح إلا بمرجِّح ، لئلا يناقض قوله في قدم العالم) (٥) •

وشيخ الإسلام هنا لا يدَّعي لنفسه السبق بهذا ،بل يذكر أنَّه استفاده من ابن رشد فقال : (وهذا الذي ذكرته من أنَّ ابن سينا أخذ هذه الطريق عن المتكلمين ، رأيته بعد ذلك قد ذكره ابن رشد الحفيد ، ذكر في كتابه الذي سماه" تهافت التَّهافت" . . . فقال : " وهذا البرهان الذي حكاه (٢) عن الفلاسفة ، أوَّلُ مَنْ نقله إلى الفلسفة ابسن سينا ،على أنَّها طريق خير من طريق القدما ، . . وهو طريق أخذه ابن سينا مسسن المتكلمين . . .) (٢) .

١- انظر : الفخر الرازى للزركان ص١٩٠-١٩١٠

۲_ انظر : مهرجان ابن سینا ع ۲۷۸ د : محمد یوسف موسی :

٣_ يعنى طريقة أرسطو .

^{≥۔} در جہ ص ۳۳۰

ه - در ج ۸ عی ۱۳۲ - ۱۳۳ =

٦- يعني الفزالي -

γ_ تهافت التهافت ص ٤٤٤ - ٥٤٥ -

وقد اعتنى ابن رشد عناية ظاهرة بإثبات أنَّ هذه الطَّريقة التي سلكها ابن سينا ليست هي طريقة قد ما الفلاسفة ،أرسطو وغيره ، وذلك في معرض ردِّه على الفزاليي الذي اتَّهم الفلاسفة في ردِّه عليهم ،بعجزهم عن إثبات واجب الوجود (١) ، فأخسذ ابن رشد يبيِّن أنَّ هذه الطَّريقة التي يتحدَّث عنها الفزالي ليست هي طريقة أرسطو وإنما أحدثها ابن سينا ،

كما اعتنى أيضا بإثبات فسادها في العقل ، وأنتها ليست طريقة برهانيّة فقال في ذلك ، (وهذه كلها خرافات وأقاويل أضعف هن أقاويل المتكلِّسين ، وهي كلها أسور دخيلة في الفلسفة ، ليست جارية على أصولهم ، وكلها أقاويل ليست تبلغ مرتبة الإقناع الخطابي ، فضلا عن الجدلي ، ولذلك يحق ما يقوله أبو حامد في غير موضع من كتبه : إلى علومهم الإلهية ظنيَّة)) (٢) .

وسأذكر كلام ابن رشد ونقده لطريقة ابن سينا في مواضع لاحقة إن شاء اللَّــه تعالــى ٥ (٣)

واذا فرغنا من هذه الأمور كلها ، نعود لعرض هذه الطريقة التي ابتدعهـــا الفارابي وتبعه فيها ابن سينا ، وصارت عمدتهم في إثبات وجود الله تعالى ، وبيان كيفية الاستدلال بها .

فالبرغم من أن ظاهر هذه الطّريقة ، يوحي بوضوح المحجة ، وحصول المعنى وسهولة المأخذ ، كما قال صاحب المعتبر (٤) ، إلا أنتها تُعدُّ طريقة فلسفيَّة صعبة المنال ، وعزيزة الفهم ، وذات سالك متعدِّدة ، ومقدِّ مات كثيرة ، ومراحل مختلفة ، تفتقر إلى إيضاح وبيان ، ولهذا سأقوم بعرض تفصيلي لهذه الطريقة ، على شكل نقاط مختصرة أولا ، ثم مغصَّلة بعد ذلك ،

١- انظر: تهافت الفلاسفة ص٥١٠٠

٧- تهافت التهافت ص ٣٩٨٠

٣- انظر ١ ص ١٥٩ من هذا البحث .

٤- انظر: ج٣ ص١٣٣٠

تتلخَّص طريقة الغارابي وابن سينا في الاستدلال على وجود واجب الوجود بعدة نقاط:

- 1- النظر إلى الوجود المحض، والاقرار بوجوده، والاستد لال به.
 - ٢- تقسيم الوجود قسمة ثنائية : إلى واجب وسكن .
 - ٣_ تعريف الواجب ، والممكن ، والتغريق بينهما .
 - ٤- وضع عدة فروض أو احتمالات لوجه الدلالة .
 - 1 _ حصر الوجود في الواجب ، وبه يتم المطلوب -
 - ب _ حصر الوجود في الممكن ، والممكن لا يستفني عن غيره ،
 - جـ كون الوجود فيه ما هو واجب ، وما هو ممكن ،
- ٥- في الفرضين الأخيرين لا بدُّ من بيان أنَّ الممكن يفتقر إلى غيره ١٠ (١)
- ٦- هذا الفير إما أن يكون واجبا ، وهو المطلوب ، وإما أن يكون ممكنا ، فإذا كان ممكنا فلا بدّ له من واجب الوجود منعا للدور والتسلسل .
 - ٧- بيان بطلان الدَّور (٢)
 - ٨- بيان بطلان التَّسلسل (٣)
 - ٩ الوصول إلى النتيجة وهي ضرورة وجود واجب الوجود .

انظرالمطالب العاليه للرازى ج (ص ٥٥ ، ٢٢ ، ١٥٨ ، نقد ذكر اثنه لا بد من بيان هذه المقدّ مات حتى يمكننا الجزم باثبات موجود واجب الوجود لذاته ،

وانظر أيضا المباحث المشرقية له ج ٢ ص ٤٤٨٠٠

أما النقطة الأولى ، وهي أنّهم يستدلّون بالوجود المحض ، فيدل عليه قول ابن سينا في النجاة ، (لا شك أنّ هنا وجود ا) (١) ، وقال في الإشارات ، (تأمل كيف لم يحتج بياننا لثبوت الأول ووحد انيته ، وبراءته عن الصّفات ، إلى تأمل لفير نفسس الوجود ، ولم يحتج إلى اعتبار من خلقه وفعله ، وإن كان ذلك دليلا عليه) (٢) .

فهذا هو منطلق الفارابي وابن سينا في الاستدلال على وجود الله تعالى، في هذه الطريقة المعتمدة لديهما وفهما يتّخذان من فكرة الوجود نفسه ،بقط النظر عن تحقق الموجودات والآثار في الخارج ، دليلا للوصول إلى تحصيل العلم بوجود واجب الوجود ، وإن كانا كما ذكرا لا ينكران الاستدلال بالموجودات والآثار نفسها كدليل على وجود فاعلها ،

وأما تقسيم الوجود قسمة ثنائية الى : وجود واجب ، وممكن فهو المرحلة الثانيمة من مراحل الاستدلال .

قال الفارابي: (الموجود ات على ضربين: أحد هما إذا أعتبر ذاته لم يجـــب وجوده، ويستَّى ممكن الوجود، والثاني إذا أعتبر ذاته وجب وجوده ويستَّى واجب الوجود) (٣)

ونلاحظ أنَّ كلا من الغارابي وابن سينا ، هنا ، يذكر "الموجود " ومراد " بذلك الموجود ومراد " بذلك وجود هذه الموجود الله أعيانها وذواتها ، ولهذا فإنَّ ابن سينا في موضع آخر عبَّك را وجود بالوجود مباشرة فقال : (وكل وجود : فإيَّما واجب ، وإيَّما ممكن) (٤)

وأما فيما يتعلّق بتعريف كلِّ من الواجب والممكن ، والتغريق بينهما ، فسيأتي ذكره فيما بعد ، في المباحث التمهيديه وتعريف المصطلحات ، (ه)

وما أُودُ أَن أَد كره هنا ، أَنَّ ابن سينا ، خلافا للغارابي وغيره من الغلاسغة يرى أنَّ الممكن قد يكون قديما مع حاجته إلى الواجب بذاته ، وهو ما اعترض به عليه كلُّ مسن ابن رشد ، وشيخ الإسلام ابن تيمية ، (٦)

١- النجاة ص ٢٣٥ ، وانظر المطالب العاليه للرازى ج ١ ص٧٢ .

٦ الاشارات ج ٣ ص ٥٥ ، وانظر رسالة فصوص الحكم للغارابي ص ٦٠

٣- رسالة عيون المسائل ص ٧٥ ضمن الثمرة المرضيَّة ، وانظر الإشارات ج ٣ ص ٢٠٠٠

٤ - النجاة ص ٢٣٥٠

٥- انظر ص ۲۲۹ ـ ۱۲۷ .

٦- انظر در التعارض ج ٣ ص ٢٠١ - ٢٥١ ، وجه ص ١٩٨ - ٢٠١ ٠

وأما الفروض أو الاحتمالات التي أورد ها كلٌّ منهما للوصول إلى معرفة واجب الوجود فهي تنحصر في ثلاثة احتمالات :

الأول _: أن يكون الوجود كله واجب الوجود ، وبه يتحقّق مطلوبهم.

قال ابن سينا : (كلُّ موجود إذا التغت إليه من حيث ذاته ، من غير التغات إلى غيره : فإما أن يكون بحيث يجب له الوجود في نفسه ، أو لا يكون : فإن وجب فهو الحق بذاته ، الواجب الوجود من ذاته ، وهرو القيُّوم))(()

الفرص الثاني : أن يكون الوجود كله سكنا ، وهذا لا يستقيم مع حقيقة الممكن ، وهي كونه محتاجا في وجوده إلى غيره ، فهو فرض لا يؤدى إلى المطلوب ، إلا بعد إثبات أنّ الممكن مفتقر إلى الواجب .

قال ابن سينا: (وارن كان مكنا (٢) فارِنًا نوضّح أنَّ الممكن ينتهـــي وجوده إلى واجب الوجود) (٣) .

وأما الفرض الثالث: فهو أن يكون بعض الوجود واجباً ، وبعضه سكنا ، وهو الفرض الماليق للواقع والصّواب .

ولكن نحن بحاجة هنا أيضا إلى إثبات أنَّ القسم الممكن الوجود ، يحتاج إلى غيره ، وهذا ما وضَّحه ابن سينا بقوله : (ما حقه في نفسه الإمكان فليس يصير موجود ا من ذاته ، فإنَّهُ ليس وجود ه من ذاته ، أولى من عد مه من حيث هو ممكن "

فإن صار أحد هما أولى ، فلحضور شيرة أو غيبته ، فوجود كل ممكن هـــو من غــيره) (ع) .

۱- الاشارات جس س ۱۹ ، وانظر رسالة الدعاوى القلبية للفارابي ص ۲-۳

٢- هنا ابن سينا ذكرأن هذا الممكن لا يجوز أن نقول إنه ستنع الوجود بذاته بعد فرض وجوده، ليستقيم له حصر الوجود في الواجب والممكن لا غير .

٣- النجاة ص ٢٣٥

٤- الاشارات ج ٣ ص ٢٠

٥- انظر ، شرح الطوسي في هذا الموضع ،

وهنا تبدأ مرحلة أخرى ،وهي أنّ هذا الغير الذى يفتقر الممكن إليه ،إمَّا أن يكون واجب الوجود ،ويتحقّق المطلوب ،ويقف الطريق عند هذا الحدّ ،وإمَّا أن يكون فيسسر واجب الوجود ،بل ممكنا ،ويتسلسل الأمر .

والعقل لا يقف عند هذا الحد ، فهناك احتمال عقلي آخر وهو أن يكون هذا الغير ممكنا ،أوجد العمكن الذى نستدل به على وجود الواجب ، وعند ها لا يتحقّق المطلسوب ويكون هذا العمكن نفسه أيضا محتاجا إلى غيره ، وهكذا ، فإما أن ننتهي إلى واجب الوجود الذى نريده ، وإما أن نقع في الدور أو في التسلسل ، (١)

وابن سينا هنا يغترض أن يكون هذا الغير أو المرجح ، ممكنا لا واجبا ، ويتّخذ من إمكانه طريقا لإثبات الواجب ، فهو بذلك يختار الطّريق الأطول ، والمسلك الصعب ذى التغريعات الطويلة ، ولا يقف عند حدِّ البديهة والضرورة في أفتراض وجود الواجب ، وهذا منا ينسجم مع ما يذهب إليه من كون معرفة وجود الواجب نظرية .

وهنا لا بدَّ من إثبات بطلان الدَّور والتَّسلسل معا .

ونجد الغارابي ينسُّعلى أنَّهما باطلان بالضرورة فيقول: (والأشياء الممكنة لا يجوز كونها أن تمرَّبلا نهاية في كونها علَّة ومعلولا ، ولا يجوز كونها على سبيل الدَّور ، بل لا بدَّ من النهائها إلى شيُّ واجب هو الوجود الأول) • (٢)

وهذا ما أكدَّه مرَّة أخرى في رسالة الدعاوى القلبية حيث قال: (والأمور الممكنسة الوجود ، لا يجوز أن تترقَّى في العلِّيَّة والمعلوليَّة إلى ما لا نهاية له، ولا أن يكون دور بل ينتهي إلى أمر واجب الوجود بداته هو الموجود الأول) (٣)

وأما ابن سينا فهو يختلف إلى حدّ ما عن الفارابي في هذا ، فنجد ، في الإشارات لم يتعتّرض لذكر الدّ ورعلى أعتباراً نه ظاهر الفساد بالضرورة ، وهذا ما ذكره الرازى والطوسي في شرحهما له (٤) وذكره أيضا محقق الإشارات في مقدمته له (٥) لأنه يؤدى إلى توقف الشيء على نفسه .

وأما في "النّجاة فقد ذكره مشيرا إلى كونه محالا في العقل فقال 1 (فصل في أنسه لا يمكن أن يكون الممكنات في الوجود بعضها علّة لبعض على سبيل الدور في زمان واحد وإن كانت عدد ا متناهيا .

١- انظر ، مقد مسة در مسليمان دينا للإشارات جر ١ ص ٣٠-٣١

٢- عيدون المسائدل ص ٥٧ ضمن كتاب الثمرة المرضية

٣_ الدعاوى القلبية ص ٣ ضمن مجموعة رسائل .

٤- راجع شرح الاشارات ج ١ ص ١٩٩٥ طبعة اولى ١٣٢٥ه.

ه۔ انظر مقد مته ج ۱ ص ۳۱ ۰

ونقول أيضا إنّه لا يجوز أن يكون للعلل عدد متناه وكل واحد منه ممكن الوجود في نفسه لكنه واجب بالا خر إلى أن ينتهي إليه دورا .

ولنقدم مقدمة أخرى فنقول: إِنَّ وضع عدد متناه من ممكنات الوجود بعضها لبعسف على في الدور فهو أيضا محال .

وتبيّن بمثل بيان السألة الأولى ، ويخصَّها أنّ كلّ واحد منها يكون علّة لوجـــود نفسه ، ومعلولا لوجود نفسه ، ويكون حاصل الوجود عن شير إنما يحصل بعد حصولــه بالذات ، وما توقّف وجوده على وجود ما لا يوجد إلا بعد وجوده البعدية الذاتية فهمو محال الوجود) (1)

وهذا سايعضد قول الرازى: (والإنصاف أنَّ الدَّور معلوم البطلان بالضَّرورة ، ولعلَّ ابن سينا إنما تركه لذلك) (٢)

بقيت أمام ابن سينا عقبة أخرى ، قبل الوصول إلى واجب الوجود ، ولا بدّ له مست تذليلها حتى يتم له مراده ، ألا وهي إبطال تسلسل العلل والمعلولات إلى ما لا نهاية وإثبات أنّ الممكن يحتاج إلى الواجب ،

ولأجل هذا ، افترض ابن سينا وجود التَّسلسل في العلل المنكنة ، ليثبت بعد ذلك أن المكنات لا تستغنى بنفسها حتى على فرض تسلسلها .

ومن هنا ذكر فرض حصول التَّسلسل فقال ، على وجه الإيجاز والتنبيه ، تمهيد اللشَّرح والبيان : (إما أن يتسلسل ذلك إلى غير التِّهاية ، فيكون كل واحد من آحاد السِّلسسسة ممكنا في ذاته ، والجملة متعلقة بها ، فتكون غير واجبة أيضا ، وتجب بغيرها) (٣)

هذه الطريقة المختصرة لإثبات بطلان التسلسل ، وأنتها العلل الممكنه إلى علمة واجبة الوجود ، وهي - كما ذكر الطوسي - طريقة من غير تقسيمات ولا فروض عقلية ، (٢)

وتقرير وجه الدلالة فيها كما ذكره الطوسي في شرحه : (أُنَّ المكنات لو تسلسلت لم يكن لها بدُ من شيُّ تحتاج إليه جملةٌ تلك الآحاد المكنة ، وكلُّ واحدٍ منها .

وكلُّ موجود مِفاير لها ولاتحادها ، وجبأنْ يكونَ خارجاً عنها ، وأنْ لا يكسون مكنا ،إذ لوكان مكنا ،لكان منها ، فإذن هو واجب الوجود) (ه)

١- النجاة ص ١٣٥-٢٣٦

٢- شرح الاشارات للرازى ج ١ ص ١٩٨ طبعة أولى عام ١٣٢٥هـ

٣- الاشارات ج٣ ص٢١

١ انظر: المرجع نفسه الحاشيه رقم ١

ر_ المرجع نفسه ص ٢٦ وج ١ ص ٣٣ من المقدمة

ولكن ابن سينا لم يكتف بهذا ، وكأنه شعر أن طريقته هذه لا تخلو من غموض وعسد م وضوح وجه الدلالة (١) ، وأنها تحتاج إلى مزيد بيان وايضاح وتقسيم ، فأستأنف الكلام من جديد ، ليفضّل الدليل (٢) ، عن طريق حصر الوجوه العقلية الممكنة في السألسة لتحديد العلة الواجبة ، والتسليم أخيرا بوجوب أنتها وسلسلة الممكنات إلى واجسب الوجود ، بصورة جلية واضحة .

من هنا عَقَّب على كلامه السابق بقوله : (فلنزد هذا بيانا) (٣) ليثبت أنَّ جملة الممكنات غير المتناهية ممكنة ، ومحتاجة إلى علَّة خارجة عن داعرة الإمكان ٠ (٤)

فنظر إلى جملة الممكنات الموجودة من حيث حاجتها إلى علَّة أو سبب لإيجاد ها أو عدم حاجتها للعلَّة .

فوجد أنّ القسمة العقلية تنحصر في وجهين : أحدهما : أنّ سلسلة المكنات تحتاج إلى علة أو سبب ، والآخر : أنها غير محتاجة ، وكون جملة الممكنات غير محتاجة إلى علّـــة أمر يلزم عنه أن تكون هذه الجملة واجبة الوجود بذاتها ، وهذا ما يناقض كونها ممكنـــــة لأنّ الممكن ، مغتقر إلى الواجب ، بطبيعته ، كما سبق تقريره .

قال ابن سينا : (كلُّ جملة ،كلُّ واحد منها معلول ، فإنَّها تقتضي علةً خارجة عــن اَحادها ،وذلك لأنها :

إِما أَنْ لا تقتضي علم أصلا ، فتكون واجبةً غيرَ معلولة ، وكيف يتأتى هذا وإنما تجسب بآحادها ؟) (ه)

فواضح من كلامه أنه يستبعد أن تكون سلسلة الممكنات غير معلولة لأن ذلك يخالف طبيعة الممكن من جهة ، ويخالف ما فرضه من كون السلسلة ممكنة ، وأنها لم تجب إلا بآحادها وما وجب بآحاده فليس بواجب • (٦)

¹⁻ انظر: المرجع السابق ج ٣ ع ٢ ٤ ، ٥٥ طبعة دار احيا الكتب العربيه البابي الحلبي

۲_ انظر : در التعارض ج ۳ ع ۱۲۰

٣- الاشارات ج٣ عن ٢٢

ع= المرجع نفسه حاشية ص٣ ع ج٣ طبعة الحلبي

هـ الاشارات ج س ٢٣٥

٦_ انظر: در ٔ التعارض جـ٣ ص ١٢١ ١٨١٠

وبنفي هذا الوجه ، يبقى الوجه الثاني ، وهو كون جملة السكنات تحتاج إلى علَّه وهي خطوة أخرى ، في سبيل إثبات وجود واجب الوجود .

قال ابن سينا: (وامَّا أن تقتضي علة) (()

ولكن هذا ليس هو نهاية المطاف ، فالقول بحاجة الممكن إلى علَّة ، هو عود إلى أصل المسأله ، حيث بدأت ، فهو بحاجة إلى تعيين نوع هذه العلَّة ، هل هي ممكنة ، فتكون داخلة ضمن سلسلة الممكنات؟ أم هي واجبة ، فتكون خارجة عن دائسرة الممكنات؟ وكلاسه حتى الآن لم يحدُّد نوع هذه العلَّة التي يريد ها .

وهنا نجده مرة أخرى يلجأ إلى حصر الغروض العقلية الممكنة في السألة ،على طريقة السَّبر والتقسيم ،ليصل في النهاية إلى تعيين المطلوب .

فالعلّة التي تحتاج إليها سلسلة السكنات: إما أن تكون داخلة فيها ، واما أن تكون خارجه عنها .

وعلى فرض أن تكون داخلة فيها ، فهي لا تخلو: إما أن تكون هي مجموع الا حساد بأسرها ، وهو باطل ، أيضا ، (٢)

قال ابن سينا: (وإما أن تقتضي عَلَة هي هذه ألاّحاد بأسرها ٠٠٠ وامِما أن تقتضي عَلَة هي بعض الاّحاد ٢٠٠ وامِما أن تقتضي عَلَة خارجة عن الاّحاد كلما ،وهـــو الباقي ٠ (٣)

وحتى يتعنَّى له أنَّ العلَّة خارجة عن آحاد السلسة كلها ، وأنها واجبة الوجود ، لا بدَّ له من نغي الغرضين الأولين وإيبات أنَّهما باطلان معا ، وهذا ما كان حريصا عليه بالغمل ، حيث ذكر وجه بطلان كلٌّ قسم منهما :

فقال في نفي أن تكون العلَّة هي مجموع آحاد السِّلسلة ، سِيّناً أَنَّ ذلك يستلزم أن تكون آحاد السلسلة عَلَّةٌ لذاتها ، ولا يصحُّ ذلك فسسي المكن ، قال : (ولما أن تقتضي علمة ، هي الآحاد بأسرها ، فتكون معلسولة لذاتها ، فإنَّ تلك الجهلة والكلَّ شيُّ واحد ،

وأما الكلُّ ،بمعنى كلُّ واحد ، فليس تجببه الجملة) (٤)

وعارة أبن سينا ليست واضحة الدلالة ، ولهذا فقد شرحها "الطوسي" وبيّن وجسه الفساد في كون العلة هي سائر الأحاد فقال : (ووجهه : أَنَّ كُلَّ الاَحاد : إِما أَن يراد به الجملة ، أو يراد كُلُّ واحد .

١- انظر : الاشارات ج ٣ حاشية ص ٥ ٤ طبعة الحلبي .

٢_ انظر: إلا ربعين للرازي ص ٨٢-٨٢

٣- الاشارات عب س ٢٣-٢٢ ، وانظر النجاة ع ٢٣٥

٤- المرجع نفسه

والأول : باطل ولأن نفس الشيع لا تكون علة له .

والثاني : باطل ؛ لأن علَّة الشيُّ يجبأن تكون مقتضية له، ووجود كلِّ واحد مسن

وأعلم أنَّ حصول الجملة من أجزائها يكون على ثلاثة أنواع ١

أحد هما : أن لا يحصل عند أجتماع الأجزاء شيَّ غير الأجتماع ، كالعشرة الحاصلة من آحاد ها .

والثاني : أن يحصل هناك مع الاجتماع هيأة ،أو وضع ما ، متعلّقة بالأجتماع ، كشكل البيت الحاصل من أجتماع الجدران والسقف ،

والثالث : أن يحصل هناك بعد الأجتماع شيئ آخر ، وهو مبدأ فعل ، أو أستعداد ما ، كالمزاج الحاصل بعد تركب الأستقصات ، (١)

والحاصل: في الأول هو شيُّ فقط ، وفي الثاني هو شيُّ ، لشيرً مع شيُّ ؛ وفي

ولما كانت الجملة المغروضة همنا من النَّوع الأول ، حكم الشيخ عليها بأنَّ الآحــاد، والحلد ، والكلَّ ، شيء واحد) (٢)

ربسه ، وسن ، سي وحد) (١) اليس في رسم وحد) (١) فهن كلام الطوسي هذا يتَّضح السبب في كون مجموع الآحاد لاطَّة ، وذلك لأنها تقتضي أن يكون الشيء علّة لنفسه ، وهو باطل • (٣)

بهذا نفى أبن سينا أن يكون مجموعُ الآحاد هو علَّة السِّلسة ويبقى عليه أن ينفي أيضا أن تكون العلَّة هي بعض الآحاد ، وهو القسم الثاني من المسألة .

وهذا ما وضحه بقوله (وليس بعض الآحاد أولى بذلك من بعض ، إذا كان كلُّ واحد منها معلولا ، لأن علَّته أولى بذلك) (٤)

وقد شرح الطوسي هذا القول ، وبيّن أنّ معناه هو : (أنَّ كلَّ واحد من الحملة ، لما كان معلولا ، فلم يكن بعض الآحاد بالعلّيّة أولى من بعض ، لأنَّ كلَّ بعض يُفْرضُ عُلَّهَ فالبعض الذي هو عَلّة ذلك البعض ، أولى منه بالعلّيّة ،) (٥)

وإذا ثبت لأبن سينا أنَّ هذه الأقسام باطلة ، والقسمة حاصرة ، فلم يبق بعد هذا ، الا أن تكون علَّة السِّلسلة ، شيئا خارجا عن دائرة السكنات ، والخارج عن دائرة السكن هو الواجب الوجود . وبذلك يثبت له وجود واجب الوجود الذى هو علَّة لكلُّ الموجودات وسم يصل إلى المطلوب .

١- الاستقصات : لفظ يوناني ،بمعنى الأصل ، وتسمى العناصر الأربع التي هي المائ
 والأرض والهوا والنار . التعريفات ص ٢٤

٢- شرح الطوسي بحاشية الإشارات جـ ٣ ص ٢٢-٢٤

٣- انظر الاشارات ج ٢ ص ٦٦ مقدمة المحقق . طبعة دار المعارف .

٤- الاشارات ج ٣ ص ٢٤

ه- الاشارات ج ٣ حاشية ص ٢٥

وهذا ما ذكره ، بعد بيان فساد الوجوه السابقة فقال : (وارما أن تقتضي علمه خارجة عن ألا حاد كلها ، وهو الباقي) (١)

وفي النجاة قال: (بقي أن يكون خارجا عنها ، ولا يمكن أن يكون علَّة ممكنة ، فإنسا جمعنا كلَّ علَّة ممكنة الوجود في هذه الجهلة ، فهي إذاً خارجة عنها ، وواجبة الوجسود بذاتها ، فقد انتهت الممكنات إلى علة واجبة الوجود ، فليس لكلِّ ممكن عِلَّةٌ ممكنة بلا نهاية) (٢)

وقد وضَّح "الطوسي" ذلك فقال : (وفساد الأقسام المذكورة ، دلَّ على صحَّةً هذا القسم) (٣)

وبهذا أكون قد انتهيت من عرض الطّريقة الأولى لكلِّ من الفارابي وابن سينا فسي الاستدلال على وجود الله ،أو واجب الوجود ،حيث استدلا بخاجة الممكن إلـــــــى الواجب ،على وجود الواجب بذاته .

وهذه التَّطريقة هي عمدة الغارابي وابن سينا ومَنْ تأثّر بهما من الغلاسفة، ومن غيرهم من أهل الكلام، وقد ظهر اهتمامهم بها جميعا ، فعدَّ ها ابن سينا أوثق وأشرف مسن الاستد لال بالموجود ات على الموجد ، والمصنوعات على الصانع ، وأنَّها تَطريقة الصِّدِ يقسين وقد سبق نقل كلامه ، فلا حاجة لِلاعادته هنا ، (٤)

وكذلك المتدحها أبو البركات البغدادى في المعتبر ، كما سبق أيضا ذكر قول في في ذلك ، (ه)

وأما الرازى ، فالبرغم من نقده الشّديد لهذه الطّريقة ، إلا أنه أظهر ميلا نحوها في كثير من المواقف ، كما بيّنه الدكتور الزركات فقال : (وأيا كان الأمر فقد أخذ الرّازى بهذا الدليل في معظم كتبه ابتدا من الإشارة حتى المطالب العالية) (٦)

وذلك لأن الرازى قال في شرح الإشارات: (إِنَّ الطَّريق الذى سلكه الشيخ "أى ابن سينا" في هذا الكتاب في معرفة الله ، وصفاته ،أجل من سائر الطُّرق ٠٠) (٧)

١- المرجع نفسه ص ٢٤

٢- النجاة ص ٢٣٥

٣- حاشية الاشارات ج ٣ ص ٢٥

ے۔ انظر ص ۱۰۶

٥- المعتبرج ٣ ص١٣٣ ، وانظر عي ٧٠٤ من هذا البحث ،

٦ ـ فخر الدين الرازي واراؤه الكلامية والفلسفية ص ١٩١ -

γ۔ شرح الاشارات ج ۱ ص ۲۱۶ نقلا عب الزركان ص ۱۹۲

ولهذا فقد أُصبحت هذه الطَّريقة معتمدة عند متأخرى أهل الكلام (١) ومنا فسلمة لطريقة الحدوث التي عُوَّل عليها أكثر المتقدمين منهم ٠

ولم أجد فرقا يذكربين طريقة هؤلاء المتأخرين ، وبين طريقة الفارابي وا بن سينسا اللهم إلا فيما يتعلّق بكون الفلاسفة ينطلقون من فكرة الوجود المحض، في حسسين أنَّ المتكلمين "الرازى ومَنْ تبعه" ينطلقون من الموجود ات نفسها ، فيستدلُّون بالممكنات سن حيث كونها موجودة ومشاهدة ، لا من حيث مجرد وجودها ...

وقد دكر الرازى أن هذا الدليل لا يتحقق به المطلوب ، إلا بعد إثبات عدة مقدّ مات فقال ، (ثبت بما ذكرنا ؛ أن معرفة واجب الوجود لذاته ، لا تحصل إلا إذا أعتبرنا أحوال وجود هذه المحسوسات ، فإنا إذا بيّنا أنها ممكنة لذواتها ، ثم بيّنا أن المكسن لذاته لا بدّ له من مرجّح ، ثم بيّنا أن التسلسل والدور باطلان ، فعند ذلك يمكننا الجزم بإثبات موجود واجب الوجود لذاته) (٢)

وفي موضع آخر قال: (وأعلم أنَّ هذا الدليل لا يتمُّ إِلا عند صحَّة مقدِّ مات خمسة : أحد ها : أنَّ الممكن لا بدَّ له من مرجِّح ، وثانيها : أنَّ العلَّة المؤثِّرة لا بدَّ وأنَّ تكون موجود ة حال وجود المعلول ، وثالثها : أنَّ علة الموجود يجب أن تكون شيئا موجود اورابعها : أنَّ الدَّ ورباطل ، وخامسها : أنَّ التَّسلسل باطل ، وعند صحة هذه المقدِّ مات يجب الاعتراف بوجود موجود واجب الوجود لذاته ، وهو المطلوب) (٣)

وقد اعتنى الرازى في المطالب العالية ،بإثبات هذه المقدِّ مات ،عناية فائقة ، وأولا ها اهتماما كبيرا ، وذكر كثيرا من الشُّكوك والشُّبهات التي تعترض هذا الدليل ، وردَّ عليها ، بصورة لم نجد ها عند الفلاسفة أنفسهم · (٤)

وألان أنتقل لعرض الطّريقة الثانيه للغارابي وابن سينا في الاستدلال على وجسود الله ،أو واجب الوجود كما يستُونه .

١- انظر: المواقف للايجي ص٢٦٦ وشرحه للجرجاني ص٧-٨

٢- المطالب العاليه ج ١ ص ٥٥

٣- المطالب العاليه ج ١ ع ١٥٨٠ ٢٢

٤_ انظر المرجع السابق من ١٧٦ - ١٧٦ -

الطريقة الثانية:

الاستدلال بالموجودات المحسوسة على وجود الله .

بالرغم من أن هؤلاء الفلاسفة ، يفضلون الطّريق السابقة في الاستد لال على وجود الله تعالى ، إلا أنتهم ، لم يقصروا معرفة وجود الله عليها ، رغم تعلقهم الشديد بها واعتماد هم عليها ، فلم يمنعهم هذا من فسح المجال لطريقة أخرى ، وهي الاستد لال بالمخلوقات والمصنوعات المحسوسة الظاهرة كدليل على وجود الله ، من باب الاستد لال بالأثر على المؤثّر ، أو بالفعل على الفاعل ، أو بالمخلوق على الخالق ،

وهو ما أطلقوا عليه دليل الصُّعود ، بمعنى أن ننظر أولا في المصنوعات والمخلوقات ثم نستدل بها على وجود صانعها وخالقها ، باعتبار أن الفعل لا بدَّ له من فاعل ، والمصنوع لا بدَّ له من صانع لأنه لا يستغنى بنفسه عن غيره «فهو مفتقر إلى غيره في وجوده ،

وهذا هو طريق الفلاسفة الطبيعيين الذين ينظرون في الكون وما فيه من موجودات لأجل الاهتداء إلى معرفة وجود الله ، وهو ما يستّى بدليل الأنفس وألا فاق ، وهو يلتقي بدليل المحدوث الذى عوّل عليه المتكلمون ، من حيث الاستدلال بالأثر على المؤثر ، وبالفعل على الفاعل والحادث على المحدث ،

وقد نصَّ كلَّ من الغارابي وابن سينا على إمكانيَّة الاستدلال بهذا على وجود اللَّــه ٤ فقال الغارابي في الغصوص ،كما سبق ذكره ،: (فص: لك أن تلحظ عالم الخلق فترى فيه أمارات الصنعة ،ولك أن تعرض عنه ،وتلحظ عالم الوجود المحض ،وتعلم أنَّه لا بدَّ مـــن وجود بالذات ،وتعلم كيف ينبني عليه الوجود بالذَّات

فإن أعتبرت عالم الخلق فأنت صاعد ٥٠٠٠) (١)

وتبعه أبن سينا أيضا ، فأشار إلى إمكانيَّة الاستدلال بهذا الدليل فقال: (تأسَّل كيف لم يحتج بياننا لثبوت الأول ووحد انيته ، وبراءته عن الصفات إلى تأمُّل لفير نفسسس الوجود ، ولم يحتج إلى اعتبار من خلقه وفعله ، وإن كان ذلك دليلا عليه ، لكن هذا الباب أوثق وأشرف (7)

واكتفى كل من الفارابي وابن سينا بهذه الإشارات الموجزة إلى هذا الطّريق ، ولحم يوضِّح أيَّ منهما وجه الدلالة ، هل هي مجرد دلالة الأثر على المؤثر والمخلوق على الخالق كما هو طريق أهل الكلام؟ أم يضاف إلى ذلك الاستدلال بما في هذه المخلوقات مسن مظاهر الحكمة والعناية والنّظام والإتقان كما يستوجبه هذا الدليل؟ وبيد وأنتهما يريدان ذلك كله ،بدليل أنهما استشهدا على صحّة هذا الدليل على وجود الله بقوله تعالى (سنريهم آياتنا في ألاّفاق وفي أنفسهم حتى يتبيّن لهم أنّه الحق) (٣)

١- رسالة الفصوى ص ٦ ضمن مجموعة رسائل .

٢- الاشارات ج ٣ ص٥٥

٣- سورة فصلت آية ٣٥

ثم إِنَّ الغارابي من جهة أخرى ، قد أشار إلى ما في هذا العالم من مظاهر العناية والرعاية والإتقان ، فقال ، (كلُّ شيُّ من أجزا العالم وأحواله موضوع بأوفق المواضع وأنفعها ، على ما تدل عليه كتب التشريحات ومنافع الأعضا ، وما أشبهها من الأقاويـــل الطبِّية) (1)

وليس هذا فحسب بل إنه يبرِّر ما نلاحظه من مظاهر الشَّرور في بعض الكائنات ، ويؤكد أن ذلك لا يتنافى مع الحكمة والعناية والإتقان ، فيقول في هذا المعنى : (ولا يضير هذه العناية في شيرًا أن يكون في العالم شرور ، لأنها لازمة للخير بالتبع ، ولو لم يكسن الخير ما كان الشَّرُ ، بل هي محمودة على طريق العرض ، لأنها تزيد من قيمة الخيسروت وتحبب فيه) (٢)

وقد أشار الدكتور عبد الحليم محمود ، رحمه الله ، إلى أنَّ الغارابي يستدل بدليـــل العناية والاتقان على وجود الله تعالى (٣)

وسبق أن عرفنا هذا الدليل عند الكثير مثّن سبقوا الفارابي ،عرفناه عند الأشعرى ، والماتريدى ، وعرفناه أيضا ،عند الكندى الفيلسوف الأوَّل ، وعرفنا كذلك مدى اهتسام الرَّازى خاصة بهذا الدليل في العراحل المتأخِّرة من حياته ومؤلفاته ، فلعله يكون قد تأثَّر بالفارابي ،إلى جانب الأثر النفسي الذى اكتسبه من خلال السَّنوات الطَّويلة التي قضاها في تفسير القرآن الكريم ،

ولا شك أنَّ هذا الدليل ، بجانبيه : دلالة الاختراع ، ودلالة العناية ، من أسهل وأوضح الأدلَّة وأبدهها على وجود الله تعالى ، ولهذا فإنَّ الفيلسوف ابن رشد ، قسد أولاه كلَّ عناية واهتمام ، وانتقد طريقة الإمكان بالصُّورة التي ذكرها ابن سينا ، كما سيأتي بيانه في الفصل الثالث من هذا الباب ، بعون الله تعالى .

وأرى أنَّ عزوف الغارابي وابن سينا عن العناية بهذا الدليل وشرحه ، وبيان كيفيَّة الاستدلال به ، دليل على مدى النزعة العقلية الغلسفية التي ينطلقان وترفعهما عسسن الأدلّة السّهلة الميسورة الفهم لدى العامة والخاصة ، ودليل أيضا على ازد رائهما لمسسن يسلكون هذا الطّريق ، كما هو واضح من كلام ابن سينا ، إذ عبَّر عنهم بلفظ النكرة ، في حين نعت أصحاب المسلك الأول بأنبهم الصّدّ يقون ، وهو يعنى بهم نفسه وإخوانه من الفلاسفية الأرسطيين .

ا عيون المسائل ص ٢٥-٢٦ ضمن الثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابيسة طبعة ليد عام ١٨٩٠،

٧- المرجع نفسه ص ٦٤-٥٦ =

٣- انظر ١ التفكير الفلسفي في الإسلام ص٢٥٣-٣٥٣٠

فقال: (إِنَّ هذا _ يعني الاُستدلال بالاُتار على المؤثِّر _ حكم لقوم (١) ثم قال: إِنَّ هذا _ يعنى الاُستدلال بالوجود من حيث هو وجود _ حكم للصِّدِّ يقين (٢) الذين يستشهدون به لا عليه) (٣) .

قال الطوسي : (ولمَّا كانت طريقة قومه أصدى الوجهين ، وَسَمَّهُمْ بالصِّدّ يقين فإنَّ الصِّدّ يق هو ملازم الصُّدق) (؟) •

و بهذا أكون قد فرغت من عرض وبيان الطُّرق العقليه التي سلكها كل من الفارابي وابن سينا ، في إثباتهما لوجود واجب الوجود ، وبه أكون قد أنتهيت من الخطوة الأولى من خطوات عرض منهجهما ، وأنتقل إلى الخطوة الثانية ،

١- يقصد المتكلمين وعامة الناس .

٢_ يقصد الفلاسفة -

٣_ الاشارات ج ٣ ص٥٥

٤ - المرجع نفسه ، حاشية ص ٥٥

الخطوة الثانيم : العوامل التي دفعتهم إلى اتّبًاع هذا المنهج .

لقد تسائلت مع نفسي عن العوامل والأسباب التي كانت وراء لجوء الفارابي التي كانت وراء لجوء الله تعالى ، وسم ه أولا وابن سينا ت ٢٦ ه ه ثانيا ، إلى الاستدلال على وجود الله تعالى وابتداع طريقة جديدة مخالفة لطريقة كل من الرسطو اليوناني ، الذى كان لهما بسه وبفلسفته ، تعلن شديد ، وعناية فائة ، وطريقة المتكلّمين ، ومعهم الكندى من الفلاسفة وقبل ذلك كله ، مخالفتهم لمنهج القرآن ، وعقيدة أهل السُّنَة والجماعة ،

ولم أجد له ماكلاما صريحا ، فيما يتعلّق بالإجابة عن هذا التساؤل ، ولهذا فقد لجأت إلى الاستنتاج والاستنباط ، محاولا تحسس تلك العوامل التي د فعتهم إلى ذلك ولا أظن أني سأفوز بقصب السّبق في كثير من ذلك ، فللّه در الباحثين السابقين ، فقد سبقوا إليه ، ونبهوا عليه ،

وأود أن أوكد هنا أنَّ بحث هؤلا الفلاسفة ، وتكلُّفهم في اختراع الأدلَّة العقليَّ قلى وجود الله على والنظر والاستدلال والفكر الذي لا ينتهي عند حلَّ ، شمَّ من العقلية الدائمة إلى البحث ، والنظر والاستدلال والفكر الذي لا ينتهي عند حلَّ ، شمَّ من قبيل وجود _أو افتراض وجود _ منازعين في مسألة وجود الله ، يطالبون بالدليل العقلي والبرهان النظرى عليه ،

كما أود أن أشير أيضا ،إلى أنني لا أهدف من خلال بحثي عن هذه العوامل، وذكرها ،إلى تسويعُما وقع فيه هؤلا الفلاسفة وغيرهم من مخالفة لمنهج القرآن ،وعقيدة أهل السُّنَة ، في سألة من أوضح المسائل وأجلاها ظهورا في العقل والفطرة ،ولكستُ الهدف من ذلك هو محاولة أتباع خطوات منهجية في البحث والدراسة ،كما سبق وأشرت الهدف من ذلك هو محاولة أتباع خطوات منهجية في البحث والدراسة ،كما سبق وأشرت إليه عند عرض منهج المتكلمين ، وإلا فإني لا أرى هذه الأسباب مهما بلغت من الوجاهة مسوِّغا لهؤلاء أو لغيرهم في مخالفة عقيدة أهل السُّنَة والجماعة ، في مسألة من أظهر السائل وأبدهها .

وسأجعل هذه العوامل على قسمين ،أبيّن في القسم الأول منهما ،لماذا عدل هؤلاء الغلاسفة عن منهج القرآن الكريم ، وعقيدة أهل الشُنّة والجماعة ، في هذه المسألة ، ولجأوا إلى المنهج العقلي ؟ .

ثم أُبيِّن في القسم الآخر ، لماذا عدلوا ، أيضا ، عن التُّطرق العقليَّة التي اتَّبعها أرسطو من جهة ، والمتكلمون والكندى من جهة أخرى .

أما فيما يتعلق بتحوُّلهم عن منهج القرآن ، ومخالفة عقيدة أهل السنة فيتلخَّص في عدة أمور:

- جملهم بحقيقة التوحيد الذي بعث به الرسل

ظهرلي من خلال البحث أن الغلاسغة جميعا ،لم يد ركوا حقيقة التوحيد الذي بعث الله تعالى،به الرُسل وأنزل لأجله الكتب ،كما هو شأن المتكلمين على ما سبق ذكرره فقد ظن هؤلا الغلاسغة أن التوحيد المطلوب ،هو توحيد الرُبوبية بالد رجة الأولى ، وأن الكتب الإلهية قد أنزلت به ، وأن الرسل قد انشغلوا بإقامة الأدلة والبراهين العقلية على أن الله تعالى ، موجود ، وأنّه ربُ كلُّ شي ، وخالقه ، وأنّه لا يشاركه في ذلك شي فيره كولهذا فقد وجد ناهم شغلوا أنفسهم بإقامة الأدلّة والبراهين العقلية على أن الله تعالى موجود ، وأنّه واحد لا شريك له في إيجاد هذا الوجود ، ويتّضح ذلك من أمرين : أولهما : أنبّم كانوا يستشهد ون ببعض الآيات القرآنية على أساس أنّها دليل على وجود الله تعالى ، فقد ذكر كل من الفارابي (١) وابن سينا (٢) قوله تعالى : "سنريه وسم الآياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبيّن لهم أنّه الحق . . .) (٣) ظناً منهم أنّ هذه الآية تشير إلى التّصديق بوجود الله .

وأما الأمر الآخر: فيتمثّل في إشارة ابن سينا (٤) إلى قصَّة سيدنا إبراهيم الخليل عليه السلام ، ظنّا منه أنّه كان يستدل على وجود الله ، وفسّر الأفول بالإمكان ، وأنّ الكوكب الآفل ممكن وليس بواجب الوجود .

فين خلال هذين الأمرين _ على أقل تقدير _ يتأكَّد لنا سو فهم الفلاسفة لمعانسي القرآن الكريم ، وجهلهم بحقيقة التوحيد الذي بعث الله به السرسل ، وأنزل به الكتب .

فلو كانوا يعلمون حقّا أنّ النّزاع بين الأنبيا والرسل ، وبين أقوامهم ، إنّما كسان حول قضيّة إفراد الله تعالى بالعبودية ، والتّخلي عن عبادة المعبود ات التي كانت تعبسه معه تارة ، ومن دونه تارة أخرى ، وأنّ هؤلا المشركين ما كانوا ينكرون وجود الله تعالى ولا تَغَلَرُون هذا تماما ، لما شفلوا أنفسهم بإثبات وجود الله تعالى .

١ - انظر : فصوص الحكم ص ٦ ضمن مجموعة رسائل له ٠

٧- انظر : الأشارات ج ٣ ص٥٥

٣- سورة فصلت آية ٣٥

٤- الاشارات جم ص ١٠٣

٢- يضاف إلى هذا ظنهم أنَّ معرفة وجود الله تعالى ، سألة نظريَّة ، وليســـت بديهية ولا فطرية ،

ونحن وإن كنا لا نجد لهم تصريحا بهذا ، إلا أنَّ هذا ما يمكن أن نستنتجه مسن خلال منهجهم ، وأنهم لم يؤكِّد وا القول على أنَّ معرفة الله مثّا فطر النَّاس عليه ، ويعسرف بالضرورة والبداهة ، فقد أغلوا الإشارة إلى هذا ، وكان المقروض أن ينشّوا على أنَّ معرفة وجود الله من أظهر وأبد ، القضايا العقلية البدهية التي لا تحتمل الدليل في الأعسم الأغلب ، على أقل تقدير ، فهذا شَا يرجِّح أنّهم يعدُّ ونها نظريَّة ، وتغتقر إلى نظر برها ني واستد لال منطقي وعقلي ، وعليه خاضوا ، مع من خاض ، في إثبات وجود الله تعالى ، سن غير أن يد ركوا أنَّ مسألة وجوده ، قضيّة بدهيّة ، وأنَّ الله تعالى والمخلوقات جميعها إلا نسان والحيوان والنّبات ، على معرفته والإقرار بوجوده ،

٣- ويمكن أن نضيف سبباً آخر ، وهو كون هذه المسألة ، قد كانت محل بحث ونظر عند سلغهم من الغلاسغة اليونانيين : أرسطو وغيره ، وكذلك بحثها المتكلمون قبلهم ، معتزلة وأشاعرة وماتريدية ، الأمر الذى د فعهم إلى الخوض فيها ، والاستدلال عليه عليه تقليداً لفيرهم ، وإن حرصوا على استحداث طريقة خاصة بهم .

٤ - وثمة سبب آخر يتمثل في النزعة العقلية الفلسفيَّ عند هؤلاء الفلاسفة .

من المعلوم أنّ الغلاسغة عقليون إلى حدّ كبير ، وقد ورثوا هذه النزعة عن سلفه من فلاسغة الإغريق ، من خلال ترجمة الفكر الفلسفي اليوناني ، إلى اللّسان العربي ، وإذا كان المتكلّبون قد تأثّروا بذلك ، فإنّ تأثر الفارابي وابن سينا كان أشدّ وأبلغ ، فقد لقيت الفلسغة اليونانية منهم كلّ عناية واهتمام ، فشرحوها ، ووضحوها واعتقد وا أكثر ما جا فيها من أفكار ومادئ ، ووقفوا حياتهم على نصرتها والدعوة إليها ، والتّوفيق بينها وبين ما جا في الإسلام من عقائد ، ووجد وا فيها ما يروي نزعتهم العقليّة ، وظهر ذلك في تعلّفهم بالمنطق الأرسطي ، ودعواهم أنّه الطريق البرهاني الصحيح لتحصيل المعرفة والعلم

هذا فيما يتعلَّق بالأسباب أو العوامل التي جعلتهم يتَّخذون من سألة وجود اللَّه مجالا للبحث والنَّظر والاستدلال ، وينحرفون بها عن وضعها الغطرى والبدهي .

وأما فيما يتعلَّق بالعوامل التي دفعتهم لهذه الطَّريقة العقليَّة الجديدة فـــي الاستدلال على وجود الله تعالى ، ومخالفة طريقة "أرسطو" من جهة ، وطريقة المتكلمين العقليتين من جهة أخرى ، فيمكن أن نجملها فيما يلي :

١- خلافهم مع المتكلمين في مسألة حدوث العالم .

من أهم الأسباب أو العوامل التي كانت وراء تحوُّل الفارابي وابن سينا إلى هذه الطّريقة في الاستدلال على وجود الله تعالى ، هو خلافهم مع المتكلمين ، في مسألة حدوث العالم ، أو قدمه ، فالمتكلمون - كما سبق بيانه في الباب الأول - يقولون بان العالم حادث بعد أن لم يكن ، وأن وجوده سبوق بعدمه ، ويعرِّفون الحادث بأنسسه ما تقدَّم عدمه على وجوده ، بمعنى أنَّه مرَّ وقتُ من الزمن لم يكن موجودا ، شمَّ وجد ، ولكن الفارابي وابن سينا من بعده ، يقولون بقدم العالم ، تبعاً لما ذهب إليه أرسطو من قبل ، فهم لا يسلِّمون بأنَّ العالم حادث ، بمعنى أن وجوده سبق بالعدم ، ووجد بعد أن لم يكن ، ويرون أنَّ العالم حادث ، بمعنى أن وجوده سبق بالعدم ، ووجده بعد أن لم يكن ، ويرون أنَّ العالم حادث ، بمعنى أن وجوده سبق بالعدم ، ووجوده بعد أن لم يكن ، ويرون أنَّ العالم حادث بالذات لا بالزمان ، بمعنى أنه مفتقر في وجوده إلى غيره فهو حادث بذاته ، وواجب بغيره ، ولم يسبقه عدم ،

ورأوا أنَّ دليل المتكلمين يستلزم تعطيل البارى عن الفعل ، وانقطاع جمسوده الدائم القديم وأو أن يكون محلَّ للحوادث ، فيكون حادثا ، أو أن يلزم ترجيح الوجود على العدم بفير مرجِّح ، أو التسلسل في العلل إلى غير نهاية ، وكل ذلك باطل في العقل ، (١)

من أجل هذا فسر هؤلاء الفلاسفة إلى طريقة الإمكان والوجوب ، ليوافقوا أرسط والقائل بقد م العالم ، ويثبتوا دوام فاعلية الخالق ، ويخلصوا من هذه اللوازم العقليسية الباطلة التي رتبوها على الاستدلال بحدوث العالم على وجود الله -

٢- مسؤولية المتكلمين في ذلك (٢)

كان المتكلمون أنفسهم أحد العوامل في اتباع الفلاسفة لهذا المنهج ، من جهسة أنّ المتكلمين عدلوا بالسألة عن وضعها الفطرى ، وجعلوها من سائل النّظر والاستدلال هذا من جهة ،ثم سلكوا طريقا عقليا ، تعترضه كثير من العقبات والشّكوك ، والإلزامات الباطله ، من جهة أخرى ، ممّا كان له أكبر الأثر في تعنت الفلاسفة ، وتسكهم بقدم العالم، ولجوئهم إلى طريقة الإمكان والوجوب في الاستدلال على وجود الله تعالى ، فلو أن المتكلمين وقفوا عند حدّ الضّرورة والفطرة ،أو على الأقل سلكوا طريقا عقليا سديدا بعيدا عن الشّبه والإشكالات العقليّة التي حارت فيها عقولهم ، كما صرحوا بذلك في كثير مسسن المواطن ، لما كان هناك أد ني مسوّع لهؤلاء الفلاسفة في مخالفة الفطرة، وأستحداث هذه الطّريقة الفلسفيّة لإثبات وجود الله تعالى .

۱- انظر: در التعارض ج ۱ ص ۳۲۰ ، ج ۳ ص ۳۳۵ ، ومجموع الفتاوی ج ۱ ص ۱۹ ۹ - ۱ ، ومهرجان ابن سینا کلمه د . محمد الثابت الفندی

ص ٢٠٢ طبعة دار المعارف بالقاهره عام ١٩٥٠م٠

وانظر أيضا: دراسات في علم الكلام والغلسفة د . يحي هويد ي ص ٢١٠-٢١٤ دار الثقافة للطباعة والنشر بالقاهرة .

٢- انظر: فلاسفة الاسلام د . فتح خليف ع ٩ ٥- ، ه دار الجامعات المصريه ٩٧٩ هـ

هذا بالإضافة إلى أنتهم كانوا في حقيقتهم متأثّرين بطريقة المتكلمين ، الذيـــن لجأوا إلى تقسيم الموجود ات إلى قديم ، وحادث ، وأن الحادث يفتقر إلى القديم فـــي وجوده ، فييد و أنتهم اقتبسوا هذه الفكرة ولكنتهم قسّموا الموجود إلى واجب الوجـــود وسكن الوجود ، وأدّ عوا أنّ الممكن يحتاج إلى واجب الوجود (١)

٣- رغبتهم في التوفيق بين حقيقة الله في نظراً رسطو ، وبين حقيقته في الإسلام .
كان أرسطو يقول بقدم العالم ، ويثبت وجود الله على اعتباراً نه علّه غائية ، لا علية غاعلية ، وأن الكون بما فيه في حركة دائمة وقد يمة لا أول لها ، يتحرّك للتشبه بهذا الإله ، كما يتحرك العاشق إلى المعشوق ، وكون الله تبارك وتعالى ، مجرّد علّه غاعيّة لهذا الكون لا يتغق مع ما جا ، في الإسلام من أنه سبحانه وتعالى هو الخالق والمدبّر لهذا العالي فهو علّه فاعليّة بالنسبة له ، لا كما صوّره أو تصوره أرسطو ، لهذا كانوا مضطرين إلى استحداث طريقة تتّفق مع اعتقاد هم بقدم العالم ، كما هو مذهب أرسطو ، ومع ما جا ، في الاسلام سن طريقة تتنقق مع اعتقاد هم بقدم العالم ، كما هو مذهب أرسطو ، ومع ما جا ، في الاسلام سن طريقة المتكلمين ، ليتحقّق لهم هد فان في وقت واحد ، وهما إثبات وجود الله ، كما خالفوا طريقة أرسطو في إثبات وجود الله ، كما خالفوا طريقة المتكلمين ، ليتحقّق لهم هد فان في وقت واحد ، وهما إثبات الله كعلّة فاعلــــــة كما هو في فلسفة أرسطو (٢) .

قال شيخ الاسلام: (وطريقة ابن سينا لم يسلكها سلفه الفلاسفة ـ كأرسطو وأصحابه ـ بل ولا سلكها جماهير الفلاسفة ،بل كثير من الفلاسفة ينازعونه في نفيه لقيام الحوادث والصفات بذات واجب الوجود ، ويقولون : إنه تقوم به الصفات والإرادات ، وأن كونه واجبا بنفسه لا ينافي ذلك ، كما لا ينافي عند هم جميعا كونه قديما .

ولكن ابن سينا وأتباعه لما شاركوا الجهميّة في نفي الصفات ، وشاركوا سلفهم الدهرية في القول بقد م العالم ، سلكوا في إثبات ربّ العالمين طريقا غير طريقة سلفه المشّائين ، كأرسطو وأتباعه ، الذين أثبتوا العلّة الأولى بحركة الفلك الإرادية ، وأنَّ لها محرِّكا يحرِّكها كحركة المعشوق لعاشقه ، وهو يحرِّك الفلك للتّشبّه بالعلّة الأولى ، فعدل ابن سينا عسن تلك الطريقة ، إلى هذه الطريقة التي سلخها من طريقة أهل الكلام الذين يحتجُّون بالمحدُ على المحدِث وهو لا يقول بحد وث العالم ، فجعل طريقته الاستد لال بالممكن على الواجب، ورأى أولئك المتكلمين قسّموا الوجود إلى قديم ومحدث ، فقسّمه إلى واجبومكن ، وأثبت الواجب بهذا الطريق ، (٣)

۱- انظرفیما سبق می ۱۷۱۸

۲- انظر: مهرجان ابن سینا ، کلمة د ، محمد یوسف موسی ص ۲۷۳ و د راسات علم الکلام والغلسفه ص ۲۱۰ - ۲۱۶ -

٣_ در التعارض ج٣ ص ٣٥٥٠

٤- تعويلهم على العقل وحده ، ورغبتهم في التغرُّد والتَّعيُّز والتَّجديد .

المَّا اتَّخن الفلاسغة عقولهم طريقا لِإثبات وجود الله ، وخالفوا الفطرة وخرجوا عن منهج القرآن في هذه المسألة ، وكانت العقول البشرية من صغاتها التَّقلُّب والتَّفسيُّر والتُّبدل والاختلاف ، والنِّزاع الدائم ، مالم يكن لها مرجع تحتكم إليه وتقف عند حكسه ولم تكن عقول هؤلا " بأقلَّ قدرة ، من عقول المتكلمين ، على استحداث الطُّرق العقليَّة والاَّدلَّة النظريَّة ، غير الأدلَّة التي ابتدعها المتكلمون بعقولهم ، التي رأوها أقرب مسا تكون إلى عامَّة النَّاس وضعافهم وكلان هذا دافعا لهم إلى البحث والتَّجديد والمخالفة ، لا شباع النزعة العقلية ، والجبلَّة البشرية التي جبل عليها الإنسان من حيث حبُّه للتَّميُّـز ، والغلبة والظهور والاستعلا " ، فحرصوا على سلوك طريقة لم يسلكها أحسد قبلهم ، من الفلاسفة والمتكلمين على حدًّ سوا " .

وبعد ، فتلك هي أهم العوامل التي كانت وراء اتباع الفارابي أولا وابن سينا ثانيا ، لهذا المنهج العقلي القائم الاستدلال بفكرة الوجود المعض على وجورب وجود موجود . هو واجب الوجود بذاته ، عنه صدرت كل الموجود ات الممكنة الوجود ، وهي الخطوة الثانية من الخطوات التي اتبعتها في عرض منهجهما ، والأن أنتقل للخطوة الثالثة :

الخطوة الثالثة الاسسالتي قام عليها منهجهما

انطلق كل من الغارابي وابن سينا ، في استدلالهما على وجود الله تعالى ،أو واجب الوجود " كما يسميانه ، من عدة أسس ومبادئ وبنيا منهجهما على ضوئها ، ونحن هنا سنحاول تحديد هذه الأسس وبيانها ، كخطوة من خطوات عرض منهجهما .

والذى أودُّ الإشارة إليه هنا ، وقبل البد عبد كر هذه الأسس ، هو أنتهم لـــم يذكروا هذه الأسس ، بهذه الصِّغة وعلى هذا الترتيب الذى سأن كره ، ولا صرَّحـــوا باعتماد هم عليها وانطلاقهم منها ، وإنَّما استخلصتها من مجموع كلامهم وأدلتهم تماما كما فعلت مع غيرهم من المتكلمين والفلاسفة .

ولهذا فإنه سيعوزني العثور على كلام صريح لهم للدّ لالة على أكثر هذه الأسس، ولكنها تبقى خلاصة مذهبهم ، ولازم أقوالهم ، ولا أكون بذلك قد افتريت عليهم ، ولا الزمتهم شيئا خارجا عما تدل عليه أقوالهم في كتبهم المتداولة بين أيدى الناس اليوم.

وأما هذه الأسس فهي :-١- الأساس الأول: معرفة وجود الله تعالى هل هي واجبة على كلّ مكلَّف؟

هذا أوّل أصل لم أجد لهم كلاما صريحا فيه ، كما وجدناه عند المتكلمين ، فهسم قد بدأوا في عرض الدليل على وجود "واجب الوجود" من غير ذكر لهذه المسألة ، ولا استطيع أن أجزم القول بأنهم يقولون بوجوب معرفة وجود الله تعالى على المكلّف عنسسد بلوغه حدّ التكليف ، كما أوجبه المتكلمون السابقون عليهم ، والمعاصرون لهم .

وإنّه لمن الفريب من في نظرى من أن لا نجد لهم كلاما في مثل هذه السألسمة وغيرها ما سيأتي ذكره ، ومن هنا فاينّه بيدولي أنهم يتّفقون مع المتكلمين في كل ما لسم يغردوه بذكر ، من هذه الأسس .

٢- الاساس الثاني : معرفة وجود الله نظرية أم فطرية ؟ ..

وكذلك الأمر بالنسبة لهذه المسألة ، فلم أعثر لأحد هما على كلام يصرِّح فيه بـــأن معرفة وجود الله تعالى ، مسألة بدهيَّة أم نظرية؟ .

فإغفالهم للنصَّعلى كون معرفة وجود الله فطرية في النفس البشرية ، يجعلنا نتسرد د بعض الشيء في قطع القول فيما يذهبون إليه ، لا سيما فيما يتعلق بالفارابي على وجسه الخصوص ، وذلك لأنه في كتابه " آراء أهل المدينة الفاضله " (1) الذي بدأه ، كما يقول

١- مطبوع بتحقيق الدكتور البير نصرى نادر ، في المطبعه الكاثوليكية ببيروت =

المحقِّق ، مباشرة وبدون توطئة ، ببحث في الإلهيات ، لم يحاول أن يقدُّ م براهين على وجود الله ، بل سلَّم بوجود ه تسليما بديهيا ، وسَمَّاه تعالى "الأول" أي سبب وجود باقي الكائنات كلما (١) ٠

قال الفارابي: (الموجود الأول هو السبب الأول لوجود سائر الموجودات كلها وهو برئ من جميع أنحاء النقص) (٢)

إلا أن الغارابي في أماكن أخرى من كتبه (٣) ،قد استدل على وجود الله ،وهو الذى وضع فكرة دليل الإمكان الغلسغي الذى عُول عليه ابن سينا من بعده ، كما وضحت فيما سبق ،

غيراً آلاستدلال على وجود الله الايعني بالضرورة أنّ المستدل ينكراً ن تكسون معرفة وجوده تعالى ، ممّا فطرت النفوس البشرية عليه ، كما وضحناه ، ولكن يبقى أنّ أغلب الظن ، أنّهم يعتبرون هذه المسألة نظرية وليست من البدهيّات ، بدليل أنّهم يرون أنّ سيد نا إبراهيم الخليل عليه السلام ، كان يستدل لقومه على وجود الله تعالى ، وأيضا أنهم لم يتعرّضوا إلى خلافهم مع المتكلمين ، بالإضافة إلى أنّ منهجهم في المعرفة عوما يعتمد على تخلية الذهن وتجريده من كلّ فكرة سابقة ، في سبيل الاستدلال والوصول إلى الحقيقة .

الأساس الثالث: العقل هو وسيلة المعرفة عند هم:

ذكرت سابقا أنَّ النزعة العقلية التي سيطرت على الفلاسفة والمتكلمين أيضا ،كانت من ضمن الأسباب التي دفعتهم إلى اتباع المنهج العقلي في الاستدلال على وجسود الله ، ومن هذا المنطلق فالدليل العقلي وحده ، هو طريقهم إلى معرفة وجود الله تعالى ، لأن دلالته يقينية ، بخلاف دلالة السمع ، التي اعتبروها ظنيَّة الدلالة ، وهسسم يلتقون تماما مع المتكلمين في هذه المسألة ، ويتَّفقون معهم على أنَّ العقل هو الوسيلسة البرهانية التي لا تحتمل الشك ،

هذا ، ولم أُجد لهم كلاما صريحا في هذا ، ولكن المنهج الغلسفي لا يعول إلا على المقل ، كما ذكرت سابقا ، والسَّمع تابع له ، وقد كثرت محاولات الغلاسفة في التوفيسق بين الدين والغلسفة من هذا المنطلق ،

١ مقدمة المحقق ص١٣

٣- المرجع نفسه عن ٣٣

٣- انظر عيون المسائل له ، والفصوى ضمن مجموعة رسائل للغارابي -

الاساس الرابع: النظر واجب .

وإذا كان العقل هو وسيلتهم في المعرفة ، فالنّظر واجب لأنه الطريق العقلييي

ولهذا فقد ظهر اهتمامهم بفنٌ المنطق ، وبدأوا به كتبهم وعدُّوه الاّلة التي تعصم الذهن عن الخطأ ، والسبيل الموصلة إلى الاعتقاد الحق ، كما ذكره ابن سينا نفسه ، (١)

وقد لاحظ الغزالي مدى أهبيَّة المنطق عند الفلاسفة ، كوسيلة لاستنباط مسائل الإلهيَّات والطبيعيَّات التي تدور حولها آراؤهم ، وأنَّهم إنَّما يتميَّزون به عن غيرهم ، فهسم أهل البرهان دون سواهم (٢) ، فأولاه عناية فائقة في مقاصد الفلاسفة (٣) ، وأفسرد له مؤلفات مستقلة (٤) ،

والفلاسفة يعبِّرون بالمنطق وهم يعنون به " النَّظر" عند المتكلمين ، ولكنهم، وكما يقول الدكتور سليمان دينا رحمه الله ، غيَّروا عبارته إلى المنطق تهويلا ، حتى إذا سمعه النَّاس ظنوا أنَّه فنُ غريب لا يعرفه أحد غيرهم (٥) ٠

وعلى صلة بوجوب النظر ، مسألة أوّل واجب على المكلف ، هل هو النظرام غيره ؟ فلم أجد لابن سينا بهذا الخصوص شيئا .

الم الغارابي فقال: (إن أوّل ما ينبغي أن بيتدئ به المر هو أن يعلم أنّ لهذا العالم وأجزائه صانعا) (٦) ٠

فسعنی هذا أنه يرى أن أوَّل واجب هو معرفة وجود الله تعالى .

١- انظر كتاب النجاة ص٣

۲- هذا ما صرح به ابن رشد کما سند کره فیما بعد ، انظرص ۱۸۹- ۱۸۸

٣- انظر: مقاصد الفلاسفة بتحقيق ، دنيا ع ٣٠٠ - ١٢٩ ط دار المعارف بمصر ١٩٦١م

³⁻ هو كتاب معيار العلم

٥ ـ انظر: مقاصد الغلاسفة ص ١٥ مقدمة المحقق -

٦- كتاب السياسة للفارا بحب نقلاً عن كتاب الفارابي والحضارة الانسانيه 6 د عبد الكريم المراق ص ٢٥

الاساس الخامس: دلالة الموجود على الموجِد.

لم يتضح جليًا موقعهم من القول بدلالة الموجود اتعلى موجدها ، هل هي سن باب الدلالة الضرورية أم النظرية ، كما ذهب إليه كثير من المتكلمين ؟ ولكن الدلائسل تشير إلى أنتهم يرونها مسألة نظرية ، فهم لم يعتمدوا دلالة الموجود ات المحسوسة الظاهرة دليلا على وجود الله ، وهم وإن صرَّحوا بجواز الاستدلال بالموجود ات علسى واجب الوجود ، إلا أنهم لم يذكروا أنَّ هذه الدلالة من باب الضرورات والأمور البدهية كما يذهب إليه سائر العقلا ،

قال الفارابي : (لك أن تلحظ عالم الخلق فترى فيه أمارات الصنعة ، ولك أن تعرض عنه وتلحظ عالم الوجود المحض ، وتعلم أنه لا بد من وجود بالذات ، وتعلم كيف بيتني عليه الوجود بالذات ، (١)

وكذلك تبعه ابن سينا في الاشارات وغيره - (٢)

الاساس السادس و الإمكان هو العلة المحوجة للغاعل.

ذهب كل من الغارابي وابن سينا إلى القول بأنَّ "الإمكان" هو العلَّة المحوجة للمؤثر ، خلافا للمتكلمين الذين قالوا بالحدوث ، وكانت هذه نقطة خلافيَّة جوهرية بسين الغريقين ، حيث عدل الغلاسفة عن الاستد لال بالحدوث على وجود الله ، إلى الاستد لال بالإمكان ، وصرَّحوا بهذا ، فقال ابن سينا : (فصل في أنَّ علة الحاجة إلى الواجسب هي الإمكان لا الحدوث على ما يتوهمه ضعفا المتكلمين) (٣) .

وقد صار هذا القول معروفا عنهم بلا نزاع ، ولم يعرف عنهم غيره ، وكان من قسوة تأثيرهم ، وشدة تمسكهم به ، أن تأثر به متأخرو أهل الكلام ، كما وضحته فيما سبق .

واستدل الغلاسفة (٤) على كون الإمكان العلّة المحوجة للفاعل ، وليس الحدوث واستدل الغلاسفة (٤) على كون الإمكان العلّة المحوجة للفاعل ، وليس الحدوث يعلم نكره الرازى على لسانهم فقال و الأن الحدوث كيفية في وجود الحادث فيكسون متأخرا عنه ، والوجود متأخّر عن تأثير القادر فيه المتأخر عن احتياج الممكن إليه المتأخر عن علة احتياجه إليه ، فلو كانت العلّة هي الحدوث لزم تأخير الشيّ عن نفسه بمراتسبب وهو محال) (٥)

۱ الفصوص ص ۲

٢_ انظر الاشارات ج ٣ ص ٥٥ ط ٢

٣_ النجاة ع٢١٣

٤- ذكر ابن سينا كلاما طويلا ، بعد كلامه السابق ، عن علة الحاجة ولكنه غير واضح
 الدلالة على ما عنون به الفصل ، لهذا استعنت بكلام الرازى -

٥- المحصل ص ٨٠ ، والأربعين ص ٦٩ ، والرازي يوافق الفلاسفة على هذا .

الاساس السابع ، ظنُّهم أنَّ طريقتهم هي طريقة سيدنا إبراهيم الخليل.

نهب ابن سينا إلى القول بأنَّ سيدنا إبراهيم الخليل عليه السلام ، قد استدل بإمكان الكواكب على وجود الله ، ونفي ربوبيتها ، وفسَّر الأفول الذي ورد في قول مه بإمكان الكواكب على وجود الله ، ونفي ربوبيتها ، وفسَّر الأفول الذي ورد في قول مه ورد في تعالى : (لا أحبُّ الأفلين) (1) فقال : (فايَّ النُهوِيَّ في حظيرة الإمكان ، أفول ما) (7)

وقد لقى تفسير ابن سينا هذا ، قبولا عند الرازى ، كما سبق أن بينت ذلك .
وهذا الغهم من ابن سينا ، لقصَّة سيد نا إبراهيم مع قومه ، يوحي لنا أنّه يرى أنَّ
إبراهيم الخليل عليه السلام كان في معرض الاستدلال على وجود الله ، ويحاجج قوسه ليثبت لهم أنَّ هذه الكواكب ليست أربابا ، وأنّه استدل على ذلك بأفولها الذي فسَّسره بالإمكان ، وأن الممكن لا يستحق أن يكون واجب الوجود ، لانه مفتقر في وجوده لغيره ،

ويد ل أيضا على عدم فهم الفلاسفة لحقيقاً التوحيد الذي بعث الله به رسلمه وأنبياءه ، وكان الخلاف حوله بين الرسل ، وبين أقوامهم .

ورسَّما يكون ابن سينا قد تأثَّر في ذلك ، بالمتكلمين الذين استدلوا بهذه الآية ، وفسَّروا الأفول بالتَّفير ، والمتفيِّر حادث ، والحادث يفتقر إلى محدرث ، ففسَّر هو الأفول بالإمكان ليتلاءم مع منهجه في الاستدلال على وجود الله ،الذي بناه على الإمكان بسدل الحدوث .

هذه أهم الأسس والمبادئ التي قام عليها منهج هؤلا ً الفلاسفة في استد لالهم على وجود الله ،

وهي الخطوة الثالثة من خطوات عرض منهجهم ، وأنتقل الأن للخطوة الرابعة.

١- سورة الأنعام آية γγ

٢- الاشارات ج٣ ص١٠٣٠ طثانيه

الخطوة الرابعية : الساحث التمهيدية والتعريفات الفلسفية .

أ _ الساحث التسهيدية:

لا شك أن الغلاسفة خاضوا في مختلف صنوف العلوم ، فألّقوا في الطّب والربّياضيّات ، والموسيقى ، والأخلاق ، وغير ذلك من العلوم ، إلى جانب المنطق ، والطّبيعيّات ، والإلهيّيات ، التي اشتهروا بها أكثر من غيرها ، وقد جرت عادتهم أن يرتّبوا هذه العلوم والتزموا أن يقدموا البحث في مسائل المنطق أولا ، لأنّه وسيلة المعرفة المضمونة فــــي نظرهم ، ثم يعد ذلك ماحث العلوم الطبيعية ، ثم أخيرا ينتقلون لبحث مسائل الإلهيات أو ما يسمى بما ورا الطبيعة ، بحجة أنّ العلوم الإلهية غامضة وخفيّة ، ولا يتوصّل إليها إلا بتقديم الرياضيات والمنطقيات وغيرها من العلوم التمهيدية ، (١)

وقد كان هذا الالتزام يستنفد منهم كثيرا من الجهد والوقت ، وقد تأثر بهم - كما سبق بيانه - (٢) متأخرو أهل الكلام من الأشاعرة وغيرهم ، وتُعَدُّ كتب ابن سينا ، على وجه الخصوص ، أوضح ما ندلِّل به على هذا التنظيم المنهجي في التأليف ، وذلك أنَّه التسزم ذلك في جميع مؤلفاته كما هو الحال في "الإشارات "والشغاء"، والنجاة "، وكلها مطبوع مند اولة ويسهل الرجوع إليها والاطلاع عليها .

ومن هذا المنطلق فقد التزم الفزالي ت ه ه ه و اتباع هذا المنهج ،لما أراد أن يرد على الفلاسفة ،وألف كتابه المعروف "مقاصد الفلاسفة" تمهيدا لنقد آرائهم ومقالاتهم الفاسدة ، فجعله في ثلاثة أقسام : الأول في المنطق ،والثاني في الإلهيات (٣) والثالث في الطبيعيات .

ولعل ترتيب الغلاسفة ، وتقسيمهم للعلوم على هذا الوضع يكشف عن مدى اهتمامهم بمسائل العلم الالهي ، وأنها تشكل عند هم العرتبة الثالثة في الأهمية والمكانة ، حيست وضعوها في مؤخرة الركب .

ولا حاجة بنا إلى استعراض الساحث التي يدور حولها القسمان المنطقي والطبيعي، فالمقصود هنا الإشارة إلى أنهم اعتبروا ذلك بمثابة المقدّ مات التمهيدية ، لأشمسوف العلوم كما يدّ عون .

والفلاسفة في هذا ، متبعون لسلفهم من فلاسفة اليونان ، وخاصة "أرسطو" فكانوا مقلد ين له في منهجه في التأليف ، وتقسيم العلوم ، كما هو في كتبه التي تمّت ترجمتها إلى العربية ،أثنا عركة الترجمة للفكر اليوناني ، والتي لقيت قبولا ورواجا عند الفارابي وابن سينا ومن تبعهم في ذلك.

١- انظر تهافت الغلاسفة ص ٨٤

۲- انظر ص ۷۵۷

٣- الفرالي خالف الترتيب المعروف ، فقد م قسم الالميات على الطبيعيات،

747

هذا فيما يتعلق بمنهجهم في التأليف بشكل عام ، وأما فيما يتعلَّق بسألة الاستدلال على وجود الله ، فلم يتطرَّقوا لها إلا بعد تقديم كثير من المباحث والغصول ، والمقالات، التي عدُّوها مقدِّمات أوَّلية لعلم الإلهيات،

ويتضح هذا جليا بالنظر في مؤلفات ابن سينا ، فغي كتاب النّجاة (1) مثلا عدين عشرين فصلا قبل البد " في الحديث عن واجب الوجود لذاته ،ثم بعد أن أتم هذه الفصول ، وقبل أن يستدل على وجود الله تعالى ، ويبحث قضية وجود ه تعالى ، استعرض أيضا في أحد عشر فصلا ، سائل أخرى ، فيكون مجموع ما قدّ مه قبل ذكر دليله على إثبات واجب الوجود ، هو واحدا وثلاثين فصلا ، في التّمهيد والتّقديم ، وعلى من أراد أن يفهم دليلهم على وجود الله تعالى "أن يلمّ ،أو يطلع — ولو بشكل سريع جدا — على هذا كله ، ولا شك أن هدا تطويل في الطريق المؤدية إلى معرفة الله تعالى ، لا حاجة له (٢) ،

ب _ أهم التعريفات والمصطلحات الغلسغية :

ومن خلال المباحث التمهيدية ، فقد تعرَّض كلُّ من الفارابي وابن سينا لكثير من الألفاظ والمصطلحات ، وعَرَّفوها من وجهة نظر فلسفية (٣) ، وقد اختلفوا في كثير منها مع المتكلمين وسأكتفى هنا باختيار بعض الألفاظ ذات الصِّلة بسألة إثبات وجود الله .

١- واجب الوجود:

عرَّفه ابن سينا فقال: (إن الواجب الوجود هو الموجود الذي متى فرض غير موجسود عرض منه محال) [1] .

وهو ــ طى حد قوله ــ الضرورى الوجود ،أو ما يستُّونه " واجب الوجود بذاته ــالـــذى وجب وجوده لذاته لا شي " آخر سوى ذاته .

وعند هم نوع آخر من الواجب الوجود ، وهو ما يسمونه " واجب الوجود لغيره" وهو الذي وجب وجود ه لا يذاتها الوجود ه لا يذاتها الوجود ه النات ، وإنَّما لشي " آخر سواه ، كقولهم الله وسمة واجبة الوجود لا يذاتها الوكن عند اجتماع اثنين واثنين ، أو واحد وثلاثة ،

وهم يعبُّرون بواجب الوجود لذاته عن الله سيحانه وتعالى ، فهو الموجود الواجب الوجود لذاته ، ولا يشاركه في هذا الوصف سواه (ه) -

١- المعروف أن هذا الكتاب تلخيص وأيجاز لكتاب الشغاء.

وكذلك الامربالنسبة لكتاب الاشارات ، فهو لم يخرج عن هذا النهج أيضا ،

٧- وتأثر بهذا الرازى في الساحث المشرقية ، والايجي في المواقف ، كما سبق بيانه ، ٣- وتأثر بهذا رسالة كاملة في الحدود ، وهي مطبوعة ضمن مجموعة رسائل له ، طبعة أولى

عم ١٢٩٨ه مطبعة الجوائب بالقسطنطينية . ٤- النجاة ص ٢٢٤ ه وانظر رسالة الدعاوى القلبية للغارابي ص ٢-٣ ضمن مجموعة رسائل له ط اولى عام ١٣٤٩هـ .

ه- انظر ، الاشارات جـ ٣ ص ١٩ ط ٢ ، ومقاصد الغلاسفة للغزالي ص ٢٠٣-٢٠٤ والمحصل للرازي عن ١٦٠

٢ ممكن الوجود:

قال ابن سينا في تعريف الممكن : (هو الذي متى فرض غير موجود ، أو موجود الم يعرض منه محال ، وهو الذي لا ضرورة فيه بوجه ، أي لا في وجود ، ولا في عدمه) (() ويستُّونه أحيانا " ممكن الوجود لذاته" أو " واجب الوجود بفيره" وهو كلُّ ما سوى الواحب الوجود لذاته "

ومن هنا أطلقوا على العالم واجب الوجود لغيره ، فهو سكن بذاته ، واجب بغيره في نظرهم .

والواجب والممكن هما أحد وجوه القسمة الثنائية الحاصرة للموجود ات عند الفلاسفة (٢) فالموجود : إما واجب الوجود ، أو ممكن الوجود .

٣- المُحال: ويذكر المحال تبعا لذكر الواجب والممكن ، وهو المستنع ، أو الضروري العدم ، وما يمتنع وجوده في الخارج ، كاجتماع الضدين مثلاً • (٣)

٤_ القديم:

قسَّم الفلاسفة "القديم "إلى قسمين:

الأول القديم بالذات وهو: الذي ليس لذاته سداً هي به موجودة بمعنى أنَّه لا يحتاج في وجوده إلى غيره، فوجوده بذاته هو -

والأخر: القديم بالزمان وهو: (الذي لا أول لزمانه) (٤) بمعنى أن وجوده لم يسبق بالعدم ، فلا أول له ...

هـ الحادث: وهو أيضا قسمان:

الاول الحادث بالذات: وهو (الذي لذاته مبدأ هي به موجودة) بمعنى أنّه لا يستفني في وجوده عن غيره .

والا َخر؛ الحادث بالزمان ؛ وهو (الذي لزمانه ابتداء ، وقد كان وقت لم يكن ا وكانت قبليَّة هو فيها معدوم ، وقد بطلت تلك القبليَّة) (٥) بمعنى أنَّ الحادث بالزمان ما سُبقَ وجوده بالعدم ،

¹⁻ النجاة لابن سينا ص ٢٢٤ - ٢٢٥ ، وانظر أيضا : مقاصد الغلاسفة ص ٢٠٠ وانظر أيضا : مقاصد الغلاسفة ص ٢٠٠ وويون المسائل ص ٢٦ والمحصل للرازى ص ٢١ ، وويون المسائل ص ٢٦ والمحصل للرازى ص ٧١ مقاصد الفلاسفة ص ٢٠٣

٣- المرجع السابق ص ٢٠٤ ، وانظر التعريفات للجرجاني ص ٢٠٥

٦٩ النجاة ص ٢١٨ ، وانظر رسالة الحدود له ص ٦٩

هـ النجاة ص ٢١٨ ، ورسالة الحدود ص ٦٩

ووا جب الوجود ، وهو الله تعالى ، عند هم قد يم بالذات والزمان معا ، فوجوده من ذاته ، ولا يفتقر في ذلك إلى غيره ، كما أنّه لا أوّل لوجوده ، ولا بداية له ، فلم يُسْبَق وجود « بالعدم » ولم يكن هناك وقت ، لم يكن موجود ا

وأما بالنسبة للعالم ، فهو عند هم ممكن وحاد ثبالذات : لأنه محتاج في وجوده إلى غيره ، ولكنه قد يم بالزمان ، بمعنى أنَّ وجوده ليسله أول ولم يسبق بالعدم ، لأنتهم لا يمنعون أن يكون الحادث بالذات قد يما بالزمان ، وواجب الوجود بغيره لا بذاته ، فالعالم ممكن بذاته ، وواجب الوجود بغيره .

وهذه نقطة الخلاف الكبرى بين الفلاسفة وبين المتكلمين ، إذ أن المتكلمين ـ كسا سبق ـ يرون أن العالم حادث بالذات والزمان معا ، وأن وجوده قد سبق بالعدم ، وأنه وجد بعد أن لم يكن ، وهو ما عليه جميع أهل الملل والنّحل وعقلا ً بني آدم ، بخسسلاف الفارابي وابن سينا ومَنْ تأثّر بهما .

٦- العلمة: هي (كلُّ ذات وجودُ ذات آخرَ بالغمل من وجود ها) (١)
وعرفها الجرجاني: بأنها (ما يتوَّف عليه وجود الشيُّ ، ويكون خارجا مؤثرا فيه) (٢)
وتطلق العلَّة ويراد بها السبب والمؤثر في المعلول أو المسبَّب ، وهي أُربعــــة
أنواع ، ليس هناك علة خارجة عنها على ما ذكر ابن سينا .

فقال: (والعلل كما سمعت ، صورة ، وعنصر ، وفاعل ، وغاية

فالعلة الصورية : تعني العلة التي هي جزومن قوام الشيُّ ، يكون الشيُّ بها هـو ما هو بالفعل .

والعنصرية: تعني العلة التي هي جزءمن قوام الشيُّ ، يكون الشيء بها هو ما هو بالقوة ، وتستقر فيها قوة وجوده .

والفاعلية العني العلة التي تفيد وجودا ساينا لذاتها .

والفائية ، تعنى العلة التي لأجلها يحصل وجود شيُّ ساين لها .

وقد يظهر أنَّه لا علة خارجة عن هذه) (٣)

وكثيرا ما يمثلون على هذه العلل بالكرسي من الخشب ، فيعتبرون صورة الكرسي أو هيئته ، علة صورية ، والخشب علة عنصرية ، والنّجار علة فاعلية ، وأمّا العلة الغائيسة فهي الجلوس على هذا الكرسي والأنتفاع به في ذلك ، إذ الجلوس عليه هو الغاية أو الهدف من وجوده ، (٤)

١- رسالة الحدود ص ٦٨

٢- التعريفات ص ١٥٤

٣- الشفاء لابن سينا ص ٢٥٧ بتصرف قليل

ع انظر: مقاصد الغلاسفة ص ١٨٥ - ١٩٠ ، المواقف ص ٥٨



γ- الدور : (هو أن يكون شيئا من كل منهما عَلَة للا خر ، بواسطة أو دونها) (١) وبعبارة أخرى كما قال الجرجاني : هو (توقُف الشي على ما يتوقَف عليه) (٢) أو هو توقّف الشي في وجوده على نفسه ، وهو باطل بداهة (٣) ،

وصورة ذلك أن يتوقّف وجود شيء ما وليكن "أ" على وجود شيئ آخر هو "ب"
ثم يكون هذا الآخير "ب" متوقّفا في وجوده على "أ" فتكون النتيجة أن وجود "أ"
متوقف على وجوده هو نفسه (١٤) فيكون الشيئ عَلَةً لعلته ، وعند ها يلزم تقدمه فسي
الوجود على نفسه ، لأنَّ مرتبة الإيجاد متأخّرة عن مرتبة الوجود ، وهو باطل بداهة ، (٥)

٨- التسلسل : (هوأن يستند الممكن إلى علَّة ، وتلك العلَّة إلى علَّة ، وهلمَّ جرا إلى غير النهاية . (٦)
 وبعبارة أخرى هو (ترتيب أمور غير متناهية) (٢) .

وبانتها عده الخطوة أكون قد ، فرغت من عرض منهج الفارابي وابن سينا فسي الاستدلال على وجود ، تمهيدا لنقده ، على ضوء عقيدة أهل السُّنَة والجماعة ، كمسلا سيأتي في المبحث الثاني إن شاء الله تعالى ،

١- المواقف للايجي ص ٨٩

۲_ التعريفات ص٥٠١

٣- الاشارات ج ٣ ص ٢١ ، وانظر عيون المسائل ص ٧٥ .

١٤ المرجع نفسه ، وانظر النجاة ص ٢٣٥

٥- نظم أحد الشعراء سألة الدور في حبه لحبيبته فقال:

سألةُ الدُّور جرت بيني وسين مَنْ أحب لولا مشيى ما جفال لولا جفاه لم أشب

فهو كما تلاحظ يعلل جفاء حبيبته لظهور الشيب في رأسه ، ثم يرجع فيعلل وجود الشيب بسبب جفاء الحبيبه له ،

وبذلك يكون كل من الشيب والجفاء سببا في حصول الآخر ، فيكون كل منهما متقدّما ومتأخّرا في آن واحد ، ويلزم أن يتقدّ م كلّ منهما على نفسه ، وهو باطل . أنظر : معالم الغلسفة الإسلاميه / محمد جواد مغنية ص ٢٢ ط أولى

دار العلم للملايين بيروت عام ١٩٦٠

٦_ المواقف ص٩٠

γ۔ التعریفات ص٦ه

المحث الثانسس

نقد منهج الفارابى وابن سينا فى الاستدلال على وجود الله تعالى ، على ضوء عقيدة أهل السُنسَـــة والجماعــــة والجماعــــة

تمہیسد :

في هذا البحث سأقوم بنقد المنهج الذى سلكه الغارابي وابن سينا ، في الاستدلال على وجود الله تعالى ، من جميع جوانبه ، على ضوء عقيدة أهل السُّنَّة والجماعة ، وسأجعل ذلك في ثلاث مسائل : الأولى : في نقد الأسس والمبادئ التي انطلقوا منها ، والثانية : في نقد العوامل والأسباب التي كانت ورا اتباعهم لهذا المنهج ، والثالثة : لنقسسه طرقهم وأدلتهم ، التي استدلوا بها ، وبيان فسادها ، واللوازم الباطله التي ترتبت على ذلك .

والذى أحبأن أشير إليه هنا ، أنَّ هؤلاء الغلاسفة ، سلكوا منهجا مناهضا لمنهسج المتكلمين ، في تناولهم لمسائل الدين والعقيدة ، وتنازعوا معهم في كثير منها ، وسن ضمن ذلك قضية وجود الله ومعرفته ، لا من حيث إنكار وجوده تعالى ، أو الإقراريه ، فالطرفان متنقان على أنه موجود ، ولم يعرف عن واحد من هؤلاء أنه ينكر وجود الله تعالى ، ولكسن من حيث طريقة إثبات وجوده ، ومنهج الاستدلال عليه .

وهم في نزاعهم مع المتكلمين حول الطريقة العقليَّة الصحيحة لِإثبات وجود اللَّه، يظنون أنَّ هؤلاء المتكلمين يمثّلون عقيدة الإسلام الصافية الصحيحة ، التي جاء بها الكتاب والشُنَة ، وأنَّ الطَّريق أو المنهج الذي يسلكونه هو منهج الكتاب والشُنَّة ، وذلك لأنتهم لا يعرفون إلا أقوال هؤلاء ، وآراءهم ، نظراً لما كتب لمنهجهم من الذيوع والانتشار في العالم الإسلامي ، على أنَّه عقيدة الكتاب والسُنَّة ، وطريقة السَّلف من الصحابة والتابعين ، رضي الله عنهم ،

ولما كان الأمركذلك ، وكان منهج هؤلا المتكلمين في الاستدلال على مسائلل المقيدة عبوما ، وعلى وجود الله تعالى ، على وجه الخصوص ، لا يتّغق مع العقل ولا مسع النقل في كثير من الأمور ، كان ذلك دافعا قويّا لهؤلا الفلاسفة ، إلى ابتداع منهج آخر مخالف لعنهج هؤلا ، في فهم مسائل الدين ، وإثباتها ، والدفاع عنها ، والحرص على بيان تناقضهم ، ونقض منهجهم (١) ، وظنّوا أنه إذا بطل منهج المتكلمين فقد ثبت منهجهسم ، وتعيّن على الناس اتباعهم ، وسلوك طريقهم ، وأنه ليس هناك قول ، أو منهج ثالث وليسس الأمر كذلك (٢) .

ومن هنا فإن هؤلاء الفلاسفة ، وكما هو شأن المتكلمين أيضا ، وغيرهم من أهل الفلسفة كأبن رشد وغيره ، على ما سنذكره فيما بعد (٣) لا يعرفون حقيقة منهج الكتاب والسُّنَسه ولا يعرفون ما كان عليه الرَّسول صلَّى الله عليه وسلَّم ، وأصحابه ، رضى الله عنهم ، في أسور المعقيدة ، وبالتالي فهم ، كغيرهم ، يجهلون تماما عقيدة أهل السُّنَة والجماعة ، في هسنده المسألة وغيرها من مسائل العقسيدة .

١- انظر : السحث الخاص بنقد منهج ابن رشد ص ١٦٨

٢- انظر: الرد على المنطقيين ص ١ ٢٦ ، ومجموع الفتاوى ج ١٨ ع ٢٢٥-٢٦

س_ بالإضافة إلى أنَّ ذلك كان مد خلا أو سندا لهؤلا الفلاسفة في سو ظنهم بالرسل والرسالات ، وأنهم جا وا بالتشبيه والتشيل فقط .

وقد ذكرت أنَّ مسؤولية ذلك تقعبالد رجة الأولى ، على عاتق المتكلمين أنفسهم ، الذين خاضوا في مسائل العقيدة بطريقتهم الكلاشيَّة الجدليَّة بعيد ا عن روح الكتاب والسُّنَّة ، والالتزام بظاهر ما جا ً فيهما ، كما كان عليه شأن الرسول وأصحابه .

غيراً ن هذا لا يعني هؤلا الفلاسفة وغيرهم ، من تحسل قسط من المسؤولية فسي مخالفة المقيدة الصّحيحة التي جائت في الكتاب والسُنّة ، وسلكها الرسول وأصحابه ، وذلك لأن ماد رهذه العقيدة موجودة بين أيديهم ، ومحفوظة من كل تحريف أو تبديل ، وكان بمقد ورهم الرجوع إليها ، والوقوف عندها ، والالتزام بها ، ومحاسبة المتكلمين على ضوئها إلا أنّ النزعة العقليّة الفلسفيّة التي كانت توجّه هؤلا الفلاسفة وغيرهم ، جعلتهم يسلكون هذا المسلك العقلي الفلسفي في مناهضة أهل الكلام الذين ، لا للاسلام نصروا ، ولا للفلاسفة كسروا .

وهذا منّا يدلل على صحة ما ذهبت إليه ، فيما يتعلق بالأسس والعبادئ التي قام عليها منهج هوّلا الفلاسفة ، ولم يتعرضوا لذكرها ، على اعتبار أنّهم منّفقون فيها مسع منازعيهم من أهل الكلام ، فلم يعرد وها بذكر ، ولم يذكروا خلافهم فيها ، وإن كانت فسي الأصل مخالفة لعقيدة أهل السُّنَة والجماعة .

وهذا ما يوفر علينا جهد تكرار الكثير ما قلناه ، في نقد أسس المتكلمين التي انطلقوا منها في إثباتهم لوجود الله تعالى .

السألة الأولسى:

نقد الأسس التي قام عليها منهج الفارابي وابن سينا:

حرصت في عرضي لمنهج "الفارابي وابن سينا "أن أحدّد الأسسالتي قام عليها منهجهما ، والمبادئ التي انطلقا من خلالها ، في الاستدلال على وجود الله تعالى ، وقلت عند عرضي لها : إنني لم أعثر لهما على كلام صريح الدلالة فيما يتعلّق بأكثرها ، وترجّح لد تَى أنّ ما لم يغرد وه بذكر ، أو يخصّّوه بقول فهم يتّفقون فيه مع المتكلمين ، بدليل أنّ كلّ ما ذكروه ، يختلفون فيه معهم .

ومن هنا فإنَّ النَّقد الموجَّه إلى المتكلمين في تلك الأسس ، ينسحب على هؤلاء الفلاسفة ، وذلك بخلاف ما نصوا عليه ، وخالفوا فيه أهل الكلام .

ولذلك لا أُجدني مضطرا ،إلى تغصيل القول في الرد على تلك الأسس ، وأكتفي بعبارات موجزة ،أبيّن فيها موافقة ذلك لعقيدة أهل السُّنَّة أو مخالفته لها ، فأقول : ١- لم يتحدَّد موقف هؤلا الفلاسفة من مسألة كون معرفة وجود الله تعالى ، واجبية

على كلِّ مكلَّف أم لا ؟ ولكن يغلب على ظني أنهم يوافقون المتكلمين على أنها واجبة على المكلفين ، وبذلك فهم يخالفون ما عليه أهل السُّنَة والجماعة ، من أنَّ التكليف لم يرد بوجوب هذا النَّوع من المعرفة ، لأنتها حاصلة في النَّفس البشرية ، بالفطرة والضَّرورة ،

كما سبق بيانه -

٢- ولم يتحد د موقفهم أيضا ، من مسألة كون معرفة وجود الله تعالى ، نظرية يستد ل عليها أم فطريّة في النفس البشرية ، ولكن يتربّج أنهم يوافقون المتكلمين على كونها نظرية ، إذ لم ينازعوهم في شيرً من ذلك ، في حين نازعوهم في نوع الأدلّة علــــى وجود الله تعالى .

وإذا كان الأمركذلك ، فهم يخالفون عقيدة أهل السُّنَة والجماعة بل ، يخالفون قانون الفطرة البشرية ، التي تشهد بطبيعتها ،بوجود الله تعالى ، وأنَّ ذلك في الأصل ، لا يفتقر إلى دليل خارج عمَّا في داخل النفس البشرية ، وإن أمكسن بطبيعة الحال ، إقامة الأدلَّة والبراهين ، الموافقة للعقل والشَّرع معا .

س خلال طريقتهم في الاستدلال ، وهم يتفقون مع المتكلمين على أنّ المقل هو الطريسة من خلال طريقتهم في الاستدلال ، وهم يتفقون مع المتكلمين على أنّ المقل هو الطريسة لمعرفة وجود الله تعالى ، بل إنّ تعويل الفلاسفة على العقل يفوق المتكلمين بد رجات كبيرة ، فالفلسفة في طبيعتها نتاج عقلي ، يبدأ من العقل ، وينتهي إليه ، والنّصوص الشرعيّة على حدّ قول " ابن سينا " لم يرد فيها بيان صريح لمسائل الألوهية ، وأنّ غايسة ما فيها هو من باب التّشبيه والتّعثيل ، كما صرح به في " الرسالة الأضحوية في أمر المعاد" (١) حيث قال : (وأين الإشارة إلى الدقيق من المعاني المشيرة إلى علم التوحيد ، م والى قوله : فظاهر من هذا كله أنّ الشرائع واردة بخطاب الجمهور بما يفهمون ، مقربًا ما لا

١- مطبوعة بتحقيق د . سليمان دنيا ، طبعة دار الفكر العربي القاهره ١٣٦٨ هـ

يفهمون إلى أوهامهم بالتَّشيل والتَّشبيه ، ولو كان غير ذلك لما أغنت الشرائع البتَّمة ، فكيف يكون ظاهر الشرائع حجَّة أفي هذا الباب؟) (١) (٠) .

ومَنْ كان هذا قوله ، فمرجعه هو العقل البشرى وحده ، ونصوص الشَّرع وأدلَّته تابعة لعقله ومنطقه .

وبذلك فهولاً الفلاسفة يختلفون مع أهل السُّنَة والجماعة، في هذه الأصل ، ويرون أنَّ معرفة وجود الله تعرف بالسمع والعقل معا ، ولين كانوا لا يقولون مبدئيا ، بوقوف معرفة وجوده تعالى ، على مجرد السَّمع ، كما وضحناه .

3- وأما بخصوص إيجابهم للنّظر ، فهم بلا شك يختلفون مع أهل السُّنّة والجماعة ، الذين لا يقولون بوجوب النّظر على الاطلاق ، خصوصا ، وأنّ هؤلاء الفلاسفة يعنون بالنظر "علم المنطق" الذي ورثوه عن فلاسفة اليونان، ويرون وجوب تعلّمه ، وضعف حجّة مَنْ لم يعتمسه عليه ، وأنّه الطريق العقلي والبرهاني الذي يعوّل عليه .

فأهل الشُّنَة لا يقولون بوجوب هذا النَّوع من النظر ، ولا يوجبون النظر مطلقا ، ولا يوجبون النظر مطلقا ، ولا يوجبونه في معرفة وجود الله ، ويرون أنَّ النَّظر المشار إليه في كثير من المواطن في القرآن الكريم ، إنَّما هو نظر اُعتبار وأتِّعاض ، والفاية منه تحقيق العبودية الخالصة للَّلسه تعالى وحده ، دون سواه ، وليس هو من هذا الباب الذي يدور حوله المتكلمون والفلاسفة عموما ، ولا يصحُّ لهم أن يتَّخذوا من ذلك دليلا على القول بوجوب هذا النَّظر المخصوص،

• - موقعهم من د لالة الموجود ات على وجود الله تعالى •

تبيّن لنامن عرض منهجهم أنّهم يجيزون ، الاستدلال بالموجود ات على وجود واجب الوجود ، ولكنّهم لم يوضّحوا لنا ، وجه الدلالة الهل هي من باب الضرورة ، أم من باب النظر والاستدلال ، كما ذهب إليه كثير من المتكلمين ؟

ويبدو أنّهم يرونها نظريّة ،بدليل عدم احتفائهم بها ، ولِلا فلو كانت ضروريتَـــة في نظرهم لاتّخذوها دليلا معتمدا في الاستدلال على وجود واجب الوجود .

وإذا كان الأمركذلك ، فهم يخالفون عقيدة أهل السُّنَّة والجماعة ، بل يخالفسون ما عليه كافة العقلا من بني آدم ، من كون د لالة الأثر على المؤثِّر ، مسألة بد هيَّة ، وقضيَّة ضرورَّية ، معلومة بالفطرة ، كما وضَّحناه سابقا .

١- قصده باب المعاد والبعث -

٢- انظر الرسالة الاضحوية ع ٢٨-٠٥



٦- قولهم " الإمكان هو علة الحاجة والافتقار إلى الصانع " ٠

بَيّنت فيما سبق أنَّ الغارابي وابن سينا يقولان : إنَّ الإمكان هو العلَّة المحوجسة للفاعل وليس الحدوث ، وأنتَّهم الَّعو وجود ممكن قديم واجب بغيره مفتقر إلى الواجب فسي حال بقائه فقط ، دون حال حدوثه لأنتَّهم ينكرون حدوث العالم .

ولا حاجة بنا هنا لإعادة ما سبق ذكره عند الرد على منهج المتكلمين ،حيث إن المتأخرين منهم كالرازى وغيره وافقوا الفلاسغة في هذا ،وذكرت هناك أنَّ افتقار المخلوقات سواء في حال بقائها أو حدوثها ،أمر ذاتي ،ووصف لازم لذواتها لا يفتقر إلى علية ، سواء أكانت الحدوث أم الإمكان ،بل إن الحدوث والإمكان متلازمان ، فكلُّ حادث فهيو ممكن ، وكلُّ ممكن حادث ،

وسأُ بِهِ أَنَّ الغلاسفة ومَنْ وافقهم من المتكلمين قد تناقضوا مع أنفسهم فأقرُّوا بأنَّ الواجب بغيره لا يكون إلا حادثا ، وذلك لأنَّ قولهم بأنَّ الممكن واجب بغيره ، ومقارن للواجب بذاته ، أمرٌ مناقض لصريح العقل ، وأن الفلاسفة أرسطو وابن رشد وافقوا علسى ذلك ، وخالفوا ابن سينا ومن وافقه ، (١)

٧- التُرتُ على استد لال الفلاسفة بقصة إبراهيم الخليل عليه السلام ٠

وكما استدل المتكلمون بقصة إبراهيم الخليل عليه الصَّلاة والسَّلام ، فقد استدل الفلاسفة المنتسبون للإسلام كابن سينا وغيروبالقصَّة نفسها ، ولكن من وجه آخر ، وذلك أنتهم لمَّا وجدوا (أهل الكلام المحدث احتجّوا بحدوث الأفعال على حدوث الفاعل الذي قامت به الأفعال ، وزعوا أنَّ إبراهيم الخليل احتجَّ بهذا ، وأنّ المراد بالأفول الحركة والانتقال ، وأنه استدل بذلك على حدوث المتحرّك المنتقل ، نقل ابن سينا هذه المادَّة إلى أصله ، وذكر هذا في "إشاراته" (٢) فجعل هذا الأفول عارة عن الإمكان ، وقال : إنَّ ما هوى في حظيرة الإمكان هوى في حظيرة الأفول ، ولفظه : " فإنَّ النهويَّ في حظيرة الإمكان أفول ما " (٣) وقال : (إنَّ الأفلاق قديمة أزليَّة ، وهي مع ذلك سكنة ، وكذلك المنها من الكواكب والنَّيِّريْن ، وقول إبراهيم : (لا أحبُّ الآفلين)) أى لا أحبُّ الممكسن ما فيها من الكواكب والنَّيِّرِيْن ، وقول إبراهيم : (لا أحبُ الآفلين)) أى لا أحبُ الممكسن المعلول وإن كان قديما أزليا (٤) لأن ما سوى الله ممكن ، وكل ممكن فهو آفل ، فالآفسل لا يكون واجب الوجود) (٥)

۱- انظر ع ۱۳۸۵ - ۱۲۸ ک ودر ٔ التعارض ج ۳ ص ۱۳۸۸ - ۱۶۰ ر

٢- الاشارات والتنبيهات ج ٣ ص ١٠٣٠

٣- منهاج السنة النبوية ج ١ ص ١٤١ ، وانظر المرجع السابق .

١٤٢ ص ٥٣٠، وانظر منهاج السنة ج ٢ ص ١٤٢
 والفتاوى ج ٥ ص ٥٥٠٠٠

٥- در التعارض ج ١ ص ١٠٣

وإذا كانت دعوى المتكلمين باطلة _ كما بيّنًا ، في موضعه _ (1) فإنَّ مما لا شك فيه أنَّ دعوى الفلاسفة هنا أظهر بطلانا ، بحيث لا يمكن أن تلتبسطى مَنْ له أدنى معرفة بلفة العرب ومعانيها وتصريفها لألفاظها ومفرد اتها اللفوية ، ولذلك فقد كانت دعواهم وتأويلاتهم أدعى للعجب والاستفراب ، وأدل على الفساد من دعوى العتكلمين الباطلمة ، وتأويلهم الفاسد للأفول بالتّفيّر والحركة والانتقال ،

ومن هنا قال شيخ الإسلام: (ففساد قول هؤلا * المتفلسفة في الاستدلال بالأية أظهر من فساد قول أولئك) (٢)

وبذلك فلسنا بحاجة لإعادة ذكر ما نقلناه هناك من أقوال أهل اللفة وأعسَّه التفسير في بيان معنى الأفول عند هم ، وأنّه الفياب والاحتجاب ، وبمجرَّد الرجوع إليها يتأكّد لنا أنّ الأفول إنما استعمله العرب في معنى واحد هو الغياب ، ولم تستعمله بمعنى الإمكان الذي اخترعه ابن سينا وغيره من الفلاسفة ، تماما كما لم تستعمله بالمعنى الذي أدّ عاه المتكلمون ، وأنّ هذين القولين باطلان ولا سند لهما البتّه ، فأين في لفظ الأفول ما يدل على معنى الإمكان ؟ ولكن هذا شأن المحرِّفين للكلم عن مواضعه ، (٣)

قال شيخ الاسلام: (استعمال لفظ "الأفول" في الممكن الذى يقبل الوجود والعدم من أعظم الكذب على اللّفة والتَّفسير، فإنَّ المخلوقات الموجودة - كالشَّمس والقمر والكواكب والاَّدَ مييِّن وغيرهم - لا يُسمَّون في حال حضورهم آفلين) (١٤)

(ولو كان كلُّ ممكن آفلا لم يصح قوله : ((قلما جنَّ عليه الليل رأى كوكبا قال هذا ربي ، فلما أفل قال لا أحب الأفلين)) فإنَّ قوله : ((فلما أفل)) يقتضي حدوث الأفول لمه وعلى قول هؤلاء المفترين على اللغة والقرآن : " الأفول " لازم له لم يزل ولا يزال آفلا) (٥)

ومن المعلوم بالضرورة من لفة العرب: أنّهم لا "يسمُّون كلّ مخلوق موجود آفلاً ، ولا كلّ موجود بغيره آفلا ، ولا كلّ موجود يجب وجوده بغيره لا بنفسه آفلا ، ولا ما كان مسن هذه المعاني التي يعنيها هؤلاء بلفظ الإمكان ، بل هذا أعظم افترا على القرآن واللغة من تسمية كلّ متحبّرك آفلا ، ولو كان الخليل أراد بقوله : ((لا أحبُّ الآفلين)) هذا المعنى لم ينتظر مغيب الكوكب والشهس والقمر سالإمكان حاصل في الشّمس والقمر والكوكب في كلل وقت ، ولم يكن به حاجة إلى أن ينتظر أفولها سال) ؛ ففساد قول هؤلا المتغلسفة فسسي الاستد لال بالآية أظهر من فساد قول أولئك) (٧) ،

١- انظر ص٥٠٠ - ١٦ من الرسالة

۲- در التعارض ج ۱ ص ۱۵۰۰

٣- نقض التأسيس جراص ٣١٥ - ٣٣٥٠

۲۲ و را التعارض ج ع ص ۲۲ التعارض ج

٥- منهاج السنة ج ٢ ص ١٤٤ =

٦- المرجع نفسه ص ١٤٥٠

٧- در التعارض ج ١ ص ٣١٥ ، ١١١ ، والرَّد على المنطقيين ص ٣٠٤ - ٣٠٥

ويرى شيخ الإسلام أنَّ هذا القول من الآرا والبدع التي أنفرد أبن سينا بقولها ولم يسبق إليها ، فجعل القديم الأزلي الواجب بفيره أزلا وأبدا ممكناً ، وهذا مخالسف لجمهور العقلا من سلفهم وخلفهم • (1)

وبذلك قابن سينا هو المسؤول الأوّل والذي يتحمّل وزر هذا القول م ووزر مَنْ أخذه عنه وقلّد ه فيه من الغلاسفة وغيرهم كالرَّازي وأمثاله ، وإن كان هؤلا " يتحمّلون كذلك السوزر والمسؤوليّة . بل إنّ شيخ الإسلام رحمه الله ، قد خطّا الرَّازي واستنكر عليه أن يُدْ خِل مشل هذا القول الفاسد في تفسيره للقرآن الكريم فقال : (وأعجب من هذا _ أي ما أحد شه ابن سينا من القول _ قولُ مَنْ قال في تفسيره : إنّ هذا قول المحقّقين) (٢) ، ولسم يكتف شيخ الإسلام بهذا ، بل عدّه من قبيل الهذيان فقسال في موطن آخر مستنكسوا عليه : (وجعل الرّازي في تفسيره هذا الهذيان) (٣) وذلك أنّ الوازي كان قد قال في تفسيره الكبير مفاتيح الفيب معتد حا قول ابن سينا في تفسيره للأفول بالإمكان وعدّه مسن قبيل التَّحقيق في القول : (وقال بعض المحققين النُهويٌ في حظيرة الإمكان أفول ما) (٤) وهذا هو قول ابن سينا في الإمارا جدا للرَّازي في هذه المسألة في موضع آخر . (ه) •

والحاصل أنَّ قصة سيد نا إبراهيم الخليل عليه السلام كما هي حجة على المتكلمين عموما يفهي حجة كذلك على ابن سينا بم ومَنْ تبعه من المتغلسفة وأنَّها كشفت عن سووفه معوما يفهن لحقيقة الدعوة التي جاء بها إبراهيم عليه السلام الذى لم يبعث لإثبات الصَّانع أو المحدِث أو الواجب ولا ليستدلَّ على وجود الله تبارك وتعالى يفاطر السَّموات والأرض ، فذلك مما لم ينازع فيه قوم إبراهيم ولا غيرهم ، وإنَّما بعث لدعوة قومه إلى توحيد الألوهية المواد الله بالعبادة وترك عبادة ما سواه من الكواكب والنجوم والأصنام والأوثان وسائسر المعبود اتباطلة من دون الله (٢) ، كما هي دعوة سائر الأنبياء والرسل ، (٢)

١- أنظر: منهاج السنة ج٢ ع ١٤٥٠

۲_ در التعارض ج ۱ ص ۱۵ ۰

٣- المرجع نفسه ج ١ ص ١٠٣ •

۱۳- انظر : تفسیر الرازی ج ۱۳ ع۲۰ ه

هـ انظروس ٢٠٦ من الرسالة م

٦ انظر: در التعارض ج ١ ص ١١٠ =

γ - انظر: شرح كتاب الفقه الأكبر لأبي حنيفة ، شرح ملا علي القارى الحنفي ص١٧٠ دار الكتب العلمية بيروت طأولى .

ومن هنا جا عكم شيخ الإسلام رحمه الله إبغساد قول الطّائفتين معا فقال:
(ومعلوم أنَّ كلا القولين من باب تحريف الكلم عن مواضعه ، وإنَّما الأفول هو المفيسب والاحتجاب اليس هو الإمكان ولا الحركة - وإبراهيم الخليل لم يحتجَّ بذلك على حدوث الكواكب ، ولا على إثبات الصَّانع ، وإنما احتجَّ بالأفول على بطلان عادتها ، فإنَّ قوسسه كانوا مشركين يعبد ون الكواكب ويَدْ عُونَها من دون الله ، لم يكونوا يقولون : إنَّها هي التي خلقت السُّموات والأرض ، فإنَّ هذا لا يقوله عاقل ، ولهذا قال : ((يا قوم إني برئ مسَّسا تشركون)) (1) . وقال : ((أفرأيتم ما كنتم تعبد ون ، أنتم وآباؤكم الأقد مون ، فإنَّهم عد ولي إلا ربَّ العالمين) (٢) .

والمقصود أنَّ هؤلا القوم يأخذون عبارات المسلمين التي عَبَّروا بها عن معنى ، فيعبِّرون بها عن معنى المسلمين ،ليظهربذلك أنَّهم موافقون للمسلمين في أقوالهم ، (٣)

بهذا نكون قد أبطلنا قول الفلاسفة المنتسبين للإسلام ؛ أبن سينا وأمثاله متن تبعوه في هذا القول (٤) ، ويصبح قولهم مجرّد دعوى لا دليل طيها ،بل همي محض افترا ، وقول على الله وأنبيائه بفير علم ، وببطل بذلك أساس من أهم الأسمس التي بنوا عليها منهجهم ،

وبهذا ننتهي من نقد أسسهم المنهجيّة ، وتبيّن أنّهم يخالفون عقيدة أهل السُنّة والجماعة ، ولا يوافقونها في شيّ من هذه المسألة .

انظر مناهج الأدله ص ١٤١ ، وفصل المقال ص ٢٨ ، والمهم في الأمر هنا أنَّ أبن رشد يرى كما يرى أبن سينا وفيره - أن سيدنا إبراهيم عليه السلام كان ناظرا متأمِّلا في حركة الأفلال بحثاً واستد لالا على وجود الله تعالى ، وهذا هو أصل الخطأ فيما ذهبوا إليه ،إذ لم يد ركوا جميعهم حقيقة دعوة إبراهيم ولا غيره من الأنبيا والرسل الذي بعثوا بالدعوة إلى إقامة العبودية لله في الأرض .

۱- سورة الأنعام آية ۲۸ ۰ ۲- سورة الشعرا ً آية ۲۵ ۲۰ ۲۲

٣_ منهاج السنه ج ١ ص ١٤٢ - ١٤٣٠

³⁻ سيأتي فيما بعد أنَّ ابن رشد يرى أن إبراهيم عليه السلام كان من الخواص الذين استد لوا بحركة الأفلال على حدوثها هومن ثمَّ على وجود محدثها وهو الله تعالى ، ولكن الملاحظ على ابن رشد أنه لم يتعرض لذكر "الأفول "الذى اهتمَّ به الفلاسفة والمتكلمون وفسَّره كلَّ منهم حسب هواه ، فأبن رشد كان يستشهد بكامل قصة إبراهيم عليه السلام ، ويكتفي بذكر قوله تعالى : ((وكذلك نرى إبراهيم ملكوت السَّمُوات والأرض وليكون من الموقنين))

السألة الثانية:

نقد العوامل والأسباب التي دفعتهم إلى أتباع هذا المنهج في الأستد لال على وجسود الله .

حاولت في الخطوة الثانية من الخطوات التي سلكتها في عرضي لمنهج "الفارابسي وابن سينا "أن أبيّن العوامل التي كانت ورا علوكهما هذا المسلك العقلي في الاستدلال على أظهر وأبده مسائل العقيدة ،وهي قضية وجود الله تعالى "

فوجدت أنّه كان هناك عدة عوامل د فعتهم إلى ذلك ، وقسّمت تلك العوامل إلى من وربي القسم الأول لماذا عدل هؤلاء الفلاسفة عن اتباع مسلك الفطرة والضرورة وموافقة منهج أهل السُّنَة والجماعة في هذه القضية؟ .

وبينت في القسم الآخر ، لماذا عدلوا عن طريقة سلفهم من الفلاسفة اليونانيــــن كأرسطو الذى تأثروا بفكره إلى حد بعيد ، وعدلوا أيضا ، عن طريقة أهل الكلام الـــتي كانت سائدة في عصرهم لا سيَّما وأن الكندى من الفلاسفة قد سلكها أيضا .

وقلت هناك بأنَّه ليس القصد من ذكر هذه الأسباب هو أختلاق الأعدار والمسوِّفات لهم ولكن ذلك مجرَّد محاولة مني لتتبع الجذور التاريخية ، ومعرفة العلل الحقيقية ،

وقد تبيَّن من خلال العرض أنها عوامل واهية ، لا تنهض سوغا ولا سندا ، لمخالفة الفطرة والبداهة ، والبعد عن منهج الكتاب والسُّنَة ، في إثبات قضايا العقيدة والاستدلال عليها ،

وقد كشفت تلك العوامل عن عدة أخطاً « وسلبيات في منهج هؤلاء الفلاسفيية تتمثل في مجموعة أمور هي :

- ا- ظهرلنا جهلهم بحقيقة التوحيد الذي بعث الله تعالى، به الرسل ، وأنسزل به الكتب ، لظنتهم أنه توحيد الربوبية .
- ٢- وظهر أيضا جهلهم بعقيدة أهل السنة والجماعة ، وظنَّهم أنَّ منهج المتكلسين هو ما يمثل عقيدة الإسلام على حالها الصافية .
- ٣- وظهر كذلك مدى نزوعهم العقلي ، واعتداد هم بالفكر الفلسفي والمنطق الأرسطي -
 - وظهر أيضا مدى تعلَّقهم بالقول بقدم العالم ، والتزاسهم بهذه العقيدة
 الباطلة ، بحيث بحثوا عن طريقة لإثبات وجود الله ، تتَّغق مع إيمانهم بالله ، واعتقاد هم قدم العالم تبعا لأرسطو .

- ه- وأما من جهة كون المتكلمين كانوا سببا قويا في تمسك هؤلاء الفلاسفة بهدا المنهج ، فهو وإن كنا لا ننكره ،بل نثبته ونؤكد عليه ، ونحمّل المتكلميسن قسطا من المسؤولية ،إلا أنّه لا عذر لهم في ذلك ، ويتحمّلون مسؤوليتهم المباشرة في ذلك ، لإمكان الرجوع إلى الكتاب والسُّنَة ، والالتزام بد لالسة الفطرة والبداهة والضرورة على وجود الله تعالى .

ولهذا لم نجد لهم حرصا على موافقة ما جاء في الكتاب والسُّنَة ، بقدرما وجد ناهم يحرصون على تنزيل نصوصهما وتوجيهها بطريقة تتَّفق مع هواهم العقلي ، وهذا همعيقة منهج الفيلسوف كما سبقت الإشارة إليه .

السألة الثالثة:

نقد الطرق والأدله التي استدل بها الغارابي وابن سينا على وجود الله تعالى .

تبيّن من خلال عرض منهج الفارابي وابن سينا ، في الاستدلال على وجود اللّب تعالى مُ أَنَّهُما أَتَّخذا من العقل طريقاً في الوصول إلى ذلك ، وأنتهما قصرا السُّطرق المؤدِّية إلى المعرفة بوجود و تعالى على طريقتين ، واعتمدا في النهاية على واحدة منهما فقط واكتفيا بمجرَّد الإشارة إلى إمكانية الاستدلال بالطريق الأخرى .

وسأقوم هنا ، بنقد هذين الطَّريقين ، سيِّنا جوانب الضَّعف والقوَّة فيهما ، وسلا ترتَّب على ذلك من أخطاء ولوازم باطلة ، كانوا في غنى عن إثارتها ، وفي مأمن من الوقوع فيها ، لو سلكوا مسلك الفطرة ، ونهجوا منهج الكتاب والسُّنَّة ، والتزموا بعقيدة أهسل السُّنَة والجماعة ، في هذه المسألة وفي غيرها من مسائل العقيدة .

وأفضًّل أن أبد أبنقد الطَّريقة الثَّانية التي لم يحفلوا بها إبقصد الأنتها عنها ، لأجل التَّغرُّغ لنقد الطَّريقة الغلسفية المعتمدة عند هم .

أُولاً: نقد الطّريقة الثانية وهي الأستدلال بالموجود ات على الله -

ذكر كل من الغارابي وابن سينا ،إمكانية الاستدلال بعالم الموجود ات المشاهدة، وما فيه من علامات الصنعة ،الدَّ الة على وجود الله تعالى ، بمعنى أن نستدل بالصّنعة وما فيها من مظاهر الاتقان والإبداع والنظام ،على وجود الله تعالى ، فنستدل بالمخلوق على أنَّ له خالقا ، وبالأثر على أنَّ له مؤثرا ، فنصعد ،أو نترقى من معرفسة المحسوس المشاهد ،إلى معرفة غير المحسوس الذي لا تدرّكه الحواس ،

وهذه الطَّريقة التي أشار إليها الفارابي وابن سينا ، هي الطَّريقة التي عرفناها عند متقدمي المتكلمين ، حيث استدلوا بالحابث على المحدرث ، ولهذا ذكر ابن سينا أنَّها خاصة بقوم ، وهو يعني أهل الكلام ، في حين أنَّه تباهى وتفاخر إذ لم يحتج هو وأصحابه إلى أُتِّاعها وأكتفى بطريقته الخاصة .

ولنا هنا بعض الملاحظات نذكرها على سبيل النقد :

ا- إنَّ الإشارة إلى ذكر هذه الطريقة ، والقول بإمكانية الاستدلال بها ،كـــل ذلك يعدُّ نقطة إيجابيَّة في منهج الغارابي وابن سينا ، تتَّغق مع عقيدة أهــل السُّنَّة والجماعة ، وإن جائت عن غير قصد وغاية منهما ، وذلك أنَّ أهل السُّنَّـة لا يمنعون الاستدلال مطلقا على وجود الله ، ويقولون بأنَّ الطُّرق إلى معرفة وجوده تعالى - إلى جانب كونها فطريَّة _ فهي كثيرة ومتعدُّدة ، والاستدلال

بالمخلوق على الخالق ، أو بالصّنعة على الصّانع طريق من هذه الطّسرة العقليّة والشّرعيّة ، بل هي أفضل الطّرق لأنّ د لالة الأثر على المؤثّر مسّا هو معلوم بالبداهة والضرورة ، كما سبق بيانه (١) ، وكون هؤلاء الفلاسفة قد نصُّوا صراحة على إمكانية الاستد لال بها إلى جانب طريقتهم المفضّلة، مُعدّ أمرا إيجابيا في منهجهم امتازوا به على متقد مي أهل الكلام الذين حصروا الطرق المؤدّية إلى معرفة وجود الله ، في طريق واحد فقط ، وقصروا معرفة الله تعالى على هذا الطريق .

ولا شك أنَّ مَنْ له طريقان إلى غايته ومقصود ، خير ممن ليس له إلا طريق واحمد .

- ٢- على أنّ مجرد الإشارة إلى هذه الطّريقة غيركاف ، فقد ظهر من كلام "ابسن سينا" على وجه الخصوص أنّ هذه الطّريقة لا تصلح لأولى النهي وأصحاب البرهان العقلي ، وأنّها خاصة بضعفا النّاس من أهل الكلام وغيرهم ، وهذا استهانة منه بأهبيّة هذه الطّريقة ، التي هي في حقيقتها خير من طريقته الفلسفيّة التى عوّل عليها ...
- ٣- وثمّة ملاحظة سلبية أخرى ، وهى أنّهم لم يوضّحوا وجه الاستدلال به الطّريقة ، حتى ينتفع بها غيرهم ، فلم يذكروا أنّ دلالة المخلوقات على الخالق ضرورية أم نظرية ؟ ولم يذكروا أنّ هذه الدّلالة من جهة دلالة الصّنعـــة كأثر مجرّد يدل على وجود الصّانع أم من جهة ما فيها من مظاهر العنايــة والرعاية والاتقان والنظام أم من هذين الوجهين معا ؟ فقد أغفلا ذلك كلّه ، وإن بدا في بعض كلام الفارابي إشارات إلى جهــــة

إ_ لاحظت أنهما يستدلان على هذا التَّطريق بقوله تعالى: ((سنريهم آياتنا في الا فاق وفي أنفسهم حتى يتبيَّن لهم أنَّه الحق))

العناية والنِّظام والإتقان ، كما ذكرته في محلِّه .

نقد كانت هذه الآية ستندهم ، وستند غيرهم من أهل الكلام والفلسفة ، في الاستدلال على وجود الله تبارك وتعالى ، ظنّا منهم جميعا أنّ الضّمير في قوله "أنه الحق" يعود إلى الله تبارك وتعالى ، وليس الأمركا ظنوا ، بسل هو عائد إلى القرآن الكريم ، كما يدلّ السياق .

١ ـ انظر: ٥ ، ٧٤٥٤من هذا البحث -

ولهذا قال شيخ الإسلام: (والصَّواب الذي عليه المفسِّرون (١)، وعليه تدل الآية ولهذا قال شيخ الإسلام: (والصَّواب الذي عليه المفسِّرون (١)، وعليه تدل الآية أنَّ الضَّمير عائد إلى القرآن ، وأن اللَّه يرى عباده من الآيات الأَ فقية والنفسية ، ما يبيِّن لهم أنَّ القرآن حق ، وذلك يتضَّن ثبوت الرِّسالة ، وأنْ يُسَلَّمَ ما أخبر به الرَّسول (٢) ، كسا قال تعالى : ((قل أرأيتم إن كان من عند غير الله ثمَّ كفرتم به مَنْ أضلُّ ممَّن هو في شِفَاق بعيد الله عن الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبيَّن لهم أنَّه الحق)) (٣) ،

وقال في موضع آخر: (وأمَّا قول طائعة من المتفلسفة ، ومَنْ تبعهم من المتكلِّسة والمتصوِّفة: إنَّ الضمير عائد إلى الله ، وأنَّ المراد ذكر طريق معرفته بالأستد لال بالعقل ، فتفسير الآية بذلك خطأ من وجوه كثيرة ، وهو مخالف لما أتَّغق عليه سلف الأسَّة وأئسَّتها) (٤) .

هذا فيما يتعلق بنقد الطريقة الثانية التي أشا رإليها كلٌّ من الغارابي واُبـــن سينـا .

والأن ننتقل لنقد الطَّريقة الأولى المعتمدة عندهما ، لنبيِّن ما فيها من جوانسب القوَّة والشَّعف ، وما ترتَّب عليها من الأُخطاء والَّلوازم الباطلة ، ونسرى بعد ذلك مسدى صلاحيتها للاُستدلال على وجود الله تعالى ، ومدى وفائها بهذا المطلب العظيم،

ا النظر : تفسير ابن كثير ج ؟ عن ١٠٥ طبعة الحلبي ، وفتح القدير للشوكاني ج ؟ عن ١٠٥ هـ ٩٠٥ طبعة أولى ٣٥٠ هـ ، والكثّناف للزمخشرى ج ٣ عن ١٥٥ طبعة الباب الحلبي عام ١٣٨٥هـ

وأما الرازى فقد وافق قول المتكلمين والغلاسفة . انظر تفسيره ج ٢٧ ص ١٣٩ الطبعة الثالثة .

کے در التعارض ج ۳ ص ۳۳۱ ، واُنظر:مجموع الفتاوی ج ۱۵ ع ۷۳

ثانيا : نقد الطريقة المعتمدة عند هما :

بيَّنت من خلال العرض السَّابق أنَّ الطّريقة التي هي عمدة هؤلاء الفلاسفة في إثبات وجود الله تعالى تقوم على الاستدلال بالوجود من حيث هو وجود ، بقطع النّظر عن عالم الخلق والمشاهدة ، وتبعم في ذلك متأخرو أهل الكلام .

ومن هنا فما سنذكره في نقد هذه الطريقة العقليّة الغلسفية ، يشمل هؤلا وأولئك على حدٍّ سوا ، وهو الأمر الذي دفعنا إلى تأخير نقد طريقة متأخرى أهل الكلام ، إلى هذا الموضع ، حيث إنهم كانوا في ذلك تبعا للغارابي وابن سينا ، ولم يأتوابجديد ، سوى ما كان لهم من ميّزة الشّرح والبيان والتّغصيل ، وذكر الشّبه والاعتراضات ، والــــرّنّ عليها ، وإن كانوا في ذلك قد زادوا هذه الطّريقة تعقيدا وغموضا وتطويلا ، فوصل الأمدى إلى طريق سدود ، وأعلن عن عجزه عن حلّ ما أشكل عليه ، على أمل أن يأتي بعــده

وقبل البدء بذكر الجوانب السَّلبيَّة لهذه الطّريقة ، أودُّ أن أشير إلى النَّاحيـــة الإيجابية فيها ، فأقول : إن هذه الطريقة ليستباطلة من كلُّ وجه ، بل هي طريقــة عقلية صحيحة ، وإن لم يرد بها الشرع ، إذ ليس كل ما لم يرد به الشَّرع يعدُّ باطلا ومذموما ، ولا كل ما قاله الفلاسفة كذلك ،

أما وجه الصَّحَّة فيها فمن حيث صحة د لالتها ، أو إمكانية الاستد لال بها علي وجود الله تعالى ، فهى بلا شك طريق عقلي صحيح مغض إلى المعرفة بوجود الله ، ولا تقلُّ شأنا أو د لالة ، عن طريقة الحدوث التي عوَّل عليها أهل الكلام ، فالقول بأنَّ الممكن يفتقر إلى الواجب ، من العلوم الضرورية المسلَّمة في بدائة العقول ، وخلاصة هــــــــذه الطَّريقة وقوامها ؛ أنَّ الممكن لا يستفني بنفسه عن غيره ، وأنه محتاج إلى الواجب ليرجِّح جانب وجوده على عدمه .

وهذا كلام لا يستطيع عاقل أن ينازع فيه ، وهو سا يتّغق مع عقيدة أهل السّنسة والجماعة ، فهم لا ينازعون في أن السكن لا يوجد بنفسه ، بل هو محتاج في وجسود ه إلى غيره ، وأنّ ذلك سا هو معلوم بالضرورة والبداهة ، ولكن الذي ينازعون فيه هو أن يتعدّى الاستد لال بهذه الطريقة مرحلة الضرورة ، ويتجاوزه إلى بناء العلم بوجود الله تعالى على إبطال أمور معلومة بالبداهة كنفي الدّور والتسلسل في العلل والمعلولات، أما إذا اكتفى فيها بدعوى أنّ الممكن يفتقر إلى الواجب ، وأن ذلك معلوم بالضسرورة ،

١- انظردر التعارض ج ٨ ص ٣١٣ - ورا عع ص ٦١٠ من هذا البحث.

وعليه فيثبت وجود واجب الوجود وهو الله تعالى ، فهذا ما لا خلاف فيه لأحد ، وهسو طريق عقلي فطرى ، معلوم للعامَّة والخاصة ، مع قطع النظر مؤقتا عن كونه مسلكا بدعيا لسم يرد به الشرع ولم يأمر به الرسل عليهم الصلاة والسلام ، كما سنذ كره بعد قليل .

وإذا تقرر هذا ، فلا بدَّ من الإشارة إلى أنَّ هذا التَّطريق قد مرَّ في ثلاث مراحل كلُّ مرحلة تختلف عن الأخرى نسبيا حتى وصل في المرحلة الأخيرة إلى وضع معتَّد ، وطريق وعروكثير المخاطر ، على أيدى متأخرى أهل الكلام .

أما المرحلة الأولى، وهي التيّب مّنا هنا ؛ لأنها تمثّل الوجه الإيجابي لم التيّب منا الطّريقة إلى حد كبير ، وهي مرحلة البداية الأولى لهذا السلك الجديد في معرف وجود الله تعالى ، ويمثلها الفارابي ت ٣٣٩ه ، وقد أثبتنا فيما سبق ،أنه صاحبها ، وأنّ ابن سينا تلقاها عنه ،

وذكرت أن الغارابي قد اكتفى بحد الضّرورة من العلم بحاجة الممكن إلى الواجب، فبعد أن قدّم الوجود قسمة عقليّة ثنائية حاصرة إلى : وجود واجب، ووجود سكن ، وحكم بأن الوجود الممكن يفتقر إلى الواجب منعا للدَّ ور والتَّسلسل الباطلين ، وقف عند هـــنا الحد ، ولم يعمد إلى محاولة إبطال الدور (١) ، والتسلسل (٢) ، مكتفيا بالعلم الضروري ببطلانهما ، وقد أحسن إذ وقف عند هذا الحد الضّروري .

ومن هنا فقد كانت طريقته طريقة عقلية صحيحة ، بغض النظر عما فيها من مخالفة لعقيدة أهل السنة والجماعة من جوانب أخرى ، كجعلة مسألة وجود الله تعالى مسللا يستدل عليها ، ولم يقف عند حد كونها فطرية .

¹⁻ ذكرشيخ الإسلام أنّ الدور نوعان : دور قبلي : وهو أنه لا يكون هذا إلا بعد هذا ، ولا هذا إلا بعد هذا ، وهذا ستنعباتفاق العقلا ؛ وأما الدور المعي الاقتراني مثل المتلازمين اللذين يكونان في زمان واحد كالأبوة والبنوّة ، ونحو ذلك من الأمور المتلازمة التي لا توجد إلا معا ، فهذا الدور ممكن ، وهو جائيز بصريح العقل واتفاق العقلا ، ومن أطلق امتناع الدور فمراد ، الأول ، أو هو غالط في الإطلاق ، انظر : منهاج السنة ج ٢ ص ٣٠٨ ، در التعارض ج ١ ص٣٦٣ ٢٠ سيق الكلام عن التسلسل في ص ٣٢٤ ، وانظر أيضاً ص ٣٧٨ ،

وهذا الطَّريق وإن كان صحيحا في حدِّ ذاته ، وواضحا في دلالته على المطلوب ، إلا أنه ليس بمنزلة المعرفة الغطَّرية بوجود اللَّه تعالى ، المفروزة في النفس البشرية ، والتي يحسُّبها الإنسان إحساسا داخليا ، ويشعر بافتقاره إليه سبحانه وتعالى .

فهذا الدليل ـ رغم تسليمنا بصحته عقلا ـ إلا أنه يعدُّ أستد لالاً بالأخفى علـى الأظهر ، كما هو الحال بالنسبة لدليل الحدوث ، فالعلم بحاجة الممكن إلى الواجـب، ليس في درجة العلم المغروس في النفس ، وشعورها بأنَّها محتاجة ومفتقرة إلى موجد يوجدها ومد بَّر يدبِّرها ويرعاها .

فالفارابي هنا ، شأنه شأن المتكلمين الذين استدلوا بالأخفى على الأظهر ، وحدُّوا المعلوم بما يزيده غموضا ، بعد أن كان واضحا وبيِّنا ، في نفس المستدل أو السامع ، ولا شك أنَّ هذا واين كان قد يستفاد منه في بعض الأوقات ، ومع بعض النَّاس في كثير من الحالات ، إلا أنَّه طريق مصادم للفطرة ، ولا يتغق مع مستوى العامة من الناس.

تلك هي المرحلة الأولى من مراحل هذه الطريقة الفلسفية ، والتي قد تتَّفق مسع عقيدة أهل السُّنَة والجماعة ، إلى حدُّ ما

وأما المرحلة الثانية : فهي مرحلة وسيطة ، تتَّفق مع المرحلة السابقة في وجه ، وتختلف عنها في وجه آخر ، حيث تلتقي فيسه مع المرحلة الثالثة من المراحل السستي قطعها هذا الدليل ،إذ لم يستمرَّ على ما أراده واضعه الأول ،

وهذه المرحلة يشّلها الشيخ الرئيس ابن سينا ت ٢٨ وهي تعدُّ نقط سين البداية لشهرة هذه الطريقة ، فقد طفت شهرة ابن سينا على ذكر الفارابي حتى نُسبي تماما ، وصارت هذه الطّريقة تذكر وتُعّرَفُ بأبن سينا وحده ، وبمّنْ تبعه من متأخرى أهل الكلام .

فبمجيّ أبن سينا وأعتماده لهذه الطّريقة سلكا في إثبات وجود الله تعالى ، د خلت مرحلة من مراحل التَّعقيد والإطالة ، وذلك أنه لم يكتف بما أكتفى به الفارابي من قبل ولكنه وافقه في جانب ، وخالفه في جانب آخر .

وافقه على أنَّ الدور معلوم البطلان بالشَّرورة ، فلم يذكره في معرض شرحه وبيانه لهذه الطريقة ، وهذا ما تنبه إليه الرازى في شرحه للإشارات ، وذكره شيخ الإسلام أيضا ، وعدَّ ها خطوة موفقه منه ، حيث وافق فيها كافة العقلا عن بني آدم وقد سبق أن ذكرت هذا في عرض منهجه ، مما لا حاجة بنا لإعادة ذكره (١) .

١- انظردر التعارض جـ ٣ ص ١٦١ - ١٦٢ ، ٢٨٦ وص ١٨٧ من هذا البحث .

فابن سينا إلى هذا الحدِّ يتَّفق مع الفارابي وكافة العقلا عني أنَّ الممكن يفتقسر في وجوده إلى الواجب .

وخالفه في أمر التَّسلسل ، فلم يسلِّم ببطلانه على وجه الضَّرورة والبداهة ، فبسنى طريقته على إثبات انقطاع التَّسلسل في العلل والمعلولات ، وكانت هذه نقطة البدايسة في تصعيب الطريق وتطويله ومن هذه النقطة وما بعدها ، تبدأ المؤاخذ ات السَّلبيَّسة على هذا السلك ، ولم تعد لهذه الطريقة من حسنة تذكر ،

وقبل أن أبدأ بذكر المؤاخذات السَّلبيَّة على ابن سينا الوطريقته لا بدَّ من ذكر المؤاخذات السَّلبيَّة على ابن سينا الوطريقة لا بدَّ من ذكر المؤاخذات التي مرَّت بها هذه الطريقة وهي ما أُفضِّل تسميتها :

"بمرحلة العدوى" حيث انتقلت هذه الطريقة إلى متأخرى أهل الكلام ، أبتدا مسن الرازى ت ٢٠٦ه ، ثم الامدى ومَنْ بعد هما .

وفي هذه المرحلة ، تعقّدت هذه الطريقة تعقيدا بالفا ، بلغت حدّ الحيسرة والأنقطاع عن تحقيق المقصود منها .

وذلك أن الرازى قد أضاف إليها إثبات انقطاع الدور ، إلى جانب التسلسل الذى أد خله ابن سينا ، كما أضاف إليها أيضا مجموعة أخرى من المقدّ مات ، لا بدّ من ذكرها كلما حتى نصل إلى النتيجة ، فصار مجموع العقبات التي تعترض سير هذه الطريق خسا ، لا يتعيّن إثبات وجود الله تعالى ، ولا تحصل المعرفة بوجود واجب الوجود ، إلا بعد تجاوزها على ما ذكره الرّازى في المطالب العالية ، وسبق لنا ذكره (١) .

ومع وجود هذه العقبات ، ومع ما فيها من مخاطر ، إلا أنّ الاُمدى قد زاد الأُمسر تعقيدا ، والطريق تطويلا ، حيث ذكر من الإشكالات العقلية على قطع التّسلسل في العلل والمعلولات ، ما عجز هو نفسه عن حلّه والإجابة عنه ، وتركه قائما ينتظر مَنْ يجيب عنه .

وذلك أنه لم يعتمد دليلا على وجود الله تعالى غير هذا الدليل السينائي ، الذى أد خله الترازى إلى علم الكلام ، كما أد خله قبله ابن سينا إلى دائرة الفلسغة ، بعد أن لم يكن فيهما من قبل ، ثم استدل على نفي التسلسل في العلل والمعلولات ، ولكنه لم يلبث أن أورد على نفسه أسئلة كثيرة واعتراضات عويصة (٢) ، رد ما استطاع أن يرد ، وعارض ما قدر على معارضته ، ثم بعد ذلك وقف حائرا أمام بعضها فقال في د قائسست الحقائل (٣) ، (ولقائل أن يقول : إثبات الجملة لما لا يتناهى ، وإن كان غير مسلم

١- انظر العطالب العاليه: ج ١ ص ٥٥ ، ٧٢ ، ١٥٨ ، وانظر ص ٨٩ من هذا البحث .
والساحث المشرقية ج ٢ ص ٢٦٤ وذكر اربع مقد مات فقط .

٢- انظر در التعارض ج ٣ ص ٨٨ - ٩١ ، ج٨ ع ٣١٣٠

٣- مخطوط -

لكن ما المانع من كون الجملة مكنة الوجود ، ويكون ترجَّحها بترجُّح آحادها ، وترجُّلت الكن ما المانع من كون الجملة مكنة الوجود ، ويكون ترجُّحها بترجُّح آحادها كلُّ واحد بالأخر إلى غير النهاية على ما قيل ،

ثم قال: وهذا إشكال مشكل ، ربّهما يكون عند غيرى حله) (١)

قال شيخ الاسلام : (فهذا استدلاله على واجب الوجود لم يذكر في كتبه غيسره، وبقيت حجته على إثبات واجب الوجود موقوفة على هذا الجواب، وكلُّ هذه المقدِّ مسات التي ذكرها لا يفتقر إثبات الصانع إليها ، وبتقد ير إفتقاره إليها فإبطال التَّسلسل ممكن فتتم تلك المقدِّ مات) (٢)

ومن هذا البيان الموجز لمراحل هذه الطريقة يتَّضح لنا أنَّ ما صنعه الفارابيي أقرب للعقل والفطرة مَّنا فعله ابن سينا من بعد ، وأنَّ ما فعله ابن سينا أفضل مسَّا سلكه الرازى ، وأن ما سلكه الرازى أفضل مما وصل إليه الأمر بالنسبة للاّمدى شياست المتكلمين في عصره ، بل ربما لم يأت بعده مثله ، (٣)

وإذا تبيَّن هذا ، فإنَّ نقدنا لهذه الطريقة سيكون منصبًا بالد رجة الأولى علسى "ابن سينا" إذ كان أوَّل من أد خل إبطال التَّسلسل في هذا الدليل ،ثم يشاركون في الخطأ "الرازى" الذى وافقه على ذلك ولم يحاول أن يرد الأمور الى وضعها الطبيعي ، بل زاد عليه ،ثم يفوقهما معا "الاّمدى "إذ عجز عن قطع التسلسل ، وحل المسألة ، (٤)

والآن نعود لنقد الطريقة المعتمدة عند الفارابي وابن سينا ، ومَنْ سلكها مسن بعد هم منهم ومن غيرهم ، من أهل الكلام والتَّصوف.

وأرى أنَّ أغلب النقد يتوجه إلى ابن سينا دون الفارابي ، ولهذا سأكتفي بذكرر بن سينا في كثير من الأحيان ، (ه)

وأما بالنسبة لمتأخرى أهل الكلام ، فهم يشاركون "ابن سينا" في أكثرها على مسا سبقت الإشارة إليه آنفا ، وسأذكر ما يخصُّهم من النقد ، (٦)

١- نقلا عن در التعارض ج ٣ ص ٥٩٠ وانظ : ص ١٠٠ من هذا البحث .

٣ - انظر: در ج ٣ ص ٩٣ - ٩٦ بتصرف.

٣- انظر:المرجع نفسه ج ٨ ص ١٢٣٠

٤_ انظر:المرجع نفسه ج ٣ ص ١٦١٠

ه لعله من هنا أيضا مضافا إلى ما سبق ص ٥٠٥ ، جا تركيز شيخ الإسلام على ذكر أبن سينا ونسبته هذه الطريقة إليه ، دون أن يذكر الفارابي .

٦- وهذا ما يمثل نقد الطريقة الثانية لمتأخرى أهل الكلام في الاستدلال على وجود الله تعالى «حيث تتفق مع طريقة هؤلا" الغلاسفة ، وخصوصا ابن سينا ص ٧٧٧٠٠

وأوَّل ما يمكن أن نبدأ به نقد هذه الطَّريقة ، على وجه الإحمال ، هو القول بأنَّها طريقة باطلة في الشرع والعقل معا .

أ _ طريقة ابن سينا باطلة شرعا:

- 1- أما من حيث كونها باطلة شرعا ، فمن المعلوم بالاضطرار من دين الإسلام أنَّها طريقة مبتدعة في الدين لم ترد في كتاب ولا سنَّة ، ولا سلكها الرَّسول صلَّى الله عليه وسلَّم ولا أحد من أصحابه .
 - ٢- ثمَّ إنَّها مخالفة لعقيدة أهل السُّنَّة والجماعة ، من وجوه كثيرة :
- أ _ كونها طريقة مخالفة لما هو مقرر في عقيدة أهل السُّنَّة ، من كون معرفـــة وجود الله أمرا ضروريا ، وقضيَّة بدهيَّة ، لا تعتقر إلى مثل هذه الطـــرق الفلسفيَّة ولا غيرها من طرق أهل الكلام والجدل العقلي ، كما سبق تذكره .
- ب ـ ومنها : كونها سلكا صعبا ، وطريقا وعرا لا يؤمن على سالكها من الانقطاع وعدم تحقيق المطلوب ، وقد ظهر ذلك جليًا عند الآمدى ، وبهذا فه وعدم تصلح دليلا لا للعامة ، ولا للخاصّة ، والمغروض في الدليل أن يكسون سهلا وواضحا ، وقليل المقدّمات ، ليكون الوصول إلى النّتائج بصورة أسهل وأسرع ، وهذا ما تغتقر إليه طريقة ابن سينا ، لا سيّما بعد إضافة التّسلسل والدور إليها .
- جـومنها : ما أحدثه فيها من وصف "واجب الوجود " في التعبير عن وجـود الله تعالى ،بدلا عن التعبير بالخالق المبدع،
- د _ومنها : دعواهم أنَّ هذه الطريقة هي ما دلُّ عليه القرآن الكريم وما سلكسه أنبيا الله ورسله ، وأنها طريقة سيدنا إبراهيم الخليل عليه السلام وهــــى دعوى باطلة ، كما وضحناه فيما سبق ، (١)

وبهذا فهى مسلك مرفوض شرعا كطريق لمعرفة وجود الله تعالى التي فطرت عليها النفوس ، ولم يرد التكليف بتحصيلها ولا بالاستدلال عليها ولا بالبحث عنها ، خلافا لما عليه أهل الكلام والفلسفة .

ب: طريقتهم باطلة عقلا:

وأما من حيث كونها باطلة عقلا فهذا ما سيظهر من عدة وجوه أهمها:

1- كما هى بدعة في الشرع فهي أيضا ،بدعة في العقل لم تعرف عن أحد قبـــل الفارابي وابن سينا . فلم يسلكها الفلاسفة اليونانيون لا أرسطو ولا غيره فـــي الاستدلال على وجود الله تعالى (٢) ،بل هى طريقة خاصة بهما ابتدعاها لتتَّفق مع كثير من أصولهما الباطلة ، وأفكارهم الظّالة ، وما أظنها _ لو كانت طريقة

¹⁻ انظر: ص ١٤٤٧- ٧٤٧من هذا البحث .

۲- انظردر جه ص ۲۰

عقلية صحيحة ، ومنهجا سديدا _أن تخفى على من سبقهم من الفلاسفة والمتكلمين على حدّ سواء .

٢- أنها لا تدل على ثبوت كلُّ من الممكن إوالواجب • وذلك أنَّ التَّقسيم الثنائي ، وإن كان تقسيما عقليا صحيحا حاصرا ، إلا أنه لا يستلزم ثبوت وجود كلُّ من القسمين المذكورين ،

قال شيخ الاسلام: (مجرَّد تقسيم الوجود إلى قسمين لا يستلزم ثبوت كل مسن القسمين ،بل لا بدَّ من دليل يدل على ثبوتهما ،وإلا فمجرد التقسيم دعوى مجرَّدة ،كما لو قيل الوجود ينقسم إلى ما هو ثابت ،وإلى ما ليس بثابت ، أو ينقسم إلى قد يسم وحادث ،وما ليس بقديم ولا حادث ،أو ينقسم إلى واجب وممكن ،وما ليس بواجسب ولا مكن .

فهذا تقسيم دائربين النفي والإثبات ،لكن لا يستلزم ثبوت كل من الأقسام) (١) وإذا كان الأمر على هذا الحال ، فإنَّ قسمة الوجود إلى وجود واجب ، ووجـــود ممكن لإثبات حصر الموجود في القسمين (٢) ، دعوى مجرَّدة عن الدليل ، وما لم تثبــت بالدليل فإنَّ للمنازع أن يدَّعى وجود قسم آخر أو أكثر ، وهذا من قبيل مشاغبتهم علـــى طريقة المتكلمين لما حصروا موجودات العالم في قسمة ثنائية من جواهر وأعراض ، فأعترضوا على هذا الحصر وادَّعو وجود قسم آخر وسمَّوه مجرَّدات عقليَّة .

- ومنها : مخالفتهم لكافة العقلاء من بني آدم ، في إثباتهم ممكن قد يم وهو مسع ذلك معلول ويفتقر إلى واجب الوجود ، والمعلوم عند العقلاء أنَّ الممكن لا يكون قد يما ، لأنَّ الممكن الحقيقي هو الحادث بعد أن لم يكن .

ولكن ابن سينا ومَنْ وافقه من أهل الكلام ، أدَّ عي أنَّ الممكن ينقسم إلى ممكن ، وضرورى فخالفوا ما هو معلوم بضرورة العقل عند الناس جميعا .

ولهذا فقد ردَّ ابن رشد على صاحبه ، ورفض أن يكون الممكن ضروريا في أى حال من الأحوال ، وعدَّ ذلك مما أحدثه ابن سينا ، وانفرد به عن الفلاسفة السابقين عليه ،

فقال في بيان قول ابن سينا : [إنه يرى أنَّ كلَّ موجود ما سوى الفاعل فهـو إذا اعتبر بذاته ممكن وجائز ، وأن هذه الجائزات صنفان : صنف هو جائز باعتبار فاعله وصنف هو واجب باعتبار فاعله ممكن باعتبار ذاته ، وأن الواجب بجميع الجهات هو الفاعل الأول) (٣)

۱_ در التعارض ج ٨ ص ١٧٥ - ١٧٦

٢- انظر: در التعارض ج ٩ ص ١١٠٠ ١٢٠٠

٣- مناهج الأدلة ص ١٤٦٠

ثم قال في الرَّد عليه: (وهذا قول في غاية السقوط ، وذلك أنَّ الممكن في ذاته وفي جوهره ، ليس يمكن أن يكون ضروريا من جهة فاعلة (١) وإلا انقلبت طبيعة الممكن إلى طبيعة المروري .

وفي موضع آخر قال : (. . . الواجب كيفما فرض ، ليس فيه إمكان أصلا ولا يوجـــد شيئ ذو طبيعة واحدة ، ويقال في تلك الطبيعة إنها ، ممكنة من جهة ، وواجبة مــن جهسة . (٢)

و هذا القول قد يفهم على غير ما يعنيه ابن رشد ، فمراده هنا أنَّ المغمول لا يكون قد يما أزليا ، فإنَّ الضروري عنسده وعند عامة العقلاء ، هو القديم الأزلي السدي يمتنع عدمه في الماضي والمستقبل ، وهذا يمنع أن يكون مكنا يقبل الوجود والعدم، بل هذا لا يكون إلا محدثا ، والمحدث يمتنع أن ينقلب قديما ، فلهذا قال: الممكن يمتنع أن ينتع أن يكون ضروريا .

وأما كون الممكن الذي يمكن وجوده وعدمه ، وهو المحدث ، يصير واجب الوجود بفيره ، فهذا لا ريب فيه ، وما أظن ابن رشد ينازع في هذا .

ولكن من المتكلمين من ينازع في هذا . وهذا حق ، وإن قاله ابن سينا ، فليسسس كل ما يقوله ابن سينا هو باطلا .

بل مذهب أهل السُّنَّة أنه ما شاء الله كان فوجب وجوده ، وما لم يشأ لم يكن فامتنع وجوده . وهذا يوافق عليه جماهير الخلق . . . فما شاء الله أن يكون ، فلا بسدَّ أن يكون ، وليس هو واجبا بنفسه ، ولا له من نفسه وجود ، بل الله مبدعه .

. . . والذى ينكره جمهور العقلائ _ ابن رشد وغيره _ على ابن سينا ومن وافق _ من المتأخرين ، قولهم ما ن الممكن الذى يقبل الوجود والعدم قد يكون قديما أزليا واجبا بغيره ، فهذا مما ينكره الجمهور ، وقد ذكر ابن رشد أنه مخالف لقول أرسطو وسقد مي الفلاسفة) در التعارض ج ٩ ص ١١٣ _ ١١٥ بتصرف و وفيال النه ١٥٥٥.

۲- تهافت التهافت ص ۲۰۳

(لأَنَّ الطَّبيعة الممكنة يلزم ضرورة أن تكون غير الطبيعة الواجبة التي استفاد ها سن واجب الوجمود .

فإنَّ الطَّبيعة الممكنة ليس يمكن أن تعود واجبة ، إلا لو أمكن أن تنقلب طبيعـــة الممكن ضروريـة .

ولذلك ليس في الطّبائع الضرورية إمكان أصلا ، كانت ضرورية بذاتها أو بفيرها) (١)
ومن هنا فقد رفض ابن رشد أن يكون الممكن الذي يقبل الوجود والعدم ، قد يمسا
أزليا ، وعدّ ه قولا من باب الخرافات .

فقال: (وهذه كلها خرافات، وأقاويل أضعف من أقاويل المتكلمين وهي كلهـــا أمور دخيلة في الفلسفة، وكلها أقاويل ليست تبلغ مرتبة الإقناع الخطابي، فضلا عـــن الجدلين، (٢)

ومن هنا فقد أَنعن "ابن رشد" لكثير ما قاله "الفزالي" في تهافت الفلاسفة ، ولـــم يستطع أن ينتصر لطريقة ابن سينا ، وعد ها طريقة خطابية ، وفاية ما فعله أنه أثبت أنهالله على الفلسفة .

فقال : (ولذلك يحقُّ ما يقول أبو حامد "في غير ما موضع من كتبه : إن علومهـــم الإلهيَّة هي ظنَّيَّة) . (٣)

ويرى ابن رشد أنَّ ابن سينا قد استلهم هذه القسمة من المتكلمين فقال: (وهبو طريق أخذه ابن سينا من المتكلمين ،وذلك أنَّ المتكلمين يرون أنَّ من المعلوم بنفسه أنَّ الوجود ينقسم إلى : مكن ، وضرورى ، ووضعوا أن الممكن يجبأن يكون له فاعل ، وأنَّ العالم بأسره لما كان ممكنا وجبأن يكون الفاعل له واجب الوجود .

وهذا هو اعتقاد المعتزلة ، قبل الأشعرية (٤) . . . فأراد ابن سينا أن يعمّـم هذه القضيّة ، ويجعل المفهوم من الممكن ، ما له طة ، . . وإذا سومح في هذه القضيّة لم تنته به القسمة إلى ما أراد الأنّ قسمة الموجود أولا اللي ما له طة ، وإلى ما لا علـة له ، ليس معروفا بنفسه .

ثم ما له علة ينقسم إلى ممكن والي ضرورى .

⁽ ۲،۱) ") المرجع نفسه ص ٥٠١ - ٢٠١ .

٤- سنتخذ من هذا القول وأمثاله دليلا على معرفة ابن رشد بمذهب المعتزلة ، خلافا
 لما ادعاه من عدم علمه بمد هبهم . انظر ص ٢٥٥ - ٢٥٨ .

فإن فهمنا منه الممكن الحقيقي أفضى إلى ممكن ضرورى ، ولم يغض إلى ضــرورى لا علــة لــه .

وإن فهمنا من الممكن ما له علة ، وهو ضرورى ،لم يلزم عن ذلك إلا أنَّ ما له علة ، فله علة ، وأمكن أن نضع أنَّ تلك لها علة ، وأن يمرَّ الأمر إلى موجود لا علة له وهو الذي يعنونه بواجب الوجود .

إلا أن يفهم من الممكن الذى وضعه بازاً ما لا علة له ، الممكن الحقيقي) () وقد ذكر ابن رشد السّبب الذى دفع ابن سينا إلى هذا فقال : (وإنما أراد ابن سينا أن يطابق بهذه القسمة رأى الفلاسفة في الموجود ات .

وذلك أنَّ الجرم السماوى ،عند الجميع من الفلاسفة ، هو ضرورى بغيره ، وأما هل الضرورى بغيره ، فيه إمكان بالإضافة إلى ذاته ؟ ففيه نظر .

ولذلك كانت هذه التَّطريقة مختلَّة ،إذا سلك فيها هذا المسلك .

فأما مسلكه فهو مختل ضرورة ، لأنه لم يقسِّم الموجود أولا إلى ، الممكن الحقيقي ،
والضروري ، وهي القسمة المعروفة بالطبع للموجودات) (٢)

والفريب في الأمرأن ابن سينا نفسه له في كون الممكن قد يماووا جبا بغيره ، قولان : قول في مباحث الإلهيّات (٣) جرى فيه على هذا القول وخالف كافة العقلاء ، وقول في مباحث المنطق (٤) وافق فيه أرسطو وغيره من العقلاء الذين يقولون إن الممكن الذي يقبل الوجود والعدم لا يكون إلا حادثا ، وهذا تناقض منه ، واضطراب .

١- تهافت التهافت ص ه ١٤٥ - ٢٤٦ ، وانظر ص ٦٣٥

۲- تهافت التهافت ص ۲۳۲

٣- انظر الاشارات ج ٣ ص ١٩ وج ١ ص ٢٧٦ ، والنجاة ص ٢٠٥٠ ،

إ- انظر: قسم المنطق من كتاب الشفاء له . ج ؟ ص ١٦٢ - ١٦٩ تحقيق سعيد
 زايد طبعة الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية ١٣٨٣ هـ.
 وانظر النجاة أيضا ص ١٨٠ - ١٩

وقد أكّد القول في أكثر من مناسبة ، أنّ الممكن الذى يقبل الوجود والعدم لا يكون إلا حادثا ، كما هو قول ابن رشد وكافة العقلا ، ببل وقول ابن سينا نفسه ، وإن تناقض ، (٢)

وذكر أنّه لا يمكن أن يستدل على واجب الوجود ، حسب هذه الطريقة إلا إذا فسّر الممكن بهذا المعنى ...

فقال : (هى طريقة توجب إثبات واجب الوجود بلا ريب ، لو كانوا يفسّرون الممكن بالممكن الذى هو ممكن عند العقلاء ، سلفهم وغير سلفهم ، وهو الذى يكون موجـــود ا تارة ، ومعد وما أخرى .

فأما إذا فسر الممكن بالممكن الذي ينقسم إلى قديم واجب بفيره ، وإلى محدث مسبوق بالعدم حكما هو قول ابن سينا وأتباعه حفلا يصتُّ لهم على هذا الأصل الفاسد لا إثبات واجب بنفسه ، ولا إثبات مكن يدل على الواجب بنفسه) ، (٣)

ثم إنه رحمه الله ، قد تتبع طريقة ابن سينا ، وبين فسادها ، واعترض عليها مسن عدة وجوه ، بلغت أحد عشر وجها (٤) اثبت من خلالها أنّ ابن سينا لا يمكنه إثبات واجب الوجود ، إلا إذا اعتبر أنّ الممكن المغتقر إلى الواجب ، هو ما كان يقبل الوجود والعدم ، بمعنى أنه ما كان حادثا ، أما إذا كان هذا الممكن قد يما فإنه يستحيل مسع هذا أن يثبت واجب الوجود ، وذلك لأنّ القد يم يستفني بنفسه عن غيره ولا يفتقر إلسى فاعل ، وإلا لم يكن قد يما .

وأكد القول بأنَّ هذه الاعتراضات التي ذكرها ليست اعتراضات على إثبات واجب الوجود ، فإن وجود الواجب حق لا مرية فيه ، ولكنها اعتراضات على هذه النَّطريقة العقليَّة التي سلكها ابن سينا ، حيث أثبت ذاتا سكنة ، مع كونها في نظره قد يمة أزلية تغتقر إلى الواجب (٥) .

۱_ در التعارض جـ ۹ ص ۱۱٦ ، وانظر جـ ۸ ص ۱۲۶، ۱۳۳، ۱۸۲-۱۸۷

٢- المرجع السابق جـ ٣ ص ١١، ٠١١، ٢٦٨، ٢٦٨ وانظر الرد على المنطقيين ص ٢٢، ١، ٢٥

٣- المرجع نفسه جـ ٣ ص ٣٦٧، ٢٦٧ ، وانظر مجموع الفتاوى جـ ١٦ ص ٤٤٦

٤- انظر هذه الوجوه في در التعارض ج ٣ ص ٣٣٧ - ٣٤٩.

٥- انظر المرجع نفسه عن ٥٥٠ .

3- ومن الدلائل العقلية أيضا على فساد هذه الطريقة ،أنهم ابتدعوها لتتَّفق مسع عقيد تهم بقدم العالم ، كما ذكرناه سابقا ، فأثبتوا حاجة العالم إلى الصانع على اعتبار أنّه ممكن ، رغم كونه قديما أزليا ، فبذلك وافقوا قول أرسطو معلمهم الأول في القول بقسدم العالم ، ووافقوا قول المسلمين إذ حكموا باحتياج العالم إلى فاعل وصانع قديم ، فكانست فكرة الإمكان وسيلة ،لترسيخ عقيدة قدم العالم في نفوسهم ،

ه- وسنها أيضا : أنها كانت مدخلا أو متكاً لأهل وحدة الوجود وأصحاب الحلسول والاتحاد ، الذين ذهبوا إلى القول بأنّ الوجود كله واجب ، وليس هناك قديم وحادث ، أو واجب وسكن ، أو خالق ومخلوق ، بل الوجود كلّه نوع واحد ، وإن تعدّ دت صوره ، واختلفت أشكاله .

قال شيخ الإسلام: (ومن طريقهم دخل القائلون بوحدة الوجود ، وغيرهم من أهل الإلحاد القائلين بالحلول والاتحاد ، كماحب" الفصوص" (١) ، وأمثاله الذين حقيق قولهم : تعطيل الصانع بالكلية ، والقول بقول الدهرية دون الإلهية) (٢)

وقال أيضا: (وطريقة ابن سينا وأمثاله الذين قالوا نفس الوجود يشهد بوجسود واجب الوجود ، فإن الوجود إما مكن وإما واجب ، والممكن مستلزم للواجب ، فثبت وجود الواجب على هذا التقدير .

فإنَّ هذه الطريقة وإن كانت صحيحة بلا ريب ، لكن نتيجتها إثبات وجود واجسب ، وهذا لم ينازع فيه أحد من العقلا المعتبرين ، ولا هو من المطالب العالية ، ولا فيه إثبات الخالق ، ولا إثبات واجب أبدع السَّموات والأرض كما يسلَّمه الإلهيون من الفلاسفة كأرسطسو وأُتباعه المشائين ، وإنما فيه أنَّ الوجودَ وجودٌ واجب .

وهذا يسلِّمه منكرو الصانع كفرعون والدهرية المحضة من الغلاسفة والقرامطة ونحوهم، ويقولون : إنَّ هذا الوجود واجب الوجود بنفسه .

وإلى هذا يؤول قول أهل الوحدة القائلين بأن الوجود واحد ، فإنهم يقولسون في آخر الأمر : ما ثم موجود مباين للسموات والأرض ، وما ثم عير وجود الموجود الممكن) (٣)

وذكر أنَّ هؤلا عقولون: (الوجود كله واجب: قديمه ومحدثه ، وليس في الوجود موجود ان: أحدهما قديم ، والآخر محدث ، وأحدهما واجب والآخر ممكن ، بل عين وجود المحدث الممكن هو عين وجود الواجب القديم ، كما يقوله ابن عربي وأتباعه . . . فهؤلا يجمعون بين النَّقيضين ، حيث يجعلون الوجود الواحد قديما حادثا ممكنا ، معلولا مفعولا واجبا ، وغير مفعول ولا معلول) () .

١- فصوص الحكم لابن عربي ت ١٨١٦هـ - ١٠ و التعارض ج ٨ ع ١٨٠ - ١٨١ .

۲- در ج۳ ع ۲۰

٣- شرح الاصفهانية ص١٣ ضمن المجلد الخامس من مجموعة فتاوى ابن تيمية.

٦- ومنها أيضا : أنتها كانت سببا في الحيرة والانقطاع لبعض أهل الكلام ، حيث أظهروا عجزهم عن قطع تسلسل العلل الذي بني عليه ابن سينا طريقته وأد خله فيها ، وتبع و في ذلك .

وذلك أنَّ الرازى والأمدى وافقوا ابن سينا على أنَّ هذه الطريقة موقوفة على قطيع التسلسل في العلل والمعلولات ،ثم أورد الأمدى على ذلك كثيرا من الإشكالات وعجيسز عن حلما والانفكاك عنها ، فبقيت الطريق مفلقة دون الوصول إلى معرفة وجود الواجب على سبق بيانه ،

قال شيخ الإسلام: (صار السالكون لطريقهم نوعين: نوعا يقول (١): لم يثبت واجب الوجود إلا مكان علل ومعلولات لا تتناهى ، ويورد ون على إبطال التسلسل ما يقولون: لا جواب عنه كالا مدى وغيره .

فليتدبر مَنْ هداه الله هذا التناقض العظيم الذي أفضى إليه هذا الطريـــــق الغاسد ، الذي سلكه ابن سينا وأتباعه ، في إثبات واجب الوجود ، فنظَّارهم يعترفون بأنَّه لم يقم دليل على إثبات وجود واجب ، بل ولا على ممكن بالمعنى الذي قدره ،

ومعلوم أنَّ هذا في غاية السغطة ، فإنَّ انقسام الموجود إلى واجب : هو قديم أزلي ، وإلى سكن : هو محدث بعد أن لم يوجد ، معلوم بالضرورة لجميع العقليل وعوامهم) (٢) .

وهذا أحد الوجوه التي أبطل بها الفزالي طريقة ابن سينا حيث بيّن أنّها مبنيّة على قطع التّسلسل في العلل والمعلولات ، وألزمهم أنتهم لا يمكنهم إثبات هذا مع قولهمم بجواز التسلسل في الحوادث، (٣)

قال شيخ الاسلام: (وابن سينا والرازى والاَمدى إنما أثبتوا واجب الوجود بناءً على هذه المقدِّمة ، فكان ما ذكره أبو حامد إبطالا لطريق هؤلاءً كلهم،

والا مدى وافق أبا حامد على ضعف الحجة على نفي النهاية عن العلل ، فلا جسرم لم يقرر في كلامه إثبات واجب الوجود) (٤) .

¹⁻ النوع الثاني هم أهل وحدة الوجود ، كما سبف .

۲۔ در التعارض ج ۸ عن ۱۸۰۵

٣- انظر: تهافت العلاسعة ص ١٥٦

٤- درا ج _{٨ عن ١٥٢ ٠ ع}

γ و و و و البداهة من كسون التسلسل في العلل والمؤثرات باطلا بالعقل ، وذلك أنّه بناها على إبطال التّسلسل في العلل والمؤثرات باطلا بالعقل ، وذلك أنّه بناها على إبطال التّسلسل في العلل ، وهذا النوع من التسلسل معلوم البطلان بضرورة العقل عند كافة العقلاء ، وقد نبّت على هذا شيخ الإسلام في كثير من المواضع في ردوده على الفلاسفة ، ومَنْ سلك مسلكهم من متأخرى أهل الكلام فقال : (وهذا يسمى تسلسل المؤثرات والعلل ، والفاعلية ، وهو ممتنع باتّفاق العقلاء ، كما قد بسط في مواضع ، وذكر ما أورد عليه مسسن الإشكالات ، حتى ذكر كلام الآمدى ، والأبهري مع كلام الرازي ، وغيرهم ، مع أن هسذا بديهي ضروري في العقول .

وتلك الخواطر من وسوسة الشيطان ، ولهذا أمر النّبيُّ صلّى الله عليه وسلّم العبدَ إذا خطر له ذلك أن يستعيدُ بالله منه ، وينتهي عنه (١) . فقال : (يأتي الشيطلان أحدكم فيقول : مَنْ خلق كذا ؟ مَنْ خلق كذا ؟ فيقول : الله ، فيقول : فَمَنْ خلسق الله ؟ فإذا وجد ذلك أحدُكم فليستعذّ بالله ولْيَنْتَهِ) (٢) .

وكثيرا ما كان شيخ الإسلام يبيِّن أنَّ التسلسل نوعان ، نوع اتَّفق العقلا على كونه باطلا ببداهة العقل والضرورة ، ونوع مختلف فيه ، أما التَّسلسل الباطل بالاتفاق فهسو تسلسل المؤثرات والأسباب والفاطين والخالقين . . . ، وأما التَّسلسل المختلف فيه فهو تسلسل الاَّثار أو الحوادث ، أو الأفعال .

قال رحمه الله : (والتسلسل نوعان : تسلسل في المؤثّرات كالتّسلسل في العلل والمعلولات ، وهو التّسلسل في الغاطين والمغعولات ، فهذا متنعباً تّغاق العقلاء ، وسن هذا الباب تسلسل الفاطين والخالقين والمحدثين مثل أن يقول : هذا المحدث لسه محدث ، وللمحدث محدث محدث آخر إلى ما لا يتناهى ، فهذا ما اتّغق العقلاء سفيما أعلم على أمتناعه ،

وأما التسلسل في الآثار كوجود حادث بعد حادث ، فهذا فيه الأقوال الثلاثة المتقدّمة : إنّا منعه في الماضي والمستقبل ، كقول جهم وأبي الهذيل ، وإنّا منعه في الماضي فقط ، كقول كثير من أهل الكلام ، وإنّا تجويزه فيهما كقول أكثر أهل الحديدت والفلاسفة) (٣)

۱- مجموع الفتاوى جـ ۱ ص ه ٤٤ ، وانظر د ر م جـ ۱ ع ٣٦٣ - ٣٦٤ ٠

٢- رواه الشيخان عن أبي هريرة . البخارى في كتاب بد الخلق باب صفة ابليس وجنوده ج ٤ ص ٩٢ . ومسلم في كتاب الإيمان ، باب الوسوسة من الإيمان

^{= 15.00 1 =}

٣- منهاج السنة ج ٢ ص ٣٠٧ - ٣٠٨ ، وانظر أيضا : در التعارض ج ١ ص٣٦٣ . ج ٢ ص ٢٨٢ ، ج ٣ ص ١٤٣٠

والخطأ الذى ارتكه ابن سينا في بابإثبات واجب الوجود ، أنه جعل التسلسل في العلل _ وهو معلوم بطلانه بالضرورة _ مقدّمةً بنى عليها طريقته ، فخالف العقسل وصادم الفطرة ، فكان ذلك دليلا عقليا على فساد هذه الطريقة من جهة أنّه بناها علسى ما هو معلوم بالفطرة ، ثمّ من جهة استدلاله على بطلان ذلك بما هو أخفى منه فــــــي العقل ، فكان هذا تطويلا في الطريق أكسبها غموضا وخفا وصعوبة في الوصول ، والمفروض بالدليل أن يكون قصيرا وواضحا وميسورا ، ويكون أظهر من المستدل عليه .

هذا بالإضافة أيضا إلى كون العلم بأنَّ العمكن يفتقر إلى الواجب ، علما ضروريا لا يفتقر إلى نغي التَّسلسل ، بهذه الطرق العقليَّة التي لا يُؤمَّنُ على سالكها مسسن الانقطاع ، وعلى فرض صحتها ، فهى بلا شك تطويل للطريق ، ومصادمة للفطرة ، ولا يحتاج إليها في إثبات وجود الله تعالى ، (١)

٨- ومنها أيضا : أنَّ طريقتهم في حقيقتها ليست كما ظنوا وأدَّ عوا ، من أنَّها أقتصرت على الوجود من غير التفات إلى عالم الخلق ، وأفتخروا بهذا على سواهم ، وعدُّ وا طريقتهم طريقة الصِّدِّ يقين .

فَإِنَّ الواقع يكذبهم في ذلك ، ودعواهم مجرَّد ظن قام في أنفسهم ، وذلك أنَّهـــا ترجع إلى أعتبار الموجود ات والالتفات إليها وإن تظاهروا بخلافه .

وهذا ما ذكره الرازى فقال: (على أنّه عند التّأمل يتبيّن أنّ تصور الوجود مسسن حيث هو ، وأتخاذه سُلّما للوصول إلى الواجب بذاته ، يرتكز في واقع الأمر على العالسسم المشاهد ، ويؤول إلى أعتباره) (٢) .

وهذا أيضا ما تنبّه له بعض الباحثين (٣) المحدثين ، كقول الزركان : (بيسد أنّ الغارابي وابن سينا ، وإنْ أنّ عيا بأنّ دليلهما عقلي محض لا يحتاج إلى تأمل لغيسسر نفس الوجود ، وحاولا أن يرتفعا على مستوى المتكلمين الذين أستدلّوا بالمحدثات ، فسإنّ دليلهما ، على الحقيقة مستند إلى عالم الخلق والموجودات الحسيّة التي قلّلا من شأنها في الاستدلال على الله ، وذلك لأنهما أعتمدا على القول بأنّ كلّ ممكن فلا بد له من علة ،

ونحن لا نستطيع أن نعرف هذه الحاجة إلا إذا التغتنا إلى العالم المحسوس، (٤) ومن هنا فإن أبا البركات البغدادى ت ٤٥ه كان قد وصف هذا الدليل بقوله: (إنه من جملة النظر في العلة والمعلول) (٥) ٠

١- انظر در التعارض جر ٣ ص ٩٩٠

٢- المطالب العالية ج ١ ص ٥٥ .

٣ ـ ومنهم أيضا الدكتور محمد البهي في الجانب الإلهي ص ٢٥٠٠

إلى الغفر الرازي للزركان ص ١٧٧٠

هـ المعتبر في الحكمة ج ٣ ص ١٣٣٠٠

فلعله قد أدرك أنَّ هذه الطَّريقة ترجع في النهاية إلى أُعتبار الموجودات ، وإن تظاهر أصحابها بخلافه .

وعلى هذا فلا مبرِّر لا فتخار ابن سينا بهذه الطَّريقة ، واعتبارها طريقة الصِّدِّيقين وأهل البرهان ، فإنَّها لا محالة ترجع إلى طريقة المتكلمين في أعتبار الموجود ات والاُستد لال بها ، لا سيَّما إذا أخذنا بعين الاعتبار وجهة نظر كلِّ من ابن رشد ، وشيخ الإسلام فسي أنَّ ابن سينا متأثِّر بالمتكلمين في قسمته الوجود إلى الممكن والواجب ، كما سبق ذكره .

9- ومنها أيضا : أنَّ هذه الطريقة التي سلكها ابن سينا في الأستد لال على وجود الله تعالى ، لا تدل على أنَّ الله خالق وجدع لعالم الوجود ، فلم تحقِّق الفايـــة المطلوبة ، بل غاية ما تدل عليه هو إثبات موجود واجب الوجود تنقطع به سلسلة العلل والمعلولات ، أما كونه فاعلا وخالقا وجدعا للعالم من العدم ، فهذا ما لا تدل عليه ، بل ما لا يريدون الإقرار به ، تمسيّاً مع اعتقادهم قِدُمَ العالم ، وليس هذا مطلبا شرعيا فــي حدِّ ذاته ، بل المطلوب : إثبات إله فاعل ، قادر ، مختار، جدع ، لهذه الموجـودات بعد أن لم تكن .

قال شيخ الإسلام: (هذه الطريقة وإنْ كانت صحيحة بلا ريب ، لكن نتيجتهـــا إثبات وجود واجب ، وهذا لم ينازع فيه أحد من العقلاء المعتبرين ، ولا هو من المطالب العالية ولا فيه إثبات الخالق ولا إثبات واجب أبدع الشّموات والأرض كما يسلّمه الإلهيـون من الفلاسفة كأرسطو وأتباعه المشائين ، وإنّما فيه أنّ الوجود وجود وجود واجب ، وهذا يسلّمه منكرو الصانع كفرعون والد هرية المحضة من الفلاسفة والقرامطة ونحوهم ويقولون ، إنّ هذا الوجود واجب الوجود بنفسه) (١) ،

ومن هنا فقد جا الاعتراض المشهور للمتكلمين على طريقة هؤلا الفلاسفة ، وذلك أنهم قالوا ما ملخصه : (أنه إذا كان الله خالقا قديما فالحوادث في العالم كيف وجدت أعن القديم أم عن غيره ؟ فإن قلتم هو خالقها وعنه صدر وجودها فقد قلتم بأن القديسسم خلق المحدث وأراد بعد أن لم يرد ، وإن قلتم إنّ غيره فعل الحوادث فقد أشركتم بعد ما بالفتم في التوحيد لواجب الوجود لذاته. (٢)

ولهذا فقد وصف الفزالي مسلكهم بأنه متناقض مع نفسه ، إذ كيف يقولون بقدم العالم ثم يستدلون على وجود واجب الوجود الفاعل لهذا العالم؟ (٣)

فقال: (وأما الغلاسفة فقد رأوا أنَّ العالم قديم ،ثم أثبتوا له صانعا مع ذلك، وهذا المذهب بوضعه متناقض، لا يحتاج فيه إلى إبطال (٤)

١- شرح الاصفهانية ص١٣ ٢ انظرتهافت الفلاسفة ص١٠٧

٣- سبق أن ذكرنا اعتراض الفلاسغة على طريقة المتكلمين أيضا ، وهنا يعترض المتكلمون على الفلاسغة وكلُّ طائفة تدّ عي فساد طريقة الأخرى .

ہے۔ تہافت الفلاسفة عی ه ه ١

ومن هنا أيضا فقد بين الدكتور سليمان دنيا، رحمه الله ، أنَّ طريقة ابن سينا، ومن تبعه من متأخرى أهل الكلام لم تحقق غايتها ، بل أفضت إلى ما يخالف المقصود ، وكانت موافقة لقول الماد يين الذين يقولون بأنَّ أصل الكون مادة جامدة أزلية ، واجبة الوجسود ، عنها صدرت كلُّ الموجود ات المشاهدة .

فقال متسائلا عن حقيقة هذا الواجب الذي أثبته ابن سينا بهذه الطّريقة: (فماذا نعني به الواجب في قولنا "الانتها إلى واجب؟" فلنفرض أننا انتهيا إلى شيء ينقطب به التّسلسل ، وستّينا ذلك الشيء واجبا ، فهل يكون ذلك الشيء هو الإله الذي يقول به علما الكلام والفلاسفة بخاصة ، والمؤلهون بعامة ؟ إن ذلك ليسبلازم ، إذ يجوز أن يكون ذلك الشيء الذي تنقطع به السّلسلة هو المادة الجامدة الصّمّاء ، فلا دورٌ ولا تسلسلله ولكن مادة تكوّنت منها صور الموجودات ، وهي البداية التي صدرت منها تلك الصّور المتتابع بعضها وراء بعض .

فهل يجد مَنْ يحاول عن هذا الطّريق إثبات واجب الوجود ــبمعنى الإله الحي الخارج عن دائرة الكون كلّه بمادته وصورته المدبّر لهذا الكون بقد رته وعلمه وإرادته ــ غنا من يصل به إلى مبتفاه؟ لا سبيل إلى ذلك فشتان : بين مادة جامدة يرى فيها المادّيُّ ون أصل الوجود وبدايته ، وعنها وعن تطورها كانت الموجود ات التي نراها من حيوان ونبات وجماد ، ولا شيّ سواها عندهم ، وهى واجبة بذاتها ،ليس ورائها موجدِ أثّر فيها أو أوجدها .

وبين إله حي ليسبجسم ولا عرض (١)، يدبِّر الكون فيوجد ويُقدر م ويُحي ويميت ويُسْعِد ويُشْقي ويَرْفَع ويَخْفِض إلى آخر ما يسندون إليه من صفات العظمة والجلال.

والد ايذى يسوقه "ابن سينا" حين نختار فيه احتمال الانتها وإلى أصل هــو البداية ، يصدق بما يذهب إليه الماديون كما يصدق بما يذهب إليه المؤلّمون .

والمفروض أنَّ الدَّليل مسوق إلا ثبات رأى المؤلِّمين وتزييف رأى الماديين فلم يحقيق الدليل غايته .

. . . فماذا يكون الحال لوقال لهم (٢) قائل: إننا نختار أنَّ الوجود الذي يقال: إنه حاصل لا شك فيه ، واجب ، وهو ذلك الوجود المادي المحسوس، (٣)

¹⁻ لاحظاً ن الشيخ دنيا متأثر باصطلاحات المتكلين غير الشرعية .

٧- يقصد الطوسي والرَّازيُّ ومن تبعهم من أهل الكلام .

٣- كما هو قول أهل وحدة الوجود ، كما سبق .

فماذا يقول له ابن سينا وشيعته ؟ هل يقولون : إِنَّ الانتهاء إلى وجود الوجسب خطوة إلى المطلوب ، إِذ بعد ذلك تأخذ في إثبات أنَّ الواجب الذي ثبت وجوده لا بسدًّ أن يكون له من صفات الكمال كيت وكيت .

فأقول لأبن سينا إلى هذا هو أصل البداية ؛ لأن الماذ يين يقولون : الماذ ة اصل الوجود ومنشؤه ، وهي واجبة ، والمؤلِّم ون يقولون : إنَّ المادة لا يمكن أن تكسون أصل ما نراه في الكون من حوادث وأحداث .

وبذلك نكون في موقفنا عند أصل الدُّعوى ، ولم يُجْدر الدليل الذي طال بنا السير فيه شيئاً .

متوفّرة للمادّة ،أمكن أن يكون إفضاء الدّليل ،أو بعض مراحله إلى واجب وجود ،خطوة موفّقة في طريق إثبات وجود الإله.

أما إذا لم يصحَّ ذلك ، كان هذا المسلك غير سديد ، (١)

وهذا الذى بيّنه الدكتور سليمان دنيا هنا ، هو ــ أو قريب منه ــ ما كان شيــن الاسلام ابن تيمية قد ذكره في قوله من أن : (ابن سينا لايمكنه بهذه الطريقة إفســاد مذهب الفلاسفة الطبيعيين الذين يقولون بأنّ الفلاغ واجب الوجود بنفسه ، وإن كان يمكن إفساد قولهم بطرق أخرى .

ولهذا ظنَّ كثير من المتأخِّرين أنَّ ابن سينا موافق للدَّ هرية المحضة الذين يقولون: إنَّ العالم واجب الوجود بذاته) (٢) .

والسبب في ذلك أنَّ الواجب الذي أثبته بهذه الطّريقة لا يتميّز عن غيره من الأجسام، أو الأفلاك التي أتَّ عو أنَّها قديمة . (٣)

ومن هنا فقد جا ً نقد أبي حامد الفزالي لطريقة ابن سينا هذه ، فذكر أنَّ هـذه الطّريقة تثبت موجود ا واجبا ، ولكن لا يمكن نفي كونه جسما من الأجسام إلا بطريقتهـــم الباطلة في التّوحيد الذى مضمونه نفي الصغات التي بنوها على حجة التركيب ، وأن المركّب مفتقر إلى أجزائه فيكون ممكنا لا واجبا ، والواجب غير مركّب فهو مخالف للأجسام (٤)

١ ـ مقدمة الاشارات جر ١ ص ٣٦ - ٣٦ ، بتصرف ،

٢ ـ در التعارض ج ٨ ص ٥٦ ، وانظر تهافت الغلاسفة ص ١٩٦ .

٣ انظر در التعارض ج٣ ص ٥٧٠

١٠١٥٦٠ لفلاسفة ص ١٩٣ ، ودر التعارض ج ٨ ص١٥٦٠

وللدكتور " دنيا " نقد ثان أثبت فيه أن دليل ابن سينا هذا لا يغضي إلى وجوب وجود علة خارجة عن سلسلة العلل والمعلولات التي فرضها ، إذْ أنَّ الفروض التي وضعها ابن سينا للوصول إلى هذه العلة الواجبة ، فيها ما لا يمكن إثبات أنَّه باطل ، حسستى يتعيَّن له الفرض الأخير ، وهو وجود علة خارجة عن دائرة الممكنات وتكون واجبة . [١) .

ويتسائل الشيخ مرة أخرى على وجه الاستنكار على ابن سينا فيقول: (فسللا يصنع ابن سينا؟ لا شيُّ إلا أن ينقطع دون الوصول إلى قوله الأخير الذي اعتبــــره نتيجة وهو قوله: "وإما أن تقتضي علة عن آحادها ، وهو الباقي ".

فما دام بعض الفروض السابقة لم يتمَّ بطلانه ، فلا يتعيَّن الفرضُ الأخير ، للقبول) (٢) .

. ١- ومنها أيضا : أنَّهم اتَّخذوا من مفهوم "الواجب، والممكن" في اصطلاحهم سنسدا لدعم مذهبهم في نغى الصِّفات الذي هو توحيد هم الباطل (٣) ، الذي تأثروا به ، بنفاة الصِّفات من أهل الكلام.

فقالوا ما معناه ،أن إثبات الصفات يستلزم أن يكون الموصوف مفتقرا إلى هذه الصفات ومتقوِّما بها ، ومركبًا منها ، وما كان كذلك فهو ممكن يفتقر إلى مركب يركبه ، فيكون جسما لأن التَّركيب من خصائص الأجسام ، وواجب الوجود لا يصحُّ أن يكون كذلك ، لأنَّه غير مفتقر إلى غيره ، ومن هنا فقد نفوا أن يكون الله تعالى إلذى هو واجب الوجود عند هم ، متَّصفا بصفة تليق بجلاله وعظمته ،بل وضَّهوا إلى ذلك نفى الأسماء أيضا ؛ لأنَّ الأسم يتضمَّن الصفة ، وهو مشتق منها ، فجرَّد وه سبحانه وتعالى ، من أسمائه وصفاته ، ولم يثبتوا إلَّا وجوداً ذهنيًّا مطلقا لا تحقّق له في الخارج ، ولا يتميّز عن غيره من المعاني الذهنيّة المطلقة " -

وقد ذكر شيخ الإسلام في كثير من المواضع أنَّ هذه الشبهة هي الأصل في نفسي. الفلاسفة للصِّفات فقال : (وعمدة ابن سينا وأشاله على نفيها هي حجَّة التَّركيب ، وهو أنَّه لو كان له صغة لكان مركبًا ، والمركب مفتقر إلى جزئيه ، وجزاً ه غيره ، والمفتقر إلى غيره لا يكون واجبا بنفسه) (٤) .

١- انظر : مقرمة الإشارات ص ٣٦ - ٠ ٤
 ٢- المرجع السابق ص ٠ ٤

٣- انظر: الرسالة العرشية لابن سينا ص٣ ضمن مجموعة رسائل له ، الطبعة الاولى بدائرة المعارف العثمانية ٢٥٣ه.

٣- منهاج السنة جـ ٢ ص ١٢٠ ، وانظر ص ٣٢ ٤

وقال أيضا: (وهذه الطَّريقة هي طريقة ابن سينا ، فإنَّه زعم أنَّ نفس الوجود (١) إذا كان يستلزم وجوداً واجبا ، فالوجود الواجب له هذه الخصائص النافية لهذه الصِّفات ويقول: ليس له أجزاء ولا أجزاء كمِّ (٢) وهذا مراده.

وأما قد ما الفلاسفة فلم يكونوا يثبتون واجب الوجود بهذ الطّريقة ،بل بطريق الحركة ، فلما جا ابن رشد الحفيد يعترض على أبي حامد فيما ذكره لم يمكنه الانتصار لأبن سينا الله بيّن أنّ هذه الطّريقة التي سلكها ضعيفة كما ذكر أبو حامد، واحتج هـــو بطريقة أخرى ظنّ أنّها قويّة ، وهي أضعف من طريقة ابن سينا) (٣).

(ومضمون كلامهم أنَّهم في جميع كلامهم في نغي الصِّفات ينتهي أمرهم إلى أنَّ هذا تركيب ، والمركّب مفتقر إلى جزئه ، والمفتقر إلى غيره لا يكون واجبا بنفسه لأنَّه محتاج) (٤)

وقال أيضا: (عمدة النُّغاة على أنَّه لو ثبتت هذه الصِّغات: من العلو والساينسة ونحو ذلك للزم أن يكون جسما، وكون الواجب القديم جسما، ممتنع .

وهذه المقدِّمة نظريَّة بأتِّفاقهم ، وكلُّ طائفة منهم تطعن في طريق الأُخرى .

والعمدة فيها طريقان إطريق الجهمية والمعتزلة وطريق الغلاسفة .

ومَنْ وافق على هذه المقدِّمة من الفقها وأهل الكلام من الأشعرية وغيرهم فهوتبع فيها : إِمَّا للمعتزلة والجهمية ، وإيَّا للفلاسفة .

. . . وأما طريقة الغلاسفة فهى مبنيّة على أن واجب الوجود لا يكون متّصفا بالصّفات لأن ذلك يستلزم التركيب . (ه)

وبهذا يتّض لنا أنّهم سلكوا في إثبات وجود الله تعالى طريقة تتّفق مع تصوُّرهم الذهني لواجب الوجود ، المجرَّد عن الصِّفات والأفعال ، فقويت في أذهانهم شبهمة نفي الصفات التي ثبتت لله تعالى وي الكتاب والسُّنَة ، وإن لم يكن مسلكهم هو السبسب المباشر في نفيها ، كما هو الحال في مسلك المتكلمين الذي كان من لوازمه الباطلة نفي الصفات عن الله تعالى ، كما سبق بيانه .

وبعد ، فهذه هى أهم الوجوه التي ظهر لنا من خلالها : أنَّ طريقة الفارابي وابن سينا ،باطلة في العقيدة أهسل الشُّرع ،وأنها طريقة مخالفة لعقيدة أهسل السُّنّة والجماعة .

١- الصواب أن يقول: " الوجود نفسه " على وجه التوكيد المعنوى "

٢- كقول ابن سينا في الاشارات ج ٣ ص ٥ ٤ " فواجب الوجود لا ينقسم في المعنى ولا في الكم".

٣- در التعارض ج ٣ ص ٣٨٩ - ٣٩٠

٤- المرجع نفسه ص ١٩٥٥ - ٣٩٦ ٠

٥- المرجع نفسه ج ٦ ص ١٨٣ - ١٨٤ ، وانظر ايضا ج ٥ ص ٢٩٢ - ٢٩٣٠ و ج٧ ص ٢٣٠ ٠

نقد طريقة متأخرى أهل الكلام:

وما ذكرته فيما يتعلق بنقد طريقة ابن سينا المعتمدة ، في الاستدلال على وجود الله تعالى ، يصدق إلى حدّ بعيد على الطريقة الثانية لمتأخرى أهل الكلام التي ذكرها الرّازى ، وعوّل عليها الامدى على وجه الخصوص ، وانتشرت بينهم فيا بعسد. فكلُّ الأخطاء التي ترتّبت على طريقة ابن سينا ، وقع فيها هؤلاء ، بل زاد وا عليه فسسي بعضها ، لا سيّما في إضافتهم إبطال الدّور الذي أهمله ابن سينا ، وذكرهم للكثير من الإشكالات والاعتراضات على التسلسل ، سواء ما تمكنوا من حلّه والإجابة عليه ، أم لم يتمكنوا وتركوه لغيرهم ، إضافة إلى تطويلهم للطريق .

قال شيخ الإسلام: (أما القائلون بواجب الوجود فقد بيَّنَّا في غير موضعاً نَّهُــم لم يقيموا دليلا على واجب الوجود .

وأنّ الرازى لما تبع ابن سينا لم يكن في كتبه إثبات واجب الوجود ، فإنّهم جعلوا وجود ، موقوفا على إثبات "الممكن" الذى يدخل فيه القديم ، فما بقي يمكن إثبات واجب الوجود على طريقهم إلاّ بإثبات سكن قديم ، وهذا ستنع في بديهة العقل وأتّفاق العقلاء ، فكان طريقهم موقوفا على مقدّمة باطلة في صريح العقل ، وقد أتّفق العقلاء على بطلانها ، فبطل دليلهم ، ولهذا كان كلامهم في " الممكن " مضطربا غاية الاضطراب.

ولكن أمكنهم أن يستدلوا على أنَّ المحدَث لا بدَّ له من قديم ، وهو واجب الوجود ، ولكن قد يم من القديم يناقسف ولكن قد أثبتوا قديم المسلم المسلم

وأيضا فالواجب الذي أثبتوه قالوا: إنَّه يمتنع ٱتُّصافه بصفة ثبوتية ، وهذا منتسع الوجوب ، لا ممكن الوجوب ، فضلا عن أن يكون واجب الوجوب ، (١)

وكذلك الحال بالنسبة للآمدى الذى لم يعتمد دليلا غير هذا الدليل ، فإنّه لم يونّق في مواصلة هذا الطّريق حتى يصل إلى مقصود، ، وتوتّف فهو لم يستطع أن يثبت واجب الوجود بهذه الطريقة التي اعتمدها دون غيرها .

قال شيخ الإسلام : (والآمدى متوقّف في مسائل الوجود والذات ونحو ذلك ، مع أنه لم يذكر دليلا على إثبات واجب الوجود ألبتّه ، فإنّه ظنّ أنّ الطُّرق المذكورة ترجـــع إلى الاستدلال بالإمكان على المرجح الموجب ، فلم يسلك في إثبات الواجب الوجود إلا هذه الطريقة التي هي طريقة ابن سينا . . . فلم يقرر إثبات واجب الوجود بحال . . (٢)

١- مجموع الفتاوى جـ ١٦ ص ٢٥٢ - ٣٥٢

٢- هنا ذكر عرض طريقة الآمدى كما في أبكار الأفكار .

فهذه الطريقة التي ذكرها لم يذكر غيرها في إثبات الصّّانع ، ثم أورد على نفسه أسئلسة كثيرة . . . (() فهذا ما ذكره في كتابه المشهور المعروف "بأبكار الأفكار " المصنّف في الكلام ، وليس في هذا تعرض لإبطال علل ومعلولات ممكنة مجتمعة لا نهاية لها . . . ثمّ إنّه في كتابه المستى "بد قائق الحقائق" في الغلسفة ذكر هذه الحجّة ، وزاد فيهسسا إبطال علل ومعلولات لا نهاية لها ، ولكنه اعترض عليها باعتراض وذكر أنّه لا جواب لسه عنه ، فبقيت حجّته على إثبات واجب الوجود موقوفة على هذا الجواب) . (٢)

هذا من جهة ، ومن جهة أخرى أيضا : فإنه على فرض التَّسليم جد لا بصحَّ ــــة طريقة الآمدى التي سلكها في إثبات واجب الوجود ، فإنَّها طريقة أطول وأخفى ، فهسى أطول من طريقة ابن سينا ، ومن طريقة الرازى ، ومن طريقة الحدوث التي عوَّل عليها متقد مو أهل الكلام .

وذلك أنَّ الآمدى قد جمع بين الطريقتين معا ، فأستدل بحدوث الأجسام علي فأنها ممكنة ،ثم استدل بعد ذلك بإمكانها على وجوب وجود الواجب ،

فميّاً لا شك فيه أنَّ هذا تطويل في الطّريق لا حاجة له ،إذ كان يكفيه أن يستدل بالحدوث الذى أثبته على وجود القديم الواجب ، ولكنّه لم يستكف بد لالة الحادث على الواجب القديم ، فتحوَّل إلى الإمكان ليوافق طريقة الفلاسفة في النّهاية ، حيث غلبت على متأخرى أهل الكلام النّزعة الفلسفيّة ،

وهى أيضا أخفى من الاستدلال بحاجة الحادث إلى المحدث الواجب القديسم الذي هو أظهر وأبين في العقل ، من الاستدلال بحاجة الممكن إلى الواجب الوجود .

وهذه بلا شك عيوب قادحة في صلاحيّة هذا المسلك العقلي في الاستدلال على وجود الله تعالى .

ومن هنا فإنّ شيخ الإسلام رحمه الله ، قال : (هذه الطريق لم يحتج إلى أن يثبت إمكانها _ الأجسام _ بحدوثها ،ثم يستدل بإمكانها على الواجب ،بل نفسس حدوثها دليل على إثبات المحدرت لها ، فإنّ العلم بأنّ المحدَث لا بدّ له من محدرت أبين من العلم بأنّ الممكن لا بدّ له من واجب ، فتكون تلك الطّريق أبين وأقصر ، وهذه أخفى وأطول حيث يستدل بالحدوث على الإمكان ثم بالإمكان على الواجب . . . وسن استدل على الجلي بالخفي فإنّه وإن تكلم حقّاً ، فلم يسلك طريق الاستدلال) (س)

١- هنا ذكربعض الاشكالات التي أوردها الأمدى على نفسه وأجاب عنها .

۲- در التعارض ج ۳ ص ۸۸ - ۹۳ بتصرف .

٧- شرع الأفعالية عن ١٤٠٠

ويلخص لنا طريقته بعبارة مختصرة فيقول: (فهو لا يستدل بالحدوث على المحدوث إلا بنا على أنَّ ذلك سكن يفتقر إلى واجب ، ولا يجعل السكن د الله على الواجب، إلا بنا على نفي التَّسلسل، والتَّسلسل قد أورد عليه السؤال الذي قال إنَّه لا جواب له عنه .

وكل هذه المقدِّمات التي ذكرها لا يفتقر إثبات الصانع إليها ، ومتقدير افتقـــاره إليها فإبطال التَّسلسل سكن ، فتتم تلك المقدِّمات، (١)

ويمثل شيخ الاسلام حال الآمدى وأصحابه من أهل الكلام والفلسغة معا بحسسال المن عبد إلى أمراء السلمين وجند هم الشجعان الذين يد فعون العدو ويقاتلونهم فقطعهم ومنعهم السرزق الذى به يجاهدون ، وتركوا واحدا ، ظناً أنّه يكني في قتسسال العدو ، وهو أضعف الجماعة وأعجزهم ، ثم إنّهم مع هذا قطعوا رزقه الذى به يستعمين فلم يبق بازا العدو أحد ، (٢)

وشل نهر كبير كه جلة والغرات كان عيه عدَّة جسور يعبر النَّاس عليها ، ومنها ما هــو قوى مكين في مكان قريب ، فعمد المتولى إلى تلك الجسور فقطعها كلها ولم يتـــرك إلاَّ واحدا طويلا بعيدا ضعيفا ،ثم إنه خرقه في أثنائه حتى انقطع الطَّريق ، ولم يبق لأحــد طريق إلى العبور ، وهو مع هذا يستعمل النَّاس في الآلات التي يصنع بها الجســـور، ويشعرهم أنَّه لا يمكن أحدا أن يعبر إلاَّ بما يصنعه.

أو مثل رجل كان لمدينته أسوار متداخلة سور خلف سور ، كلُّ سور فيها يحفسظ المدينة ، فعمد المتولي فهدم تلك الأسوار وترك سوراً هو أضعفها وأطولها وأصعبها حفظا ، ثم إنه مع ذلك خسرق منه ناحية يمد خسل منها العسدو ، فلم يبسسق للمدينة سور يحفظها) . (٣)

١- در التعارض ج ٣ ص ١٥ -- ٩٦

٢- يهدو أن شيخ الاسلام قد استوحى هذه الصورة ، والصورة الثالثة من الواقع الذى كان يعيشه حيث كانوا في حرب مع التتار ، تناسب أن يستشهد بصور من واقع الحسسال، وهذا يدل على مدى ارتباطه وتفاعله بالواقع السياسي والاجتماعي والعلمي الذى كان من حوله .

٣- المرجع السابق ص ٩٧ -- ٩٨٠

وإذا كانت هذه حال ابن سينا ، وأشهر أتباعه من أهل الكلام فقد تبيّن لنسا بلسان الحثال والمقسال ، ضعف هذه الطريقة المقليّة التي ابتدعها الغارابي وابن سينا سن الغلاسفة المنتسبين للاسلام ، وقلّد هم فيها متأخسرو أهل الكلام، وثبت بالعقسل والنقسل أنهسا طريقة باطلة ، معادمة للغطسرة ، ومخالفة لعقيدة أهل السُّنة والجماعة ، في سلكهم في الاستدلال على وجود الله تعالى ، وأنهسا طريقة الاستفيد منهسا المتخصّصون ، كسا لا ينتفسع غيرهم ، مسّن لا شأن لهم في الكلام والغلسفة ، وأنّ ضمرها وخطورتهسا راجحة على نفعها ،إن كان فيهسا نفع لأحمد ، وهي في هذا لا تختلف عن الطريقة العقليّة الأخسري التي عوّل عيها متقدمو أهسل الكسلام من المعتزلة والأشاعسرة والماتريد يسة ، ومن تبعهم مسن النظار .

وهذا سَسَا يبسيِّن لنسا فسساد المناهسج العقلية الستي سلكهسا هؤلا عبيما في الاستدلال طسس وجسود اللَّسه تعالسي ،وتجاهسل كونسه معلوسا بالغطسسرة والبداهسة ،ومخالفسة عقيسدة أهسل السُّنسَة والجماعسة ، والجهسل بكتيسر مسا جا بسه الكتساب والسُّنسَة .

الغصل الثالث

منهج ابن رشد في الاستدلال على وجود اللَّه منهج ابن رشد على السنة تعالى ، عرض ونقد ، على ضوء عقيد ، أهل السنة ، والجماعة ،

وفيه سحشان:

المبحث الأول: عرض منهجه

المبحث الثاني: نقد منهجه

تسهيد :

في عرضي لمنهج ابن رشد سأخرج قليلا عن الخطوات المنهجية التي سلكتها فـــي عرض منا هج من سبقه من الفلاسقة ، وسأكتفي هنا بخطوتين فقط ، أبيِّن في الخطــــوة الأولى الأسسأو المادئ التي انطلق منها ، وبنى عليها منهجه ، وهي لا تختلف في أكثرها عتن سبقه من أهل الكلام والفلسفة ، وسأشير إلى ما فيه الاختلاف في موضع علم أكثرها بعون الله تعالى ، وقد أطلقت على هذا كلِّه المسألة الأولى -

وأما الخطوة الثانية من خطواتي في عرض منهج ابن رشد ، فهى في بيان الخطوات التي سلكها هو نفسه في عرض طريقته في الاستدلال ،حيث كان له منهجه المتميّز عــن كافة من سبقه من أهل الكلام والفلسفة ، وقد كان له خطوتان ظاهرتان ، عرض في الأولى ي منهما للمناهج المختلفة ونقدها ،ثم عرض في الأخرى أدلته التي ارتضاها على وجود الله تعالى ، وقد أطلقت على هذا السألة الثانية .

وسيلاحظ القارئ أني لم أفرد خطوة لبيان وتعريف بعض الألفاظ والمصطلحات ، كسا نفسه ، وذلك أنه لم يستخدم الألفاظ والمصطلحات الفلسفيّة التي وجد ناها عند المتكلمين والغلاسفة ، فكانت الفاظه في الاستدلال على وجود الله تعالى شرعيَّة إلى حدٌّ كبير ، أو لنقل ميسورة الفهم وواضحة الدلالة بعكس غيره من أهل الكلام والفلسفة ، الذين اعتمد وا على الألفاظ والمصطلحات الفلسفية والكلامية المستحدثة ، فهذه واحدة.

وأما الأخرى فسيلاحظ القارئ أيضا أني لم أفرد خطوة لبيان الأسباب والعوامل التي د فعت ابن رشد للبحث في وجود الله تعالى ، ومن ثمَّ اختيار المنهج الذى نهجه ، ولعل في عرض الأسس التي انطلق منها ،إشارة من قريب أو من بعيد ،إلى الأسباب أو العوامل التي كانت ورا و ذلك ، حيث وجدنا ذلك واضحا عند عرض المثاهج السابقة .

وقد يقول قائل: إن الأسباب تنحصر في أن ابن رشد قد تبيّن له ، فشل المناهـــج الكلامية والفلسفية وغيرها ، في الوصول إلى معرفة وجود الله تعالى بطريقة سليمة عـــن كلِّ الاعتراضات والشبهات والشكوك ، وثبت لديه أنَّ المنهج الأُحق بالاتباع هو منهـــج القرآن الكريم ، فسلك الطريقة التي عرضها في "مناهج الأدلة في بيان عقائد الملة" الذي سنعتمد عليه بالدرجة الأولى في بيان منهجه ،

ولكن _ مع وجاهة هذا القول _ يبقى هناك تساؤلات كثيرة حول طريقة ابن رشد ومدى موافقتها لطريقة القرآن ، وعقيدة أهل السُّنَّة والجماعة ، عن قصد منه ،أو أنهــــا جائت موافقة عارضة غير مقصودة ، كما سنوضحه فيما بعد بعون الله تعالى .

والحقيقة أني تردّ د تكثيرا في محاولة استنباط العوامل التي د فعته لذلك ، فإنّ الرجل في ظاهره يدعو إلى أتباع الطّريقة الشّرعيّة والعقليّة السهلة والميسورة ، ولكتّ ييقى في حقيقته ومنهجه العام فيلسوفا من الدرجة الأولى ، بد لالة حرصه الشديد على ييقى في حقيقته ومنهجه العام فيلسوفا من الدرجة الأولى ، بد لالة حرصه الشديد على أستكمال جهود الفلاسفة السابقين عليه ، بخصوص التّوفيق بين الفلسفة والدين الإسلابي، ابتداء من الكندى ، فقد كان ابن رشد أشد هم تحسّاً للدّ فاع عن الفلسفة والرّد على خصومها مثلين في حجة الإسلام أبي حامد الفزالي ت ٥٠٥ه الذي قوّض أركان الفلسفة وشتّع على أصحابها ،

وهذا ما أحببت الإشارة إليه في هذا التمهيد ، والأن ننتقل إلى عرض منهجمه على ضوء ما سبق .

السحث الأول

عرض منهج ابن رشد في الاستدلال على وجود الله تعالسين.

وفيه مسألتمان:

المسألة الأولى: الأسس المنهجية التي قام عليها منهجه .

المسألة الثانية! الخطوات التي اتبعها في إثباته لوجود

الله تعالى -

المسألة الأولى:

الأسس المنهجية التي قام عليها منهجه

هناك مجموعة من الأسس أو القواعد التي انطلق منها ابن رشد في استدلاله على وجود الله تعالى ،استطعت أن استخلصها من خلال قرائتي لكلامه في هذه المسألة ، ولا شك أنَّ تحديد هذه الأسس يعدُّ جانبا من جوانب توضيح المنهج الذي اتبعه ابن رشد في الاستدلال على وجود الله .

وهذه الأسس قد عرفناها فيما سبق عند غيره من المتكلمين والفلاسفة ونريد أن نبيّن مدى اعتماد هذا الفيلسوف على هذه الأسس .

أولا: معرفة وجود الله تعالى، واجبة.

يرى ابن رشد ، كفيره من الغلاسفة والمتكلمين ، أن معرفة وجود الله واجبة ، وأنّ الشرع قد دعا إليها وأمر بتحصيلها وحثّ على طلبها (١)، ونصب الأدلة العقلية الدّ الة عليها والمؤدّ ية إليها .

ويستدل على رأيه هذا بآيات من القرآن الكريم فيقول: (وذلك أنه يظهر في غير ما آية من كتاب الله تعالى ،أنّه دعا الناس فيها إلى التّصديق بوجود الله البــارئ سبحانه بأدلّة عقلية منصوص عليها فيها ، مثل قوله تبارك وتعالى: "يا أيّها النّساس أعدوا ربّكم الذي خلقكم والذين من قبلكم" (٢)، ومثل قوله تعالى "أفي الله شك فاطر السّموات والأرض" (٣)، إلى غير ذلك من الآيات الواردة في هذا المعنى) (٤).

ثانيا : معرفة الله فطرية لكنها تفتقر إلى نظر عقلي .

صرّح ابن رشد أن معرفة وجود الله في الأصل فطرية ، وأنّ الله تعالى مقد فطر النّاس على معرفته والإيمان بوجوده ، ولكنه يرى أنّ تحصيل هذه المعرفة لا يتمُّ إلا بالنظر والبراهين العقلية التي نصبها الله تعالى الله لالة على وجوده ، فكأنّه يرى أنّ المعرفة الفطرية غير كافية حتى تنظم إليها المعرفة النظريّة وتقويها الأدلّة والبراهين العقلية ، أو أنتها إذا كفت في حق البعض فهى لا تكفي فيحق العلماء ومن عنده قدرة على النظر العقلي .

¹⁻ انظر: فصل المقال وتقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال للقاضي ابي الوليد محمد بن رشد عن ٢٩ ، تقديم وتعليق د ، البير نصرى نادر ط٣ دار المشرق ببيروت.

٢- سورة البقرة آية ٢١.

٣- سورة ابراهيم آية ١٠

ع مناهج الأدلة ص ١٣٥ ، وانظر ص ١٥١ ، ١٥٤

فقال بعد عرضه للطّريقة الشَّرعية التي اعتمدها : (فهذه الطَّريق هي الصراط المستقيم التي دعا الله النَّاس منها إلى معرفة وجوده ، ونبَّههم على ذلك بما جعل في فطسرهم من إدراك هذا المعنى "

وإلى هذه الفطرة الأولى المفروزة في طباع البشر الإشارة بقوله تعالى : "واذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذريَّتهم" إلى قوله: "قالوا بلى شهدنا" (١) ٠

ولهذا قد يجب (٢) على مَنْ كَانَ وَكُسدُه طاعة الله في الإيمان به ، وامتسال ما جائت به رسله ،أن يسلك هذه الطّريقة ، حتى يكون من العلما الذين يشهدون لله بالربوبية (٣) ، مع شهادته لنفسه وشهادة ملائكته له ، كما قال تبارك وتعالى: "شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم" (٤) .

ثالثا: النَّظرواجب،

ومن منطلق قوله السابق ، فقد ذهبإلى القول بوجوب النَّظر لأنَّه الطريق القويم والصراط المستقيم ، عنده ، إلى تحصيل المعرفة اليقينية بوجود اللّه على مؤافضل مراتب المعرفة في نظره .

ويستدل على قوله بوجوب النّظر ، ببعض الآيات القرآنية التي جا فيها ذكر النّظر والأمر بالتدبر والافتكار ، وذمّ التقليد والاتباع عن غير دليل أو برهان .

قال: (فذلك بيِّنَ في غير ما آية من كتاب الله ، تبارك وتعالى ، مثل قوله تعالى: "فاعتبروا يا أولى الأبصار" (ه) وهذا نصَّعلى وجوب استعمال القياس العقليسي أو الشَّرعي معا -

ومثل قوله تعالى: "أولم ينظروا في ملكوت السَّمُوات والأرض وما خلق الله مـــن شيئ) (1) ٠

١- سورة الاعراف آية ١٧٢

٢- وجد تأن ابن رشد يعبّر في مواضع مختلفه بـ (قد مع الفعل المضارع) وهو يقصد التحقيق لا التشكيك ، كما هو ظاهر هنا في هذا الموضع وغيره . انظر فصل المقال ص ٢٩، ٣٣٠٣٢، ٣١ .

٣- هذه الآية ليست في توحيد الربوبية كما يظن ابن رشد ، ولكنها في توحيد الالوهية والعبادة.

٤- سورة آل عمران آية ١٨ ، مناهج الأدلة ص ١٥٤

ه- سورة الحشر آية ٢

٦- سورة الاعراف آية ه١١٠

وهذا نصبالحت على النّظر في جميع الموجود ات .
وقال تعالى : "أُفلا ينظرون إلى الإبل كَيْفَ خُلقِتْ وإلى السّما كَيْفَ رُفعَتَ" (١) .
وقال : " ويتفكّرون في خَلْقِ السّموات والأرض" (٢) . إلى غير ذلك من الاّيات التي
لا تحصى كثرة) (٣) .

ولم يكتف ابن رشد بالاستدلال على إيجاب النّظر العقلي ، ولكنه ردّ على مَنْ نهى النّاس عن هذا النّوع من النّظر، بحجّة أنّه بدعة وأنّ الرّسول لم يأمر به ولم يسلكه فـــي الدّ عوة إلى الإيمان بالله (٤) ، وعدّ هذا الصّنف جاهلا بعيدا عن الله ، لأنّه يصــــدُ النّاس عن الباب الذي دعا الشرع منه النّاس إلى معرفة الله تعالى ، (٥) .

ولم يقف عند حدّ القول بوجوب هذا النّظر ،بل أوجب المعرفة بكثير من المقدّ مات لهذا النّظر ،وذ لك كالمعرفة بأنواع البراهين وشروطها ، والغوارق التي بينها ،وما هـو القياس وما أنواعه ؟ وما هو قياس ، وما ليس بقياس؟ ومعرفة أجزا القياس أى المقدّ مات وأنواعها ،وهو يَعُدُّ ذلك كلّه بمنزلة الاّلات التي يجب توفّرها عند العامل للقيام بالعمل على أفضل وجه ، (٦)

وبيد وأن ابن رشد كان يميّد بهذا كله ليتوصّل إلى القول بأنَّ الشَّرع قد أوحب النَّظر في كتب الفلاسفة المتقدِّ مين كأرسطو وغيره ، والرجوع إلى ما قرَّروه ، والاعتماد عليه والانكباب على دراسته ، باعتبارهم السابقين إلى هذا النَّوع من العلوم ، وأن من واجب المتأخر أن يستفيد من جهود المتقد مين عليه زمانيا .

قال: (فبيِّنَ أنه يجب علينا أن نستعين على ما نحن بسبيله بما قاله مَنْ تقدَّ منا في ذلك ، وسوا ً كان ذلك الفير مشاركا لنا أو غير مشارك في الملَّة . . . وأعني بفير المشارك مَنْ نظر في هذه الأشيا ً من القد ما عبل ملَّة الإسلام .

١- سورة الفاشية آية ١٦-١٦

۲_ سورة آل عمران آية ۱۱۹

٣ فصل المقال ص ٢٨

٤ - انظر: مناهج الأدلّة ص ١٣٦-١٣٦ ، وفصل المقال ص ٣٠-٣١

٥- انظر : فصل المقال ص ٣٣

٦- المرجع السابق ص ٢٩

وإذا كان الأمر هكذا ، وكان كلُّ ما يحتاج إليه من النَّظر في المقاييس العقليَّة قد فحص عنه القد ما التَّ فحص ، فقد ينبغي (١) أن نضرب بأيد ينا إلى كتبهم) (٢)

غيراً نَّ ابن رشد أراد أن يهوِّن من أمر القول بوجوب النَّظر والرجوع إلى فلسفة أرسطو وغيره والاعتماد على كتبهم في هذا الباب ، فاشترط (٣) أن تفحص تلك الكتب ولا نأخذ منها إلا ما كان صوابا ، في حين يجبأن نطرح ما ليس بصواب.

فقال: (فننظر فيما قالوه من ذلك: فإن كان كلُّه صوابا قبلناه ، وإن كان فيه مسا ليس بصواب ، ضبهنا عليه) (٤) -

وأرى أنَّ هذا الشَّرط الذى اشترطه ابن رشد هو من قبيل التَّنزُّل مع الخصم، فهو تحايل منه ، كذر للرماد في العيون ، ليتوصَّل إلى تأكيد رأيه من القول بوجوب اتِّباع الأَساليب الفلسفيَّة ، التي ظهر إعجابه بها وتعظيمه لها ولأصحابها ، فإنَّه يستبعد أن يكون فيها ما ليس بصواب ، وكيف يكون فيها ذلك وهي عنده صاحبة الشَّريعة والأخت الرضيعة ، المصطحبتان بالطبع ، المتحابَّتان بالحوهر والنغريزة ، (٥)

وبهذا فهو يتهم الدَّعوة التي بدأها الكندى (٦)ت ٢٥٢ه، وتبنَّاها من بعـــده الفلاسفة المنتسبون للإسلام، من ضرورة الاهتمام بالفلسفة، والتَّوفيق بينها وبيـــن الشريعة.

وواضح هنا أنَّ ابن رشد يلتقي مع المتكلمين على القول بوجوب النظر ، وضعـــف المعرفة الحاصلة بفيره ، إن وجدت ، ولكنه يختلف معهم في نوع النَّظر الذى أوجبه كــلَّ منهم ، كما يختلف معهم في مصدر الأدلَّة التي يجب النَّظر فيها ، وهو الشَّرع عند . والعقل عند هم .

فالنَّظر الذي يقصده ابن رشد هو القياس البرهاني المستمدَّ من الشَّرع ، السَّد يُعدُّ النَّظر الذي أوجبه يشكل عنده أعلى مراتب الطرق المؤدِّية إلى المعرفة ، في حين يَعُدُّ النَّظر الذي أوجبه المتكلمون وسلكوه في الاستدلال ، من باب الطُّرق الجدلية والأساليب السفسطائية ، وعليه فقد صنَّف المتكلمين في طبقة أهل الجدل ، وليس في طبقة أهل البرهان ، (٢) .

١- سبق أن أشرت إلى أنَّ ابن رشد يعبِّر بهذه الصيفة على وجه التَّحقيق والايجاب،

٢_ فصل المقال ص ٣١ - ٣٢ ، ٣٣

٣- نحن نأخذ قول ابن رشد هنا على ظاهره ، ونرى أنَّ هذا الشرط وجيه ومقبول ، ويجب تطبيقه على كلِّ ما نحتاج إليه ونستورد ه من فكر خارج عنا ، وما أحرى أن نلتزم به في وقتنا الحاضر في تعاملنا مع كل الأفكار والثقافات والسادئ والعلوم الوافدة إلينا من الخارج ، فنأخذ منها ما هو نافع ، إن وجد ، ونطرح ما فيها من المفاسد والأضرار بعيدا عنا ، ونقف في وجهه .

٤- فصل المقال ص ٣٢ ٥- انظر: فصل المقال ص ٨٥

٦- انظر: رسائل الكندى الفلسفية ج ١ ص ١٠٢ - ١٠٥

٧- انظر فصل المقال ص ٢٨-٢٩، ص ٣٩، ٥٩، ٥٩، ٥٩، ٥٠٠

رابعا : أوَّل واجب على المكلَّف هو معرفة التَّطريق المفضية إلى وجود الله .

يرى ابن رشد أنَّ أوَّل ما يجب على المكلَّف هو أن يعرف الطَّريق التي تغضي به إلى معرفة الله تعالى ، والأدلَّة الدالة عليه سبحانه ، ومن منطلق ذلك فقد بـــدأ كتابه مناهج الأدلة (١) ببيان الطَّريق المؤدِّى إلى معرفة وجود الله تعالى ، ورأى أنَّة من الواجب تقديم ذلك على غيره من مواضيع الكتاب التي عني بذكرها وبيانع فيه .

فقال في مقدمة الكتاب: (وأبتدئ من دلك بتعريف ما قصد الشارع أن يعتقده الجمهور في الله تبارك وتعالى ، والطّرق التي سلك بهم في ذلك ، وذلك في الكتاب العزيز ، فلنبتدئ من ذلك بمعرفة الطريق التي تغضي إلى وجود الصَّانع ، إذ كانست أوّل معرفة يجبأن يعرفها المكلف) • (٢)

والطريق التي نصل من خلالها إلى معرفة وجود الله تعالى ، والتي جائت فسي القرآن الكريم ، تتفرع في نظر ابن رشد إلى ثلاثة مسالك هي (٣): التَّطريق العقلسي أو البرهاني ، والطريق الجدلي السفسطائي ، والتَّطريق الخطابي .

وابن رشد يرى أنَّ النَّاس ثلاثة أصناف موزَّعة على هذه المسالك الثَّلاثة : فصنعف من أهل البرهان ، وصنف من أهل الجدل ، والصِّنف الثالث هم الخطابيون ، (٤)

فأما أهل البرهان فهم الخواصُّ في نظره ، وهم أرقى هذه الأصناف ويد خل فيهسم الفلاسفة والأنبياء ، وهم الرَّاسخون في العلم ، والمعرفة الحاصلة لديهم هى المعرفسة العقلية وهي أرفع أنواع المعرفة لأنها المفضية إلى اليقين الجازم ، (ه)

وأما أهل الجدل والسَّغسطة فهم في المرتبة الثانية عنده ، ويقصد بهذا الصِّنف من الناس ،أهل الكلام من الأشاعرة والمعتزلة وغيرهم ، وهم أكثر عدد ا من أهل البرهان .

وأما أهل الخطابة فهم في الدرجة الثالثة من درجات المعرفة ، وهم العامّة ، أو غالبية الناس ويسميهم الجمهور ، وهم بالتالي أكثر الطبقات أفراد ا من حيث الكثرة ، وهؤلا وهؤلا ليسوامن أهل البرهان ولا الجدل ، ولا ينفع معهم إلا الأساليب الخطابية ، ولا تجوز مخاطبتهم بشي من ذلك لأنّه ليس في طباعهم تقبل شيء من ذلك أصلا ، ولهدذا فهو يرى أنّ الشّرع قد اهتم بهذا النوع أكثر من اهتمامه بغيره هوكانت طريقتهم أكثر الطُرق المصرّح بها في الشّريعة ، لأنّ الشرع مقصوده الأكبر هو العناية بالأكثر ، وإن كان يسرى أنّ الشّرع لم يغفل الخواصّ من النّاس ، وبذلك فالشّرع قد جا ويه جميع أصناف هذه الطّرق الملائمة لكافة أصناف النّاس

١- مناهج الأدلة في بيان عقائد الملة ، طبع بتقديم وتحقيق د ، محمود قاسم

٣- انظر: فصل المقال ص ٥٤

٢- المرجع نفسه ص ١٣٥

٤- المرجع نفسه ص ٣٤

٥- انظر في كتاب فصل المقال عن ٣٤، ٥٩، ٥٤، ٩ وق ٥٠، ١٥، ٢٥، ٢٥،

خامسا: القياس البرهاني أفضل الطرق لتحصيل معرفة الله تعالى •

ذكرت في الفقرة السابقة أنَّ ابن رشد صنَّف الطَّرق المغضية إلى المعرفة باللَّه تعالى إلى ثلاث درجات ، وقدَّم مجموع النَّاس على ضوء ذلك ، وتبيَّن لنا أنَّه يهتمُّ بصنف معيَّن من تلك الطُّرق وهي طريقة القياس العقلي البرهاني ، كما يهتمُّ بأهل هـــدا النَّوع وهم الخاصَّة المقربون لديه .

وقد لاحظنا أنَّه يعتبر الطريقة التي يتَّبعها هذا الصِّنف هي أفضل طرق المعرفة بالله يفهي أسمى درجات المعرفة في نظره ، ويقلل من شأن المعرفة الحاصله عن غير هذا الطريسة .

فهو بذلك يقلّل أو يهوّن من شأن دلالة السّمع ، ويرى أنّه لا يصح الاستدلال بسه على وجود الله تعالى، من جانب دلالته الخبرية ، إلا لمن حاله كعال هذه الغئة سسن النّاس ، فكأنه في باطنه لا يعتد بإيمانهم ، ولا بإيمان مَنْ استدل بمجرّد الخبر علسسى وجود الله .

عند
ومن هنا فيظهر لي _ والله أعلم _ أنّ ابن رشد لأدلّه والأيات القرآنية ، لم
يذكرها لأنّها أدلّة جا بها القرآن ويجب الرجوع إليها والاستدلال بها يبعقد ار سلامي ذلك من جهة دلالتها العقليّة ، فهو لم يستدل بها إلا لأنّها تتّفق مع طريقت _ المفضّلة ، وتشبع نزعته العقلية ، (٢)

ونقطة الخلاف التي أستطيع أن استنتجها هنا ، والتي يغترق فيها ابن رشد عسن المتكلمين الذين يلتقي بهم في النَّزعة العقليّة ، هي أنَّ ابن رشد يستمدُّ دليله العقلي من القرآن ، في حين يعتمد المتكلمون على عقولهم فقط ويتُخذونها مصدرا لأَدلَّتهـــم العقلية.

وفي سبيل ذلك فإنَّ ابن رشد يضحِّسى بطرق أخرى كثيرة لتحصيل معرفة اللَّسه تعالى، والإيمان به عن طريقها ، كما سنذكره فيما بعد .

١_ انظر استاهج الادلة عن ١٣٥ - ١٣٦

٢- انظر : النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد ، محمد عاطف العراقي ص ٢٣٠
 دار المعارف بمصر ٩٦٨ ١م٠

وقد لاحظت من مظاهر تعلَّق ابن رشد بالجانب العقلي واعتماده على الطَّريقة البرهانية التي أعلى المَّانها على غيرها ،أنَّه يوجب إخضاع النُّصوص الشَّرعيَّة وتأويله التَّفق مع ما يراه العقل ويفضي إليه البرهان ،إذا ما ظهر هناك تعارض بين ظاهر النُّصوص الشَّرعيَّة وطريقته البرهانية ، (١)

وما هذا إلا دليل صارح ، وبرهان واضح على النَّزعة العقليَّة التي ينطلق منها ابن رشد في تعامله من قضايا الإيمان والعقيدة ، سوا و في ذلك ، مسألة وجود اللَّه تعالى ، أو غيرها من المسائل .

وبذلك فابن رشد يلتقي تماما مع المتكلمين الذين يرون أنَّ معرفة الله تعالى الله تنال إلا بطريق العقل والنظر والاستدلال ، ولا وجه لحملته عليهم إلا لما في نفسه لهم مدُ العداوة والكراهية لوقوفهم في وجه الفلسفة ومعاداة إخوانه من الفلاسفة.

فهو يوجب أن تكون معرفة الله عن طريق العقل من خلال النّظر في الأدلّة التي أورد ها الشّرع ، وليس من خلال الأدلّة التي اخترعها المتكلمون · (٢)

١- انظر وفصل المقال ص ٣٥

۲- انظیر: أضوا على المنهج النقدى لابن رشد تألیف د . محمود محمد مزروعة
 س ۹۱-۹۱ ، ۹۶ ، ط أولى ۳۹۸ هـ دار الطباعة المحمدية .

سادسا: ولالة المخترعات أو الموجودات على الصَّانع المخترع ضرورية.

من الأدلة التي اعتمد عليها ابن رشد في إثبات وجود الله تعالى ، دليل الاختراع ، بمعنى الإيجاد أو الصُّنع ، ويرى في هذا الدليل أنَّ دلالة الموجودات لا أو المخترعات على وجود الله تعالى من باب الأمور الضَّرورية ، المعلومة بالفطرة للسلمي عبيع النَّاس .

فالموجود أو المخترع المصنوع لا بدّ له من مخترع أو صانع بضرورة العقل وبداهته ، وأنّ الله تعالى إند ركّب في فطر النّاس ما يد ركون به هذا الأمر ، ولا يحتاجون معه إلى دليل خارج عن ذلك ، فكلُّ مَنْ وجد أو رأى موجود اعلم أنْ له بالضرورة موجد ا أوجده ك لأنه يستحيل أن يوجد بغير فاعل أو موجد ، كما يستحيل أيضا أن يوجد نفسه بنفسه .

وقد وضّح ابن رشد ذلك في كلامه على دليل الاختراع فقال : (وهذه الطّريقـــة تنبني على أصلين موجودين بالتّوة في جميع فطر النّناس :

أحد هما : أنَّ هذه الموجود الله مخترعه . . . وأما الأصل الثاني : فهو أنَّ كلَّ مخترع فله مخترع فله مخترع فله مخترع فله مخترع له) (١) .

ونلاحظ أن أبن رشد يعبّر بلفظ الموجود ، والمخترَع ، والمصنوع ، ولا يعبر بلفظ المحادث أو المحدَث ، رغم إحساسه أنّ معاني هذه الألفاظ تطابق معنى الحادث والحدوث (٢) ، ولكنّه يتجنّب التّعبير بلفظ الحادث ، من منطلق أنّ الشّرع لم يصرّح فيه بلفظ الحدوث على حد قوله (٣) ، وإما لأنّه يريد أن يخالف المتكلمين حتى في ألفاظهم وتعبيراتهم ولا يوافقهم في شيء من ذلك ، كما هى وجهة نظرى ، في حين يرى البعض (٤) أنّ السّب في ذلك يرجع إلى أنّ ابن رشد يقول بقدم العالم (٥) ، كفيره من الفلاسفة المنتسبين للإسلام كالفارابي وابن سينا ، ولذلك فلم يستدل بالحدوث ، بل على العكس من ذلك ها جم هذا الدليل ، والمتكلمين الذين اعتمد وا عليه في إثباتهم لوجود الله .

كما نلاحظ من جهة أخرى أنَّ ابن رشد يعبِّر بلفظ الصَّانع والفاعل والمخترع ، ولا يعبر بلفظ الخالق ، بالرغم من أنَّ القرآن الكريم يعطي من العناية ، والاهتمام للَّفسظ الثاني ما لا يعطيه للأول ، كما هو واضح في كثير من الأيات القرآنية ، (٦)

١- مناهج الادلة ع ١٥٢٠

۲+۲ - انظر مناهج الادلة ص ۲۰۱ - ۲۰۷

٤- انظر: أضوا على المنهج النقدى لابن رشد د . محمود مزروعة ص ٩١

هـ ليس من شأننا هنا أن نثبت أو ننفي كون ابن رشد يقول بقد م العالم أو حدوثه ■فهذه مسألة أخرى غير ما نحن بصدده ، فما يهمناهوأن نوضٌ ح منهجه في الاستدلال على وجود الله تعالى ، وأنه لم يعتمد على دلالة الحدوث كما فعل المتكلمون ، والكندى مسن الغلاسفة ، كما أنه لم يستدل بالإمكان كما صنع الفلاسفة كالفارابي وابن سينا ومن وافقهم من المتكلمين في المراحل المتأخرة من علم الكلام ، كما سبق بيانه .

وفيما يختص بحدوت العالم عند ابن رشد الظرائمناهج الأدلة ص ١٩٤ - ٢٠٨ - ٢٠٨ - انظر أضوا على المنهج النقدى ص ٢٠٨

وليس ابن رشد هو الوحيد الذي يعبِّر بهذا الأسلوب ، فهو مسبوق إليه سوا ً من أصحابه الفلاسفة المنتسبين للإسلام ، أو من أعدائه المتكلمين ، من معتزلة وأشاعـــرة وغيرهم ، كما أشرنا إليه فيما سبق .

سابعاً : دعواه أنَّ طريقته هي طريقة إبراهيم الخليل عليه السلام -

يرى ابن رشد أنَّ الطَّريقة البرهانيَّة العقليَّة التي يدعو إليها ، وينسادى بأُخَّباعها في الاستدلال على وجود الله تعالى ، هى الطَّريقة المعتمدة التي خصَّ الله بها سيدنا إبراهيم عليه السَّلام ، كما خصَّ بها غيره من أهل البرهان ، من الفلاسفسسة والعلماء .

فقال في هذا الشّأن ،بعد استدلاله على أنّ النظر واجب بالشّرع: (واُعلم أنّ منّن خصّه الله تعالى، بهذا العلم وشرّفه به ،إبراهيم عليه السّلام (() = فقال تعالى : " وكذلك نرى إبراهيم ملكوت السّموات والأرض وليكون من الموقنين " - (٢)

فاكبن رشد كما هو واضح من كلامه يرى ــكما يرى غيره من المتكلمين والفلاسفة ــأنَّ سيد نا إبراهيم عليه السلام ركان ناظرا ومستدلًا على وجود الله إبالأدلة والبراهين العقليَّة، وأنَّه عليه السّلام ركان يستدل بحركة الأفلاك على حدوثها ووجود المحدث لها ، وأنَّ هذه الطّريقة هي طريقة الخواص والتي تغضي بالسّالكين إلى معرفة الله تعالى بيقين ، (٣)

وسنوضّح فيما بعد أنّ ابن رشد كان مخطئا عند ما نسب هذا إلى خليل الرحمان عليه السّلام ،كما أخطأ غيره من المتكلمين والفلاسفة ،إذ حاول كلُّ طرف من هـــولا أن يستدل على ما يقوله بقضّة إبراهيم عليه السّلام ومع قومه ، وفات الجميع أنّه لم يكن ناظرا ولا مستد لا على وجود الله ،وإنما كان مناظرا ومجاد لا لقومه ليقيم عليهم الحجّة ويثبت لهم أنّ هذه الأفلال والكواكب لا تستحق العبادة مع الله أو من دونه ، وأنه يجب إفراده سبحانه وتعالى بالألوهية والعبادة .

هذه هي أهم الأسس التي قام عليها منهج ابن رشد ، واستدل من-منطلقها على وجود الله تعالى مائد الل

١- فصل المقال ص ٢٨ ، وانظر كذلك: مناهج الأدلّة ص ١٤١

ح ٢- سورة الأنعام آية هγ٠

٣- انظر:مناهج الأدلّة ص ١٤١٠

المسألة الثانية : الخطوات التي اتبعها في إثباته لوجود الله تعالى .

سلك ابن رشد في استد لاله على وجود الله تعالى ، طريقة دات خطوات

متعددة ، فلم يذكر الأدلة على ذلك مباشرة ، وإنما حرص على أن يصل إلى مراده بعد استعراض طويل للقضيّة ، كما سنوضحه من خلال تحديد خطوات ظهر لنا أنَّ ابن رشيد قد راعاها في استدلاله على وجود الله والتي بمجملها تكشف لنا عن منهجه في التَّوضُل إلى معرفة الله تعالى ، ويمكننا أن نحصرها في خطوتين بارزتين تتمثلان أولا : في نقده للطُّرق والأدلَّة التي اتبعها غيره في الاستدلال على وجود الله تعالى ، وثانيا : في عرضه للطّريقة أو الأدلَّة التي يرتأيها هو ، والتي تشكّل في نظره المنهج السّوي في الاستدلال على وجود الله تعالى ، (1)

فغي الخطوة الأولى ، والمتشّلة في نقد ابن رشد لمناهج الفرق الكلاميَّة وغيرها في الاستدلال على وجود الله تعالى ، ذكر أشهر الفرق إلى يومه ذاك ، وحصرها في أرسع طوائف رئيسة هي : الأشاعرة والمعتزلة ، والباطنية ، والحشوية وذلك تمهيدا منسه لنقد مناهجها وأدلَّتها على وجود الله تعالى .

فقال: (وأشهر هذه الطوائف في زماننا هذا أربعة: الطائفة التي تسمَّى بالأشعرية وهم الذين يرى أكر النَّاس اليوم أنَّهم أهل السنة ؛ والتي تسمَّى بالمعتزلة ؛ والطائفة التي تسمَّى بالحشوية) (٢) ٠

وبعد أن أشار إجمالا إلى أهم الفرق والطوائف التي حدثت في كيان الأمة الإسلامية، وأن كل طائفة منها اعتقدت في الله اعتقادات مختلفة وسلكت طرقا غير شرعية ولجأت إلى تأويل ألفاظ الشّرع لتتلاءم مع ما أعتقدته ،الأمر الذي أدّى إلى أختلافها فيما بينها ، وأدّ عاء كل طائفة منها أنتها هي وحدها التي على الحق ،بخلاف غيرها من بقيّة الفرق في حين أنتها جميعها في الضلال والبدعة بغير أستثناء ،في نظر ابن رشد ، (٣)

بعد هذا كله أنتقل لذكر طرقهم في إثبات وجود الله إومن ثم فقد منهج كل طائفة من تلك الطوائف التي ذكرها واحدة تلو الأخرى .

ونلاحظ أنّه لم يلتزم بنقد تلك الطوائف على ضوء التّرتيب السابق ، ويبدولي مسن ذلك أنّه في ذكرها سابقا لم يلتزم تسلسلا معيّنا ، فقدَّ م ما قدَّ م ، وأخَّر ما أخَّر لا لعلسة ولا لفاية ، وكذلك فعل في ردٌ ، عليها ، فلم يلتزم نسقا محدّد ا .

ومن هنا فإنه بدأ بالرد على آخر طائفة ذكرها فيما سبق ، وهى مَنْ يسميها أبــن رشد ، وغيره "الحشوية" (؟)

١_ انظر: النزعة العقلية ص ٢٠٩ ، وأضوا على المنهج ص ٧٨ ٠

٢- مناهج الأدلة ص ١٣٤٠

٣- انظر مناهج الأدلة ص ١٣٤٠

عـ سيأتي فيما بعد بيان معنى الحشوية ومن المراد بهذا اللفظ ، ص ٢٦٨ '

ويرى البعض (١) أنَّ ابن رشد قد بدأ بالرد على منهج هذه الطائعة ، نظـــرا لظهور بطلانه ، وعدم احتياجه إلى كلام كثير ، وأنَّه يكاد يكون منهجا مرفوضا من الجميع ما عدا الطاغفة نفسها .

ولكني لا أرى أنَّ ابن رشد قد قصد هذا أو فكَّرَ فيه ، وإلا فطريقة الصوفية لا تختلف عن طريقة هؤلا ، فهى عند ابن رشد طريقة مرفوضة ، ولا تحتاج إلى كلام كثير ومع فالك فقد أخَّرها وردَّ على الأشاعرة قبل الرد على منهج الإشراق والتَّصفية الدى سلكه الصوفية في المعرفة عموما ، ومعرفة الله خاصة .

ولهذا فلا داعي للتعصُّكات والرجم بالفيب لبيان أسباب التقديم والتأخير فـــي رَدِّهُ على مناهج تلك الفرق التي ذكرها ، والتي لا تعبِّر إلا عبَّا يجول في خاطر الباحث نفسه .

وكلُّ ما يهمنا هنا أن نوضِّح ما هو ظاهر من موقف ابن رشد من تلك الغرق ، وهو موقف ابن رشد من تلك الغرق ، وهو موقفه الصارم والشديد في نقد منهج الأشاعرة على وجه الخصوص ، فهو في رأيب الله الدافع الأول في تأليف كتاب مناهج الأدلة وبعض كتبه الأخرى (٢) .

ولهذا فلا أرى لزاما على أن ألتزم ببيان نقده لتلك المناهج وفق الترتيب المدى البعه أبن رشد ، وسأقدم الطوائف التي لم يهتم بنقدها ولم يخصّص لها جانبا كبيرا من كتابه ، حتى أتغرّغ لبيان ردّه على الأشاعرة على وجه التفصيل ، فهو مقصده الأكبر من كلما ذكر ، وهو بالتالي ذو صلة وثيقة بموضوع هذا البحت.

أ _ نقده لمنهج مَنْ سَماهم الحشوية .

بدأ أبن رشد بالرد على هذه الطائعة ، وإبطال منهجها والطعن فـــي طريقتها في الأستد لال على وجود الله تعالى ، ولم يذكر لنا مَنْ هم هؤلا الحشوية من باب التسليم بشهرتهم ، ومعرفة أبنا ً زمانه بهم ، وفاته أنه يكتب لأجيال قادمة .

حاول أبن رشد أن يقد م تلخيما موجزا لمنهج هذه الطّائفة في الاستدلال علسى وجود الله تعالى ، فذكر أنهم يحصرون طريق المعرفة بوجود ه تعالى وفي السّمع دون العقل ، بمعنى أنهم يؤمنون بوجود الله تلقيًا عن الرّسول المخبر عن وجوده ، وتقليدا له ولا يطلبون على ذلك دليلا عقليا خارجا عن مجرّد الخبر .

¹⁻ من هؤلاء الدكتور محمود مزروعة في أضوائه على منهج ابن رشد ص ٨١ مر- كتهافت التهافت رد به على الفزالي كمثل منهج الأشاعرة في عصره.

يقول ابن رشد في هذا : (أما الفرقة التي تُدْعَى بالحشوية فابِنَّهم قالوا : إِنَّ طريق معرفة وجود الله تعالى هو السَّمع لا العقل ،أعني أنَّ الإيمان بوجود ، الذى كلّف النّاس التّصديق به ، يكفي فيه أن يتلقى من صاحب الشَّرع ، ويؤمن به إيمانا كسلا يتلقى منه أحوال المعاد ، وغير ذلك مما لا مدخل فيه للعقل) (1)

هذا كل ما ذكره في بيانه لمنهج هذه الطائفة ، فلم يحاول أن يتعرَّض لذكرو التهم ووجهة نظرهم فيما ذهبوا إليه ، وإنما أوجز ما سبق تمهيداً لنسف جذور منهج تلك الفرقة التي لم يتورَّع عن وصفها بالضَّلال والتَّقصير عن مقصود الشَّرع ، وبلادة القريحة وقد امة العقل ، وأنَّ مَنْ كان هذا وصفه يكفيه السَّمع دليلا على وجود الله ، ولا شك أنَّ هذا فيه تجن ظاهر على طائفة كبيرة من الأمة أو مَنْ يسمِّيهم هو الجمهور من النَّاس، كما سنوضِّحه .

ومن الغريب في الأمرأن ابن رشد يستدل على بطلان منهج هذه الطَّاعَفة بالسَّمع عود النَّاعَة بالسَّمع وذلك بالرجوع إلى تلك الأيات القرآنية التي أوجبت النظر ، وأمرت بالتَّفكر والتَّدبر في ملكوت السَّموات والأرض ، وذه تَّت التَّقليد والاتباع عن غير دليل ولا برهان عقلي ، وقسد سبق أن أشرت لهذا ، مما لا داعي لإعادته هنا ، (٢)

ولا يقبل ابن رشد من أحد أن يقول إنّ ما تدعيه إنما هو بدعة في الدين ، وأن الرسول لم يسلك هذا المنهج ولم يأمر أحدا بالنّظر والبرهان ، محتجا بأنّ العسرب الذين كان يدعوهم الرّسول كانوا جميعهم ، مقريّن بوجود الله تعالى (٣) ، ملوّحا بذلك إلى اختلاف العصر والأوان ، ووجود المعافرين الجاحدين لوجود الله ، وقد فات ابسن رشد أنّ العهد الذي بعث فيه الرسول كان يزخر بكافة الملل والنّحل ، كما ذكر ذلك الأشعري وغيره ، فيما وضحناه في موضعه ، وأنّ الرّسول علّى الله عليه وسلّم الم يبعست للعرب المقريّن بوجود الله لا ، وإنمّا بعث للنّاس كافة في كلّ زمان ومكان .

بهذه الإشارات الموجزة قضى ابن رشد على الحشوية بالضلال ، وعلى منهجه بسم بالبطلان والتَّهافت ، ومضى سريعا للرَّد على خصمه الحقيقي وهم الأشاعرة ، ولكني سأؤجل ذلك لحين الفراغ من نقده لبقية الطوائف.

١- سناهج الأدلة ص ١٣٥.

۲_ انظر: ص ۷۸۰ - ۷۸۰ .

٣- انظر:مناهج الأدلة ص ١٣٥ - ١٣٦

ب _ نقده لمنهج الصوفية:

لم يصرِّح ابن رشد بذكر أسم الصوفية عند حصره لأشهر الفرق والطوائف في ومنه ، وإنَّما ذكر الباطنية ، وهنا ذكر الصوفية وعدل عن الباطنية ، فإما أنَّه يرى أن لا فرق في هذا ، وإنَّا أن يكون قد أهمل ذكر الباطنية لفاية في نفسه (١)، ولم يذكر منهـــم إلا الصوفية .

وما يعنينا هناهوأنْ نوضّح موقفه من طريقة الصوفية في الأستد لال على وجود اللّـــه تعالى ، عرضا ونقدا .

لم يبتعد ابن رشد في موقفه من الصوفيّة كثيرا عن موقفه من الحشوية ، فهذه الفرقة في نظره ليست من الأهميّة بمكان حتى ينشغل بذكر آرائها وأدلّتها وأستعراض منهجها ، فهى تقع في هامش أهتما ماته أيضا .

ومن هنا فهو يشير إلى طريقتهم في الاستدلال على وجود الله تعالى الله عابرة وموجزة تمهيداً للرَّد عليها وبيان موقفه منها .

ويلخص منهج هذه الفرقة في معرفة الله فيقول: (يزعنون أنَّ المعرفة باللَّه ، وسفيره من الموجود ات ، شيئ يلقي في النَّفس عند تجريد ها من العوارض الشهوانية ، واعِقالها بالفكرة على المطلوب) (٢)

ونجده هنا يشير إلى بعض أدلّتهم التي استندوا إليها فيما ذهبوا إليه من أنَّ معرفة الله إنما تلقى في النفس عن طريق الرياضة والمجاهدة والتّصفية ، والابتعاد عن الشّهوات والملدّات ، لا عن طريق النّظر والاستدلال.

قال موضحا ذلك: (ويحتجُّون لتصحيح هذا بظواهر من الشَّرع كثيرة . مثل قولمه تعالى: " وَاتَّقوا اللَّه وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّه" (٣) ، ومثل قوله تعالى: " والذين جاهد وا فينسسا لَنَهُ دريَّنَهم سُبُلَنا " (٤) ، ومثل قوله تعالى: "إِنْ تَتَّقوا اللَّه يَجْعَلُ لكم فُرْقَاناً " (٥) ، إلى أشباه ذلك كثيرة يظن أنَّها عاضدة لهذا المعنى) (٦)

هذا كلُّ ما ذكره ابن رشد عن الصَّوفيَّة ومنهجهم وأدلَّتهم على ذلك المنهج إورآه كافيا لينتقل مباشرة لمقصده من ذلك وهو نقض منهج هذه الفرقة وإبطال طريقتها في الوصول إلى معرفة الله تعالى ،التي لا يرتضيها طريقا إلى الله ، وإن سلَّم يوجود ها وإمكان أتِّباعها من قبل فئة قليلة من النَّاس ،كما سلَّم من قبل بقبول طريقة الحشوية متَّن أتَّصف بغدامة العقل ، وبلادة القريحة .

٣_ سورة البقرة آية ٢٨٢ .

۱ معاتى بيان ذلك فيما بعد م ۱۵۰ مناهج الأدلة ص ۱۵۰ ·

٤ ـ سورة العنكبوت آية ٦٩٠

هـ سورة الأنقال آية ٢٩.

٦- سوره العليبوت ايه ١١٠ .
 ٦- مناهج الأدلة ص ١٥٠ .

قال ابن رشد : (ونحن نقول : إِنَّ هذه الطريقة ، وإِن سلَّمنا وجود ها ، فإنَّها ليست علمة للنَّاس بما هم ناس) • (1)

فهو وإن سلَّم بوجود هذه الطريقة من طرق المعرفة كما يفهم من كلامه وفلا يسلِّب بصحَّتها ، ولا يعتبرها طريقا كافية في الوصول إلى معرفة الله ، وإن أجاز أن تكون شرطا في صحة النَّظر ، بمعنى أنَّ إماتة الشَّهوات ، والرياضة والتَّجرد عن الأهوا ، شرط في صحة النَّظر والاستدلال ، لا أنَّ هذه الأمور هي التي تفيد المعرفة بنفسها .

ولهذا قال: (نعم لسنا ننكرأن تكون إماتة الشهوات شرطا في صحة النظر ، مثلما تكون الصحة شرطا في ذلك (م) ، لا أن إماتة الشهوات هي تغيد المعرفة بذاتها ، وإن كانت شرطا فيها كما أن الصحة شرط في التعلم ، وإن كانت ليست مفيدة له ، وسست هذه الجهة دعا الشّرع إلى هذه الطريقة ، وحث عليها في جملتها حثاً ، أعني عليسسي العمل ، لا أنتها كافية بنفسها كما ظنّ القوم ، بل إن كانت نافعة في النظرية فعليسسي الوجه الذي قلنا . وهذا بيّن عند من أنصف ، وأعتبر الأمر بنفسه) (٣) .

فابن رشد في نقده لسلك الصوفية في هذه السألة ينطلق من عدة شروط (٤): أحد هما: أن تكون الطُّرق والأُدلَّة برهانية نظريَّة ،بمعنى أنَّهَا ذات مقدِّ مات وأقيسة عقلية صحيحة إيتمُّ تركيبها بطريقة ما بحيث تؤدى إلى النتائج البرهانية اليقينية الستي لا تحتمل الطَّن ، وهذا بخلاف طريقة الصوفية ، فهى ليست من هذا القبيل .

وثانيها : أن تكون تلك الطُّرق عامة وشاملة ومناسبة للجمهور ، وطريقة الصُّوفيـــة ليست من هذا القبيل ، فهى في نظره لا تصلح لعامة النَّاس.

ووجه ثالث: هو أن تكون هذه الطرق والأدلة موافقة للشرع ، بمعنى أنبّها مستمدّة منه ، وطريقة الصوفية هذه ، في نظره ، ليست شرعية ، بل هى مخالفة لما جا ، في القرآن الكريم من دعوة إلى النّظر والأعتبار ، وحثّ على التأمل والتدبر . وأتّباعها يؤدى إلى مخالفة مقصود الشّرع ، وإبطال طريقة النّظر ، ونفي الحكمة من وجود ها بين النّساس ، وبطلان طلبها منهم وحثّهم عليها ، بمعنى أنّ الشّرع سيكون متناقضا مع نفسه ، وهسذا ما لا يرضاه ابن رشد ، ولا غيره بطبيعة الحال .

من هذه الوجوه حكم ابن رشد بعدم صلاحية هذه الطّريقة الباطنية لعدم أتَّفاقها مع طريقته العقليّة ومنهجه البرهاني • (•)

١- مناهج الأدلة ص ١٥٠٠

٣- يقصد أن يكون النَّظر صحيحا لا فاسدا، حتى يؤدى إلى النَّتائج المطلوبه ويفضي إلى العلم · ٢- مناهج الادلة ص ١٥٠ .

ع _ هذه الوجوه استخلصتها من مجموع كلامه على طريقتهم.

٥ - انظر: النزعة العقلية ص ٢١٢٠

جـ نقده لمنهج المعتزلة

بعد أن فرغ ابن رشد من ردِّه المطوَّل على الأشاعرة ، ونقد ه المفصَّل لمنهجهم اعتذرعن الرَّد على المعتزلة بحجة أنه لم يصله شيَّ من كتبهم بحيث يقف منه على معرفة طرقهم ومنهجهم في الاستد لال على وجود الله تعالى ، ولكنَّه رجَّح أ ن يكون هناك وجه شبه بينهم وبين الأشاعرة في هذه القضيَّة ، وأن تكون طرقهم من جنس طرق الأشاعرة .

فقال: (وأمّا المعتزلة فابنّه لم يصل إلينا في هذه الجزيرة من كتبهم شيّ نقسف منه على طرقهم التي سلكوها في هذا المعنى ويشبه أن تكون طرقهم من جنسس طرق الأشعريّة) (() •

وغاية ما أود ذكره هنا أنَّ ابن رشد لم يتعرَّض للمعتزلة بأكثر من حكمه عليه عليه وغاية ما أود ذكره هذا المنهج ، ولي كلام آخر سأذكره عند نقد منهجه ، (٢)

وبهذا نكون قد انتهينا من بيان موقف ابن رشد من منهج ثلاث من الفرق أو الطوائف التي ذكرها ، ولم يبق إلا بيان موقفه من الأشاعرة ، وهذا ما سنتحد ثعنه في الفقرة التالية ،

د _ نقده لمنهج الأشاعرة :

قلت: إنّ من العظاهر البارزة في منهج ابن رشد في استدلاله على وجود اللّصدة تعالى هو اهتمامه الكبير (٣) بالرّد على مسلك الأشاعرة في استدلالهم على هصدة القضيّة ، ونحن هنا في هذه الفقرة نودٌ أن نوضِّح موقفه من مسلكهم ، لنرى بعد ذلك من أى منطلق يردُّ عليهم ، هل هو من منطلق فلسفي : صريح ، أو باطني أم هو مسن منطلق شرعي وديني أبحيث تكون غيرته على منهج الكتاب والسُّنَة هي الدافع الحقيقيي الذي أدَّى به إلى تحمل هذا الدور والنَّهوض به ا.

هذا ما سيظهر لنا من خلال ردوده ومناقشاته للأشاعرة ،ثم من خلال النقسد أو الملاحظات التي سنذكرها في التعليق على منهجه فيما بعد .

١_ مناهج الأدلة ص ٥٥١ - ١٥١٠

٧- انظر ص ١٥٥ - ١٥٨ -

٣- انظر: أضواء على المنهج النقدى لابن رشد ص ٩٠ جيث ذكر المؤلف هـــــذه الملاحظة ،وذكر من وجهة نظره الأسباب التي دفعت ابن رشد لذلك ٠

أ _ عَرْضُ أبن رشد لطريقة الأشاعرة

من منطلق ما تفرضه المنهجيّة في البحث العلمي ، التزم ابن رشد مع الأشاعسرة وغيرهم من الفرق الأخرى التي سبق ذكرها ، أن يعرض لطريقتهم في الاستدلال ، وإذا كنا قد لاحظنا أنّه لم يهتم بعرض مناهج وطرق الغرق الأخرى ، فهو بالنسبة للأشاعرة يختلف عمّا سبق ، فنجد م حريصا على عرض وبيان طريقتهم في الاستدلال على وجسود الله تعالى ، بطريقة أوسع ، فذكر طريقتهم بطريقة إجمالية أولا ، ثمّ ذكر المقدّ مات التي تقوم عليها أدلّتهم على وجود الله تعالى ، بعد ذلك ، ونقدها واحدة بعد الأخرى .

وني ذكره لطريقتهم قال : (وأمّا الأشعرية فإنهم رأوا أنّ التّصديق بوجود اللّه تبارك وتعالى لا يكون إلا بالعقل ، لكن سلكوافي ذلك طرقا ليست هي الطُّرق الشَّرعيَّة التي نبَّه الله عليها ، ودعا النّاس إلى الإيمان به من قبلها ، وذلك أنّ طريقته سلم المشهورة أنبنت على بيان أنّ العالم حادث ، وطريقتهم التي سلكوا في بيان حسد وث الجزء الذي لا يتجزأ ، وهو الذي يستُّونه الجوهر الغرد ، طريقة معتاصة ، تذهب على كثير من أهل الرياضة في صناعة الجدل فضلا عن الجمهور،

ومع ذلك فهى طريقة غير برهانيّة ، ولا مغضية بيقين إلى وجود البارئ سبحانه) (١) .

وأما بالنسبة للقدّ مات والأدلّة التي اعتمد عليها الأشاعرة ، فقد ذكرها ابن رشد وأتبعها بنقده مباشرة ، وهذا ما سيتّضح عند عرضنا التفصيلي لنقده لأدلتهم ، (٢)

ب_ نقد ابن رشد لطريقة الأشاعرة .

قلت: إنّ الهمّ الأكبر لأبن رشد هو الرّد على منهج الأشاعرة في إثباتهم لوجود الله ، وذكرت أنّه قد بثّ همّه هذا حتى من خلال عرضه لطريقة القوم ولم تمهله العجلة في الوصول إلى الهدف من التأني ريثما ينتهي من ذلك «فأوجز طريقتهم على صحورة النقد لا على صورة العرض والتحرير ،

وأما في نقده لهم فجا في صورة متأنية ، وطريقة مغصّلة وموضّحة ، أتصفت إجسالا بإبراز ما في آرائهم من مواطن الضعف والخلل التي وقعوا فيها ، والمشكلات التي لسم يستطيعوا حلها ، (٣)

١- سناهج الأدلة ص ١٣٦٠

۲- انظر ص ۸۰۹ - ۱۱۲ .

٣- انظر: النزعة العقلية ص ٢١٢.

ويمكننا أن نقول: بأن نقد ابن رشد لطريقة الأشاعرة يتكون من جانبين إثنين ما هما (١):الجانب الأول: وهو ما يتشكّل في النقد الإجمالي لطريقتهم التي اعتمد وها في إثبات وجود الله ،ثم نقد ملفكرة دليل الحدوث المشهور عند هم والثاني: وهو ما يتشكّل في النقد التّفصيلي لطرقهم في إثبات حدوث العالم ، كمقدّ مة لاثبات وجود الله تعالى .

أولا : ويتَضح الشّق الأول من النقد الإجمالي في ذكر الشروط التي يرى ابن رشد وجوب تحقُّقها في الطّريقة التي يستدل بها على معرفة الله وإبْبات وجوده، ومن ثم على ضوئها يوجه ابن رشد نقده للأشاعرة .

وقد سبق أن ذكرت هذه الشروط عند عرضي لمنهجه في الرد على منهج الصوفية ، وكيف طبّقها عليه ، وهنا (٢) نجد ابن رشد _ ومن خلال الفقرة السابقة من كلامه في عرض منهج الأشاعرة _ يطبّق هذه الشروط على منهج الأشاعرة .

وأما هذه الشروط فهي : (٣)

ر يشترط أن تكون الطريقة المَّتَبعة والأَدلَّة المستخدمة ، عقليَّة برهانيَّة ، بحيث تؤدى إلى العلم اليقيني أو البرهاني .

وابن رشد هنا نعن وهو يوافقهم مبدئيا على أنّ الأشاعرة يرون أنّ التّصديق أو الإيمان بوجود الله الا يكون إلا عن طريق العقل ، ولكنه يرى أنّ طريقتهم التي سلكوها ليست عقليّة ، وإنّما هي نوع من الجدل ، فهي طريقة غير برهانيّة ، ولا مغضية بيقين إلى المعرفة بالله تعالى .

7- كما يشترط أن تكون الأدلَّة مستمدَّة من القرآن الكريم ، وابن رشد هنا يأخذ على الأشاعرة أنَّ أدلَّتهم العقليَّة التي استدلوا بها ،لم يستمدوها من القرآن الكريم ، بل كانوا أبعد ما يكون عن منهج الشَّرع وأدلَّته ،حيث اعتمدوا على أدلَّة مرجعهم فيها هو العقل وحده ، شَا أَدَّى بهم إلى التَّخبُّط والخلط والانحراف عن طريق الصواب (٤)

١- انظر: اضواء على المنهج النقدى ص ٩٢

٧- في الأصل هده الشروط طبّقها ابن رشد على الأشاعرة أولاً ،بل ربّما أشار لبعضها عند رده على منهج من لقبهم بالحشوية ، خصوصا الشّرط الأول ، ولكنها لم تكسن واضحة بهذه الصورة التي ذكرها هنا ،ثم طبّقها على منهج الشُّوفية فيما بعسد ، ونحن لم نلتزم الترتيب الذي اتبعه هو في الرد على تلك الفرق .

٣- ورد ذكر الشرطين الأول والثاني عند الدكتور مزروعة في كتابه أضوا على المنهسج النقدى لابن رشد ص ٩٢٠

٩٢ ص ١٩٢٠ انظر: أصوا على المنهج النقدى ص ٩٢٠

٣- وأما الشرط الأخير وهو ما يراه من وجوب كون الأدلّة والنّطرق المتّبعة في ذلك، عامة ومناسبة للنّاس جميعا ،بحيث يستفيد منها العامي الجاهل ، كما يستفيد منها غيره من العلما والخواص .

وابن رشد هنا يرى أنَّ طريقة الأشاعرة وأدلَّتهم تغتقر إلى هذه الميِّزة ، فلا هـى في مستوى العاتمة والجمهور من النَّاس ، كما أنتَها ليست طريق أهل البرهان ، بل إنَّها طريقة معتاصة تذهب على كثير من أهل الرياضة في صناعة الجدل ، فضلا عن الجمهور، فهى في نظره أدلَّة جدليَّة خاصة بهم وحدهم دون غيرهم ، لأنتهم في رأيه أهل جدل لا أهل برهان ونظر .

هذا هو الشّق الأول من النقد الإجمالي الذي وجهه ابن رشد لطريقة الأشاعسرة في الاستدلال على وجود الله تعالى .

وأما الشّق الثاني من النقد الإجمالي ، وهو فيما يتعلَّق بنقد ه لفكرة دليل الحدوث وتعليقهم إثبات وجود الله تعالى على إثبات حدوث العالم ، فهو يعرضه بشي مسسسن التَّغصيل والبيان ، تمهيداً للرَّد المغصَّل والشامل ، على طرقهم في إثبات حدوث العالم ونقد المقدِّمات والأصول التي بنوا عليها ذلك ،

فابن رشد يرفض الاستدلال بحدوث العالم على وجود الله تعالى ، وبغض النّظــر عن مذهب ابن رشد في حدوث العالم أو قدمه (١) ، فهو يرى أنّ الاستدلال بحدوث العالم على وجود الله تعالى طريقة غير شرعيّة ولا برهانية ، في الوقت نفسه يروب فضّ النّظر أيضا ، عن الدّ افع الحقيقي الذي لأجله رفض هذه الطّريقة ، هل كان بسبب اعتقاده : أنّ العالم قديم كفيره من الفلاسفة المنتسبين للإسلام وغيرهم مثّن قالوا بقدمه ، كما يسرى بعض الباحثين ، (٢) أم لأنّ يرى ــكما يرى هو أو غيره ــأنه يصعب بت الأمر ، وقطع القول بحدوثه ، طالما وُجِد مناك مَنْ ينازع حدوثه ويرى أنّه قديم ، وبالتالي تكن الخطورة في تعليق وجود الله تعالى على سألة متنازع فيها بين أطراف مختلفة ،أم كان بسبب أن هذا الدليل لم يرد في الشّرع ، ولا يتّسق مع منهج العقل والبرهان ، ؟

والظاهر من كلام ابن رشد أنّه يتعلق بهذا الاحتمال الأخير ، فهو يصرن بأنّ الدليل يجبأن يكون عقليا ومستمدا من الشّرع ، وأما دليل الحدوث هذا فلا هو مستمد من الشّرع ، ولا هو متّفق مع العقل ، كما أنّه لا يناسب كافة الناس بما هم ناس ، إذ فيه من العسر والمشقّة والصعوبة ، والتّفريعات الكثيرة ، والتّشعبيات الدقيقة الغامضة ،

¹⁻ قلت لست معنيا بتحقيق القول في مسألة حدوث العالم أو قدمه ، وكذلك فيما يتعلى بمذهب أبن رشد .

٢- من هؤلا ؛ الدكتور مزروعة ، ويرى أنَّ ذلك كان السبب في رفض أبن رشد لم الدليل . أنظر بص ٩١

ما يجعل منه طريقا وعرا غير مأمون في الوصول إلى النَّتيجة المرجوَّة ، وبالتالي مرفوضـــا كطريق لمعرفة وجود الله والوصول إليه .

وإذا تقرّر هذا ، فننتقل إلى بيان وجوه النّقد الإجمالي الذي وجهه أبن رشيد لهذا الدليل:

1- إنَّ هذا الدليل لا يقطع الشَّك في أنَّ محدرث العالم: حادث أو قديم وأزلي و يرى ابن رشد ،مع التَّسليم أو افتراص حدوث العالم ، أنَّ هذا الدليل يفضي إلى وجوب وجود الفاعل المحدرث لهذا العالم ، إلا أنه لا يَغْصِل القول بأنَّ هــــذا المحدرث الفاعل ، هل هو قديم أزلي ، أم حادث ، وهي قضيَّة هامة في نظر أبــن رشد تحتاج إلى تحديد قاطع ويقين جازم .

قال: (إذا فرضنا أنَّ العالم محدُث لزم - كما يقولون - أن يكون ولا بدّ فاعسل محدث، ولكن يعرض في وجود هذا المحدث شك ليس في قوة صناعة الكلام الانتصال عنه ، وذلك أنَّ هذا المحدث لسنا نقد رأن نجعله أزليًا ولا محدثا ، وأسًا كونه محدثًا فلأنَّه يفتقر إلى محدث ، وذلك المحدرت إلى محدت ، ويعرُّ الأمر إلى غيسسر نهاية ، وذلك ستحيل .

وأما كونه أزليا فإنه يجبأن يكون فعله المتعلّق بالمفعولات أزليا ، فتكون المفعولات أزلية ، والحادث يجب أن يكون وجوده متعلقا بفعل حادث ، اللّهم إلا لو سلّموا أنه يوجد فعل حادث عن فاعل قديم ، فإنّ المفعول لا بدّ أن يتعلّق به فعل الفاعل وهم لا يسلّمون ذلك ، فإنّ من أصولهم (١) أنّ المقارن للحوادث حادث) (٢) .

7- النقد الثاني يتمثّل في تساؤل ابن رشد عن العلة التي جعلت الفاعل يفعل في وقت دون وقت ، أو يفعل شيئا معيّنا دون غيره من الأشياء ، إذ لا بدّ من وجود علّة وإلا لزم التّرجيح بغير مرجّح ، وهو فاسد ، فإذا كانت هناك ولا بدّ علّة ، فهذه العلّة تحتاج إلى علة أخرى مرجّحة ، ويتسلسل الأمر في هذه العلل إلى مالا نهاية ، وهسو باطل أيضا .

وفي هذا المعنى يقول ابن رشد : (وأيضا ،إن كان الفاعل حينا يفعل ، وحينسا لا يفعل اوحب أن تكون هنالك علَّة صيَّرته بإحدى الحالتين أولى منه بالأخرى ، فيسلل أيضا في تلك العلَّة مثل هذا السؤال ،وفي عَلَّة العلَّة ، فيمرّ الأمر إلى غير نهاية) (٣) .

¹⁻ سيذكر ابن رشد هذه الأصول ويرد عليها في النقد التفصيلي كما سنذكره فيما بعد الله مناهج الأدلة ص ١٣٦ - ١٣٧ ، وانظر: ص ٢٠٧ أيضا .

٣- مناهج ص ١٣٧ وأنظر: ص ٢٠٧ أيضا .

وابن رشد ليس بغافل عن أنَّ الأشاعرة لهم جواب عن هذه الشَّبهة التي أثارها ،بل استغاد ها منهم ومن غيرهم ، فهم يرون أنَّ العلَّة في ذلك هى الإرادة القديمة السستي تعلَّقت بوجود المراد الحادث في الوقت الذى حدث فيه ، وأن الإرادة من شأنه سلا التَّخصيص ولا يسأل لم ارادت هذا دون هذا ، (١)

ولك ابن رشد لا يعجبه هذا الرَّد ولا يراه منجيا أو مخلَّصا من ذلك الإشكال الذى أثاره هو ويثيره غيره من الناس ، فيقول : (وما يقوله المتكلمون في جواب هذا مسسن أنَّ الفعل الحادث كان بإرادة قديمة ، ليس بمنج ولا مخلِّص من هذا الشَّك ؛ لأن الإرادة غير الفعل المتعلِّق بالمفعول .

وإذا كان المفعول حادثا فواجب أن يكون الفعل المتعلّق بإيجاده حادثا ، وسواً فرضنا الإرادة قديمة أو حديثة ، متقدّمة على الفعل أو معه فكيفما كان فقد يلزمهم (٢)، إما أن يجوّزوا على القديم أحد ثلاثة أمور : إما إرادة حادثة وفعل حادث ، وإما فعسل حادث وإرادة قديمة .

والحادث ليس يمكن أن يكون عن فعل قديم بلا واسطة ،إن سلَّمنا لهم أنَّه يوجد عن إرادة قديمة.

ووضع الإرادة نفسها هي الفعل (٣) المتعلّق بالمفعول شيّ لا يعقل ، وهو كفسرض مفعول بلا فاعل ، فإنّ الفعل غير الفاعل ، وغير المفعول وغير الإرادة ، والإرادة شهسط الفعل لا الفعل) (٤)

٣_ النقد الثالث:

هذا النقد يتسل في أنّ ابن رشد يرى أن دليل الحدوث يلزم عنه أحد أمرين باطلين هما الله أن المراد الذى تعلّقت الإرادة بوجوده ،إما أن لا يوجد أصلا وهو خلاف المشاهد ؛ وإما أن ينقضي وقت لا نهاية له ،وذلك متنع ،إذ من المعلوم أنّ ما لا نهاية له لا ينقضي ، وإلا كان متناهيا ،وهذا ما يعترف به المتكلمون ،ومعلوم كذلك أنّ المرادات أو الموجودات قد وجدت بالفعل وتزيد يوما بعد يوم ،كما هو مشاهد في الواقع ، ومعنى ذلك أنسب انقضى زمن لا نهاية له حتى وجدت هذه المفعولات عن الإرادة القديمة ،وهذا باطل ،

١- انظر : تهافت الفلاسفة ص ١٠٢ دار المعارف.

٢- قلت إن ابن رشد كثيرا ما يعبّر بقد مع الفعل المضارع على سبيل الجزم والتحقيق ،
 كما هو واضح هنا من كلامه .

٣- في الأصل" هي للفعل" والصواب" هي الفعل" كما في در التعارض ج ٩ ص ٧٤٠. ٤- مناهج الأدلة ص ١٣٧ ، وانظر ص ٢٠٨ أيضا .

قال ابن رشد : (وأيضا فهذه الإرادة القديمة يجبأن تتعلق بعدم الحسدوت دهراً لا نهاية له إذ كان الحادث معدوما نهراً لا نهاية له ، فهى لا تتعلّق بالسراد في الوقت الذى اقتضت إيجاده إلا بعد انقضا و هر لا نهاية له ، وما لا نهاية له لا ينقضي . فيجب ألا يخرج هذا المراد إلى الفعل ، أو ينقضي و هر لا نهاية له ، وذلك مستنع.

وهذا هو بعينه برهان المتكلمين الذي اعتمدوه في حدوث دورات الفلل (1) و فابن رشد يعترض عليهم بأدلّتهم نفسها ،حيث إنهم يستدلون على حدوث الأفلال بقاعدة مشهورة وضعوها لهذه الفاية وهي أنّ ما لا نهاية له لا ينقضي بحال من الأحوال وعليه فلا يوجد الفلا ،أما وأنّه قد وجد بالفعل ،فهذا يدل على أنّ حركته ذات نهاية من جانب الماضي ، وأنها حادثة ، والفلا حادث بحدوث حركته ، باعتبار أنّ محل الحادث حادث أيضا ، (٢)

فعكس ابن رشد عليهم الدليل باعتبار: (أنَّ الفترة التي تعلَّقت فيها الإرادة بعدم العالم لايمكن أن تنقضى ، لأنها أزلية ، فهى إذاً لا نهاية لها في الماضي وما لا نهاية لهلا يمكن أن ينقضي ، وبما أنَّ العالم لا يمكن أن يوجد حتى تنتهي الفترة الستي تعلَّقت فيها الإرادة بعدمه وهى لا تنتهي والنتيجة : أن العالم مستحيل أن يوجد) (٣) .

٤- النقـد الرابـع:

وهذا النقد يتمثل في أنّ أبن رشد يرى أنّ الإرادة تتعلّق بعدم المسراد قبل وجود ، وحين لحظة إيجاد المراد ، أو لمّا تعلّقت الإرادة بإيجاد المراد فسي الوقت المعيّن ، تكون قد تحولت من التعلّق بعدم المراد إلى التعلق بإيجاده ، وهنا يرى أبن رشد أنّه لا بدّ أن يكون قد طرأ على الإرادة شيئ ما هجعلها تتحوّل من التّعلق بالعدم إلى التعلّق بالإيجاد ، وإلا فيلزم ترجيح الإيجاد على العدم من غير مرجّسح ، وهذا متنع عقلا ، ولا شك أنّ هذا الطارئ الجديد أو الحال الجديدة مرجعها إلسي المريد نفسه ، ومن هنا فما هذا الذي طرأ على الغاعل المريد حتى جعله يتحوّل مست حال عدم الفعل إلى حال الفعل والإيجاد ، ويجعله مريدا وفاعلا للفعل بعد أن لسم يكن كذلك ؟ و (٤)

١- مناهج الأدلة ص ١٣٧

۲۔ انظر:

٣- أضوا على المنهج النقدى ص ١٠٥ ٤- انظر: أضوا على المنهج ص ١٠٧ - ١٠٨

وفي هذا يعقول ابن رشد : (وأيضا فإن الإرادة التي تتقد ما المراد ، وتتعلّب و به بوقت مخصوص ، لا بد أن يحدث فيها ، في وقت إيجاد المراد ، عزم على الإيجاد لم يكن قبل ذلك الوقت ، لأنه إن لم يكن في المريد ، في وقت الفعل ، حالة زائسسدة على ما كان عليه في الوقت الذي اقتضت الإرادة عدم الفعل ، لم يكن وجود ذلك الفعل عنه ، في ذلك الوقت ، أولى من عدمه) (1) .

فابن رشد هنا يطالب الأشاعرة بالمخصّ الذي خصَّ موقوع الفعل في الوقت الذي حدث فيه ، ونلاحظ أنَّ هذا النقد هو نوع من التحوير والتغيير فقط ، وابلا فه حدث فيه ، ونلاحظ أنَّ هذا النقد هو نوع من التحوير والتغيير فقط ، وابلا فه سبفرة وهنا يختلف (٢) عن النقد الثاني (٣) ، غير أنَّه هناك كان يتحدث عن الفاعل مباشرة وهنا يتحدث عن الإرادة ثم نقل كلامه إلى الفاعل المريد ، فعاد الأمر إلى ذات الفاعل حينا وهناك ، وبهذا فجواب الأشاعرة هنا لا يختلف عن سابقه وهو أنَّ الإرادة نفسها هي التي خصّصت لأنَّه من شأنها التَّخصيص ولا يسأل عن ذلك ، وابن رشد يدرك هذا ولكنه لا يسلم لهم ذلك ، ويغرق بين الإرادة والفعل الحادث ، ويطالب بالعلَّة الستي لأجلها تحوّل الفاعل من عدم الفعل إلى الفعل والإيجاد ،

٥- النقيد الخامس:

هنا يحاول ابن رشد أن يختم نقده الإجمالي فيعود إلى تكرار ملخَّص نقده الإجمالي المتشَّل في أنَّ هذه الطَّريقة التي سلكها الأشاعرة فيها من التَّطويل والصعوبات والإشكالات والسُّكوك التي يصعب الانفكاك عنها ، مما يجعلها غير ذات فائدة ، ولا موفية بالغرض المقصود .

قال ابن رشد: (إلى ما في هذا كله من التَّشعيب والشُّكوك العويصة التي لا يتخلَّص منها العلما ؛ المهرة بعلم الكلام والحكمة ، فضلا عن العامة ، ولو كُلِّف الجمهـور . العلم من هذه النُّطرق لكان من باب تكليف ما لا يطاق) • (٤)

١- سناهج الأدلّة ص ١٣٨

٢- أضواد على المناج النقدي ص ١٠٧.

⁻ VQV UP - T

٤ ـ مناهج الأُدلَّة ص ١٣٨

٦_ النقد السادس:

كانست الاعتراضات الخسمة السابقة موجّه ضد الاستدلال بالحدوث على الله ، فابن رشد _كما قلت _لم يرد أن يتّخذ من حدوث العالم دليلا على وجود الله السبب أو لآخر ، وأمّا هنا فيوجّه النّقد للطُرق التي سلكها المتكلّمون في إثبات أنّ العالم حادث ، فكما انتقد طريق الحدوث كدليل على وجود الله ، فهو كذلك ينتقد الطُلسوق التي بها أثبتوا الحدوث ، وينطلق من نقده الإجمالي السابق لدليل الحدوث، فيسرى كذلك أنّ الطرق التي سلكها الأشاعرة في إثبات الحدوث ليست برهانية ، ولا تصلصح للنّاس بما هم ناس ، وكان هذا بمثابة التّوطئة والتّمهيد للشّروع بالرّدة التّفصيلي الذي سيوجّه ه لتلك الطرق التي اعتمدها الأشاعرة والمقدّ مات التي بنوا عليها تلك الطرق .

وأما نقده الإجمالي لهذه الطرق فهو قوله: (وأيضا فاين الطرق التي سلسك هؤلا القوم في إثبات حدوت العالم قد جمعت بين هذين الوصفين معا ، أعني أن الجمهور ليس في طباعهم قبولها ، ولا هي مع هذا برهانيّة ، فليست تصلح لا للعلمسا ولا للجمهور ، ونحن ننبّه على ذلك ههنا بعض التّنبيه) ، (١)

هذا هو النقد الإجمالي الذي وجهه ابن رشد لأصل الاستدلال بفكرة الحسدوت على وجود الله وخلص من ذلك كله إلى استبعاداً ن يكون هذا الدليل طريقا إلى استبعاداً ن يكون هذا الدليل طريقا إلى المعرفة بالله ولا يتنفق مع العقل والمعرفة بالله ولا هو شرعي ولا يتنفق مع العقل والمعرفة بالله والمدرود المعرفة بالله والمدرود العمرود المعرفة بالله والمدرود والدرود والمدرود والمدرود والله والمدرود وال

إلا أن صورة هذا النقد لا تكتمل حتى نئتهي من عرض نقد ابن رشد للسُّرق والمقدِّ ما تالتي اعتمد عليها الأشاعرة في إثبات حدوث العالم كمقدَّ مة منهم لإثبات وجود الله تعالى .

ونحن بهذا نكون قد انتهينا من الكلام على الجانب الأول من جوانب نقد ابن رشد لطريقة الأشاعرة وننتقل إلى عرض الجانب الثاني والا كير .

١- مناهج الادلة ص ١٣٨

ثانيا: نقده التفصيلي لطرقهم في إثبات حدوث العالم =

قلت إنّ ابن رشد لم يرض عن الاستدلال بحدوت العالم كدليل على وجود الله وذكرنا الشّبه والاعتراضات والانتقادت التي وجّهها لهذا الدَّليل ، وهو هنا يريد أن يبيِّن أنَّ الأدلَّة التي استخدمت في إثبات حدوث العالم ليست أدلَّة برهانيَّة قطعية الدلالة ، ولا هي صالحة لهذه الغاية ، وإذا ما استطاع أن يثبت ذلك ويدلِّل عليه (١) ، فيكون قد قضى تماما على الاستدلال بحدوث العالم على الله تعالى ، وحكم بوجوب طرحه والانصراف عنه إلى ما يمكن فهمه من قبل العلما والعامَّة ، وإلا كان سن باب تكليف ما لا يطاق ، (٢)

وكلام ابن رشد في الرّد على طرق الأشاعرة في إثبات الحدوث طويل جدا ، لأنه تتبيّع الطرق والمقدّ مات التي بُنيت عليها بالتّغصيل ، لهذا فمن الصعب علينا أن نذكر كلامه بطوله وتغصيله ، وسنلجأ إلى الإيجاز بالقدر الذي يفي بفرض ابن رشد ويحقد مطلبنا في عرض منهجه .

ونريد أن نذكر الخطوات التي اتبعها ابن رشد في نقده لطرق الأشاعرة فــــي

ويمكن استنتاج هذه الخطوات على النحو الأتي :-

- ١- حَصَرَ طرقهم في إثبات الحدوث في طريقين هما:
- أ. الطريق المشهور عند هم وهو دليل الجوهر الفرد . (٣)
 - ب_ طريق الإمكان أو الجواز ونسبها للجويني . (٤)
 - ٢ دُكُرُ المقدِّ مات التي تنبني عليها كلُّ طريق
- المقد مات التي تقوم عليها طريق الجوهر الفرد ، ثلاث هي (ه)
- ١- الأولى : أن الجواهر لا تنفك من الأعراض ، أى لا تخلو منها .
 - ٢ والثانية : أنَّ الأعراض حادثة .
- ٣- والثالثة: أنَّ ما لا ينفك عن الحوادث حادث ، أعني ما لا يخلو من الحوادث هو حادث ،
- ب _ المقد مات التي تنبني عليها طريقة الإمكان أو الحواز إثنتان: (٦)

 ١- إحداها: أنّ العالم بجميع ما فيه ، جائز أن يكون على مقابل ما هو عليه و المقدّ مة الثانية : أنّ الحائز محدث ، وله محدث ، أو فاعل صيّره بأحد الجائزين أولى منه بالأخر و

١- ولكن هل هذا يعني أنَّه ينتصر للقول بقدم العالم؟ -

٢ ـ انظر: أضواء على المنهج النقدى ص ١١١٠

١٤٥ ص ١٤٥ ٠

٣- سناهج الأدلة ع ١٣٨٠

٦- المرجع نفسه ص ١٤٥٠

٥- المرجع نفسه ص ١٣٨٠

٣ ردّ بالتَّغصيل والبيان والاسهاب على كل هذه المقدمات وهذا ما سنوضحه الآن :

أ _ نقده لمقدمات الطريقة الأولى:

١- نقد المقدمة الأولى وهي : أنَّ الجواهر لا تتعرى من الأعراض.

ويحاول ابن رشد أن يشكّك بصحّة هذه المقدِّمة ، فأثار حولها مجموعة مسن الشّكوك أو الإشكالات التي يصعب حلها على العامة وأهل الجدل ، ولا يقوى علسسى حلها إلا أصحابه من أهل البرهان وهم في نظره قلة قليلة في النّاس ، وإذا كانت هذه المعدّمة تعترضها مثل هذه الشّكوك ، فيجبأن لا تجعل مبدأ لمعرفة الله تعالى وخاصة الجمهور ، فإنَّ طريقة معرفة الله تعالى وأصتُ من هذا وأوضح ، (1)

وأما الشُّكوك التي أثارها ابن رشد في وجمه هذه المقدمة فهى :

أ _ ماذا يقصدون بالجواهر التي لا تنفك عن الأعراض ؟

هل يعنون بها الأجسام المحسوسة المشار إليها المشاهدة القائمة بنفسها ؟ أم يعنون بها الأجزاء التي لا تتجزأ ؟

فإذا أرادوا بالجوهر أنه الجسم المشار إليه فهى مقدّ مة صادقة ، والأجسام المشاهدة لا تخلو من الأعراض كما هو مشاهد .

وإذا قصدوا بالجوهر أنّه الجزّ الذى لا يتجزأ وهو ما يسسّى بالجوهر الفرد ، فسلا تكون صادقة ، وابن رشد يرجح أنتّهم يريدون بها الجوهر الفرد ، وهو محق أو مصيب في ترجيحه ، كما يدل عليه كلامهم ، وإذا تحقق أنتّهم يريدون الجوهر الفرد تصدّى لهم ابن رشد ورفق تلك المقدّمة ، بحجة أنّ فيها شكاً ليسسهلا ، من حيث إنّ الجوهر الفرد هذا غير معروف بنفسه ، وفيه أقوال متضادة شديدة التعاند ، والأدلّة على إثباته ليسست برهانية ،

قال ابن رشد: (فأمَّا المقدِّمة الأولى ، وهى القائلة إنَّ الجواهر لا تتعرَّى مسن الأعراض ، فإنْ عنوا بها الأجسام المشار إليها القائمة بذاتها فهى مقد مقد مقد مقد عنوا بالجوهر الغراد ، ففيها شسك عنوا بالجوهر الغرد ، ففيها شسك ليس باليسير .

وذلك أن وجود جوهر غير منقسم ليس معروفا بنفسه ، وفي وجود ، أقاويل متضادة شديدة التعاند ، وليس في قوة صناعة الكلام تخليص الحق منها ، وإنَّما ذلك لصناعة البرهان ، وأهل هذه الصِّناعة قليل جدا .

١ انظر : مناهج الادلة ص ١٤١

والد لائل التي تستعملها الأشعرية في إثباته هي خطابية في الأكثر ، وذلك أنَّ استد لالهم المشهور في ذلك هو أنَّهم يقولون : إنَّ من المعلومات الأول أنَّ الفيسل مثلا إنَّما نقول فيه إنَّه أعظم من النَّملة ، من قبل زيادة أجزا ويه على أجزا النَّملة ، وإذا كان كذلك فهو مؤلف من تلك الأجزا ، وليس هو واحدا بسيطا ، وإذا فسد الجسسم فإليها ينحل ، وإذا تركَّب فمنها يتركَّب) (١) •

ب _ هنا يتسائل ابن رشد ، بعد تسليمه جد لا بحد وث الجزائلذى لا يتجزأ ، عسن المحد وت الذى صدر عن الفاعل ، وهو يعتبره عرضا من الأعراض ، فهو لا يقوم بنفسسه ويحتاج إلى محل يقوم به ، هل يبقى الحد وث قائما بالجوهر الحادث أوهو يرى أنَّ الجوهر إذا حدث فقد ارتفع الحد وث الذى هو عرض ، أم أنه يفارق الجوهر أوهذا مخالف لقولهم : إن الأعراض لا تفارق الجواهر ، لأنها تحتاج إلى محلُّ تقوم به ، هذا هو الإشكال الثاني الذى أثاره ابن رشد حول هذه العقدِّمة .

فقال ابن رشد : (ومن الشُّكوك المعتاصة التي تلزمهم أن يسألوا : إذا حدث الجزّ الذي لا يتجزأ ما القابل لنفس الحدوث؟ فإن الحدوث عرض من الأعراض ، وإذا وجد الحادث فقد ارتفع الحدوث، فإنَّ من أصولهم أنَّ الأعراض لا تفارق الجواهر، فيضطرهم الأمر إلى أن يضعوا الحدوث من موجود ما ، ولموجود ما ،) (٢)

جـ والإشكال الأخير الذي يثيره ابن رشد أيضا يتلخّص في اعتراضه على قولهم: بأنّ الموجود ات وجد تأو حدثت عن عدم ، بمعنى أنّها لم تكن موجود ة ثم وجدت من غير مادة سابقة عليها في الوجود ، وهذا ما لا يتصوّره ابن رشد ، فهو يشترط وجسود مادة سابقة صُنعَتْ أو أُحْدِثَتْ منها الأشياء ، وهو هنا يسلّم لهم جد لا بقولهم هذا ، ولكنّه يتسائل بعد ذلك : إذا كانت الموجود ات وجدت من عدم ، فعلى أي شير سيقسع فعل الفاعل ، أو بماذا يتعلّق فعله؟ هل سيتعلق بالشيء وقت كونه معدوما ، وهاذا يستلزم أن يكون الشيء موجود ا ومعدوما في الوقت نفسه الأنّ التعلق بالعدم محال وهذا محال ؟ أم أنّ فعل الفاعل يتعلّق بالشيء وقت كونه موجود ا ، ويكون من باب تحصيل الحاصل ، ويلزم عنه وجود المفعول مرتين (٣) ، أو ثلاثا وهكذا ، وهو باطل (٤) .

١_ مناهج الأدلة ص ١٣٨ - ١٣٩

٢ - مناهج الأدلة ص ١٤٠

٣- انظر: در التعارض ج ٩ ص ٨٠

ع انظر أضواء على المنهج ص ١٤٠

فعلى أيّ الاحتمالين كان الأمر ، فيلزم عنه إشكال عدير يصعب حلّه ، في رأى ابدن رشد ، ويرى أنّ هذا الإشكال هو الذي د فع بعض المعتزلة إلى القول بأنّ المعدوم في حالة العدم شيّ ما ، وهو نفسه الذي يلزم المتكلمين عموما أن يقولوا بوجود الخلاء .

وفي تصوير هذا الاشكال يقول ابن رشد : (وأيضا فقد يسألون : إن كسسان الموجود يكون عن عدم (1) ، فبماذا يتعلَّق فعل الفاعل ؟ فايِنّه ليسبين العدم والوجود وسط عند هم ، وإن كان ذلك كذلك ، وكان فعل الفاعل لا يتَّعلق عند هم بالعدم ، ولا يتعلَّق بما وُجدِ وفُرغَ من وجود ، فقد ينبغي أن يتعلَّق بذات متوسِّطة بين العسدم والوجود ،

وهذا هو الذى اضطر المعتزلة إلى أن قالت إن في العدم ذاتا ما ، وهو أيضا بعني المعتزلة بالفعل ، وكلتبا يعني المعتزلة بيلزمهم أن يوجد ما ليس بموجود بالفعل موجوداً بالفعل ، وكلتبا الطائفتين يلزمهم أن يقولوا بوجود الخلاء ، (٢)

فهذه الشكوك _ كما ترى _ ليس في قوة صناعة الجدل حلّها . فإذاً يجب ألا ويُجْعَلَ هذا مبدأ لمعرفة الله تبارك وتعالى ، وبخاصة للجمهور ، فإنَّ طريقة معرف قلله تعالى أوضح من هذه ، على ما سنبيِّن من قولنا بعد) ، (٣)

٢- نقد اللمقدمة الثانية : وهى القائلة : إنَّ جميع الأعراض محدثة .
 هنا يحاول ابن رشد أيضا أن يثير بعض الشّكوك والإشكالات حول صحَّة هذه المقدِّمة ليشكك بها ، فيذكر عدة شكوك ويصفها بأنَّها كلَّها عويصة يصعب حلها والتَّخلُّص سنها وهي :

أ _ التشكيك في صحة القول بأن جميع الأعراض حادثة .

فهو يرى أنَّ تعميم الحكم على الأعراض جميعها بالحدوث ،أمريجب التَّوقف فيه ، إذ ما المانع أن تكون بعض هذه الأعراض قديمة ، خصوصا الأعراض غير المشاهدة ولا المحسوسة ، ويرى أنَّ قياس ما غاب منها على المشاهد ،أمر فيه نوع من المجازفة لا يمكن التسليم به ، هذا من جهة .

ومن جهة أخرى فإن ابن رشد لا يجيز صحة القول بحدوث جميع الأجسام شاهدها وغائبها ،إذ ما المانع _ كما يد عي _ أن تكون هناك بعض الأجسام الغائبة عنا ، كالافلال مثلا أو بعضها ، قد يمة ، ويعترض على قياس الغائب على الشاهد منها ،

ا في الأصل" من غير عدم" وهو خطأ يفسد المعنى المراد . والصواب "عن عدم" او من عدم" من عدم" . والتصحيح من دراً التعارض ج ٩ ص ٨٠

٢- الخلاء في اصطلاح المتكلمين هو: الغضاء أو الفراغ الموهوم الذى من شأنه أن يشفله الجسم ويكون ظرفا له ، فإذا شغل بالجسم فهو الحيز ، وإذا خلا من الجسم فهسو الخلاء . التعريفات ص ١٠٠

٣- ساهج الأدلة ص ١٤٠ - ١٤١

إن يرى أن طبيعة كل منهما تختلف عن الآخر ولا يجوز هذا النّوع من القياس إلا إذا تحققنا من استواع طبيعة الشاهد والغائب ،أما إذا اختلفت ،أو لم يثبت اتّحادها فلا . ولذلك فهو يطالب بدليل منفصل لإثبات حدوث الأجسام غير المشاهدة ويقترح أن يكون عن طريق حركتها ،إذ هي طريق الخواصّ في نظره .

وفي التعبير عن هذا الإشكال يقول ابن رشد: (وأمّا المقدّمة الثانية ، وهـــى القائلة إنّ جميع الأعراض محدثة ، فهى مقدّمة مشكوك فيها ، وخفا هذا المعنى فيها كخفائه في الجسم، وذلك أنّا إنّما شاهدنا بعض الأجسام محدثة ، وكذلك بعـــن الأعراض فلا فرق في النّقلة من الشاهد ، في كليهما ، إلى الغائب، فإن كان واجبا في الأعراض أن ينقل حكم الشاهد منها إلى الفائب ، أعني أن نحكم بالحدوث علـــى ما لم نشاهده منها ، قياسا على ما شاهدناه ، فقد يجبأن يفعل ذلك في الأجسام ونستفني عن الاستدلال بحدوث الأعراض على حدوث الأجسام.

وذلك أن الجسم السَّماوى ، وهو المشكوك في إلحاقه بالشاهد ، الشك فسي

لذلك ينبغي أن يجعل الفحص عنه من أمر حركته ، وهى الطريق التي تغضي بالسالكين إلى معرفة الله تبارك وتعالى بيقين ، وهى طريق الخواص ، وهى التي خص الله بها إبراهيم عليه السّلام في قوله : "وكذلك نري إبراهيم ملكوت السّماوية وأكثر النّظار وليكون من الموقنين" (١) ، لأنّ السّك كله إنّما هو في الأجرام السّماوية وأكثر النّظار انتهوا إليها ، واعتقد وا أنها آلهة) ، (٢)

ب _ ويشكك أيضا بإمكان إقامة الدَّليل أو البرهان اليقيني على حدوث الزَّمــان وهو من الأعراض فابن رشد يرى أنَّ حدوث الزمان ،أمر عسير يصعب تصوُّره ، من جهنة ، والقول بحدوثه يؤدى إلى التسلسل من جهة أخرى .

فأما من جهة صعوبة تصوّره ، فذلك لأن كل عادت يجب أن يكون مسبوقا بالزمان، فالزمان إذاً متقدم في الوجود على كل عادت ، فكيف يمكن تصوّر حدوثه؟

وأما من جهة أنه يؤدى إلى التّسلسل ، فإنّ الزمان إذا كان حادثا ، فإنّه يجب أن يكون سبوقا بزمان آخر ، كما في السألة السابقة ، وإذا كان هذا الزمان أيضا حادثا ، فيلزم أن يسبقه زمان آخر ، وهكذا إلى ما لا نهاية ، (٣)

١- سورة الأنعام آية ه٧

٢- مناهج الادلة ص ١٤١

٣_ انظر: أضواء على المنهج النقرى ص ١٤٩ - ١٥٠

وفي تصوير هذا الإشكال يقول ابن رشد: (وأيضا فإنَّ الزَّمان من الأعراض، ويعسر تصوُّر حدوثه وذلك أنَّ كلَّ حادث فيجبأن يتقدَّمه العدم بالزمان فإنَّ تقدم عدم الشيُّ لا يتصوَّر إلا من قبل الزمان) = (١)

ج _ وثمة إشكال آخر يتعلَّق بصعوبة تصوَّر حدوث المكان أيضا ، فكما أشار في النقطة السابقة إلى صعوبة تصور حدوث الزمان ، فهو هنا كذلك يريد أن يشكِّك بصحَّة القول بحدوث المكان ، فيرى أنَّ ذلك يؤدُّى إلى التَّسلسل الباطل ، سوا ً قلنـــا إنَّ المكان هو الخلا ، أو هو نهاية الجسم المحيط بالمتمكِّن الحادث كما يعرِّفة المتكلمون .

وفي هذا الإشكال يقول ابن رشد : (وأيضا ، فإن المكان الذى يكون فيه العالم، إذا كان كل متكون بالمكان سابقا له ، يعسر تصور حدوثه أيضا ، لأنه إن كان خلا - على رأى من يرى أن الخلا ، هو المكان _ احتاج أن يتقد محدوثه _ إن فرض حادثا _ خلا آخر = وإن كان المكان نهاية الجسم المحيط بالمتمكن ، على الرأى الثاني ، لـ زأن يكون ذلك الجسم في مكان ، فيحتاج الجسم إلى جسم ، ويمر الأمر إلى غير نهاية . وهذه كلها شكوك عويصة) (٢)

١- مناهج الأدلة ص ١٤١.

٢- المرجع نفسه ص ١٦١ - ٢٥٠ -

٣- نقده للمقدمة الثالثة من أدلة المتكلمين على حدوث العالم ، وهي القائلة : إنَّ ما لا يخلو عن الحوادث فهو حادث.

1.1

وابن رشد يرى أنّ هذه المقدِّمة يمكن أن تفهم على معنيين الأول : أنّ ما لا يخلو من جنس الحوادت فهو حادت ؛ والآخر : أنّ ما لا يخلو من أفراد مخصوصة سار إليها ، كأن نقول : ما لا يخلو عن هذا السّواد فهو حادث ، وابن رشد يصحح المعنى الأخير ، ويعترض على المعنى الأول ، وهو الذى يقصده المتكلمون بهذه المقدِّمة ، فهم يريدون جنس الحوادت كما يريدون آحادها المعيَّنة على حدُّ سواء وهذا ما لا يسلّم به هذا الفيلسوف الناقد ، بل يرى أنّ المتأخرين من المتكلمين قسد شعروا بضعف هذه المقدِّمة فصاروا يستدلون على صحتها بعد أن كانت مسلّمة فسين نظر المتقد مين منهم ، ثم لا تقنعه أدلّة المتأخرين كما لا يرضيه تسليم المتقد مسين بصحتها .

وفي هذا يقول ابن رشد: (وأمّا المقدّمة الثّالثة ، وهي القائلة إنّ ما لا يخلو من الحوادث فهو حادث ، فهي مقدّمة مشتركة الاُسم ، وذلك أنّه يمكن أن تفهم على معنيين أحد هما: ما لا يخلو من جنس الحوادت ، ويخلو من آحاد ها ، والمعنى الثاني : مالا يخلو من واحد منها مخصوص مشار إليه ، فأما هذا المفهوم الثاني فهو صادق ، أعني ما لا يخلو عن عرض مشار إليه ، وذلك العرض حادث ، أنه يجب ضرورة أن يكون الموضوع له حادثا ، لأنّه إن كان قد يما فقد خلا من ذلك العرض ، وقد كنا فرضناه لا يخلو ، هذا خلف لا يمكن .

وأما المفهوم الأوّل ، وهو الذي يريدونه ، فليس يلزم عنه حدوث المحل ، أعني الذي لا يخلو من جنس الحوادث ، لأنّه يمكن أن يتصوّر المحل الواحد ، أُعني الجسم ، تتعاقب عليه أعراض غير متناهية : إما متضادَّة وإما غير متضادَّة ، كأنك قلت حركات لا نهاية لها ، كما يرى ذلك كثير من القدما عني العالم أنه يتكون واحدا بعد آخر ،

ولهذا لتمّا شعر المتأخرون من المتكلمين بوهن هذه المقدِّمة راموا شدَّها وتقويتها بأن بيَّنوا ، في زعمهم ، أنَّه لا يمكن أن تتعاقب على محل واحد أعراض لا نهاية لهسا ، وذلك أنَّهم زعوا أنه يجب ، عن هذا الموضع ، ألاَّ يوجد منها في المحلِّ عرض ما مشار إليه إلاَّ وقد وجدت قبله أعراض لا نهاية لها ، وذلك يؤدى إلى امتناع الموجود منها اعني المشار إليه ، لأنَّه يلزم ألا يوجد إلا بعد انقضا عما لا نهاية له ، ولما كان ما لا نهاية له لا ينقضي ، وجب ألاَّ يوجد هذا المشار إليه ، أعني المفروض موجود ا ..

مثال ذلك أنَّ الحركة الموجودة اليوم للجرم السَّماوى ،إن كان قد وجد قبلها حركات لا نهاية لها فقد كان يجبأن لا توجد .

ومثّلوا لذلك برجل قال لرجل: "لا أعطيك هذا الدينار حتى أعطيك قبله دنانيسر لا نهاية لها . " فليس يمكن أن يعطيه ذلك الدينار المشار إليه أبدا .

وهذا التَّشيل ليس بصحيح ، لأنَّ في هذا وضع مبدأ ونهاية ، ووضع ما بينهما غير متناه ، لأنَّ قوله وقع في زمان محدود ، وإعطاؤه (١) الديناريقع أيضا في زمان محدود فاشترط هو أن يعطيه الدينار في زمان يكون بينه وبين الزمان الذي تكلَّم فيه أزمنسة لا نهاية لها ، وهي التي يعطيه فيها دنانير لا نهاية لها ، وذلك مستحيل ، فهسذا التَّشيل بين من أمره أنَّه لا يشبه المسألة المعثل بها ،) (٢)

بهذا (٣) انتهى ابن رشد من نقد المقدِّمة الثَّالثة من مقد ما دليل المتكلمين على حدوث العالم ، وبذلك يكون قد استكمل نقده للطَّريقة الأولى من الطَّريقتين التي سلكوهما إلاثبات أنَّ العالم حادث ، ومن ثمَّ يحتاج إلى محدِث .

والذى يريد أن يقرِّره ابن رشد في نهاية نقد • لهذه الطَّريقة هو التَّأكيد على صحَّة ما كان قد أجمله في بداية نقده لمنهج الأشاعرة عندما حكم على منهجهم بأنَّه ليـــــس برهانيا عقليًا ، ولا شرعيًا ، وهنا يختم كلامه الطويل قائلا : (فقد تبيَّن لك من هذا أنَّ هذه الطَّريقة ليست برهانيَّة صناعية ، ولا شرعية) • (٤)

¹⁻ هكذا في الأصل، فيحتمل أن تكون الواو استئنافية وليست حرف عطف، وإذا كانت عاطفة ،كما في در التعارص ج ٩ ص ٨٨ ، قلنا وإعطاء الدينار، وعلى التقديرين فالمعنى واحد لا يختلف،

٢- ساهج الأدلة ص ١٤٢ - ١٤٤

٣- بقى هناك شيّ من كلامه ذكره استطراد ا ،لم نر حاجة لذكره ،حيث ذكر هو بنفسه أنه ساقه ، فقط ، ليعيِّرف أنَّ ما توهَّم القوم من هذه الأشياء أنَّه برهان فليس پرهانا ، ولا هو من الأقاويل التي تليق بالجمهور ، ص ه ١٤٠

٤- مناهج الأدلة ص ١٤٥

ب ـ نقده لمقدّ ما تالطّريقة الثانية من طرق الأشاعرة في إثبات الحدوث،

لم يقتصر ابن رشد على نقد التّطريقة المشهورة عند الأشاعرة ،بل والمتكلمين جميعا في الاستدلال على حدوث العالم ، ولكنّ نقده امتدّ ليشمل طريقة أخرى ، رتّما يكون هو أشهر من لفت الأنظار إلى أهميتها وفتح أعين النقاد عليها ، فهذه التّطريقية كانت مطموسة ، إذ لم تلق من العناية والاهتمام ما لقيته التّطريقة الأولى ، عند المتقدّ مين من المتكلمين ، حتى اعتمد ها الجويني إمام الحرمين في مرحلة متأخرة من حياته ، إذ كان يسلك الطريقة الأولى فترة من الزمن ،

ولما جا ابن رشد وجرَّد قلمه ولسانه لنقد منهج الأشاعرة والرَّد على طرقهم في الاستدلال على وجود الله تعالى ، سلَّط الضوء على هذه الطَّريقة وذكرها إلى جانب طريقتهم المشهورة ، ولخَّص فكرتها ، وذكر مقدِّماتها تمهيداً لنقد ها والرَّد عليها وبيان بطلانها كسابقتها .

فقال: (وأمّا الطّريقة الثّانية فهى التي استنبطها أبو المعالي في رسالته المعروفة بالنّظامية، وسناها على مقد متين: إحداهما أنّ العالم بجميع ما فيه جائز أن يسكون على مقابل ما هو عليه حتى يكون من الجائز مثلا أصغر مما هو عليه ، وأكبر مما هو عليه ، أو بشكل آخر غير الشكل الذى هو عليه ،أو عدد أجسامه غير العدد الذى هو عليه ،أو تكون حركة كل متحرك منها إلى جهة ضد الجهة التي يتحرّك إليها ، حتى يمكن في الحجر أن يتحرّك إلى فوق ، وفي النار إلى أسغل ، وفي الحركة الشّرقية أن تكون غربيسة ،

والمقدِّمة الثَّانية : أَنَّ الجائز محدَث ، وله محدِث ،أى فاعل صيَّره بأحد الجائزيين أولى منه بالأخر ،) (١)

هذا هو تصوير ابن رشد للطريقة التي نسبها للجويني ، والتي يمكن أن نسميها (٢) طريقة الجواز أو الإمكان (٣)، وبعد ذلك أخذ يردُّ على مقدِّ متيها بالتَّفصيل، ويثيــــر حولهما من الشكوك والإشكالات العويصة ، ليصل أخيرا إلى هدفه المنشود ، وهو الحكم على منهج الأشاعرة بالقصور عن الوفاء بالمطلب الكبير وهو إثبات وجود الله .

ا ـ نقده للمقدِّمة الأولى : وهي أنَّ العالم بما فيه جائز أن يكون على مقابل مسا هو عليه .

لم يرض ابن رشد بهذه المقدِّمة لا من جهة العقل ولا من جهة الشَّرع، فهى في نظره مقدِّمة خطابية غير برهانية ، ظاهرة الكذب في بعض أجزا العالم ، ومشكوك في صحتها في البعض الأخر ، وهي بذلك لا تصلح لإقناع الجميع.

١- مناهج الأدلّة ص ه ١٤

٢- سبق أن ذكرت هذه الطريقة في عرص منهج الأشاعرة ، انظر ص ١٥٧

٣- هذا الامكان يختلف تماما عن الامكان الذي يعنيه الفلاسفة ، وتبعهم فيه المتأخرون من المتكلمين كالرازي والآمدي وغيرهما ، وإن كان بلا شك بداية للقول به ،

وأما من حيث مخالفتها للشَّرع ، فكذبها ظاهر كذلك فهى مبطلة لحكمة الصَّانسيع الذي وضع الأسباب ، ورتَّب عليها السبَّبات بالضرورة ، ووضع الأسباب على هيئة مخصوصة بحيث تعطي مسبَّبات على وضع مخصوص هى الحكمة الدَّالة على الفاعل الحكيم .

وفي هذا يقول ابن رشد: (فأمّا المقدّمة الأولى فهى خطبية (1) في بادئ الرأى وهى أما في بعض أجزاء العالم فظاهر كذبها بنفسه ، مثل كون الإنسان موجودا علي خلْقة غير هذه الخلْقة التي هو عليها ، وفي بعضه الأمر فيه مشكوك ، مثل كون الحركات الشّرقيَّة غيريَّة والغربيّة شرقيَّة ، إذ كان ذلك ليس معروفا بنفسه ، إذ كان يمكن أن يكون لذلك علة بيّنة الوجود بنفسها ، أو تكون من العلل الخفيَّة على الإنسان .

ويشبه أن يكون ما يعرض للإنسان ، في أوَّل الأمر ، عند النَّظر في هذه الأُشياءُ شبيها بما يعرض لمن ينظر في أُجزاء المصنوعات ، من غيرأً ن يكون من أهل تلك الصنائح.

وذلك أنَّ الذى هذا شأنه قد سبق إلى ظنه أنَّ كلَّ ما في تلك المصنوعات ،أو جلها ممكن أن يكون بخلاف ما هو عليه ، ويوجد عن هذا المصنوع ذلك الفعل بعينه الذى صنع من أجله ،أعني غايته ، فلا يكون في ذلك المصنوع عند هذا موضع حكمة .

(وأما الصَّانع ، والذى يشارك الصانع في شيرً من علم ذلك ، فقد يرى أنَّ الأمر بضدُّ ذلك ، وأنه ليس في المصنوع أتمَّ وأفضل، ذلك ، وأنه ليس في المصنوع أتمَّ وأفضل، وإن لم يكن ضروريا فيه ، وهذا هو معنى الصِّناعة.

والظاهر أنَّ المخلوقات شبيهة في هذا المعنى بالمصنوع . فسبحان الخلَّاق العظيم، فهذه المقدِّمة من جهة أنَّها كاذبة ومبطلة لحكمة الصانع فليست تصلح لهم.

وإنما صارت مبطلة للحكمة ، لأنّ الحكمة ليست شيئا أكثر من معرفة أسباب الشيء وإنا لم تكن للشيء أسباب ضرورية تقتضي وجوده ، على الصّفة التي هو بها ذلك النّسوع موجود ، فليس ههنا معرفة يختصُّ بها الحكيم الخالق دون غيره ، كما أنّه لولم يكن هناك أسباب ضرورية في وجود الأمور المصنوعة لم تكن هنالك صناعة أصلا ، ولا حكمة تنسب إلى الصانع دون مَنْ ليس بصانع.

وأَيُّ حكمة كانت تكون في الإنسان لو كانت جميع أفعاله وأعاله يمكن أن تتأتى بسأى عضو ٱتَّفق ، أو بفير عضو ، حتى يكون الإبصار مثلا يتأتَّى بالأذن كما يتأتَّى بالأنف، بالمين كما يتأتَّى بالأنف،

١- نلاحظ أن ابن رشد يعبّر دائما بهذه الصيغة ، والأصح خطابية.

وهذا كلُّه إبطال للحكمة ، وإبطال للمعنى الذى ستَّى به نفسه حكيما ، تعالــــى وتقد ست أسماؤه عن ذلك ، (١)

٢- نقده للمقدِّمة الثانية وهي : أنَّ الجائز محدث،

وهنا يصف ابن رشد هذه المقدّ مة بأنّها ليست واضحة ولا ظاهرة بنفسها ،بل فيها خلاف بين العلماء ، فأجازها بعضهم ، ونفاها آخرون ، ثم أشار لما ذكره الجويني لإيضاح هذه المقدّ مة وتبيين ما يلغها من غموض وخفاء ، وردّ عليه في ذلك كله ،

قال ابن رشد: (وأما القضيَّة (٢) الثانية ،وهى القائلة: إن الجائز محدت ، فهى غير بيّنة بنفسها ، وقد اختلف فيها العلما : فأجاز "أفلاطون" أن يكون شي جائسز أزليا ،ومنعه أرسطو ، وهو مطلب عويص، ولن تتبيّن حقيقته إلا لأهل صناعة البرهال وهم العلما الذين خصَّهم الله تبارك وتعالى بعلمه ، وقرن شهاد تهم في الكتاب العزيز بشهادته وشهادة ملائكته .

وأما أبو المعالي فإنّه رام أن يبيّن هذه المقدّ مة بمقدّ مات : إحداها : أنّ الجائسز لا بدّ له من مخصّص يجعله بأحد الوصفين الجائزين أولى منه بالثاني ، والثانية ا أنّ هذا المخصّص لا يكون إلا مريدا ، والثالثة : أنّ الموجود عن الإرادة هو حادث،

ثم بين أنَّ الجائز يكون عن الإرادة ،أى عن فاعل مريد ، من قبل أنَّ كلَّ فعل فامِسا أن يكون عن الطّبيعة ، وإما عن الإرادة ، والطبيعة ليس يكون عنها أحد الجائزيسسن المتماثلين ،أعني لا تفعل المماثل دون مماثلة ، بل تفعلهما معا ، مثال ذلك : أنَّ السقمونيا (٣) ليست تجذب الصّفراء التي في الجانب الأيمن من البدن دون التي في الأيسر .

وأما الإرادة فهى تختص (٤) بالشيّ دون مماثله. ثم أضاف إلى هذه أنّ العالـــم مماثل (•) كونه في الموضع الذى خلق فيه من الجو الذى خلق فيه ، يريد الخلاء ، لكونــه في غير ذلك الموضع من ذلك الخلاء . فأنتج عن ذلك أنّ العالم خلق عن إرادة .

والمقدمة القائلة : إِنَّ الإرادة هي التي تختصُّ أحد المماثلين صحيحة ، والقائلة : إِنَّ العالم في خلاءً يحيط به كاذبة ، أو غير بيَّنة بنفسها ، ويلزم عن وضعه هذا الخلاء أمر شنيع عند هم ، وهو أن يكون قديما ، لأنه إن كان محدثا احتاج إلى خلاء . (٦)

١_مناهج الادلة ص ١٤٦٠

٢- هنا عبر بلفظ القضية بدل من لفظ المقدمة ، والمعنى واحد •

٣- السقونيا: نبات مسهل للمعدة .

٤- نلاحظ أنه يعبر بلغظ "تختص بمعني تختار ،بدلا عن التعبير بلغظ تخصِّص بمعنى تميّز ، وهما متقاربان في الدلالة على المعنى المراد هنا .

ه- هكذا في الاصل . وفي در التعارض ج و ص ١٢٥ يماثل وهي أنسب من حيث سياق الجملة ، وكلاهما صحيحة ٦- يعنى أن ذلك يستلزم التسلسل الباطل .

وأما المقدمة القائلة : إنَّ الإرادة لا يكون عنها إلا مراد محدُث فذك شيَّ غيربيّن . وذلك أنَّ الإرادة من المضاف.

وقد تبيّن أنّه إذا وجد أحد المضافين بالفعل وجد الأخربالفعل ، مثل الأب والاكبن ، وإذا وجد أحد هما بالقوة وجد الأخربالقوة ، فإن كانت الإرادة التي بالفعل حادثة فالمراد ولا بدّ حادث بالفعل ، وإن كانت الإرادة بالفعل قد يمة فالمراد اللذى بالفعل قد يم.

وأما الإرادة التي تتقدَّم المراد فهى الإرادة التي بالقوَّة ،أعني التي لم يخرج مرادها إلى الفعل ،إذ لم يقترن بتلك الإرادة الفعل الموجب لحدوث المراد . ولذلك هو بين أنها ،إذا خرج مرادها أنَّها على نحو من الوجود لم تكن قبل خروج مرادها إلى الفعل ،إذا خرج مرادها أنَّها على حدوث المراد بتوسُّط الفعل ،فإذاً لو وضلل المتكلمون أنَّ الإرادة حادثة لوجب أن يكون المراد حادثا ولا بدَّ .

والظاهر من الشَّرع أنَّه لم يتعمَّق هذا التَّعمُّق مع الجمهور ، ولذلك لم يصلِّح لا بإرادة قد يمة ولا حادثة ،بل صَّح بما الأظهر منه من أنَّ الإرادة مُوجدُة موجودات حادثة وذلك في قوله تعالى: "إنَّما قولنا لشيَّ إذا أردناه أنْ نقول له كُنْ فيكون" (١) .

وإنما كان ذلك كذلك لأنّ الجمهور لا يفهمون موجود اتحادثة عن إرادة قد يمسة ؛ بل الحق أنّ الشرع لم يصرّح في الإرادة لا بحدوث ولا بقدم ، لكون هذا من المتشابهات في حق الأكثر.

وليس بأيدى المتكلمين برهان قطعي على استحالة قيام إرادة حادثة في موجـــود قديم ، لأنّ الأصل الذي يعتّولون عليه في نغي قيام الإرادة بمحلّ قديم هو المقدّمة الــتي بنّينا وهنها ، وهي : أنّ ما لا يخلو من الحوادث حادث (٢) . وسنبيّن هذا المعــنى بيانا أتمّ عند القول عن الإرادة) (٣) .

بعد هذا النّقد المسهب لمنهج الأشاءرة ، وطرقهم في الاستدلال على وجود الله تعالى ، يقف ابن رشد ليقول كلمة ختاميّة طالما كرّرها مرارا كثيرة ، يَصِمُ بها طريق عالى الأشاءرة في الاستدلال على وجود الله تعالى ، بأنّها ليست من الطرق النّظريسَ الأشاءرة في الاستدلال على وجود الله تعالى ، بأنّها ليست من الطرق النّظري الشّرعية اليقينيّة المذكورة في القرآن ، وذلك كتمهيد منه لذكر الطريقة البرهانية الشّرعية التي يراها هو ه

¹⁻ سورة النحل آية . ؟ ٢- مناهج الأدلّة من ١٤٩ - ١٤٩ ٣- ٢ مناهج الأدلّة من ١٤٩ - ١٤٩ ٣- ٣- لم يزد ابن رشد على ما ذكره هنا شيئا يستأهل أن ندكره ، سوى أنه وصف القول بأن الله مريد للأمور الحادثة بإرادة قديمة ، أنه بدعة ، وشيّ لا يعقله العلما ولا يقنع الله من المربع المربع الجدل ، انظر: ص ١٦٣ من المربع البعر .

فقال: (فقد تبيّن لك من هذا كلّه أنّ الطّرق المشهورة للأُشعرية في السلوك إلى معرفة الله سبحانه لليست طّرقا نظرية يقينيّة ، ولا طرقا شرعيّة يقينيّة .

ودلك ظاهر لمن تأمّل أجناس الأدلّة المنبّعة ، في الكتاب العزيز ، على المعسنى ، أعني معرفة وجود الصّانع

وذلك أنَّ الطرق الشرعية إذا تؤملت وجدت ، في الأكثر ، قد جمعت وصفين (١): أحد هما : أن تكون يقينيَّة ، والثاني : أن تكون بسيطة غير مركَّبة ، أعني قلية المقدِّ مات فتكون نتائجها قريبة من المقدِّ مات الأُول) (٢)

ولقد كان ابن رشد في نقده لهذه الطّريقة لا يقلُّ حدَّة وعنفا عن نقده للطّريقة الأولى التي عوَّل عليها المتكلمون ،بل إنَّه هنا صرَّح بما لم يصرِّح به هناك حيث ذكر الطّريقة تستلزم أمورا محذورة كثيرة ، فهى إما أن تستلزم نفي الحكمة والغائية في المخلوقات ،بمعنى أنها تستلزم نفي وجود الصانع الحكيم ، وإما أن تستلزم نفي وجود الله تعالى على الإطلاق ، وعندها يلزم القول بالصدفة والاتفاق ، فإنَّ الأشياء التي تفعلها الإرادة لا لمكان شي من الأشياء ،أعني لمكان غاية من الفايات ، هيئ ومنسوبة إلى الاتّفاق ، (٣)

وبهذا نكون قد انتهينا من عرضنا لنقد ابن رشد لمنهج الأشاعرة ، في الاستدلال على وجود الله تعالى ، وبذلك نكون قد عرضنا صورة كاملة ومغصّلة لموقفه النقدي لفرق الأمة الأربع التي ذكرها في مطلع كلامه، ولم يبق أمامنا سوى عرض الطريقة أو الأدلّات التي اختارها ابن رشد ، بعد رفضه لكلّ تلك الطرق والمناهج والأدلّة ، سوا وأكان رفضا كليّا كما في موقفه من طريقة الأشاعرة والمعتزلة قياسا عليها (؟) أم رفضا جزئيّا كما في موقفه من الصوفية ، أم رفضا يحتمل الأمرين معاً كما في موقفه مثن أطلق عليهم الحشوية ، تلك الأدلة التي يرى أنّها الأولى بالاتّباع ، والأجد ربالدّ لالة على وجود الله تعالى ؛ لأنّها التي تنطبق عليها الشروط والمواصفات التي اشترط توفرها في الأدلّة الدّ الة على الله على الله تعالى ، والنّارة الترق المغضية بالسالكين إليه ، بيقين و تعالى ، والنّارة المغضية بالسالكين إليه ، بيقين و

والا ن سننتقل إلى عرض الأدلة التي استدل بها على وجود الله وهي الخطوة الثانية من الخطوات التي اتبعها ابن رشد في الاستدلال على ذلك . (ه)

١-سبى أن أشرت الى هذين الوصفين واعتبرتها بمثابة الشروط التي يشترطها ابن رشد في الطريقة الصحيحة لإثبات وجود الله . أنظر: ص ١٩٥٠ ٢- مناهج الأدلة ص ١٤٩

٣- مناهج الأدلة ص ٢٠٤ - ٢٠٥

٤- قلت هو لم يذكر الماتريدية ، من ضمن فرق الأمة ، و لا ضمن قرق المتكلمين فكأتّه لم يسمع بدكرهم أبدا حيث لم يشر إليهم لا من قريب ولا من بعيد .
 ٥- الخطوة الأولى كانت هى نقده لمناهج الفرق والطوائف التي ذكرها .

أدلة ابن رشد على وجود الله تعالى

بعد أن فرغ ابن رشد من الخطوة السابقة ،المتمثّلة في نيله من أدلّة السابقيسن عليه والمعاصرين له ،ونقد طرقهم في الاستدلال على وجود الله ،وقرّر من خلال ذلك خطأها وعدم أهليّتها للوفاء بهذا المطلب العظيم ،لفقد ها شروط الطريق الصحيصة في الاستدلال والمعرفة بالله ـ تسائل على لسان المعارض ،عن الطّريقة الشّرعيّسة السليمة من كل الشّكوك والاعتراضات ، فقال : (فإن قيل : فإذا قد تبيّن أنّ هذه الطرق كلها ليست واحدة هي الطريقة الشرعية التي دعا الشرع منها جميع النّاس ،على اختلاف فطرهم ،إلى الإقرار بوجود البارئ سبحانه ، فعا هي الطّريقة الشّرعيّة التي نبّه الكتاب العزيز عليها ، واعتمد ها الصحابة رضوان الله عليهم ؟) ، (()

وهذا ما كان يريد أن يصل إليه ،وهو أن يقيم في نفس القارئ ، تساؤلا عن الطَّريقة الصَّحيحة ،بعد أن سدَّ أمامه كلَّ التُّطرق التي اتَبَعها الاَخرون ،وهى خطوة منهجية وتربوية ،لها أثرها الواضح في التطلع إلى معرفة المطلوب.

فهو بعد أن أخلى الذهن من كلّ ما هو مخزون فيه سابقا ، واستثاره ليطلب البديل السليم بنفسه ، هنا يقدّ م ابن رشد أدلّته من غير توان أو تأخير ، لتجد له وقعا مناسبا ، خاليا من كلّ ما يكدّ رصفوها في النفس ، فكأنّه يرى وجوب التخليّة أولا عثم التّحلية بعد ذلك ، ومن هنا ردّ على تساؤل الباحث عن الدليل فقال : (قلنا : الطّريق التي نبّه الكتاب العزيز عليها ، ودعا الكلّ من بابها ، إذا استقرئ الكتاب العزيز عليها ، ودعا الكلّ من بابها ، إذا استقرئ الكتاب العزيز عليها ، ودعا الكلّ من بابها ، إذا استقرئ الكتاب العزيز عليها ، ودعا الكلّ من بابها ، إذا استقرئ الكتاب العزيز ، وجد ت تَنْحَصِر في جنسين :

أحد هما: طريق الوقوف على العناية بالإنسان وخلق جميع الموجود ات من أجله، ولنسكم هذه دليل العناية .

والطَّريق الثَّانية: ما يظهر من اختراع جواهر الأشياء الموجودات مثل اختراع الحياة في الجماد والإدراكات الحسيَّة والعقل . وَلْنُسُمُّ هذه دليلَ الاختراع، (٢)

هكذا حصر ابن رشد الأدلّة الشَّرعيَّة التي يمكن الاستدلال بها على الله تعالى في دليلين اثنين ، وقدَّ مها مدَّ عيا أنَّ : الشَّرع نفسه قد دعا النَّاس من خلالها ، وأنَّ الصَّحابة رضوان الله عليه مرقد اعتمد واعليها في الاستدلال على وجود الله عليه مرقد اعتمد واعليها في الاستدلال على وجود الله عليه (٣)

ولم يكتف ابن رشد بذكر هذين الدليلين على هذه الصورة من الإيجاز والاختصار، فلا بدَّ له من البيان والتَّغصيل وإظهار وجه الدّلالة في كلِّ منهما على وجود اللّـــــه تعالى ، وكيف أنَّهما عقليّان برها نيّان ، كما أنَّهما شرعيّان .

١- ساهج الأدلة ص ١٥١٠

٢ ـ سناهج الأدلّة ص ١٥١٠

٣- سنرد على هذه الدعوى فيما بعد بعون الله تعالى .

الدليل الأول: دليل العناية

ودليل العناية كما قيل (١) أشهر من أن يُلِح أحد على بيانه وتفصيله ،إذ أن وجود هذا الكون ،بكل ما فيه ،على الوضع الذى هو عليه من حيث ملاحظة ما نشاهده ونحسه من مظاهر الملائمة والتّهيئة لوجود الإنسان ،وأنّه مسخر له مذلّل لخد مته ورعايته ممّا يدل أوضح د لالة على وجود الله تعالى ،الذى أراد ذلك ، وينفي تماما أن تكون الصّد فة أو الاتفاق سبباً في هذا كله ، (٢)

وابن رشد من هذا المنطلق راح يبيّن هذا الدّ ليل ويوضّح وجه د لالته على وجود الله تعالى ، فبناه على أصلين و أحد هما معلوم بالحسّ والمشاهدة ، وهو : أنّ جميع الموجود ات أو المصنوعات وضعت بحيث تكون موافقة لوجود الإنسان .

والا خر معلوم بضرورة العقل والفطرة وهو : أنَّ هذه الموافقة موجودة بالضرورة عن فاعل مختار ، يستحيل أن تكون من قبيل الصُّد فة العارضة.

قال ابن رشد ، (فأمّا الطّريقة الأولى فتنبني على أصلين : أحدهما : أنّ جميع الموجود ات التي همنا موافقة لوجود الإنسان ، والأصل الثاني : أنّ هذه الموافقة هي ضرورة ، من قبل فاعل قاصد لذلك مريد ، إذ ليس يمكن أن تكون هذه الموافقة بالاتّفاق (٣)

فأما كونها موافقة لوجود الإنسان فيحصل اليقين بذلك باعتبار موافقة الليل والنَّهار والشمار والشمار والشمار والشمار والشمار والشمار والشمار والمكانُ الذي هـو فيه أيضا ، وهو الأرض.

وكذلك تظهر أيضاً موافقة كثير من الحيوات له والنَّبات والجماد وجزيئات كثيرة مثل الأمطار والأنهار والبحار ، وبالجملة الأرض والما والنَّار والهوا ، (٤)

وكذلك أيضا تظهر العناية في أعضاء الإنسان وأعضاء الحيوان ،أعني كونهــــا موافقة لحياته ووجوده.

وبالجملة فمعرفة ذلك ،أعني منافع الموجودات ، داخلة في هذا الجنس، ولذلك وجب على مَنْ أراد أن يعرف الله تعالى المعرفة التّامة أن يفحص عن منافع (٥) جميع الموجودات) (٦) .

١- مقدمة مناهج الأدلة د . محمود قاسم ص ٢٢

٢- انظر: مناهج الأدلة ص ١٩٥ - ١٩٦ ، وص ٢٥

٣- انظربهذا المعنى ، مناهج الأدلة ص ١٩٥-١٩٦

٤ يقصد أن العناصر الأربعة كلها موافقة لوجود الإنسان وانظر في هذا المرجع السابق والموضع نفسه .

ه دكر ابن رشد أنَّ بعض العلماء قال: (إنَّ الذي أدركه العلماء من معرفة أعضاء الإنسان والحيوان هو قريب من كذا وكذا أُلاَف منفعة عناهج ص ٥٥ (وفي درً التعارض ج ٩ ص ٣٦١ قال: عشرة ألاَف منفعة وفي بيان تلبيس الجهيمة ج ١ ص ١٧٥ قال هو قريب الف منفعة . ٢ ـ مناهج الادلة ص ١٥١ - ١٥١

ولابن رشد عناية فائقة بدليل العناية ،حتى إنّه ليعتبره أشرف الدّ لائل الدّ الة على وجود الله تعالى ، لأنه في نظره دو دلالتين في آن واحد ، فكما هو دليل على إثبات أن العالم مصنوع (١) كذلك (٢) -

ولهذا فتجده مهتماً بهذا الدليل اهتماما زائدا (٣)، إذ حشد كثيراً من الآيات القرآنية التي وردت فيها الإشارة إلى هذا المعنى ، وفسترها بطريقة تبرز ما فيها مسن مظاهر العناية بالإنسان ، التي تدل على وجود صانع مريد وقاصد لذلك كله ، مستا يد فع القول باحتمال وجود ذلك عن طريق الصد فة والاتّفاق .

ومن هنا فإنّ دلالة العناية تظهر في غير ما آية من الآيات القرآنية ومنها: قوله تعالى: "ألم نجعل الأرض مهادا والجبال أوتادا" إلى قوله: "وجنّات ألفافا" (٤) فإنّ هذه الأية إذا تؤملت وجد فيها التّنبيه على موافقة أجزا العالم لوجود الإنسان، وذلك أنّة ابتدأ فنبّة على أمر معروف بنفسه لنا ، معشر النّاس الأبيض والأسود ، وهو أنّ الأرض خلقت بصفة يتأتّى لنا المقام عليها ، وأنتّها لوكانت متحرّكة ، أو بشكل آخر غير شكلها او في موضع آخر غير الموضع الذى هو فيه ، أو بقد رغير هذا القد رلما أمكن أن نوجه فيها ، ولا أن نخلق عليها ، وهذا كله محصور في قوله تعالى: "ألم نجعل الأرض مهادا" وذلك أنّ المهاد يجمع الموافقة ، في الشكل والسكون والوضع ، وزائدا إلى هذا معسنى الوتارة واللين .

فما أعجب هذا الإعجاز وأفضل هذه الاستعارة ، وأغرب هذا الجمع ، وذلك أنّه قد جمع في لفظ "المهاد" جميع ما في الأرض من موافقتها لكون الإنسان عليها ، وذلك شيئ قد تبيّن على التّمام للعلماء في ترتيب من الكلام طويل ، وقد ر من الزمان غير قصير، واللّه يختصُّ برحمته مَنْ يشاء .

وأما قوله: "والجبال أوتادا" فإنه نبه بذلك على المنفعة الموجودة في سكون الأرض من قبل الجبال، فإنه لو قد رت الأرض أصفر ما هي ، كأنك قلت دون الجبال، لتزعزعت من حركات باقي الاسطقسات (ه) أعني الما والهوا الاولتزلزلت وخرجت عن موضعها ، ولو كان ذلك كذلك لهلك الحيوان ضرورة ، فإذاً موافقة سكونها لما عليها من الموجود ات لم تعرض بالاتّفاق ، وإنما عرضت عن قصد قاصِد ، وإرادة مريد) (١) ،

٠١- يعبر بصنع العالم دون أن يعبر بحدوثه من منطلق أن الشرع لم يصرح فيه بالحدوث أو القدم وأن التصريح بذلك بدعة في الشرع ، وابن كان يرى أن المصنوع حادت.

٢- انظر مناهج الادلة ع ٢٩٦

٣- من مظاهر ذلك قوله: "ولعنا إن أنسأ الله في الأجل ، ووقع لنا قراغ ، أن نكتب كتابا في العناية التي نبَّه عليها الكتاب العزيز". مناهج ص ١٩٩٠

٤_ سورة النبأ الآيات من ٦ - ١٦٠٠

هـ معناها العناصروهو تعبير فلسفي .

٢- مناهج الأدلَّة ص ١٩٧٠

ويستمر ابن رشد في تفسيره للأيات التي أشار إليها من سورة النبأ ، موضّحا لما جاء فيها من إشارات ظاهرة أو خفيَّة دالَّة على العناية والحكمة والإرادة والاختيار سَّا يد رأ شبهة القائلين بالصُّد فة والاتّعاق من الدَّ هرية والملاحدة (1)

تم قال بعد ذلك : (والا يات التي في القرآن في التَّنبيه على هذا المعنى كثيرة . . . ولو ذهبنا. لنعد دهذه الا يات ونفص ما نبتهت من العناية التي تدل على الصّانع والمصنوع لما وسع ذلك مجلدات كثيرة ، وليس قصد نا ذلك في هذا الكتاب، ولعنا إن أنسأ الله في الأجل ، ووقع لنا فراغ ،أن نكتب كتابا (٢) في العناية التي نبّسه عليها الكتاب العزيز) ٠ (٣)

هذا وقد اتّخذ ابن رشد من هذا الدليل فرصة للرّد على طريقة الأشاعرة فـــي الاستدلال على حدوث العالم ووجود الله تعالى ،أعني بذلك طريقة الجواز أو الإمكان التي عزاها هو لأبي المعالي الجويني ،ليصفها بأنتّها أقرب إلى نفي وجود الله ،منها إلى إثباته ،أو على الأقل أنها تنفي وجود الفاعل الحكيم ،وتدعو إلى فسح المجال أمام القول بالشد فة والاتّفاق في وجود الموجودات ،كما سبقت الإشارة إلىسيه ، (٤) .

هذا هو الدليل الأول والأشرف الذي استدل به ابن رشد على وجود اللَّـه ، ودعا إليه .

¹_ انظر:المرجع السابق ص ١٩٧ - ١٩٩ *

٢ = يبدو أنه لم يحقق هذه الرغبة ، حيث لم يصل عنه كتاب في هذا •

٣- مناهج الأدلة ص ١٩٩٠

٤ - انظر: مناهج الأدلة ص ٢٠٤ - ٢٠٥

الدليل الثانبي وهو ما سمّاه دليل الاختراع .

إذا كان دليل العناية على تلك الدرجة من الوضوح والدّ لالة الظّاهرة واليقينية على وجود الله تعالى ، فإنَّ هذا الدليل _أعني الاختراع _ لا يقلُّ عن سابق وضوحا ود لالة على وجوده تعالى ، بل ربّما يكون هذا الدليل أظهر في النفوس وأبده في العقول من دليل العناية ، فمرحلة وجود الشيَّ ، على أيّ هيئة وجد ، سوا عله رفيه الإحكام والإتقان والعناية ومظاهر النظام ، أم لم يظهر فيه ذلك ، إما لانعدامه أو لخفائه على النّاظر ، أسبق في الدلالة على وجود الصّانع ، إز أنّ من المعلوم بالغطرة العقليّة أنّ الموجود لا بدّ له من موجود ، والمصنوع لا بدّ له من صانع ، على أيّ وضع وجد ذلك المصنوع ، شمّ تأتي بعد ذلك دلالة العناية والحكمة والنّظام ، إذْ كلّما كان الموجود على هيئة من الاتقان والتّنظيم والتّرتيب والعناية الفائقة ، كان _ بلا شك أدلّ على وجود الفاعل الحكيم ، والمبدع المختار والمريد لكون هذا الموجود على حا

فدليل الاختراع ، بمعنى دلالة المصنوع على الصّانع ، أَدَلُّ على وجوده تعالى ، وأُدَلُ على وجوده تعالى ، إِذَ أُنْه وأقرب إلى العقول من أيِّ دليل آخر ، باستثناء دلالة الغطرة على الله تعالى ، إِذَ أُنْه سبحانه وتعالى وقد النّاس على إدراك هذين المعنيين من غير حاجة إلى نظــــر واستدلال .

ويبدو أنَّ ابن رشد كان يحسُّبهذا ،غير أني لا أدرى ما السَّبب الذي جعله يقدِّم دليل العناية على دلالة الاختراع ،وهو يعلم أنَّ ذلك مرحلة أوَّليَّة في هذه المسألة.

ود لالة الاختراع عند ابن رشد واسعة جدا بحيث تشمل وجود الحيوان بما في الانسان ووجود السَّمُوات بما فيها من نجوم وكواكب وأفلال .

وهذا الدليل في رأي ابن رشد ينبني على أصلين بدهيين : أحدهما : أنَّ الموجود ات مخترع ، وينتج عن هذين الأصلين أنَّ الموجود ات كلَّها لها موجر أوجدها أو فاعل فعلها .

قال ابن رشد: (وأمَّا دلالة الاختراع فيدخل فيها وجود الحيوان كلَّه ، ووجــود النَّبات ووجود السَّلُوات.

وهذه الطَّريقة تنبني على أصلين موجودين بالقوَّة في جميع فطر النَّاس: أحدهما: أن هذه الموجودات مخترَعة، وهذا معروف بنفسه في الحيوان والنَّبات، كما قــــال تعالى: "إنَّ الذين تَدْ عُون من دون اللَّه لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له" (١)

فإنَّا نرى أجساما جماديَّة ثمَّ تحدث فيها الحياة ، فنعلم قطعا أنَّ ههنا موجدًا للحياة ومنعماً بها ، وهو الله تبارك وتعالى .

وأمَّا السَّمُوات فنعلم ، من قبل حركاتها التي لا تغتر ، أنَّها مأمورة بالعناية بمساهها السخّرة لنا ، والمسخّر مخترع من قبل غيره ضرورة .

وأمَّا الأصل الثاني فهو: أنَّ كلَّ مخترع فله مخترع. فيصحُ من هذين الأصلين أنَّ للموجود فاعلا مخترعا له) • (٢)

ويشير ابن رشد هنا إلى أنَّ دلائل الاختراع ، ومظاهره كثيرة بعدد الموجود ات كلِّما صفيرها وكبيرها ،ظاهرها وباطنها ،قريبها وبعيدها ،وأنَّه من الواجب معرفة جواهر الأشياء حتى تكون دلالة الاختراع أشدَّ وقعا وأثرا في نفس المستدرلُّ ، والمستدلُّ له على الشَّواء .

قال ابن رشد: (وفي هذا الجنس د لائل كثيرة على عدد المخترعات ، ولذ لــك كان واجبا على مَنْ أراد معرفة الله حقَّ معرفته أن يعرف جوا هر الأُشياء ، ليقف علــى الاختراع الحقيقي في جميع الموجود ات ، لأنَّ مَنْ لم يعرف حقيقة الشيئ لم يعرف حقيقة الاختراع . وإلى هذا الإشارة بقوله تعالى : " أَوَ لَمْ يَنْظُروا في مَلَكُوت السَّمُوات والأَرض وما خلق الله من شيً " . (٣)

فهذان الدُّليلان هما دليلا الشرع) • (٤)

وقبل أن ينتهي ابن رشد من عرض وبيان أدلّته الدَّالة على وجود الله تعالىك، يريد أن يشير إلى موقع هذه الأدلّة ومكانتها في القرآن الكريم ، فيرى أنَّ كلَّ الأيات التي تعرَّضت لهذا الموضوع تنحصر في التَّدليل على هذين النَّوعين من الأدلة ،

قال ابن رشد: (وأما أنَّ الأيات المنبِّهة على الأدلَّة المفضية إلى وجود الصانع سبحانه يفي الكتاب العزيز هي منحصرة في هذين الجنسين من الأدلَّة فذلك بيِّنُ لِمَنْ لِمَنْ تأمَّل الاَيات الواردة في الكتاب العزيز في هذا المعنى .

٢ ـ مناهـج الأدلة ص ١٥٢

٤ مناهج الأدلة ص ١٥٢-١٥٣

٠ ١- سورة الحج آية ٧٣

٣- سورة الأعراف آية ه١٨٥

وذلك أنَّ الأيات التي في الكتاب العزيز في هذا المعنى إذا تُصغَّمت وُجدُتْ على ثلاثة أنواع : إمَّا آيات تتضمَّن التَّنبيه على دلالة العناية ، وابِّمَا آيات تتضمَّن التَّنبيه على دلالة الاختراع ، وإمَّا آيات تجمع الأمرين جميعا .

فأمّا الآيات التي تتضمّن دلالة العناية فقط ، فشل قوله تعالى : "أَلَمْ نَجْعَل الأَرضَ مهادا والجبال أوتادا "إلى قوله وجنّات ألفافا "(١) ومثل قوله : " تبارك الذى جعل في السّما عبروجا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا "(٢) ، ومثل قوله : " فَلْيَنْظُ وَاللّه الإنسان إلى طعامه "(٣) الأيه ، ومثل هذا كثير في القرآن ،

وأما الأيات التي تتضمّن د لالة الاختراع فقط قمثل قوله تعالى: " فلينظر الإنسان مم وأما الأيات التي تتضمّن د لالة الاختراع فقط قمثل قوله تعالى: "أفلا ينظرون إلى الإبسل مم خُلِق ، خلق من ما إدافق () ، ومثل قوله تعالى: "أفلا ينظرون إلى الإبسل كيف خلقت () الأية .

ومن هذا قوله تعالى ، حكايةً عن قول إبراهيم : "إني وجَّهت وجهي للّذى فطر السَّمُوات والأرض" (٦) ، إلى غير ذلك من الأيات التي لا تحصى .

وأما الآيات التي تجمع بين الد لالتين فهى كثيرة أيضا ، بل هى الأكثر ، مثل قوله تعالى : " يا أيُّها النّاس اعدوا ربَّكم الذى خلقكم والذين من قبلكم " إلى قوله : " فلل تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون " (٧) فإنّ قوله : " الذى خلقكم والذين من قبلك تنبيه على د لالة الاختراع ، وقوله تعالى : " الذى جعل لكم الأرض فراشا والسّما عناية ، تنبيه على د لالة العناية ،

ومثل هذا قوله تعالى : "وآية لهم الأرض الميتة أحييناها وأخرجنا منها حبّاً فمنه يأكلون "(٨) ، وقوله تعالى " الذين يذكرون الله قياما وقعود ا وعلى جنوبهم ويتغكّرون في خلق السّمأوات والأرض ربّنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك فَقنِا عذابَ النّار "(٩) ، وأكثر الأيات الواردة في هذا المعنى يوجد فيها النّوعان من الدلالة .

٢- سورة الفرقان Τية سورة النبأ آية ٤- سورة الطارق ٦ية آيـة ٣۔ سورة عبس . 10 ٦- سورة الأنعام ٦ية ٥- سورة الغاشية آية . 1 Y ٦ية ٨- سورة يـس γ_ سورة البقرة آية . "" . 77 ٩- سورة آل عمران آية

وبعد أن فرغ ابن رشد من ذكر أدلّته على وجود الله تعالى ، وبيان وجه دلالتها ، ونكر نماذج من الآيات القرآنية التي يمكن أن يستدل بها على هذا المطلب، شيررا إلى كثرتها ، وقوَّة دلالتها عقب على ذلك بأنَّ هذا هوالمسلك الصَّحيح ، المؤدّى إلى المعرفة بوجود الله ، والذى يجب اتِّباعه ، والاعتماد عليه ، وذلك لأنَّه الطَّريقة الشَّرعيَّة والعقليَّة الموافقة للشَّرع ، ولأنَّه يناسب جميع مستويات الإنسان ، حال كونه عالمال غير عالم .

وفي بيان هذا قال ابن رشد: (فهذه الطَّريق هي الصراط المستقيم التي دعلا الله النَّاس منها إلى معرفة وجوده ، ونبَّههم على ذلك بما جعل في فطرهم من إدراك هذا المعنى .

وإلى هذه الفطرة الأولى المفروزة في طباع البشر الإشارة بقوله تعالى: "وابن أخذ ربيك من بني آدم من ظهورهم ذرّيتهم وأشهد هم على أنفسهم ، ألست بربيّكهم قالوا بلى شهدنا "(١) ٠

ولهذا قد يجب على مَنْ كان وكدُه طاعة الله في الإيمان به ، وامتثال ما جائت به رسله ،أن يسلك هذه الطريقة ، حتى يكون من العلماء الَّذين يشهدون للْسه الرَّبويَّة مع شهادته لنفسه وشهادة ملائكته له ، كما قال تبارك وتعالى : "شَهدَ اللَّه أنَّه لا إله إلا هو ، والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم" (٢) .

ومن د لالة الموجودات من هاتين الجهتين عليه هو التَّسبيح المشار إليه في قوله تبارك وتعالى: "وإنْ من شيء إلَّا مُسَبِّحُ بحمده ولكن لا تَفْقهون تَسْبيحَهم" (٣) .

فقد بان من هذه الأدلَّة أنَّ الدّلالة على وجود الله منحصرة في هذين الجنسين : دلالة العناية ودلالة الاختراع ، وتبيَّن أنَّ هاتين الطَّريقتين هما بأعيانهما طريقييين الطُواص، وأعني بالخواص العلماء ، وطريقة الجمهور،

وإنما الاختلاف بين المعرفتين في التَّفصيل ، أعني أنَّ الجمهور يقتصرون مسنن معرفة العناية والاختراع على ما هو مدرك بالمعرفة الأولى المنتَّة على علم الحسِّ.

وأما العلما فيريدون على ما يدرك من هذه الأشيا الحسّ ما يدرك بالبرهان ، أعني من العناية والاختراع ، حتى لقد قال بعض العلما وإنّ الذي أدركه العلما سن معرفة أعضا الإنسان والحيوان هو قريب من كذا وكذا ألاّف منفعة . وإذا كان هذا هكذا فهذه التّطريقة هي الطريقة الشرعيّة والتّطبيعية (٤) وهي التي جائت بها الرّسل، ونزلت بها الكتب.

۲_ سورة آل عمران آية ۱۸

١- سورة الأعراف آية ١٧٢

٣- سورة الإسراء آية ع

[¿] في دراً التعارض ج و ص ٣٣٢ هي التّطريقة الشّرعيّة والغلسفيّة الحكمية .

والعلما والعلما التسوا يفضلون الجمهور في هذين الاستدلالين من قبل الكثرة (١) فقط والمومن قبل التسور في النّظر إلى ومن قبل التَّعمق في معرفة الشي الواحد نفسه ، فإنَّ مثال الجمهور في النّظر إلى المصنوعات التي ليس عند هم علم بصنعتها ، فإنّهم إنسا يعرفون من أمرها أنها مصنوعات فقط ، وأنّ لها صانعا موجود ا .

ومثال العلماء في ذلك مثال من نظر إلى المصنوعات التي عند هم علم ببع في منعتها وبوجه الحكمة فيها .

ولا شك أن من حاله من العلم بالمصنوعات هذه الحال فهو أعلم بالصّانع ، مسنن على أنَّ من الذي لا يعرف من تلك المصنوعات إلا أنتَّها مصنوعة فقط.

ومثال الدّ هرية في هذا ،الذين جحدوا الصَّانع سبحانه ، مثال مَنْ أحسسَس مصنوعات فلم يعترف أنَّها مصنوعات ،بل ينسب ما رأى فيها من الصَّنعة إلى الإِتِّفـاق والأَمر الذي يحدث من ذاته) (٢) ٠

¹⁻ قلت: التعبير على هذا الوضع لا يدل على مطلوب ابن رشد ، لأن معناه أن العلماء يزيدون في العدد على الجمهور ، وليس الأمر كذلك بل العلماء قلية بالنسبة للجمهور ، فكيف يفضلون الجمهور من قبل كثرتهم وهم قلة .

٢_ مناهج الأدلة ص ١٤٥ - ١٥٥

هل عند ابن رشد أدلَّة أخرى ؟

وبعد . فهذه هى الأدلّة التي استدل بها على وجود الله تعالى ، ونصَّ عليها بكل صراحة ووضوح ، في موطن كان يعرض فيه المناهج والطّرق والأدلّة المختلفة ،لــم يزد على هذين الدليلين غيرهما ، ورأى أنَّ هذه الطّريق المستقيمة هى الموافقـــة للشّرع والعقل معا ، وأنَّ الأدلّة منحصرة في هذين الدليلين ، وأنها طريقة الخاصّـة والعامّة.

قال ابن رشد : (فقد بَانَ من هذه الأدلّة أنّ الدّ لالة على وجود الصَّانع منحصرة في هذين الجنسين : د لالة العناية ود لالة الاختراع ، وتبيّن أنّ هاتين الطّريقتين هما بأعيانهما طريقة الخواص، وأعني بالخواص العلما ، وطريقة الجمهور) (١) -

هذا هو ظاهر كلام الفيلسوف ابن رشد ، ولا ندرى هل يبطن في نفسه أدله أخرى غيرها أم لا ؟ .

أقول هذا لأني وجدت في كلامه ما قد يشير إلى أنَّ له أدلَّة أخرى ،لم يشمل أن يذكرها في هذا الموضع من مناهج الأدلة ،وإن أشار لبعضها إشارة خفيَّة فمسي موضع آخر من هذا الكتاب،

وميّاً يدلّل على ما أقول أن بعض الباحثين قد أشارلشل هذا ،حيث ذكر غير وميّا وميّا للخاصّة .

فقد ذكر الدكتور "مدكور" أنَّ ابن رشد يستدل بدليل الحركة الذى قال به مسن قبل، أرسطو ، وذلك أنَّه بعد ذكر الدَّليلين السابقين لابن رشد أعني العناية والاختراع قال بعد ذلك مباشرة: (على أنَّ ابن رشد يحتفظ للخاصَّة بدليل آخريعتزُّبه ، وهسو دليل الحركة الذي قال به أرسطو في الجزّ الثامن من كتاب الطبيعة ، (٣)

ومؤدًّا وأنَّ الأفلاك السَّماويَّة في حركة مستمرَّة سعيا ورا والكمال ولكل فلك عقد لل يحرِّك تشبها بما هو أكمل منه وتنتهي هذه المحرِّكات إلى المحرِّك الأول الذي يحسُّك غيره ولا يتحرَّك ، فحركة الأفلال تستلزم باعثا أو غاية هي الله جلَّ شأنه ،

١- مناهج الادلة ص ١٥٥

٦- من هؤلا : الدكتور ابراهيم مدكور في كتابه : في الفلسفة الاسلامية منهج وتطبيقه ج ٢ ص ٨٠ ، والدكتور جلال شرف في كتابه : الله والعالم الانسان ص٥٥٥ والدكتور محمّد بيصار في كتابه " في فلسفة ابن رشد الوجود والخلود " ص٧٤-٥٧ والملاحظ أنّ البيصار لم يذكر لابن رشد سوى دليل الحركة فقط ، فكأنه لا يعتبد بأدلّته الأخرى في مناهج الأدلة ، ومنهم أيضا الدكتور عاطف العراقي في كتابه النّزعة العقلية في فلسفة ابن رشد ص ٢٣٣٠
 ٣- كتاب الطبيعة لارسطو مطبوع٠

وهذا الدليل في رأي ابن رشد أفضل فلسفيًّا ممًّا ذهب إليه ابن رشد في البرهنة على وجود الله خصوصا وقد قال به أرسطو) (١) ٠

وأمّا الدكتور "جلال شرف" فيذكر دليل الحركة كدليل أوّل عند ابن رشد ، ويحكم عليه منذ البداية أنه تابع لأرسطو فيما يقول .

قال د . جلال: (أمَّا السَّطريق الذي سلكه ابن رشد فهو طريقة أرسطو في دليسل الحركة ، وعلى أساس فكرتي الواجب والممكن) (٢) .

وقال د . العراقي : (لا يخفى تأييد ابن رشد لدليل الحركة تأييدا تامًا . ويبدو ذلك في ربطه بين دليل الحركة والأدلَّة على قدم العالم ، وكذلك حين نقده لدليلل ابن سينا وتعديله له ،إذ أنَّ هذا النقد والتعديل يقوم على ضرورة الوصول من الحركة إلى محرِّك أول) (٣) .

ومثل هذه الآراء لم تأت من فراغ ، بل كان لها ما يسند ها ويقونيها ، من كلام ابسن رشد نفسه في مواضع متباعدة في "مناهج الأدلّة" نفسه ناهيك عن كتبه الأخرى التي ألّفها في صلب الفلسفة وللد فاع عنها كتهافت التهافت (٤) ، أو كتبه التي شرح أو لخّص بهسا كتب أرسطو ه كتلخيص ما بعد الطبيعة وغيره (٥) .

ونحن هنا قد يكفينا ما في مناهج الأدلّة للتدليل على أنَّ ابن رشد يستدل بدليل الحركة ، وأنّه ، فعلا كما قال مدكور"، يحتفظ به للخاصّة ويعتزّبه ، حيث ألمح إلى أن هذا اللّه ليل هو طريق الخواصّ المغضي إلى معرفة الله بيقين ، جا و ذلك في معسرض كلامه عن معرفة حدوث الأجسام السّماوية التي لا يعلم حدوثها بالحسّ والمشاهدة ، كفيرها من الأجسام المحسوسه فقال : (وذلك أنَّ الجسم السّماوى ، وهو المشكوك في إلحاقه بالشّاهد ، الشّك في حدوث أعراضه كالشك في حدوثه نفسه ولأنّه لم يُحَسّ حدوثه ، لا هو ولا أعراضه ، لذلك ينبغي أن نجعل الفحص عنه من أمر حركته ، وهي الطريق الستي تغضي بالسالكين إلى معرفة الله تبارك وتعالى بيقين ، وهي طريق الخواص ، وهي التي خصّ الله بها إبراهيم عليه السّلام) (٢) .

وليست هذه الإشارة الوحيدة إلى هذا الدليل الذى لم يفصح عنه ابن رشد بوضوح ولم يذكره إلى جانب الدليلين السَّابقين ، وأتّعى أنّ الأدلّة منحصرة فيهما ، بل هناك إشارة أخرى في موضع آخر من هذا الكتاب ، جائت عرضا ضمن دليل الاختراع ، وأثنال حديثه عن أنّ الموجود التجميعها مخترعة ، وأنّ دلالة الاختراع محسوسة وبيّنة فسي الحيوان والإنسان والنبات وأما في السَّمُوات فتعلم عن طريق الاستدلال بحركاتها التي لا تنقطع.

١- انظر: في الفلسفة الاسلامية ،مدكور جم ص ٨٠٠ ٢- الله والعالم والانسان ص ٣٥٠٠ ٠ ٢- النزعة العقلية ص ٢٣٣٠ ٠ ٢٠٠ مناهج الأدلة ص ١٤١٠

٤- طبع بتحقيق الدكتور سليمان دنيا في مجلدين بدار المعارف بمصرط ٣٠٠

٥- طبع بتحقيق الدكتور عمان أمين ، مطبعة مصطفى الحلبي القاهرة ٨ ٥ ٩ م .

قال ابن رشد: (وأما السَّمُوات فنعلم ، من قِبُل حركاتها التي لا تفتر ، أنَّها مأمورة بالعناية بما ههنا ، ومسخَّرة لنا ، والمسخَّر المأمور مخترع من قبل غيره ضرورة) (()

فواضح من هذين الموضعين أنَّ ابن رشد متعلِّق بدليل الحركة ، ولكنَّه لم يصرِّح بأُتُّخاذ ، دليلا ثالثا إلى جانب الدليلين السابقين ، رغم قوله إنه الطَّريق المفضيي بالسَّالكين إلى معرفة الله بيقين ،

وبهذا نكون قد ذكرنا من كلامه ما يدل على أنَّه يستدل بدليل آخر غير هذين الدليلين ، وهو دليل الحركة الأرسطي .

هذا ، وقد سبق لي أن ذكرت ملخَّصا لطريقة أرسطو في الاستدلال على وجــود الله تعالى ، مما لا جاجة بنا إلى إعادة القول هنا ثانية . (٢)

وما يُظْهِرلنا مدى تعلق ابن رشد بهذا الدليل ، واعتناعه به ، أنّه لمّا ذكر هذا الدليل ، عاب الطّريقة التي سلكها ابن سينا ، على اعتبار أنّ دليل أرسطو هذا خيسر من طريقة ابن سينا وأفضل ، فقال : (وأمّا البيانات التي يستعملها ابن سينا في بيان المبدأ الأوّل في هذا العلم (٣) ، فهى أقاويل جدليّة غير صادقة بالكل ، وليس تعطى شيئا على التّخصيص ، وأنت تتبيّن ذلك من المعاندات التي عانده بها أبو حامد فسي كتابه "التّهافت") ، (؟)

ومن هنا فقد تصدّ ى ابن رشد لابن سينا وردّ عليه ، ونقد مسلكه في إثبات واجب الوجود ، وبدّن أنّ هذه الطّريقة (ه) لم يعرفها أرسطو وغيره من الفلاسفة ولم يسلكوها في الاستدلال على معرفة وجود الله ، وإنّها أد خلها ابن سينا في الفلسفة .

قال ابن رشد : (هذه الطَّريقة لم تسلكها القدماء ، وإنما أُوَّلُ (٦) مَنْ سلكها فيما وصلنا ابن سينا ، وقد قال : إنها أشرف من طريقة القدماء .

وذلك أنَّ القدماء صاروا إلى إثبات موجود ليس بجسم ، هو مبدأ للكلِّ من أسور متأخِّرة ، وهي الحركة والزَّمان) = (٢)

١- مناهج الأدلة ص ٥٥١

۲۔ انظیر: ۱۰۷۰۰

٣- يقصد علم ما بعد الطبيعة .

٦- تلخيص ما بعد الطبيعة ص ٤٠

ه - طريقة الممكن والواجب كما سبق بيانها .

٦- بتَّنت أن الغارابي هو أوَّل مَنْ سلك هذه الطريقة ، وإنَّما اشتهرت بابن سينا أكثر . ٧- تهاقت التهافت ص ٦٣٧٠

وقال أيضا: (وقد قلنا نحن: إنَّ الطَّريقة التي سلكها في إِثبات موجود بهده الصَّفة ليست برهانيَّة ، ولا تغضي بالطَّبع إليها إلاَّ على النَّحو الذي قلنا) ، (١) . . . وقد تكلمنا في هذه الطَّريقة غير ما مرَّة ، وبيَّنا الجهة التي منها يقع اليقين بهسا وحلَّلنا جميع الشُّكوك الواردة عليها . وتكلَّمنا أيضا على طريقة الاسكند ر (٢) في ذلك ، أعني الذي اختاره في كتابه الملقب بالمبادئ " وذلك أنّه يظن أنّه عدل عن طريقسة أرسطو إلى طريقة أخرى ، لكنّها مأخوذة من المبادئ التي بيّنها أرسطو ، وكلا الصَّريقين صحيحة ، لكن الطّبيعية أكثر هي طريقة أرسطو) (٣) ،

ثم التن رشد اشتق طريقة رأى أنها هي الحق والصّواب فقال: (ولكن إذا حُقّقت طريقة واجب الوجود عندى ،على ما أصف ،كانت حقّاً ،وإن كان فيها إجسال يحتاج إلى تفصيل . . . وهذه الطريقة هي أن نقول : إنّ الممكن الوجود في الجوهر الجسماني وجب أن يتقدّ مه واجب الوجود في الجوهر الجسماني ، وواجب الوجود في الجوهر الجسماني ، وواجب الوجود المحتل المجوهر الجسماني ، وواجب الوجود في المجوهر الجسماني يجب أن يتقدّ مه واجب الوجود بإطلاق ، وهو الذي لا قوّة فيه أصلاً : لا في الجوهر ، ولا في غير ذلك من أنواع الحركات ، وما هو هكذا فليس بحسم .

ومثال ذلك أنَّ الجرم السَّماوى قد يظهر من أمره أنَّه واجب الوجود في الجوهـــر الجسماني ، وإلا لزم أن يكون هناك جسم أقد م منه ، وظهر منه أنَّه ممكن الوجود فـــي الحركة التي في المكان ، فوجب أن يكون المحرِّك له واجب الوجود في الجوهر ، وأُلا يكون فيه قوة أصلا : لا على حركة ، ولا على غيرها ، فلا يوصف بحركة ولا سكون ، ولا بفير ذلك من أنواع التَّفيُّرات،) (٤)

ومعنى هذا أنّ ابن رشد إلى جانب أخذه بدليل الحركة الذى قال به أرسطو ، يقول أيضا بدليل " الممكن والواجب " ولكن بصورة غير الصُّورة التي وضعها ابن سينا ، حيث يفسِّر الممكن تفسيرا يَتَفق فيه مع كافة العقلاء وهو أنّ الممكن الحقيقي هو المحدث بعد عدم ، والذى يجب أن يتقدَّمه واجب الوجود وهو القديم الذى لم يسبقه العدم ، (ه)

١- المرجع السابق ص ٦٣٨٠

٢- الاسكندر الأفروديسي من أشهر تلامذة أرسطو وشراً احه ١٥٤٠ الملل والنحل ج ٢ ص ١٥٤٠

٣- تهافت التهافت مي ٦٤٠.

٤- تهافت التهافت ص ١٤٠ - ١٦٤١

٥- انظر: در التعارض جر ٨ ص ٢٣٤.

10

بهذا نكون قد أثبتنا أنَّ ابن رشد له أدلَّة أخرى غير الدَّليلين اللَّذين ذكرهما فـــي مناهج الأُدلَّة (١)، ولم يغصح فيه عن اعتماده على غيرهما ، وإن كان فيما يبدو أنَّــه لا يعتمد عليهما ولا يعتد بهما ، كما يعتمد على الأُدلَّة السَّابقة .

ومن هنا فإنَّ الباحث يتسائل عن السَّبب الذى دفع ابن رشد لهذا الأمر ، وتظاهر أنَّه لا يعتمد إلا على أدلَّة شرعيَّة ستنبطة من القرآن الكريم ، بل وَّأَنَّ الأدلَّة منحصرة في هذين الدليلين .

ونحن بهذا انتهينا من بيان أدلّة ابن رشد التي استدل بها على وجود الله ، وظهرت تعالى ، وبذلك نكون قد فرغنا من عرض طريقتة في الاستدلال على وجود الله ، وظهرت لنا الصُّورة الأوَّليَّة للمنهج الذي سلكه ابن رشد في هذه المسألة ، تمهيدا للحكم عليه على ضوء عقيدة أهل السُّنَّة والجماعة ، حتَّى تتَّضح أمامنا الصُّورة النهاعيَّة للمنهج الذي سلكه ابن رشد في إثبات وجود الله ، ودعا النّاس لاتباعه والوقوف عنده ، وانتقد كثيرا من المناهج التي عرضت لِلثبات وجود الله ، وهذا ما يمثّله المبحث الثّاني من هذا الفصل .

١- انظر: النزعة العقلية ص ٢٣٨

السحث التَّاني

نقد منهج ابن رشد على ضوء عقيدة أهل السُّنَسة والجماعة ·

وفيه ثلاث مسائل :

المسألة الأولى: فيما يتعلُّق بنقد الأسس التي قام عليها منهجه ٠

السألة التَّانية : فيما يسملَّق بنقد المناهج الفرق المختلفة -

المسألة التَّالثة ، فيما يتعلَّق بنقد أدلته على وجود الله تعالى.

بعد هذا العرض المطوّل لمنهج ابن رشد في الاستدلال على وجود الله، ننتقل لنقد ، على ضوء عقيدة أهل السُّنَة والجماعة في هذه السألة ، وسيكون النَّقد من عدة وجوه ، ومرتبا حسب الخطوات السابقة التي عرضنا من خلالها منهجهه ،أقصد ما تحدَّثت فيه عن الأسس المتي قام عليها منهجه ، وعن موقفه من مناهج الفرق والطوائف، وعسسن طريقته المفضّلة وأدلته التي استدل بها على وجود الله تعالى .

المسألة الأولى : نقد الأسس التي قام عليها منهجه :

في نقدنا للأسس والبادى التي انطلق منها ابن رشد ، سوف لا نحتاج الى تفصيل ،إذ يكفينا مجرد الإجمال بصورة موجزة ، نبيّن فيها مدى موافقة هــــذه الأسس لعقيدة أهل السُّنَة والجماعة ،وذلك لأنّه سبق أن تعرّضنا لنقد هذه الأسس بشكل موسَّع في ردِّنا على المناهج السابقة على ابن رشد ،ونحن نسلاحظ أنّ الأسس المنهجية والمبادى الأوّليّة التي ينطلق منها ابن رشد يتّغق في أغلبها مع كثير مــن أهل الكلام والغلسفة ،وقد سبق نقدها في الباب الأول .

١- الرد على قوله بأنَّ معرفة وجود الله تعالى، واجبة ، وأنَّ الشرع دعا إليها ، وحث على طلبها ،

عرفنا ، فيما سبق ، أنّ أهل السُّنَة والجماعة لا يقولون بهذا ، فلم يرد عسن أحد هم أنّه قال بوجوب معرفة الله تعالى ، وذلك لأنّهم يرون أنّها فطرية بد هية (١)، ولا ن القرآن الكريم لم ينشغل بإقامة الأدلّة على وجود الله، وأنّه لم يأمر بالاستد لالعلى ذلك ، وأنّ الرّسول ، صلّى الله عليه وسلّم ، لم يطلب من أحد من النّاس ، كما أن أحدا لم يطلب منه ، دليلا على وجود الله ، إذ المسألة ، كما قلنا ، ضرورية وأنّ النّاس ، بسل وكلّ الكائنات ، قد فطروا على معرفة الله تعالى والإقرار بوجود ه .

فابن رشد هنا يختلف مع أهل السُّنَّة والجماعة ، ويتَّغق مع أهل الكلام والنظـــر والغلسفة ، في هذا القول ، ولهذا فهم لا يقرُّون له بهذا الأصل الذي انطلق منه .

ويرون أنَّ الآيات التي استدل بها على قوله هذا ،لم يكن المراد بها طلبب معرفة وجود الله وإقامة الأدلة على أنَّه موجود ،وإنَّما سيقت هذه الآيات وغيرهلا للله لالة على أحقيَّة الله تعالى بالعبادة والألوهية ونبذ تلك المعبود ات الباطلة مسن دونه سبحانه وتعالى .

ولهذا فإنَّ من عقيدة أهل السُّنَة والجماعة أنه ليس في القرآن الكريم آية واحدة تدعو إلى إثبات وجود الله ،بل هناك الايات الكثيرة الدَّالة على أنَّ معرفة اللَّسسه تعالى فطرية ،

۱- انظر مجموع الفتاوى ج ۱٦ ص ٣٣٢ -٣٣٨-٣٣٩

12

والنظر المشار إليه في القرآن ، والذى حتَّ عليه الشَّاع ، القصد من وراعه هـــو الوصول إلى مسألة أبعد من قضية إثبات وجود الله التي فُطِر النَّاس عليها وأقرُّوا بها ، هى توحيد الألوهية الذى كان المشركون ينازعون فيه فالدَّعوة إلى النَّظر والتَّأسل والتَّدبر والتَّفكر في خلق السَّموات والأرض ، وخلق الإنسان والحيوان والنَّبات وغير ذلك النَّما كانت تهد ف إلاقامة الحجَّة على المشركين الذين أقروا بالربوبية واعترفوا بوجــود الخالق ، ولكنهم انحرفوا عن عادته ، فعبد وا معه أو من دونه آلهة أخرى .

٢- الرُّر على قوله بافتقار معرفة اللُّه إلى النظر والاستد لال العقلي -

بالرغم من أنَّ ابن رشد قد لوَّح ببعض كلامه إلى أن معرفة الله فطرية ، إلا أنَّه لم يقم لهذه الفطرة وزنا ولا قدَّرها حقَّ قد رها فهو أوَّلاً لم يعتبرها كافية وقال بوجوب النَّظر ، ومن ثمَّ فلم يذكرها طريقا إلى المعرفة بالله ضمن الطرق التي ذكرها ، وهذا يخالف عقيدة أهل السُّنَّة ، حيث يرون أنَّ المعرفة الفطرية طريق من الطرق المعتبرة المؤتِّية إلى الإيمان بوجود الله تعالى •

ثم رغم كونه أشار لآية الميثاق ، إلا أنّه لم يذكر الأحاديث الواردة في هذا المجال، كقوله صلّى الله عليه وسلم " كلُّ مولود يولد على الغطرة . . . "(١) وكقوله في الحديست القدسي فيما رواه عن الله تبارك وتعالى إذ قال : " إنّي خلقت عادى حنفا ً فأ جتالتهسم الشياطين . . . "(٢) .

٣- الرد على قوله بوجوب النظر

وهنا أبن رشد يختلف مع أهل السُّنَّة والجماعة ، ويذهب الى القول بوجوب النظر النظر الوارد في القرآن الكريم بالنَّظر العقلي والاستد لال البرهانوي لاثبات وجود الله ،

وقد سبق بيان موقف أهل السنة من القول بوجوب النّظرروعد م وجوبه، ومتى يجب إلى غير ذلك من التّغاصيل ، ولكن الذى أريد التأكيد عليه هنا أنّ النّظر المأمور به فــــي الآيات التي استدل بها ابن رشد وغيره ، ليس هو النّظر الذى يقصد ونه ، من جهــة، ومن جهة أخرى ليس المراد منه هو ما فهمه خطأ ابن رشد وأمثاله من المتكلميـــن والفلاسفة وغيرهم ، على أنّه طلب وحث على إثبات وجود الله ، والاستدلال عليه بالأدلة.

فالذى يعتقده أهل السنة والجماعة أنَّ هذا النَّظر المراد منه إثبات توحيد الألوهية لا الربوبية الذي فطرت عليه جميع الموجودات ، كما ذكرناه مراراً .

١- [٢ ،] الحديثان صحيحان ، وسبق تخريجهما ،

ولهذا فابن رشد لم يفهم المراد من النظر الوارد في القرآن الكريم ، كما أنَّــه لم يفهم التَّقليد الذي ذُمَّه القرآن وعاب على أصحابه .

والذى أراه _ وكما وضحته في عرض منهجه _ أنَّ ابن رشد قد التَّخذ من القـول بوجوب النظر سلَّما للوصول إلى إيجاب العودة إلى الفلسفة والاعتماد عليها واتباع منهج الفلاسفة.

١ الرد على قوله في أول ما يجب على المكلف .

وفي هذه المسألة يختلف ابن رشد مع أهل السُّنَة والجماعة فهو يرى أنَّ أوَّل ما يجب على المكلف بعد البلوغ هو أن يعرف الطريق المغضية به إلى معرفة الله ، في حين أنَّ أول ما يجب على المكلف عند أهل السنة والجماعة هو الشهادتان ، إذا كان لم يتلفّظ بهما ، ولا يشترطون تجديد القول إذا كان قد سبق له من قبل ،

ومسألة الخلاف في أوَّل ما يجب على المكلف إنما أثارها المتكلمون قبل ابن رشد ، وقد سبق تفصيل ذلك والرد عليه .

وقد لاحظنا أنَّ ابن رشد له تحكم ظاهر في تعيين الطرق المؤدِّية إلى المعرفة بالله ، وتوزيع الناس عليها ، وتفضيل بعضهم على بعض ، إذْ لم يعتمد في ذلك إلا على هواه الفلسفي ، وحبِّه للفلاسفة وطرقهم في النَّظر والاستد لال .

فأهل الخطابة وهم جمهور الخلق عنده طرقهم لا تصلح إلا لهم ولا يجوز له الارتفاع إلى طرق غيرهم ،ثم هؤلا عد خل فيهم بالضرورة أصحاب القرون الثّلاث المفضلة وكلّ مَنْ نهج منهجهم ، فإيمان هؤلا ومعهم العامة ،إيمانهم ليس عن برهان ، وليس في مرتبة اليقين ،بل إيمانهم أقلٌ وأضعف د رجات الإيمان عنده فإيّ احتقار وازد راء منه لمن يسميهم الجمهور .

وكذلك عده للمتكلمين أهل جدل وسفسطة ، وتفضيله للفلاسفة وطرقهم عليهم ، فيه تجن واضح منه ،بل هؤلا على ما فيهم ،وفي منهجهم ،من الانحرافات العقليت الظاهرة ،هم خير وأفضل وأقرب إلى الإيمان الصحيح منه ومن أصحابه الفلاسفة ،كما سنذكره في موطن لاحتى ، (١)

ه الرد على تفضيله للقياس العقلي طريقا إلى معرفة الله . بيّنت فيما سبى أنّ ابن رشد رفض كلّ الطرق والمناهج التي ٱتّبعَتْ فــــي الاستدلال على وجود الله ، وخاصة طريقة الحشوية والصوفية لظنه أن الأولى تستــدل

١٠٠ انظر عن ١٨٦ من هذا البحث .

بمجرد السمع ، بمعنى أنهم يتلقون الإيمان بوجود الله تلقيا ، ولظنَّه أيضا أنَّ الصوفية تقتصر على مجرد التَّصفية وإماتة الشهوات ، بحيث لا يتدخل العقل في ذلك.

وابن رشد هنا خالف عقيدة أهل السنة والجماعة ، في أمور متعددة ، كسوء فهمه لطريقة مَنْ لقَبهم بالحشوية ، ولطريقة الصوفية كذلك (() ، ثم لعدم اعتباره لد لالة الخبر المجرّد طريقا من الطرق المؤدية إلى العلم بوجود الله ، ثم لتغضيله طريق النظـــر الفلسفي وتقد يمها على غيرها من الطرق، وقد ظهر ذلك من خلال تصنيفه للطّرف والأدلّة ، وتوزيع الناس على ضوء هذا التّصنيف ، كما ذكرته في الفقرة السابقة .

٦- تأييد ما ذهب إليه من أنَّ د لالة الموجود ات على الصانع ضرورية -

يتَّفق ابن رشد تماما مع عقيدة أهل السُّنَّة والجماعة ،بل ومع كافة العقلاء مسن بني آدم الذين ذهبوا إلى القول بأنَّ دلالة الموجود على الموجد معلومة بضرورة العقل وبداهة الفطرة .

فقد أتّخذ ابن رشد من وجود المخترعات د لالة ضرورية على وجود مخترعها وصانعها وهو الله تبارك وتعالى .

وهى د لالة فطرية ضرورية عند أهل السُّنَّة والجماعة ، وأين خالف في هذا بع في المتكلمين كما وضحناه فيما سبق .

إلا أنّ الذي يلفت النظر هنا أنّ ابن رشد كان يعبّر بلفظ "الموجود ، والمصنوع " ولم يعبر بلفظ "الحادث" رغم اعترافه بأنّ معاني هذه الألفاظ جميعها هو واحسد ، ولكنه كان يتحاشى التعبير بلفظ الحدوث ، كما أشرت إلى ذلك في عرض منهجه ، وهذا بخلاف ما عليه أهل السُّنَة فإنّهم يعبّرون بلفظ الحادث والمخلوق والموجود والمصنسوع والمفطور والمبدع وغير ذلك ولا يخصُّون لفظاً دون آخر ، لأنّ المعنى واحد وهو نفسي أن يكون هذا الشيئ الموجود قديما ، وإثبات أنّه محتاج ومفتقر إلى غيره في وجوده ، لأنّ الموجود أو المخترع لا يستقلُّ بإيجاد نفسه فهو يحتاج إلى منّ يوجد هرواذا احتاج في وجوده إلى غيره فهو حادث، ومن هنا فلا سمقغ لابن رشد في تحاشيه التّعبير بلفسط الحادث ، على أنّ تقدير كان ، حتى لو اعتبرناه يقول بقدم العالم ، كما يرى ذلك بعض الباحثين ، لأنّه إذا أقرّ بأن العالم مصنوع أو مخترع فيلزمه الإقرار بحدوثه ، وعند هسلا يستوى في نظرنا أن يعبّر عنه بالحدوث أو الاختراع أو غير ذلك ، فالحادث يحتاج إلى محدث محدث، كما أنّ المخترع أو المصنوع يحتاج بالضرورة الى مخترع أو صانع.

١- سيأتي بيان ذلك فيما بعد

وعلى كلِّ تقدير ، فابن رشد في هذه المسألة أفضل من غيره مثَّن أدَّعى أنَّ دلالة الحادث على المحدرث لا تعلم ضرورة وإنما تفتقر إلى نظر ، بعيداً كان أو قريبا .

٧- الرَّد على استدلاله بقصة سيدنا إبراهيم عليه السلام ٠

ذكرت أنَّ ابن رشد يدَّعي أنَّ سيدنا إبراهيم عليه السَّلام ، من الخواص الذين خصَّهم الله تعالى ، دون غيرهم من النَّاس من أهل الخطابة ، والجدل ، وبذلك فهو يعتقد أنَّه عليه السَّلام كان ناظرا وستدلا على وجود اللَّه .

وابن رشد في هذا يختلف تمام الاختلاف مع أهل السُّنَّة والجماعة ، فقد أُدَّعى دعوى لا برهان له عليها سوى فهمه وتفسيره للآيات القرآنية حسب هواه ، وبطريقـــة تتَّفق مع مراده .

فد عواه باطلة من أصلها ،حيث بيّنت ، فيما سبق ، أنّ سيد نا إبراهيم الخليسل عليه السلام ،لم يكن ناظرا ولا مستد لا ولا باحثا في وجود الله ، فهو وقومه مفطورو ن على معرفة الله إشأنهم في ذلك شأن البشرية كلها ،وهم لم يجاد لوه في هذه القضيّة وإنما نازعوه في قضية العبودية لله تعالى وحده ، لأنتهم كانوا مشركين يعبد ون الكواكب والنجوم من دون الله ، فكانت دعوته ،عليه السّلام ،كما هي دعوة سائر الرّسل ،هسسي رت النّاس إلى عبادة الله وحده لا شريك له ،وإثبات أنّ الالهة المعبودة معه أو مسن دونه ، لا تستحق العبادة .

والقول: بأنَّ إبراهيم عليه السَّلام، أو غيره من الرَّسل، كان يستدل على وجــود الله ، يعدُّ تزييفاً للواقع وتضييعا للحقيقة ، وتزويرا للمقصد الأعظم من بعثة الرسل.

وربيّما يكون ابن رشد قد تأثيّر بمن سبقه من أهل الكلام والفلسفة ، الذين سبقوه إلى هذا القول ، وإن كان يختلف عنهم جميعا في جهة الاستدلال بقصة سيد نسسسا إبراهيم ، فقد بيّنت آنفا أنّ المتكلمين والفلاسفة استدلوا بهذه القصة ووجهوها بطريقة تتلاءم مع أصولهم ، ومبادئهم ، ومنهجهم في إثبات وجود الله ، وابن رشد يتّفق معهسم في أصل الفكرة وهو التسليم بأنّ إبراهيم عليه السّلام ، كان يبحث عن وجود الله ، ويستدل عليه ، ولكنّه يختلف عنهم في توجيه الدليل ،

قال شيخ الاسلام: (قول هذا وأشاله : إنَّ إبراهيم استدل بطريق الحركسة ، هو من جنس قول أهل الكلام الذين يذُّمهم أصحابه ، وسلف الأمة : إن ابراهيم استدل بطريق الحركة ، لكن هو يزعم أنَّ طريقة الخواص : طريقة أرسطو وأصحابه ، حيست استدلوا بالحركة على أنَّ حركة الفلك اختيارية ، وأنَّه يتحرَّك للتشبه بجوهر غير متحرك ،

وأولئك المتكلمون يقولون ؛ إنَّ استد لال إبراهيم بالحركة لكون المتحرِّك يكون محدثا ، لا متناع وجود حركات لا نهاية لها (١) ، وكلُّ من الطائفتين تفسد طريقة الأخرى ، وتبيِّن تناقضها بالأدلَّة العقليَّة ،

وحقيقة الأمرأتَ إبراهيم لم يسلك واحدة من الطريقين ، ولا احتج بالحركة ، بــل بالأفول الذى هو المغيب والاحتجاب.

فالآفل لا يستحق أن يعبد . ولهذا قال : "إنني براء شَا تعبدون ، إلا الدن فطرني "(٢) ، وقال : "إني وجهت وجهي للذى فطر السموات والأرض حنيفا وما أنسا من المشركين " • (٣)

وقومه كانوا مقرِّين بالرَّب تعالى ،لكن كانوا مشركين به ، فاستدل على ذمِّ السشرك، لا على إثبات الصانع.

ولو كان المقصود إثبات الصانع ، لكانت قصة إبراهيم حجة عليهم لا لهم ، فارته من حين بزغ الكوكب والشمس والقمر ، إلى أن أفلت كانت متحركة ، ولم ينف عنها المحبسة ، ولا تبرأ منها كما تبرأ مما يشركون لمّا (٤) أفلت ، فدل ذلك على أنّ حركتها لم تكسسن منافية لمقصود إبراهيم ، بل نافاه أفولها) ، (٥)

فابن رشد وغيره ،لم يدرك حقيقة دعوة الرسل ، ففسَّر الآية تفسيرا بعيدا جدا عَمَّا سيقت للد لالة عليه ، وظنَّ أنَّ إبراهيم كان يستدل بحركة الكواكب على أنَّ لها محرِّكا لا يتحرك وأنَّها تتحرك للتَّشبُه به أو للشَّون إليه ،أو لعشقها إياه ، وغير ذلك مسَّالًا يقولونه عن غاية الأفلال من الحركة .

فلا الآية ولا القصّة بكاملها ، تدل على ما يقصده ابن رشد ، وفيره من أهل الكلام والفلسفة ، وقد بيّنت بصورة موسّعة أن دعواهم لا تتفق ، لا مع اللغة ، ولا مسلم أقوال المفسرين من أهل السُّنَة والجماعة ، وأنها باطلة ومرد ودة عقلا وشرعا ، مسلم لا حاجة إلاعادة ذكره هنا .

١- يقصد من جانب الماضي ،أى من بدايتها الأولى ،

٢- سورة الزخرف آية ٢٦-٢٦

٣- سورة الأنعام آية ه٧

يدوأن العبارة سقط منها حرف الاستثناء "إلا" فالمعنى بدونها لا يستقيم "
 ولا تبرأ منها كما تبرأ مما يشركون إلا لما أفلت ".

ه۔ در التعارض ج ۹ ص ۸۲ – ۸۳

في هذه المسألة سأبين الأخطاء التي وقع فيها ابن رشد في نقده للمناهج المختلفة ، وذلك على شكل نقاط:

1- الخطأ الأول الذى ارتكبه ابن رشد هنا يتشّل في حصره لفرق الأثّة في أربــع فرق مشهورة ، ولم يذكر طريقة أهل السُنّة والجماعة ، وما كان عليه السَّلف.

وهذا خطأ وقع فيه كثير من أهل الكلام والفلسفة ، فهم إذا ذكروا مذاهب النّاس في مسألة من مسائل العقيدة ، لا يذكرون ، في الفالب، ما كان عليه سلف الأثمة ، وابسن رشد لم يخرج عن ذلك فقد وقع في الخطأ نفسه ، وعدّ من الفرق المشهورة ، الأشعرية ، والمعتزلة ، والباطنية ، ومَنْ سمّاهم الحشوية ، ثم أخذ يردّ عليها فرقة بعد الأخرى .

قال شيخ الإسلام في هذا المعنى: (إن كثيرا منهم يذكر أقوالا متعدّدة، والقول الذى جائتبه الرُّسل ، وكان عليه سلف الأمة لا يذكره ولا يعرفه وهذا موجود في عامّة الكتب المصنّفة في المقالات والملل والنحل . . تجد هم يذكرون من أقوال اليه والنصارى والفلاسفة وغيرهم من الكفار ، ومن أقوال الخوارج والشّيعة والمعتزلة والمرجئة والكُلّبيّق والكرّبيّق والكرّبيّة والكرّبيّة والكرّبيّة والكرّبيّة والمعتزلة والحسوية أنواعا من المقالات ، والقول الذى جائبه الرّسول وكان عليه الصّحابة والتابعون وأئمّة المسلمين ، لا يعرفونه ولا يذكرونه ، بل وكذلك في كتب الأدلّة والحجج التي يحتجُ بها المصنّف للقول الذى يقول إنّه الحقُّ ، تَجِدُ هُمم يذكرون في الأصل العظيم قولين أو ثلاثة أو أربعة أو أكثر من ذلك ، وينصرون أَحَدَ هَما ويكون كلُّ ما ذكروه أقوالا فاسدة مخالفة للشّرع والعقل ، والقول الذى جاء به الرّسول، وهو الموافق لصحيح المنقول وصريح المعقول لا يعرفونه ولا يذكرونه و الموافق لصحيح المنقول وصريح المعقول لا يعرفونه ولا يذكرونه و الموافق لصحيح المنقول وصريح المعقول لا يعرفونه ولا يذكرونه و الموافق لصحيح المنقول وصريح المعقول لا يعرفونه ولا يذكرونه و الموافق المؤلول الموافق المؤلور الموافق الموافق الموافق الموافق الموافق الموافق الموافق الموافق المؤلور المؤلور

وهذا موجود في عامة كتب أهل الكلام والفلسفة : متقد ميهم ومستأخريهم ٠٠٠٠ وابن رشد الحفيد واحد من هؤلائ ولهذا لمّا ذكر أصناف الأمّة ، وجعلهم أربعة أقسام : باطنية ، وحشوية ، ومعتزلة ، وأشعرية جرى في ذلك على طريق أمثاله من أهل الكلم . والفلسفة ، وهو قد نبّه على كثير مما جائبه القرآن ، كما سنذ كره عنه ،

لكن المقصود هنا أنَّه في تقسيم الأمَّة لم يذكر القسم الذي كان عليه السَّلف والأعمَّة ، وعليه خيارها إلى يوم القيامة .

لكنه صدق في وصفه مَنْ ذكره بالتَّقصير عن مقصود الشَّرع فإنَّه كما قال) (١)

غير (أن حصره للمسلمين في هذه الطوائف الأربع تقصير منه ، إذ السلف والأعسَّة وخيار المسلمين ليس واحد منهم من هذه الطوائف) (٢) .

۱۔ در التعارض جه و ۲۷ ۔ ۲۹ بتصرف -

٢- المرجع نفسه ج ٧ ص ٣٤٧ .

كما أنّه لم يذكر الماتريدية كفرقة من فرق الأمّة ، ولا كفرقة من فرق المتكلّمين ، فكأن ابن رشد لم يسمع بذكرهم مطلقا ، وقد تصفّحت كتابه "مناهج الأدلة" فلم أجد لهم ذكرا فيه ، ولم يشر لهذا محقق الكتاب الدكتور محمود قاسم رحمه الله ، ولا أستطيع أن أحدّد سبب عدم ذكرهم ولكن يبدولي أنّه لم يصله من كتبهم شيّ ولكن يبقى هناك احتمال أن يعرفهم عن طريق كتب الأشاعرة التي كانت بين يديه وهى لا تخلو من ذكرهم ولسو على سبيل النّقد .

وأيضا لم يذكر طريقة الفلاسفة المنتسبين للإسلام كالفارابي وابن سينا وهى طريقة الاستد لال بفكرة الوجود على وجود الواجب ، رغم أنّه أشار في بعض المواضع لابن سينا (١) ولا ند رى ، كذلك ، ما السّبب الذى جعله يسقط ذكر طريقة هؤلاء الفلاسفة وهو فسي مجال حصر الطرق الدّالّة على وجود لاومعرفته ، لا سيّما كذلك، وأنّ طريقة هؤلاء الفلاسفة كانت كردّ فعل معارض لطريقة المتكلّمين القائمة على الحدوث وهم لا يسلّمون بالحدوث فعد لوا عنه إلى الإمكان ، كما ذكرناه في موضعه .

والحاصل أنَّ ابن رشد قد فَصَّر في حصر فرق الأُمَّة ، ونركْر المناهج والطورة المشهورة في الاستدلال على وجود الله ، فأكتفى بذكر ما ذكره ، قاصدا أو غير قاصد الله ، فأكتفى بذكر ما ذكره ، واصدا أو غير قاصد دلك ، وهو على التَّقد يرين تقصير منه يوقصور في منهجه ، فيما يبدولي ، والله أعلم .

٢ - الخطأ الثاني في موقفه ممَّن سمَّاهم الحشوية -

لم يبيِّن ابن رشد مراده بالحشوية ، بل أطلق اللَّغظ على عواهنه ، إسا لظنِّه أنَّ هذه الطائفة مشهورة ومعروفة لا تحتاج إلى ذكر ما يخصِّصها ، عند أبناء زمانه ، وغاب عن باله أنه يؤلف لمنَّ يعرف ومَنَّ لا يعرف من أبنا الأجيال

وإما أنَّه أغضى عن التَّعريف بها لغاية في نفسه ، حتى يضغي عليها ما يكرِّه النَّساسَ بها وينفِّرهم عنها لمجرَّد سماعهم أسمها ،

وعلى أيِّ احتمال كان فإنَّ ابن رشد قد قصَّر في هذا ولا عُذرَله فيه.

وإذا كان كذلك أجد لزاما أن نوضح المراد بهذا اللّفظ عند أهل الكلام والفلسفة، ومَنْ يقصد ون بهذا اللّفظ على إطلاقه؟ . لنرى بعد ذلك إلى أيّ مدى يصد في كلام ابن رشد فيما نسب إلى هذه الفئة من النّاس،

المراد بالحشوية:

قال شيخ الإسلام: (هذا اللَّفظ ليس له مستَّى معروف لا في الشَّرع ، ولا فـــي

۱- انظر: مناهج الأدلة عن ۱۶۲ ، وانظر ایضا تهافت التهافت ج ۲ ع ۱۶۶- ۵۶۰ ، ۱۳۱- ۱۶۱

ولا في اللغة (١)، ولا في العرف العام) (٢)٠

وهذا اللفظ (في لغة الناطقين به ليس هو أسما لطائغة معيّنة لها رئيس قسال مقالة فاتّبعته: كالجهسية ، والكُلّبيّة ، والأشعريّة ، ولا أسما لقول معيّن مَنْ قالسه كان كذلك. والطائغة إنّما تتميّز بذكر قولها ، أو بذكر رئيسها ، ولهذا كان المؤمنون متميّزين بكتاب الله وسنّة رسوله ، صلّى الله عليه وسلّم ، فالقول الذي يدعون إليه هسو كتاب الله ، والإمام الذي يوجبون أتباعه هو رسول الله ، صلّى الله عليه وسلّم ، وعلسى هذا بنى الإيمان ، وبذلك وجبت الموالاة ، والمعاداة .

والنَّاس منذ بعث الله تعالى محمَّداً ، صلَّى الله عليه وسلَّم ، ثلاثة أصناف : إسَّا كافر معلن وابَّا منافق مستتر ، وابَّا مؤمن موافق ظاهرا ، وباطنا .

ولا يجوز تعليق الحُبِّ والبُغْض والموالاة والمعاداة إلا بالأسما الشَّرعيَّة ، وأسَّالًا التَّعريف كالأنساب والقبائل فيجوز أن يعتَّرف بها ما دلت عليه ، ثم ينظر فسي موافقته للشَّرع ومخالفته له) (٣)

(فالطاعفة تضاف تارة إلى الرجل الذى هو رأس مقالتها ، كما يقال: الجهميسة ، والإباضية ، والأزارقة ، والكُلّبية ، والأشعريّة ، والكُلّاسيّة ، ويقال في أعْتَة المداهب: مالكيّة وحنفيّة ، وشافعيّة ، وحنبليّة ، وتارة بتضاف إلى قولها وعلها ، كما يقال: الروافسسف، والخوارج ، والقدرية ، والمعتزلة ، ونحو ذلك .

ولفظة الحشوية لا تنبئ لا عن هذا ولا عن هذا). (٤)

وإذا كان الأمر هكذا ، فمن أين جاء هذا اللفظ ؟ ومتى حدث في الأمة ؟ ومستن أوَّلُ مَنْ أحدثه؟ ومن المقصود به؟ .

¹⁻ مادة الحشوفي اللغة: ما يملأ به الوسادة والفراش وغيره من القطن ونحوه والحشو في الاصطلاح هو الزائد الذى لا طائل تحته ، والحاشية من الشيّ هى جانبـــه، كحاشية الثّوب والبيت والكتاب وغير ذلك ، انظر لسان العرب ، مادة "حشو" والتعريفات للجرجاني ص ٨٧، وكشاف اصطلاحات الفنون للتهانوى ج ٢ ص ٣٩٥٠

۲_ مجموع الفتاول ج ۱۲ ص ۱۱۲۷

٣- بيان تلبيس الجهمية ج ١ ص ٢٤٢ - ٢٤٤ بتصرف٠

٤- مجموع الفتاوى جـ ١٢ ص ١٧٦-١٧٦ ، وانظر منهاج السنة جـ ٢ ص ١٥٠٠

وعن جميع هذه التساؤلات ، وغيرها «يجيب شيخ الاسلام فيقول: (أوَّلُ مَنْ عُسرِفَ عنه أنَّه تكلم في الاسلام بهذا اللَّفظ عمرو بن عبيد ، رئيس المعتزلة _ فقيههم وعابد همفا فَإِنَّه ذُكِرُله عن ابن عمر شيئ يخالف قوله ، فقال كان ابن عمر حشوياً (١) ، نسبه إلى الحشو: وهم العامة والجمهور) ، (٢)

(وأصل ذلك : أنَّ كلَّ طائغة قالت قولا تخالف به الجمهور والعامَّة ، ينسب إلى أنه قول الحشوية ، أى الذين هم حشو في النَّاس ليسوا من المتأهلين عند هم) ، (٣)

وكذلك تسميهم الفلاسفة ، كما سمّاهم بذلك صاحب هذا الكتاب (٤) ، والمعتزلة تعنى بذلك كلَّ مَنْ قال بنفي الصفات وأَثبت القدر ،

وأخذ ذلك عنها متأخرو الرَّافضة فسمَّوا الجمهور بهذا الاُسم ، وأخذ ذلك عنها القرامطة الباطنية فسمَّوا بذلك كلَّ مَنْ اعتقد صحة ظاهر الشَّريعة فمَنْ قال عند هم بوجوب الصَّلوات الخمس والزكاة المغروضة ، وصوم رمضان ، وحجِّ البيت وتحريم الفواحش والمظالم والشِّرك ، ونحو ذلك سمَّوه حشويا كما رأينا ذلك مذكورا في مصنَّفاتهم ، والفلاسفة تسمِّسي مَنْ أقرَّ بالمعاد الجسمي والنَّعيم الحسِّي حشويا .

وأخذ ذلك عن المعتزلة تلامذتهم من الأشعرية فستّوا مَنْ أقرَّبما ينكرونه مسسن الصّفات ومَنْ يدُمُّ ما دخلوافيه من بدع أهل الكلام والجهمية والإرجاء حشويا ، ومنهسسم أخذ ذلك هذا المصنّف) (٥)

هكذا تبيّن لنا أن المعتزلة هم أول مَنْ ابتدعوا هذا اللفظ وأطلقوه على مخالفيهم وكان ابن عمر في رأيهم أوّل الحشوية ،ثم تداولته مختلف الفرق والطوائف ، وتنابزوا به فكلُّ طائغة تصف غيرها بالحشو من جهة معيّنة ،كما سبق ،ثمّ فيما يبدوا أنَّ جميعها بعد ذلك قد اتَّفقت على قذف أهل السُّنّة والجماعة بهذا اللَّفظ ، لأنتها تختلف مع كللٌ طائفة من جهة معيّنة ،أو اختلافا كليّا ، فتصفها لأجل ذلك بالحشو .

ر- ذكر هذ المقالة ابن العماد الحنبلي ت ١٠٨٩ هفي شذرات الذهب ج ١ ص ٢١١٠ وعلَّق على هذا القول «ستجى زادههفي ها مش ع فقال: "قلت: فأنظر إلىيى جسارة عمرو بن عبيد حتى يطعن على مثل عبد الله بن عمر في عقيدته لكون عقيدته الباطلة مخالفة لعقيدته الحقة ".أ. ه

قلت: لم أعثر على أول مَنْ ذكر هذه المقالة ، ولم يذكر ذلك محقى شذرات الذهب ولا محقق منهاج السنة أيضا ولعل ابن العماد قد اعتمد على نقل شيخ الاسلام ثم إن شيخ الاسلام لم يذكر عمن نقل هذه المقالة .

۲- بیان تلبیس جراص ۶۶۲، ودر ٔ التعارض جراص ۱۵۳، ومنهاج السنة جراص ۱۵۳ ومنهاج السنة براص ۱۳ ومنهاج السنة براص

_{٤-} يقصد ابن رشد في مناهج الأدلة . انظر ص ١٣٥

٥- بيان تلبيس جر ص ٢٤١-٥ ٢٢ ، وانظر مجموع الفتاوى ج ١٢ ص ١٧٦٠

وقد صار من العلامات الدّ الة على أهل البدع ، الوقيعة في أهل السُّنَّة ، والأثـر، وتسميتهم حشوية ، (١)

فابن رشد _ وهو أحد هؤلاء _ تلقّی عنهم هذا اللفظ ، وعبّر به كما عبّروا هــم به ، من غیر تحدید لمراده بهذا اللفظ ،

والحاصل أنَّ هذا اللَّقب لا يخرج المراد به عن أحد احتمالات هى : (٢)

- إما أن يراد بالحشوية طائفة من أصحاب الأئمة الأربعة دون غيرهم ، كأصحاب أحمد أو الشَّافعي ، أو مالك ، أو أي حنيفة .

٢- وإما أن يراد بالحشوية أهل الحديث على الإطلاق: سوا كانوا من أصحاب هذا، أو هذا .

٣- وإما أن يراد بهم عموم أهل السُّنَّة والجماعة مطلقا .

وأرجِّح أن ابن رشد يريد بالحشوية عنوم أهل السُّنَّة والجماعة من غير تخصيص فئمة دون أخرى منهم ، وذلك لوجهين :

الوجه الأول: أنه لم يذكر هذه الطائفة ضمن الفرق الكبرى للأمة ، فيترجَّح أنسَه عبر عن هذه الفرقة بالحشوية ومراده عموم أهل السنة والجماعة .

والوجه الثاني: أنّ ابن رشد لم يبتدع هذا اللقب وإنّما تلقاه عن المتكلمين ، والمعتزلة منهم ، هم أصله ومبتدعوه ، ويريدون به أهل السُّنّة والجماعة عامة ، بدليل أنّ عمرو بن عبيد يقول عن عبدالله بن عمر رضى الله عنه : أنه حشوى ، فما بالك بمن جاء بعد ابن عمروهو ينهج منهجه ، ويعتقد معتقده .

وإذا رجعنا أنه يقصد بهذا الله عامّة أهل السُّنّة والجماعة ، فيكون ما نسبه إليهم من قول في هذه المسألة خطأ منه ، ومن غيره ، لم يقولوه ولم يعرف عنهم .

(ومما يبيّن ذلك أنّ القول الذي حكاه عنهم لا يعرف في الإسلام عالم معروف قال به ، ولا طائفة معروفة قالت به .

ولكن قد يقول بعض العوام قولا لا يفصح بمعناه وحجَّته ، يظنّ به مستمعه أنَّه يعتقد ذلك.

والتَّحقيق أنَّ هذا النَّقل إنما نقلته المعتزلة ومَنْ وافقهم عليه كهذا الرجل بطريق اللزوم لا أنَّهم سمعوه منهم ،أو وجدوه مأثوراً عنهم) • (٣)

١- انظر: مختصر العلو للعلى الفغار، تأليف شمس الدين الذهبي ، بتحقيق الألباني على ٢٠٧ طبعة أولى المكتب الاسلامي ٠

٢- انظر: منهاج السنة ج ٢ ص ١٦٤

٣- بيان تلبيس ج ١ ص ٢٤٥

والأصل في شبهة هؤلا وإنّما نشأت من أنّهم لقا كانوا: (يسمعون أهل الإيسان من أهل الحديث والسُنّة والجماعة والغقها والصوفية يقولون: الكتاب والسنة ، وإذا تنازعوا في سألة من موارد النّزاع بين الأمّة في سائل الصّغات أو القدر أو نحو ذليك قالوا بيننا وبينكم الكتاب والسُنّة ، ونحو هذا من الكلام الذي هو حقيقة أهل الإيسان وشعار أهل السُنّة والجماعة ، وحرُية أهل الحديث والفقه والتّصوف الشّري خلاً كمان السّلف والأئمّة يرد ونهم إلى الشَّرع ، وظنّوا هم أنَّ الشَّرع لا يدل إلا بمجرَّد خبر الرّسول صلّى الله عليه وسلّم ، قالوا بطريق الإلزام (١) - وبموجب رأيهم : يلزم من هسندا أن تكون معرفة الله تعالى الا تحصل إلا بخير الشَّارع إذا لم يكن للعقل مجال في وجود مراكر خبر الرّسيول بوجود ه (٢) - وهذا جهل منهم ، وقول بلا علم ، فإنَّ أحدا من هؤلا الم يقل إن الله تعالى لا يُعْرَفُ إلا بمجرَّد خبر الرَّسول بوجود ه (٢) - وهذا جهل منهم ، وقول بلا علم ، فإنَّ أحدا من هؤلا الم يقل إن الله هذا القول عن طائفة توجد في الأمة أو عن عالم معروف في الأمة من الكذب البيّن) (٣)

وبالتالي فهويُعَدُّ من تقصير مَنْ نقله في معرفة الشَّرع ، فإنَّ الشرع يتضسَّ بيان اللَّ لائل العقليَّة التي يحتاج إليها وينتفعبها في هذا الباب ، والقرآن معلومُّ من طريق تعريف الله تعالى لعباده بالأدلَّة الواضحة المعقولة والأمثال المضروبة التي هــــــى القياسات العقلية ، (؟)

(فإن الكتاب والرَّسول ، وإن كان يخبر أحيانا بخبر مجرَّد ، كما يأمر أحيانا بأسر مجرَّد ، فهو يذكر مع إخباره عن الله تعالى، وملائكته وكتبه ورسله ، من الدَّلالة والبيان والهدى والإرشاد ، ما يبيِّن الطرق التي يعلم بها ثبوت ذلك ، وما يهدى القلوب ، ويد ل العقول على معرفة ذلك ، ويذكر من الآيات والأمثال المضروبة ، التي هي مقاييس عقليسة وبراهين يقينيَّة ، ما لا يمكن أن يذكر أحد من أهل الكلام والفلسفة ما يقاربه ، فضلا عسن ذكر ما يماثلة أو يفضل عليه) = (=)

(فكيف يكون أهل الكتاب والسُّنَّةُ والإيمان يقولون : إِنَّ اللَّه تعالى النَّما يُعْسَرُفُ وجودُهُ بمجرَّد خبر الشاع المجرَّد) . (٦) ؟

١- هذه العبارة من در التعارض ج ٧ ص ٢٥١

٢_ المرجع السابق .

٣- بيان تلبيس ج ١ ص ٢٤٥ - ٢٤٦٠

ي انظر المرجعين السابقين .

هـ در التعارض ج ٧ ص ٢٥٣.

٦- بيان تلبيس ج ١ ص ٢٤٧ . وانظر الرَّدَ على ظنَّ المتكلمين أنَّ د لالة السَّمع بمجرد الخبر ص ٣٣٨ .

ومن الغريب أن موقف ابن رشد هذا مس أطلق عليهم الحشوية ، قد لقى استحسانا وقبولا عند كثير مس بحثوا في منهجه وكتبوا عنه (١) ، فكلهم قد وافقه على ذلك وضموا أصواتهم إلى صوته ، بالرغم من العداوة الظاهرة من بعضهم لابن رشد وتشنيعهم عليه في مسائل أخرى لم تتّفق مع ميولهم واتجاهاتهم الفكرية (٢) ، فلم يتحرَّ هؤلاء الباحثون ولم يتثبّتوا ، بل أطلقوا القول على عواهنه ، من غير معرفة بحقيقة وجود هذه الطائفة التي تحدَّ عنها ابن رشد ، ومن غير تثبُّت من صدق ما نسبه إليهم في هذه المسألة .

ونحن نوافق ابن رشد ، ومَنْ وافقه ، فيما ذهب إليه ، ولكن بشرط أن يثبت وجود هذه الطائفة ، ويثبت صحّة ما نسبه إليهم ، فإذا وجدت فرقة من النّاس أياً كانت تدعو إلى ما ذكره ابن رشد ، وتحصر المعرفة بالله تعالى عن طريق الخبر المجرّد وإن كان الخبر المجرد أحد الطرق المعتبرة في تحصيل المعرفة بالله فلا نترد في وصفها بالتقصير عن مقصد الشّار الحكيم ، ولكن لا نحكم عليها بالضلال ، كما فعل هو وسوفة وافقه .

٣- فيما يتعلَّق بنقده لمسلك الصوفيَّة :

إذا كان ابن رشد يرفضأن نستدل بمجرّد الخبر ، أو الدَّ ليل السَّمعي على وجود الله ، وينعى على مَنْ يرون جواز الاستدلال بذلك ، ويلقِّبهم بالحشوية ، بالرغسم من اعتماد هم على نوع من أنواع الأدلَّة ، فهو أشدُّ رفضا لمنهج فرقة أخرى وهى الصُّوفيَّة ويرى أنها لا تؤمن عن طريق العقل والبرهان ، وإنَّما يقوم منهجها على الذَّوق والإلهام الباطني ، مَمَّا لا مجال لِاقامة البرهان عليه ، لأنَّه لا يرتكز على أسس وقواعد منطقيَّه ومقدِّ مات برها نيَّة يقينيَّة .

ولنا عدة ملاحظات على ابن رشد في موقفه من الصوفية ، نوجزها أولا ، ثم تَنفصًل منها ما يحتاج إلى تفصيل وبيان :

- ١- لم يذكر الباطنية وعدل عن ذكرهم إلى ذكر الصوفية .
- ٢- جهله بحقيقة مذهب الصوفية في إثبات وجود الله تعالى .
- ٣- تسليمه بوجود هذه الطريقة ،ثم رفضه لها من حيث عدم صلاحيتها لعاصّة الناس ، فيه تناقض من نفسه ومنهجه .

¹⁻ من هؤلاء : الدكتور محمود قاسم ، في تحقيقه لمناهج الأدلة ، انظر ص ١١ ومنهم : الدكتور محمد عاطف العراقي في كتابه : النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد ص ١٦-٢١ ومنهم : الدكتور محمود مزروعة في كتابه : أضواء على المنهج النقد ى لابن رشد ص ١٨-٥٨ ، وهناك باحث آخر وهو الدكتور محمد يوسف موسى في كتابه : بين الدين والفلسفة في رأى ابن رشد ، ونلاحظ أنه اسقط ذكر طريقة الحشوية ولم يشر إليها البتّة ، فلا ندرى ما السبب في ذلك ؟ أنظر ص ١٥٠ - ١٥٣ طبعة دار دار المعارف بمصر .

٢- أقصد الدكتور محمود مزروعة . انظر ص ٨٢ من كتابه السابق.

على وجود الله . (١)

1- أما الملاحظة الأولى ، وهى أنه لم يذكر مقالة الباطنيّة ، وعدل عن ذلك إلى ذكر المستحدد الشّوفيّة ، وتحدّث عن طريقة هؤلاء في الوصول إلى المعرفة بالله واعترض عليه المسبق ذكره .

ولا شك أنّ ابن رشد لمّا فعل ذلك كان يقصد هدفا معيّنا ، وهو أنه لا يريد أن يتعرّض لنقد الباطنية كفرقة هامة لها منهجها في التّعامل مع النصوص الشّرعيّة والبرهنة على الأصول الإيمانيّة ، لأنّه يلتقي معها في هذا المنهج بشكل عام ، ولين خالفهم في طريقتهم في الاستد لال على وجود الله تعالى ، ولهذا عبر بالصوفيّة تغطية منه ولم خالفهم لحقيقة منهجه العام الذي لا يقل إمعانا في الباطنية عن منهج الباطنية .

قال شيخ الاسلام : (وأما الفرقة الرابعة وهى " الباطنية " فلم يذكر لهم مقالسة بعضها يرتُّ ، وذلك لأنَّه منهم " فإنَّه يرى أنَّ ظواهر الشَّريعة في وصف الله تعالسسى ، واليوم الآخر ، له باطن يخالف ظاهره ، وأنَّ فَرْضَ الجمهور اعتقادُ ظاهره ، ومَنْ تأوَّله " منهم ، أو أوَّله لهم" فقد كفر " وفرض الذين سمَّاهم أهلَّ البرهان اعتقادُ باطنه ووجوب تأويله ، ومَنْ لم يتأوله " منهم" فقد كفر) - (٢)

قابن رشد قريب من هؤلاء الله ين ذهبوا هذا المذهب الباطني في فهمه للتُصوص الشَّرعيَّة والتزامهم بالأوامر العملية فيها ، والصوفية الذين ذكرهم ابن رشد ليسوامن هؤلاء الباطنيَّة الخلَّص ، فالصوفية وإن قالوا أو تكلَّموا عن ظاهر النصوص الشَّرعيَّة وباطنها ، إلا أنتهم يقولون إنَّ الباطن يتَّفق مع الظاهر ، والعكس كذلك ، ويعدُّ ون مَنْ الرَّعى أَنَّ للشَّرع باطنا يخالف الظاهر ، أو ظاهرا يخالف الباطن ، من الزناد قسسة والمنافقين .

فهؤلاء هم الصوفية الحقيقون والمشهورون بالتَّصوف عند الأمة ، والمعروفون عند الطلق لفظ التَّصوف ، ومَنْ لهم في الأمة لسان صدق ، من أمثال الفضيل بن عياض، وابي سليمان الداراني ته ٢٩٥ه والسرى السقطي ت ٢٥٦ه ، والجنيد ت ٢٩٧ه ابسن أخست السرى السقطى وتلميذه ، وسهل التسترى ت ٣٨٦ه ، وخلائق قبل هؤلاء مسن الصحابة والتابعين ومَنْ بعد هم من الذين ذكرهم أبو نعيم الأصبهاني في كتاب حليسة الأولياء " وذكرهم أبو الفرج بن الجوزى في كتابه " صفوة الصّفوة " من المتقد مين والمتأخرين .

¹⁻ لم يكن مسلك الصوفية في الاستدلال على وجود الله من مباحث هذه الرسالة ، وقد جاء الكلام فيه عرضا ، ولمذا سوف يكون كلامي فيه موجزا من غير تفصيل .

فه ولا المشايخ الموجودون في هذه الكتب وأمثالها ليس فيهم من هو معسروف باعتقاد مذهب الباطنيَّة المخالف للظاهر ،بل لهم من الكلام في نقيض ذلك ، وردِّ البدع والأهوا والمحافظة على الشَّريعة ظاهرا وباطنا ، (١)

فإذا كان ابن رشد يقصد هؤلا وأمثالهم فقد أخطأ عن عمد ، ووصفهم بمسا لا يعرفون به ، وذكرهم وهو يقصد الباطنية الغلاة للتَّنفير منهم ومن منهجهم الصحيـــح ، وللتفطية على حقيقة مذهب الباطنية الغاسد .

7_ وأما الملاحظة الثانية وهي فيما يتعلّق بجهله بحقيقة منهج الصوفية فــــي الاستدلال على وجود الله تعالى .

والسبب في ذلك يرجع إلى اعتماده في فهم مسلكهم ، على كتب الفزالي ومسا ذكره فيها ، باعتباره كان واحدا منهم ، فظنَّ أنَّ طريقة الصَّوفيَّة الصَّحيحة هي ما ذكسره الفزالي وغيره من أهل الكلام والفلسفة .

وهذا ما ذكره شيح الإسلام . فقال : (هذه الأشياء إنّما أخذها من كلام أبسي حامد فإنّه كثيرا ما يذكر في كتبه أنّ الطريق إلى المعرفة هي هذا ، وهو يذكر ذلك في الكتب التي يذكر فيها المشايخ الصوفية ، كالإحياء وغيره ، ويذكر بعض ما في النصوص والآثار وكلام المشايخ الصُّوفيَّة من الدَّلالة على تأثير العمل الصّالح في حصول العلم افظن هذا وأمثاله أنّ هذا مذهب الصوفية كما حكاه الغزالي ، وليس الأمر على مساقالوه) (٢) ،

فابن رشد تابع للغزالي في بيانه لطريقة الصُّوفية على اعتبار أنَّة انتسب إليهم المُلكوفيَّة ، ويدَّ عسي فالغزالي كان _ في مرحلة من مراحل حياته _ صوفيًّا يتحد ثباسم الصُّوفيَّة ، ويدَّ عسي أنَّ الطريقة الشُور والكشف والإلهام الباطني وأن هذه هي طريقة الصوفية ، وأنه ليس بعد ها طريق للمعرفة أفضل منها ، وإن كان لا ينكر وجود غيرها ، (٣)

فيظهر أنَّ ابن رشد الطّلع على كلام الفزالي وغيره ، مثن ذكروا طريقة الصُّوفيَّة وحسبه كما قالوا ، فتلقَّى عنهم ذلك من غير تمحيص ولا تدقيق أو تمثُّن في حقيقة مذهب القوم وطريقتهم ، وراح يلومهم ويذتُّهم بما هم منه بريئون ، وعنه بعيد ون تماما ، وهذا ما لا نعذره فيه ، ولا نجد له مستّوفا ، وكان من الأولى به أن يتحرَّى الدِّقَة في ذكر طريقة هؤلاء ، كما تحرَّاها في ذكر طريقة المعتزلة ، فلم يتجاسر على وصف منهجهم ، ولا ذكسر طريقتهم بما قد يسيمُ إليهم إذا لم يكونوا كذلك .

۱- انظر: بیان تلبیس ج ۱ ص ۲۵۹ - ۲۲۳ ،

۲_ بیان تلبیس ج ۱ ص ۲۲۳ - ۲۱۶ .

٣- انظر: الاحياء ص ١٣٧١ - ١٣٧٧ طبعة لجنة نشر الثقافة الاسلامية والمنقد من الضَّلال ص ٢٩ ط ٦ بتحقيق الدكتور عد الحليم محمود .

وثمّة سبب آخر جعل ابن رشد يسيئ فهم الطريقة الصّحيحة عند هم في معرفة وجود الله تعالى ، وهو أنّه لم يد رك حقيقة ما ينسب إليهم من أقوال وآراء ، وذلك أنهم يرون ، وكما يقول ابن تيمية رحمه الله : (أنّ المعارف التي يزعم النّظُار أنّها لا تحصل إلا بالقياس ، قد تحصل بالفطرة والبديهية الضرورية عند ترك النفس هوا ها وتوجهها إلى طلب الحق) (() ، وأنّ معرفة وجود الله تعالى على رأس هذه المعارف الضرورية التي لا تفتقر إلى نظر واستد لال عقلي .

فيدوأن "ابن رشد" قد فهم من هذا أنهم ينكرون أصل النَّظر والقياس العقلي ، ولا يتخذونه طريقا ، ويعتمدون على مجرّد ترك الشهوات والعزوف عن الملذَّات الجسدية، بحيث تصفو النَّفس وتتهكياً لما يفيض عليها من المعارف عن طريق الإلهام والإشراق ، وليس الأمركما ظنَّ.

بهذا يتَضح لنا السبب الذي لأجله أخطأ "ابن رشد" في فهم حقيقة سلسك الشُّوفيَّة في معرفة وجود الله وصوَّره على المعنى الذي فهمه هو لا كما هو في حقيقته كما سنوضِّحه بعد قليل بعون الله تعالى .

٣- وأما الملاحظة التَّاليَّة وهي فيما يتعلُّق بتناقضه مع نفسه ومنهجه .

من خلال نقد ابن رشد لطريقة الصُّوفيَّة التي ذكرها عنهم نجده يسلِّم بوجود هذه الطَّريقة ، فهو مبدئيا لا ينكرها ، ولا يلغي وجود ها ، ولكنه يرى أنتَها لا تصلح طريقا إلى معرفة الله ، لأنتَها لا تتناسب مع كافة مستويات الناس بما هم ناس ، وذلك وفي نظره بخلاف الطريقة البرهانية التي يدعو إليها هو ، والتي ، في رأيه ، تتَفق مع كافة المستويات.

فهو يقرُّها من جهة ، ويرفضها من جهة أخرى ، إذاً هو يسلِّم ، أو يلزمه التَّسليم، بصلاحية هذه الطَّريقة لفئة محد ودة من الناس دون غيرهم ، والصُّوفيَّة الذين هم أقرب إلى الباطنية لا يقولون سوى هذا ، فهم يرون أنَّ طريقتهم هى الطريقة اللائقة بخاصَّة الخاصَّة من الناس وهم الصَّفوة المختارة من خلق الله في نظرهم ، وأمَّا غيرهم من عاسَّة النّاس أو ظاهريتهم ، فهؤلاء لا يؤبه بهم ، فليؤمنوا بالطّريقة التي يختارونها ، أو على أقلِّ تقد يربيقولون النا طريقنا ولهم طريق آخر ، وفرق كبير بين الطريقين في نظرهم، فطريق المعرفة الكاملة واليقينيَّة الصَّافية ، وهي المعتبرة في تحقيق المعرفة الكاملة واليقينيَّة .

وإذا تأملنا كلام ابن رشد في بعض المواضع من كتبه (٢) ، وجدناه في الحقيقة لا يختلف عمّا يقول به هؤلاء ، فهو _ وكما ذكرنا سابقا _ يقسّم الناس إلى ثلاثة أقسـام، ويقسّم طرق المعرفة ، أو الأدلّة ، إلى ثلاثة أقسام كذلك ، ورأينا أنه يجعل لكل قسم مسن

f---

الناس قسماً من التُطرق أو الأدلَّة لا يجوز أن يتعداه إلى غيره .

فَقِدْمٌ منهم ، وهم الخاصَّة عند ، والمقرَّبون لديه ، هم أهل البرهان والطرق النَّظرية ذات المقدِّ مات البرهانيَّة والنَّتاء اليقينيَّة ، فهؤلاء أفضلُ النَّاس وطريقتهم أفضل النُّطرق ، ولا يستطيعها غيرهم ، كما أنَّها لا تصلح لأحد سواهم .

وبقيّة الناس: إمّا أهل جدل وسفسطة ، وهم المتكلّمون عموما ، وأين ظهر تفضيله للمعتزلة منهم على غيرهم ، في بعض المواطن .

وإيّما أهل خطابة ووعظ ، وهم أكثر الناس ، وأدلّتهم وطرقهم في نظر ابن رشد ، ليست برهانيّة ولا مفضيّة إلى يقين ، وهؤلاء هم أكثر الناس وعاشّتهم ، وهم الحشويـــة في نظره .

فهذه الفئة الكبرى من الناس دات إيمان ضعيف ، لأنتهم لم يؤمنوا عن دليل برهاني ولا طريق يقيني ، ويأتي بعد هم ،أصحاب الجدل فإيمانهم أرفع درجة ، لكنة ، وما قبله ، أحطُّ بكثير عن درجة أهل البرهان ، فإيمانهم أرفع درجات الإيمان ، وهم الرسل والأنبيا ، وإخوانه من الفلاسفة ، وأما غير هؤلاع فلا ثبات لإيمانهم .

فما يراه ابن رشد ، لا يختلف عمّا يقول به الصُّوفيَّة ، فطريقتهم في المعرفة يرونها خاصَّة بفئة معيَّنة من النّاس ، ولا يعنيهم بعد ذلك ، كيف آمن الناس إذا لم ينه جــوا منهجهم ، وهذا ما يقوله ابن رشد ، فكيف به ينتقد طريقة هؤلاء ويصفها أنها لا تصلـح للنّاس بما هم ناس ، وينسى أنّ طريقتة التي يدعو إليها هى الأخرى لا تصلح للنّاس بما هم ناس .

ولهذا فنحن هنا نعارض كلام ابن رشد ، ونقول على غرار قوله : إِنَّ الطَّريقسسة البرهانية التي يدعو إليها ، وإن سلمنا وجودها ، فارِنَها ليست عامَّة للنَّاس بما هم نساس، ولو كانت هذه الطَّريقة هي المقصودة لبطلت كلُّ النُّطرق الأُخرى التي دعا إليها الشَّرع.

فبماذا سيجيب هو أو مَنْ ينتصر لمنهجه ، كأمثال الدكتور محمود قاسم محقق كتابه مناهج الأدلة ، عند ما لا تعجبه طريقة الصُّوفية ولا طريقة الحشوية قبلهم ؟

ومن هنا فإنَّ موقف ابن رشد من الصوفية ، في قضية الاستدلال على وجود اللَّه تعالى ، ومنهجه بشكل عام في النَّظر والاستدلال ، لا يستقيم مع عقيدة أهل السُّنسة والجماعة ، لما فيه من التَّناقض والتَّضارب ، والطَّعن في طرق المعرفة المعتبرة ، كطريقة الشُّوفيَّة التي ذكرها ، وغيرها ، والتي أقلُّ ما فيها أنَّها طريق من طرق المعرفة الستي تؤدي إلى العلم بوجود الله تعالى ، وغيره من الموجودات ، ولا شك أنَّه كلَّما كانت الطرق إلى المطلوب أكثر كان الأمر في سعة ، بحيث إذا لم تف إحداها بالفرض قامت به الأخرى ، وهنا يكون المنهج أدقَّ وأشمل ، وإلى الحتَّى أقرب .

وبذلك فطريقة الصُّوفيَّة ، حتى على الصورة التي ذكرها ابن رشد ، هي طريق في المعرفة بالله ، وإن كانت لها بعض السَّلبيَّات ، وعليها بعض المآخذ .

طريقة الصوفية في معرفة وجود الله تعالى .

إِنَّ طريقة الصُّوفَيَّة في معرفة وجود الله تعالى ، ترتكز في الأصل ، على أساس أنَّ العلم بالله تعالى ، على أساس أنَّ العلم بالله تعالى ، قد فطر المخلوقات جميعها علـــــى معرفته والإقرارله بالرُّبوبيَّة ، وهم في هذه السألة مع أهل السُّنَّة والجماعة ، ولا يشترطون النَّظر طريقا إلى تحصيل المعرفة بوجود ، تعالى .

وهذا ما ذكره عنهم الرَّازى فقال: (وأصحاب الرياضات وتجريد النَّفس يزعمون (١) أيضا أنَّ العلم بوجود الله تعالى إضرورى بديهي) (٢) ٠

وقول الرازى هذا ليس مجرَّد دعوى بلا دليل ، وإن كان هولم يذكر قولاً لأحد من شيوخ الصُّوفيَّة المشهورين ، من المعاصرين له ، أو المتقدِّ مين عليه ، فنحن نستطيع أن نذكر من أقوال بعض مشايخهم ما يدلِّل على صدق ما نسبه إليهم ، من أنَّهم يرون أنَّ معرفة وجود الله إسألة ضرورية لا تغتقر إلى نظر واستد لال .

قال الكُلّباذى ت ٣٨٠ه: (أجمعوا أى الصوفية على أنَّ الدَّليل على الله هو الله وحده ، وسبيل العقل عند هم ، سبيل العاقل في حاجته إلى الدَّليلل الأَنّه محدَث) (٣) .

وقال أبو الحسن الشاذلي ت ٢٥٦ه : (كيف يعرف بالمعارف مَنْ به عرف المعارف، أم كيف يعرف بشيم مَنْ سبق وجود م ، وجود كلّ شيم) (٤)

وقال أيضا: (إِنَّا لننظر إلى الله ببصائر الإيمان فأغنانا ذلك عن الدَّ ليل والبرهان) (٥)

وتبعه في هذا تلميذه ابن عطاء الله السكند رى ت ٢٠٩ه فقال: (وأرباب الدّليل والبرهان عموم عند أهل الشهود والعيان ، لأنّ أهل الشهود والعيان قدّ سوا الحسق في ظهوره أن يحتاج إلى دليل يدلُّ عليه .

وكيف يحتاح إلى الدَّليل مَنْ نصب الدَّليل، وكيف يكون معروفا به وهو المعرِّف له) • (٦)
وقال أيضا: (إلهي كيف يستدل عليك بما هو في وجوده مفتقر إليك أيكون لفيرك من
الظهور ما ليس لك حتى يكون هو المظهر لك • متى عبت حتى تحتاج إلى دليل يدلُّ عليك
ومتى بعدت حتى تكون الآثار هى التي توصل إليك) • (٢)

١- قلت ؛ ليس زعما بل هو قول حق وصدق .

٢- الماحث المشرقية ج ٢ ص ٢١٦ بتحقيق محمد المعتصم بالله البغدادى ط أولى ١٤١٠هـ

٣- التعرف لأهل التصوف ص ٣٦ نقلا عن الزركان ص ١٨٢٠

³⁻γ- لطائف المنن لابن عطاء الله السكندرى ص ٢٦، نقلا عن أعلام العرب "الشادلي" تأليف الدكتور عبد الحليم محمود ص ٩٦ القاهرة عام ١٩٦٧ .

هذه طائغة من أقوال أهل التَّصُّوف ، وهى حم مراعاة الحذر والانتباه لما فيها مثنا قد يلتبس فيه الحقُّ بالباطل دليل صريح على أنَّ العلم بوجود الله تعالى الا يفتقور إلى نظر واستد لال بالمخلوقات والاتار ، لأنه معروف عند هم ببصائر الإيمان ، وهى المعرفة الفطريَّة الحاصلة في النَّفس ابتداء ، فالله تعالى الم يغب عن قلوبهم حتى يطلبوا عليه دليلا ، فهو الدَّال على وجوده ، فلا يفتقر إلى دليل .

فهذه الأقوال وأشالها عند هم ، وعند غيرهم يجب أن لا يفهم منها أنَّ القوم ينكرون النظر والاستدلال مطلقا ، ولكنهم يرون أنَّه لا مد خل لذلك في تحصيل المعرفة بوجود الله تعالى الله لا أنَّها لا يمكن تحصيلها بهذا الطّريق العقلي ، ولكن لأنَّها في الأصل لا تغتقر إلى ذلك ، فهى مسألة ضروريَّة وقضيَّة بدهيَّة . (١)

ويمكننا بعد هذا أن نحد البرز معالم مسلك الصُّوفية في معرفة وجود الله تعالى ،

- أ _ أنَّ معرفة الله تعالى عند هم فطريَّة وبد هيَّة وليست نظريَّة ، وأنَّ التَّصفية المشهورة عنهم ليس المراد منها معرفة وجود الله ،بل المعرفة حاصلة ، ولكنهم يقصدون ما بعد هذا النوع من المعرفة .
 - ب _ أنتَّهم لا ينكرون النَّظر ، ولكنهم لا يرون وجوبه ، ويرون حصول المعرفة بدونه وهذا ما يقوله أهل السُّنَّة والجماعة .
 - جر أن مسلكهم لا يخلو من النظر والفكر والاعتبار بالكائنات ، فهم لا يلفون دور العقل كما يظن ابن رشد وغيره .
 - ر _ أنَّ طريقتهم ليست مجرَّد ترك الشهوات والتَّجرد المحض ، كما فهم ابن رشد وغيره ، وكما يفهمه الكثير من الناس قديما وحديثا ، وليس ذلك إلا مجرَّد شرط ومعين على تحصيل المعرفة .
 - ه مشايخهم المعتبرون يرفضون كلُّ علو وشطط وما يخالف العقل والشّرع ، مسَّا

⁽۱) وقد رأت لجنة المناقشة اختصار ماكتبته في هذا ، وتم حذف الصفحات من بداية ص ٨٤٨ الى نهاية ص ٨٥١ - فيرجى ملاحظة ذلك -

٤ - فيما يتعلق بنقده لمسلك المعتزلة .

ذكرت عند عرض منهج ابن رشد ، أنّه اعتذر عن نقد طريقة المعتزلة متعلّلا بحجّمة النّه لم يصله من كتبهم شيئ يعتمد عليه ، وأظهر ميله إلى أنّ طريقتهم قد تكون من جنس طريقة الأشاعرة ، التي أفرغ جهد • في نقد ها والرّبّ على أصحابها .

ويمكننا أن نعلِّق على كلام ابن رشد ، وموقفه من العتزلة من عدة وجوه أهمُّها ما يلي :

ر صحة ما نهب إليه من أن طريقة الجميع واحدة . لقد صدق ابن رشد فيما نهب إليه ولو من باب غلبة ظنّه و من أنّ طريقة المعتزلة في جملتها ، في الاستدلال على وجود الله ، لا تختلف عن طريقة الأشاعرة ، وأنتها من جنسها ، وها الكلام في مجمله صحيح ولكن أرى أنّه عبّر عن هذا المعنى الصحيح بطريقة معكوسة وعلوبة ، إذ جعل طريقة المعتزلة وهم متقدّ مون على الأشاعرة من جنس طريقة المعتزلة وكان الأولى أن يقول بأنّ طريقة الأشاعرة هي التي من جنس طريقة المعتزلة ولا المعتزلة هم الأسبق زمانا ، وهم أصحاب هذه التّطريقة ، وهم أوّل من أشهرها ودعا إليها ، وعنهم أخذها من أخذها من الأشاعرة ، والماتريدية ، وغيرهم .

ومن هنا قال شيخ الإسلام في تعليقه على كلام ابن رشد : (طريق المعتزلة هـى التَّطريق التي ذكرها عن الأشعرية ، وإنما أخذها مَنْ أخذها من الأشعرية عنهم ، والمعتزلة هم الأصل في هذه التَّطريقة ، وعنهم انتشرت ، وإليهم تضاف.

وإبن رشد رأى ما رآه من كتب الأشعرية ، فرأى اعتماد هم عليها ، فلذلك تكلُّم عليها .

وأفضل متأخرى المعتزلة هو أبو الحسين البصرى ت ٣٦ ٤هـ ، وعلى هذه السَّريقة في كتبه كلِّها يعتمد ، حتى في كتابه الذي سماه "غسرر الأدلة") (١)

وقد بيّنت هذا ، فيما سبق ، ووضّحت أنّ المعتزلة هم بالفعل أصحاب هذه النّطريقة عنهم انتشرت ، وبهم اشتهرت ، ثمّ تلقّاها من جاء بعد هم من الأشاعرة وغيرهم مسنن المتكلمين ومن وافقهم من أتباع المذاهب الأربعة ، (٢)

٧- ميله إلى جانب المعتزلة .

لقد تخلَّص ابن رشد بطريقة ذكيَّة جدا ، من تعرُّضه لنقد المعتزلة ، بحبَّة عدم وقوفه على كتبهم (٣) ، وبهذا فقد سكت عنهم ، ولم يظهر موقفه من هذه الغرقة كمسل

١- در التعارض ج ٩ ص ١٣٢ . وانظر بيان تلبيس ج ١ ص ٢٥٧

٢- انظر: ص ٦٨ من هذا البحث ٠

٣- أرى أنَّ ابن رشد كان على معرفة بمذهب المعتزلة ، وأنَّ الأمر على خلاف ما ألَّ عاه هو ، بل كان على معرفة بطريقتهم ، إلا أنَّ نزوعه إلى المعتزلة ، ومذهبهم العقلي ، وحنقه على الأشاعرة ، وغير ذلك من الأسباب جعله يهتم بنقد الأشاعرة دون المعتزلة .

أظهره في موقفه من الأشاعرة إذ رماه مم بكل شائنة حتى كان يلوق الشهرة في موقفه من الأشاعرة إذ رماه معرفة بمذهب المعتزلة ، مسايحده القارئ لمؤلفات ابن رشد "كمناهج الأدلة "، وفصل المقال و" تهافت التهافت" من دلالة على ذلك ، ففي مناهج الأدلة يجد القارئ كثيرا من الإشارات التي تسدل على ذلك ، حيث يجده يذكر في كثير من مسائل العقيدة مذهبهم وأدلّتهم بصورة تشعر القارئ أنّه على معرفة د قيقة بمذهب القوم ، ولكنه لا يريد أن ينشغل بالرد عليه المحشد كلّ طاقاته ضد الأشاعرة وحدهم ، خصوصا وأنّ المعتزلة قد ذهبت دولتهم وأفل نجمهم ، وصارت الأشاعرة مشلة لعلم الكلام وعقيدة الإسلام في ذلك الوقت ، إضافة إلى أنّ المعتزلة لم يكن لهم موقف كموقف الأشاعرة إمن الفلسفة .

وللتدليل على هذا ، انظر " مناهج الأدلة" في سألة الصفات ص ١٦٥ ، ١٦٧ ، وسألة الجسمية ص ١٨٦ - ١٨٧ ، وسألة الجسمية ص ١٨٧ ، وسألة الجسمية ص ١٨٧ ، وسألة القضاء والقدر ص ٢٣٣، ٢٢٥ ، وغير ذلك من المواضع،

وجا وي فصل المقال ص (٢ ه) قوله في معرض كلامه عن التأويل: (وفي هذا الجنس يدخل بعض تأويلات الأشعرية والمعتزلة ،وإن كانت المعتزلة في الأكثر أوفق أقوالا) وفي ص (ه ه) قال: (فأوّلت المعتزلة آيات كثيرة وأحاديث كثيرة ،وصرَّحوا بتأويلهم للجمهور ، وكذلك فعلت الأشعرية ،وإن كانت أقلَّ تأويلا) أ . هـ ، وانظر ص ٧ ه =

وفي تهافت التهافت ج ٢ ص ه ٤٤ قال في معرض ردّة ه على الفزالي ، وبيان أنَّ ابن سينا هو الذى أد خل دليل " الممكن والواجب" في الفلسفة : (٠٠٠ وهو طريت أخذه ابن سينا من المتكلمين وذلك أنَّ المتكلمين ترى أنَّ من المعلوم بنفسه ، أنَّ الموجود ينقسم إلى ممكن وضرورى ، ووضعوا أنَّ الممكن يجب أن يكون له فاعل ، وأنَّ العالم بأسره لما كان ممكنا ، وجبأن يكون الفاعل له واجب الوجود .

قال: وهذا هو اعتقاد المعتزلة قبل الأشعرية) أ.هم

وفي ص ١٠٥ قال : (وأما الطريقة الأقنع في هذه في وجوب الاتحاد ، وللسزوم دلك للأشعرية ، فهى طريقة المعتزلة) أ.ه.

فهذه الأقوال وأشالها ترجّح أنَّ ابن رشد كان على معرفة بمذهب المعتزلة، وإلا كيف يجزم القول في مثل هذه المسائل لولا علمه بمذهبهم.

هذا، ويبقى هناك احتمال ربَّما يؤيّد صحة ما قاله ابن رشد ، وذلك أن يكون قسد اعتمد في ذكر مذهب المعتزلة على ما وجده منسوبا إليهم في كتب الأشاعرة التي وقعت بين يديه ، من خلال ذكرهم ، وردودهم ، ومناقشاتهم لآرا ً المعتزلة في تلك الكتب إذ المعروف أن آرا ً المعتزلة حتى عهد قريب كانت تؤخذ من كتب خصومهم الأشاعرة ...

فإذا سلمنا بوجاهة هذا الاحتمال ، رجعنا عن رأينا بهذا الخصوص ، والرجوع إلى الحق خير من التمادي في الباطل.

بتضليلهم ،بل بكفرهم والعياذ بالله (١) ،وهذا ما لم يقله بحق المعتزلة ،بل عدّ هم في بعض المواقف أقرب إلى العقل والحق من الأشاعرة (٢) ،ومن هنا يبد و لنا تعاطفه مع المعتزلة وميله إلى جانبهم وحنوّه عليهم ، فهم بلا شك أقرب إلى عقلانية ابن رشد من الأشاعرة ،ثمّ من جهة أخرى فإنّ المعتزلة لم يكن لهم موقف معاني من الفلسف والفلاسفة كما هو حال الأشاعرة ، فكرهه للأشاعرة ، وللفزالي على وجه الخصوص (٣) ، جعله يعنى بالرّب على الأشاعرة ، ويفقُّ الطّرف عن المعتزلة ، وغيرهم (٤) ، مكتفيا بتلك جعله يعنى بالرّب على الأشاعرة ، ويفقُّ الطّرف عن المعتزلة ، وغيرهم (٤) ، مكتفيا بتلك الإشارة اللّطيفة إلى أنّ طريقتهم من جنس طريقة الأشاعرة .

وقد كان المغروض أن يشنَّ هجومه على المعتزلة أولا ، ويزرى بهم ، لكونهم هم الذين فتحوا أعين الأشاعرة وغيرهم ، على هذه التَّطريقة في الاستدلال على وجود الله تعالى وأحدثوا هذه البدعة في الإسلام ، وتركوا منهج القرآن والسُّنَّة في الاستدلال على العقائد الإيمانيَّة ، والدَّعوة إلى الإيمان ، والرَّدِّ على أهل الأهواء والبدع الضَّالة .

ولكن ابن رشد لم يفعل شيئا من ذلك وأنشفل بالرَّدِّ على الأشاعرة أكثر من انشفاله بالفرق الأخرى ، كما ظهر من خلال عرض منهجه .

¹⁻ انظر: فصل المقال له ص ٥٦ ، ومناهج الأدلة ص ٢٠٨ ، حيث وصفهم بأنهم من الذين في قلوبهم زيغ ، وفي قلوبهم مرض ، وأنهم يقولون بالنطق الخارج أشياء يخالفها النطق الباطن منهم .

٢- انظر: فصل المقال ص ٥٢

٣- انظر: فصل المقال ص ٤٨، ومناهج الأدلَّة ص ١٨٤،١٨٣

٤- لم يتعرَّض لذكر الماتريدية مطلقا ، ولا ندرى السبب في ذلك ،

ه - فيما يتعلق بنقده لسلك الأشاعرة

لا شك أنّ القارى الكلام ابن رشد في الاستدلال على وجود الله ، وموقعه السلبي الناقد لمناهج كثير من فرق الأمّة التي ذكرها بلاحظ أنّ ابن رشد كان ، في حقيقة الأمر ، معنيًا بنقد منهج واحد ، وإن تعرّض للردّ على غيره من المناهج بطريقة عرضية ، فقد لاحظنا من خلال عرض منهجه ، أنّه مهتم بالرّد على الأشاعرة على وجسسه الخصوص ، فقد حرص جاهدا على تعرية طريقتهم في الاستدلال على أصول الإيمان بشكل عام ، وعلى وجود الله تعالى بشكل خاص ، وإثبات قصورها عن الوفا بهذا المطلب العظيم ، وكرّر غير مرة أنّها طريقة جدلية وليست برهانية ، ولا تصلح إلا لأهل الجسدل والسّغسطة دون غيرهم من جمهور الناس ، وأنها طريقة معتاصة وكثيرة المقدمات ، فسسلاهي عقلية ولا شرعية ، بل هي بدعة في الدين ،

ولهذا فقد اعتنى تماما ببيان طرقهم في إثبات وجود الله ، وذكر المقدمات الستي بنيت طيها تلك الطرق ، ونقدها واحدة واحدة ، سيّنا - فيما يدّعي - قصورها عـــن الدلالة عما وضعت لتدل طيه ،

ونحن هنا نريد أن نلقي الضوء على موقف ابن رشد من الأشاعرة ،كما فعلنا ذلك في موقفه مع غيرهم ،حتى تكتمل أمامنا صورة الجانب النَّقدى من جوانب منهج ابن رشمد في الاستدلال على وجود الله ،

ولكن قبل ذلك أودُّ أن أشير إلى بعض الأسباب أو العوامل التي نظن أنها كانست هي الدافع الذي جعل ابن رشد يقف من الأشاعرة هذا الموقف الحازم دون غيرهم سسن الغرق الأخرى .

وأرى أنَّ هناك سببين آئنين متداخلين ، يتشَّلان في أنَّ ابن رشد استغل ضعف وتهافت منهج الأشاعرة في الاُستدلال على وجود الله تعالى ، ومخالفته لمنهج القسرآن في الاُستدلال سليثار للفلسفة وإخوانه الفلاسفة الذين وقف منهم الأشاعرة موقفا عدائيا شوَّه صورتهم ، وقوَّض دعائسسم الفلسفة في نفوس الناس ، وخصوصا ما أعلنه أبو حاسسد الفزالي في تهافت الفلاسفة ، بعد أن بيَّن مقاصد هم ،

نيدو أنَّ أبن رشد في موقفه من الأشاعرة قد أنطلق من هذا المنطلق ، فهسو يعظّم الفلسفة والفلاسغة ، ويرى أنَّها هى الطّريقة البرهانية والمنهج الموافق للعقسل والشَّرع معا ، وفي الوقت نفسه يكره المتكلمين وخاصة الأشاعرة الذين أسا والإلى ما يحبُّ ويعظّم ، فبحث عن وسيلة شروعة يطفي من خلالها بعض غيضه ، ويشوِّه صورتهم دون أن ينكشف أمره ، وتظهر غايته الحقيقية ، ووجد في منهجهم الكلامي وأسلوبهم الجدلي فسي عرض قضايا التعقيدة والاستدلال طيها ، ولا سيَّما قضيَّة وجود الله ، كأهمٌ أصل من أصول

العقيدة ــ ما يعقق مطلبه ، فتظاهر بالرَّدِّ عليهم ونقض طريقتهم على أساس مخالفتها للشَّرع من جهة ، وللعقل من جهة أخرى ،

وهذه الأمور التي تظاهر ابن رشد بأنّه يدافع عنها ، ويبيّن بُعْدَ منهج الأشاعرة عنها ،هي في الظاهر والباطن صحيحة ، ولكن يترجّح أنّ الدفاع عنها لم يكن هسو الهدف أو الغاية لأبن رشد في موقفه من الأشاعرة ، وإنّما أتّخذ من ذلك وسيلسسة لغاية أبعد منها ، وهي الثأر للفلاسفة والدعوة إلى ترويج الفلسفة ، وبيان أنتهسسا المنهج الأجد ربالاتباع ، لأنتّها في نظسسره تتّفق مع العقل كما تتّفق مع الشرع، وذلك بخلاف الطرق الكلامية ذات السّمة الجدلية البعيدة عن البرهان العقلي السليم،

وما ذهبتُ إليه هنا لم يكن من قبيل التَّخرص أو الرجم بالغيب فهناك مؤشسرات كثيرة تؤكد أنَّ ابن رشد وقف هذا الموقف من الأشاعرة دفاعا عن الفلسغة والفلاسفسسة كهدف باطنى له ، وصل إليه بصورة المدافع عن منهج الكتاب والسنة في الظاهر،

ويمكنني أن أذكر بعض هذه المؤشرات :-

- 1- تأليفه لكتاب تهافت التهافت يرد به على كتاب تهافت الغلاسفة الذى ألَّف الفرالي في الرَّد على أصحابه ، فقد أظهر ابن رشد في هذا الكتاب سلسه إلى الغلاسفة ، ونصرة الغلسفة ،
- ٧- له محاولات كثيرة سعى فيها للتوفيق بين الفلسفة والشريعة ظهر من خلالها أنه حامل لوا الدعوة إلى إحيا الفلسفة من جديد بحبّة أنّها لا تختلف سع الدين ،بل إنّ الشريعة نفسها هى التي أوجبت النّظر والقياس الفلسفسي ، وهذا ما يتضح في كتابه " فصل المقال وتقرير ما بين الشريعة والحكمة مسسن الاتصال" ...
- ٣- تقسيمة لعامة الخلق إلى ثلاثة أقسام ،كما سبق بيانه ،ثم تفضيله لأهل البرهان الغلسفي وعدُّه إياهم الخواص الذين شهدوا لله بالربوبية والألوهية ، فقسسه ظهر من كلامه إسقاط اعتبار غير هذه الغئة الغلسغية ،
- ٤- هجومه طى مَنْ يستدل بمجرَّد الخبر على وجود الله تعالى ، وغيره من مسائسل العقيدة ، ووصفهم بالبلادة وفدامة العقل وتلقيبهم بالحشوية ، لأنَّهم لا يتَّغقون معه في الخط الفلسفي ، وكذلك ذُّه لطريقة الصوفية ، فهو يلغي كلَّ الطسرق إلا الطريقة الموافقة للغاية التي ينشد ها وهى إحيا المنهج الفلسفي ،
- ه اهتمامه بإحيا التراث الفلسفي الأرسطي ، سوا كان ذلك بالشرح والتفسير، أو بالاختصار ، إذ كان ذلك من باب التَّرويج للفلسفة الإغريقية بل رأى فسسي فصل المقال (1) أنَّ الشريعة نفسها توجب طينا العودة إلى تلك الكتب .

والقيصيد

٣- أنّه في التّمهيد للرّد طى مناهج الغرق المختلفة التي ذكرها في مناهج الأدلة "قال كلاما يدل على منهجه الغلسفي الذي يختلف فيه عن غيره من أهل الكلام وغيرهم ، وهو أن الغيلسوف ينظر ويستدل أولاً ثم يمتقد ثانيا ، وذلك بخللف المتكلم الذي يمتقد أولاً ثم يستدل على تأييد ونصرة ما يمتقده ثانيا .

قال ابن رشد: (وكلُّ هذه الطوائف قد اعتقدت في الله اعتقادات مختلفة ، وصرفت كثيرا من ألفاظ الشَّرع عن ظاهرها إلى تأويلات نزَّلوها على تلك الاعتقادات ، وزعوا أنها الشريعة الأولى التي قُصِدَ بالحمل عليها جميع الناس ٠٠٠) (١) ٠

فكلامه واضح جدا في أنّه يدعو إلى اتباع المنهج الذى يسلكه الفيلسوف ينظر شسم يعتقد ، لا المنهج الذى يتبعه أهل الملل والأديان ، وهو الاعتقاد ثم الاستدلال ، فهو إذا يد افع عن منهج الفلاسفة وليس عن منهج الكتاب والسنة .

٧- ثم هو ني دعوته إلى اتباع منهج الكتاب والسُّنَة ،أو بكلمة أخرى اتباع ظاهر ما دلَّت طيه النصوص الشرعية ،وعدم التأويل لا يدعو إلى هذا على وجه الإطلاق ، بدليل أنه يعيب على المتكلمين الذين لجأوا إلى ذلك مطلقا وأناعوه ببين الناس فهو لا يمنع ذلك إلا في حق الجمهور «ويوجب التأويل في حق الخاصة والعلما الذين يرى أنَّ سعاد تهم في التأويل لا في الوقوف عند ظاهر النصوص والتسليم بما جا فيها من عقائد ، في حين أنَّ سعادة الجمهور في اتباع النصوص والوقوف عند ظاهرها وعدم تأويلها ، (١٦)

فين يرى هذا الرأى فهو يدافع عن الغلسفة ويدعو إليها أكثر من د فاعه عن أدلَّـــة الشرع ومنهجه في الاستدلال .

إلى غير ذلك من المؤشرات التي تؤكد أننا لم نلق القول على عواهنه ، ونتهم ابسن رشد فيما هو منه برى ، وتؤكد أنّه في موقفه من الأشاعرة كان مدافعا عن الفلسفسة لا عن منهج الكتاب والسُّنَة الذي يرى أن الأشاعرة قد خرجوا عنه ، وخالفوه في الاستدلال على وجود الله وغير ذلك من مسائل العقيدة ،

والا نعود لِإلقاء الضواطى موقف ابن رشد من الإشاعرة ومنهجهم في الاستدلال على وجود الله تعالى فنقول:

٧ مناهج الأدلة ص ٧٤

٢٠٨ انظر المعال ص ٢٥٥٥ ، ومناهج الادلة ص ٢٠٨

أ ينحن مع ابن رشد في موقفه العام من منهج الأشاعرة ، وإن كنا نخالف في المنطلق الذى انطلق منه ، حيث إنه ينطلق في الأصل من منهج فلسفي يصفه بالبرهانيّة ، والنّظريّة والعقليّة ، وإن كان يتمسّح بالشّرع ، ويدندن حول طريقة القرآن ،

أما نحن فننطلق من منهج أهل السُّنَة والجماعة أولاً وآخرا ونقول : إن طريقتهم مرفوضة لأنها _ أولا _ بدعة في الدين قمَّ لأنَّهالا نتَّفق مع العقل والغطرة ، ثانيا ،

ويغض النَّظر عن الروح الغلسفية التي ينطلق منها ابن رشد في نقده لطريق ويغض النَّشاعرة ، فنحن نوافقه على أنَّ طريقتهم التي سلكوها في الاستدلال على وجود اللَّه عن طريق إثبات حدوث العالم ، وأن طريقتهم في اثبات الحدوث - كل ذلك سلكوا فيه مسلكا غير شرعي ولا عقلي وأثاروا كثيرا من الإشكالات والشَّكوك العويصة التي يصعب الانفكاك عنها ، أو حلها ، على كثير من أصحاب العقول والنظار ، منهم ومن غيرهم ،

ومن هنا فإنَّ ابن رشد ـ قصد أولم يقصد ـ فهو يلتقي مع أهل السُّنَة والجماعة في الاُتفاق على رفض هذا المنهج الكلامي الذى سلكه المتكلمون عموما ، في الاستدلال على وجود الله تعالى بالطَّريقة التي ابتدعوهـ ، لهذه الغاية ،

ومن هنا فإنَّ شيخ الإسلام كان يستدل على فساد طرق هؤلا ، من جهة العقسل ، بكلام ابن رشد في كثير من المناسبات ، وقد سبق أن أشرت إلى ذلك في موطن آخر (١ إ ٠

ب ـ ثم نحن نختلف معه في نسبة الأشاعرة جميعهم إلى هذه الطريقة وهذا خطأ ظاهر وقع فيه ابن رشد ، وغلط منه ، إذ من المعلوم أنّهم ليسوأجميع متّنقين على أن معرفة الله تعالى الا تتمّ إلا من هذه الطرق التي ذكرها بعضهم،

وقد بيَّنت ، فيما سبق ،أن الأشعرى ، رحمه الله ،قد كان له موقف صريح من هذه الطريقة ، وعدَّها بدعة في الدين ، وتكلَّم طيها وعلى مَنْ يَتَبعها طريقا إلى معرفـــــة وجود الله تعالى .

وكذلك وجدنا الشهرستاني يعترف بأنَّ معرفة الله تعالى عطريَّة وقضيَّة بدهيَّة لا تفتقر للنَّظر أو البرهان ، وأنَّ الرَّسل لم يبعثوا لتقرير الرُّبوية والاستدلال على وجسود الله تعالى ، وقد نقلنا كلامه في ذلك ، (٢)

وأيضا فقد وجدنا الغزالي لا يعتبد على هذه الطريقة ، ولا يذكرها إلا عسسى سبيل محاكاة مَنْ سبقه من أهل النظر (٣)

٢- انظر ص ٢٥٦ من هذا البحث

١- انظر ص ٦٥١ من هذا البحث ٠

٣ انظر ص ٥٠٠ من هذا البحث .

وكذلك الرازى ت ٦٠٦ه ، فلم يعتبد الطّريقة الشهورة التي اهتمَّ بها ابن رشد ، وذكر أنَّ معرفة الله غير متوقّفة طيها ، وكذلك سألة حدوث العالم،

فكيف بابن رشد يتجاهل كلَّ هؤلاءً (١) ، وينسب تلك الطريقة ، التي أدخله للا الباقلاني في المذهب ، وأوجبها تلميذه الجويني ، إلى الأشاعرة من غير أدنى إشسارة إلى هذا .

وموقفه هذا يحتمل أحد وجهين : فإمّا أنّه كان لا يعرف ذلك ، فأخطأ في تعميم الحكم ، ولا عذر له في ذلك ، فعلى أقلّ التقديرات كان المغروض أن يبدي اعتذاره عن عدم احاطته بتغاصيل المذهب ، على غرار ما فعل مع المعتزلة ، وإمّا أنّه كان يعلم هذا ، غير أنه تغاضى عه ، ولم يشر إليه وتكون هذه أعظم من سابقتها ، ولا عذر له فيها أيضا .

وقد أشار شيخ الإسلام إلى أنَّ ابن رشد قد أخطأ في عزوه هذه الطريقة المسسى الأشعرية عنوما ، فقال : (ثم ذكر ابن رشد الكلام طى الطريق التي عزاها إلى الأشعرية ، وأبو الحسن الأشعرى قد بيَّن في رسالته إلى أهل الشغر بباب الأبواب ،أن هسسذه الطريقة مبتدعة ، وأنها ليست هي طريقة الأنبيا واتباعهم ، بل هي محرَّمة عند هم ،

وكذلك ذكر غير واحد من متقدي أصحابه ومتأخريهم حتى أبو عدالله الرازى بيّسن أنّ معرفة الله تعالى ليست منحصرة في هذه الطريق التي حكاها عن الأشعرية ، وسسيّن غلط أبي المعالي في قوله : " اعلم أنّ أوّل ما يجب على البالغ العاقل القصد إلى النظر الصحيح المغضي إلى العلم بحد وث العالم "، وبيّن أنّ العلم بحد وث العالم يمكن أن يعلم بالسمع ، فضلا عن أن لا يكون طريقا إلى إثبات الصانع إلا العلم بحد وثه بالطريسة الذي ذكره ، وأن يكون القصد إلى النظر في هذه الطريق .

وكذلك الغزالي قبله بيَّن حصول المعرفة بدون هذه الطريق • (٢)

وبالجملة ناينه واين كان أبو المعالي ونحوه يوجبون هذه الطّريقة فكثير من أعسَّسة الأشاعرة أو أكثرهم يخالفونه في ذلك ، ولا يوجبونها ، بل إما أن يحرِّبوها ، أو يكرهوها ، أو يبحوها وغيرها ، ويصرِّحون بأنَّ معرفة الله تعالى لا تتوَّقف على هذه الطريقة ولا يجب سلوكها .

ثم هم قسمان : قسم يسوقها ويسوق غيرها ويعدُّ ها طريقا من الطرق ، فعلسى هذا إذا فسد ت لم يضرهم ، (٣)

ا- قد نجد له عذرا فيما يتعلق بالرازى اذ كانا متعاصرين فيحتمل عدم عمه بكلامه الله عدم عليه بكلامه الله عدد الكلام وما بعده ، حجة على كلّ مَنْ يتسَّك بهذا المنهج ، من الأشاعرة

٣- من هولًا البيهقي = ٨٥٤ه حيث ذكر دليل الحدوث كأحد الأدلة الى جانب أدلة أخرى ، كما سبقت الإشارة إليه ،

والقسم الثاني: يذتُونها ، ويعيبونها ، ويعيبون سلوكها ، وينهون عنها: إسا نهي تنزيه ، وإما نهي تحريم ، كما ذكره أبو الحسن الأشعرى في رسالته ، كما ذكر ذلك طوائف متَنْ لا يبطل تلك الطريقة كأيبي سليمان الخطَّابي ونحوه) (1) =

فواضح من قول شيخ الإسلام أنه يعترض على ابن رشد ، لعزوه هذه الطريقة إلى الأشاعرة دون استثناء.

جد ابن رشد يَّتَغق مع الأشاعرة على أنَّ معرفة الله تعالى طريقها النَّظر والاستدلال الله تعالى طريقها النَّظر والاستدلال المعلي ، ولكنه يختلف معهم في نوع الأدلَّة والطريقة التي سلكوها ، فهو إذاً يَّتَغق معهم في المنهج ، ولكنه يخالفهم في التَّطبيق ، حيث يرى أنَّ طرق الأَشاعرة ، طرق جدليَّة وليست برهانيَّة أو رياضيَّة ، فهى لا تصلح لا للعامَّة ولا للخاصَّة ،

إذاً ابن رشد يهاجم الأشاعرة وينتقد هم لأنتهم لم يحسنوا الاستدلال العقلسي ولم يبلغوا مرتبة البرهان واليقين ،عندما لجأوا إلى أساليب جدلية ، (٢)

ر _ موقف ابن رشد من دليل الحدوث بشكل عام يَتَّفق مع عقيدة أهل السُّنَّــــــة والجماعة ، فالدليل لا يستقيم مع الشَّرع ولا مع المعل كما وضَّح ذلك هو وغيره "

ولكن بيقى هناك شك ليس باليسير الخلاص منه ، وهو : هل كان رفض أبن رشــــد لهذا الدليل من هذا المنطلق ، أم من منطلق آخر ؟

فيرى بعض الباحثين [٣] أنَّ رفض ابن رشد لهذا الدَّليل كان لعلَّة أخرى فيسسر العلَّة التي تذرَّع بها ، وهي أنَّ الدَّليل بهذا الوضع يتعارض مع القول بقدم العالسم الذي ذهب اليه أرسطو ومَنْ تأثر بغلسفته من الفلاسفة المنتسبين للإسلام ، وابن رشد منهم ، كما يرى هذا الباحث، (٤)

صغض النَّظر عن كون ابن رشد يعتقد قدم العالم أو حدوثه ، فهو مصيب في ردِّه على الاستدلال بهذا الدليل على تلك الصورة التي عرفناها .

فالدليل - كما بينا سابقا - بني على فكرة الجوهر الغرد ، وهى سألة متنازع فيها ، ووجود الله تعالى الله يفتقر إلى تصوَّر مثل هذه الفكرة الغامضة ذات الأصل اليوناني ، التي لم تكن وسائل ذلك العهد قادرة على نفيها أو إثباتها حتى يعتمد عليها ، فتعليسق وجود الله تعالى على ذلك كان خطأ من المتكلمين توارثوه وتناقلوه ، وتحمَّلوا لأجلسه متاعب جمَّة .

۱- بيان تلبيس جـ ۱ ص ۲۶۸ ٠ ٢- النزعة العقلية ص ٢١٣٠

٣- أعني الدكتور مزروعة في كتابه أضوا "على المنهج النقدى لابن رشد .

٤- لست معنيا هنا بتحقيق القول بأن ابن رشد يقول بقدم العالم أم لا ؟

ننحن نوافق ابن رشد على موقفه من هذا الدليل ،لكونه ليس شرعيًا فهو بدعة فسي الدين من جهة ،كما أنّه ليس عقليًا من جهة ثانية ،إذ هو دليل أقرب إلى الأساليسب الجدلية منه إلى الأدلّة البرهانيّة ،بالاضافة إلى كونه فوق مستوى العامّة من النّاس،

وأما أنَّ ابن رشد يقول بقدم العالم أو بحدوثه ، فهذه ، كما قلت ، سألة أخسرى تحتاج إلى بحث آخر ..

والذى أراه أنَّ ابن رشد يرى أنَّه ليس ثمَّة ارتباط بين إثبات الحدوث ووجود اللَّمه تمالى ، فكأنَّه يرى أنَّ وجود اللَّه يمكن إثباته سوا الله العالم أم بحدوثه ، إذ لا منافاة بين كون العالم قديما ، وإثبات أنَّ اللَّه تعالى ، موجود .

لهذا أرى أنَّ سألة حدوث العالم يجب أن تبحث في باب إثبات الوحد انية إونفسي الشريك ، لا في باب إثبات الوجود إذ ما المانع ... إذا تغاضينا عن وحدانية الله ونفسي الشريك له ... أن نثبت وجود موجود بن ، يكون الله تعالى أحد هما ، إذا كنا لا نهسد ف إلا إثبات وجود ه فقط دون إثبات معاني أخرى زائدة على الوجود .

على أنَّ نقد ابن رشد لهذا الدَّليل لا يخلو من المغالطات التي لا يقصد منهسسا سوى التشويش (٢) على الأشاعرة والتهوين من قَدْ رأشهر أدلَّتهم على وجود الله تعالى ، وكأنّه كان متأثرا بالغزالي في نقده للغلاسغة ، ولهذا نجده يكرّر مجمل النقد أكثر من مره (٣) ويغصّله ، ويكرر بعض المسائل أثنا التغصيل (٤) ، فهو لا يريد حطى أقل تقدير حسوى إثارة الشكوك حول صلاحيّة هذا الدليل لإثبات حدوث العالم ، ووجود الله تعالى «هالتالي زعزعة الثّقة بجدوى هذه الطريقة .

١- انظر أضوا على المنهج النقدى ص ١١١

٢- انظر:أضوا على المنهج النقدى ص ١٠٧٠ م

٣- انظر سناهج الأدلة ص ١٤٥،١٣٨، ١٤٥

١٠٧ عن انظر: المرجع نفسه ص ١٣٨٠١٣٧ ، وأضوا على المنهج ص ١٠٧

NIC

كما أنَّه لا يخلو من بعض الأخطاء كتغسيره لبعض الآيات تغسيرا غير صحيح ، وكظنّه أنَّ إبراهيم الخليل عليه السَّلام كان يستدل على وجود الله . . إلى غير ذلك سسسا سنوضحه .

ولكن وبالرغم من هذا كلّة فإنَّ نقده لهذا الدليل بيقى سندا عقليًّا قوبا للدَّلالــة على ضعف هذا الدليل وتهافته ، فعلى فرضأنَّ كثيرا من نقوده كانت مغالطات ومشافيات إلا أنبها تبقى شُبَهَاً عقليَّة يمكن أن يورد ها الخصم وتحتاج منا إلى ردِّ وبيان ، لسنا في حاجة إلى تحمُّل أعبائه لا سيّما إذا أخذنا بعين الاعتبار أنَّ الشُّبه العقليَّة لا تكاد تقف عند حدُّ ، فكلَّما انفصلت شبهة ظهرت أخرى وهكذا ، وهذا ما يلاحظ طــــى كتب علم الكلام في المراحل العتاخرة اذ كثرت فيها الشُّبه والرُّدود التي كانت فـــــي معظمها غير مقنعة ولا مرضية ، فكم تجد فيها ؛ فإن قيل ؛ قلنا ، ثمَّ يأتي آخر ينقسف هذا القول يقول آخر وهكذا .

هـ وأما بالنّسبة لبوقعه من الدّ ليل الثاني ،أو الطريقة الثانية التي سلكها الأشاعرة في إثبات حدوث العالم ومن ثم إثبات وجود الله تعالى يوهى ما يسمى بطريقة البواز أو الإمكان ،إذ رأوا أنّ العقل يجيز أن يكون هذا العالم طى فير الهيئسسة التي هو طيها ،أو أن يوجد في غير الوقت الذى وجد فيه إلى غير ذلك من الافتراضات العقليّة ، فإنّ رفض ابن رشد لهذا الدليل لا يقل بيل رسا يزيد بعن رفضه لدليل المعدوث ،إذ يرى أنّ المخاطر أو المزالسق التي تترتّب طى القول بهذا الدليل تصل لد رجة نفي وجود الله مطلقا ،أو نفي كونه حكيها ،أو التزام القول بالصّد فة والاتّفاق في وجود هذا العالم ،وهذا ما يقوله الدهرية الملاحدة .

ثم هو يرى من جهة أخرى أنَّ المقدِّمات التي يتكوَّن منها هذا الدَّليل ؛ إما أنَّها غامضة وغير بيِّنة بنفسها ، وإبا أنها كاذبة غير صادقا في أكثر الأحيان أو مشكوك فسي صحتها أحيانا ، وإبا خطابية قد تصلح لإقناع العاشّة دون الخاصَّة .

وهكذا فإن هذه الطريقة كسابقتها مرفوضة في نظر ابن رشد، ولا تصلح للاستدلال على وجود الله ولا تبيانية ولا شرعية ومنهج هذه صفته ، فهو مرفسوض ولا يصلح للاتباع ، في نظر ابن رشد ،

ولنا ملاحظات على موقف ابن رشد من هذا الدليل أهمها:

ا أنه نسبه إلى الجويني واعتبره من استنباطه ، وقد بيّنت ، فيما سبق ، أنّ هذا القول فيه تجوّز ، وتعوزه الدقة ، إذ اتضح أنّ الجويني كان سبوقا بفكسرة هذا الدليل ، والذى قام به الجويني أنه في المراحل الأخيرة فيما يهدو ، قد تحسوّل اتجاهه عن دليل الحدوث إلى إظهار هذه الطريقة فظهرت به واشتهر بها دون غيسره

17

وإلا فهو مسبوق بها حتى من قبل أبي الحسن الأشعرى نفسه . (١)

٦- نوافق ابن رشد على قوله بأنَّ مقدِّ مات هذا الدليل ليست بيَّنة بنفسها ، ومشكوك في صحتها ، كما نوافقه على أنَّ الشَّرع لم يأت بمثل هذه الأدلَّ المناهة وهو بهذا يتَّفق مع عقيدة أهل السنة والجماعة ، ويلتقي بها ولو بصورة عابرة غير مرادة ،

ع كما أنه يتّنق مع أهل السُّنَّة والجماعة على إثبات الحكمة والغائية لله تعالسى ، ني أنعاله ومخلوقاته ، ويثبت وجود إله خالق حكيم (٢) ، وذلك بخلاف سسا ذهب إليه الاشاعرة من نغى الحكمة والغائية ، كما سبق بيانه ،

وحده الله يتنق معهم في إثبات تأثير الأسباب التي أوجد ها الله تعالى فسسي الكون ، ورتّب طيها وجود سبباتها وآثارها على وجه الضّرورة ، ما لم تتدخل القدرة الإلهيّة فتحول دون هذا التلازم الضرورى بين السبب والسبّب ، وابن رشد هنا يعيب على الأشاعرة الذين نفوا هذا التلازم الضرورى بين الأسباب والسببات ، حيث التي عوان عمول السبب عن السبب بطريق جري العادية ، والإ فالله وحده هو السبب الفعّال والمؤثر في وجود السببات ، ونفوا أن تكون النار محرقة م والطّعمام مشبعاً، والما مرويًا وفير ذلك ، كما وضحناه فيما سبق ،

ولكن لا بدَّ لنا هنا من الاستغمار عن هذا التلازم الضرورى بين الأسباب والسببات الذى يركز عليه ابن رشد ليشنِّع على الأشاعرة أو على مَنْ نفاه منهم ، كالباقلاني والغزالي وغيرهما ، هل يقصد ابن رشد أنَّ هذا التلازم ضرورى بمعنى أنَّ اللَّه تعالى مار مضطرا فلا يستطيع غير ذلك ، بمعنى أنه إذا جعل الإبصار بالعين ، والسمع بالأذن ، فحسلا يستطيع أن يقلب الأمر أو يعكن الوضع ، وصار مضطرا لذلك؟

إذا كان مراد ابن رشد بهذا التلازم هذا المعنى ، فهوبلا شك مغطي ، فاللّب تمالى هو الذى جعل هذه الماهيات وأبدعها ،ثم جعل لها هذه الخصائص أو الصفات التي يتوصَّل بها إلى تلك المقاصد أو فيرها ،وقد كان من السكن جداً أنّه إذا فيرهذا التّخليق أن يحقق تلك المصالح على وضع مشابه لما هو الأن ،أو زائد عليسه أو دونه ، (٣)

۱۔ انظر ص ۱۹۵۰

٢- انظر در التعارض جـ ٩ ص ١١٠٠

٣- انظر بيان تلبيس جراً ص ٢٠٩ ، وانظر در التعارض جرا ص ١١١ .

وأما إذا أراد ما يفهمه العقل وتدركه الغطرة وأثبته العلم من أن الله تعالىدى أوجد هذه الأسباب وربّب طيها سبباتها ، فإذا وُجد السبب حصل السبب بالضرورة أوجد الله شيئا آخر فلا يحصل الأثر ، فإذا عنى أبن رشد بكلامه هذا المعنى فهو مصيب (١) ، وإن قصد شيئا آخر كأن تكون الأنباب مؤثّرة بذاتها في وجود السبب من فير إرادة إلهية فهذا ما لا يقبله منه أهل السُّنّة والجماعة (٢) ، وطى أى التّقديرين كان الأمر ، فقول الأشاعرة صحيح ، وذلك أنَّ قولهم بجواز حصول العالم على فيسسر الصورة أو الهيئة التي هو طيها ، لا يلزم عنه نفي الحكمة كما يدَّعي ابن رشد ، فمراد هم أنَّ هذا العالم كان يحتمل الوجود ويحتمل العدم ، أما أنّه وقد وجد فلا بدَّ من مخصِّص مربد مختار أوجده ، وربَّح وجود أحد الوجهين الجائزين دون الآخر ، فقول الجويني في هذه المقدمة صحيح ولا يترتب طيه نفي الحكمة (٣) ،

أمّا ما كان ينبغي أن يركز طيه ابن رشد ويقف عنده ، هو إلزامهم بقيام الحسوادث بذات الرّب جلّ وعلا ، أو إلزامهم القول بالترجيح من فير مرجّع ، إذ أنّ قولهم : إنّ الارادة هي التي من شأنها التّخصيص ولا يسأل لِم خصّصت ، فيرُ سلّم ، فالتّخصيص أسر، أو قدر زائد على الإرادة أو مجرّد المشيئة ، وهو الحكمة أو الغاية من حصول الغمل على هذه الصورة دون غيرها .

ولكن ابن رشد تناقض مع نفسه ، فعرَّة نفى أن تكون الإرادة مخصِّصة إوسلَّم لهم بذلك مرة أخرى ، فتناقض مع نفسه ومذ هبه ،

قال شيخ الاسلام : (أما تسليمه أنَّ الإرادة تغضَّ أحد المتماثلين فيناقض سلا قد ذكره أولاً من أنَّه لا بدَّ في المفعول من حكمة اقتضت وجوده دون الآخر ، والإرادة تتعلَّق بالمفعول لعلم المريد بما في المفعول من تلك الحكمة المطلقة ، ومن كان هذا قوله امتنع عنده تخصيص أحد المتماثلين بالإرادة ، بل لا بدَّ أن يختصَّ أحد هما بأسسر أوجب تعلق الإرادة به يوالا فيم التَّساوى يمتنع أن يراد أحد هما على هذا القول ، ومتى سلِّم هذا أمكن أن يقال : إنَّ مجرَّد اختيار الفاعل ، وهي إرادته ، خصَّت الوجود بد هر دون د هر مع التماثل ، وبقَدْ ر دون قَدْ ر ، وبوَصْف دون وصف ، (٤)

ثم إن ابن رشد متناقض مع مذهبه ومذهب أصحابه من الغلاسفة الذين يقولون بأنَّ العالم صدر عن الله بطريق الوجوب ، كما يصدر المعلول عن العلَّة ، دون أن يكون لسه إرادة واختيار ، فنفيهم للإرادة ، وإثباتهم للحكمة الغائبة في خلق الموجودات ، يعتبر تناقضا ظاهرا ، وذلك أنَّ من أثبت الحكمة الغائبة ، لزمه من باب أولى أن يثبت الإرادة أو الشيئة والاختيار ، وينغي القول بالإيجاب،

¹⁻ قلت: جا * في موطن آخر من مناهج الادلة ص ٢٠٤ ما يغيد هذا فقال: "لا فاعل هنا إلا الله ،إذ كان مخترع الأسباب وكونها أسبابا مؤثرة هو بازنه وحفظه لوجود ها) أ.ه. وانظر ص ٢٣٣ ٠

٧- قلت:هوبالتأكيد يريد المعنى الاول ولا يريد هذا المعنى ، مناهج الادلة ص ٢٢٩-٢٣٤ ٧- در التمارض ج ١ ص ١١١-١١١ ، ٤- در التمارض ج ١ ص ١٢١

ومن هنا عقب شيخ الإسلام على كلام ابن رشد فقال: (وهؤلا المتفلسفة أنكروا على الأشعرية نفي الحكمة الغائية ، وهم يلزمهم من التناقض ما هو أعظم من ذلك ، فإنهم إذا أثبتوا الحكمة الفائية ، كما هو قول جمهور المسلمين ، فإنهم يلزمهم أن يثبتوا المشيئة بطريق الأولى والأحرى ، فإنَّ مَنْ فعل المفعول لغاية يريدها كان سريدا للمفعول بطريق الأولى والأحرى .

فَإِذَا كَانُوا مِع هَذَا يَنْكُرُونَ الْفَاعِلِ الْمَخْتَارِ ، وَيَقُولُونَ ؛ إِنَّهُ عَلَّمَ مُوجِبَةَ للمعلول بلا إرادة ، كَانِ هذَا فِي غَاية التناقِضُ) [1] •

ه - دعواه أنَّ قولهم : بَأنَّ الإرادة لا يكون عنها إلا مراد حادث ، قولُ أو شي ، غير بيِّن بنفسه - ليست مسلَّمة ،

فالذى يفهمه العقلاً من الشيُّ المراد هو أنَّه الحادث ، وذلك لأنَّ كون المغمول المراد قد يماً أزليًّا مقارنا لفاطه المريد له ،أمر معلوم الغماد بضرورة العقول ،

وقد بين شيخ الاسلام فساد أعتراض ابن رشد على هذه المقدَّمة فقال: (نفس تسليم الإرادة للمفعول يستلزم حدوثه ،بل تسليم كون الشيُّ مفعولا يستلزم حدوثه ، فأمَّا مفعول مراد أزلي لم يزل ولا يزال مقارنا لفاطه المريد له ،الفاعل له بإرادة قد يمة وفعل قديم ، فهذا مَّا يعلم جمهور العقلا فساده بضرورة العقل .

وحينئذ فبتقدير أن يكون البارى لم يزل مريد الأن يفعل شيئا بعد شي ، يكون كل ما سواه حادثا بعد أن لم يكن «وتكون الإرادة قديمة ، بمعنى أن نوعها قديم ، وأن كان كل من المحدثات مراد البإرادة حادثة) (٢)

١- در التعارض جـ ١١١ ص ١١١

٢- المرجع نفسه ص ١٣٩

المسألة الثالثة : نقد الأدلّة التي استدلُّ بها :

قلت فيما سبق : إِنَّ ابن رشد بعد أن فرغ من الإشارة إلى أشهر الطرق والمناهج في الاستدلال على وجود الله تعالى ،عرضا ونقدا ،بصورة تتضَّن رفضه لكل ذلك والحكم بعدم صلاحيته ووفائه بهذا المطلب ،انتقل لبيان الطّريقة الشَّرعيَّة والعقليَّة الصَّحيحة التي بجب أتباعها للوصول إلى معرفة وجود الله ،

والآن نريد أن تنقد الطّريقة التي اختارها ابن رشد؛ على ضواً عقيدة أهل السُّنّة والجماعة ، لنرى مدى صحّة هذا الطريقة ومقدار صلاحيتها الأقول ؛

الطّرق ، وأوضح الأدلة التي عرفناها عند فيره من الفلاسفة والمتكلمين ، فهسو الطّرق ، وأوضح الأدلة التي عرفناها عند فيره من الفلاسفة والمتكلمين ، فهسو من حيث الظاهر ، يَتَفق إلى عد كبير جدالهم عقيدة أهل السُّنَة والجماعة ، وذلك أتّ حاول أن يستمد الدَّت على وجود الله تعالى ، من القرآن الكريم ، فكانت الله شرعيّسة وعقليّة في الوقت نفسه ، وهذا ما يحرص عيه أهل السُّنَة والجماعة ، وهو أن تكون أدلّتنا على مسائل أصول الدين مستقاة من القرآن والسُّنَة ، هذلك تكون شرعيّة ، وعقليّسة وقرية الغهم ، وسهلة الإدراك ، ودلالتها قرية ، وظاهرة ، على ما نستدل عبسب فالديسب أن يكون أوضح وأبده في العقل من المدلول عليه ، حتى لا يزداد الأمر غوضا وخفا ، كما سبق ذكره ،

فأبن رشد أتَّخذ من دلالة الاُختراع والإبداع ، والعناية والحكمة والنظام والغائية الظاهرة في الموجودات ، أتَّخذ من هذا كله طريقا للوصول إلى معرفة الله ، وهى طريق عقليَّة هد هيَّة وشرعَيَّة ، دلالتها ظاهرة وقريبة هيِّنة ، وسالمة من كلِّ الإشكسالات والشكوك التي أثارتها طريقة المتكلمين ،

ناً بن رشد كان مونَّقا ، إلى قَدْرٍ كبير ، في أُختياره ، ودعوته إلى أُتباع هذه الطريقة ، هذا من حيث الجملة ،

٢- وأمّا من حيث التفاصيل الداخلية والملاحظات الجزئية التفصيلية ، أو
 بالأحرى المؤآخذات والأخطا التي وقع نيها ابن رشد وخالف نيها عقيد أهل السُنّة والجماعة فهى كثيرة ، يمكن إجمالها في عدة نقاط أهمها :

أ _ أنّه لا ينطلق من منطلق عقيدة أهل السُّنّة والجماعة ، شأنه في ذلك شأن غيره من الغلاسفة ، ومن هنا فلقاؤه العارض معهم في الأدلّة التي ذكرها جا عير مقصود منه ، فابن رشد ، أولا وأخيرا ، فيلسوف يدافع عن الفلسفة ويدعو إليها ، ويرى أنّها المنهج الصحيح الموافق للعقل والشّرع .

وقد بيَّنت فيما سبق (1) أنَّه ينطلق من منطلق فلسغي ، وبيحث في الشَّرع عســــا يحقق مقصده ويخدم مراده .

لقد وجدناه أولا لا يذكر أهل السَّنة والجماعة، أو ما كان عليه سلف الأمة ، شسسم يرفض الاستدلال بمجرَّد الخبر على وجود الله ، ويعتبره طريقة الحشوية وسَسنُ لا يحسنون استعمال عقولهم ،

ندل هذا على أحد أمرين : نإمّا أنّه كان لا يعرف أهل السُنّة والجماعة ولا طريقتهم ني الاستدلال ، فلم يذكرهم ، وإمّا أنّه كان يعرفهم ولكنه لا يعرف طريقتهم وظنهم يستدلون بعجرّد الخبر فقط ، وعدّ هم حشوية ، تقليد المتكلمين في ذلك عملى أى احتمال ، فهو لا ينطلق من عقيد تهم ولا معرفة له بمنهجهم في قضيّة وجود الله ولا في غيرها من قضايا أو مسائل العقيدة التي كان يناقشها ، ويردُّ على المتكلمين من خلالها ، فهو إذاً ينهج منهجا خاصًا به يرى أنّه هو ما جا السرع من وجهة نظره وفهمه وتصوُّره هو ، لا من الوجهة الحقيقية للشرع التي ينهجها أهل السنة والجماعة .

ولهذا تجده يتّغق مع المتكلمين بصورة مبدئية على وجوب تأويل النصوص الشّرعيـــة التي ظاهرها يخالف ما تحكم به عقولهم جميعا ، ولكنه ينتقد هم، فقط ، في إشاعة التأويل بين العامة ، كما لا تعجبه طريقتهم ولا تأويلاتهم إذ يراها مخالفة لطريقته في التأويل ،

ب. أخطأ أبن رشد في دعواء أنحصار الأدلّة على وجود الله تعالى بني دليلي العناية والأختراع ، فعمأن هذين الدليلين من أفضل وأقوى وأظهر الأدلة إلا أنهما ليسا هما الدليلين الوحيدين على وجود الله تعالى ، إذ أنّ الأدلة على وجود الله تعالى كثيرة جدا ، إلى جانب كون معرفة الله فطرية وضرورية • (٢)

وقد كان المغروض به أن لا يد عي هذه الدعوى المجردة عن الد ليل ، بل الأدلات على ضدها أكثر وأظهر وحتى من كلام ابن رشد نفسه ، فهو على أقل تقدير يسلم بصحة طريقة الصوفية ولو لغثة محدودة ، كما يسلم بطريقة الحشوية لهم ولأمثالهم ، ولو على سبيل التهكم والتندر والاستخفاف بهم ، فهو مقر بهذين الطريقين ، ثم هو يقر بالمعرفة الغطرية وإن رآها غير كافية ، وأوجب النظر لتحقيقها ، كما وضحناه ، فكل هذا وغيره يرد عيد على الدليلين ،

ومناً يدل على نقض دعواه أنحصار الأدلَّة في هذين الجنسين أنَّا قد وجدناه يشير - تصريحا وتلميحا - إلى دليل فلسفي وهو دليل الحركة المشهور عن أرسطو، فقد تبيَّن لنا فيما سبق أنه يعتزُّ بهذا الدليل ويراه الطّريق المغضي بالسالكين لمعرفة الله بيقين •

۱- راجع ص ۲۰۸-۲۰۰۸

٢- انظر: بيان تلبيس الجهسة جر ١ ص ١٧٦ .

ومن هنا فإنَّ الشواهد تشير إلى أحد أمرين : إِمَّا إلى تناقض ابن رشد مع نفسه ، وإما إلى ترجيح القول بأنَّ ابن رشد كان فيلسوفا أرسطيا في باطنه وحقيقة أمره ، ولكنسه حاول أن يخفي هذه الحقيقة ، وتظاهر بعيله إلى جانب الشَّرع ، وحاول أن يكسب رضا الجماهير الإسلامية التي كانت تتَّهمة أو تنسبه للزند قة والدهرية والعيل إلى جانسسب الفلاسفة (١) فألَّف كتابية " فصل المقال ، ومناهج الأدلة " لأجل أن يسترضيهم ويصل من خلال ذلك لضرب أعدائه المتكلمين ، والأشاعرة على وجه الخصوص،

والمتتبِّع لكلامه في هذين الكتابين بدقة وتأمل ، يترجَّح لديه: أنَّ ابن رشد كسان فيلسوفا يد افع عن الغلسفة ويدعو إليها ويطوِّع الشَّرع لها ، ويلوي أعناق نصوصه بطرياسة تتفق من نزعته العقلية الفلسفية ،

وقد ظهرلنا من كلامه في سألة إثبات وجود الله ، كثير من المواطن التي يشيسر الى الله الله على الله الله الله الله الله المال المال المال المال والنظمور الله المعلى المحيح في نظره ،

واختتم كلامه في هذه المسألة بأنَّ طريقته التي ذكرها هي الطريقة الشَّرعية والغلسفية في الوقت نفسه ، فقال: (وإذا كان هذا هكذا فهذه الطريقة هي الطريقة الشرعيـــة والطبيعية (1) ، وهي التي جائت بها الرسل ونزلت بها الكتب) (1) ،

وقد ذكر الدكتور محبود قاسم في مقدمته لمناهج الأدلّة ، على وجه الثناء على ابسن رشد ومنهجه ، أنّ أدلّته هي أدلة القرآن والغلاسفة فقال : (ومن المقرّر الذي لا مجال للشّك فيه أنّ أدلة أبي الوليد ابن رشد تنطبق تماما على أدلة القرآن ، وهي أدلّ السبة الغلاسفة في الوقت نفسه ، ففكرة السببية مأخوذة عن أرسطو، وفكرة الفائية مأخوذة عسن أنسطون دلكن فيلسوف قرطبة يحوّر أرسطو وأفلاطون حتى يكونا أقرب إلى العقسسل والشرع) ، (١١)

وهكذا فالإحساسيان ابن رشد ينطلق من منهج فلسفي في حقيقته ومدعه ، وإن تسسّح ، في ظاهره ، بموافقة منهج السّرع سظاهر لنا عند أشهر المعجبين بابن رسد ، والمدافعين عنه في عصرنا هذا ، وإنْ منعه إعجابه به ، من أن يصرّح بهذا الشعسسور او الإحساس ،

جـ أخطأ في دعواه أنَّ إبراهيم عليه السَّلام كان يستدل على وجود الله ، (ه)

ا معروف أن ابن رشد كان قد رمى بالزندقة ولقي لأجل ذلك مضايقة شديدة ، حتى أَدَّى الأمر إلى نغيه ..

٧- أى الفلسفية . وفي در التعارض ج ٩ ص ٣٣٢ " هي الطريقة الشرعية والفلسفية الحكية".

٣- مناهج الأدلة ص ١٥٥ ه ٤- المرجع نفسه ص ٣٨

هـ سبق الكلام في هذه السألة عن ١٨٣٨ ، وانظر ص ١٠٠ - ١١٦

ر _ أخطأ في فهم وتغسير بعض الآيات القرآنية فوجَّهها لخدمة منهجه .

كان ابن رشد يستدل ببعض الآيات القرآنية ويستشهد بها على أقواله ودعاويه، ويوجِّهها توجيها خاصا يتَّفق مع منهجه ، ويختلف تماما مع عقيدة أهل السُّنَة والجماعة، وانه لم يرجع فيها لأقوال المفسرين ، ولم يعوَّل في ذلك إلا على رأيه وفهمه هو ، ومن ذلك به

ر- تفسيره لقوله تعالى: "شَهِدَ الله أنَّه لا إِله إِلَّا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم" (١)

فسَّر ابن رشد هذه الآية على أنَّهَا دليل على الربوبية وأدَّعى أنَّ اللَّه شهد لنفسه في هذه الآية بالربوبية ، كما شهد له بها كل من الملائكة والعلما ، وأنَّه تعالى امتد حهم على ذلك ، (٢)

ومعلوم أنَّ هذه الآية دليل على توحيد الألوهية والعبادة المتنازع فيه بين الرسل وأقوامهم ، وليست في توحيد الربوبية ، لأن المشركين كانوا مقرين لله بالربوبية ولا ينازعون في هذا المعنى ، كما هو مقرر في عقيدة أهل السُّنَّة والجماعة ، (٣)

ويذلك يكون ابن رشد قد أخطأ في تفسير هذه الآية ، وخالف ما هو معلوم بالضرورة في عقيدة أهل السُّنة ، فالشهادة بأنَّه لا إله إلا الله تعني ،أنه لا إله معبود،أو يستحق العبادة إلا هو وحده المتغرِّد بالألوهية ، والمستأهل للعبودية بكل معانيها ومدلولاتها .

٧- تفسيره لقوله تعالى: (يا أيُّها النَّاس اُعدوا رَّبكم الذي خلقكم والذين مسن قبلكم " • (٤)

استشهد ابن رشد بهذه الآية كدليل عقلي على أنَّ اللَّه تعالى ردع النَّاس في القرآن الكريم في أكثر من آية إلى التَّصديق بوجوده سبحانه وتعالى • (٥)

وقد فاته أنَّ هذه الآية ليست دليلا على ما يقول ، فهى ، كما هو واضح ، تتحدَّث عن توحيد الألوهية ، حيث يطالب الله سبحانه وتعالى النَّاس جسعهم أن يعبد وه وحده لأنَّه رسّهم وخالقهم ورازقهم ، وهذه المعاني لا ينكرونها ، بل يقرون بها ، فأتَّخذ منها سندا لا قامة الحجَّة عليهم ، إذ مَنْ كان خالقا ورازقا ومربيا فهو الأحق بالعبادة لا هذه المعبودات التي لا تفعل من ذلك شيئا .

١- سورة آل عمران آية ١١٨٠

٧- انظرمناهج الأدلة ص ١٥٤٠

س۔ انظر: سجنوع الفتاوی جے ۱ ص ۱۷۱ ، ۱۸۰ ، جے عی ۳۲۷ – ۳۸۰ وتفسیر ابن کثیر جے ۱ حی ۲۵۲ طبعة البابی الحلبی،

وظلال القرآن ج ۱ ع ۲۷۸ طبعة دار الروق ١٤٠٠ ه.

١٠ سورة البقرة آية ٢١ ٠

هـ انظرمناهج الأدلة ص ١٣٥٠

فابن رشد ، وفيره سن لا يدركون حقيقة التَّوحيد المتنازع فيه ، يظنون أنَّ هــذه الآية وأمثالها ، أو يظنون بصورة أوسع أنَّ القرآن الكريم كان معنيًّا بإقامة الأدلة طـــى إثبات وجود الله تعالى وتوحيد الرُّبويتَّية ، وليس الأمر كما يظن هذا وفيره (١) ، كسا سبق بيانه .

٣- ومن ذلك أيضا ، تفسيره لقوله تعالى : "أني الله شَكَّ فاطر السَّمُوات والأَرض " (٢) ٠

فهو يرى أنَّ هذه الآية ،كذلك ، دليل عقلي على أنَّ الشرع دعا الناسإلى التصديق بوجود الله سبحانه وتعالى ، (٣)

وأرى أنّه قد جانب الصواب في فهمه لهذه الآية أيضا ، فهى دليل على ضلت دعواه ، يستدل بها أهل السُّنّة والجماعة على أنَّ معرفة الله تعالى تضيّة بدهيّة وسألة ضروريّة لا تحتمل الاستدلال والنّظر ، فكيف يكون القرآن قد شُغِلَ بإثباتها وإقاسسسة الأدلّة طيها ومطالبة النّاس بها ، إذ يكون ذلك من باب تحصيل الحاصل ، وهو مضيعة للوقت ومصادمة للغطرة ،

نابن رشد وإن كان قد أشار إلى أنَّ الله تعالى، قد جعل في فطر النَّاس سن القدرة على إدراك وجوده تعالى (٤) ، إلا أنَّه لم يقدِّر الفطرة قَدْ رَها ولم يتَّخذ منها دليلا قد يكتنى به أحيانا كثيرة مع كثير من الخلق الذين لم تفسد فطرتهم ، فيسسد و وكأنه يتجاهل أنَّ معرفة الله في الأصل سألة فطرية وقضية بدهية ، ويتعامل معها على أنها نظرية بحتة .

قال شيخ الإسلام في تفسير هذه الآية وستدلا بها على أنَّ معرفة الله تعالـــى، فطريَّة هد هيَّة لا تغتقر في الأصل إلى دليل خارج عن الإقرار الغطرى : [وكذلك قسول الرسل ((أفي الله شك)) هو نفي ،أى ليس في الله شك ، وهو اُستغهام تقرير (٥) يتضمن تقرير الأمم على ما هم مقرون به من أنَّه ليس في الله شك فهذا اُستغهام تقرير) (٦)

١- انظر : مجموع الفتاوى ج ٢ ص ٣٨-٣٧ ، وشرح الطحاوية ص ٧٧-٥٨

٢- سورة إبراهيم آية ١٠

٣- انظرمناهج الأدلة ص ١٣٥

٤- انظر المرجع نفسه ص ١٥٤ وص ٧٨٠ من هذا البحث-

٥- لأن حرف الاستفهام إذا دخل على حرف النفي كان تقريرا ، كقوله تعالى: "ألم نشرح لك صدرك" ، وقوله "ألم نجعل له عينين" ومثله كثير ، مجموع الفتاوى جـ ١٦ ص ٣٤٠

٦- مجموع الفتاوى ج ١٦ ص ٣٣٩

السلام وتوجيهها على الله الله الله الله ورد فيها ذكر إبراهيم الخليل عليه السلام وتوجيهها على ضواء أسسه وبهادئه التي انطلق منها المن أنَّ إبراهيم عليه السَّلام كان ينظر ويستدل على وجود الله (١) الكوله تعالى " وكذلك نرى إبراهيم ملكوت السَّلوات والأرض وليكون من الموقنين) (١) وقوله تعالى " إنِّي وجَّهت وجهي للَّذى فطلله السَّلوات والأرض (٣) اولا داي لاعادة التعليق عليها هنا مرة أخرى إن سبقت الإشارة إلى خطئه في ذلك.

ه ومن ذلك أيضا تفسيره لقوله تعالى : " وإن من شي الا يسبِّح بحمد ه ولكسن لا تفقهون تسبيحهم" (٢) ٠

فهو يرى أنَّ تسبيح المخلوقات هو من باب د لالة وجود ها على وجود اللّب تعالى ، باعتبار أنَّ تسبيحها هو ما يعلم بلسان الحال من وجود ها ، وما فيها من مظاهر العناية والحكمة ، لا باعتبار أنَّ لها تسبيحا حقيقيا خاصا بها ، كما أنَّ للإنسان تسبيحا يخشُه ، ولا باعتبار أنَّ هذه الموجود الله مغطورة على معرفة خالقها ، وأنَّها تعرف رسَّها وتسبّح بحمده وتسجد له ، فلا شك أنَّ هذه الآية من الأدلة على أنَّ معرفة الله تعالى ما مورية ويد هية لا تحتاج إلى نظر واستدلال ، كما يعتقد أهل السُنَّة والجماعة ،

فتسبيح الموجودات وسجودها دليل واضح على معرفتها بخالقها واعترافها بوجوده المالي المعلوقات أو تسبح لمجهول لا تعرفه ، (ه)

وقد أنقسم النَّاس في سألة تسبيح المخلوقات إلى طائفتين ، فذهب أهل السُّنَسة والجماعة إلى القول بأنَّ لهذه المخلوفات تسبيحا حقيقيا خاصًا بها ، بلسان لا نفههمه ولغسة لا نعرفها ، كما هو ظاهر الكتاب والسُّنَّة ، وأنَّ التَّسبيح ليس من خصوصية الإنسان وحده ، بل هو طم في كلِّ الموجود التحيوانها وجماد ها ونباتها ، وأنَّ هسندا التسبيح قد رزائد على ما فيها من د لالة على وجود خالقها ومبدعها ،

قال ابن كثير: (يقول تعالى : تقدسه السَّمُوات السبع والأرض ومَنْ فيهن ،أى من السخلوقات ، وتنزهه وتعظمه وتبجله وتكبره علا يقول هؤلاء الشركون ، وتشهد له بالوحد انية في ربوبيته والهيئه .

١- أنظر بمناهج الأدلة ص ١٤١ وص ١٥٣ ، وفصل المقال ص ٢٨

٢- سورة الأنعام آية ٥٧

٣- سورة الأنعام آية ٢٩

٤- سورة الإسراء آية ٤٤

ه - أنظر : در التعارض جـ ۸ ص ه . ه ، وأنظر أيضا: مجموعة الرسائل الكبرى جـ ٢ ص ٣٣٨ رسالة في الكلام على الغطرة جمعها الشيخ محمد بن محمد المنبجي طبعة دار إحيا التراث العربي بيروت ه

فغي كل شيء له آية تدل على أنه واحد.

وقوله : "وإِنْ مِنْ شي اللّه يسبّح بحمده أى وما مِنْ شي المخلوقات إِلاَّ يسبّح بحمده أى وما مِنْ شي المخلوقات إِلاَّ يسبّح بحمد الله ولكن لا تغقبون تسبيحهم أى لا تغقبون تسبيحهم أيّها النّاس لاَنتها بخلاف لغاتكم ، وهذا عم في الحيوان والجمادات والنباتات ، وهذا أشهر القولين ، كما ثبست في صحيح البخارى عن ابن مسعود (() أنه قال: كنا نسمع تسبيح السَّلمام وهـــــو يؤكل ا ())

وهذا ما أيّده الشوكاني في تغسيره حيث قال: (وقد أخبر سيحانه عن السَّمُوات والأرض بأنها تسبِّحه ، وكذلك مَنْ فيها من مخلوقاته الذين لهم عقول وهم الملائكة والإنس والجسن وغيرهم من الأشياء التي لا تعقل ، ثم زاد ذلك تعميما وتأكيدا فقال: " وإنْ من شياء إلا يسبِّح بحمده " فشمل كلّ ما يستّى شيئا كائنا ما كان .

وقد أُختلف أهل العلم في هذا العبوم هل هو مخصوص أم لا ؟ فقالت طائفسة ، ليس بمخصوص ، وحملوا التسبيح على تسبيح الدلالة لأنَّ كلَّ مخلوق يشهد على نفسسه ويدل فيره بأنَّ اللَّه خالق قادر ،

وقالت طائغة ، هذا التسبيح على حقيقته ، والعموم على ظاهره ، والمراد أنَّ كسلَّ المخلوقات تسبِّح هذا التسبيح الذي معناه التسنزيه ، وإن كان البشر لا يسمعون ذلك ولا يفهمونه .

ويؤيد هذا قوله سبحانه "ولكن لا تغقهون تسبيحهم" فإنَّه لو كان المراد تسبيسح

وقالت طائغة : إن هذا العموم مخصوص بالملائكة والثقلين دون الجمادات ، وقيل خاص بالأجسام الناسية فيد خل النيات . . .

ويؤيد حمل الآية على العموم قوله تعالى : (إِنَّا سخَّرنا الجبال معه يُسَبِّحْ---ن بالعُشي والإشراق" (٣) وقوله: " وإِنَّ منها لما يهبط من خشية الله" (١) وقوله: " وتخرُّ الجبال هدا" (٥) ونحو ذلك ،

وثبت في الصعيح أنهم كانوا يسمعون تسبيح الطَّعام ، وهم يأكلون مع رسول الله ، صلَّى الله عليه وسلَّم ، وهكذا حنين الجذع (٦) ، وحديث أنَّ حجرا بمكة كسان

١- انظر: صحيح البخاري كتاب المناقب ، باب علامات النبُّوة هـ ع ص ١٧١ .

٧- تغسير ابن كثير جـ ٣ ص ٤٢ طبعة الحلبي ·

٣ ـ سورة ص آية ١٨ ع مورة البقرة آية ٧٤ -

هـ سورة مريم آية . ٩ المناقب ، باب علامات النبوة ج ٤ ص ١٧٣ وسنن الدارمي ج ١ ص ١ - ٩ ١ ، ومسند أحمد ج ٢ ص ١٠٠٩

يسلم (١) على النَّبي صلَّى الله عليه وسلَّم وكلها في الصحيح ، ومن ذلك تسبيح الحصي في كفه (٢) صلَّى الله عليه وسلَّم .

ومد انعة عوم هذه الآية بمجرَّد الاستيعاد الله الله ، ويؤسسن يؤمن بالله ، ويؤسسن يما جا من عنده) (٣) .

ومع هذا فقد ذهب الكلام والفلسفة إلى أنَّ تسبيح المخلوقات من باب د لالة وجود ها على وجود خالقها ، فهو تسبيح بلسان الحال ، وليس لها تسبيح يخصُّها كما للإنسسان تسبيح يخصه .

قال الزمخشرى في تغسيره: (والمراد أنَّها تسبِّح له بلسان الحال ، حيث تسدل على الصانع ، وعلى قد رته وحكنته ، فكأنها تتعلق بذلك ، وكأنها تنزه الله ، عزَّ وجلَّ ، سالا يجوز عليه من الشركا" وغيرها) (٤) •

وقال الرازى: [اطم أنَّ الحي المكلف يسبح للَّه بوجهين: الأول: بالقول ، كقوله باللسان: سبحان الله ، والثاني: بدلالة أحواله طى توحيد الله تعالى وتقد يسسه وعزته ، فأما الذى لا يكون مكلفا مثل البهائم، وتن لا يكون حيا مثل الجمادات فهى إنما تسبّح لله تعالى بالطريق الثاني بلأنَّ التَّسبيح بالطّريق الأوَّل لا يحصل إلا سسع الفهم والعلم والإدراك والنطق ، وكل ذلك في الجماد محال ، فلم يبق حصول بحقّه إلا بالطّريق الثّاني) (ه) ،

۱- انظر : صحیح مسلم ، کتاب الفضائل ، باب تسلیم الحجر علیه قبل النبسوة
 ج ؛ ص ۱ ۲ ۸ ۲ ، وسنن الترمذی کتاب المناقب ج ه ص ، ۹ ه والد ارمی فسی
 المقدمة ح ۱ ص ۱ ۲ ، ومسند أحمد ج ه ص ۸۹ ،

٢- انظر : مسند الإمام أحمد جع ص ١٥٠٥

٣- فتح القدرج ٣ ص ٢٣١-٢٣١ طائية العلبي / ١٣٨٣ه٠ وانظر أيضا : روح المعاني للألوسي جه ١ ص ١٨-٨٦ طبعة ادارة الطباعة النبوية ،بيروت ــلبنان،

عـ الكشاف جه ص ٣٦٢ طأولى الحلبي ، ١٣٥٤ه -

٥- التفسير الكبير للرازى المجلد العاشر ،الجزا العشرون ص ٢١٩ ط ٣ دار الفكر ،

وابن رشد كهؤلا " يظن يا أنَّ تسبيح المخلوقات وسجود ها هو بمجرد بد لالسة وجود ها على وجود الله إوليس الأمركا يظنُّ هو وفيره ، بل التَّسبيح والسجود قد رزائد على ذلك الله وجود الموجود الموجود التعلق موجد ها قد رمشترك بين جبيع الموجود المران كل نوع من المخلوقات له تسبيح وسجود حقيقي يخصُّه ، وهذا زيادة على أنّه يدلُّ بوجود وما فيه من مظاهر الحكمة والعناية ، على وجود الخالق تبارك وتعالى ، فالإنسان يدل على الخالق بلسان حاله ود لالة وجود ه وما فيه من مظاهر الحكمة والعناية ، ولسه تسبيح زائد على ذلك ، وكذلك الأمر بالنسبة لهاقي المخلوقات،

ولكن ابن رشد لم يغرِّق هذا التغريق وأعتبر أنَّ التَّسبيح المشار إليه في الآية هــو مجرَّد دلالة وجود ها على صانعها وموجد ها .

قال شيخ الإسلام : (وقد زعم طائغة من النَّاس أنَّ ما ذكر في القرآن من تسبيـــح المخلوقات هو من هذا الباب (1) ، وهو د لالتها طي الخالق تعالى ، ولكنَّ الصواب أن ثمَّ تسبيحا آخر زائدا طي ما فيها من الد لالة) (٢) ٠

وكما يقال في تسبيح المخلوقات يقال أيضا في ما ذكر في القرآن الكريم من الإشارة إلى سجود ها لله تعالى .

قال شيخ الاسلام في هذا المعنى: إ النجوم من آيات الله الدالة عيه ،السبّحة له ،الساجدة له ،كما قال تعالى: "أَلَمْ تَرَأَنَّ الله يَسْجُدُ له مَنْ في السموات ومَنْ فيسي الأرض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس ثم قال: وكثير حق عليه العذاب" (٣) .

وهذا التغريق يبيّن أنه لم يرد السجود لمجرد ما فيها من الدلالة على ربوبيته، كما يقول ذلك طوائف من الناس ، إذ هذه الدلالة يشترك فيها جسيم المخلوقات ، فجسيم الناس فيهم هذه الدلالة (٤) ، وهو قد فرّق فَعُلِمَ أنّ ذلك قول زائد من جنس ما يختسسُ به المؤمن ويتنيّز به عن الكافر الذي حقّ عليه العذاب) (٥) ٠

7- وأخطأ كذلك في توزيع الآيات القرآنية على الأدلة التي ذكرها ، ودعوا و أنَّ الآيات إذا أُستقرئت وُجدَتُ على ثلاثة أوضاع : منها ما يدل على دلالة الاخستراع فقط ، ومنها ما يدل على العناية فقط ، ومنها ما يدل على الأمرين معا ، ومثّل على كسسل قسم بعدد من الشواهد والأمثلة من الآيات ،

١- يعنى من باب د لالة لسان الحال

٢- مجموع الفتاوى جـ ١٢ ص ٢٠ ٤ ، وانظر مجموعة الرسائل الكبرى جـ ٢ ص ٣٤٠

٣- سورة الحج آية ١٨ ٤ أي طي وجود الله تعالى ٠

ه- مجموع الفتاوى جه م م ١٦١-١٦٧ ، وانظر ج ١ ص ٢١-٢٦

والكلام على هذا من وجهين : أحد هط : أنّ هذا التّقسيم الذي أنّ عاه لا يسلّم له به أهل السُّنة والجماعة ، فهم لا يوافقونه على أنّ بعض الآيات تدل على الاختراع دون العناية ،أو العكس ، ويرون أنّ ما دلّ على العناية فقد دلّ على الاختراع من باب أولى وكذلك ما دل على الاختراع فهو يدل على العناية ، فالأقرب أنّ كل آية من ذلك تجسيع بين نوعي الدلالة في آن واحد مماً دون فصل لأحد هما عن الآخر ، وأن ذلك يكسسون أبلغ في الاستدلال ، وأظهر في الدلالة على المطلوب وأدلّ عليه ، وهذا منّا يتّصف بسه القرآن الكريم ويمتاز به عن غيره من أساليب البشر وطرقهم في اللاستدلال وأدلتهم على عايريد ون إثباته ،

وقد عقب شيخ الاسلام بعبارة مختصرة وجيزة على كلام ابن رشد في هذا الموسسع مشيرا إلى خطأً ه فقال : (وقوله : "إنَّ في الآيات ما يدل على العناية دون الأختراع " وغير ذلك ـ كلام ليس هذا موضعه عبل كل ما دل على العناية دل على الأختراع) (1) •

وأما الوجه الآخر ، فهو فيما يتعلَّق بالآيات التي ذكرها في الاُستشهاد على مسا الَّ عي ، فهي بنفسها تدل على خلاف ما فعل ، إذ ما من آية ذكرها في الدلالة عسسى العناية وحدها ، أو على الاُختراع وحده ، إلا وهي تدل على الطرفين معا وتنقض سسا اَدْعاه هو .

فشلا أستشهد بقوله تعالى: "ألم نجعل الأرض مهادا والجبال أوتادا" إلى قولسه " وجنات ألفافا" (٢) ، على أنها دليل على العناية فقط .

نَمَّا لا شك نيه أنَّ جَعْلَ الأرض مهادا والجبال أوتادا . . . إلخ يستلزم قبل هــذه العناية أن تكون مخلوقة ومدعة ، فكما هي تدل طي العناية ، تدل أولا على الأختــراع والإبداع .

وكذلك ما أستشهد به على الأختراع فقط كتوله تعالى: [أفلا ينظرون إلى الإبسل كيف خلقت . . .] (٣) وفيرها من الآيات التي أدّعى أقتصارها على دليل الأختراع فقط دون العناية (١) ، فهذه الآية كما هو ظاهر منها أنّها دعوة إلى التأمل والنظر في هذا النوع العجيب من الحيوانات ، لما فيه من مظاهر العناية والرعاية والحكمة والغائية ، ولسو أدّعى أنّ هذه الآية دالّة على العناية لكان أقرب إلى ما أدّعاه من أنْ يدّعي أنّها لا تدل إلا على الأختراع فقط .

وخلاصة القول: إن كلَّ آية تدل على الأمرين معا ، وأن تقسيمه هذا ، نوع من التَّحكم الظاهر ، الذي لا يوانقه عليه أهل السنة والجماعة ،

۲ ـ سورة النبأ آية ۲-۱۲ ٤ ـ انظر: مناهج الادلة ص ۱۵۳

۱۔ در التعارضج ۹ ص ۳۳۱

٣- سورة الغاشية آية ١٧

هـ د عواه أنَّ العلما * الذين خصَّهم الله تعالى بعلمه وقرن شهاد تهم بشهادته ، هم أهل صناعة البرهان من الغلاسغة وغيرهم ، وأنتهم الأجدر ، من غيرهم ، بغهم الأسسور وتبيين حقائقها (1) ـ د عوى باطلة ومرد ودة بالعقل والشَّرع معا ، وتدل على مقسدار تعظيمه للغلسفة والفلاسفة عون غيرهم .

وقد تصدُّى شيخ الإسلام لهذه الدُّ عوى وردَّ طيها ونقضها من أساسها ، واعتبرها دعوى كاذبة فقال: (أما دعواه أنَّ العلما " المذكورين في القرآن هم إخوانه الفلاسفة أهل المنطق وأتباع اليونان فدعوى كاذبة ، فإنا نعلم بالاضطرار من دين الإسلاء أنَّ الذين أثنى الله طيهم بالتوحيف ليس هم من المشركين الذين يعبدون الكواكب والأوثان ويقولون السّحر ، ولا مسَّن يقول بقدم الأفلال ، ولا مسَّن يقول قولا يستلزم أن تكون الحوادث حدثت بأنفسها ليس لها فاعل ، ونعلم بالأضطرار أنَّ العلم بالتَّوحيد ليس موقوفا على ما أنفرد وابه في المنطق من الكلام في الحدِّ والقياس بما يخالفهم فيه أكثر الناس) (٢) •

ر ثم يقال له (٣) ١ سبحان الله ! مَنْ الذي جعل هذه الطائغة من اليونـــان وأتباعهم هم العلما وون سائر الأمم وأتباع الأنبيا والذي لا يختلف من له عقل وديسسن انَّهُم أعلم منهم ١ وأيُّ برهان عند هم يتبيَّن بها هذه الحقيقة (١)، وقد ذكرت أنَّ نفس أهل صناعة البرهان تنازعوافيها ، فلو كان ذلك منكشفا بصناعهم لم يتنازع أنسسة الصناعة فيها .

ثم يقال : ومَنْ الذي خصَّ هؤلاء بكونهم أهل البرهان ، مع أنَّ غاية ما يقولونه فيسي العلم الإلهي لا يصلح أن يكون من الأقيسة الخطابية والجدلية ، فضلا عن البرهانية؟

ثم يقال : وكيف يستحسن عاقل أن يجعل المتكلمين - على عُجَرِهم ويُجَرِهم - أهل جدل وهؤلاء أهل برهان ،مع أنَّ بين تحقيق المتكلمين للعلم الإلهي بالأقيسة العقلية، وبين تحقيقهم تفاوتٌ يعرفه كلُّ منصف ، والقوم لم يتميَّزوا بالعلم الإلهي ، ولا نَبُلَ أحسد باتباعهم فيه ،بل الأمم متَّفقة على ضلالهم فيه إلا مَنْ قلَّه هم .

ولكن يؤثر عنهم من الكلام في الأمور الطّبيعية والرياضيّة ما شاع ذكرهم بسببه ولولا ذلك لما كان لهم ذكر عند الأم ، فكيف يستجيز سلم أن يقول إنَّ العلما * الذين أثنى الله عليهم في كتابه هم أهل المنطق ، مع علمه بأنَّ أنسَّة الصحابة والتابعين وتابعيهم كانوا مرادين من هذا الخطاب قطعا ،بل هم أفضل مَنْ أريد به بعد الأنبياء ، وقد ماتوا قبل أن تعرب كتب اليونان بالكلية؟

١٥٥، ١٤١، ١٤٢ ، ١٥٥

۲۔ در التعارض جـ ۹ ص ۱۲۳

٣- هذا الاستئناف جا معد والاسلام على ابن رشد في سألة أخرى ،بيان تلبيس

٤- هذه العبارة غير مستقيمة ولعل الصحيح: "وأي براهين عند هم تتبين بها هذه العقيقة" أى العيوب الظاهرة والباطنة. هـ العُجَرِوالبُجَرِ:

وإن أراد بذلك البرهان العقلي الذى لا يختضّ باصطلاح اليونان فلا اختصــاص لهوّلا * ببل الصَّحابة والتابعون أحذق منهم في المعقولات التي يُنْتَغَعُبها في الأُســور الإلهية بما لا نسبة بينهما •

ثم العلما * الذين أثنى الله عليهم هم الذين شهدوا أنَّه لا إله إلَّا هو ، ومـــن المعلوم لكل مَنْ عرف أحوال الأمم أنَّ أهل الملل أحق بهذا التوحيد من الصَّابئــــة الذين هم أجل من الفلاسفة ، ومن المشركين الذين منهم فلاسفة كثيرون ، بل كانـــت اليونان منهم •

والمسلمون وعلماؤهم أحقُ بهذه الشهادة من الأولين والآخرين بهل يقال لك: نحن لا نعلم أنَّ هؤلا القوم كانوا يشهدون بهذه الوحدانية ، فإنَّ الذى في الكتب المنقولة عنهم في التوصير إنما مضمونه نفي الصفات كما تقوله الجهمية ، ومعلوم أنَّ هذا ليس شهادةً بأنَّه لا إله إلا الله ، بل قد عَّم النبي ، صلى الله عيه وسلم ، أمته هسنا التوحيد ، والقرآن ملوء منه ، ولم يقل لهم كلة واحدة تتضمَّن نفي الصِّفات ، ولا قسال ذلك أحد من الصحابة والتابعين وأئمة الدين ،

وليس معه ما يعتبد عليه أنَّ هؤلاءً كانوا يشهدون أن لا إله إلا الله ،بل لو قيسل:
كانوا شركين : لكان أقرب ، فإنَّه من المشهور في أخبار اليونان أهل مقدونية وغيرها أنهم كانوا مشركين : كانوا يعبدون الأصنام والكواكب . . . فكيف يكون هؤلا " هم أهسل العلم بشهادة أن لا إله إلا الله ،بل إذا قيل : إنَّ هؤلا وأمثالهم أصلُ كلِّ شسرك وأنهم سوس الملل ، وأعدا الرسل : لكان هذا الكلام أقرب إلى الحق من شهاد تسبه لهم بما ذكره) ، (1)

بهذه الوجوه الكثيرة ننّد شيخ الإسلام دعوى ابن رشد هذه ، وأثبت كذبه الله ويطلانها ، ولا جل هذه الأخطاء الكثيرة التي ذكرناها ، وغيرها ، حكم شيخ الإسلام على طريقة ابن رشد بأنيّها أشد بطلانا في الباطن من طريقة أهل الكلام ، فبعصت تعقيمه على موقف ابن رشد من طريقة المتكلمين وبيانه لبطلانها ، قال : (وهذا الحفيد وإن بين بطلان طريقة الأشعرية ، لكن طريقته في الباطن أبطل من هذه وإن سناها طريقة البرهان) (٢)

ومع هذا وذاك ، فأقول : إنَّ ابن رشد ، على عُجَرهِ هُجَرهِ ، فقد استغدنا منه فسي مسألتين هاسَّتين يخدمان هذا البحث : الأولى وهى بيانه لفساد منهج المتكلِّسين وطلان طريقتهم في الاستدلال على وجود الله تعالى من جهة العقل ، وأن معرفسة الله تعالى غير موقعوفة على طريقتهم التي سلكوها ودعوا النَّاس إليها ، بل أوجبوهسا عليهم،

١- بيان تلبيس الجيسية ج ١ ص ٢١٩ - ٢٢١ بتصرف قليل .

٢- بيان تلبيس الجهسة جرا ص٥٥٥ - ٢٥١٠

قال شيخ الاسلام إل فهذا الرجل مع أنّه من أعيان الغلاسفة المعظمين لطريقتهم المعتنين بطريقة الغلاسفة المشائين ، كأرسطو وأتباعه ، يبيّن أنَّ الأدلة العقلية الدالسة على إثبات الصانع مستغنية عنّا أحدثه المعتزلة ، ومَنْ وافقهم من الأشعريّة وغيرهم ، سن طريقة الأعراض ونحوها ، وأن الطرق الشرعيّة التي جا بها القرآن هي طرق برهانيسة تغيد العلم للعامّة والخاصّة عنده يدخل فيهم الفلاسفة ، والطرق التي لأولئك هي مع طولها وصعوبتها ، لا تغيد العلم لا للعامّة ولا للخاصّة .

هذا مع أنه لم يُقدِّر القرآن حتَّ قدره ، ولم يستوعب أنواع الطرق التي في القرآن) (١)

والأخرى تأكيد، على أنَّ التُطرق التي يُسْتَد لَّ بها على وجود الله تعالى يجب أن تكون شرعيَّة وعقليَّة يقينيَّة ، قليلة المقدِّ ما تغير مركَّبة ، فتكون سهلة وميسورة ومناسبسي لمختلف المستويات العقلية والمدارك أو الأفهام البشرية ، يفهمها الإنسان العاصِّسي ويرتاح إليها ، كما يفهمها العالم المتخصِّص ويطمئن إليها ، وأنَّ هذا النَّوع من التُطرق والأدلَّة مبثوث في ثنايا القرآن الكريم ، يجب أن نستمد أدلَّتنا العقليَّة منه ونرجع إليه الا أن نعتمد على مجرَّد الأدلة العقلية الجدلية التي تثير الشكوك ، وتوجد الإشكالات العقلية التي يصعب حلها أو الانفصال عنها .

۱۔ در التعارض ج ۹ ص ۳۳۳ ا

16/20

وبعد أن أنتهيت ـ بحمد الله ـ من أستعراض جوانب هذا الموضــوع عرضا ونقدا ، أودٌ أن أسجِّل في هذه الخاتمة أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال البحث ، والتوصيات التي أراها على ضوءً ذلك •

أولا: أهــم النتائــج:

- (۱) أنَّ المتكلمين أخطأوا بادئ ذي بدء لما جعلوا الإيمان بوجود الله تعالى ، مسألة بحث ونظر واستدلال ، وأدَّعوا أنَّها مطلب شرعى ومَقْتَصَد من مَقَاصِد الرُّسل ، وأنَّها واجبة على كلِّ مكلَّف عند بلوغه حــــدُّ التكليف ، وأوجبوا عليه النَّظر والاستدلال لتحصيلها ، وأغفلوا أنهـــا مسألة قد حسمتها الفطرة والبداهة والضرورة العقلية ٠
- (٢) أنَّ العوامل والأسباب، وظروف النَّشأة التى يتعلَّل بها البعض من النَّاس دفاعا عن المتكلمين والفلاسفة المنتسبين للإسلام ، وتسويفا لخوضهم في مسائل العقيدة ، عموما ، وإثباتها والاستدلال عليها بهذا المنهــج ليست كافية ولا مسوِّغة للتغاضي عن كون المعرفة بوجود الله ضروريـــــة وفطرية ، واُتِّباع المسائل العقليَّة المخالفة للشَّرع والعقل معا ،
- (٣) أنَّ الجهمية والمعتزلة هم أوَّل مَنْ أحدث ذلك في الاسلام ، وخاضوا في دين الله تعالى، بعقولهم القاصرة ، وكانت مسألة وجود الله تعالى والاستدلال عليها من اختراعهم ووضعهم ، وعنهم أخذها من أخذها من الأشاعرة والماتريدية وغيرهم ممَّن تأثَّر بعلم الكلام والجدل العقلي ، الذي ذمَّلَهُ السَّلف ، وذمُّوا أهله ٠
- (عُ) أَنَّ المتكلِّمين بصفة عاهَّة يهتمون بالاستدلال على وجود اللِّحيد تعالى ، وإثبات توحيد الربوبية من منظلق فهمهم القاصر لحقيقة التوحيد الذي أنزل اللَّه تعالى ، به الكتب وأرسل لأجله الرُّسل ، ويشاركهم في هذا الفلاسفة المنتسبون للإسلام ، فيظنون أنَّ التوحيد هو توحيد الخلق والربوبية ،
- (ه) أَنَّ الطريقة التى ابتدعوها ، والأدلَّة التى اعتمدوا عليهـــا ، لم ينزل بها كتاب ولا جائت بهـــا سنَّة ، ولا عرفت عن أحد من الصَّحابة والتَّابعين ،

كما أنها مسلك عقلى صعب وطريق وَعْرٌ فيه تطويل وخفاء لايرجـــــى لسالكه الوصول ، ولا يومن عليه من الانقطاع ، فهو ذو مقدمات وأصـــول

عقليّة غير بيّنة بنفسها ، وفيها عموم واشتراك يمنع من ثبوت المدّعى بها مطلقا ، فكانت سببا فى إثارة الشّكوك والشّبهات والأوهام العقليّة التصلي عجز كبارهم عن حلّ أكثرها والانفكاك عنها ، فأوقعتهم فى الحيرة والارتياب ، وتكافأت عندهم الأدلة ، ولم يظهر لهم وجه الحق من الباطل فى ذلك ،

هذا إلى جانب أخطاء أخرى كثيرة في مختلف مسائل العقيدة ، كمــا بيَّنَّاه =

(γ) وتبيَّن أيضا ، أنَّ مسلكهم هذا كان من العوامل التي دفعـــــت الفلاسفة إلى اعتقادات باطلة كثيرة ، كالتَّمسُّك بالقول بقدم العالم الــــذي ورثوه عن سلفهم أرسطو، وكالقول بالبعث الروحاني ونفي حشر الأجساد،وتأويــل ماجاء في الكتاب والسنة بخصوص الآخرة ومافيها من نعيم لأهل الجنَّة،قياسا على تأويل أولئك لآيات الصفات -

ومن هنا فإنَّ منهجهم كان سببا فى تسلُّط الفلاسفة المنتسبين للإسلام كالفارابى وابن سينا وغيرهما ،على الإسلام والمسلمين ، فلا للإسلام نصــروا ولا للفلاسفة كسروا ٠

- (A) وتبيَّن كذلك أنَّ المتكلِّمين أخطأوا لمَّا قصروا المعرفة بوجــود الله تعالى ،على طريق واحد ،أو دليل معيَّن مخصوص ، هو دليل حدوث العالم ، وأوجبوا على النَّاس تحصيل المعرفة من خلاله ، في حين أنَّ الأدلَّة _ لمَــنْ أرادها _ كثيرة ، وأنَّها لكلِّ بحسبه ،
- (٩) وتبيَّن أنهم لم يدركوا حقيقة النَّظر الذي أمر اللَّه ورسولـــه به ، والتَّقليد الذي ذَّمه اللَّه في كتابه العزيز ، ونعى على المقلِّديـــن لأبائهم من غير دليل -

- (۱۰) وتبيَّن أنَّهم خطئون فى دعواهم أنَّ طريقتهم هى طريقة شرعيَّ ــة صحيحة ، وأنَّها مسلك الأنبياء والرُّسل ، كسيدنا إبراهيم الخليل علي ـــه التُصلاة والسَّلام ٠
- (١١) وتبيّن أن كثيراً من أهل الكلام والفلسفة ذهبوا إلى القـــول بأنّ دلالة الحادث على المعددث، أو المخلوق على الخالق، نظريّة يستــدل عليها، وليست فطرية، وهم مخطئون في ذلك ومخالفون للفطرة والبداهــة وضرورة العقل،
- (١٢) أخطأ المتقدِّمون من أهل الكلام بحصرهم حاجة الحادث إلـــــى المحدِث ، أو المخلوق إلى الخالق في حالة الحدوث فقط ، كما أخطــــا المتأخرون أيضا ، رغم إضافتهم الإمكان إلى الحدوث ، في حين أن المخلوقات مفتقرة إلى الله تبارك وتعالى ، في كلِّ لحظة ، لأنَّ الافتقار أمرٌ ذاتـــي للمخلوقات ، كما أنَّ الغنى أمر ذاتي للخالق ،
- (۱۳) أخطأ أهل الكلام والفلسفة في نظرتهم لدلالة كلام الله تعالى ، ورسوله ، وقصرهم لها على جهة الخبر فقط ، والصواب أنها عقلية وخبريــة معا .
- (18) وظهر لى أنَّ النزعة العقلية غلبت على جميع الفرق الكلامية ، وأنها أعطت العقل الحق فى الحكم والخوض فى مجالات ليس أهلا لها ،وليست من مجالاته ، وكانت المعتزلة أشدَّها غلوا وإسرافا فى ذلك ،
- (١٥) وتبيّن لى أن الأشاعرة خالفوا منهج الأشعرى فى الاستدلال علـــى وجود الله ، وكان الباقلانى أوَّلَ من خالف ذلك وأدخل طريقة المعتزلة فـــى المذهب الأشعرى ، فالأشاعرة فى مسألة وجود الله تعالى ، هم كالمعتزلة،
- (١٦) وكذلك الماتريدية خالفوا منهج الماتريدى في هذه المسألة ، واقتفوا أثر الأشاعرة والمعتزلة في ذلك -
- (١٧) أنَّ الأشعرى ـ رغم نقده لمسلك المعتزلة ـ بقي متأثّرا ببعــف أصولها ومقدماتها وإن كان لايقصد موافقتهم وأنّه لم يربط إثبات وجــود الله بإثبات حدوث العالم ، كما فعل المعتزلة قبله ، وأصحابه من بعده ، فكان أقرب إلى عقيدة أهل السنة والجماعة منهم •
- (۱۸) لم أجد أحدا من أهل الكلام والغلسفة أفضل من الشهرستاني في موقفه من مسألة وجود الله تعالى والاستدلال عليها ، فقد كان موافق الموقفة من مسألة وجود الله 2

لعقيدة أهل السنة والجماعة ، ومعبِّرا عنها أجمل تعبير ، فكان في هــــذا أفضل من الشيخ أبى الحسن الأشعرى نفسه -

- (١٩) أنَّ أبا حنيفة، رحمه الله، كفيره من أحمة السَّلفيرى أنَّ معرفة وجود الله فطرية ، وأنها أظهر وأبين من أن يستدل عليها ، ولهذا فللمستند للماتريدية من جهة أبى حنيفة في هذه المسألة -
- (٢٠) أن المذهب الأشعرى ذاع وانتشر في أرجاء العالم الاسلامي لا لأنه كان يمثّل عقيدة أهل السُّنة والجماعة كما هي في حقيقتها ، ولكن لأسباب أخرى ذكرتها في موضعها من البحث -
- (٢١) أنَّ ترجمة الفكر الفلسفي اليوناني وغيره الذي جرى في زمين الدولة العباسيَّة والذي يعترُّ به كثير من الناس كان الخطوة الأولى في الانحراف عن منهج الكتاب والسُّنَة ، ومعارضة أصول الدين وعقائد الإسيلام بأفكار ومناهج وثنيَّة بائدة ، كان الأولى والأحرى أن لايحدث أبدا، ويكتفى بترجمة العلوم الطبيعية النافعة كالطّب وغيره ، ولهذا فقد كان على حسق وهدى أمير المومنين عمر بن الخطاب ، رضى اللّه عنه ، لمَّا أمر عمرو بسن العاص بإحراق مكتبة الاسكندرية عند فتح مصر "
- (۲۲) وتبيّن أنَّ الفلاسفة المنتسبين للإسلام وقعوا في الخطأ الصدي وقع فيه المتكلمون ، إذ جعلوا مسألة وجود الله محلَّ البحث والنظوا والاستدلال ، ولم يجعلوها من الأمور البدهيّة التي تسلّم بها العقول بضرورتها ، فإذا لم يكن وجود الله الخالق ضرورة وبداهة وفطرة ، فبماذا يقرُّ العقل البشري من الأمور البدهية والضرورية وهو أظهرها وأبدهها ؟! -
- (٣٣) ومن هنا فإنَّ الفلاسفة المنتسبين للإسلام يتفقون مع أهـــل الكلام من حيث أصل النَّنظر لهذه المسألة " ومن حيث المنهج العقلى فــــى الاستدلال عليها " ولكنَّهم يختلفون عنهم في نوع الأدلة التي يستدلون بها٠
- (٢٤) وتبيّن أنَّ هولاً الفلاسفة ليسوا سواً في نظرتهم إلى هـــــدة القضية ، وإن كانوا ينظرون إليها نظرة عقليّة محضة ، فإنَّ أدلتهــم تختلف فيما بينهم أيضا ٠
- (٢٥) فالكندى مثلا وجدته أقرب إلى أهل الكلام من الفلاسفة ،وأنَّه يعتمد على دليل حدوث العالم ، ولكن له طريقته الرياضية في إثبالله وهي أفضل من طريقة المتكلمين المعتمدة ، ثم هو يستدل بدليل

وفى نظرى أنَّ مسلك الكندى أفضل من المسلك المعتمد عند المعتزلةفى هذه المسألة ،بالرغم من وجوده بينهم وتأثره بهم "

- (٢٦) وأما الفارابى وابن سينا فقد أحدثا طريقة جديدة لم تكسسن معروفة عن سلفهم من الفلاسفة اليونانين ، ولا عند أهل الكلام ، فضلا عسن أن تكون طريقة شرعية كما يدَّعيان ذلك ، وأن طريقتهما لاتقلُّ غموضوفا وخفاء وتطويلا عن طريقة المتكلمين وأنها للها كطريقة أهل الكلام للاتسلال إلا على واجب مطلق لايمنع تصوره من وقوع الشركة فيه ، ولاتدل أيضا علسل كونه خالقا وفاعلا للعالم ، وغاية ماتدل عليه وجود موجود واجب الوجود ، وهو بمثابة العلّة أو الشرط في وجود العالم .
- (۲۷) وتبيّن أنَّ هولاء أحدثوا هذه الطريقة كردٌ فعل لطريقة أهـــل الكلام ، وأنهم اقتبسوا فكرتها من طريقتهم ، فقسّموا الوجود إلى : وجود واجب ، ووجود ممكن ، بدل تقسميه إلى قديم وحادث كما فعل المتكلمـون ، ورسّخوا بذلك عقيدتهم في قدم العالم وأنه واجب الوجود بغيره ، ومقـارن في الوجود لعلته وشرطه ، لا كما يقول المتكلمون بأنه حادث ومتراخي فـي حدوثه عن محدثه وصانعه -
- (٢٨) وتبيّن أنَّ الفريقين في هذا على خطأ ، وأن القول الحــــــق أن العالم حادث بإحداث الله له ، وليس مقارنا له كما يدَّعي الفلاسفة ، ولا متراخياً عنه كما يقول المتكلمون ، وإنَّما حدث بعد إحداث الله لـــه مباشرة كما في قوله تعالى : (إنَّما أمره إذا أراد شيئا أن يقول لـــه كن فيكون) فما أراد الله كونه ووجوده ، كان ووجد عقب الأمر مباشرة من غير تراخ ولا مقارنة سابقة ،
- (٢٩) وتبيّن أنَّ قول المتكلمين بالتراخى بالرغم ماعليه من الإشكالات أقرب إلى الشَّرع والعقل من قول الفلاسفة بمقارنة الأثر للمؤثر وكونصادا في الوقت نفسه ، فإنَّ قول هولاء كما هو مصادم للشَّرع فهو مصادم للشَّرع فهو مصادم للشَّرع فهو مصادم للسَّرع في مصادم للسَّرة في مصادم للسَّرع في مصادم في مصادم للسَّرع في مصادم
- (٣٠) وأما ابن رشد الحفيد فقد استفاد من أخطاء السابقين عليه من الفلاسفة وأهل الكلام ، وإن كان أيضا ، قد شاركهم فى أصل النظرة الخاطئة لمسألة وجود الله وأنها نظرية ، وواجبة ، وأن النظر واجب ٠٠٠ إلخ مسن الأخطاء التى خالفوا بها عقيدة أهل السنة والجماعة ـ إلا أنه دعا إلىسى

الاعتماد على الأدلة العقلية جائت في القرآن الكريم ، والبعد عن الأدلــة البدعية التي أحدثها المتكلمون والغلاسفة المنتسبون للإسلام -

وبهذا فقد ظهر لى ـ مع نوع من التحفظ ـ أنَّ منهجه أفضل من منهـج أهل الكلام ، وإخوانه الفلاسفة المنتسبين للإسلام ، إلى حدُّ كبير ، وأنَّــه يعدُّ أقربهم جميعا إلى عقيدة أهل السُّنَة والجماعة في هذه المسألـــة ، وإن لم ينظلق منها بطبيعة الحال •

ثانيا : التوصيــات :

- (۱) الدعوة إلى تجلية عقيدة أهل السُّنَّة والجماعة في جميع مسائلل العقيدة ، ومسألة وجود الله تعالى ، على وجه الخصوص ، وضرورة اتباع منهج أهل السُّنَّة في الاستدلال على أصول الدين ، فهو المنهج الواضليل والمناسب لكل زمان =
- (٢) التنبيه _ كلَّما دعت الحاجة _ على أن الإيمان بوجود اللَّـــه تعالى ، مستقر في النفس البشرية ، وأن الانسان عارف بربِّه وخالقه ، بــل والمخلوقات كلها على اختلاف أنواعها على معرفة بربها وخالقه ، وأن إقامة الأدلَّة على أنَّ الله تعالى ،موجود هو تحويل للقضية عن التصديـــق والتسليم ، إلى الجدل والمراء والاستخفاف بها ، وأنَّ ذلك من باب تحصيــل الحاصل ،

ولهذا فلا يمحُّ إدخال هذه المسألة في المناهج التعليمية إلا علــــي هذا الأساس وعلى ضوء هذا الفهم ، حتى تتخرج الأجيال القادمة وهي واعيــة بحقيقة المسألة ، فلا تنطلي عليها دعوات الإلحاد والتشكيك ، ولا تحتــاج إلى دليل خارج عمَّا في النفس من المعرفة اليقينية .

(٣) التركيز دائما على الجانب الفطرى ، والأدلة البدهية فـــــى النفس المعلومة بالفرورة ، عند الاستدلال على مسائل الإيمان ، كما هـــــى طريقة القرآن الكريم فى ذلك ، فالإنسان من طبعه أن يذعن لذلك وينقــاد له أكثر من إذعانه وتسليمه للأدلة العقلية المحفة التى قد لاينقطع بهـا الحِجَاج ، ولاتزول الشّبهات والشّكوك ، كما قد حصل لأهل الكلام والفلسفــة لمنا عوّلوا على هذا النّوع من الأدلّة ،

فالملاحدة والمشكّكون في كلِّ زمان ، لايقطعهم ولايقنعهم إلا تذكيرهــم بما في فطرتهم من الإقرار والمعرفة بالأمور البدهيَّة ، كما فعل الإمــام أبوحنيفة رحمه الله ، مع الزَّنادقة فقطعهم ، بخلاف حال الجهم بن صفــوان، إذ أدخلوا الشّك في نفسه وبقي أربعين يوما لايدري مَنَّ يعبد =

(٤) وأخيراً وعلى ضوء ماسبق كله فأدعو ـ كما دعا الكثير قبليي - إلى ضرورة التخلي عن علم الكلام وتنحيته عن المناهج التعليمية فلله البلاد الإسلامية التى مازالت تدرّسه فى المعاهد والجامعات، أو تقديمه على أساس أنه انحراف عن منهج الكتاب والسُنّة ، وبيان مافيه من أخطاء فى مسائل العقيدة، شأنه فى ذلك شأن الفلسفة والمنطق اليونانى •

ولو سلَّمنا بفائدته وجدواه للزمن والظروف التى نشأ فيها ـ فـــلا نسلَّم بالحاجة إليه ، ولابمنفعته في وقتنا الحاضر ، على أقل تقدير ٠

وآخــر دعـوانا أن الحمـد للّـه رب العالميـن =

فالمُّ المصَّ أَرُوالمُرَاجِع

أولا: القرآن الكريم -

ثانيا: كتـب التفسير:

- (۱) تفسير القرآن العظيم / للحافظ ابن كثير / طبعات مختلفة ، مذكورة في مواضعها ٠
- (٢) التفسير الكبير / محمد بن عمر الرازى / طبعات مختلفة ، مذكــورة في مواضعها ٠
 - (٣) تفسير المنار / للشيخ محمد عبده جمع محمد رشيد رضا =
- (٤) جامع البيان عن تأويل القرآن " المعروف بتفسير القرطبى"/ محمــد بن جرير الطبرى ، تحقيق محمود محمد شاكر ٠ دار المعارف بمصر -
 - (٥) الجامع لأحكام القرآن / محمد بن أحمد الأنصارى القرطبي،ط٢،٢٥١٩٥٠
- (٦) روح المعانى فى تفسير القرآن والسبع المثانى / شهاب الديـــــن محمود بن عبدالله أبى الثناء الألوسى / دار احياء التراث العربــى ببيروت ٠
 - (٧) في ظلال القرآن / بقلم سيد قطب / دار الشروق ٠ ط ٩ ، ١٤٠٠ ◘ ٠
- (A) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل فى وجوه التأويال / عمر بن محمود الزمخشرى / المكتبة التجارية بالقاهرة/طبعة أولى ٠

ثالثا : كتب السنة النبويـة :

- (٩) سلسلة الأحاديث الصحيحة / محمد ناصر الدين الألباني المكتــــب الاسلامي -
- (١٠) سلسلة الأحاديث الضعيفة / محمد ناص الدين الألباني المكتــــب الاسلامي -
- (١١) سنن ابن ماجه / تحقيق محمد فوّاد عبدالباقي / دار الكتب العلمية -
- (۱۲) سنن أبى داود / تحقيق عزت الدعاس وعادل السيد دار الحديــــث دمشق ٠
- (۱۳) سنن الترمذى " الجامع الصحيح " / تحقيق أحمد محمد شاكر · ومحمـد فقاد عبدالباقى ، وابراهيم عطوة عوض/ دار احياء التراث العربى =
 - (۱٤) سنن الدارمي / دار الكتب العلمية =
- (١٥) سنن النسائى / تحقيق عبدالغتاح أبى غدة / دار البشائر الاسلامية / بيروت =
- (١٦) صحيح البخارى / لأبى عبدالله محمد بن اسماعيل البخارى / المكتبـة الاسلامية / استامبول تركيا =

- (۱۷) صحيح مسلم / للامام أبى الحسين مسلم بن الحجاج النيسابورى/تحقيق محمد فواد عبدالباقى / دار احياء الكتب العربية / عيسى البابــى الحلبى وشركاه =
- (۱۸) فتح البارى بشرح صحيح البخارى / الحافظ ابن حجر العسقلانى ،مطبعة مصطفى الحلبى ١٣٧٨ ه ٠
- (۱۹) المستدرك على الصحيحين / لأبى عبدالله الحاكم النيسابـــورى /دار المعرفة بيروت •
 - (٢٠) مسند الامام أحمد بن حنبل / دار صادر بيروت =
- (٢١) موطأ الامام مالك / تحقيق محمد فوّاد عبدالباقى / دار احميسساء التراث العربي بيروت =

رابعا : الرسائل الجامعية " مخطوطة بجامعة أم القرى " :

- (۲۲) أبوالحسن الأشعرى بين المعتزلة والسلف/ ماجستير / اعداد هادى بن أحمد طالبى / اشراف الشيخ محمد يوسف الشيخ ١٣٩٩ هـ ٠
- (۲۳) الامام الشوكانى وآراؤه الاعتقادية / ماجستير / اعداد سعيـــــد ابراهيم سيد / اشراف الدكتور محمود خفاجى ١٤٠٦ هـ =
- (۲۶) ابن قيم الجوزية وجهوده في الدفاع عن عقيدة السلف/ دكتـــوراه/ اعداد عبدالله محمد جار النبي / اشراف الدكتور بركات دويـــدار 18۰۶ ه ٠
- (۲۰) ابن الوزير اليمانى وآراوه الاعتقادية / دكتوراة / اعداد على بن جابر الحربى / اشراف الدكتور محمد سليمان داود -
- (٢٦) بين ابن رشد وابن تيمية في الالهيات / ماجستير / اعداد منيــــف عايش العتيبي / اشراف الدكتور بركات عبدالفتاح دويدار •
- (۲۷) تبصرة الأدلة لأبى المعين النسفى / تحقيق وتعليق ودراسة السيد محمد شمس الدين ابراهيم / دكتوراة / مخطوطة بجامعة الأزهر كليدة أصول الدين ۱۳۹۷ •
- (۲۸) الشیخ محمد عبده و آرآوه فی العقیدة عرض ونقد / دکتوراة / اعداد حافظ الجعبری / اشراف الدکتور سلیمان دنیا ۱۶۰۲ ۰
- (۲۹) منهج القرآن والعلم في اثبات الألوهية / ماجستير / اعداد عبدالله بن عثمان الكوكسي / اشراف الدكتور بركان دويدار ۱٤٠٤ = =
- (٣٠) موقف الامام أحمد بن حنبل من الزنادقة والجهمية / ماجستير/اعــداد عيسى يوجا ار مصطفى / اشراف الدكتور عثمان عيش ١٤٠٦ =

- (٣١) موقف شيخ الاسلام ابن تيمية من المعتزلة في مسائل العقيدة/دكتوراة/ اعداد قدرية شهاب الدين / اشراف الدكتور عبدالعزيز عبيد ١٤٠٤ هـ٠
- (٣٢) الوثنية الحديثة وموقف الاسلام منها / ماجستير / اعداد يوسف محمـد صالح الأحمد / اشراف الاستاذ محمد قطب ١٤٠٧ هـ =

خامسا : المجـلات العلميـة والمتخصصـة.

- (٣٣) مجلة تراث الانسانية المجلد الخامس والسادس والسابع -
- (٣٥) مجلة كلية الشريعة والدراسات الاسلامية بالاحساء / العدد الأول مسن السنة الأولى ١٤٠١ ه ٠
 - (٣٦) مجلة المناهل المغربية العدد الثامن ١٣٩٦ ١٣٩٧ ≛ سادسا : كتــب وموّلفــات أخــرى :
- (٣٧) الابانة عن أصول الديانة / أبوالحسن الأشعرى / تقديم وتحقيــــــق الدكتورة فوقية حسين محمود / دار الانتصار / طبعة أولى ١٣٩٧ هـ٠
- (٣٨) ابراهيم بن سيار النظام وآراوه الكلامية والغلسفية / الدكتـــور محمد عبدالهادى أبوريدة / مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشــر بالقاهرة ١٣٦٥ ه ٠
 - (٣٩) أبكار الأفكار / سيف الدين الآمدى / مخطوط بدار الكتب المصرية "
- (٤٠) أبو الحسن الأشعرى / د حمودة غرابة / من مطبوعات مجمع البحـــوث الاسلامية ١٣٩٣ -
- (٤١) أبو الحسن الشاذلي / د٠ عبد الحليم محمود / سلسلة اعلام العـــرب/ القاهرة ١٩٦٧ م ٠
- (٤٢) أبوالهذيل العلاف أول متكلم اسلامى تأثر بالفلسفة / على مصطفـــــى الغرابي / مطبعة حجازى / ط أولى ١٣٦٩ هـ =
- (٣٣) ابن تيمية السلفى نقده لمسالك المتكلمين والفلاسفة فى الالهيات/ الاستاذ محمد خليل هراس/ دار الكتب العلمية بيروت/ طأولى ١٤٠٤هـ
- (٤٤) ابن تيمية المفترى عليه / سليم الهلاي / المكتبة الاسلاميـــــة بالاردن / ط أولى ١٩٨٤ م =
- (٤٥) ابن حزم وموقفه من الالهيات عرض ونقد / د. أحمد بن ناص الحمـد / مطبوعات جامعة أم القرى ط أولى ١٤٠٦ هـ =

- (٢٦) اجتماع الجبوش الاسلامية / ابن قيم الجوزية مع بيان موقفه من بعض الفرق / اعداد وتحقيق ٠ د٠ عواد عبدالله المعتق / مطابع الفرزدق التجارية بالرياض/ ط أولى ١٤٠٨ ه
 - (٤٧) احياءً علوم الدين / أبوحامد الغزالي / طبعة دار الشعب =
 - (٤٨) إخبار العلماء بأخبار الحكماء/ على بن يوسف القفطى / تصحيــــح محمد أمين الخانكى / مطبعة السعادة ١٣٢٦ •
- (٤٩) آراء أهل المدينة الغاضلة / المعلم الثانى أبونص الغارابـــى / مكتبة محمد على صبيح •
- (٥٠) الأربعين في أصول الدين / فخر الدين الرازي / مجلس دائرة المعارف العثمانية حيدرآباد ١٣٥٣ ه -
- (١٥) الارشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد / امام الحرمين الجويني / حققه الدكتور محمد يوسف موسى وعلى عبد المنعم عبد الحميد/مكتبـــة الخانجي بمصر ١٣٦٩ ه •
- (٥٢) أساس التقديس في علم الكلام / الامام فخر الدين الرازي / مطبعــة البابي الحلبي بمصر ١٣٥٤ ه ٠
- (٥٣) الأسس المنهجية لبناء العقيدة الاسلامية / د. يحى هاشم فرفـــل / دار الفكر العربى بالقاهرة ١٩٧٨ م ٠
- (36) اشارات المرام من عبارات الامام / العلامة كمال الدين أحمــــد البياضي الحنفي / حققه يوسف عبدالرزاق / مكتبة مصطفى الحلبــــى بمصر / طبعة أولى ١٣٦٨ ه ٠
- (٥٥) الاشارات والتنبيهات / أبوعلى ابن سينا / مع شرح نصير الديـــــن الطوسى / تحقيق د، سليمان دنيا / طبعات مختلفة ،
- (٦٥) أصول أهل السنة والجماعة المسماة برسالة أهل الثغر /أبوالحســن الأشعرى / تحقيق د · محمد السيد الجليند / مطبعة التقدم/ ط أولى =
- (٥٧) أصول الدين / أبومنصور عبدالقاهر بن طاهر البغدادى / دار الكتــب العلمية بيروت / طبعة ثانية ١٤٠٠ هـ ١٩٨٠ م -
- (۵۸) أصول الدين وهو المسمى معالم أصول الدين / الامام فخر الديــــن الرازى / راجعه وقدم له طه عبدالروّوف سعد = دار الكتاب العربــــى بيروت / ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م =
- (٩٥) أضواء على المنهج النقدى لابن رشد / د، محمود محمد مزروعـــة / دار الطباعة المحمدية / طبعة أولى ١٣٩٨ هـ ١٩٧٨ م =

(٦١) الاعتقاد على مذهب السلف أهل السنة والجماعة / الامام الحافـــــظ أبوبكر أحمد بن الحسين البيهقى / دار الكتب العلمية بيروت طبعـة أولى ١٤٠٤ ...

(٦٢) الأعلام / خير الدين الزركلي / طبعات مختلفة •

(٦٣) اغاثة اللهفان من مصايد الشيطان / الامام الحافظ أبوعبدالله محمد بن أبى بكر الشهير بابن قيم الجوزية / تحقيق محمد حامد الفقهى / دار المعرفة بيروت "

(٦٤) الاقتصاد في الاعتقاد / أبوحامد الغزالي / دار الكتب العلميـــة بيروت طبعة أولى ١٤٠٣ ه ٠

(٦٥) اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجعيم / شيخ الاسلام تقصين الدين ابن تيمية / تحقيق محمد حامد الفقى / المكتبة السلفيصية لاهور ١٣٩٧ هـ ٠

(٦٦) الله والعالم والانسان في الفكر الاسلامي /د٠محمد جلال شـرف/ دار النهضة العربية بيروت/ طبعة أولى ١٩٨٠ م =

(٦٧) الجام العوام عن علم الكلام / أبوحامدالغزالي / تحقيق محمــــد المعتصم بالله البغدادي دار الكتاب العربي بيروت / طبعة أولـــي ١٩٨٥ م -

(٦٨) الامام ابن تيمية وقفية التأويل / د٠ محمد السيد الجليند/ شركــة عكاظ للنشر والتوزيع / الطبعة الثالثة ١٤٠٣ هـ ٠

(٦٩) امام أهل السنة والجماعة أبومنصور الماتريدى وآراوه الكلاميـة / د. على عبدالفتاح المغربي / مكتبة وهبة -

(٧٠) أمالى المرتضى وهو غرر الفوائد ودرر القلائد / للشريف المرتضــى على بن الحسين / تحقيق محمد أبى الفضل ابراهيم / دار الكتـــاب العربى بيروت / طبعة ثانية / ١٣٨٧ -

(٧١) الانتصار والرد على ابن الراوندى الملحد / أبوالحسين الخيــاط / المطبعة الكاثوليكية ١٩٥٧ م =

(۷۲) الانصاف فیما یجب اعتقاده ولایجوز الجهل به / القاضی أبوبكــــرة الباقلانی / تحقیق محمد زاهد الكوثری / موسسة الخانكی بالقاهـــرة ١٣٨٢ ه ٠

- (٧٣) أهم الفرق الاسلامية والسياسية والكلامية / د٠ البير نصرى نـادر / المطبعة الكاثوليكية -
- (٧٤) بحر الكلام في علم التوحيد / الامام الأجل رئيس أهل السنة والجماعـة أبوالمعين النسفي / مطبعة كردستان العلمية سنة ١٣٢٩ ■ •
- (٧٥) البداية في أصول الدين / نور الدين أحمد بن محمود الصابونـــي / تعليق بكر طوبال أوغلى / مطبعة محمد هاشم كتبي بدمشق / طبعـــة أولى ١٣٩٩ هـ •
- (٧٦) البداية والنهاية / أبوالفدا الحافظ ابن كثير الدمشقى / دقــــق اصوله وحققه مجموعة من الاساتذة / دار الكتب العلمية بيـــروت / طبعة ثالثة ١٤٠٧ •
- (۷۷) بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية " نقض تأسيس الجهمية / أبو العباس شيخ الاسلام أحمد بن تيمية / تصحيح وتعليق محمصد عبد الرحمن قاسم / مطبعة الحكومة بمكة المكرمة طبعة أولى ١٣٩١هـ٠
 - (٨٨) البيان والتبيين / أبوعمرو الجاحظ طبعة عام ١٩٦٨ -
- (٧٩) بين الدين والفلسفة في رأى ابن رشد /د٠محمد يوسف موســــي /دار المعارف بمصر ٠
- (٨٠) البيهقى وموقفه من الالهيات/د٠١حمد بن عطية الغامدى / مطبوعـات الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة طبعة ثانية ١٤٠٢ = =
 - (٨١) تاج العروس للزبيدي / مكتبة الحياة بيروت -
- (A۲) تاريخ الاسلام وطبقات المشاهير الأعلام / الحافظ شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي / مكتبة القدس بالقاهرة ١٣٦٣ ه. •
- (AT) تاريخ الفرق الاسلامية ونشأة علم الكلام عند المسلمين / علـــــــى مصطفى الغرابى / مكتبة الانجلو المصرية طبعة ثانية ١٩٨٥ م ٠
- (AE) تاريخ الفكر الفلسفى فى الاسلام / د، محمد على أبوريان / طبعـــة رابعة ٠
- (۸۵) تاریخ الفلسفة فی الاسلام / دی بور / ترجمة = محمد عبدالهـــادی أبی ریدة طبعة خامسة =
- (٨٦) تاريخ المذاهب الاسلامية / الامام محمد أبوزهرة / دار الفكرالعربي =
- (۸۷) التبصير فى الدين وتمييز الفرقة الناجية عن الفرق الهالكيـــن / الامام الكبير أبوالمظفر الاسفرايينى / تحقيق كمال يوسف الحــوت / عالم الكتب بيروت طبعة أولى عام ١٤٠٣ ه ٠

- (۸۸) تبیین كذب المفتری فیما نسب الی آبی حسن الأشعری / علی بن الحسـن بن عساكر دار الكتاب العربی بیروت ۱۳۹۹ ه -
- (٨٩) التحقيق التام في علم الكلام / الشيخ محمد الحسيني الظواهــري / نشر مكتبة النهضة المصرية طبعة أولى ١٣٥٨ هـ •
- (٩٠) ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان /أبوعبدالله محمد بـــن المرتضى اليمنى المشهور بابن الوزير / دار الكتب العلميـــــة بيروت / طبعة أولى ١٤٠٤ ه •
- (٩١) التعريفات/ الشريف على بن محمد الجرجانى / توزيع دار الباز / طبعة أولى ١٤٠٣ هـ ٠
- (٩٢) التفكير الفلسفى فى الاسلام /د · عبد الحليم محمود / منشــورات دار الكتاب اللبنانى بيروت / طبعة أولى ١٩٧٤ م •
 - (٩٣) تلبيس ابليس/ ابن الجوزي / مطبعة السعادة بمصر عام ١٣٤٠ هـ٠
- (٩٤) تمهيد الأوائل وتلخيص الدلائل / القاضى أبوبكر محمد بن الطيــــب
 الباقلانى / تحقيق الشيخ عماد الدين أحمد حيدر / مؤسسة الكتـــب
 الثقافية بيروت طبعة أولى ٠
- (٩٥) التمهيد في أصول الدين / ابوالمعين النسفي / تحقيق وتعليـــــــق وتقديم د، عبدالحي قابيل / دار الثقافة للنشر والتوزيع القاهـرة ١٤٠٧ ه =
- (٩٦) تمهيد لتاريخ الفلسفة الاسلامية / دا مصطفى عبدالرازق / القاهـرة طبعة ثانية ١٩٥٩ م -
- (٩٧) التمهيد لما في الموطأ من الأسانيد / ابن عبدالبر النمري صدرت منه عدة أجزاء من طبعة المغرب ولما يكتمل بعد •
- (٩٨) تهافت التهافت / القاضى أبوالوليد محمد بن رشد / تحقيق د -سليمان دنيا / دار المعارف بمصر / طبعة ثالثة -
- (٩٩) تهافت الفلاسفة / أبوحامد الغزالي / تحقيق وتقديم د٠ سليمــان دنيا / دار المعارف بمصر / طبعة خامسة ١٣٩٢ هـ •
- (۱۰۰) كتاب التوحيد / أبومنصور الماتريدى / د٠ فتح الله خليسف/ دار الجامعات المصرية =
- (۱۰۱) التوحيد الخالص أو " الاسلام والعقل " / د، عبدالحليم محمـود /دار الكتب الحديثة شارع الجمهورية بعابدين "
- (١٠٢) الثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية / طبعة ليدن عام ١٨٩٠م

- (۱۰۳) الجانب الالهي من التفكير الاسلامي /د، محمد البهي / دار الكتــاب العربي بالقاهرة ١٩٦٧ م -
- (١٠٤) الجبائيات " أبوعلى وأبوهاشم " / على فهمى خشيم / دار مكتبـــة الفكر طرابلس لبنان طبعة أولى ١٩٦٨ م "
- (١٠٥) جهم بن صفوان ومكانته في الفكر الاسلامي / خالد العسلي / المكتبة الأهلية بغداد ١٩٦٥ م =
- (١٠٦) جواهر القرآن / أبوحامد الغزالي / دار الأفاق الجديدة بيـــروت طبعة أولى ١٣٩٣ - ٠
- (۱۰۷) حادى الأرواح الى بلاد الأفراح / الامام ابن قيم الجوزية/تقديـــم على صبحى المدنى مطبعة المدنى عام ١٣٨٤ -
- (۱۰۸) حاشية الكلنبوى على الجلال الدوانى على العقائد العضدية ،ومعها حاشية المرجانى والخلخالى = طبعة عام ١٣١٦ = ٠
- (١٠٩) حوار بين الفلاسفة والمتكلمين / د٠ حسام الدين الآلوسي /المؤسسـة العربية للدراسات والنشر بيروت طبعة ثانية ١٤٠٠ هـ =
- (۱۱۰) دائرة المعارف الاسلامية / تأليف مجموعة من المستشرقين / ترجمــة ابراهيم زكى خورشيد وآخرين / دار الشعب / طبعة أولى =
- (۱۱۱) در عارض العقل والنقل / شيخ الاسلام احمد بن عبد الحليم بـــــن تيمية / تحقيق د محمد رشاد سلم طبع جامعة الامام محمد بن سعسود الاسلامية بالرياض / طبعة أولى ١٤٠١ ه -
 - (۱۱۲) دراسات في علم الكلام /د٠ يجي هويدي / دار الثقافة بمصر ٠
- (۱۱۳) دراسات في الغرق والعقائد /د· عرفان عبدالحميد /موسسة الرسالـة بيروت طبعة أولى "
- (۱۱٤) دلائل التوحيد / الشيخ محمد جمال الدين القاسمى / دار الكتـــب العلمية بيروت / طبعة أولى ١٤٠٥ ■ -
 - (١١٥) دولة بنى العباس/ د٠ شأكر مصطفى / طبعة الكويت ١٩٧٤ م =
- (۱۱٦) ديوان الأصول / أبورشيد سعيد بن محمد النيسابورى / تقديم محمـد عبدالهادى أبى ريدة / الموسسة المصرية العامة / طبعة أولى ١٩٦٥م
- (۱۱۷) رجال الفكر والدعوة / أبوالحسن الندوى الحسنى / دار القلــــم الكويت / طبعة رابعة -
- (١١٨) الرد على المنطقيين / شيخ الاسلام أحمد بن تيمية /ادارة ترجمان السنة لاهور / طبعة رابعة ١٤٠٢ ه ٠

- (۱۲۰) رسائل الكندى الفلسفية / تحقيق وافراج د، محمد عبدالهــــادى أبى ريدة / دار الفكر العربى ١٣٦٩ هـ -
- (۱۲۱) رسالة استحسان الخوض في علم الكلام /أبوالحسن الأشعري / طبعـــة أولى ١٣٢٤ هـ ٠
- (۱۲۲) الروض المربع بشرح زاد المستقنع / منصور بن يونس البهوتــــ / دار الفكر / طبعة سادسة =
- (۱۲۳) الروضة البهية فيما بين الأشاعرة والماتريدية / العلامة الحســـن بن عبدالمحسن المشهور بأبى عذبة / دائرة المعارف النظاميــــة بحيدرأباد بالهند / طبعة أولى ۱۳۲۲ -
- (١٢٤) الشامل في أصول الدين / امام الحرمين الجويني / تحقيق وتقديم د. على سامي النشار ، وفيصل عون ،وسهير محمد مختار / منشماة المعارف بالاسكندرية عام ١٩٦٩ م ٠
- (١٢٥) الشبهات والأخطاء الشائعة في الفكر الاسلامي / أنور الجنـــدي / دار الاعتصام ١٩٨١ م "
- (۱۲۱) شرح الاشارات/ فخر الدين الرازي/ وبهامشه شرح الطوسي / طبعــة أولى ۱۳۲٥ هـ •
- (۱۲۷) شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة / الشيخ الامام الحافــــظ أبوالقاسم هبة الله بن الحسن اللالكائى / تحقيق د احمد سعـــد حمدان / دار طيبة بالرياض =
- (۱۲۸) شرح الأصول الخمسة / القاضى عبدالجبار بن أحمد / حققه د عبدالكريم عثمان مكتبة وهبة / طبعة ثانية ١٤٠٨ = =
- (۱۲۹) شرح جوهرة التوحيد / الشيخ ابراهيم بن محمد البيجوري/دارالكتـب العلمية بيروت طبعة أولى ١٤٠٣ هـ =
 - (١٣٠) شرح حديث النزول / شيخ الاسلام ابن تيمية / طبعة ثالثة ١٣٨١ه -
- (۱۳۱) شرح السنوسية الكبرى المسمى عمدة أهل التوفيق والتسديد/الامام ابوعبدالله السنوسى / تحقيق د٠ عبدالفتاح عبدالله بركاة / دار القلم الكويت / طبعة أولى ١٤٠٢ -
- (۱۳۲) شرح العقائد النسفية / العلامة سعد الدين التفتازاني / مطبعـــة كردستان العلمية / ۱۳۲۹ ه ٠

- (۱۳۳) شرح العقيدة الأصفهانية لشيخ الاسلام ابن تيمية ضمن المجلد الخامسس من مجموعة فتاوى له وهى الفتاوى المصرية / طبعة منقحة ومصححة / دار الفكر ۱٤٠٠ه ه ٠
- (۱۳۶) شرح العقيدة الطحاوية / العلامة ابن ابى العز الحنفى / خــــرج أحاديثها محمد ناصر الدين الألبانى / المكتب الاسلامى بيـــروت / طبعة رابعة ۱۳۹۱ ه ٠
- (١٣٥) شرح الفقه الأكبر / الامام الهمام ناصر السنة وقامع البدعــــة الملا على القارى الحنفى / دار الكتب العلمية بيروت / طبعــــة أولى ١٤٠٤ ه •
- (۱۳۲) شرح الفقه الأكبر المتن المنسوب الى الامام أبى حنيفة / الامــام أبى منيفة / الامــام أبومنصور محمد بن محمود الماتريدى / عنى بطبعه ومراجعتــــه عبد الله بن ابراهيم الأنصارى / طبع على نفقة الشؤون الدينيـــة بدولة قطر -
- (۱۳۷) شرح المقاصد / الامام مسعود بن عمر الشهير بسعد الدين التغتاراني تحقيق وتعليق د ، عبد الرحمن عميرة / مكتبة الكليات الأزهرية =
- (۱۳۸) شرح المواقف/ السيد الشريف على بن محمد الجرجاني / مطبعــــة السعادة / طبعة أولى عام ١٣٢٥ هـ "
- (۱۳۹) شرح المواقف للجرجاني / الموقف الخامس في الالهيات / تقديـــم وتحقيق وتعليق د٠ أحمد المهدي / مكتبة الأزهر ١٩٧٦ م "
- (١٤٠) الشفاء " قسم المنطق " لابن سينا / تحقيق سعيد زايد / طبعــــة الهيئة العامةلشوون المطابع الأميرية ١٣٨٣ -
- (۱٤۱) الشيخ محمد عبده بين الفلاسفة والكلاميين "وهو حاشيته علـــــــــــى الجلال الدوانى "/ تحقيق وتقديم د٠ سليمان دنيا / مطبعة عيســــى الحلبى طبعة أولى ١٣٧٧ •
- (۱٤۲) الصحاح / اسماعیل بن حماد الجوهری / تحقیق أحمد عبدالغفـــور عماد / العماعیل بن حماد الجوهری / تحقیق أحمد عبدالغفـــور
- (١٤٣) صوت المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام / جلال الدين السيوطـــي/ تحقيق د ، على سامى النشار ١٣٦٦ ه ،
 - (١٤٤) ضحى الاسلام / أحمد أمين / مكتبة النهضة المصرية / طبعة سابعة ٠
- (١٤٥) طبقات الأمم / صاعد بن أحمد الأندلسي / مطبعة السعادة القاهرة •
- (١٤٦) طبقات الشافعية / عبدالرحيم الأسنوى / تحقيق كمال يوسف الحصيوت / دار الكتب العلمية بيروت طبعة أولى ١٤٠٧ هـ =

- (۱٤۷) طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكى / تحقيق د، محمود الطناحـــى وآخر / طبعة أولى =
- (١٤٨) طبقات المعتزلة / أحمد بن يحى بن المرتضى / المطبعة الكاثوليكية بيروت ١٣٨٠ = =
- (١٤٩) طريق الهجرتين وباب السعادتين / ابن قيم الجوزية / مكتبـــــة النهضة الاسلامية بتصحيح محمود غانم غيث / طبعة أولى ١٣٩٩ هـ٠
- (١٥٠) عقائد السلف/ على سامى النشار وعمار طالبى / طبعة منشـــــــأة المعارف بالاسكندرية =
- (١٥١) العقل والنقل عند ابن رشد / د، محمد أمان بن على الجامــــى / مطبوعات مركز شوون الدعوة بالجامعة الاسلامية بالمدينة المنــورة/ طبعة ثالثة ٠
- (١٥٢) عقيدة الاسلام والامام الماتريدى /د٠أبوالخير محمد أيوب علـــــى / الموسسة الاسلامية بنغلادش/ طبعة أولى ١٤٠٤ -
- (١٥٣) العقيدة الاسلامية وأسسها / عبدالرحمن حسن حبنكة الميدانـــــ / طبعة أولى ١٣٨٥ - -
- (١٥٤) عقيدة الشيخ محمد بن عبدالوهاب وأثرها في العالم الاسلامــــي / د، صالح بن عبدالله العبود طبعة أولى ١٤٠٨ ه ٠
- (١٥٥) العقيدة النظامية في الأركان الاسلامية / امام الحرمين الجويني / تقديم وتحقيق د، أحمد حجازي السقا / مكتبة الكليات الأزهريــة / طبعة أولى ١٣٩٨ ه.
- (١٥٦) العلم الشامخ في تفضيل الحق على الآباء والمشايخ / العلامة صالح بن المهدى المقبلي اليمني / مكتبة دار البيان دمشق ١٩٨١ م =
- (١٥٧) عيون الأنباء في طبقات الأطباء / أحمد بن القاسم نن خليف الرووب المعروف بابن أبى أصيبعة / المطبعة الوهبية القاهرة / طبع قالى =
- (١٥٨) غاية المرام في علم الكلام / سيف الدين الآمدي / تحقيق حسن محمود عبد اللطيف / مطبوعات لجنة احياء التراث الاسلامي/القاهرة ١٣٩١ه٠
- (١٥٩) الغيث المسجم في شرح لامية العجم / صلاح الدين الصفدي/دار الكتــب العلمية بيروت / طبعة أولى ١٣٩٥ ■ ■
- (١٦٠) الغارابي والحضارة الانسانية " وقائع المهرجان الغارابي ١٩٧٥ م ببغداد " / مطابع الحرية / بغداد ١٩٧٥ م •

- (١٦١) فخر الدين الرازى وآراوه الكلامية والفلسفية / محمد صالحالزركان / دار الفكر القاهرة ١٣٨٣ هـ -
- (۱٦٢) الفرق بين الفرق / الامام عبدالقاهر بن طاهر البغدادى / تحقيــق محمد محى الدين عبدالحميد / دار المعرفة بيروت ٠
- (١٦٣) الفرق الكلامية الاسلامية مدخل ودراسة / د٠ على عبدالفتاح المغربي/ مكتبة وهبة / طبعة أولى ١٤٠٧ ■ -
- (١٦٤) الغصل في الملل والأهواء والنحل / الامام أبومحمد بن حزم الظاهري/ تحقيق د، عبدالرحمن عميره وآخر / شركة عكاظ للنشر والتوزيــع / طبعة أولى ١٤٠٢ ه. •
- (١٦٥) فصل المقال وتقرير مابين الشريعة والحكمة من الاتصال /القاضــــى
 أبوالوليد محمد بن أحمد بن رشد الحفيد / دار المشرق بيــروت / طبعة خامسة / ١٩٨٦ م " في الفريم والحريث
- (١٦٦) الفكر الإساري والفلسفات المعارضة آلا/ در عبد القادر محمود / طبعة شانية -
- (١٦٧) فلاسفة الإسلام / د٠ فتح الله خليف / دار الجامعات المصرية ١٩٧٩م٠
- (۱٦٨) فلسفة ابن رشد وأثرها في التفكير الغربي /د، محمود قاســـم / مطبوعات جامعة أم درمان بالسودان "
- (١٦٩) الفلسفة الأولى وهو كتاب الكندى الى المعتصم بالله فى الفلسفة/ تحقيق د. أحمد فوّاد الأهوانى دار احياء الكتب العربية / طبعـــة أولى ١٣٦٧ ه. ٠
- (۱۷۰) فلسفة الكندى وآرا القدامى والمحدثين فيه /د، حسام محى الدين الآلوسى / دار الطليعة بيروت / طبعة أولى ١٩٨٥ م ٠
- (۱۷۱) الفهرست/ ابن النديم / رضا تجدد مكتبة الجعفرى التبريزي / طهران ۱۳۵۰ هـ =
- (۱۷۲) فيصل التغرقة بين الاسلام والزندقة / أبوحامد الغزالى / تحقيــــق د٠ سليمان دنيا / دار احياء الكتب العربية / طبعة أولى ١٣٨١ ه٠
- (۱۷۳) فى علم الكلام دراسة فلسفية لآراء الفرق الاسلامية فى أصول الدين / در أحمد محمود صبحى / دار النهضة العربية بيروت / طبعة خامســة
- (١٧٣) في العقيدة الاسلامية بين السلفية والمعتزلة ،تطيل ونقد،د، محمــود
- أحمد خفاجي ، القاهرة / مطبعة الأمانة ١٣٩٩ هـ = (١٧٤) في فلسفة ابن رشد الوجود والخلود / الاستاذ الدكتور محمـــد بيصار / دار الكتاب اللبناني بيروت طبعة ثالثة ١٩٧٣ م =

- (١٧٥) في الفلسفة الاسلامية ، منهج وتطبيقه /د٠١براهيم مدكور/دارالمعارف مصر -
 - (١٧٦) القول المفيد في علم التوحيد / الشيخ بخيت القاهرة ١٣٢٦ -
- (۱۷۷) كشاف اصطلاحات الفنون / محمد على الفاروقى التهانوى / تحقيــــق د. لطفى عبدالبديع / الموسسة المصرية العامةللتأليف والترجمـــة والطباعة والنشر / ۱۳۸۲ م =
- (۱۷۸) كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون / حاجى خليفة /دار العلـــوم الحديثة بيروت =
- (۱۷۹) الكندى فلسفته منتخبات / د• محمد عبدالرحمن مرحبا /بيـروت طبعة أولى ۱۹۸۵ م •
- (۱۸۰) الكندى فيلسوف العرب / د٠ أحمد فوّاد الأهواني / الموّسسةالمصريــة العامة / سلسلة أعلام العرب ٠
- (۱۸۱) الكندى وآراوّه الغلسفية /د، عبدالرحمن شاه ولى / مجمع البحـــوث الاسلامية / اسلام أباد باكستان / طبعة أولى ١٩٧٤ م -
- (١٨٢) الكواشف الجلية عن معانى الواسطية / عبدالعزيز المحمد السلمان / طبعة ثالثة ٠
- (۱۸۳) لسان العرب/ ابن منظور / ترتیب: یوسف خیاط وندیم مرعشل ۱۸۳) دار لسان العرب بیروت •
- (١٨٤) اللمع / أبوالحسن الأشعرى / تحقيق د، حمودة غرابة / الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية ١٩٧٤ م "
- (١٨٥) لمع الأدلة في قواعد أهل السنة والجماعة / عبدالملك الجوينـــــى
 امام الحرمين / تقديم وتحقيق د٠ فوقية حسين محمود / عالم الكتـب
 بيروت / طبعة ثانية ١٤٠٧ ه ٠
- (١٨٦) لوامع الأنوار البهية وسواطع الأسرار الأثرية شرح الدرة المضية فــى
 عقيدة الغرفة المرضية / العلامة الشيخ محمد بن أحمد السفارينسي/
 المكتب الاسلامي / طبعة ثانية ١٤٠٥ ه =
- (۱۸۷) المباحث المشرقية في علم الالهيات والطبيعيات / فخر الديـــــن الرازى / مكتبة الأسدى طهران ١٩٦٦ م / الطبعة الأولى ١٤١٠ ه ٠
- (۱۸۸) مجموع فتاوى شيخ الاسلام ابن تيمية / جمع وترتيب عبد الرحمن بـــن محمد القاسم /مكتبة المعارف الرباط ـ المغرب =

- (۱۸۹) مجموعة الرسائل الكبرى / شيخ الاسلام تقى الدين ابن تيميـة / دار العربي العربي بيروت ٠
- (١٩٠) مجموعة الرسائل والمسائل / شيخ الاسلام تقى الدين ابن تيميـة / دار الكتب العلمية بيروت / طبعة أولى ١٤٠٣ -
- (۱۹۱) محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين من العلماء والحكما والمتكلمين فخر الدين الرازى / وبهامشه تلخيص المحصل للطوسى / تحقيق طلم
- (۱۹۲) المحيط بالتكليف/ القاضى عبدالجبار بن أحمد / جمع الحسين بـــن أحمد بن متويه / تحقيق عمر السيد عزمى / الدار المصرية للتاليـف والترجمة ٠
- (۱۹۳) مختصر الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة / ابن قيم الجوزية/ اختصره الشيخ الفاضل محمد بن الموصلي / دار الندوة بيروت ١٤٠٥هـ
- (١٩٤) مختص العلو للعلى الغفار / تأليف شمس الدين الذهبى / تحقيـــق محمد ناصر الدين الألباني / المكتب الاسلامي / طبعة أولى =
- (١٩٥) مدارج السالكين بين منازل اياك نعبد واياك نستعين / ابن قيمم الجوزية / مطبعة السنة المحمدية / القاهرة ١٣٧٥ هـ
- (۱۹۶) مذاهب الاسلاميين / د٠ عبدالرحمن بدوى / دار العلم للملاييــــن بيروت / طبعة ثالثة ١٩٨٣ م -
- (۱۹۷) مذهب الذرة عند المسلمين وعلاقته بمذاهب اليونان والهنود،ومعــه فلسفة محمد بن زكريا الرازى / تأليف د، سبينس/ ترجمةد،محمــد عبدالهادى أبى ريدة / مكتبة النهضة المصرية/القاهرة ١٣٦٥ه -
- (۱۹۹) المطالب العالية من العلم الألهى / الأمام فخر الدين الــــرازى/ تحقيق د، أحمد حجازى السقا / دار الكتاب العربى بيروت / طبعــة أولى ١٤٠٧ ه ٠
- (٢٠٠) معالم الفلسفة الاسلامية / محمد جواد مغنية / دار العلم للملايين بيروت / طبعة أولى ١٩٦٠ م =
- (۲۰۲) معجم الأعلام / بسام عبدالهادى الجابى / الجابى والجفان للطباعــة والنشر / طبعة أولى ۱٤٠٧ ■ •

- (٢٠٣) المغنى في أبواب العدل والتوحيد / املاء القاضي أبي الحسيسين عبد الجبار / المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر ٠
- (٢٠٤) المغردات في غريب القرآن / أبوالقاسم الحسين بن محمد المعـروف بالراغب الأصفهاني / تحقيق محمد سيد كيلاني / دار المعرفة بيروت =
- (٢٠٥) مقاصد الفلاسفة / أبوحامد الغزالى / تحقيق د٠ سليمان دنيـــا / دار المعارف بمصر ١٩٦١ م ٠
- (٢٠٦) مقالات الاسلاميين واختلاف المصلين / الامام أبوالحسن الأشعرى / عنى بتصحيحه هلموت ريتر / طبعة ثالثة =
- (۲۰۷) مقدمة ابن خلدون / عبد الرحمن بن خلدون الأشبيلي / دار القلم / طبعة رابعة ۱۹۸۱ م *
- (۲۰۸) الملل والنحل / أبوالفتح محمد بن عبدالكريم الشهرستاني/تحقيــق محمد سيد كيلاني / دار المعرفة بيروت ۱٤٠٠ -
- (٢٠٩) من تاريخ الالحاد في الاسلام / دعبدالرحمن بدوى / المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت / طبعة أولى ١٩٨٠ م =
- (٢١٠) مناهج الأدلة في عقائد الملة / القاضي أبوالوليد بن رشد الحفيد / تقديم وتحقيق / د٠ محمود قاسم / مكتبة الانجلو المصرية / طبعــة ثالثة =
- (٢١١) المنتقى من منهاج الاعتدال فى نقض كلام أهل الرفض والاعتزال وهـو مختصر منهاج السنة لشيخ الاسلام ابن تيمية / الحافظ أبوعبداللـه محمد بن عثمانالذهبى / حققه وعلق عليه محب الدين الخطيــــب / دار الفتح بمصر ١٣٧٤ -
- (٢١٢) منهاج السنة النبوية / شيخ الاسلام ابن تيمية / تحقيق د محمــد رشاد سالم / مكتبة خياط بيروت -
- (٢١٣) منهج علماء الحديث والسنة في أصول الدين / د، مصطفى حلمــــي / دار الدعوة بالاسكندرية ١٩٨٢ م ٠
- (۲۱۶) منهج القرآن في الدعوة الى الايمان / اعداد د• على بن محمد بــن ناص الفقيهي / طبعة أولى ١٤٠٥ ق •
- (٢١٥) المواقف في علم الكلام / عفد الدين عبد الرحمن بن أحمد الابجـــي / عالم الكتب بيروت =
 - (٢١٦) النبوات/ شيخ الاسلام ابن تيمية / دار الفكر ٠

- (٢١٧) النجاة في الحكمة المنطقية والطبيعية والالهية /الشيخ الرئيـــس أبوعلى بن سينا / مكتبة مصطفى البابي الحلبي بمصر =
- (۲۱۸) النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد / محمد عاطف العراقـــي / دار المعارف بمصر ١٩٦٨ م ٠
- (٢١٩) نشأة الفكر الفلسفى في الاسلام / د٠ على سامى النشار/دارالمعـارف العاهرة ١٩٧٧ م =
- (۲۲۰) نظم الفرائد وجمع الفوائد في بيان المسائل التي وقع فيهـــا الاختلاف بين الماتريدية والأشعرية في العقائد / العلامة عبد الرحيم بن على الشهير بشيخ زادة / مطبعة التقدم بمصر / طبعة ثانية •
- (٢٢١) نقض المنطق / شيخ الاسلام ابن تيمية / تحقيق عبد الرزاق حمـــزة / وسلمان بن عبد الرحمن الصنيع / مكتبة السنة المحمدية / القاهرة ٠
- (٢٢٢) نهاية الاقدام في علم الكلام / الشيخ الامام عبدالكريم الشهرستاني/ حرره وصححه الفردجيوم ٠
 - (٢٢٣) نهاية العقول في دراية الأصول / فخر الدين الرازي / مخطوط "
- (٢٢٤) هدية العارفين في أسماء المؤلفين وآشار المصنفين /اسماعيــــل باشا البغدادي دار العلوم الحديثة بيروت ١٩٥٥ م =
- (٢٢٥) الوحدانية مع دراسة في الأديان والفرق /د٠ بركات عبدالغتـــاح دويدار / مكتبة النهضة المصرية =
- (٢٢٦) وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان / أحمد بن محمد بن خلكان / طبعة فستفنلد -

فهرس الموضوعات

فهبرس الموضوعسات

رقم الصفحـــه	الموضـــوع
	الشكر والتقدير
	المقد مــــة
T 71	التمهيسيد
71	اولا : التعريف بالمنهج
73	الفرق بين منهج التفيلسوف والمتكلم
Y-• {	ثانيا ؛ التعريف بالمتكلمين ، وعلم الكلام
Y Y	ثالثا : التعريف بالفلسفه الفلاسفه المنتسبين للاسلام
	رابعا : أبرز معالم المعرفه بوجود الله تعالى ، والاستد لال عليا
r r-r 1	في عقيدة اهل السنموالجماعــة
	البـــاب الاولــــ
	منهج المتكلمين في الاستدلال علي وجود الله تعالىي
77-17	عرض ونقد علي ضوا عقيد ةأهل السندة والجماعسة
7 0-7 T	:
	الفصل الاول :
	عرض منهج المعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
·	المحدث الاول : نشأة فكرة الاستدلال على وجود الله تعالىي
	والعوامل التي ادت الي الانحراف بها عــــن
	وضعها الفطسري .
r y-r 7	تمہیسسد
X 7-6 3	المسألة الاولى ينشأة فكرة الاستدلال علي وجود الله تعالى
	المسألة الثانية إالعوامل التي ادت الي نشأة البحث في وجــود
7 3 7	اللـــه تعالى
	المسألة الثالثة : الأسباب التي دفعت المعتزلة لا تباع المنهسج
17-11	العقلي في الاستدلال على وجود الله

رقم الصفحة	الموضــــوع
	المسألة الرابعة : الاستدلال على وجود الله تعالى عند شيوخ
Y 1-1 Y	المعتزلسة الاوائل
	السحث الثاني [طريقة المعتزلة في الاستدلال على وجود الله
A A-Y Y	المسألة الاولى : الاسسالتي قام عليها منهجهم في الاستدلال
A 9	المسألة الثانية : الخطوات المنهجية التي سلكوها في الاستد لال
91-19	الخطوة الاولي 1 مباحث ومقد مات تمهيدية
1 - 1 - 4 - 1	الخطوة الثانية : الاستدلال على حدوث العالم
79-1	طرق المعتزلة في الاستد لا ل على حدوث العالم
117-1-9	الخطوة الثالثة: الاستدلال على حاجة الحادث الى المحدث
	الخطوة الرابعة : الاستدلال على أن المحدث هو الله تعالى
110-117	وليسغيره
	المسألة الثالثة : الأدلة العقلية التي استدل بها المعتزلة على
r 1 1-1 1 1	وجود اللسه
r 1 1-Y 1 1	١) الاستدلال بحدوث الاعراض على وجود الله
1 1 A-1 YY	٢) الاستدلال بحدوث الاجسام على وجود الله
	الفصل الثانسي :
	عرض منهج الأشاعرة والماتريد يهفي الاستدلال علسسي
P 1 1-F 7 7	وجـــود اللــه
17 11 9	تمهيست ا
	السحت الاول: منهج الاشعرى في الاستدلال على وجود اللـــه
177-171	تعالی ۔ عرض ونقسد
1 2 1-4 3 1	المسألة الاولي : عرض منهج الاشعرى
171-371	اولا ، النظر الي الاشعرى من وجهتين
177-170	ثانيا: كلام الاشعرى في مسألة وجود الله
171-177	ثالثا ، ذم الاشعرى لملل المعتزلة في الاستد لال على وجود الله
1 8 7,-1 7 9	الخطوات التي سلكها الاشعرى في الاستدلال على وجود الله
731-431	بيان الادلة التي اعتمدها الاشعرى في الاستدلال

تما لصفحــة	الموضـــوع
	الدليل الاول ؛ الاستدلال بخلق الانسان على أن لـــه
73 1-5 3 1	
1 E Y-1 E T	الدليل الثاني: الاستدلال بعظاهر العناية والحكمة ·
	الدليل الثالث ، الاستدلال بخبرالرسول بعد ثبوت نبوت
1 8 4-1 8 4	بالمعجزات ·
	المسألة الثانية : نقد منهج الاشعرى على ضوا عقيده أهــــل
1 77-1 8 9	السنة والجماعية .
17-189	اولا بالملاحظات العامة من النقد ا
10189	١) تأثر الاشعرى بثقافته السابقه
101-10.	۲) الاشعرى لم يستوف الأدلة جميعها ٠
101	٣) الاشعرى خالف الخطوات التي سلكها المعتزلة.
	 ادعا * الاشعرى ان حدوث العالم ، واثبات وجود
	الله تعالى من أصول الايمان التي أجمع عليها
100-107	السلف،
	ه) الاشعرى يعتبس طريقة المعتزلة صحيحة فسي
107-100	العقل ، وأن كانت بدعة في الدين.
1 0 1-7 Y I	٦) القول يتناقض الاشعرى ومخالفته لصريح العقل ٠
	ثانيا ، نقد أدلته والحكم عليها على ضوا عقيدة أهل السنسة
151-741	الجماعـــة ·
	المبحث الثانسي ۽ منهج الماتريدي في الاستدلال على وجود اللـــه
7 1 7-1 YT	تعالی ا عرض ونقسد ،
1 97-1 77	المسألة الاولى : عرض منهج الماتريدي في الاستدلال على وجود الله
1 Y A-1 Y Y	اولا 1 الاسسالتي بني عليها الماتريدي منهجه في الاستدلال
	١) قوله بوجوب معرفةوجود الله على كل مكلـــــــــــف
1 Y E-1 YY	وأنها نظرية ·
1 7 8	٢) قوله بأنها لاتنال الا عن طريق العقل ·
0 Y 1-5 Y 1	٣) قوله بأنبها واجبه عقلا
1 Y 1-Y 1]) قوله بوجوب النظر ، وبطلان التقليد .
1 Y X-1 Y Y	ه) استدلالهطى حدوث العالم كمقد مقلوجود الله -

رقم الصفحة	الموضـــوع
1 97 -1 YA	طنيا بادلة الماتريدي على وجمود اللمتعالى ،
	الماتريدي يستدل بالعالم على وجود الله تعالى .
	من وجهسين ا
1 9 ·-1 Y 9	١) الاستدلال بحدوث العالمعلى وجود الله تعالى
	٢) الاستدلال بعظاهر العناية والنظام على وجوده
197-191	تعسالي.
• .	طريقة الما تريدي في اثبيات حدوث العالم تختلف عين
١٨٠	طريقة جميع المتكلمين ،
	ا د لته على حدوث العالم ·
١ ٨ ٠	أ) الاستدلال بالخبر أوالسمع على ان العالم حادث
1 & 1-74 1	ب) الاستدلال بالحسعلى انالعالم حادث·
7A 1-5 A 1	ج) الادلة العقلية على حدوث العالم.
	أدلة الماتريدي على حاجة العالم ـ بعد ثبوت حدوثه ـ
7 A 1 P 1	الى محدث وفاعل
	السألة الثانية و نقد منهج الماتريدي على ضوع عقيدة أهل السنسة
7 1 7-1 97	والجماعة
7 - 7 - 1 98	اولا ينقد الاسس التي بني عليها منهجه .
7 1 7-7 1 7	ثانيا ينقد الادلة التي استدل بها
3 • 7-• 17	١) نقد استدلاله بحدوث العالم .
,	نقد طريقته في اثبات حدوث العالم،
	٢ نقد استد لال بماني العالم من مظاهر العناية
117-717	النظام
	المبحث الثالث ؛ عرض منهج جمهور الاشاعرة والماتريدية في الاستدلال
717-577	على وجود الله٠
777-777	المسألة الاولي: الاسباب التي دفعتهم لاتباع هذا المنهج .
77 17-1 7	أ) الاسباب التي دفعت الاشاعرة
317-017	١) مسواولية الاشعرى في ذلك ٠
	٢) كون مسألة وجود الله قد صارت محل في محل البحث
710	والنظــــر .

رقم الصفحــة	الموضـــوع
	٣) تأثر الاشاعرة بالنزعة العقليةللمعتزلةومظاهر
77710	هذا التأثر
. 77-377	ع) دعواهم أن الأدلة السمعية ظنية الدلالة
7	ه) تصديبهم للرد على الفرق الضالة وتأثرهم مناهجها
	٦) عدم ادراكهم لحقيقه النظر المأمورية شرعـــا ،
77 <i>A</i> - 77 Y	والتقليد المذموم.
7 T Y-T T A	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
P 7 7	١) مسئولية الماتريدي عن ذلك -
77 77 9	٢) مذهبهم الفقهي .
177	٣) النزعة العقلية عندهم ٠
	٤) تلاشي حدة الصراع المذهبي بين الاشاعـــرة
777777	والما تريدية ٠
777-777	أسياب شهرة الاشعرى دون الماتريدي
,	المسألة الثانية ؛ الأسسالتي بني عليها الاشاعرة والماتريديــة
X 77-307	منهجهم في الاستدلال على وجود الله تعالي
X 7 X	١) قولهم بان معرفة وجود الله واجبه على كل مكلف
X 77-P 77	٧) قولهم بان معرفة الله نظرية وليست فطرية
7 8 7 7 9	٣) قولهم بوجوب النظر وتحريم التقليد
137-737	٤) قول الاشاعرة بأن معرفة وجود الله واجبة بالشرع
737-337	الماتريدية في هذا اقرب الي قول المعتزلة
337-537	ه) قولهم بأن النَّظر اول الواجبات على المكلفين
7 3 7-Y 3 7	٦) قولهم بان الدليل العقلي هوالسبيل لمعرفة الله
A 3 7	γ) اثبات حدوث العالم كمقدّمة لاثبات وجود الله
A 3 7	٨) الحدوث هو العلة المحوجة للفاعل عند المتقد مين منهم
X 3 7-P 3 7	أضاف المتأخرون علقالا مكان ، موافقة لابن سينا
707-70.	 ه) دلالة الحادث على المحدث ليست ضرورية
707-307	١٠) دعواهم أن طريقتهم هي طريقة سيدنا ابراهيم الخليل
	عليه السلام.
007-7-77	المسألة الثالثه أدلة الاشاعرة والماتريد يقعلي وجود الملمه
700	انحصار أدلتهمني مسلكين رئيسين

⁽۱) أنظر: صي ۲۲٥٠

رقم الصفحــة	الموضـــوع
T 0 7-0 1 7	الدليل الاول: الاستدلال بحدوث العالم على وجود الله
	هذا الدليل يعرف بعدة أسماء منها
707	دليل الجوهرالفرد ،ودليل الاعراف والجواهر .
	يتلخص على هيئة قياس منطقي : العالم حادث ، كل حادث
107	لابد له من محدث ، فالعالملهمحدث وهو الله تعالي .
	عرض طريقتهم في الاستد لال بحدوث العالم على وجود الله •
	الخطوات التقليديه التي سلكوها لاثبات وجود بنسسا
T 1 0-7 0 Y	على هذا الدليــل٠
•	الخطوة الاولى: المقد مات التمهيدية
	الخطوة الثانية: اثبات حدوث العالم
	الخطوة الثالثه: الاستدلال على حاجة الحادث الى المحدث
	الخطوة الرابعة واثباتان المحدث هوالله تعالى وليس غيره
Y 6 7-1 Y 7	الخطوة الاولي : في بيان المقدمات والمصطلحات
107-907	الباقلاني هو أول من رتب هذه المقدمات
• 5 7-757	اولا : بيان المقد مات التمهيدية
177-177	١) العلم: حده ، وأقسامه
، وكيفية	٢) النظر ؛ حده ، وأقسامه ، وحكمه ، وطريق وجوبه ،
ن اثناء	افادة النظر للعلم والمعرفة ، والقول فيمن مان
177-777	النظر
75 7-1 7	ثانيا ۽ تحديد بعض المصطلحات وتعريفها
د يم	١) الشيُّ (٢) والموجود (٣) والمعدوم (٤) والق
	ه) والحادث (٦) والعالم(٧)والجوهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
75 7-05 7	٨) والجسم
	الجوهر الفرد
	إتفاق المتكلمين على إثباتالجوهر الفرد، مخالفة النظام
דדץ	في ذلك
, ۲ 7 7	أبو الهذيل أوَّل من قال بالجوهر الفرد
7	نشأة فكرة الجوهر الفرد
777	هل عرف المسلمون هذه الفكرة قبل المعتزلة؟

رقم الصفحــة	الموضـــوع
7 77-7 71	أولة أبي الهذيل العلاف على إثبات الجوهر الفرد ·
7 Y 7-3 Y 7	أدلة المتكلمين على إثبات الجوهر الفرد.
3 Y 7-0 Y 7	 ه) العرض : تعريفهمله لغة واصطلاحا ·
7 Y Y-7 Y o	أحكام العرض عند هم .
0 Y 7- 5 Y 7	أ) العرض لايبقي زمانين.
7 7 7	ب) العرض لايقوم بالعرض ·
	ج) العرض لايقومبنفسه ويحتاج إلىني محل
FY7	يقوم به وهو الجسم.
7 7 7	د) العرض لاينتقل من محل إلى محل آخر.
ryr	ه) العرض انواع كثيرة .
7 Y 7	١٠) الأكوان وهي: الحركة ، السكون ، الاجتماع ، الافتراق
	١١) تعريف الحركة ١١٠١ تعريف السكون ١٣٠: تعريف
7 7 7	الاجتماع ، ١١ تعريف الافتراق.
X Y 7-1 · 7	الخطوة الثانية: إثبات حدوث العالم كمقد مألوجود الله ٠
7 7 7	متابعة الأشاعرة والماتريد يةللمعتزلة في هذا
A Y 7-P Y 7	ذكرالشهرستاني لطرق المتكلمين في إثبيات الحدوث .
	طرقهمفي إثبات حدوث العالم ا
• A 7-F P 7	 ١ الطريقة المشهورة عند المتكلمين عموما
	اهم الخطوات التي اتبعوها لاثبات الحدوث مسن
۲ ۸ ۰	خلال هذه الطريقة ·
* X 1-1 X *	أ محصر مكونات العالم في الجواهر والأعراض
7 \ 7	ب) إثبات حدوث الجواهر والأعراض.
7	١- إثبات حدوث الأعبراض .
7	٢_ إثبات حدوث الأجسام .
7 7 7	طريقتهم في إثبات حدوث الأجسام تنبني على أربعة أصول
	الأصل الأول ؛ أن الأجسام فيهامعاني وهي الاكوان
	الأربعة وتسمى الأعراض ،
	الأصل الثاني: أن هذه الأعراض حادثة ،

رقم الصفحـــة	الموضــــوع
	لأصل الثالث: أنَّ الأجسام لاتخلوعن هذه الأعراض
	ولا تسبقها .
	لأصل الرابع : أن ما لا يخلو عن الحوادث ، ولم يسبقها
	فهو حادث،
) الاستدلال على صحة هذه الأصول عند المتقد مين ا
7 74	١- إثبات صحة الأصل الأول: وهو أن الأعراض موجودة
3 A 7	٢- إثبات صحة الأصل الثاني: وهو أن المعراض حادثة
	٣- إثبات صحة الأصل الثالث ، وهوأنَّ الأجسام لا تخلو
3 A 7-0 A 7	من الأعراض ولا تسبقها ٠
	٤- إثبات صحة الأصل الرابع: وهوأن كل ما لا يخلو عن
0 X 7-Y X 7	الحوادث فهو حادث
	هذا الأصل هوأُهمُّهذ الأصول ، وعليه يدور الخلاف
	وينبئي الدليل.
AA 7-5 P 7	ب) الاستدلال على صحة هذه الأصول عند المتأخرين .
7	تغير النظرة لهذه الأصول
	الشهرستاني يقرر الدليل في صورته المعتمدة عنسد
4 4 4	المتأخرين .
7 1 9	 إثبات صحة الأصل الأول ؛ وهوأ نَّ الأعراض موجودة
7 1 9	اهتمام الجويسن بهذاالأصل
۲۹۰	 ٢- إثبات صحة الأصل الثاني وهوأنَّ الأعراض حادثة ·
	٣- اثبات صحة الاصل الثالث وهواستحالة خلــو
7 91	الأجسام عن الأعراض ·
	٤- إثبات صحة الأصل الرابع؛ وهو استحالة حوادث
7 9 1	لا أول لها ٠
7 9 7	سبب احتياجهم لإضافة هذا الأصل وإثباتهمله
. 797	دعوى الجويني أن هذا معلوميالضرورة .
7 9 2-7 97	أدلته على إثبات هذا الأصل للردعلى مخالفيه
	 و اثبات صحة الأصل الخامس؛ وهوأن ما لا يخلوعن
797-790	الحوادث، ولم يسبقها فهو حادث مثلها .

	•
رقم الصفحــة	الموضــــوع
	٢) الطريقة الثَّانيةللأشاعرة في إثبات حدوث العالم وهي
W - 1-7 9 Y	طريقة الجواز أو الإمكان
	هذه الطريقة تنسب إلى إمام الحرمين الجويني .
YP 7-AP 7	بيان أنه سبوق إليها من غيره
XP 7- 1 - 7	كيفية الاستدلال على حدوث العالم بهذه الطريقة
X P Y	اهتمام الجويني بهذه الطريقة وثناوه عليها
	الخطوات التي سلكها الجويني لإثبات الحدوث بهذه
X 9 7- • • 7	الطريقة -
۲	هذه الطريقة أسهل وأوضح من الطريقة الأولى،
۳ • ۱ - ۲ • •	كلام ابن رشد في تلخيص هذه الطريقة
	الخطوة الثانية منخطواتهم في إثبات وجود الله :
T • 9-F • T	الاستدلال على حاجة الحادث إلى المحدث
	هذه الخطوة تعثل إثبات صحة المقدمةالكبرى من دليل
7 • 7	الحدوث
	هذه الخطوة احتاجوا إليها لقولهمبأن دلالة الحادث
٣ • ٢	على المحدث ليست ضرورية.
4 . 4-4 . 4	أدلة الأشاعرة والماتريدية على أن هذه المقدمة نظرية
7 - 7-5 - 7	الدليل الأول؛ كل حادث مختص ولابدله من مخصص
	الدليل الثاني : بالقياس على مانشا هد من تعلق الكتابة
Y • 9-7 • Y	بالكاتب
	الخطوة الثالثة : إثبات أن المحدرث أوالفاعل هو الله تعالىسى
T18-T1.	وليسغيره ،
۳1.	سبب احتياجهم لهذه الخطوة •
•	كيفية الاستدلال على أن المحدث هوالله تعالى
71.	قالوا فاعل العالم أومحدثه لايخرج عنعدة احتمالات:
	أ) إما أن يكون العالم قد أحدث نفسه بنفســه
	ب) وإما أن يكون قد حدث بفعل الطبيعة .
	ج) واما أن يكون حدث بفعل النجوم والأفلاك.

رقم الصفحة	الموضـــوع
	 وإما أن يكون قد صدر عن علة موجبة .
ی	ه) وإما أن يكون قد حدث عن فاعل، قادر مختار، وهوالله تعال
	أبطلوا كل الاحتمالات حتى انتهوا إلى الفرض الأخير، وهوأن
117-317	محدث العالم هو الله تعالى ، وهو النتيجة المطلوبة.
710	الدليل الثاني على وجود الله تعالى : دليل الإمكان.
710	تأثرالمتكلمين بالفلاسفة في الاستدلال بهذا الدليل.
	هذا الدليل مر بمرحلتين :
•	المرحلة الأولى للدليل يمثلها إمام الحرمين في الشطر
710	الثاني منحياته
•	قرب هذه المرحلة من طريقة المتكلمين السابقة ، حتى قيل
710	إنهما لاتختلفان إلا في التسمية فقط
717	هذا الدليل سبق عرضه ٠
YIY	ابن رشد يسميه بدليل الجواز
71.	ويمكن تسميته بدليل إمكان الصفات
	المرحلة الثانية لهذا الدليل ، هي مرحلة التأثر بطريقة الغارابي
	وابن سينا الفِلسفية .
717	هذه المرحلة يمثلها الرازى،
717	تأخيرعرض الدليل لحين عرض منهج الفارابي وابن سينا
71 A	بدا استعمال مصطلح " وأجب الوجود"
W 1 X	اهتمام الرازى بهذا الدليل ، وعده عمدة الفلاسفة -
719	الرازى يوسع دائرة الأدلة فيجعلها ستة أدلة
719	اقتصار الإيجي على أربعة منها فقط
•	الاستدلال بإمكان الأعراض على وجود الله تعالى ، من جهة أن
	الأجسام متماثلة فاختصاص كل جسم بما هو عليه يحتساج
۳۲.	إلى مخصص.
* 7 •	المقدمات التي يقوم عليها الاستدلال بإمكان الأعراض .
177-777	الاستد لال بحدوث الأعراض على وجود الله تعالى.
777	هذا الدليل يسمى أيضا بدليل الأنفس والآفاق.

رقم الصفحــة	الموضم
777	ة تلخيص أدلتهم التي استدلوا بهاعلى وجود الله ·
	1_ الاستدلال بحدوث الجواهروالاجسام على وجود المحدث
	٢_ الاستدلال بحدوث الاعراض القائمة بالاجسام
	٣_ الاستدلال بامكان الاجسام على وجود الواجب
	٤_ الاستدلال بامكان الاعراض على وجود الواجب
	ه. هناك دليل اهتمه الرازى في "المطالب العالية "وهو
	الاستدلال بمظاهرالعناية والاتقان والنظام الظاهسر
	في الكون على وجود الله تعالى العليم الخبيرالقادر
777-577	المريد
770	تفضيل الرازى لطريقةالقرآن في الاستدلال
777	تأثر الرازى بمنهج القرآن بسبب اشتغاله بالتفسير
	الفصل الثالبيث :
· .	نقد منهج المتكلمين: [معتزلة، وأشاعرة، ومنا تريدية) في الاستدلال
Y 7 7-A 7 F	علي و جود الله تعالى ، على ضوء عقيدة أهل السنة والجماعــــة
44	تمهيـــد :
	المحسث الأول:
X 7 X	نقد العوامل التي دفعت المتكلمين إلى اتباعهذ االمنهج
X 7 X	: عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
•	المسألة الاولي : نقد العوامل التي أدَّت إلى نشأة البحث والاستد لال على
	وجود الله والانحراف عن الوضع الاصلي لقضيــــة
7 7 7-Y 7 9	الايمان بوجود الله
	اولا ؛ ظهوراليزنادقة والمشككين بوجود الله ، لميكن سوغا
P 7 7-7 7 7	كافيا للخوض في وجود الله تعالى
	ثانيا : خطورة ترجمة الفكر الفلسفي اليوناني وغيره ، الـــى
7 7 7-Y 7 7	اللغة العربية.
	اهل السنة والجماعة لايرفضون الاستفادة من معسارف
***	الامم السابقة .

رقم الصفحــة الموضـــوع اهل السنة يشترطون بعض الشروط في مجال الانتفاع 777-777 من ثقافات الغير مايترجم ينقسم الى قسمين: ١) ترجمة العلوم الانسانية وهي نتاج عا مومسترك 777 بين الناس اهل السنة لايمنعون ترجمة هذاا لقسم اذا 777 إذا تحققت فيه شروطهم ٢) ترجمة مايتعلق بالاديان والعقائد والاخلاق 44 € خلاف اهل السنة ينحصر في هذاالقسم ما ترجم الى العربية في هذا المجال كان شركا ووثنيسة 3 77 واساطير. خطورة هذا على عقيدة التوحيد 377 حرق مكتبة الاسكند رية علي يد عمرو بن العاص وبأمر الخليفة عمربن الخطاب 440 تحرج بعض الكتاب الاسلاميين من إثبات حرق الاسكند رية ه ٣٣ شيخ الاسلام ذكر هذه القصةعلى وجه الاثبات 77-T7 0 الملاحدة في كل زمان يسرهماثارة الخوض في البدهيات ولاسيما قضية وجود الله 44 V المسألة الثانية : نقد العوامل التي دفعت المتكلمين لا تباع هذا المنهج Y 77-13 7 نقد الاسباب العامة المستركه بين المتكلمين عموما 7 8 7-7 7 Y الاسباب العامة تنحصر في خسة اسباب **77 1-7 7** دمواهم أن الخصم لايزعن للادلية النقلية دعواهم أن وجود الله تعالى مماا ختص به العقل ظنهم ان دلالة السمع بمجرد الخبر فقط دعوا همان الشرع امر بالنظر ، وذ مالتقليد ه) غلبة النزعة العقلية عليهم أ _ الاسباب الثلاثة الاولي ترجع الى علة واحدة وهي انهم يظنونان دلالة السمع بمجرد الخبر، كما بينه **77** A شيخ الاسلام

رقمالصفحة	الموضـــوع
~~ 9	دلالة السمع عقلية وخبريةمعا
	الادلة التي ذكرها القرآن افضل من أدلية
P 77-13 7	أهل الكلام
	ب) المتكلمون تغلب عليهم المنزعة العقلية وهذا من
137	أخطائهم في تلقيهم لأصول الدين
,	اهتمام شيخ الاسلام ، وتلميذ ، ابن القيمبيان
137	خطأهم في هذا المجال
	ج) عدم فهم اهل الكلام لحقيقة النظرالمأموربه
737	شرعا ، والتقليد المذموم
737-5377	ثانيا: نقد الاسباب الخاصة بالاشاعرة
	1) الاشاعرة خالفو امنهج الاشعرى في هذ مالسألة
	ويتحملون مسو وليتهمفي ذلك وانكان يشاركهم
737	يقسط من المسو ولية
	٢) الاشاعرة وافقوا المعتزلة على كثيرمن الأسس
	المخالفة لعقيدة اهل السنة والجماعسة
	٣) قول الاشاعرة بأن الادلة السمعية ظنيـــة
737-537	، الدلالة مخالف لعقيدة أهل السنموالجماعة
7 3 7-5 3 7	كلامابن القيمني هذه المسألةوا هتمامه بالردعليهم
737	ثالثا: نقد الاسباب الخاصة بالماتريدية
	 ۱) بالرغممن ان الما تریدی یعد مسو و ولاعن منهج اصحابه
737-Y37	إلا انه لامسوغ لهم في ذلك.
•	الماتريدية لم يأخذوا عن الماتريدي الا الدليــل
Y { Y	البدعي المخالف لعقيدة أهل السنه والجماعسة
	٢) لاحجة لهم من جهة انتسابهم لأبي حنيفة في الفقه
	ابو حنيفة _ وغيره من أئمة السلف _ يقول بـــــان
7 8 Y	معرفة الله فقطرية ، وذمَّ الكلام وأهله.
	٣) التقارب مابين الماتريدية والاشاعرة ، ليس مسوغا
	لاتباعهم للمنهج الذى سلكه الاشاعرة بدليسلاان
Y & X-Y & Y	خلافاتهم بقيت قائمة في كثيرمن المسائل

رقم الصفحة	الموضــــوع
	السحث الثانسي ا
	نقد الاسس التى قيام عليها منهجهم في الاستد لال على
1 7-4 6 4	وجــود اللـه تعالى .
7 8 9	تمہیـــد:
	المسألة الاولى: نقد قولهمبأن معرفة وجود الله نظرية وليست فطرية
P 3 7-Y F 7	وبيان أنها فطرية ٠
٣ ٠ ٠	قولهم هذا هو نقطة الخلاف الكبرى في المسألة .
	معرفة وجود الله تعالي ، فطرية بد هية في عقيدة
70.	أهل السنه والجماعة
	المتكلمون فتحوا المجال أمام الملاحدة ليجادلوا
70.	في وجودالله .
T 0 9-T 0 .	رية الادلة على ان المعرفة بوجود //فطرية
T 0 E-T 0 .	اولا : د لا لة القرآن الكريم على ذلك من عدة وجوه
307-007	ثانيا: دلالة السنة على ذلك من وجهين
•	ثالثا : الاستدلال باقوال العلما والائمة من السلف والخلف
T 0 9-T 0 0	علي ذلك ·
107-X07	كلام ابي جعفر السمناني ، والشهرستاني في هذا
	استحسان شيخ الاسلام لكلام الشهرستاني في هذه
X 0 7- P 0 7	السألة
709	تفصيل شيخ الاسلامفي مسألةالمعرفةبوجود الله
	القول بأن معرفة وجودالله نظرية يعد مخالفة
709	صريحة للكتاب والسنة .
• F 7-Y F 7	شبهات وردها
	١) الشبهة الأولى ؛ اذاكانت معرفة وجود الله فطريسة
٠٢٦	وضرورية فكيفينكر ذلككثيرمن النظار؟
· r 7-1 r 7	ابطال هذه الشبهة من ثلاثة وجوه ذكرها شيخ الاسلام
· ·	٢) الشبهة الثانية :كيف تدَّعون أن المعرفة فطرية مع
: : :	أن القرآن الكريم قد ذكر عن فرعون انه كان يطلـــب
157-057	الدليل من موسى على وجود الله ؟
the state of the s	

رقم الصفحـــة

الموضـــوع

	إبطال هذه الشبهة من وجهين:
	الوجه الأول: أن فرعون كانعلى معرفة بربه، ولكنه كـان
777	جاحد الهذه المعرفة
757-357	الادلة على أن فرعون كأن عارفا بربه
	الوجه الثاني: أن أهل السنة والجماعة لاينكرون أن يكون
	هناك بعض الملاحد قوالجاحدين للقضايا
357-057	البدهيـة
	هوالاسعدون فئةقليلةفي تاريخ البشرية وانهم خرجوا
707	عن الاصل الذي فطرت عليه الانسانية.
	٣) الشبهة الثالثة: فيما يتعلق بقصة الطفل الذى قتله
0 T 7-Y F 7	الخضر، كما جائت في سورة الكهف.
770	هذه القصة لاتتناقض مع كون المعرفة فطرية
	لاتعارض بينكون ذلكالغلام ولدعلى الغطرة والمعرفة
777	بربه ، وبين أنه لو عاش لكفر وأرهق أبويه كفرا
	المراد بأنه طبع يوم طبع كافراءأنه سيكفر فيما بعدوذلك
777	من علم الغيب الذي علمه الله تعالى٠
	وهكذا فان هذه الشبسه الثلاث لاتتعارض مع القول بسأن
	المعرفة فطرية وحاصلة في النفس بالضرورة وهو ماعليه أهل
777	السنة والجماعة
	اتفاق الباحثين عن تواريخ وأحوال الأمم الماضية، على أنَّ
	أم الأرض جميعها في القديم والحديث، تقرُّ بوجود إله
Y 7 7	وتتوجه إليمبالعبادة ، إماعلى هدى وإما على شرك وضلال.
Y 7 7	كلام الرازىفي المطالب العالية حول هذاالمعنى .
	المسألة الثانية ؛ نقد قولهميأن معرفة وجود الله واجبة على كل مكلف.
Y 7-1 Y 7	وبيان ان التكليف لميرد باثبات وجود الله تعالى .
	القول بوجوب المعرفة بوجود الله من المسائل التي احدثها
777	اهل الكلام.
Y 7 7	هذا القول ترتب على قولهمبان المعرفة نظرية وليست فطرية.

رقم الصفحـــة	الموضــــوع
٧٢٧	هذاالقول مخالف لعقيدة أهل السنة والجماعة
A F 7	لم يرد التكليف بمعرفة وجود الله
X 7 7	كلام الشهرستاني في هذا المقام.
779	كلام الدكتور عبد الحليم محمود في هذا المعنى.
P 7 9	اثبات وجود الله ليس هدفا ولامطلبا من مطالب الانبيا والرسل
۴ ۲ ۳	السلف لميقولوا بوجوب هذاالنوع من المعرفة -
	ماروى عن ابي حنيفه في هذا المقام وتعليق شارح الفقسه
*Y •	الاكبر عليه -
e e	هذا القول من بدع أهل الكلام وهومخالف لعقيدة
T Y 1	أهل السنة والجماعة .
	المسألة الثالثة: نقد قولهم بوجوب النظر وذم التقليد وبيان حقيقة
1 7 7-5 7 7	النظرالمأمور به ، والتقليد المذ موم
	قولهم وجوب النظرمخالف لعقيد ةأهل السنة والجماعة
7 7 7	من عدة وجوه :
7 7 7	۱) ان قولهم هذا مبنى على أصول فاسدة ٠
7 7 7	٢) انهم لميدركوا حقيقة النظر المأمور به في الشرع.
7 7 7	القرآن الكريم لم يأمر بالنظر لاثبات وجود الله
*	حقيقة النظر المأمور بهفي القرآن الكريم وغايته
	أهل الكلام لم يدركوا حقيقةالتوحيدالذي جائت به
* 4*	الرســل ـ
	٣) اهل السنة والجماعة لايسلمون بالنظر البدعى الذى
3 Y 7	أحدثها هل الكلام.
	 ٢) أهل السنة يفرقونبين وجوب النَّظرعلي كل واحدبعينه
3 Y 7	وبين وجوبه في حق البعض .
4 A 9	 ه) دعوى الاجماع على وجوب النظر باطلةولا مستندلها ،
•	القول بوجوبه من اصول المعتزلة التي بقيت في المذهب
7 Y 0	الاشعرى.
	أهل السنة لم يدّ موا جنس النظر وانما ذ موا ماابتدعه
777	المتكلمون.

رقم الصفحة	الموضـــــوع
	المسألة الرابعة : نقد قولهم فيما يتعلَّق بأول واجب، وبيان أن
	أول واجب هو شهادة أن لا إله إلا الله الممتداً
7 7 7 7 7 7	رسول الله.
* * Y Y	اختلاف المتكلمين في تعيين أول الواجبات ا
	بالرغممن تعددأقوالهمفي تعيين ذلك لهيذكروا فيهسا
X Y X	القول الحق،
X Y X	مخالفتهم لعقيدة أهل السنة والجماعة في هذا الاصل،
* * *	الشهادتان هما أول مايجب أنيفعلمالمكلف ·
X Y X	عند اختلاف المتكلمين إلى راي مَنْ سيرجع الناس؟
P Y 7-1 X 7	ماذهب إليه اهل الكلام باطل من وجهين
	الشهادتان مفتاح الاسلام وبهما يصيرغيرالمسلم مسلما
۳ ۸ ۰	باجماع العلماء.
	أهل السنه والجماعة لايوجبون على المكلف تجديد مايلزمه
4 7 1	إذا أتى به قبل العلوغ
	أنأهل السنة يرون أناول مايجب على المكلف أمرنسبي
	يختلف من شخص إلى آخر، فمايجب على هذا قــــد
7 A 7 - 7 A 7	لايجب على ذاك
	المسألة الخامسة : نقد قولهم بأن مصدر وجوب النظر هل هـو
7	العقل أم الشرع ؟
	اختلاف المتكلمين في تعبين جهة وجوب النظر
	خلافهم عائد إلى سألة اختلافهمحول الحسن والقبسح
7 7 7	هل هما عقليان أم شرعيان؟
	كل مأقاله أهل الكلامني هذا المجال ، مرفوض مبدئيسا
	في عقيدة أهل السنة والجماعة، لأنهم بنوه على مسائل
3 A 7	مرفوضة في عقيدة أهل السنة -
3 A 7-7 3 7	خلاف الاشاعرة مع المعتزلة في هذا المسألة خلاف شكلي
	المسألة السادسة : نقد قولهمان معرفة وجود الله لا تنال الابالد ليل
3 A 7-0 A 7	العقلبسي

رقم الصفحة	البوضـــوع
,	المسألة السابعية : نقد قولهم بأن الحدوث هو العلة المحوجية
~	للفاعسل
• ٨ ٣	مخالفة المتكلمين لعقيدة أهل السنة والجماعة في هذا .
	افتقار المخلوقات للخالق أمرداتي وملازم لها وليس لمجرد
7 A 7-Y A 7	حدوثها أو إمكانها
	لماذا قال المتكلمون إن الحدوث هو العلة المحوجة
***	للفاعل؟ وأنهم ردوا باطلا بباطل مثله.
	المسألة الثامنية: نقد التزامهم باثبات حدوث العالم كمقد مية
P A 7 P T	لوجبود الله
P A 7	مخالفة المتكلمين في هذا لعقيد قأهل السنقوالجماعة
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	الله معرفة وجود/غيرموقونه على إثبات الحدوث
7	أهل السنة يسلمون بحدوث العالم بالضرورة
••	مسلك المتأخرين من أهل الكلام أقرب الى العقل مسن
P A 7-• P 7	مسلك متقد ميهم.
	المسألة التاسعية : نقد دعواهم أن حاجة الحادث الى المحيدِث
E • •- 4 •	نظريسة ٠
79.	هذه الدعوى تمثل المقدمة الكبرى لدليل الحدوث
	هذه المقدمة ضروريةني عقيدة أهل السنة والجماعسة،
T 97-T 9 •	وكافة العقلاء.
7 9 7	قول المتكلمين مصادم للحس والفطرة والضرورة.
7 9 7	موافقة الرازي لأهل السنة في هذا .
	المعتزلة هم الأصل في هذه الدعوى وتبعهم الاشاعرة
7 97	والماتريدية ٠
T 9 9-T 9T	شيخ الاسلاميرد على المتكلمين من وجهين:
	الوجه الأول: من جهة أن هذا المعنى أمر مستقر فسي
T 9 E-T 9 T	فطر الناس جميعاً .
	الوجه الثاني: منجهة انادلتهمهلي هذه المقدمية
7 9 7-7 9 8	أخفى منها

رقم الصفحة	الموضـــوع
	خطورة هذه الدعوى وضررها على طريقتهم في اثبات وجود
ţ · ·	اللــه٠
ξ • •	الاشعرى مع أهل السنة والجماعة في هذا،
	المسألة العاشرة : نقد دعواهم أن طريقتهم هي طريقة سيدنا ابراهيم
• • 3-5 13	الخليل عليه السلام وبيان حقيقة دعوته ٠
ξ • •	حرص جميع الفرق على ربط أقوالها بالكتاب والسنة
٤ • ١	أهل السنة لايخالفون في هذا مبدئيا
7 • 3	دعوى المتكلمين هذه تشتمل على خطأين هما إ
·	١) تفسيرهم للأفول بمعنى بالحركة مخالف للغة وأقوال
7 • 3	المفسريين.
8 • 7	٢) جهلهم بحقيقة دعوة سيدنا ابراهيم عليه السلام.
£ • Y	سيكون الرد عليهم من هذين الوجهين.
•	إبطال هذه الدعوى يبطل قولهم بأن طريقتهم شرعية
٤٠ς	وعقليسة
	معنى الأفول في اللغة هو الغياب والاختفاء وليسس
8 • 4	التغير والحركة
{·o-{·{	معنى الأفول عند المفسريين من غيراً هل الكلام .
6 • 3-5 • 3	ردّ صاحب تفسير المنارعلى كلام الرازى في تفسيره .
	خطورة كلام الرازى في هذا الموضع، وتعقيب صاحب المنار
٤٠٦	- عيله
٤ • ٩-٤ • ٧	خطأ أهل الكلامني فهم حقيقة التوحيد الذى جاءبه الرسل
£ • A	التوحيد المتنازع فيه هو توحيد الألوهية وليس الربوبية
٤١٠-٤٠٩	حقيقة دعوة سيدنا ابرا هيم ، وجداله مع قومه
	اهتمام شيخ الاسلام ببيان فساد دعوى اهل الكلامهن
13-513	عدة وجوه :
	ببيان فساد هذه الدعوى ينهارأ حدُاً همَّ الأسس التي قام
	عليها منهجهم، ويتضح لنا مخالفة أهل الكلام لعقيدة
	.1:. ::1 11:: 11.5

رقم الصفحة الموضيسوع المحث الثالث: نقد الأدلة التي استدلوا بها على وجود الله تعالى على ضوء عقيد ةا هل السنة والجماعة ٠ 8 9 Y- 8 1 Y المسألة الأولى: نقد استدلالهم بحدوث الاجسام على وجود الله تعالى 13-3 A 3 هذا الدليل هوعمدة أهل الكلام على وجود الله 811 اولا: نقد الدليل على وجه الاجمال من أحد عشر وجها 878-81 9 ١) هذا الدليل بدعة في الدين أحدثه المعتزلة 819 ٢) هذا الدليل كان مستندهمني نفي الصفات أو تأويلها 819 هذا الدليل فيهتطويل وتشعيب وتفريع فيثير الشكوك والاوهام 113 ع) هذا الدليل بنوه على مقد متين ضروريتين P 13-773 هذاالدليل نتائجه ظنية، ويودى إلى الدور 773:375 الياطل. هذا الدليل كان مدخلا لطعن الغلاسفة وتسلطهم على أهل الكلام، 773 هذا الدليل يقوم على مقد مات وأصول عقلية غير بينة بنفسها 277 هذا الدليل يقوم على حصر حاجة العالم لوجود الله في حالة حدوثه فقط، 773 معرفة وجودالله ليست موقوفةعلي هذا الدليل وهو لايزيد عن كونه أحد الأدلَّ الله قط 277 ١٠) القول بفساد هذاالدليل لايستلزم انقطاع الطرق المواديةالي المعرفة 773 هذا الدليل لايناسب عامة الناس، كما انه لاينفع اهل العلممنهم، 773-373 ثانيا ؛ النقد التفصيلي لدليل الحدوث 373-· Y3 ١) نقد موقفهم من مقد متى الدليل 373-Y73

رقمالصفحة	الموضـــوع
	مقد منا الدليل هما ، العالم حادث ، وكل حادث يفتقر
373	إلى محدث،
373	هتان المقدمة ان ضروريتان في عقيدة أهل السنة والجماعة .
	المقدمة الصغرى" العالما حادث" إلى جانب كونها ضرورية
373-573	فيمكن اثباتها بطريقه اسهل مما سلكه اهل الكلام،
٤ · · -٣ ٩ ·	المقدمة الكبرى ضرورية معلومة بالبداهة والفطرة كما سبق بيانه
	هذا الدليل وإن كان طريقة عقلية صحيحة ولكن أهل الكلام
	أفسدوه بما أدخلوا عليهمن الغساد المخالف للفطرة والضرورة
	والشرع .
Y 73-773	٢) نقد الخطوات التي اتبعوها في الاستدلال ٠
Y 7 3	سلك المتكلمون اربع خطوات رئيسية ·
¥ 7 Y	هذ مالخطوات من الناحية المنهجية مقبولة
	المأخذ عليهم في ذلكأن إثبات وجود الله لا يفتقر
8 T Y	إلى ذلك
	أ) نقد الخطوة الأولى ؛ وهي فيما يتعلُّق بتقد يم البحث
	فيهسائل نظرية و تعريف بعض المصطلحــــات
X 7 3	الكلامية والفلسفية ٠
X 7 3	التزام اهل الكلام بهذه الخطوة عند التأليف
	أهل السنة لاينازعونهمفي وضع هذهالمصطلحات
	وإنما فيما اشتملت عليه من إجمال واشتراك ومعان
A 7 3	مخالفة للشرع واللغة ·
	 ب) نقد الخطوة الثانية : وهي اثبات حدوث العالم
p 73-+ 73	كمقد مة لوجود الله
£ Y 9	هذهالخطوة أطول الخطوات وأصعبها عليهم
	المتكلمون هنامخالفون لعقيدة اهل السنةمن عدة
٤٢٩	وجوه:
879	واثبات حدوث العالم ليسأُصلًا من أصول الدين
879	إثبات حدوثه ليسهوقوفا على الطريقة التي ابتدعوها
8 7 9	إثبات وجود الله ليس موقوفا على إثبات حدوث العالم

	العوضيينوع	رقم الصفحة
	الاشعرى اثبت وجود اللهدون أنيربطه بحدوث	,
	العالم،	8 7 9
	نقد طريقتها في إثبات الحدوث سيأتي فيمابعد ·	٤٣٠
ج)	نقد الخطوة الثالثة ، وهي إثبات أن الحادث يفتقر إلى	
	المحدث	٤٣ -
	مخالفة أهل الكلام لعقيدة أهل السنة والجماعة في	
	هذه الخطوة منجهة مخالفتهم لماهومعلوم الضرورة	
	منحاجة الحادث الي المحدث كماسبق نقد موابطاله	٠ ٣٤
()	نقد الخطوة الرابعة ، وهي إثبات أن الفاعل أو	
•	المحدرث هو الله تعالى ـ	173-773
•	سبب أحتيا جهملهذ االخطوة وهو أن الدليل العقلي	
	الذى ابتدعوه لايدل إلاعلى فاعل مطلق غير معيَّن.	173
	اثبتوا ذلك من خلال وضع عدة فروض أو اجتمالات ،	
	ثمابطالها للوصول إلى المطلوب وهي طريق	
	عقلية صحيحة	173
	كانوا في غنى عن هذا كله لو أنهم سلكوا طريقة	
	القران الكريم في الاستدلال بالآيات الدالـــة	
	على وجود الله تعالى	173
	هذه الخطوة تطويل في الطريق الموددى إلىسسى	
	معرفة الله.	173
	طرقهم فاسدة منجهة الوسائل والمقاصد	173-773
(٣	نقد الالفاظ والمصطلحات التي استعملوها فسبي	
	الاستدلال علي وجودالله	773-733
	أهل السنة لايرفضون استعمال الألفاظ والمصطلحات	
	المستحدثة مطلقا، كما أنهم لايقبلونها مطلقا ولكنهم	
	يطلبون التَّفصيل ، هذا مجمل موقفهم.	888
٠	موقفهم التفصيلي يتضح من خلال عدة نقاط أهمها ١	773-Y 73

£ { 1-{ £ .

رقم الصفحة	الموضــــوع
881	العرض في الشرع موافق للغة -
133	الما تريدي أد رك هذا ، ولكنه لميلتزم به .
	استعمالهم للالفاظ ليس لهمعليه إلا مجرد الاصطلاح ووضعوا
	اصطلاحات خاصقبهم ثمصاروا يطلقونها ويعرضون عليها
	النصوص الشرعية .
	 ٤) نقد الدعاوى أوالأصول العقلية التي بنواعليه الله
733-• Y3	د ليلهم المشهور لاثبات حدوث العالم ووجود الله .
	المتكلمون قاموابد ورهمفي الدفاع عن الاسلام ضــــد
	خصومه ، ولكنهم قصروا منجهة الوسائل والد لاقسل
8 8 8	والطرق التي سلكوهنا .
	مسلكهم أثار الشبه والشكوك والاعتراضات السستي
888	عجزوا هم أنفسهم عنحلها في اكثر الاوقات ·
٠.	لا أقصد التشويش على اعتقاد هم حدوث العالـــم،
	ولكن هدف النقدهنا هوبيانأن الاصول التمسي
733	بنوا عليها الحدوث غير مسلَّمة م
:::	الاشعرى سبق إلى نقد مسلك المعتزلةني هذا
111	ابن رشد الفيلسوف ينتقد هذه الاصول -
	الرموم شيخ الشهر مَنْ نقد هذه الأصول من علما ً أهـــل
	السنة والجماعة، وقد استفاد من كلام السابقين عليه -
333-033	يتلخص موقفه من هذه الاصول في عدة نقاط:
	١) أنها أصول مبتدعة في الدين ٠
•	٢) أنها أصول ومقد مات غير بيِّنة بنفسها .
	٣) أنها أصول يصعب إثباتها على وجه القطع.
	 ٢) تشتمل على إجمال وإبهام يمنع ثبوت المدّعى بها مطلقاً.
	ه) يهتم ببعض هذه الأصول دون بعض.
	٦) يدافع عن ما فيها من حق وصواب ويرد على الفلاسفة ٠
ξΥ•-ξξο	النقد التفصيلي لهذه الأصول

	الموضيسوع	رقمالصفحة
(1	نقد دعواهم أن مكونات العالم محصورةفي الجواهر	
•	والاعراض	ξ ξ Y-ξ ξ ο
	هذا التقسيم موافق لعقيدةأهل السنموالجماعة	633-66
	بطلان تول الفلاسفقبوجود قسمثالث وهوالجواهر	
	العقلية.	{ { 6 0
	متأخرو أهل الكلام سلموا للفلاسفةبوجود المجردات	
	بخلاف المتقد مين منهم.	133
	شيخ الاسلام ينصر قول المتقدمين ويرد على المتأخرين	
	والفلاسفة معاء	733-Y33
ب)	نقد قولهم بالجوهر الفردء	ξ = 0-ξ ξ Y
•	ملخص قول المتكلمين في هذه المسألة.	ξ ξ Y
	القول بالجوهرالفرد باطل في عقيدة أهل السنــة	
	والجماعة ويتلخص نقده في ثمانية وجوه:	
-1	أنه قول مبتدع ليسعليه دليل لا من الكتاب ولا من السنة -	X 3 3-P 3 3
-7	قولهمبأنهمحل إجماع، باطل ومردود -	٤٥٠-٤٤٩
-٣	ضعف أدلتهمعلى إثباته.	801-80.
-٤	ضعف أدلتهم على إثبات حدوثه.	103
-6	اخطأوا في تعريف الجوهر،	808
-7	القول به كان سببا في التزام خطاء ولوازم اطلة فسي	
	الشرع والعقل	103-703
-Y	قولهم بالجوهر الفرد لايختلف عن قول الفلاسفـــة	•
	بالهيولي أوالمادة .	804
-¥	القول الصواب في السألة، أن الاجسام اذا تصغرت	
	استحالت إلى أشيا أخرى ، كتحول الما الى هوا .	808-808
	الاجسام لاتقبل القسمة إلى مالا نهاية	808
	تأييد العلم لما يقولها هل السنة والجماعة في هسدة ة	
	السألة.	१०१
	أحد الباحثين يوكد أنه لاعلاقة للجوهر الفرد بحدوث	
	العالم أو قدمه .	800-808

	الموضـــوع	رقما لصفحة
(z	نقد الدعوى الأولى وهي فيما يتعلق بإثبات وجود	
	الاعراض .	8 0 Y-8 0 0
	موافقة المتكلمين لعقيدة أهل السنة والجماعة فسي	
	هذه الدعوي٠	800
	ما يو خذ عليهم في هذا البابعدة أشيا	ξοΥ-ξοο
د)	نقد الدعوى الثانية : وهي أن الأعراض حادثة	8 0 Y
•	حدوث الاعراض والاجسامفي عقيدة أهل السنسسة	
	والجماعة _ معلوم بالحس والضرورة •	8 0 Y
	تشكيك ابن رشد في هذه الدعوى غير مقبول.	8 0 Y
	مايأخذ معليهمأهل السنة والجماعة هوتجا هلهم	
	لكونها معلومة الحدوث بالضرورة والشاهدة ،	
	ومحاولة الاستدلال على ذلك بادلة خفية -	₹ ٥ Υ
ه)	نقد الدعوى الثالثة وهي أن الأجساملا تخلو من	
•	الأعراض ولا تسبقها -	Y 6 3- • F 3
	أهل السنة لاينازعون في عدمخلو الاجساممن الاعراض	£ 0 A
	مناز عتهم في أنها لا تخلو عن جميع الاعراض كما	
	يدعي المتكلمون،	£ 0 A
	وينا زعونهم في قولهم الجسم لايخلو عن الاجتمــاع	
	أوالافتراق منجهة أن هذا القول مبني على الجوهر	
	الغرد وهو باطل٠	£ 0 A
	أهل السنة يوافقون مَنْ قال: هذه الدعوى معلومة	
	بالضرورة	६०१
	يأخذون عليهم نوع الأدلةالتي استدلوا بها	६०९
	فساد قول من قال بخلو الاجسام عن جميع الاعراض	१०१
	المقول الوسط في المسألة : أن الاجسام لاتخلو	
	عن الاعراض، وأن كل جسم يختلف في ذلك عن غيره	٤٦٠
	هذه من المسائل الطبيعية فأخطأ المتكلمون فسي	
	إدخالها في أصول الدين.	٤٦٠

	الموضـــوع	رقم الصفحة
(نقد الدعوى الرابعة: مالايخلو عن الحوادث فهو	
•	حادث٠	٤٧٠-٤٦٠
	هذه الدعوى هي أهم أصولهم، وحولها يدورالخلاف	
	الكبير	٤٦٠
	هذه الدعوى باطلة في عقيدة أهل السنةوالجماعة	
	عقلا وشرعا .	173
	فسادها منجهة الشرع لأنها بدعة ولادليل عليها	153
	فسادها في العقل من وجهين:	153
	الوجه الأول 1 كونها مقد مة مجملة تشتمل علي حق وباطل	113
	الوجه الثاني ؛ كونها كانت سببا في التزام كثير مـــن	
	اللوازم الباطلة ·	173
	اهتمام شيخ الاسلام بالردعلى هذه الدعوى وبيـــان	
	وجه الخطأ فيها.	173-373
•	هذه المقدمة اذا أريد بها أن مالا يخلو عن حوادث	
	معينة كان حادثا ، فهي صحيحة وليس هذا مرادهم.	1773
	وابن أريدبها مالايخلو عنجنس الحوادث المتعاقبة	
•	التى لم تزل متعاقبة ، فهي غير صحيحة ولا بينة	
	وهذا هو مرادهم بها ،وهو محل النزاع	753-753
	تنبه المتأخرون منهم لمافيها من إجمال فصاروا يستدلون	
	عليها بخلاف المتقد مينكا نوايأ خذونها مسلمة	753-353
	لم تنجح محاولة المتأخرين.	
	التَّسلسل نوعان :	373-673
	نقد برهان التطبيق علي قطع التسلسل	6 F 3-+ Y 3
	هذاالبرها نعمدة المتكلمين على قطع تسلســــل	
	الحوادث من جهة الماضي	670
	تقرير شيخ الاسلام لهذا الدليل	173
	الرد على هذا الدليل منعدة وجوه	113
-1	عدما لتسليم بمنع حصول التغاضل بين الجملتين ، بــل	
	٠.٠.٠	677

الموضـــوع	رقم الصفحة
_ القول بلزوم التفاضل غلط ، لأنه يقع من جهتنا ،	
وهذا لامحذور فيه.	113
و عملية التطبيق هذه مجرد تصور ذهني.	8 7 Y
_ هذاالدليل يصح تطبيقه في جانب المستقبل أيضا	
فكيف يجيزون حوادث لا أخر لها ويمنعون حوادث	
لا أول لها ؟	Y 7 3
كالهم المشهورعلى جواز التسلسل في المستقبل دون الماضي	
يهخطأ وليسبنافع لهم .	Y 5 3 - 1 5
هذه الردود يمتنع بقاء مقد متهم محلَّ نظر .	A F 3
وقف بعض مشاهير علم الكلامكالامدى فيها ، واعتبرها من	
لاشكالات المشكلة .	473
لجلال الدواني في حاشيته على العقائد العضدية ، يقول	
قدم جنس الحوادث وحدوث أشخاصها ، وأنه لايلزم قدم	
سي منها ، ورد على السعد التفتازاني .	१७३
قد الشيخ محمد عبده لبرهان التطبيق وانه سفسطة -	879
عذه المقدمات التي وضعها المتكلمون لاثبات حدوث العالم	•
يربينة وفيها شكوك واعتراضات عويصة يصعب الانفكاكعنها	ξ Y •
عي هنا ني هذا المقام سواالآن	ξ λ ξ-ξ Y •
١) كيف يصح القول بقدم النوع وحدوث الأفراد؟	• Y 3-5 Y 3
يرى شيخ الاسلام انه لا تعارض في هذا ٠	1 Y 3
أثبت أن الجملة قد توصف أحيانا بما تتصف به الافراد	
وقد لا تتصف بذلك أحيانا اخرى ، وبيان متى توصف	
ومتى لا توصف ا	1 Y 3 - 7 Y 3
المثال الذي جاءبه المتكلمون لا يحل الاشكال، ورده ٠	EY 0-EY E
لايلزممن حدوث الافراد ، حدوثُ النوع .	£ Y 7
القول بقدم النوع من لوازم كمال الله تعالى ، وانه	
مازال خالقا ومتكلما ومتصفا بصفات الجلال والكمال	rys
نوع الخلق ، أو الفعل ، أوالكلام ، قديم ، وأحاد ه	
مادئة.	£YI

رقم الصفحة الموضـــوع السوال الثاني ، هل القول بجواز حوادث لا أول لها يستلزم القول بقدم العالم أم لا؟ يظن البعض أن القول بقد مالنوع وحدوث الاحاد يستلزمقدم العالم. لماذا تمسك المتكلمون بهذالقول؟ 5 Y Y-5 Y 7 الأثر يقع عقب المواشر لامعه ولامتراضيا عنه EYY اشتراك المتكلمين والفلاسفة في أصل باطل وهسو أن تسلسل الحوادث يستلزم قدم العالم، أو قدم بعسف $\{YA-\xiYY$ بطلان التلازم بين التسلسل والقول بالقدم. KY3 قول الفلاسفة بقدم الافلاك باطل في العقل والشرع. KY3 شيخ الاسلام يستنكرعلى المتكلمين موافقتهم للفلاسفة علي هذا الاصل لأنه كان مدخلا لإليزامهم بتعطيل الصانع عن الخلق والكلام ثم صاربعد ذلك خالقا ومتكلمابعدان لم **EX--EYA** ىكن. القول بالتسلسل لايضر المتكلمين ويدل على دوام فاعلية الرب ٤٨. كما أن القول به ليس دليلا للفلاسفه على قدم شيٌّ من العالم ٢٨١ شيخ الا سلام يستنكر على الغلاسفة قولهم بقدم العالسسم أو الأفلاك ويبيِّن أن الأثر لا يتراخى عن المواثر ولا يقارنه ولكنه يقع عقبه كما في قوله تعالى "إنماأ مره إذا أراد شيئا أن يقول له كُنْ فيكون ". 7 X 3 - 7 X 3 المسألة الثانية 1 نقد استدلالهم بحدوث الأعراض على وجود الله 3 A 3-A A 3 الاستدلال بهذا الدليل لايتمالا بعد ثلاث مراحل -8 X E هذاالدليل في أصله دليل شرعي وعقلي صحيح وأنه (1 أفضل أدلتهم. موطن الخلل في هذا الدليل وكلام شيخ الاسلام عليه، و ١٥- ٤٨٦ هذاالدليل يسميه ابن رشد دليل الخلق والابداع (4 ويسميها هل الكلاميد ليل الأنفس والافاق ويستد لون عليه بأيات من القرآن LYI

الصفحة	الموضــــوع
	خطأ المتكلمين في تفسيراً يات سورة "فصلت ببهدا
٤ ٨	الخصوص وردّ شيخ الاسلام عليهم في ذلك ٠
•	لا ينكر أهل السنة أن يكون في الأنفس والآف ـــاق
٤ ٨	as a second of the second of t
	 ٤) هذه الطريقة وان كانت منجنس أدلة المعتزلـــة
. & A	
	المسألة الثالثة ، نقد الاستد لال بامكان الاجسام على وجود وأجب
٤ ૧ • – ٤ ٨	الوجود
	هذا الدليل استعاره متسأخرو أهل الكلام من فلسفة
٤ ٨	الفارابي وابن سينا٠
٤ ٨	هذا الدليل أول من أحدثه الفارابي من الفلاسفة -
·	الرازى اشهر من اهتم بهذا الدليل .
٤,٨	هذا الدليل بدعة في الشرعوالعقل معا .
	الاستدلال بامكان الاجسام علي حاجتها إلى واجسب
	الوجود أخفى في العقل من الاستدلال بحدوثها على
٤ ٨	محدثها،
	الاستدلال بهذا الدليل موقوف على عدة مقدمات ذكرها
٤ ٨	الرازى
	هذا الدليل بعد تقديم المقدِّمات لايدل إلا على واجب
٤ ٨	مطلق غير معيَّن ولا مخصص
	ولهذا فهم بحاجة إلى خطوة إضافية لاثبات أنواجبالوجود
۲ ۸	هو الله تعالى وليسغيره
	هذا الدليل كان مدخلا لأصحاب وحدة الوجود للقول بأن
٤٩	الوجود كله واجب الوجود ولافرق بين الواجب والممكن
	هذا الدليل مبني على مذهب الفلاسفة الباطل في توحيد
	الواجب الذي بنوه على نفي الصفات.
	ما فعله متأخرو أهل الكلام من إدخال هذا الدليل إلىسى
	جانب دليل الحدوث خيرمما فعله المتقدمون اذ قصروا
٤٩.	الأدلة على الحدوث فقط،

رقم الصفحة	الموضــــوع
193-193	المسألة الرابعية ، نقد الاستدلال بامكان الصفات
193	هذا الدليل لميشتهر إلا بعد أن اعتمده الجويني .
8 91	الرازى سمّاه دليل إمكان الصفات -
	هذا الدليل في أصله موافق لعقيدة أهل السنفوالجماعة
193-793	وهو دليل عقلي وشرعي وبيان ذلك
٤ ٩٣	دفاع شيخ الاسلام عن هذاالدليل ورده على ابن رشد
8 98	المتكلمون أفسدوا هذاالدليل بما أدخلوه فيه من المقدمات
	هذا الدليل بنوه على مقد متين : الاجسام يجوز في العقل
	أن تكون على خلاف ما هي عليه ، وأن الجائز لابد أن يكون
٤ ٩٣	حادثا مفتقرا إلى مخصص
8 9 8 - 8 9 8	المقد مة الأولى عقليةوشرعيةصحيحة
६ ९०-६ ९६	أرى وجوب التّحفظ في قبول هذه المقدمة
	المقدمة الثانية غير بيِّنةوأنها ممنوعة وغيرمسلِّمة كما بيَّنها لآمدى
१९०	وتبعه في ذلك شيخ الاسلام.
890	قوة اعتراض الفيلسوف أبن رشد على هذه المقدمة
	المسألة الخامسة ، نقد الاستدلال بمظاهر الاحكام والاتقان على وجود
19 3-YP 3	الله عند الرازى٠
183	هذاالدليل سبق الكلام عليه وسيأتي أيضا
897	هذاالدليل عقلي وشرعي موافق لعقيدة أهل السنة
	۱- جمهورالمتكلمين لميتخذ من هذا الدليل برها ناً على وجود
१११	اللّـه٠
	٢- ان الاشاعرة خالفوا الاشعرى في هذا المقام وكذلك فعل
897	الما تريدية ·
	 ۳ ان الرازی لم عتمد هذا الدلیل إلا في المراحـــــل
897	المتأخرة منحياته٠
	 ٦- ان الآمدى والإيجي على وجهالخصوص لم يذكرا هـذا
٤ 9 Y	الدليل

رقمالصفحة	الموضـــوع
	ه ان هذا الدليل يسمى بدليل الحكمة والغائيسة
	كماسماه ابن رشده هذا الدليل ودليل حدوث الصفات
٤ 9 Y	يشكل طريقة القرآن في نظرابن رشد
	٦_ هذا الدليل موافق تماما لعقيدة أهل السنـــة
£ 9 Y	والجماعة ولكن المتكلمين اغفلوه تماما ·
·	المحت الرابيع ا
	الاستد لال على بطلان منهجهم وفساد طريقتهم في الشرعوالعقل
AP 3-A 75	معـــا،
£ 9 Å	انقسام الناسفي موقفهم من طريقة المتكلمين إلى ثلاثة أقسام
٠ ٠ ٢ – ٤ ٩ ٨ -	المسألة الأولى 1 دلالة الشرع على فساد طريقة المتكلمين.
£ 9 Å	هذه الطريقةفي الاستدلال على وجود الله طريقةبدعية،
8 9 A	هذه الطريقة ليستمنأصول الدين كمايد عي أصحابها.
	ابوالحسن الاشعرى ذمَّهذهالطريقهوبيَّن أُنهابدعة في
६ १ १	الدين
0 • • - { 9 9	ابو سليمان الخطابي ذمها كذلك
0.1	موقف شيخ الاسلام من هذه الطريقة -
7 • • – 4	المسألة الثانية ؛ الادلة على فساد هذا المنهج من جهة العقل
	هذا المنهج كماهو بدعة في الشرع ، فهو باطل في العقل
0 • 7	ايضا
	اولا: الاستدلال بمجموع الاخطا واللوازم الباطلة التي
7 • 0-73 0	ترتبت على هذل المنهج في كثيرمن مسائل العقيدة
٥٠٢	الاستدلال على بطلان الشيء ببطلان لازمه
	المتكلمون وقعوا في أخطاء ولوازم باطلة كثيرة
7 . 0 - 7 . 0	وهي أكبر د ليل عقلي على فسا د منهجهم
٥٠٣	لوازمه تزيدعلى مائة لازم كماذكره ابن القيم
7-0-5	بيان لازم المذهب هل هو مذهب أم لا؟
٥٠٣	لازم المذهب ليس بمذهب مالم يلتزمه صاحبه

رقم الصفحة	الموضـــوع	
٥٠٣	لازم الحق حق يجب التزامه .	
0 • {	لازم ماليس بحق لا يجب التزامه .	
0 • 8 - 0 • 4	بيان شيخ الاسلام لهذه المسألة .	
0 • 0-0 • {	المتكلمون التزموا بعض اللوازم فتنسب إليهم.	
	لوازم منهجهم لايجب انيلتزموها ولكنها دلسيل	
8 • 5	عقلی علی فساده۔	
	السبب في الوقوع في الاخطاء واللوازم الباطلة	
7.0	هو مخالفة الشرع،	
017-0=Y	أخطاو هم في باب الاسماء والصفات ·	١, لا .
	هذا المنهج كان من أهم الاسباب التي أدَّت إلى	
. a . Y	نفي الصفات عند البعض وتأويلهاعند البعض الآخر	
0 · 9-0 · Y	الشبهة التي أوقعتهمني هذا	
0 • Y	الجهمية والمعتزلة هم أول من أثاروا هذه الشبهة	
	 ١- التزم الجهمية نفي الاسماء والصفات الذاتية 	
010 - 9	والفعلية ، ولهذا سمُّوا بالمعطلة ٠	
	 ٢ التزم المعتزلة نفي الصفات والافعال ، وسمّوا 	
٠١-	ذلك تنزيبها عن الاعراض والحوادث	
011	أثبت المعتزلة الأسماء فتناقضوا	
017-011	إثبات الصفة يستلزم اثبات الاسم وكذلك العكس	
	٣- الأشاعرة والماتريدية :	
	المتقد مون أثبتوا الصفات والأسماء فتناقضوا مع	
017-017.	أصولهم العقلية التي أخذوهاعن المعتزلة	
	المتأخرون طردوا الأصول العقلية فذهبوا إلى	
	تاويل آيات الصفات، وحملها على غير ما د لـــت	
	عليه من المعاني ، فأثبتواصفات المعاني السبعة	
710-510	وتأولوا غيرها فتناقضوا مع العقل والنقسل	
r 10-F 70	ا أخطاو هم في بابرو ية الله تعالى في الآخرة	ثانيا
01 Y-01 7	 التزم الجهمية والمعتزلةنفي روئية الله تعالى 	

رقم الصفحــة	الموضـــوع
0 1 Y	موانع الرواية عند المعتزلسة -
	مخالفة المعتزلة لمنهج أهل السنة والجماعة
011	أوقعهم في مخالفة الشرع .
	 ٦- الاشاعرة والماتريدية أثبتوا الرواية فتناقضوا مع
	الأصول التي بنوا عليها حدوث العالمووجود
017-01	الله تعالى.
,	رجوع المتأخرين إلى موافقة المعتزلة في الباطن
	ومخالفتهم في الظاهر، وتفسيرهم للروسي
٥٢٣	بمزيدانكشاف
	إثبات الأشاعرة والماتريد يةللرواية الزمهــــم
370-570	لوازم باطلة كثيرة.
r 70-1 70	ثالثا: أخطاو هم في سألة الاستطاعة
	اختلاف المتكلمين في الاستطاعة أوالقدرة هل هــي
	سابقة على الفعل أم هي مقارنة له؟ وهل لم ــــا
770	تأثير في السقعل أم لا؟
570	 المعتزلة قالوا هي سابقة على الفعل
٢٢٥,	صلة هذا القول بمنهجهمفي إثبات وجود الله.
9 7 Y	 ٢- الأشاعرة والماتريدية قالبواهي مع الفعل.
9 T Y	صلة هذا بأصولهم العقلية و
	المتكلمون جميعامخالفون لعقيدة أهل السنة
0 T Y	والجماعة في هذا
	الأشاعرة قالوا قدرة العبد لاتأثيرلها فسي
Y 70-A 70	وقوع الفعل ا
	نفوا تأثير الأسباب في مسبباتها وقالواهي مجرد
	عادة أجراها الله تعالى عند مقارنة السبب مسع
6 Y A	المسبب
077-079	رابعا : الطعن في إيمان العوام من الناس .
970	بيانأبي المظفر بن السمعاني لهذا الخطر .

رقم الصفحة	الموضــــوع	
p 70 70	استنكارالغزالي على المتكلمين بسبب ذلك ،	
170	الأشاعرة والماتريدية لميصرحوا بكفرالعوام	
170	اختلاف الأشاعرة فيمن يموت أثنا النظر .	
077-077	متأخرو الاشاعرة على ان التقليد غيركافي	
	كل هذا كان بسبب مخالفتهم لعقيدة اهل السنةني	
٥٣٣	المعرفة وجود الله	
3 70-A F @	واخطاو همفيما يتعلق بأمور الآخرة ٠	خامسا
3 70	ذهب الجهم بن صفوان إلى القول بغنا الجنة والنار .	-1
	ابو الهذيل من المعتزلة قال بانقطاع حركات اهل	-٢
	الخلدين هذاالقول متناقض لاصول المتكلمين.	
3 70-0 70	ذم شيخ الاسلام لهذين الرجلين في كثير من المواطن.	
ه ۳ه	شيخ الاسلام لميصرح بفنا الجنة والنار	
07 Y-07 0	اضطراب المتكلمين في مسألة البعث	(٣
	تأويل المعتزلةللنصوص الواردة في الاحكام المتعلقة	- {
0 T Y	بالآخرة كالميزان ووزن الاعمال والصراط وعذاب القبر	
٧ ٣٥-٨ ٣٥	موقف الاشاعرة والماتريدية من هذا	
	أخطاء المتكلمين في هذا الباب كانت دافعا للفلاسفة	- 0
۸ ۳ ه	المنتسبين للاسلام فأوَّلوا جميع ماورد من شئون الآخرة -	
p 70-730	ا : أخطا ً ولوازم أخرى :	سادس
	من لوازم هذاالمنهج القول بتعطيل الخالق عـــن	-1
٥٣ ٩	الخلق مدة من الزمن	
P 70-130	التزم المعتزلة أن القادر يرجح أحد مقد وريه بلا مرجح	-٢
	واختار الاشاعرة والماتريديةأن المرجح هوالإرادة	-٣
130	القديمة -	
130-730	اعتراض الرازى على أصحابه	
	التزم الاشاعرة نفي الحكمة والتعليل وصاروا يعبّرون	-8
730	عن ذلك بنفي الغرض والحاجة عن الله.	
730	التزام الاشاعرة للقول بجواز التكليف بما لايطاق	-0
087	هذه الاخطاء بسببمخالفة عقيدةاهل السنهوالجماعة	

رقما لصفحة	الموضيدوع
	ثانيا: الاستدلال بذمالسلف لعلمالكلامواهده ولمنهجهم
0 Y Y-0 { {	في إثبات وجود الله تعالى بصفة خاصة .
٥٤٢	عهد الصحابة ترجمة حية لمنهج الكتاب والسنة
730-030	اختلاف الحال وظهور المناهج البدعية
	السلف لمينهوا عن الكلامولم يذموه لمجرداً نهجادت
09Y-080	ولا لأنهم عاجزون عن الخوض فيه.
0 { Y	موقف الناسمن تعلم الكلام والنظر فيه
0 £ 9-0 £ Y	الغزالي يناقش هذه المسألة -
	خلاصة مانصل إليه من هذه المناقشة ان الغزاليي
०१ १	نفسه يميل إلى قول السلف وتحريم الكلام.
007-00.	الاسباب التي لأجلها ذمالسلف منهج المتكلمين -
007	كترة أقوال السلف في ذمة والقدح فيه .
700-300	السيوطي جمع كثيرا من الاقوال في ذلك
009-000	نصوص وأقوال لبعض الاقمة في ذلك .
	دعوى أن السلف يحرمون النظر ويحجرون علي العقل
009	ورد ها -
• 5 0-75 a	الأدلة على صحة مذهب السلف .
٥٦.	الغزالي بيين ذلك من جهة العقل والسمع -
०१६	شيخ الاسلام أشهرمن دافع عن عقيد ةالسلف
350-050	شبهة وردها٠
	ذم السلف يشمل كل من من الله من المنهج من جميع
	الفرق الكلامية وليس مقصورا على الجهمية والمعتزلة
070	فحسب
0 Y Y-0 7 7	ثالثا والاستدلال بذمبعض علما الكلامو غيرهم لهذا المنهج
	علما الكلام أدرى بعيوب منهجهم فطعنهم فيه لــه
770-Y70	دلالة على فسأده .
A50-•Yo	طعن أبي الحسن الاشعرى
o Y {- o Y •	طعن ابي حامد الغزالي وتفضيله لمنهج القرآن الكريم
040	طعن القاضي عبد الجبار المعتزلي

رقمالصفحة	الموضوع
091	هذه الظاهرة جديرة بالتسجيل والاهتمام .
097	إحسان الظن بعلما أهل الكلام .
०१४	خطأوهم كانفي المنهج الذي سلكوه في أصول الدين.
098	هذه الظاهرة كانتاوضح بينعلما الأشاعرة .
	السبب في ذلك يرجع إلى كونهم أقرب الفرق إلى
०१६	أهل السنة والجماعة ·
0 90-0 9 8	لماذا لم يستفد المتأخرمن تجربة السابقين ٢

097	هذه الظاهرة استوقفت شيخ الاسلام كثيرا .
09Y-097	تقريرالشوكاني لهذه الظاهرة .
0 9 A-0 9 Y	هذ الظاهرة تدل على فساد المنهج وعد مصلاحيته
099	ذكاء قيصر الروم.
7 0 9 9	أهل السنة والجماعة في مأمن من الحيرة والشك
	نصوص واقوال لبعض مشاهيرالكلام في الحيرةوالشك
1 - 5 1 5	والندم.
7 • 5	قول أبي الحسن الاشعرى.
7.5	قول الكرابيسى.
7.5	كلام إمامالحرمين الجويني.
1.0-1.8	تعلقهم بعقيدة العجائز -
3.5	كلام ابن عقيل ١
0 · F-A · F	کلامالرازی عن حیرته وند مه ۰
ገ •	كلام الخسر وشاهي تلميذ الرازى .
71 7 - 9	اللام أبن وأصل الحموي -
• 11	كلام الآمدى وتوقفه في أهم المسائل.
• 11-115	قصور منهجهمعن تحقيق الغاية منه،
	يجبأن تستفيد من تجارب هو الاعبالعودة إلى منهج
•111	أهل السنه والجماعة -

الموضوع رقمال	رقمالصفحة
ادسا والاستدلال بكثرة تنقل المتكلمين من منهج إلى آخر	
واستقرار أكثرهم على عقيدة أهل السنة والجماعة - ١٢	715-775
صلة هذه الظاهرة بماقبلها -	715-715
	315-015
تحول القاضي عبد الجبار من الأشعرية الى المعتزلة ، ٥١	710
تحول الغزالي وتنقله ورجوعه لمذهب السلف ه	015-915
رجوعالرازی إلى مذهب السلف،	719
رجوع الجويني إمام الحرمين ،	719
هذهالظاهرة يجب ان نستفيد منها ولايجوزالتقليل	
من شأنها-	• 75-175
سابعا والاستدلال بطعن الفلاسفة وقد خهم في منهسسج	
المتكلمين، ٢١	175-775
والفلاسفة وانكانوا أعدا الأهل الكلام نستدل بكلامهم	
من قبيل الاستئاس.	175
طعن ابن رشد في منهج المتكلمين عموما والاشاعـــرة	
علي وجه الخصوص٠	775
طعن الفارابي وابن سينا واعتراضهمعلي طريقة أهل	
الكلام ٠	775
نامنا: الاستدلال بضعف دلالة القياس العقلي على فساده ٢٤	375-Y75
القياس العقلي ضعيف من ثلاثة وجوه ٢٤	377
١- الوجه الاول: د لالته ظنية	075
٢- الوجه الثاني: يقوم على الدور ٥	075-575
٣ الوجه الثالث: لا يعطي نتائج جديدة غيرمعلومة ٢٦	ד זר-א זו
تاسعا : الاستدلال بما سبق ذكره في المباحث الثلاثه المتقدمة	مة
كدليل على قصورمنهجهم وضعف طريقتهمومخالفتهـــم	۴
للشرع والعقل.	Y 75-X 75

رقم الصفحة	الموضـــوع
	البـــاب الثانـــي
P 75-AYA	ملهج العارسعة المستبين وحسام في المستعدد الله تعالى
- 777-77 q	
	تمهيــــد الفصـــل الاولــــ :
799-788	منهج الكندى في الاستدلال على وجود الله تعالى
775-775	المبحث الاول 1 عرض منهج الكندى
775-375	تمهيد :
	4 454 544 544
2 7 F − X 7 F	الخطوة الأولى: الأسباب التي دفعت الكندى للاستدلال على وجود الله واتباع هذا المنهج الذي سلكه .
770	ارده واتباع هدر المشهج الدي سديه . الهدف من ذكر هذه الأسباب .
770	-
	الكندى قريب من المعتزلة في هذا لأنه عاش معهم
777 	اولا: الاسباب التي دفعتهالي البحث في ورجود الله تعالى
Γ 7Γ – λ 7Γ	ثانيا الاسباب التي دفعته لاتباع المنهج الذي سلكه
7 8 8 - 7 8 9	الخطوة الثانية: الاسسالتي انطلق منهاالكندى في الاستدلال
77 9	الكندى يلتقي مع المتكلمين في كثيرمن الأسس
P 75- 35	اولا 1 معرفة وجود الله تعالى هل هي فطرية امنظرية؟
• 35-135	ثانيا: معرفة وجود الله تعالى هل هي واجبه على كل مكلف؟
135	ثالثا ؛ النظر واجب لأنه طريق المعرفة ،
137	رابعا : الحدوث هوالعلة المحوجة للفاعل ،
735	لماذا اتخذ الحدوث علة دون الامكان،
735	خامسا ، عائبات حدوث العالم كمقد مة لا ثبات وجود الله -
735	سادسا: دلالةالحادث على المحدث ضرورية
788	سابعا: الكندى لم يشر لقصة سيدنا ابراهيم ولميستدل بها
	ثامنا ؛ الحكمة والغائية والنظام ظاهرة الدلالـــة
188	على وجود الله

رقم الصفحة الموضـــوع الوجه الآخر هو الاستدلال بمانيه من مظاهرالعناية والنظام ١٦٩٠ كلام الكندى ظاهر الدلالة على مراده ٠ 771-779 الكندى ينظر للإنسان على أنه نموذج مصغّر للعالم المنظّم . 175-775 الكندى كثيرا ما يشير إلى هذا الدليل، 775 حصر ماذكره الباحثون في منهج الكندى من الأد لَّ فعلى وجود الله المبحث الثاني القدمنهج الكندى على ضوا عقيدة أهل السُّنسَاة 3 4 7-7 YE والحماعة 345 تمہیل ا اولا: نقد الاسباب التي د فعتا لكندى للاستدلال علي وجود الله ثم اتباع المنهج الذي سلكه٠ 177-170 ثانيا: نقد الاسسالتي انطلق منها الكندى: YYI-KII ١- مخالفة الكندى لعقيدة أهل السنة والجماعة فى قوله بأن معرفة وجود الله نظرية وليست YYF فطرية ٠ ٧- ويختلف معهم أيضا في مسألة القول بوجوب تحصيل معرفة وجود الله، YYF ٣- ويختلف معهم في إيجاب النظر لتحصيل هذه YYF المعرفة . ويختلف معهم كذلك في استد لا لعبد ليل الحدوث على الطريقه التي سلكها TYY هـ كونه لم ينسب طريقته لأحد من الرسل يفهمعلى XYF وجهين: موافقه الكندى لعقيدة أهل السنة في الاستدلال بمظاهرالحكمة والنظام LYF ثالثا: نقد أدلة الكندى وطريقته في الاستدلال: 790-779 نقد استدلاله بحدوث العالم على وجود الله 791-179 سيق نقد هذا الدليل بالتغصيل 779 الاستدلال على وجود اللهبهذ االدليل بدعة في الدين ، ومخالف لعقيدة أهل السُّنَّـــة والجماعة من عدة وجوه 7 Y 9

رقم الصفحة	وع	الموض
	يمكن القول بأن هذا الدليل دليل عقلي صحيح	-7
٠٨٢	ولكنبشروط ٠	
• A F- 7 A F	الكندى لميحقق هذه الشروط.	
ته	الكندى لميأت بجديدني هذاالدليل سوى طرية	-٣
7.8.5	في إثبات الحدوث فلم يكن مجددا ولا أصيلا	
7 A F	فكرة دليل التناهي ليست من ابداع الكندى.	-٤
7.8.5	أ _ نقد المقدِّ مات الرياضية :	-6
	١- هي مقدّ مات معلومة بالبدا هةولكن الكندى	
7 A F	مضطرب في نظرته إليها.	
3 % F	۲ ـ نقد آخرمن وجهـين .	
٥٨٢	٣ نقد ثالث وجهه الدكتور عمرفروخ.	
7.8.7	ب) نقد أدلته على تناهي الحركة والزمان.	
	طريقة الكندىفي إثباتالحدوث طريقة رياضية	
	ولاتخلو من تطويل لاحاجة لهفي مسألة وجود	
7.8.7	اللَّــه -	
	تأثر الماتريدي وابن حزم بطريقةالكندي في	
YAF	إثباتا لحدوث	
•	طريقة الكندى في إثبات الحدوث لمتكن هي	٦-
	السبب في نفي الصفات عند الكندى فهسي	
AAF	طريقه سليمة لم تستلزم شيئا من ذلــــك .	
人人 ビータ 人 ビ	الكندى نفى الصفات منجهة أخرى ا	
	نقد الدليل الثاني منأد لَّةالكندىعلى وجو •	ب)
198-791	الله تعالى .	
•	الكندى يوسِّع دائرة الأدلَّتعلى وجوداللهفهو	
791	خيرمن المعتزلة -	
797-791	دليل العناية والنظام شرعي وعقلي صحيح	
ال ۲۹۱	تأثر الكندى بمظاهرالعنايةوالنظام منجهةالعة	
791 -	الكندى موافق لعقيدةأهل السنهفي هذاالدليا	
797	الكندي أُفضل من الفاراتي وابن سينا ·	

رقمالصفحة	الموضـــوع
797	ابن رشد يتفوق على الكندىفي هذاالمجال
795	الكندى لميذكر آيةقرآنيقلى هذاالدليل.
7 98	موافقة الكندي لعقيد فأهل السنة ربما كانت عارضة
198	تشكيك بعض الباحثين في وجاهة هذا الدليل
0PT-APF	ملاحظات عامة على منهج الكندى •
X#	شيخ الاسلام لميهتمبنقد الكندى وبيان أسباب ذلك
	الغصــل الثانـــي :
• • Y-, F Y Y	منهج الغارابي وابن سينا عرض ونقد
Y • 1 - Y • •	تمهید:
Y • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	المبحث الأول ، عرض منهج الفارابي وابن سينا .
Y 7 7 - Y - Y	الخطوة الاولي: طرقهم في الاستدلال على وجود الله.
Y • Y	لهما طريقان٠
77	اعتماد هم على طريق واحدة فقط.
	الطريقة الأولى: الاستدلال بفكرة الوجود المحض على وجود
Y Y - T	واجب الوجود
Υ•ξ	تأثر متأخري أهل الكلامبهذه الطريقة
	الغارابي أول من استدل بها وتبعه ابن سينا
3 • Y - 0 • Y	في ذ لك
7 • Y-A • Y	أرسطو لميسلك هذه الطريقه وله طريقته الخاصة
X • • • • • X	طريقة الفارابي مستوحاة من طريقه أهل الكلام .
Y 1 A-Y 1 •	كيفية الاستد لال بهذه الطريقة .
	هذه الطريقة هي أوثق الطرق وأشرفها عنسد
· Y 1 9	ابن سينا٠
P / Y 7 Y	ميل الرازى لهذ مالطريقة ٠
174-774	الطريقة الثانية ، للغارابي وابن سينا ·
441	الاستدلال بالموجودات المحسوسة على وجودالله

7 : 11 -	
رقم الصفحة	الموضـــوع
	هذه الطريقة سمَّوها طريقة الصعود في حينًا ن الأولى هي
771	طريقة النزول كما قال الفارابي.
174	هذه الطريقه تلتقي بطريقها لمتكلمين -
Y 7 Y - Y 7 Y	إهمال الفارابي وابن سينا لهذه الطَّريقة ٠
3 7 Y-P 7 Y	الخطوة الثانية : العوامل التي دفعتهم إلى اتباع هذا المنهج.
	او لا ؛ أسباب مخالفتهم لعقيدة أهل السُّنَّة والجماعة فــي
6 7 Y-F 7 Y	هذه المسألة ٠
170	١) جهلهم بحقيقة التوحيد الذي جا مبه الرسل
774	٧) ظنهم أن معرفة وجود الله نظرية ٠
	٣) كون المسألة صارت في نطاق البحـــث
777	والاستدلال -
777	٤) النزعة العقلية الفلسقية عند هو الا م
r 7 Y	ثانيا: العوامل التي دفعتهم لاتباع هذه الطريقة
Y 7 Y	1 خلافهم مع المتكلمين في مسألة حدوث العالم.
. YYY	٧_ مسو ولية المتكلمين في ذلك
	٣ رغبتهمفي التوفيق بين حقيقة الله في نظــر
Y Y A	ارسطووبين حقيقته في الاسلام ،
	 عويلهمعلى العقل وحده ورغبتهمفي التفرُّد
Y 7 9	والتميُّز ،
۰ ۳۲–۶ ۳۲	الخطوة الثالثة: الأسس التي قام عليها منهجهما.
٧٣ ٠	معرفة وجود الله هل هي واجبه عند هم؟
٧٣٠	٢ معرفة وجود الله هل هي نظرية أم فطرية؟
٧٣٠	 ٣ العقل هو وسيلة المعرفة عند هم .
777	ی۔ النظر واجب،
	٥- دلالة الموجود على الموجد هل هي نظرية أم ضرورية
777	عند هم؟
777	ر. الإمكان هو العلة المحوجة للفاعل،
	γ_ ظنهمأن طريقتهمهي طريققسيد ناابراهيمالخليل
Y	عليبه السلام ،

الموضوع رقم الصف	رقم الصفحة
الخطوة الرابعة : الماحث التمهيدية والتعريفات الفلسفية	YT 9-YT 0
المحث الثاني : نقد منهج الفارابي وابن سينا .	Y Y \-Y \ •
-۲۲۰	Y 1 - Y 2 .
المسأله الأولى: نقد الأسس التي قام عليها منهجهم . ٢-٧٤٢	Y
	X 3 Y-P 3 Y
المسألة الثالثة : نقد الطرق والادلة التي استدلوا بها، ٢٥٧-٣	Y Y T - Y o •
اولا 1 نقد الطريقة الثانية وهي الاستدلال بالموجود ات على	
الله تعالى .	Y 0 Y - Y 0 .
ثانيا: نقد الطريقه الأولى وهي الاستد لال بالوجود المحض . ٢٥٧-٢	7777
هذه الطريقه هي المعتمده عند همبخلاف السابقة ، ٧٥٣	Y 0 Y
اشتراك متاخرى أهل الكلام مع الفلاسفه في هذه	
الطريقة ·	Y 0 T
هذهالطريقة عقلية صحيحة إذا توفرت فيها بعض	
الشروط.	Y00-Y07
هذه الطريقة مرَّت في ثلاث مراحل . ه ٢-٧	Y o Y-Y o o
عود إلى نقد الطريقه المعتمدة ٠	YoY
النقد موجه إلى ابن سينا أكثرمن الفارابي . ه ٧٥	Yoo
طريقة ابن سينا باطلة في الشرع والعقل وبيان ذلك ٠ ٨ - ٢-	X64-144
أ) باطلة شرعا من وجهين · ٢٥٨	Yok
ب) باطلة عقلا منعشرة وجوه ٠	40Y-7YY
نقد طريقة متأخرى أهل الكلام ٠	770-775
ضعف الطريقة العقليةالتي ابتدعهاالفارابي وابن سينا	
وقلد هم فيها متأخرو أهل الكلام.	
الغصــل الثالــث:	
منهج ابن رشد في الاستدلال على وجود الله عرض	
ونقد على ضوء عقيدة أهل السُّنَّة والجماعة ٠	AYA-YYY

رقم الصفحة الموضـــوع خطوات ابن رشد في نقده لطرق الاشاعرة : **1.** × حصر طرقهم في إثبات الحدوث في طريقين . ذكر المقد مات التي تنبني عليها كل طريق. A . T 11 رده بالتفصيل على كل هذه المقدمات A . T (4 نقده لمقدمات الطريقه الاولي . A . 9-A . W ١- نقده للمقدِّمة الأولى وهي : أنَّ الجواهر لاتتعرى من الاعراض. ٨٠٥ -٨٠٣ ٧- نقده للمقدمه الثانية وهي: أنَّ جميع الاعراض حادثة • A • Y-A • 0 ٣- نقده للمقدمة الثَّالثقوهي : أنَّ مالا يخلو عن الحوادث فهو حادث. $A \cdot 9 - A \cdot A$ نقده لمقدُّ مات الطريقه الثَّانية من طرق الأشاعرة في إثبات * 1X-71X الحدوث. نقده للمقدمة الأولى وهي أنَّ العالم بمافيه يجوز أن يكون على خلاف ذلك من الصوروالهيئات . * 1X-71X نقده للمقدمة الثَّانية وهي :أن الجائز محدث ٠ 11X-71X النتيجة التي وصل إليها ابن رشد من خلال نقد الطرق **718-3.18** الاشاعرة. الخطوة الثانية : أدلة ابن رشد على وجود الله : 311-474 دعوى ابن رشداً نَّ أدلَّة القرآن الكريم تنحصر في دليلين: 110 الدليل الاول: دليل العناية. 7 1 A-A 1 X هذا الدليل بناه ابن رشدعلي أصلين. 111 ابن رشد يهتم بهذا الدليل ويعده أشرف الادلة، AIY هذا الدليل ذو دلالتين عنده٠ **11.7-71.7** الدليل الثاني: دليل الاختراع. P 1 1 - 7 7 X هذا الدليل بناه على أصلين بدهيين . P 1 1 -- 7 X ابن رشد يحصر آيات القرآن الكريم في هذين الدليلين، · 7 1-1 7 A ابن رشد يورد عدد ا من الآيات القرآنية كد ليل على ما يقول ، 777-77 هل لابن رشداً دلَّةا خرى؟ 3 7 1 - 1 7 1

رقم الصفحة	الموضـــوع
P 7 A - A Y A	المحصث الثانيي : نقد منهج ابن رشد
P 7	المسألة الاولى: نقد الأسس التي قام عليها منهجه ٠
	١) الردعلى قوله بوجوب معرفة وجود الله وأنَّ الشَّرع دعا
	إليها وحثَّ على طلبها، وأنهمخالف لعقيدة أهل السنه
۶ ۲۸- ۰ ۳۸	والجماعة في هذا كله .
	٢) الردعلى قولهمأنَّ معرفة وجود اللَّه تغتقرإلى النظــــر
۸۳ ۰	والاستدلال.
۸۳ ۰	٣) الردعلى قوله بوجوب النَّظر .
۱ ۳۸	 ٢) الرد على قوله فيمايتعلَّق بأول واجب على المكلف .
174-774	ه) الردعلى تفضيله للقياس العقلي.
	٦) تأييد ما ذهب إليه من أن د لا لة الموجود ات على الموجد
X T T - X T	ضرورية .
77X-37X	 ۲) الرد على استد لاله بقصة سيد ناابراهيم عليه السلام .
٥ ٧٨-٥ ٢ ٨	المسألة الثانية : نقد موقفه من مناهج الفرق التي ذكرها .
ه ۲۳	الأخطا التي ارتكبها ابن رشد في ذلك .
	١) أخطأ في حصره للفرق في أربع فرق فقط ولميذ كــــر
ه ۳۸-۲ ۳۸	أهل السنة والجماعة.
774-131	٢) أخطأ في موقفه ممَّن سمَّاهم الحشوية ٠
Γ7A-• 3 λ Y	بيان المراد بالحشوية.
138	متابعة الباحثين في منهجه لعفي موقفه من الحشوية
138	نحن نوافقعلى ذلك ولكن بشروط م
131-101	٣) أخطأ في موقفه من الصوفية من عدة وجوه :
738-738	١ لميذكر الباطنية وعدل إلى ذكر الصوفية -
45.8 × × × × × × × × × × × × × × × × × × ×	٧- جهلة بحقيقة منهج الصوفيةفي معرفة وجود الله ،
334-534	٣_ تناقضه مع نفسهومنهجه·
73A-10A	بيان طريقة الصوفية في معرفة وجود الله تعالى .
101	ملخص مسلكهمفي هذهالمسألة
10X-30X	ع) نقد موقفهمن مسلك المعتزلة.
	(۱) أنظر: ص ۱۹۶۷ .

رقم الصفحة	الموضـــوع
X07	1 صحة ما ذهب إليه من أن طريقتهم هي طريقة الاشاعرة
10X-10X	٧_ ميله إلى جانب المعتزلة فلميتعرض لنقد هم
	الأد لقطي معرفة ابن رشد بمذهب المعتزلة خلافا لما
70X-70X	ادعاه من الجهل بمسلكهم ، ها ش ٣ ص
404-05	ه) نقد موقفه من مسلك الأشاعرة.
100	اهتمام ابن رشد بنقد الأشاعرة على وجه الخصوص
40 Y-400	أسباب اهتمامه بنقدهم والأدلة على ذلك.
	أ) نحن مع ابن رشد في موقفه العام من منهج الاشاعرة ولكن
$\lambda \circ \lambda$	نخالفهمن المنطلق الذي انطلق منه.
	ب) نحن نختلف معه في نسبة الأشاعرة جميعهم إلى هذه
X 0 X LY	الطريقة -
	ج) ابن رشد يوافق الأشاعرة منجهة ويخالفهم مـــن
٠٢٨	جهة أخرى ٠
•	د) موقف ابن رشد من دليل الحدوث بشكل عام يتفق مع
• F &-7 F &	عقيدة أهل السنة والجماعة ٠
75.4-05.4	ه) ملاحظات على موقفه من الطريقة الثانية للاشاعرة
77.	١- أخطأ في نسبتهاإلى الجويني،
77.8	 ٢- نوافقه على أن مقد ما تها غير بيِّنة بنفسها .
	٣۔ يتفق مع أهل السنة على إثبات الحكمةوالغائية
77.4	خلافا للاشاعرة ،
	 ٤ يتفق مع أهل السنة في إثبات تأثيرالأسلباب
75 1-0 5 1	في مسبباتها خلافا للأشاعرة ٠
	ه۔ دعواه أن قولهم بأن الإرادة لا يكون عنهـــا
	إلا مراد حادث ، قول أوشئ غير بيِّن بنفسه،
	دعوى ليستمسلَّمة ورد شيخ الاسلام عليهفي
OFA	٠ طا غ
ГГ	المسألة الثالثة : نقد الأدلَّة التي استدل بها
	 الطريقة ابن رشد من حيث الجملة أفضل الطرق وأنها
	تتفق مع عقيد ةأهل السنة والحماعة إلى حد كبير

رقم الصفحة	الموضـــوع
	 ٢ وأما مخالفات ابن رشد لعقيد قأهل السنة في هذه
	السألة فهي.
	أ) أنه لا ينطلق من هذه العقيدة شأنه في ذلك
rra- yra	شأن بقية الفلاسفة .
Y	ب) أخطأ في حصره للأدلة في دليلين فقط·
	ج) أخطأ في دعواه أن إبراهيم الخليل كان
ÄFA	يستدل على وجود الله تعلى.
	د) أخطأ في فهم وتفسيربعض الآيات القرآنية
P T A-3 Y A	ووجهها لخدمة منهجه.
	ه) أخطأ في دعواه أنَّ العلما ُ الذين خصَّهم اللَّه
	بالعلم والبرهان همأ هل صناعة البرهان مـــن
LAX	الفلاسفقو غيرهم.
774-774	تغنيد شيخ الاسلاملهذه الدعوى وابطالها ا
XYX-XYY	وجه استفادتي من ابن رشد في هذا البحث ·
PVA - OAA	الخاتمـة : وفيهاأهم النتائج والتَّوصيات ٠
7AA - 1.P	فهرس المصادر والمراجع
7.7 - 709	فهرس الموضوعيات